

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 14:11:50
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль): Разведение, селекция и генетика в молочном
скотоводстве
форма обучения: очная
год набора 2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. НИР (получение первичных навыков НИР)
2. Педагогическая практика
3. Технологическая практика 1
4. Технологическая практика 2

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
 О.М. Шевелева
« 31 » мая 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры **«Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке программы учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 973
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «31» мая 2024 г. Протокол № 7/1

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института  М.А. Часовщикова

Разработчик:

Криницина Т.П., доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, к.с.-х. н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма организации образовательной деятельности при реализации учебной практики - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-5опк-4 Разрабатывает план научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию	знать: основные проблемы и задачи производства продукции животноводства; уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы; владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часа (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа (всего)	88
В том числе:	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	40
Подготовка отчета	48
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Разработка темы научной работы	Изучение состояние отрасли молочного скотоводства по литературным источникам для определения темы научной работы.
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, Список использованных источников литературы, согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
3.	Планирование и разработка методики исследований	Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач.
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5. 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	20	защита отчета
		Подготовка отчета	28	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	10	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	10	защита отчета
Итого			88	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния// Криницина Т.П. – Тюмень, 2020. – 20 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве» / сост. Н.И. Татаркина, М.А. Часовщикова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 37 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практик (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК - 4	ИД-5 опк-4 Разрабатывает план научно-исследовательской работы используя современную профессиональную методологию	знать: основные проблемы и задачи производства продукции животноводства; уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы; владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания учебной практики

Оценка	Описание
зачтено	Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.
не зачтено	Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии: 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>
2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>
3. Современные технологии производства молока с использованием генофонда голштинского скота : учебное пособие / А. Ф. Шевхужев, М. Б. Улимбашев, Д. Р. Смакуев, Текеев Э. М.-А.. — Москва : Илекса, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-89237-603-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44596.html>
4. Современные проблемы в зоотехнии: учебное пособие / Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Н. П. Сударев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151298>

б) дополнительная литература

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
3. Абылкасымов, Д. Молочное скотоводство: сущность, факторы, резервы устойчивого и продуктивного развития: монография / Д. Абылкасымов, Ю. И. Шмидт. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-907112-05-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146945>
4. Валитов, Х. З. Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания / Х. З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544>
5. Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов: учебное пособие: в 2 частях / А.С. Абрамян, Д. Абылкасымов, О.В. Абрампальская, С.С. Маштыков. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020 - Часть 1: Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов – 2020- 120 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151295>
6. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие / Т.А. Полева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 220 с.- Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149596>
7. Хуранов, А. М. Биологическое обоснование создания рентабельного молочного скотоводства: монография / А. М. Хуранов, Б. Г. Панков. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-89125-132-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136031>
8. Эффективность использования чистопородного и помесного молодняка крупного рогатого скота в разных природно-климатических условиях: монография / Д. Ц. Гармаев, В. В. Толочка, В. И. Косилов [и др.]. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2020. — 326 с. — ISBN 978-5-8200-0472-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152669>

9. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве : учебное пособие / О. М. Шевелёва ; составитель О. М. Шевелёва. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175139>

в) ресурсы сети "Интернет"

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtyumen.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела. URL: <https://www.vniiplem.com/>
8. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных (ВНИИГРЖ). URL: <http://vniigen.ru/>
9. Сибирское отделение Российской академии наук. URL: <https://www.sbras.ru/>
10. Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. URL: <https://uralniishoz.ru/>
11. Региональный информационно-селекционный центр АО «Тюменьгосплем». URL: <https://tyumengosplem72.ru/rists/>
12. АО «Головной центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных». URL: <https://oaohcr.ru/>
13. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
14. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

10. Методические указания для обучающихся, используемые при проведении практики

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния// Криницина Т.П. – Тюмень, 2020. – 20 с.
2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве» / сост. Н.И. Татаркина, М.А. Часовщикова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 37 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория Центра геномных технологий, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (Институт фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий).

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

магистерская программа – **«Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве»**

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики: доцент, к. с.-х. наук Т.П. Криницина

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7/1 от « 31 » мая 2024 г.
Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения прохождения
учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1.Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1. Актуальность выбранной Вами темы. 2. Что такое новизна научного исследования. В чем состоит новизна выбранной темы. 3. В чем заключается практическая значимость научного исследования. 4. Как осуществлялся подбор животных для исследования. 5. Экономическое значение скотоводства в развитии сельского хозяйства. 6. Породы крупного рогатого скота Тюменской области. 7. Характеристика породы крупного рогатого скота, разводимой в хозяйстве. 8. Понятие объекта исследования. 9. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. 10. Современные системы оценки и отбора быков. 11. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота. Современные требования к животным. 12. Типы доильных установок, их основные характеристики. 13. Методы племенной работы в молочном скотоводстве. 14. Современные системы оценки и отбора быков. 15. Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка. 16. Организация стада в молочном скотоводстве. 17. Типы предприятий по производству молока. 18. Компьютерные программы, используемые для селекционной работы со стадом. 19. Методы совершенствования продуктивных качеств животных. 20. Современные технологии кормления в скотоводстве.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить:

-краткий обзор состояния отрасли и задачи ее стратегического развития в организации;

-актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;

-основные материалы и методы исследований;

-основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований;

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по учебной практике (содержание отчета и его соответствие требованиям), а также оценки за

выступление и ответы на вопросы. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за учебную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

- оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Обучающийся представляет отчет по учебной практике (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*).

Отчет по учебной практике должен быть ориентирован на тему выпускной квалификационной работы обучающегося и должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
 - содержание;
 - введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);
 - обзор литературы;
 - материалы и методы исследований;
 - список использованных источников;
- К защите не допускаются обучающиеся если:
- не предоставлен отчет по практике;
 - структура отчета не соответствует установленным требованиям;
 - нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
 - не представлены выводы и (или) предложения.

Критерии оценки отчета:

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) “Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве”

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество
Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

С.Н. Семенкова
« 03 » « июня » 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Педагогическая практика)

для направления подготовки **36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

Программа магистратуры Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

При разработке программы производственной практики (педагогическая практика) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г., приказ № 973.

2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния программа магистратуры Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Философии

и социально-гуманитарных наук, к.п.н, доцент  С.Н. Семенкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

Разработчики:

Шляпина С.Ф., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.
Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

Директор института:  А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Педагогическая

Форма организации образовательной деятельности при реализации Производственной (педагогической) практики – практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код Компе- тенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3ук1 Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с применением основ системного и междисциплинарного подходов.	знать: педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида уметь: подбирать оптимальные педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида владеть: способностью использовать педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Самостоятельная работа (всего)	212
В том числе:	
Подготовка к проведению учебного и внеучебного занятия	106
Производственная работа	2
Подготовка отчета	104
Вид промежуточной аттестации	зачет
	4
Общая трудоемкость:	
часов	216
зачетных единиц	6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике, включающая в себя инструктаж по технике безопасности, консультации магистрантов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в Университете, ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности преподавателей кафедр Университета или преподавателей других ВУЗов (колледжей, техникумов и профессиональных училищ). Составление плана работы на период практики.
2.	Основной этап	Изучение нормативно-правовых документов, способствующих организации преподавания и воспитательной деятельности в образовательной организации. Наблюдение за демонстрацией преподавателем-наставником методов и приемов различных видов учебной и внеаудиторной работы со студентами. Анализ и оценка педагогических действий педагога-наставника. Самостоятельная деятельность магистрантов по организации и проведению учебно-воспитательных мероприятий. Участие в работе заседания кафедры.
3.	Завершающий этап	Самоанализ проведенных занятий. Проведение зачетного занятия. Написание методических рекомендаций, планов практических занятий. Подготовка дневника по практике и отчета.
4.	Итоговый этап	Подготовка отчета и защита.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Подготовка к проведению учебного и внеучебного занятия	18	защита отчета
2	Основной этап	Подготовка к проведению учебного и внеучебного занятия	88	защита отчета
		Подготовка отчета	52	защита отчета
3	Завершающий этап	Подготовка отчета	26	защита отчета
		Производственная работа	2	защита отчета
4	Итоговый этап	Подготовка отчета	26	защита отчета
ИТОГО:			212	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по организации педагогической практики магистрантов / автор-составитель О. Н. Гончаренко. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 28 с.
2. Семенкова, С.Н. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки и написания научных работ гуманитарного направления / С.Н. Семенкова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2014. – 56 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
3. Семенкова, С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенкова С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 97 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по производственной (педагогическая практика). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-1	ИД-Зук1 Аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с применением основ системного и междисциплинарного подходов.	знать: - педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида уметь: - подбирать оптимальные педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида владеть: - способностью использовать педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания педагогической практики

Оценка	Описание
зачтено	Владеет нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс и педагогическими методами, и приемами. Умеет составлять образовательные программы, строить и структурировать лекционный материал и материал для внеаудиторного занятия. Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего профессионального образования. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В отчете присутствует план-конспект проведенных занятий, анализ учебной и внеучебной деятельности, проведенной магистрантом. Выводы соответствуют поставленным задачам. Имеются все необходимые приложения. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями.

не зачтено	Не владеет нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс; не умеет составлять образовательные программы, строить и структурировать лекционный материал; не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего / среднего профессионального образования. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, план-конспект учебного и внеучебного занятий не систематизированы, анализ педагогической деятельности и нормативно-правовой базы присутствует частично. Выводы в отчете представлены кратко, не в полной мере соответствуют поставленным задачам и носят декларативный характер. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы.
------------	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) основная литература

1. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Саенко Н.Р., Гусева Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99402>

б) дополнительная литература

2. Шадриков В.Д. Психология деятельности человека / Шадриков В.Д.. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9270-0261-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88402.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. www.gumer.info - электронная библиотека
5. www.slovari.yandex.ru - портал словарей
6. <http://school-collection.edu.ru> - федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – не требуются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Научно-технический потенциал подразделений вуза, позволяет успешно решать учебные и воспитательные задачи, поставленные программой практики. В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре, применительно к учебному процессу.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Педагогическая практика

для направления подготовки **36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

Программа магистратуры Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики: зав. кафедрой, к.п.н. С.Н. Семенкова
доцент, к.п.н. С.Ф. Шляпина

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Семенкова

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения
производственной практики (педагогическая практика)**

1. Контрольные вопросы при защите отчета:

Компетенция	Вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета (Колледжа). 2. Характеристика ФГОС по направлению подготовки. 3. Взаимосвязь компетенций, содержащихся во ФГОС по направлению подготовки, с конкретной учебной дисциплиной. 4. Рабочая программы дисциплины. Содержание, особенности. 5. Наиболее важные функции контроля результатов обучения. 6. Основные отличия тестов от других способов контроля достижений студентов. 7. Методики проведения зачета, экзамена, защиты курсовых проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ студента. 8. Анализ занятий ведущих преподавателей (не менее трех). 9. Преподавателя можно сравнить с радиопередатчиком, студента с радиоприемником. Для того чтобы приемник воспроизводил передачу на нужной частоте, его необходимо настроить на резонанс. Если продолжить аналогию, то можно сказать, что в начале лекции студента надо «настроить на резонанс». Способы мотивирования. 10. Основные педагогические методы и приемы, осуществляемые преподавателем в учебной деятельности. 11. Основные педагогические методы и приемы, осуществляемые преподавателем во внеучебной деятельности. 12. Соответствие педагогических методов и приемов при разработке разных видов аудиторных занятий. 13. Основные критерии оценки качества лекции и их значимость. 14. Современные образовательные информационные технологии, применяемые Вами на практике. 15. Профессиональные функции преподавателя. 16. Способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки бакалавров (специалистов). 17. Цель и задачи, выполненные в ходе прохождения педагогической практики. 18. Трудности, возникшие в ходе решения целей и задач педагогической практики. 19. Проблемы, решенные самостоятельно либо с помощью педагога-наставника. 20. Проблемы чаще всего возникающие в организации и проведении учебного процесса. Основные принципы возникновения проблем.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить:

- краткий обзор состояния и задачи стратегического развития образовательного процесса в организации;
- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;
- основные материалы и методы исследований;
- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований.

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

По окончании доклада начинается дискуссия, присутствующие на заседании члены кафедры задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по производственной практике (содержание отчета и его соответствие индивидуальному заданию), которую ставит научный руководитель, а также оценки за выступление и ответы на вопросы, которую ставит комиссия. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

- «**зачтено**» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся в ходе практики продемонстрировал высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий или достаточный уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива и самоорганизации.

- «**не зачтено**» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета:

Отчет по производственной педагогической практике должен быть связан с основными видами педагогической деятельности обучающегося и иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (актуальность, цель, задачи);
- обзор нормативно-правовой и методической литературы;
- план-конспект учебного аудиторного занятия (лекция, практика, семинар);
- план-конспект внеучебного занятия;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (индивидуальное задание (Приложение 2); дневник практики (Приложение 3); отзыв обучающегося об учебном занятии другого обучающегося; отзыв ведущего преподавателя об учебном занятии обучающегося; отзыв руководителя практики; презентация учебного занятия).

Подготовка материалов для отчёта должна осуществляться в процессе выполнения индивидуального плана практики. Во вводной части отчёта в свёрнутом виде отражается содержание профессионально-педагогической деятельности обучающегося.

В состав вводной части входят:

- задание на практику в формате индивидуального плана, с отметками руководителя, подтверждающими выполнение разделов плана,
- введение – как общая краткая характеристика содержания выполненной работы.

Основная часть отчёта - это своего рода портфолио, объединяющее продукты всех видов педагогической деятельности обучающегося, в том числе дневник по педагогической практике. В основной части отчёта должны быть представлены материалы, разработка которых предусмотрена индивидуальным планом. Важным компонентом отчёта должны стать отзывы обучающихся и преподавателей о проведённом занятии и разработанных дидактических материалах, подготовленные к публикации статьи.

Подготовка заключения требует анализа результативности проделанной работы с точки зрения соответствия реальных образовательных приращений (знаю, умею, владею) запланированным результатам обучения. В заключении целесообразно охарактеризовать особенности и социальную значимость разработанных учебно-методических материалов и

организованных мероприятий.

Оформление отчета. На титульном листе (Приложение 1) указывается имя обучающегося, ФИО руководителя практики, делается отметка о допуске к защите. Объем отчета: 25 – 50 листов формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Текст выравнивается по ширине. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Критерии оценки (содержание отчета):

«зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Обучающийся проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, содержится анализ нормативно-правовой и методической литературы, план-конспект учебного и внеучебного занятий систематизирован, проанализирован, взаимосвязан с педагогическими подходами и методами. Выводы соответствуют задачам исследования. Имеются все необходимые приложения.

«не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано и грамотно. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, анализ нормативно-правовой и методической литературы представлен фрагментарно либо отсутствует, план-конспект учебного и внеучебного занятий не систематизирован, не взаимосвязан с педагогическими подходами и методами. Выводы не аргументированы, не связаны или лишь частично связаны с задачами. Приложения присутствуют частично.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук
Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
Программа магистратуры Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(педагогическая практика)

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество
Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Ф.И.О. обучающегося _____

Календарные сроки практики: _____

Руководитель практики – _____

Задание:

[illegible]

Руководитель практики: Ф.И.О. _____ / _____ /

ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
магистранта ГАУ Северного Зауралья

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ конец _____

2. Руководитель практики от ГАУ Северного Зауралья

Кафедра _____ Уч. Звание _____

Ф.И.О. _____

3. Преподаватель, ведущий предмет

Кафедра _____ Уч. Звание _____

Ф.И.О. _____

Ежедневные записи обучающегося по практике

Дата	Описание работы, выполненной обучающимся	Отметки преподавателя

Руководитель практики _____ / _____

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 31 » мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика 1

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в
молочном скотоводстве»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

При разработке программы производственной практики (технологическая практика 1) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 973
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 31 » мая 2021 г. Протокол № 14.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 7/1

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии института  М. А. Часовщикова

Разработчики:

Шевелева О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. наук

Абгарян И. А., руководитель центра информационного обеспечения АО «Тюменьгосплем»

Часовщикова М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. наук

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики 1 – практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-3опк-1 Использует углубленные профессиональные знания для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных в условиях организации	знать: - технологию отрасли, реализацию основных технологических процессов в отрасли; уметь: - использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных -рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства - владеть: навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика (технологическая практика 1) проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Самостоятельная работа (всего)	213
В том числе:	-
Сбор данных зоотехнического, племенного и бухгалтерского отчета, его систематизация и обработка	50
Производственная работа	110
Подготовка отчета	53
Вид промежуточной аттестации	зачет
	зачет
	3
Общая трудоемкость:	
часов	216
зачетных единиц	6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Технология производства молока на предприятии	Технологические процессы на ферме и способы их осуществления. Выращивание ремонтных телок, кормление, поение, доение, поение и уборка навоза. Оборудование помещений, оборудование стойл. Организация выгульных дворов (при наличии) Соответствие биологического статуса животных технологии отрасли.
2.	Анализ состояния продуктивных и племенных качеств животных	Проанализировать отчеты по племенной работе за прошедшие три года. Классный состав и возрастной состав стада, уровень продуктивности по лактациям, живая масса, воспроизводительные качества животных. Наличие плана племенной работы, содержание плана.
3.	Анализ отрасли скотоводства	Наличие сельскохозяйственных угодий, структура сельскохозяйственных угодий, урожайность кормовых культур, объемы производства и качество кормов. Количество валовой и товарной продукции, себестоимость и рентабельность производства.
4.	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета к представлению научному руководителю, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5
1	Технология производства молока на предприятии	Производственная работа	110	защита отчета
2	Анализ состояния продуктивных и племенных качеств животных	Сбор первичного материала по данным зоотехнического, племенного и бухгалтерского отчетов	25	защита отчета
		Подготовка отчета	10	защита отчета
3	Анализ отрасли скотоводства	Сбор первичного материала по данным зоотехнического, племенного и бухгалтерского отчетов	25	защита отчета
		Подготовка отчета	10	
4	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета	33	защита отчета
Итого			213	-

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Часовщикова М.А., Шевелева О.М., Татаркина Н.И. Методические рекомендации к отчету по производственной практике (технологическая практика 1) для обучающихся по программе магистратуры 36.04.02 Зоотехния. Изд. 2-е доработанное и дополненное. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. - 32 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве» / сост. Н.И. Татаркина, М.А. Часовщикова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 37 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по производственной практике (технологическая практика 1) и дневник практики. Отчет и дневник должны быть выполнены с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1). Характеристика на обучающегося, подписанная руководителем практики от предприятия (на фирменном бланке предприятия).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК - 1	ИД-3опк-1 Использует углубленные профессиональные знания для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных в условиях организации	знать: технологию отрасли, реализацию основных технологических процессов в отрасли; уметь: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных; рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства; владеть: навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся при устном представлении отчета по результатам прохождения практики отвечает на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умеет излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся грамотно характеризует осуществление технологических процессов на ферме, дает характеристику отрасли скотоводства, а также племенным и продуктивным качествам скота. Умеет использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных, рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства. Владеет навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы конкретны, направлены на повышения продуктивности животных с учетом их биологического статуса.
не зачтено	Обучающимся при устном представлении отчета по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не представил технологические процессы на ферме, не знает или затрудняется с ответами на вопросы о способах осуществления технологических процессов в отрасли скотоводства. Не умеет использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных, рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства. Не владеет навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, предложения производству отсутствуют или не обоснованы. Нет описания технологических процессов, или не в полном объеме.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-

4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>

3. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учебное пособие / О. М. Шевелёва ; составитель О. М. Шевелёва. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175139>

б) дополнительная литература

1. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>

2. Абылкасымов, Д. Молочное скотоводство: сущность, факторы, резервы устойчивого и продуктивного развития: монография / Д. Абылкасымов, Ю. И. Шмидт. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-907112-05-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146945>

3. Валитов, Х. З. Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания / Х. З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544>

4. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие / Т. А. Полева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 220 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149596>

5. Хуранов, А. М. Биологическое обоснование создания рентабельного молочного скотоводства: монография / А. М. Хуранов, Б. Г. Панков. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-89125-132-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136031>

6. Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-507-44054-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247319>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtymen.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела. URL: <https://www.vniiplem.com/>
8. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных (ВНИИГРЖ). URL: <http://vniigen.ru/>
9. Сибирское отделение Российской академии наук. URL: <https://www.sbras.ru/>

10. Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. URL: <https://uralniishoz.ru/>
11. Региональный информационно-селекционный центр АО «Тюменьгосплем». URL: <https://tyumengosplem72.ru/rists/>
12. АО «Главный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных». URL: <https://oaohcr.ru/>
13. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
14. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>
16. Федеральный закон «О племенном животноводстве» [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9012720>
17. Приказ МСХ РФ от 02 июня 2022 г. № 336 «Об утверждении требований к видам племенных хозяйств» [Электронный ресурс] – URL: <https://docs.cntd.ru/document/350962919?marker=6520IM>
18. Приказ МСХ РФ от 21 октября 2020 г. № 622 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации» [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/566135217>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС”-Молочный скот (коровы, молодняк, прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения базы данных.
2. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.
3. ИАС “Рационы”.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория Центра геномных технологий, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции Агробиологического центра (Институт фундаментальных и прикладных агротехнологий ГАУ Северного Зауралья).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Технологическая практика 1

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры «**Разведение, селекция и генетика в
молочном скотоводстве**»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики: зав. кафедрой, д. с.-х. наук О.М. Шевелева
руководитель центра информационного обеспечения
АО «Тюменьгосплем» И. А. Абгарян
профессор, д. с.-х. наук М.А. Часовщикова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7/1 от « 31 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения
производственной практики (технологическая практика 1)**

1. Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
ОПК - 1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	1. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров 2. Выбор доильной установки, какие факторы на это влияют. 3. Пики потребления воды на ферме крупного рогатого скота. 4. Влияние полноценного водоснабжения на уровень молочной продуктивности коров. 5. Организация пространства в доильном зале. 6. Кормление и содержание коров в сухостойный период. 7. Влияние кормления и содержания коров в сухостойный период на молочную продуктивность в будущую лактацию. 8. Стратегия технической модернизации фермы. 9. Оптимальные размеры ферм и концентрация поголовья. 10. Оценка систем добровольного доения на молочную продуктивность. 11. Выращивание телят в молочный период. 12. Уход за новорожденным теленком. 13. Порядок разработки графика доения коров. 14. Порядок выполнения операций и взаимодействия дояров в доильном зале. 15. Степень влияния сложившегося технологического процесса на качество молока. 16. Управление доением. Критические точки. 17. Особенности ведения селекционно-племенной работы в организации 18. Факторы, получения здоровых телят. 19. Основные приемы и методы первичного кормления телят молозивом. 20. Мероприятия по диетическому кормлению телят, переболевших в раннем возрасте. 21. Оптимальные параметры и способы содержания телят в послемолочный период. 22. Содержание и кормление телок в период стельности. 23. Подготовка нетелей к лактации. 24. Особенности кормления ремонтных телок. 25. Как рассчитывается выход телят. 26. Как рассчитывается удой на среднегодовую корову.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада от 7 до 10 минут. В докладе обучающемуся рекомендуется последовательно представить следующие пункты:

- состояние отрасли скотоводства на предприятии;
- анализ продуктивных и племенных качеств животных, организация племенной работы;
- технология производства молока на предприятии (технологические процессы и способы их осуществления);
- выводы (можно не зачитывать, т.к. сам доклад должен быть представлен по основным выводам) и предложения производству по улучшению технологических процессов на ферме, рациональной их организации.

Допускается последовательное представление всех пунктов отчета.

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек (например Calibri, Arial и др.), черно цвета. Допускается представление фото, сделанных во время прохождения практики и демонстрирующих содержание животных, заготовку кормов, элементы цифровых технологий и другие моменты технологических процессов. Все фото должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.).

По окончании доклада начинается дискуссия, присутствующие на заседании члены кафедры задают вопросы обучающемуся связанные с отчетом по практике. На заседании кафедры допускается присутствие обучающихся, которые также имеют право задавать докладчику вопросы. После защиты выставляется оценка. Оценка складывается из оценки за отчет и дневник по производственной практике (содержание отчета и его соответствие индивидуальному заданию), которую ставит руководитель от университета, а также оценки за выступление и ответы на вопросы, которую ставит комиссия.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - обучающийся при устном представлении отчета по результатам прохождения практики отвечает на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умеет излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся грамотно характеризует осуществление технологических процессов на ферме, дает характеристику отрасли скотоводства, а также племенным и продуктивным качествам скота. Умеет использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных, рассчитывать объемы производства и качества продукции скотоводства. Владеет навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота.

- оценка «не зачтено» - обучающимся при устном представлении отчета по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не представил технологические процессы на ферме, не знает или затрудняется с ответами на вопросы о способах осуществления технологических процессов в отрасли скотоводства. Не умеет использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных, рассчитывать объемы

производства и качества продукции скотоводства. Не владеет навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных половозрастных групп скота.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Процедура оценивания отчета

Обучающийся по возвращении с производственной практики представляет научному руководителю отчет по производственной практике (технологическая практика 1).

Отчет по производственной практике должен содержать описание основных технологических процессов на ферме и иметь следующую структуру:

Титульный лист

Индивидуальное задание.

Рабочий график.

Содержание.

Введение.

- 1 Характеристика отрасли молочного скотоводства.
 - 2 Состояние кормовой базы. Технология заготовки кормов.
 - 3 Технология содержания скота разных половозрастных групп.
 - 4 Племенная работа с породой.
 - 5 Организация и техника кормления крупного рогатого скота.
 - 6 Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка.
 - 7 Ветеринарное благополучие предприятия.
- Выводы и предложения производству.
Список использованных источников

После проверки отчета научным руководителем и допуска к защите проводится защита отчета по производственной практике на заседании кафедры.

К защите не допускаются обучающиеся если:

- не предоставлен отчет и/или дневник по практике;
- структура отчета не соответствует установленным требованиям;
- нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
- не представлены выводы и (или) предложения;
- отсутствует характеристика на обучающегося, подписанная руководителем практики от предприятия.

Критерии оценки (содержание отчета):

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, представлены производственные показатели, характеризующие продуктивность животных и показатели экономической эффективности производства продукции скотоводства. Выводы соответствуют задачам исследования, предложения производству обоснованы и соответствуют цели и задачам работы. Представлено современное состояние отрасли скотоводства и характеристика продуктивных и племенных качеств животных.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований. Не представлены производственные показатели, характеризующие продуктивность животных и показатели

экономической эффективности производства продукции скотоводства. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с задачами, предложения производству отсутствуют или не обоснованы, не соответствуют цели и задачам, поставленным в работе. Современное состояние отрасли скотоводства и характеристика племенных и продуктивных качеств животных не представлены в полном объеме.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1)**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Календарные сроки практики: _____

Руководитель практики от университета – _____

Задание:

Руководитель практики от университета: Ф.И.О. / _____ /

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
производственной практики
(технологическая практика 1)

Обучающийся 1 курса, направления 36.04.02 «Зоотехния»

В период с _____ по _____.

№	Дата	Задание
1		
2		
3		
4		

Руководитель практики от университета _____ / _____

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1)

Ф.И.О. обучающегося: _____

1.Календарные сроки практики: начало - _____, конец - ____

2.Руководитель практики от университета – _____

Дата	Описание выполненной работы

Обучающийся _____ / _____ /

Руководитель от предприятия _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(технологическая практика 1)

направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном
скотоводстве»

(указывается место прохождения практики)

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Обучающийся: _____

Руководитель практики от университета: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

Тюмень 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О КАЧЕСТВЕ ВЫПОЛНЕННОЙ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

_____ студент(ка) направления подготовки 36.04.02
Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном
скотоводстве» группы _____ прошла (прошел) производственную практику
(технологическая практика 1) в _____, _____ района, _____
области в период с _____ по _____ 202__ года.

В период прохождения практики была сформирована компетенция: _____.

Приобретены навыки _____ в должности _____.

При прохождении Производственной практики (технологическая практика 1)
_____ справилась (справился) с поставленными задачами, программа практики
выполнена.

Уровень освоения обучающимися компетенций

Компетенции	Достаточный уровень (удовлетворитель- но)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных			

Руководитель практики

ученая степень, должность _____

И.О. Фамилия

(подпись)

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является
правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает
реализовывать образовательные программы по соответствующим
видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением
всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 31 » мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика 2

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры **«Разведение, селекция и генетика в
молочном скотоводстве»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

Тюмень, 2023

При разработке программы производственной практики (технологическая практика 2) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 973
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 7/1

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 31 » мая 2024 г. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии института  М. А. Часовщикова

Разработчики:

Шевелева О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. наук

Абгарян И. А., руководитель центра информационного обеспечения АО «Тюменьгосплем»

Часовщикова М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. наук

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики 2 – практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-6опк-4 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию продуктивных, племенных качеств животных с использованием современной методологии, оценивает эффективность их применения в организации	знать: -основные методы исследований в зоотехнии, организацию технологических процессов при проведении исследований по совершенствованию качеств с.-х. животных; уметь: -разрабатывать мероприятия по совершенствованию племенных и продуктивных качеств животных, основываясь на объективном и критическом анализе полученных в процессе исследований результатов владеть: -навыками подготовки отчета о выполнении работы и представления результатов исследований
ПК-1	Способен анализировать состояние животноводства на момент разработки перспективных планов и планировать системы племенной работы в организации с целью улучшения породных и продуктивных качеств и повышения продуктивности скота	ИД-2пк-1 Применяет методы анализа фактического состояния скотоводства и формирует задачи стратегического развития отрасли в организации	знать: -формы производственно-зоотехнического учета и нормы законодательно-нормативных актов, регулирующие ведение отчетности в организации; уметь: -оценивать эффективность работы отрасли скотоводства на основе анализа результатов деятельности организации; владеть: -навыками формирования задач стратегического развития скотоводства, опираясь на результаты анализа фактического состояния отрасли в организации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Производственная практика (технологическая практика 2) проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Самостоятельная работа (всего)	426
В том числе:	-
Сбор первичного материала, его систематизация и биометрическая обработка	50
Производственная работа	281
Подготовка отчета	95
Вид промежуточной аттестации	зачет
зачет	6
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	432 12

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовка обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	По материалам литературных источников разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, Список использованных источников литературы, согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
2.	Анализ состояния отрасли скотоводства и перспективы ее развития в организации	Изучение форм производственно-зоотехнического учета и нормы законодательно-нормативных актов, регулирующие ведение отчетности в организации. Оценка эффективности работы отрасли скотоводства на основе анализа результатов деятельности организации; формирование основных задач стратегического развития скотоводства в организации.
3.	Планирование и разработка методики исследований	Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач. Определение материальных, технических и трудовых ресурсов для проведения исследований.

1	2	3
4.	Постановка эксперимента или проведение обследования	Формирование групп животных (при необходимости), осуществление мероприятий по учету и контролю показателей необходимых для решения поставленных задач. Сбор первичного цифрового и его систематизация с применением общего и (или) специализированного программного обеспечения.
5.	Биометрическая обработка и анализ результатов исследований и оценка их эффективности	Результаты биометрической обработки экспериментальных данных. Определение статистической достоверности полученных результатов. Анализ полученных результатов и их представление согласно поставленным в исследовании задач. Определение эффективности исследований. Разработка практических рекомендаций.
6.	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета к представлению научному руководителю, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовка обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	Подготовка отчета	15	защита отчета
2	Анализ состояния отрасли скотоводства и перспективы ее развития в организации	Производственная работа	141	защита отчета
		Подготовка отчета	15	защита отчета
3	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и биометрическая обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	2	защита отчета
4	Постановка эксперимента или проведение обследования	Сбор первичного материала, его систематизация и биометрическая обработка	30	защита отчета
		Производственная работа	140	защита отчета
5	Биометрическая обработка и анализ результатов исследований и оценка их эффективности	Сбор первичного материала, его систематизация и биометрическая обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	53	защита отчета
6	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета	10	защита отчета
Итого			426	-

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Часовщикова М.А., Шевелева О.М., Татаркина Н.И. Методические рекомендации к отчету по производственной практике (технологическая практика 2) для обучающихся по программе магистратуры 36.04.02 Зоотехния. Изд. 2-е доработанное и дополненное. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. - 25 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве» / сост. Н.И. Татаркина, М.А. Часовщикова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 37 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по производственной (технологическая практика 2). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-6опк-4 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию продуктивных, племенных качеств животных с использованием современной методологии, оценивает эффективность их применения в организации	знать: -основные методы исследований в зоотехнии, организацию технологических процессов при проведении исследований по совершенствованию качеств с.-х. животных; уметь: -разрабатывать мероприятия по совершенствованию племенных и продуктивных качеств животных, основываясь на объективном и критическом анализе полученных в процессе исследований результатов владеть: -навыками подготовки отчета о выполнении работы и представления результатов исследований	Вопросы к защите отчета
ПК-1	ИД-2пк-1 Применяет методы анализа фактического состояния скотоводства и формирует задачи стратегического развития отрасли в организации	знать: -формы производственно-зоотехнического учета и нормы законодательно-нормативных актов, регулирующие ведение отчетности в организации; уметь: -оценивать эффективность работы отрасли скотоводства на основе анализа результатов деятельности организации; владеть: -навыками формирования задач стратегического развития скотоводства, опираясь на результаты анализа фактического состояния отрасли в организации	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	Оценка предполагает, что при защите отчета обучающийся дает ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умеет излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся аргументированно обосновывает разработанные мероприятия, направленные на совершенствование продуктивных и племенных качеств скота, знает и использует профессиональную методологию для проведения собственных исследований в организации, без значительных затруднений интерпретирует полученные результаты. Умеет оценивать эффективность работы отрасли скотоводства на основе анализа результатов деятельности, владеет навыками формирования задач стратегического развития скотоводства. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован, обработан с использованием биометрических методов. Выводы соответствуют задачам исследования, предложения производству обоснованы и соответствуют цели и задачам работы. Представлено современное состояние отрасли скотоводства и основные задачи стратегического развития отрасли в организации.
не зачтено	Оценка предполагает, что при защите отчета обучающимся не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не представил мероприятия, направленные на совершенствование продуктивных и племенных качеств скота, не знает или затрудняется с ответами на вопросы применения профессиональной методологии в своих исследованиях, затрудняется в интерпретации результатов собственных исследований, оценкой эффективности работы отрасли скотоводства на основе анализа результатов деятельности, не владеет навыками формирования задач стратегического развития скотоводства. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с задачами, предложения производству отсутствуют или не обоснованы, не соответствуют цели и задачам, поставленным в работе. Современное состояние отрасли скотоводства и задачи стратегического развития не представлены или представлены не в полном объеме.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>

2. Шевелёва, О. М. Инновационные технологии в молочном скотоводстве: учебное пособие / О. М. Шевелёва ; составитель О. М. Шевелёва. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175139>

б) дополнительная литература

1. Современные проблемы в зоотехнии: учебное пособие / Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Н. П. Сударев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151298>

2. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>

3. Биометрия в MS Excel: учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — СПб.: Лань, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126951>

4. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>

5. Лебедько, Е. Я. Иммуногенетическая экспертиза достоверности происхождения племенного крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4072-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140753>

6. Абылкасымов, Д. Молочное скотоводство: сущность, факторы, резервы устойчивого и продуктивного развития: монография / Д. Абылкасымов, Ю. И. Шмидт. — Тверь: Тверская ГСХА, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-907112-05-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146945>

7. Валитов, Х. З. Инновационные технологии в скотоводстве: методические указания / Х. З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544>

8. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие / Т. А. Полева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 220 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149596>

9. Хуранов, А. М. Биологическое обоснование создания рентабельного молочного скотоводства: монография / А. М. Хуранов, Б. Г. Панков. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-89125-132-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136031>

10. Лебедько, Е. Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3998-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131028>

11. Современные технологии производства молока с использованием генофонда голштинского скота: учебное пособие / А. Ф. Шевхужев, М. Б. Улимбашев, Д. Р. Смакуев,

Текеев Э. М.-А. — Москва: Илекса, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-89237-603-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. (гриф УМО) — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44596.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtyumen.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>
7. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
8. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
9. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>
10. Федеральный закон «О племенном животноводстве» [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9012720>
11. Приказ МСХ РФ от 17 ноября 2011 г. № 431 «Об утверждении Правил в области племенного животноводства «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства» [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902322241>
12. Приказ МСХ РФ от 21 октября 2020 г. № 622 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации» [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/566135217>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС”-Молочный скот (коровы, молодняк, прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения базы данных.
2. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.
3. ИАС “Рационы”.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория Центра геномных технологий, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий ГАУ Северного Зауралья).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Технологическая практика 2

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры «**Разведение, селекция и генетика в
молочном скотоводстве**»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики: зав. кафедрой, д. с.-х. наук О.М. Шевелева
руководитель центра информационного обеспечения
АО «Тюменьгосплем» И. А. Абгарян
профессор, д. с.-х. наук М.А. Часовщикова

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7/1 от « 31 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения
производственной практики (технологическая практика 2)**

1. Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
1	2
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1. Актуальность темы исследования. 2. Новизна Вашего научного исследования. 3. Практическая значимость научного исследования. 4. Метод подбора животных для исследования. 5. Используемые методы решения задач при проведении научного исследования. 6. Породы крупного рогатого скота Тюменской области. 7. Характеристика породы крупного рогатого скота, разводимой в организации. 8. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. 9. Методы определения массовой доли жира и белка в молоке коров в контрольные дни. 10. Метод определения групп крови коров. 11. Взаимосвязь экстерьерной оценки коров с их продуктивными признаками. 12. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота. Современные требования к животным. 13. Технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве. 14. Способы содержания молочных коров. Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании коров. 15. Доеение, системы доения при различных способах содержания коров. Типы доильных установок, их основные характеристики. 16. Молочная продуктивность. Лактация. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Состав и питательные вещества молока. 17. Методы племенной работы в молочном скотоводстве. Современные системы оценки и отбора быков. 18. Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка. 19. Организация стада в молочном скотоводстве. Типы предприятий по производству молока. 20. Ожидаемый эффект от внедрения результатов исследований в производство. 21. Характеристика генеалогической структуры стада крупного рогатого скота. 22. Линии, которыми представлено маточное поголовье организации. 23. Периодичность индивидуального учета молочной продуктивности коров. 24. Уровень достоверности различий между подконтрольными группами животных по основным продуктивным признакам.

1	2
ПК- 1 Способен анализировать состояние животноводства на момент разработки перспективных планов и планировать системы племенной работы в организации с целью улучшения породных и продуктивных качеств и повышения продуктивности и скота	1. Экономическое значение молочного скотоводства в организации. 2. Уровень молочной продуктивности коров в стаде организации. 3. Анализ причин снижения продуктивного долголетия коров в стаде организации. 4. Факторы, оказывающие влияние на продуктивное долголетие коров. 5. Основные причины выбраковки коров в организации. 6. Стратегические задачи для решения проблемы сокращения сроков хозяйственного использования коров в организации. 7. Анализ состояния воспроизводства стада по итогам бонитировки за последние три года. 8. Анализ соответствия фактической молочной продуктивности коров в организации требованиям породы. 9. Анализ соответствия живой массы ремонтного молодняка организации требованиям породы. 10. Анализ технологии выращивания ремонтного молодняка на ферме организации. 11. Анализ генеалогической структуры стада коров в организации по итогам бонитировки за последние три года. 12. Стратегические задачи для решения проблемы воспроизводства стада в организации. 13. Стратегические задачи для решения проблемы, связанной со снижением качества племенного молодняка в организации. 14. Стратегические задачи повышения классности стада крупного рогатого скота в организации.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить:

- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;
- материал и методы исследований (в кратком изложении с представлением схемы исследований);
- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований;
- предложения производству.

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек (например Calibri, Arial и др.), черно цвета. Допускается представление фото, например, демонстрирующих объект исследований, результаты исследований. Все фото должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.).

По окончании доклада начинается собеседование, присутствующие на заседании члены кафедры задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по производственной практике (содержание отчета и его соответствие индивидуальному заданию), которую ставит научный руководитель, а также оценки за выступление и ответы на вопросы, которую ставит комиссия. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - предполагает, что при защите отчета обучающийся дает ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умеет излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся аргументированно обосновывает разработанные мероприятия, направленные на совершенствование продуктивных и племенных качеств скота, знает и использует профессиональную методологию для проведения собственных исследований в организации, без значительных затруднений интерпретирует полученные результаты. Умеет оценивать эффективность работы отрасли скотоводства на основе анализа результатов деятельности, владеет навыками формирования задач стратегического развития скотоводства.

- оценка «не зачтено» - предполагает, что при защите отчета обучающимся не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не представил мероприятия, направленные на совершенствование продуктивных и племенных качеств скота, не знает или затрудняется с ответами на вопросы применения профессиональной методологии в своих исследованиях, затрудняется в интерпретации результатов собственных исследований, оценкой эффективности работы отрасли скотоводства на основе анализа результатов деятельности, не владеет навыками формирования задач стратегического развития скотоводства.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Процедура оценивания отчета

Обучающийся по возвращении с производственной практики представляет научному руководителю отчет по производственной практике (технологическая практика 2).

Отчет по производственной практике должен быть ориентирован на тему выпускной квалификационной работы обучающегося и должен иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Индивидуальное задание.

Рабочий график.

Содержание.

Введение

1. Обзор литературы.
2. Состояние скотоводства и задачи стратегического развития отрасли в организации.
3. Материал и методы исследований.
4. Результаты исследований и их обсуждение.
5. Экономическое обоснование результатов исследований.

Выводы и предложения производству.

Список использованных источников

Приложения (при необходимости)

После проверки отчета научным руководителем и допуска к защите проводится защита отчета по производственной практике на заседании кафедры.

К защите не допускаются обучающиеся если:

- не предоставлен отчет по практике;
- структура отчета не соответствует установленным требованиям;
- нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
- не представлены выводы и (или) предложения.

Критерии оценки (содержание отчета):

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован, обработан с использованием биометрических методов. Выводы соответствуют задачам исследования, предложения производству обоснованы и соответствуют цели и задачам работы. Представлено современное состояние отрасли скотоводства и основные задачи стратегического развития отрасли в организации.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с задачами, предложения производству отсутствуют или не обоснованы, не соответствуют цели и задачам, поставленным в работе. Современное состояние отрасли скотоводства и задачи стратегического развития не представлены или представлены не в полном объеме.

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
Программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(технологическая практика 2)

Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество
Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2)**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Календарные сроки практики: _____

Руководитель практики от университета – _____

Задание:

Руководитель практики от университета: Ф.И.О. / _____ /

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
производственной практики
(технологической практика 2)
Обучающийся 2 курса, направления 36.04.02 «Зоотехния»**

В период с _____ по _____.

[illegible]

Руководитель практики от
университета _____ /

Образец оформления заключения руководителя практики

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О КАЧЕСТВЕ ВЫПОЛНЕННОЙ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

_____ студент(ка) направления подготовки 36.04.02
Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном
скотоводстве» группы _____ прошла (прошел) производственную практику
(технологическая практика 1) в _____, _____ района, _____
области в период с _____ по _____ 202__ года.

В период прохождения практики были сформированы компетенции: _____.

Приобретены навыки _____ в должности _____.

При прохождении Производственной практики (технологическая практика 2)
_____ справилась (справился) с поставленными задачами, программа практики
выполнена.

Уровень освоения обучающимися компетенций

Компетенции	Достаточный уровень (удовлет- ворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных			
ПК-1. Способен анализировать состояние животноводства на момент разработки перспективных планов и планировать системы племенной работы в организации с целью улучшения породных и продуктивных качеств и повышения продуктивности скота			

Руководитель практики

ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия

(подпись)