

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 19:00:25

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181531053470

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиафилософия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-5

#### **Знания**

- Распознает интерпретацию мифа о Прометее по Бернару Стиглеру;
- Определяет основные нюансы медиа-концепции;
- Называет базовые методологические концепции, определения и понятия.

#### **Умения**

- Оперирует философскими интерпретациями медиа.

#### **Навыки**

- Объясняет код телесности в медиа-концептах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиаэкология цифровой среды  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК 1-9

**Знания:** знать законы медиаграмотности, принципы конструирования медиаинформации, знать методы ее сбора, селекции, верификации и анализа, форматирования и возможности работы с ней; понимать потенциально опасную, патологическую информацию, связанную с риском для личности и общества;

**Умения:** уметь эффективно верифицировать информацию, отличать признаки объективной информации от «мнения», пропаганды, деструктивной и опасной информации, интерпретировать медийные продукты с точки зрения их целей, источников, аудитории и эффектов;

**Навыки:** владеть навыками медиаграмотности: способами верификации медийной информации, выстраивания собственной медийной повестки, владения навыками создания медиа, а также приемами его оценки; конструирования и деконструирования медиапродукта; создания безопасной медийной среды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская антропология  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:** специфику, направления, сферы применения медицинской антропологии; представления о болезни в разных обществах; специфику и возможности народной медицины и шаманизма как традиционных здоровьесберегательных технологий; биомедицину как социокультурную систему; практики регулирования рождаемости и системы деторождения в разных культурах; влияние культуры на психическое здоровья индивида и общества; антропологические аспекты неравенства в области здоровья.

**Умения:** ориентироваться в предметных областях медицинской антропологии; проводить самостоятельное научное исследование в рамках предметной области электива.

**Навыки:** представлениями в области медицинской антропологии, которые обеспечивают оптимальное здоровье и выживание в рамках новейших технологий здоровьесбережения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3

### **Знания**

- политические риски современности, негативно влияющие на состояние национальной и международной безопасности;
- основные методики их мониторинга и оценки;

### **Умения**

- применять системный подход для анализа современных политических рисков, динамики их развития, устанавливать их взаимосвязь с состоянием национальной и международной безопасности

### **Навыки**

- выбора оптимальных способов противодействия негативным проявлениям политических рисков в области международной и национальной безопасности в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Международный маркетинг**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1**

**Знания:**

- концепции и стратегии международного маркетинга;
- формы и методы выхода на международный рынок;
- современные формы работы на зарубежном рынке;
- методы исследования зарубежных рынков;
- политику продвижения товара на международный рынок;
- международные маркетинговые коммуникации;
- правила заключения международных торговых сделок;
- ценовую политику в международном бизнесе.

**Умения:**

- использовать подходы к формированию покупательского поведения;
- определять критерии для оценки сегмента рынка;
- применять стратегию ценообразования в зависимости от этапов жизненного цикла товара; уметь проводить оценку непосредственного конкурентного окружения организации;

- формировать эталонные стратегии;
- формировать критерии оценки стратегических альтернатив;
- разрабатывать и план мероприятий по реализации стратегии;
- определять и оперировать основными понятиями и категориями стратегического управления

**Навыки:**

- проведения анализа внешнего рынка;
- разработки маркетинговых мероприятий по продвижению товаров на внешний рынок.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Межкультурная коммуникация в кейсах

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-7 семестр)

Планируемые результаты освоения

#### **УК3, УК4, УК5**

**Знания:** знает виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; методы коммуникативных исследований.

**Умения:** умеет интерпретировать коммуникативное поведение представителей различных культур, адаптироваться к новой культуре, реализуя свои образовательные цели, стремясь к саморазвитию.

**Навыки:** анализ и интерпретация взаимодействия языка и культуры; интерпретация и коррекция конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах, анализ коммуникативных событий на материале аутентичных видеоматериалов

В ходе занятий учащиеся изучат виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; познакомиться с методами коммуникативных исследований; научатся раскрывать взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры; смогут интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах, анализировать и разбирать конкретные ситуации коммуникативного поведения.

Данный курс будет способствовать формированию интереса и уважительного отношения к представителям других культур и языков и лучшему пониманию родной культуры.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мейкерство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

#### **Знания**

- особенности жизненного цикла и этапов реализации технологических проектов;
- основные инструменты для создания 2Д- и 3Д-моделей, особенности подготовки их для работы на оборудовании;
- основы схемотехники и программирования Arduino.

#### **Умения**

- проектировать работу над комплексным технологическим проектом;
- создавать 2Д- и 3Д-модели, готовить их для лазерной резки и 3Д-печати;
- работать с лазерными станками и 3Д-принтерами;
- работать с Arduino: подключать основные модули, самостоятельно находить информацию о подключении дополнительных модулей.

#### **Навыки**

- работать в команде над концепцией технологического проекта, идентифицировать проблемы и генерировать варианты их решения;
- разрабатывать трёхмерные модели, используя специализированное программное обеспечение;
- создавать макеты и прототипы с применением подручных материалов и компонентов; публично выступать с результатами своей деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестры)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2 УК-4

**Знания:**

- современные тенденции в обучении второму иностранному языку в России и за рубежом;
- дидактико-методические принципы, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса;
- теоретические и практические особенности организации обучения второму иностранному языку.

**Умения:**

- производить критический анализ своей профессиональной педагогической деятельности;
- эффективно строить процесс обучения немецкому языку как второму иностранному;
- проводить рефлексию профессиональной деятельности.

**Навыки:**

- владения стратегиями построения современного урока второго иностранного языка;
- применения дидактики многоязычия при обучении немецкому языку как второму иностранному.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика социологического исследования  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- основные принципы проведения социологического исследования, особенности применения основных методов сбора социологической информации;
- основные составляющие и принципы составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологических данных.

**Умения:**

- применять соответствующие цели и задачам исследования методы сбора данных, оценивать качество социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;
- представлять результаты исследовательской и проектной работы.

**Навыки:**

- получения необходимой социальной информации из различных типов источников;
- подготовки социологического исследования с помощью основных методов сбора данных.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы визуализации информации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- теоретические основы психологии восприятия визуальных образов и предметов;
- закономерности представления знания в виде визуальных образов;
- основы дизайна и построения художественной композиции;

**Умения:**

- интерпретировать и извлекать смысл из информации, представленной в виде изображения;
- разрабатывать средства презентации данных, отвечающие основным законам психологии восприятия, принципам дизайна и теории построения композиции

**Навыки:**

- разработки презентаций для решения задач визуализации результатов учебной и научно-исследовательской работы

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мехатроника

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-2

#### Знания

- Структуру современной автоматизированной системы;
- Правила чтения пневматических и электрических схем автоматизированных производственных станций;
- Семейство SIMATIC S7, SIMATIC Manager;
- Конфигурацию оборудования SIMATIC S7;
- Организацию памяти CRU300/400;
- Основные языки программирования LAD, FBD, STL;
- Адресацию: абсолютную, символьную географическую;
- Двоичные операции, числовые операции.

#### Умения

- Строить контрольные тесты;
- Строить диагностические тесты;
- Диагностировать многопроцессорные ВС;
- Читать и составлять пневматические и электропневматические схемы автоматизированного оборудования;
- Идентифицировать узлы, приводы и датчики в автоматизированных системах;
- Проводить настройку оборудования и устранять неисправности.

#### Навыки

- Составлять простые программы логического управления на базе SIMATIC S7-300 и реализовывать их на практике;
- Разрабатывать принципиальные и монтажные схемы управления на основе модулей SIMATIC S7-300;
- Выполнять ввод в эксплуатацию систем SIMATIC S7;
- Осуществлять диагностику и поиск неисправностей в системах SIMATIC S7.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мир сибирского крестьянина

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4(з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 2-4семестр – *дифференцированный зачет.*

**Планируемые результаты освоения**

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5

**Знания:** истории формирования образа сибирского крестьянина; комплекса исторических источников, позволяющий реконструировать этот образ.

**Умения:** анализировать и интерпретировать информацию из разных видов исторических источников.

**Навыки** критического мышления и аргументации при работе с историческими источниками и трансляции образа сибирского крестьянина в современном обществе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мир таможи

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **знания:**

- понятия "таможенная служба" и зачем она нужна государству, бизнесу и обществу.
- сущности товара в мировой торговле.
- этапов взаимодействия участника внешнеэкономической деятельности и таможенной службы при перемещении товара через таможенную границу.
- проблем взаимодействия бизнес - таможня и пути решения.

### **умения:**

- определения роли таможенной службы для государства, бизнеса и общества.
- выявления специфики товара во внешнеэкономической сфере.
- определения порядка взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой при перемещении товара через таможенную границу.
- формулирования проблем взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой и предложить решения;
- анализа данных и их критической оценки;
- работы с нормативно-правовыми актами в электронных правовых системах;

### **навыки:**

- анализа данных и их критической оценки;
- выявления специфики понятия товара в разных сферах;
- определения роли таможенной службы для государства, общества, бизнеса;
- работы с нормативно-правовыми актами;
- определения порядка взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой при перемещении товара через таможенную границу;
- формулирования проблем взаимодействия участников ВЭД с таможенной службой и разработка решения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МИР ФИНАНСОВ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-9,10

#### **Знания**

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;

- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;

- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;

- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

#### **Умения:**

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);

- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

**Навыки:** расчёта налоговых и кредитных платежей, формирования портфеля ценных бумаг, выбора успешной финансовой стратегии

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Мировая экономика и политические риски**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**УК-1;**

**УК-2.**

**Знания:**

- природу возникновения политических рисков;
- сущность политических рисков и их влияние на устойчивое развитие экономики отдельных стран и мировой экономики в целом;
- ключевые понятия политического анализа и прогнозирования политических рисков с точки зрения влияния на экономическое развитие стран, мировой экономики;
- содержание концептуальных направлений, конкретных методик и алгоритмов анализа и оценки политических рисков;
- основные методы управления политическими рисками;
- существующие экономические проблемы России, вызванные политическими рисками на современном этапе.

**Умения:**

- идентифицировать политические риски;
- применять различные методы анализа и оценки политических рисков;
- использовать различные методы управления и защиты от политических рисков;
- решать задачи по управлению рисками методами трансформации и финансирования.
- самостоятельно работать с научной литературой, посвященной анализу и прогнозированию политических рисков;

**Навыки:**

- основными методиками оценки политических рисков и их влияния на устойчивое развитие национальной и мировой экономики;
- методологией и технологиями участия в исследовательской работе, включая работу по анализу и описанию, экономических и политических рисков.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Миры В. Набокова: не только «Лолита»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5**

**Знания:**

– о роли национальной традиции, языковой картины мира в художественном, критическом и научном творчестве; определит формы их взаимодействия в авторской эстетике; степень научной разработанности проблем межкультурного взаимодействия, языкового барьера, переходных состояний культуры;

– техник анализа большого корпуса художественных текстов; приемы репрезентации научного, читательского, творческого опыта в текстах разных жанров.

**Умения:**

– характеризовать переходные, синкретичные культурные явления, используя полученные в ходе курса историко-литературные знания; применять структурный, интермедиаальный, интертекстуальный методы исследования для понимания художественных текстов;

– выполнять квалифицированный литературоведческий анализ художественного текста, в результате чего улучшит свои коммуникативные компетенции, в том числе и в практике построения собственной индивидуально-образовательной траектории;

– применять знания из разных дисциплин в характеристике художественной литературы и нехудожественных текстов; планировать собственный междисциплинарный научный проект с применением усвоенных на занятиях техник анализа и интерпретации текстов.

**Навыки:**

– создания и презентации собственных исследовательских междисциплинарных проектов на материале анализа художественных текстов;

– характеристики текстов разных дискурсов и жанров, их структурных особенностей.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Миры марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией  
Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4(з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 2-4 семестр, дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

По итогам обучения обучающийся должен:

**Знать:** ключевые этапы и авторов марксистской мысли, основы философского, экономического и исторического подходов марксизма, историю сочетания марксистской теории и политической практики в XIX- XX вв.;

**Уметь:** аналитически читать теоретические тексты, легко переключаться между теоретическими знаниями разных научных дисциплин, обобщать разноплановую информацию.

**Владеть:** навыками быстрого чтения литературы на русском и английском языках, основами рефлексивного философского языка

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мифологизация российской истории и ее научная критика  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестры)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- основные способы поиска информации

### **Умения**

- критически анализировать и синтезировать информацию

### **Навыки**

- применение системного подхода для решения поставленных задач

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мифы народов мира

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- основные сюжетные категории мифов;

### **Умения**

- уметь выявлять повествовательную структуру мифа. схему сюжета,
- определять функции основных персонажей;

### **Навыки**

- интерпретации с целью нахождения общих образов, ситуаций, моделей поведения и взаимоотношений в социуме.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Многосерийный немецкий  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5

Области социокультурных **знаний** о немецкоязычной культуре в Германии, подлежащие развитию в рамках курса:

- Повседневная жизнь: питание, напитки, время приема пищи, поведение за столом; государственные праздники; продолжительность рабочего дня, распорядок рабочего дня; досуг (увлечения, занятия спортом, чтение, СМИ).
- Условия жизни: уровень жизни (региональные, классовые, этнические особенности); условия проживания; система социальной помощи.
- Межличностные отношения: классовая структура общества, отношения между классами; отношения между полами; семейные отношения; отношения между представителями разных поколений; отношения на работе; отношения между гражданами и официальными лицами, представителями правопорядка и т.д.; отношения между представителями разных рас и сообществ; отношения между политическими и религиозными группами.
- Система ценностей, убеждений и отношений: социальные классы; профессиональные группы (сфера образования, управления, государственная служба, квалифицированный и другой труд); благосостояние (доход, наследство); культура отдельных регионов; безопасность; общественные институты; традиции и социальные изменения; история, в особенности общественные исторические личности, события; этнические и религиозные меньшинства; национальное самосознание; другие страны и народы; политика; искусство (изобразительное, музыка, литература, театр, попмузыка); религия; юмор.
- Правила этикета: пунктуальность; подарки; одежда; угощение; общепринятые правила поведения и темы для разговора, запретные темы; продолжительность визита; прощание и уход.
- Выполнение ритуалов: религиозные обряды; рождение, бракосочетание, похороны; поведение в общественных местах во время представлений и церемоний; увеселительные мероприятия, фестивали, танцы, дискотеки и т.д.

Курс обеспечивает достижение целевых **умений** применительно к иноязычным художественным фильмам согласно «Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком»:

- на уровне В1: способность понимать содержание фильмов, в которых сюжет поддерживается изображением и действием, а язык понятен и несложен;
- на уровне В2: способность понимать большинство фильмов, в которых говорят на литературном языке или используется знакомый обучающемуся вариант разговорного языка;
- на уровне С1: способность понимать фильмы, даже если в них используется преимущественно просторечный разговорный язык, а также множество идиоматических средств.

Данный курс позволяет дифференцировать достижение указанных целей в зависимости от уровня владения немецким языком на входе.

В рамках курса обеспечивается развитие и совершенствование следующих коммуникативных **навыков**:

- речевой навык аудирования;
- речевой навык говорения;
- социокультурная компетенция как способность увидеть и понять образ мира партнёра по коммуникации, используя социокультурные знания о конкретной лингвокультурной общности для реализации коммуникативного намерения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ЛИНЕЙНЫХ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- ✓ теорию основных разделов математического программирования;
- ✓ классификацию задач исследования операций и виды экономико- математических моделей;
- ✓ основные методы решения оптимизационных задач (метод последовательного улучшения плана, графический метод);
- ✓ теорию двойственности задач математического программирования и теоремы двойственности;
- ✓ анализ оптимального решения на чувствительность при изменении параметров модели

### **Умения**

- ✓ использовать основные понятия и методы исследования операций;
- ✓ практически решать типичные задачи исследования операций;
- ✓ решать достаточно сложные в вычислительном отношении задачи, требующих их численной реализации на ЭВМ;
- ✓ иметь навыки в постановке и реализации задач

### **Навыки**

- ✓ постановки и решения задач статистической обработки данных,
- ✓ работы в команде,
- ✓ анализа информации.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МОДЕЛИ И МЕТОДЫ НЕЛИНЕЙНЫХ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- ✓ теорию основных разделов математического программирования;
- ✓ классификацию нелинейных задач и виды экономико-математических моделей;
- ✓ основные методы решения оптимизационных задач;
- ✓ теорию математического программирования;
- ✓ анализ оптимального решения при изменении параметров модели

### **Умения**

- ✓ использовать основные понятия и методы нелинейной оптимизации;
- ✓ практически решать типичные задачи;
- ✓ решать достаточно сложные в вычислительном отношении задачи, требующих их численной реализации на ЭВМ;
- ✓ иметь навыки в постановке и реализации задач

### **Навыки**

- ✓ постановки и решения задач статистической обработки данных,
- ✓ работы в команде,
- ✓ анализа информации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**  
УК-1, УК-2

**Знания:**

- основных правил моделирования бизнес-процессов в разных нотациях;
- приемов и стандартов моделирования бизнес-архитектуры компании;
- методы анализа бизнес-процессов и оптимизации бизнес-архитектуры компании.

**Умения:**

- моделировать бизнес-процессы и проектировать бизнес-архитектуру компании;
- принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения на основе реинжиниринга бизнес-процессов и бизнес-архитектуры компании.

**Навыки:**

- использования современных ИТ для моделирования и анализа бизнес-процессов и бизнес-архитектуры компании.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование физических процессов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- основных теоретических положений о численных методах и конечно-разностных схемах решения уравнений;
- основ обработки численных результатов и автоматизированного построения графиков.

**Умения:**

- корректно проводить постановку физической задачи;
- выделять актуальные проблемы для Западно-Сибирского региона;
- анализировать полученные результаты и оформлять их в виде отчётов.

**Навыки:**

- постановки физических задач;
- анализа полученных зависимостей и результатов;
- обработки численных результатов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молекулярная и клеточная биология  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- общие биохимические аспекты функционирования живой материи;
- структуру и функции белков;
- свойства ферментов и их роль в клеточном метаболизме;
- роль углеводов в энергетическом и пластическом обмене клеток;
- роль липидов в энергетическом обмене и построении биологических мембран; основные этапы энергетического метаболизма;
- основные энергозависимые процессы в живых клетках;
- основы биосинтеза биологических макромолекул.

## **Умения**

- проводить анализ научной литературы;
- приобретать новые знания, используя информационные технологии;
- приводить аргументы и факты.

## **Навыки**

- подготовки и использования презентационного материала;
- определения типов биомолекул;
- написания уравнений биохимических процессов;
- научной дискуссии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моральная аргументация  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК-5

### **Знания**

- категории, принципы и методы теории моральной аргументации; основные этические теории;
- принципы построения схем и структур моральной аргументации.

### **Умения**

- сопоставлять, интерпретировать различные типы моральной аргументации;
- строить схемы и структуры моральной аргументации.

### **Навыки**

- анализа различных типов моральной аргументации;
- построения схем и структур моральной аргументации.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мудрость: от концепта к компетенции

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-5

## **Знания:**

- классических и современных теорий мудрости в контексте философского, теологического, филологического и психологического подходов.
- типологии сложных жизненных ситуаций,
- о многообразии экзистенциальных проблем человека.

## **Умения:**

- анализировать сложные жизненные ситуации, основываясь на знаниях теорий мудрости,
- понимать и беспристрастно реагировать на несовершенства других, инакомыслие,
- анализировать экзистенциальные проблемы человека.

## **Навыки:**

- рефлексии, понимания себя и других,
- толерантного отношения к несовершенствам других, чужому поведению и мнениям,
- конфликтной компетентности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Музей в современном социокультурном пространстве  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- основные направления работы современных музеев;
- методы построения экспозиции;
- типы экскурсий;

### **Умения**

- оформить документацию по выставке и экскурсии;
- подготовить пресс-релиз музейного события;
- выбрать и реализовать оптимальный вариант взаимодействия с музеем в рамках решения профессиональных задач, разработать проект с учетом современных подходов к музейной деятельности

### **Навыки**

- подготовки выставки;
- проведения экскурсии, в т.ч. виртуальных;
- планировать посещение музея.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Музыка в контексте эпохи

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК-5

### **Знания:**

- знание сущности стилевых особенностей музыкального искусства в контексте определенной художественной эпохи;
- знание творческих биографий и композиторское наследие крупнейших представителей отечественного и зарубежного музыкального искусства;
- знание роли и значения музыки в системе культуры.

### **Умения:**

- умение применить полученные знания в просветительской деятельности;
- умение работать с первоисточниками (литература по проблеме) с целью самообразования, направленного на развитие музыкального кругозора.

### **Навыки**

- владения системой знаний по историко-стилевым особенностям музыкального искусства в определенную эпоху;
- навык анализа музыкальных произведений различных форм, жанров и стилей в их связи с историко-художественным контекстом.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный сторителлинг  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания**

• основы теории повествования, эстетические и драматургические основы мультимедийного сторителлинга.

**Умения**

- создавать мультимедийные проекты, построенные на нарративе.

**Навыки**

- анализа и создания мультимедийного нарратива.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3

**Знания:**

- основы работы в команде;
- основные вопросы решаемые городскими властями;
- права, которые гражданин может потребовать от городских властей;
- способы реализации своих прав;
- приемы и способы взаимодействия власти и населения;

**Умения:**

- принимать практическое участие в городском самоуправлении;
- работать в команде;
- проводить коллективные мероприятия и оформлять их результат;
- защищать свои права как гражданина;
- взаимодействовать с городскими властями;
- использовать основные термины и понятия, используемые в сфере местного самоуправления;
- выделять признаки и видеть специфику различных правовых явлений на местном уровне;
- разграничивать смежные понятия, используемые в сфере местного самоуправления;
- - выделять общее и особенное, анализировать, давать классификации.

**Навыки:**

- владения приемами построения эффективного взаимодействия в различного рода группах;
- владения культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу и восприятию информации при рассмотрении проблем местного самоуправления;
- быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- быть способным логически верно аргументировать и излагать свое отношение к местному самоуправлению;
- быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при анализе местного самоуправления и других форм взаимодействия;
- быть способным участвовать в составе группы для осуществления самоуправления в различных группах;



- быть способным правильно толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправление, в профессиональной деятельности;
- участия в подготовке юридических документов по различным аспектам взаимодействия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Налоговая грамотность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

УК-1

УК-3

#### **Знания:**

- основных категорий и понятий налогообложения, природы и сущности налоговых отношений;
- основных закономерностей функционирования и развития налогового законодательства и других источников правового регулирования налоговых отношений;
- системы и видов налогов, установленных в Российской Федерации;
- системы, структуры и полномочий налоговых органов;
- налогово-правового статуса налогоплательщиков, налоговых агентов и других участников налоговых правоотношений.

#### **Умения:**

- оперировать понятиями и категориями налогообложения;
- правильно применять налогово-правовые нормы;
- совершать действия в точном соответствии с налоговым законом;
- правильно использовать современные справочно-правовые системы, электронные сервисы в сфере налогообложения.

#### **Навыки:**

- правильного применения налоговой терминологии;
- обеспечения законности и соблюдения налоговой дисциплины;
- правильного и максимально эффективного применения норм действующего налогового законодательства, позволяющих получить предусмотренную законом экономическую выгоду (например, реализовать право на получение налоговых вычетов);
- использования современных справочно-правовых систем, электронных сервисов; отстаивания своих законных интересов в споре с налоговыми органами.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-9,10

#### **Знания:**

- истории налогообложения, налоговой системы, основ налогового законодательства, видов налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами, личного кабинета налогоплательщика;

#### **Умения:**

- проводить оценку исторических и современных процессов в сфере налогообложения физических и юридических лиц, рассчитывать налоговую базу и сумму налогов, возникающих при хозяйственных операциях экономических субъектов с целью принятия управленческих решений; пользоваться нормативно-законодательной базой для правильности исчисления налоговых платежей; вырабатывать оптимальные решения и разрабатывать алгоритмы решения конкретных проблемных ситуаций и задач; заполнять и подавать налоговые декларации с использованием личного кабинета налогоплательщика

**Навыки:** практических расчётов налогов в условиях цифровизации экономики, применения налоговых калькуляторов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Наследственность и среда

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5

#### Знания

- степень генетической взаимосвязи между явлениями повседневной жизни;
- степень значимости экологических факторов для индивидуального здоровья;
- об основных принципах наследственности и их взаимосвязи с условиями окружающей среды;
- словарным запасом в данной сфере, базовым набором источников литературы;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### Умения

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- работать со специализированной литературой в данной узкой области знаний.

#### Навыки

- вести грамотную дискуссию на темы касающиеся наследственности;
- различить фальсифицированную информацию в СМИ.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Наука о счастье

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- истории развития и основных направлений в философии и психологии счастья;
- специфики личностных особенностей человека с позитивным восприятием мира;
- основных продуктивных способов достижения состояний счастья.

**Умения:**

- ориентироваться в источниках информации, касающихся проблемы счастья;
- использовать категориально-понятийный аппарат.

**Навыки:**

- использования приемов саморегуляции для достижения стабильного переживания радости;
- выстраивания персональных точек роста и определения собственных факторов счастья.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания**

- основные современные объяснительные модели в теории национализма;
- основные понятия и теоретические основы для понимания процессов развития национальной мифологии и памяти, повседневного национализма, национального гражданства и миграции;
- существующие подходы к управлению межэтническими конфликтами и гармонизации межэтнических отношений.

**Умения**

- ведение уважительного, рационального и информированного диалога (дискуссии); самостоятельная постановка и решение творческих задач, формулирование выводов, осознанный выбор части содержания курса (одна неделя) для своего профессионального развития;
- самоанализ, самокритика, самоконтроль и эмпатия в процессе групповой работы.

**Навыки**

- поиск и использование визуальных данных из Интернета для анализа национальных мифов и политических идеологий;
- критическое восприятие информации;
- работа в группе и выстраивание продуктивных отношений со сверстниками.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Начала физики

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знание** фундаментальных законов физики и уравнения, выражающих эти законы на языке математики.

**Умения:**

- Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Осуществлять поиск необходимой информации;
- Оперировать основными понятиями физики в других областях знаний;
- Объяснять явления окружающего мира, опираясь на знание физических законов;
- Применять полученные знания к описанию явлений в будущей профессиональной сфере.

**Навыки:**

- Решать физические задачи и переносить полученные знания в другие сферы познания;
- Владение методами обобщения и анализа информации;
- Владение методами работы в коллективе;
- Способность использовать основные законы физики в обычной жизни.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Начало рентгенофазового анализа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

**Знания:** в области рентгенофазового анализа и кристаллохимии; Физических основ методов рентгенографического анализа.

**Умения:** применять методы рентгенографического анализа, включать приобретенные знания в уже имеющуюся систему знаний в самостоятельных методических разработках; определять фазовый состав вещества, структурные особенности, свойства кристаллической решетки.

**Навыки:** в порядке проведения эксперимента метода рентгенофазового анализа в зависимости от объектов исследования.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

УК-4

**Знания:** словарный запас объемом ок. 1400 слов

базовые знания грамматики

фонетическая система немецкого языка .

**Умения:** объясняться на немецком языке в знакомых ситуациях на бытовые темы  
понимать основную информацию из коротких, аутентичных текстов, писать короткие простые письма.

**Навыки:** сдачи экзамена на международный сертификат Гёте-института А-1,2, А-2

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Немецкий язык. Страноведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» формы обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

**УК-3, УК-4, УК-5**

**Знания:**

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с лингвострановедческой литературой и осуществления взаимодействия на немецком языке;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад.

**Умения:**

- уметь пользоваться словарем, справочной литературой;
- аргументировать свою точку зрения и презентовать материал;
- задавать вопросы разного вида для получения информации; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- оценивать новизну информации и факты;
- воспринимать на слух и понимать речь собеседника в процессе общения на занятии, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз (средняя скорость – 4 фразы/мин);
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной, СМИ, Интернета.
- вести диалоги различного характера в типичных ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения.

**Навыки:**

- вести диалоги различного характера в типичных ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения.
- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками публичной речи и способностями вовлечь аудиторию в процесс общения;
- языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка, и использование их в процессе иноязычного общения, представление своей страны и ее культуры). различными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- факт/интерпретация, чувство/мысль, потребность/стратегия, просьба/требование;
- когнитивные искажения мышления, которые препятствуют эффективной коммуникации;
- модель ненасильственной коммуникации: шаги (факт, чувство, потребность, просьба) и векторы (к себе/к другому);
- консенсус.

### **Умения**

- использовать элементы ненасильственной коммуникации в личном и профессиональном общении для достижения взаимопонимания и/или консенсуса.

### **Навыки**

- отделять факты от интерпретаций, чувства от мыслей, потребности от стратегий, просьбы от требований;
- строить предложение по схеме ненасильственной коммуникации: факт, чувство, потребность, просьба.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неформальное образование и управление личными знаниями для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- основные преимущества и ограничения неформального образования,
- актуальные проблемы в развитии образовательных систем,
- ключевые принципы концепции непрерывного обучения в течение жизни,
- лучший международный опыт применения практик неформального образования и признания его результатов;

### **Умения**

- использовать количественные и качественные методы для изучения практик неформального образования, анализа рынка образовательных услуг,
- проводить самостоятельный аудит навыков и планировать зону ближайшего развития,
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;

### **Навыки**

- самостоятельного поиска информации и анализа данных;
- выработки решений при выборе ресурсов неформального обучения;
- построения собственного образовательного маршрута.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Нефть и газ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3

**Знания:** из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

**Умения:** ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

**Навыки:** владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новые материалы: введение в материаловедение для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

Знать виды материалов, их основные свойства, области применения. Знать основную современную литературу по материалам.

**Умения:**

Различать виды материалов, идентифицировать материал по его основным признакам. Уметь рассмотреть для каждого материала зависимость между его составом, структурой и свойствами. Уметь находить и систематизировать новые данные по материалам, их свойствам.

**Навыки:**

Должен владеть методиками расчета кристаллохимических параметров материалов. Иметь навыки работы на металлографическом микроскопе, проводить обработку фотографий зеренной структуры материалов. Владеть знаниями в области методов определения физико-химического анализа, методами термического анализа веществ и обработки данных термического анализа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

О Франции на французском  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5

## **Знания**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- формулы речевого этикета, правила и особенности их употребления;
- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация, доклад.

## **Умения**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- понять основное содержание аутентичного текста страноведческой направленности без словаря;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных тем.
- выразить свое мнение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- описывать, оценивать события, сравнивать реалии и делать выводы, аргументировать свою точку зрения;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, запросить и сообщить информацию, выразить мнение, согласие и несогласие), участвовать в диалоге.

## **Навыки**

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками перевода несложных текстов социокультурной направленности;
- иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- основными речевыми действиями (контактоустанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

### **Умения**

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

### **Навыки**

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцируемый зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК -4)

#### **Знания:**

1. Основы методологии проектной исследовательской деятельности;
2. Классификацию проектов;
3. Теоретические основы применения ИКТ в проектной деятельности;
4. Структуру и правила оформления результатов проектной работы на английском языке.
5. Особенности деловой лексики публичного выступления на английском языке;
6. Правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели.

#### **Умения:**

1. Формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
2. Составлять индивидуальный план проектной работы;
3. Определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
4. Работать с аутентичными источниками информации на английском языке, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки;
5. Делать сообщение и выстраивать монолог на английском языке;
6. Наглядно оформлять результаты исследования в виде творческой презентации с помощью современных интернет технологий.

#### **Навыки:**

1. употребления языкового и речевого материала;
2. изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения;
3. оперирования разнообразными языковыми средствами для достижения коммуникативных целей в ситуациях делового общения;
4. монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;
5. самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.
6. использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в процессе реализации и представления результатов проектного задания.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3

### **Знания:**

- основные категории и понятия лингводидактики для решения профессиональных задач;
- основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в российской и зарубежной дидактике;
- современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков;
- основные способы организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков;
- специфику подготовки учебно-методических материалов по различным аспектам иностранного языка;
- критерии анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств и материалов;

### **Умения:**

- применять понятийный аппарат лингводидактики;
- выявлять и сопоставлять различные технологии и методики обучения иностранным языкам;
- производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для процесса преподавания иностранного языка;
- выбирать, систематизировать, анализировать и самостоятельно готовить учебно-методические материалы для конкретной целевой группы;
- планировать занятие, распределять учебный материал во времени;
- провести анализ учебного процесса, учебных материалов, деятельности учителя и учащихся с точки зрения их эффективности;

### **Навыки:**

- теоретического обоснования важнейших лингводидактических решений;
- применения новых образовательных технологий и современными методами организации учебного процесса;
- решения профессиональных задач на основе адекватного выбора средств и методов обучения иностранному языку;
- самостоятельной обработки и подготовки материалов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Онлайн и оффлайн издания  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2, УК-4

**знания**

основы информационной культуры;  
специфика онлайн-изданий по сравнению с традиционными изданиями;  
типы и виды книжных изданий  
основы верстки, типографики

**умения:**

проектировать различные виды изданий (от традиционных книжных проектов до сайтов и других медиапродуктов)

использовать компьютерную технику и интернет-технологии в решении творческих задач;

**навыки**

подготовки изданий и работы с издательскими платформами и онлайн-редакторами  
редактирования текста

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Онтолингвистика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1  
УК-2  
УК-3  
УК-4  
УК-6

#### **Знания:**

- механизмы речевой деятельности,
- факторы, влияющие на процесс становления языковой компетенции у детей дошкольного возраста,
- особенности освоения ребенком родного языка способности,
- закономерности освоения ребенком родного языка,
- этапы формирования лингвистической компетенции.

#### **Умения:**

- ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами онтолингвистики,
- диагностировать языковую способность ребенка по его речевой продукции,
- определять лингвистические и психологические причины отступления от языковой нормы.

#### **Навыки:**

- определения уровня языковой способности ребенка по его речевой продукции с целью подбора программы речевого развития ребенка,
- использования в профессиональной деятельности разнообразных дидактических принципов и приемов обучения и воспитания.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оптические квантовые генераторы

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1

##### **Знания**

- базовые принципы теории взаимодействия излучения с веществом;
- основные физические принципы нелинейного взаимодействия излучения с веществом;
- основные типы лазеров и принципы их работы;
- способы накачки лазерных сред и принципы работы блоков питания современных квантовых генераторов;
- основные механизмы процессов, проходящих в квантовых системах, помещенных в резонатор;
- знать правила техники безопасности при работе с лазерным излучением.

##### **Умения**

- практически использовать квантовые оптические устройства;
- пользоваться профессиональной терминологией;
- работать на простейших лазерных установках.

##### **Навыки**

- практической работы с квантовыми генераторами различных типов;
- работы с высоковольтным оборудованием;
- работы с оптическими устройствами, спектральными приборами, измерительной техникой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые аспекты международного бизнеса для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

### **Знания**

Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.

Правовые основы ведения международного бизнеса: международные контрактные отношения и роль международных организаций в регулировании трансграничных экономических операций.

Модели международного бизнеса.

Суть международной промышленной кооперации и совместного предпринимательства.

Специфику электронной коммерции в международном бизнесе.

### **Умения**

определять наиболее приемлемую форму организации международного бизнеса в тех или иных условиях;

определять основные признаки и условия международного договора купли-продажи;

правильно определять и применять базисные условия поставки с учетом специфики заключаемого договора и объекта купли-продажи.

оценивать недостатки и преимущества той или иной формы продвижения товаров на внешний рынок.

### **Навыки**

сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов, международных договоров купли-продажи;

работы с нормативно-правовой информацией;

составления договора купли-продажи (международные контракты) потребительских товаров;

осуществления связей с иностранными поставщиками и покупателями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация противодействия компьютерным атакам для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- различные типы сервисов, обслуживанием которых занимается аналитик;
- принципы работы SOC;
- существующие инструменты сетевой безопасности;
- современные механизмы и основные понятия криптографии;
- принципы функционирования и уязвимости в протоколах TCP/IP, как их можно использовать для атак на сети и хосты;
- основные распространенные технологии безопасности конечных устройств;
- функции и возможности операционных систем Windows и Linux.

**Умения:**

- определять ресурсы, которые нужны для детектирования и предотвращения киберугроз;
- определять векторы распространенных известных атак;
- определять шаблоны подозрительного поведения;
- проводить расследование инцидентов безопасности;
- использовать для атак на сети и хосты уязвимости в протоколах TCP/IP.

**Навыки:**

- работать с командной строкой операционной системы Cisco IOS;
- использовать современные средства операционных систем в локальной сети для выявления компьютерных атак;
- выявлять вредоносную активность в компьютерной сети.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Органы и ткани

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

### Знания

- основные уровни организации живых систем: клеточный, тканевой, органный и организменный; железы внутренней секреции;
- основные структурные особенности строения тканей и органов.

### Умения

- использование базовых знаний о роли тканей и органов в жизнедеятельности нашего организма;
- определять различные типы тканей, давать оценку работе ряда органов;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### Навыки

- анализ литературы на заданную тему;
- генерирование новых идей при решении задач;
- работы с микроскопической техникой, с измерительными приборами, применяемыми для оценки работы органов.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности беспроводных сетей для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

основные сведения о беспроводных локальных сетях (WLAN);  
стандарты WLAN;  
основные сведения об операционной системе Huawei VRP / Cisco IOS;  
основные сведения о радиосвязи WLAN;  
характеристики современного беспроводного оборудования Huawei.

**Умения:**

разбираться в особенности обеспечения безопасности в беспроводных локальных сетях;  
применять продукты WLAN Huawei / Cisco;  
осуществлять проектирование и обслуживание беспроводных сетей;  
настраивать беспроводные средства передачи информации.

**Навыки:**

работать с командной строкой операционной системы Huawei VRP;  
осуществлять поиск и устранение неполадок WLAN сетей;  
обеспечивать безопасную работу беспроводных устройств.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы биологической безопасности животных  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-8.

## **Знания**

- опасные биологические факторы;
- основные группы биологических рисков;
- системы защитных мероприятий;
- нормативные документы по обеспечению биологической безопасности в РФ.

## **Умения**

- определять уровень биологического риска;
- обеспечивать профилактику заболеваний животных.

## **Навыки**

- решения задач обеспечения безопасности животных и окружающей среды;
- профилактики болезней животных в научно-исследовательской и практической работе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы генетики

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

#### Планируемые результаты освоения

УК-1

Знания:

- Теоретических основ общей и молекулярной генетики;
- Основных принципов наследования и передачи генетической информации.

Умения:

- Применять на практике базовые принципы и законы генетики;
- Определять особенности наследования и передачи признаков из поколения в поколения;
- Критически анализировать информацию, относящуюся к данной области.

Навыки:

- Исследовательской работы;
- Ведения дискуссии в данной области.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инвестиционного проектирования  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

### **Знания:**

- содержание инвестиционного проектирования, принципы формирования и оценки инвестиционного проекта;
- способы и источники финансирования инвестиций;
- состав и принципы составления инвестиционных документов;
- организационные структуры и методы управления инвестиционными проектами.

### **Умения:**

- оценивать актуальность, перспективность и масштабируемость предпринимательской идеи;
- оценивать техническую реализуемость, финансовую приемлемость (эффективность) и риски инвестиционного проекта;
- проводить сравнительную оценку источников финансирования инвестиций;
- разрабатывать инвестиционные документы;
- применять основные методы управления инвестиционными проектами.

### **Навыки:**

- оценки предпринимательской идеи, инвестиционного проекта, источников финансирования инвестиций;
- составления инвестиционной документации;
- планирования и управления инвестиционными проектами.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы кибербезопасности

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

#### **Знания**

- способы классификации современных рисков и угроз по ряду критериев (источнику возникновения, характеру последствий, времени возникновения и др.);
- алгоритм определения типа и критичности уязвимостей системы в соответствии с международными базами CVE (Common Vulnerabilities and Exposures) и CWE (Common Weakness Enumeration);
- алгоритм обеспечения базового уровня защищённости информационной системы;

#### **Умения**

- проводить базовый анализ защищённости информационной системы с помощью автоматических сканеров безопасности;
- применять модель PDCA для управления информационной безопасностью и совершенствования существующей системы защиты.

#### **Навыки**

- применение средств автоматического сканирования защищённости информационной системы;
- управление информационной безопасностью.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы корпоративного управления  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

### **Знания:**

- механизм функционирования корпорации;
- модели корпоративного управления;
- международные принципы корпоративного управления;
- место и роль корпоративной культуры в современном менеджменте с учетом знания базовых ценностей мировой культуры;
- структурные элементы корпоративной культуры;
- организационные формы корпоративного взаимодействия.

### **Умения:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпорации;
- анализировать организационную структуру корпорации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- управлять конфликтными ситуациями.

### **Навыки:**

- организации групповой работы на основе знания ценностей и норм корпоративной культуры и принципов формирования команды;
- анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- владения методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);
- владения приемами оценки экономической ситуации и применять новые методы эффективного управления корпорацией.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы международного бизнеса**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1**

**Знания:**

- закономерностей функционирования компаний в международной бизнес-деятельности;
- общие правила регулирования предпринимательской деятельности на международном и национальном уровне;
- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в среде международного бизнеса;
- цели, сферы применения, объектов, средств и методов разработки международных бизнес-проектов.
- научные принципы и практику организации и управления международным бизнесом;
- специфику и особенности российской практики организации и ведения международной предпринимательской деятельности.

**Умения:**

- формировать прогнозы развития форм и видов международной предпринимательской деятельности;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по многопрофильной международной предпринимательской деятельности.
- выявлять роль и механизмы международных организаций в регулировании международного бизнеса;
- при анализе конкретных ситуаций международных компаний уметь обосновать выбор основных конкурентных стратегий на глобальных рынках;
- выявлять основные региональные аспекты ведения международного бизнеса;
- анализировать и интерпретировать статистические данные международной торговли на основе международной и российской статистики;

**Навыки:**

- чтения и анализа академической литературы по международному бизнесу;
- различия формы ведения международного бизнеса;
- владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью основных инструментов международной экономики.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2

**Знания** – отличие международного права от внутригосударственного права;

**Умения** – в конкретной сфере деятельности найти и применить норму международного права во взаимодействии с национальным правом;

**Навыки** – анализа международных договоров с участием Российской Федерации в различных сферах деятельности.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы межкультурного диалога и история религий  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о межкультурном взаимодействии, в том числе конфессиональном.

### **Умения**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, осваивая процесс взаимовлияния культур в целях саморазвития.

### **Навыки**

- применение принципов межкультурного диалога

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1,2,3

### **Знания**

- основные термины, понятия, нормативные источники в сфере налогообложения предпринимательской деятельности;
- виды и содержание основных прав и обязанностей налогоплательщика;
- механизмы защиты прав налогоплательщика.

### **Умения**

- оперировать специальными понятиями и категориями;
- правильно анализировать нормативно-правовые акты налоговой отрасли;
- содержание основных прав и обязанностей налогоплательщика;
- толковать нормативные источники в налоговой сфере;
- составить основные документы для представления в налоговый орган;
- применять полученные знания о налогообложении в повседневной жизни, а также при ведении хозяйственно-экономической деятельности.

### **Навыки**

- владения специальной терминологией, работы с нормативными источниками;
- анализа материалов правоприменительной практики;
- использования необходимых способов защиты нарушенных прав налогоплательщика.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы нанотехнологий

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3

### **Знания**

- исторических аспектов становления нанотехнологии;
- типов и некоторых свойств наноматериалов;
- методов получения наноразмерных материалов;
- основных достижений и перспектив применения нанотехнологий в электронике, биологии, медицине, охране окружающей среды.

### **Умения**

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;
- пользоваться методами критического анализа и оценивать современные достижения в области нанотехнологий;
- участвовать в дискуссиях;
- работать в команде.

### **Навыки**

- владения основными понятиями нанотехнологий;
- работы с научной литературой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общей психологии  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, УК-3

### ***Знания:***

- основные категории психологии и ее задачи;
- проявление психологических качеств в поведении, общении, познании;
- факторы и механизмы психического развития; коррекции психологических проблем.

### ***Умения:***

- анализировать поведение человека (собственное поведение );
- оценивать влияние различных факторов на формирование стереотипов, ролей, идентичности;
- корректировать свое поведение с учетом понимания проблем и необходимости повышения эффективности деятельности;
- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

### ***Навыки:***

- проектирования и коррекции собственного поведения
- анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования для гуманитариев  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 УК-2

**Знания:** способы создания опросников, предметных и психологических тестов, интерактивных приложений.

**Умения:** программировать на языке NeoScript.

**Навыки:** создание и тестирование приложений, полноценных и красивых программ любого внешнего вида и назначения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной психологии  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3

**Знания**

- объект, предмет и задачи социальной психологии;
- основные методы социально - психологических исследований;
- психологические особенности общения;
- базовые проблемы социальной психологии личности;
- социально–психологическая установка;
- социализация и социальная адаптация;
- проблемы личности и группы;
- основные направления изучения малых групп;
- структурные и динамические характеристики малой группы;
- проблемы лидерства;
- психологию больших групп;
- психологию межгрупповых отношений.

**Умения**

- описывать социально-психологические ситуации;
- использовать основные методики исследования психологических феноменов;
- использовать социально-психологические знания для анализа реальных социальных ситуаций;
- свободно оперировать социально-психологическим материалом.

• **Навыки**

поведенческие навыки взаимодействия в социальных группах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы стихосложения

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1, УК-3**

**Знания:** исторические закономерности динамики русского стиха, основные стиховедческие понятия, научные школы отечественного стиховедения;

**Умения:** анализ лирического текста, установление закономерностей динамики стихотворной речи, создание на основе анализа научных и литературно-критических текстов, редактирование стихотворного текста с учетом его жанровой специфики;

**Навыки:** аналитического чтения художественного текста, применения методических приемов для изучения классических и неклассических текстов, владения методами редактирования стихотворного текста, навык создания простейших стихотворных текстов разного назначения (реклама, открытка и т.п.).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного дела  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-6

**Знания:** терминология таможенного дела и правовая основа таможенного регулирования, порядок применения таможенных процедур, совершения таможенных операций, осуществления таможенного контроля

**Умения:** самостоятельно ставить образовательные цели и конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития, решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

**Навыки:** поиска информации и формирования баз данных для выполнения индивидуальных творческих заданий, проектирования и осуществления комплексных исследовательских проектов на основе целостного системного научного мировоззрения.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы токсикологии и химическая криминалистика  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

основных понятий токсикологии; характеристики и специфики действия основных токсикантов и радиоактивного излучения на живые объекты; иметь представление о предельно допустимой и временно допустимой концентрации; механизм токсического воздействия химических веществ на клетки, организмы популяции и экосистемы.

### **Умения**

применять параметры токсикометрии и биотестирования; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме под действие ряда распространенных токсикантов и оказать первую медицинскую помощь при отравлении

### **Навыки**

применения базовых методов химического и физико-химического анализов в криминаликтики (эксперимент и наблюдение)

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физико-химического анализа

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- по основным сведениям о двухкомпонентных системах;
- об использовании методов физико-химического анализа (ФХА) при изучении взаимодействия в системах.

**Умения**

- самостоятельно получать сплавы и осуществлять пробоподготовку для различных методов ФХА;
- определять поля существования фаз, объяснять порядок кристаллизации фаз из расплава и фазовые превращения, происходящие при нагреве образца.

**Навыки**

- обработки результатов анализов, в том числе с использованием специальных программных комплексов;
- проведения комплексного анализа технических и природных объектов;
- системного подхода при решении задач физико-химического анализа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3

**Знания:** о роли экологии в современном мире, причинах и последствиях экологического кризиса, современной экологической ситуации и тенденциях ее изменения; о взаимоотношениях человека и окружающей среды – от роли стресса в повседневной жизни до принципов международного экологического права.

**Умения:** демонстрировать базовые представления об организации и функциях экосистем и популяций, применять их на практике; вести дискуссии по экологическим вопросам; принимать участие в экологических проектах, рассчитывать экологические параметры.

**Навыки:** решения экологических задач и принятия решений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экосистемного дизайна  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-6

**Знания:** современные научные достижения, о возможностях проектирования, в т.ч. экосистем, об осуществлении комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;

**Умения:** критически анализировать и оценивать современные научные достижения, проектирование и осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

**Навыки:** создание стабильных и самоподдерживающихся систем

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

От педагогической техники к педагогическому мастерству  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем:** 4 зет

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет, 2–4 семестр

**Планируемые результаты:** УК – 2, УК -3.

**Знания:**

сущность и содержание понятий «педагогическая техника», «педагогическая технология», «педагогическое мастерство»;  
оптимальные способы саморазвития и профессионального педагогического самосовершенствования.

**Умения:**

осуществлять информационное речевое воздействие;  
самостоятельно ставить цели и отбирать способы профессионального педагогического самосовершенствования;  
предъявлять педагогическое требование;  
давать педагогическую оценку;  
разрешать конфликт;  
работать с детьми осложненного поведения;  
осуществлять этическую защиту;  
организовать групповую деятельность;  
сделать уроки интересными и увлекательными.

**Навыки:**

педагогической техники;  
педагогического менеджмента, как комплексной системой управления, построенной на использовании педагогических технологий в работе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Открывая университет: история, ценности, музеи.  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

### **Знания**

- подходов и принципов современных исторических исследований
- истории Тюменского государственного университета в контексте истории региона и страны
- основных принципов работы с культурным артефактом как с историческим источником и способов и технологий его публичного представления

### **Умения**

- работать с разного рода документами как с источниками исторической информации
- анализировать историческую информацию и представлять аргументированную точку зрения на те или иные события и процессы, происходившие в истории
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, с информационными электронными ресурсами, находить, отбирать по определенным критериям, анализировать и применять информацию, необходимую для решения поставленных задач

### **Навыки**

- работы с историческими первоисточниками и научной литературой: отбор, описание, анализ, осмысления, применение и представление
- владения инструментами и технологиями публичного представления (показа) истории в целом и истории своего Университета, в частности: выставка, экскурсия, лонгрид, зин, инфографика, мобильное приложение, чат-бот, буктрейлеры и др.
- работы в команде и умение выстраивать траекторию своей проектной работы в команде

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана природы и рациональное природопользование  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-8

**Знания:** основные принципы охраны природы и рационального природопользования; современные технологии охраны и рационального использования ресурсов.

**Умения:** критически анализировать информацию о состоянии природной среды и ее отдельных ресурсов, проводить исследования и представлять их результаты.

**Навыки:** решения экологических задач и принятия решений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая психологическая помощь  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:**4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-4,УК-6,УК-8

- знания о психическом здоровье, психологической помощи, о трудных ситуациях, их разновидностях, способах помощи, принципах грамотного разрешения проблемных ситуаций;
- умение анализировать текущие затруднения в межличностном взаимодействии и находить ресурсы для их решения;
- навыки активного слушания и ведения диалога, первичной допсихологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первые шаги в биоинформатику  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-6

**Знания:** основные методы биоинформатики, а также особенности получения данных от разных биологических систем;

**Умения:** формулировать гипотезу исследования, анализировать полученные результаты, находить биологический смысл в полученных расчётах;

**Навыки:** использование базового пакета программ для анализа последовательностей аминокислот и нуклеиновых кислот.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ НАЛОГОВЫЙ ПРАКТИКУМ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-9,10

**Знания:**

- истории налогообложения, налоговой системы, основ налогового законодательства, видов налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами, личного кабинета налогоплательщика;

**Умения:**

- проводить оценку исторических и современных процессов в сфере налогообложения физических и юридических лиц, рассчитывать налоговую базу и сумму налогов, возникающих при хозяйственных операциях экономических субъектов с целью принятия управленческих решений; заполнять и подавать налоговую декларацию по форме 3НДФЛ с использованием личного кабинета налогоплательщика

**Навыки:** практических расчётов налогов, применения налоговых калькуляторов

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Питание и здоровье человека**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

### **Знания:**

основные принципы полноценного питания; основные закономерности процесса пищеварения; значимость белков, жиров, углеводов и витаминов для сохранения и укрепления здоровья.

### **Умения:**

анализировать, сравнивать, давать оценку продуктам питания с точки зрения безопасности и значимости для организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

### **Навыки:**

определения безопасности продуктов питания, навыками оценки основного и энергетического обмена организма человека; системным подходом, необходимым для целостного понимания физиологии питания.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пишем для публики (творческий практикум)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

**Знания**

- основы формы и жанры письма для публики

**Умения**

- создавать неакадемические тексты, предназначенные для публикации

**Навыки**

- создания выразительности в письменной речи

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование расследования преступлений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

УК-6

**Знания**

- источников информации для решения поставленных задач
- траекторий саморазвития на основе принципов образования

**Умения**

- применять системный подход для решения поставленных задач
- организации деятельности и саморазвития

**Навыки**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории;
- основные понятия и инструментарий экспериментальной экономики.

**Умения:**

- применять междисциплинарный подход поведенческой экономики;
- использовать инструментарий и методы статистического анализа
- применять на практике полученные знания при исследовании современной экономики;

**Навыки:**

- работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике;
- поиска и использования информации, необходимой для осуществления поведенческого анализа современной экономики;
- самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории.
- анализа и интерпретации научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повседневная жизнь в средневековой Европе  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-5

### **Знания**

- базовый материал по соответствующим разделам дисциплины;
- представление о социокультурном развитии средневековой европейской цивилизации;
- основные методы изучения истории повседневности.

### **Умения**

- применять опыт освоения исторического материала на практике (в научно-исследовательской, культурно-просветительской и др. видах деятельности);
- использовать основные методы исследования.

### **Навыки**

- анализа основных типов письменных, вещественных и изобразительных источников по истории преמודерна;
- постановки проблемы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повседневный немецкий язык  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**  
УК-4

### Немецкий язык

**Знания:** языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

**Умения:** правильно использовать грамматические структуры для решения коммуникативных задач; учитывать лингвострановедческие особенности немецкого языка в ситуациях общения;

**Навыки:** высказываться по темам раздела, используя вокабуляр по теме в ситуациях общения; логично верно организовывать устную и письменную речь; использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**знания:**

- основы анализа данных, способы оценки показателей в выборке,
- методы предварительной обработки данных,
- требования, предъявляемые к данным,
- классификацию методов машинного обучения,
- способы оценки качества построенных моделей.

**умения:**

- проводить предварительную обработку данных,
- анализировать данные на наличие выбросов,
- выявлять тесно связанные показатели,
- обучать классификационные и регрессионные модели,
- оценивать качество полученных моделей.

**навыки:**

- проведения и анализа данных,
- построения регрессионных и классификационных моделей в среде Logitom и в Microsoft Excel.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к TestDaF digital  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- формата экзамена TestDaF digital и типы экзаменационных заданий;
- экзаменационного интерфейса.

**Умения:**

- различать личное мнение и деловую аргументацию;
- понимать позицию другого человека, передавать ее и противопоставлять остальным (в т.ч. своей собственной);
- осознавать и передавать разницу или совпадение идей / концептов / источников;
- высказать собственную позицию устно или письменно;
- осознавать и выражать причинно-следственные связи;
- делать записи во время бесед / докладов и производить на их основе собственные тексты;
- перерабатывать информацию из аннотаций и создавать аннотации;
- выделить информацию из визуального ряда и сформулировать ее;
- эффективно набирать компьютерный текст на немецком языке на стандартной клавиатуре.

**Навыки:**

- коммуникативные навыки чтения, аудирования, письма, говорения на уровне B2+ / C1.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Позвоночные животные

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1

#### **Знания**

- основы систематики позвоночных животных;
- экологические особенности и образа жизни позвоночных животных;
- основы сохранения биологического разнообразия;
- основы техники безопасности проведения экскурсий.

#### **Умения**

- наблюдения за животными в природе;
- проведения натуралистических экскурсий;
- определения птиц по акустическим сигналам;
- критического мышления и анализа информации.

#### **Навыки**

- проведения birding;
- определения видов позвоночных животных;
- работы с Красной книгой;
- критического мышления и анализа информации;
- ведения дискуссии;

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Политическая география

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

#### УК-1

##### **Знания**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о политико-географических характеристиках государств;
- способы анализа информационных источников;
- методы оценки политико- и экономико-географического положения стран и территорий.

##### **Умения**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая достоверные информационные источники в целях саморазвития;
- проводить сопоставительную оценку информации о политико-географическом устройстве стран мира, представленной в различных источниках;
- проводить сравнительную оценку стран и территорий методом ранжирования.

##### **Навыки**

- пространственно-временного анализа государств и их политических систем;
- подготовки аналитических презентаций;
- использование доступных баз данных и информационных ресурсов для характеристики стран мира по заданному критерию;
- картографирование важнейших параметров политико-географического устройства стран мира.

#### УК-5

##### **Знания**

- особенностей современной политической карты мира;
- основных направлениях формирования современной карты мира;
- алгоритмов политико-географической характеристики государств.

##### **Умения**

- проводить сравнительный анализ государств;
- характеризовать политический вектор государства;
- характеризовать политические границы государства;
- характеризовать ресурсный потенциал государств.

##### **Навыки**

- анализа различных информационных источников;
- написания текстов для отчетных презентаций;
- подготовки иллюстративного материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Политическая карикатура во Франции»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестры).

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** особенности политической карикатуры как вида исторического источника, как инструмента политической коммуникации; как политического текста; ее жанровую специфику;

**уметь:** понимать и интерпретировать смыслы, заложенные в карикатурах; «помещать» их в исторический контекст.

**владеть навыками:** критического анализа и интерпретации информации; практическими навыками перевода информации о действительности с языка художественных образов на язык логических понятий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая культура советского общества  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- основные черты и характеристики советской политической культуры;
- анализ ее главных признаков.

**Умения**

- ориентироваться в многообразии современных подходов к изучению политической культуры;
- анализировать различные точки зрения, представленные в научной литературе;
- совершенствовать ранее приобретенные навыки работы с методическими материалами, информационными системами и ресурсами.

**Навыки**

- овладения анализом историографии политической культуры советского общества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая проблематика международного права  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1

#### Знания:

- иметь понятие о ключевых положениях системного подхода;
- располагать информацией об игровых техниках, методах поиска, критического анализа и синтеза информации о политических рисках современности, негативно влияющих на состояние системы международного права;
- иметь представление о методических приемах самостоятельного обнаружения политических рисков современности, негативно влияющих на состояние системы международного права.

#### Умения:

- эффективно задействовать для решения поставленных задач ключевые положения системного подхода;
- применять игровые техники, методы поиска, критического анализа и синтеза информации о политических рисках современности для оценки воздействия политических рисков на комплекс международного права.

#### Навыки:

- владеть навыками реализации положений системного подхода,
- способность применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации о политических рисках современности (case study, SWOT-анализа) для оценки их воздействия на систему международного права;
- способность использовать игровые приемы для выработки нестандартных решений политико-правовых проблем, возникающих вследствие негативных проявлений политических рисков современности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Политическая экология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

#### УК-1

##### **Знания**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о глобальных экологических проблемах и современном глобальном экологическом кризисе;
- способы анализа информационных источников;
- методы оценки экологических характеристик стран и территорий.

##### **Умения**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая достоверные информационные источники в целях саморазвития;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими данными, сравнивая различные политико-экологические характеристики в целях саморазвития.

##### **Навыки**

- анализа современных экологических проблем;
- подготовки аналитических презентаций;
- использование доступных баз данных и информационных ресурсов для экологической характеристики стран мира.

#### УК-8

##### **Знания**

- современных экологических проблемах и путях их решения;
- пространственной дифференциации экологических проблем.

##### **Умения**

- проводить экологическую оценку государств и территорий;
- оценивать экологическую политику государств и территорий.

##### **Навыки**

- разработки предложений путей решения экологических проблем;
- оценки эффективности природоохранной деятельности государств и организаций.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическое измерение глобального общества рисков  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная))

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК-3

**Знания**

знания: основные характеристики глобального общества рисков, место политических рисков в данной системе;

**умения:** применять рискологические теории для осмысления взаимосвязи современных политических рисков с состоянием и динамикой развития глобального общества;

**навыки:** навык использования социологических и политических методов для исследования позитивного и негативного воздействия политических рисков на глобальное общество

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Популяционная биология  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

## **Знания**

- предмета, методов и истории популяционной биологии как науки;
- общие, структурные и динамические свойства популяций;
- основы управления популяциями и их охраны;
- основы техники безопасности проведения экскурсий.

## **Умения**

- охарактеризовать основные свойства и характеристики популяций;
- вычислять биологическую стабильность популяции;
- выявлять и измерять основные факторы среды для прогноза величины выживаемости;
- критического мышления и анализа информации.

## **Навыки**

- работы со специализированными компьютерными программами;
- использование основных методов изучения природных популяций;
- ведения дискуссии.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Потребитель и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

#### Знания:

- основные положения законодательства и правоприменительную практику в области защиты прав потребителей;
- принципы организации системы защиты прав потребителей в России;
- права потребителей и их содержание;
- сроки, установленные законодательством о защите прав потребителей, и их практическую значимость;
- виды гражданско-правовых договоров, опосредующих отношения в сфере защиты прав потребителей;
- общие и специальные требования, предъявляемые при производстве и размещении рекламы;
- процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

#### Умения:

- отграничивать правоотношения в сфере защиты прав потребителей от смежных;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам потребительского права;

#### Навыки:

- ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемого курса;
- обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм, защищающих права и законные интересы потребителей;
- составления проектов договоров, заключаемых потребителями с продавцами, изготовителями, исполнителями.
- составления документов, необходимые для обращения в компетентные органы для защиты нарушенных прав потребителя.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Поэзия и политика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

УК-2

### **Знания**

- ключевые имена и основные направления в развитии экспериментальных поэтических практик левого авангарда;
- основные параметры взаимосвязи философского и поэтического текста;
- профессиональные интернет-ресурсы, посвященные русскоязычной поэзии;
- примеры влияния идеологии на поэзию;
- примеры влияния конкретного политического события на поэтическое высказывание.

### **Умения**

- отличить профессиональную поэзию от любительской;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при чтении современных поэтических произведений, соотнесенных с текущей политической повесткой;
- аргументировано отвечать на вопросы, зачем нужна поэзия современной политике, в чем ее ценность, а также зачем нужна политика современной поэзии?

### **Навыки**

- самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки;
- «медленного чтения» поэтического текста;
- работы с конструктором сайтов Tilda Publishing.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право пациентов и гарантии оказания медицинской помощи»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- правовых основ организации здравоохранения и медицинского страхования;
- правового регулирования основных направлений оказания медицинской помощи и особенности лекарственного обеспечения;
- основ правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи; особенности защиты прав пациентов;
- общих прав пациентов и прав пациентов в отдельных отраслях медицины;
- оснований и условий ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента.

### **Умения**

- выявлять нарушения прав пациентов;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи пациентам;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- составлять юридические документы в целях защиты прав пациента.

### **Навыки**

- применения правовых норм в области охраны здоровья для решения конкретных практических ситуаций;
- подготовки юридических документов в целях защиты прав пациента.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-2

#### **Знания**

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

#### **Умения**

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

#### **Навыки**

- ориентирование в основных принципах правовой системы

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК -6

### **Знания**

- системы нормативных правовых актов в сфере правового регулирования государственной и муниципальной службы;
- сущность и содержание основных понятий, терминов, основные принципы государственной и муниципальной службы.

### **Умения**

- Оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

### **Навыки**

- владение юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешение правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:** свои личные ресурсы в оценке путей правового регулирования экономических отношений, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в сфере регулирования экономических отношений.

**Умения:** создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в сфере правового регулирования экономических отношений при получении образования в течение всей жизни.

**Навыки:** уверенное и конструктивное поведение при разрешении возникающих вопросов в сфере правового регулирования экономических отношений.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовые дебаты

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

В ходе изучения курса "Правовые дебаты" студенты получают следующие образовательные результаты:

Знания:

- 1) как выступать перед аудиторией
- 2) как отстаивать свою точку зрения, аргументируя нормами права
- 3) как находить пробелы в правовых нормах
- 4) как анализировать правовые проблем на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) как вести дискуссии в сфере права

Умения:

- 1) выступать перед аудиторией
- 2) отстаивать свою точку зрения, аргументируя нормами права
- 3) находить пробелы в правовых нормах
- 4) анализировать правовые проблем на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) вести дискуссии в сфере права

Навыки:

- 1) Публичное выступление
- 2) Правовая аргументация

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.,

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации;
- методы изучения аудитории;
- социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- сущность продюсерской деятельности;
- проектная, продюсерская, организаторская деятельность
- продюсерские технологии и методики на стадиях замысла, планирования и реализации медиапроектов

### **Умения**

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- Определять степень социокультурного влияния медиа-продукции на аудиторию для принятия решений относительно жизненного цикла проекта и выбора стратегии его продвижения в аудиторной и медиасреде.;
- составлять контент-план;
- просчитать организационные и финансовые риски в режиме выбора источников финансирования и материально-технического обеспечения реализации медиа-проектов.

### **Навыки**

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- участия в реализации медиапроекта;
- планирования работы;
- продвижения медиа продукта на информационном рынке;
- работы в команде, сотрудничества с техническими службами.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика социологических исследований  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- основные принципы проведения социологического исследования, особенности применения основных методов сбора социологической информации;
- основные составляющие и принципы составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологических данных.

**Умения:**

- применять соответствующие цели и задачам исследования методы сбора данных, оценивать качество социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы.

**Навыки:**

- навыки получения необходимой социальной информации из различных типов источников;
- навыки подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы до анализа данных и представления результатов).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практики и перспективы историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК- 4

### **Знания**

- методика брендинга;
- методика выявления историко-культурной информации

### **Умения**

- выявлять потенциально возможные объекты и проекты брендинга

### **Навыки**

- инициативного продвижения бренд-проектов

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая риторика и теория аргументации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-6

**Знания:**

- структура публичной речи,
- условия эффективного речевого воздействия,
- способы и виды аргументации,
- коммуникативные технологии;

**Умения:**

- создавать тексты для выступления и его визуальное сопровождение,
- успешно презентовать подготовленную речь,
- эффективно воздействовать на слушателя;

**Навыки:**

- публичного выступления,
- умение убеждать,
- отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические методы экологического мониторинга и контроля для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

### **Знания**

- основы экологического мониторинга и контроля в рамках мероприятий по охране окружающей среды нефтегазодобывающих регионов

### **Умения**

- грамотно и квалифицированно составлять программу экологического мониторинга и контроля
- анализ полученных результатов

### **Навыки**

- владение методологией ведения экологического мониторинга и контроля объектов окружающей среды

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку:  
немецкий язык в детском саду и начальной школе  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3

### **Знания:**

- особенности обучения немецкому языку в дошкольном и младшем школьном возрасте
- возрастные особенности целевой группы и особенности начального этапа обучения
- приоритетные направления изучения иностранного языка для данной целевой группы;

### **Умения:**

- подбирать программы, учебные пособия, формы работы и технологию обучения на основе теоретических знаний;
- планировать уроки с учетом специфики целевой группы детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- формировать профессиональный портфель начинающего учителя с включенными приёмами, методами и технологиями;
- применять интерактивные технологии с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста: хоровод, карусель, цепочка, интервью, аквариум, дерево знаний, работу в парах, в малых группах

### **Навыки:**

- планирования и анализа учебно-воспитательной работы с маленькими детьми;
- разработки заданий по различным темам в процессе организации учебного процесса;
- систематизации методов обучения детей раннего возраста;
- создания анимированного контента для обучающихся (ThingLink, PowToon).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практический туризм

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2», форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2, УК-6

В результате освоения дисциплины формируются:

**знания** – об основных элементах в структуре туристского путешествия как продукта; принципах и технологии планирования туристского путешествия и проектирования турпродукта.

**умения** – осуществлять поиск и анализ необходимой информации для проектирования туристского путешествия; производить расчет бюджета путешествия; осуществлять продвижение турпродукта.

**навыки** – расчета бюджета путешествия, продажи авторских туров как коммерческого продукта.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в издательском деле  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3

- знания: основные понятия и термины предпринимательства, понимать сущность предпринимательства в издательском деле; понимать процессы, происходящие с книгой и читателем; различные характеристики читательской аудитории;
- умения: прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать стратегию, рыночную политику организации издательского дела;
- навыки: владение технологией работы в команде над различными медиапроектами; навыками креативной деятельности, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и применения управленческой информации, социального взаимодействия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Привязанность к «своему» месту: почему глобализация не делает нас космополитами?

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- основные современные подходы к изучению феномена привязанности к местам;
- различия между такими понятиями как привязанность к месту, чувство и осмысление места, территориальная идентичность, топофилия;
- основные понятия и объяснительные модели для понимания процессов развития привязанности к месту и его влияния на цели, нормы, ценности и поведение человека;
- как можно управлять привязанностью к месту и влиять на вовлечение человека в общественно значимые процессы через изменение ландшафта его местообитания.

### **Умения**

- осмысление и вербализация собственных чувств и привязанностей;
- ведение уважительного, рационального и информированного диалога (дискуссии); самостоятельная постановка и решение творческих задач, формулирование выводов, осознанный выбор части содержания курса (одна неделя) для своего профессионального развития;
- самоанализ, самокритика, самоконтроль и эмпатия в процессе групповой работы.

### **Навыки**

- поиск и использование визуальных данных из Интернета для анализа привязанностей людей к территориям;
- критическое восприятие информации;
- работа в группе и выстраивание продуктивных отношений со сверстниками.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной анализ данных в MS EXCEL  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

## **Знания**

- расширенные возможности программы MS Excel;
- способы применения на практике;
- понятий консолидация, слияние, фильтрация данных, анализ данных и пр.

## **Умения**

- формировать единое информационное пространство;
- оптимизировать процессы работы по документам.

## **Навыки**

- автоматизации процессов расчета данных;
- создания базы документов;
- достижения нового уровня эффективности в работе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные задачи для бизнеса и математика

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**Знания:** алгоритмов решения некоторых оптимизационных задач;

**Умения:** классифицировать задачи оптимизации, выбирать метод их решения, а также интерпретировать полученное решение;

**Навыки:** навык применения полученных знаний при решении конкретных прикладных задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природный капитал и экосистемные услуги  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

## **Знания**

- основных понятий концепций природного капитала и экосистемных услуг;
- возможностей применения концепции экосистемных для рационального природопользования;
- основных закономерностей экономики использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- основных подходов к оценке и эффективному использованию оцененных, недооцененных и неоцененных природных ресурсов;
- целей устойчивого развития и целей государственного управления в сфере природопользования;
- особенностей природоресурсного потенциала Российской Федерации и Западной Сибири.

## **Умения**

- собирать и обрабатывать первичную информацию для экономической оценки природных ресурсов;
- системно мыслить и обобщать выводы наук географического, геологического, биологического и экономического циклов;
- выполнять экономическую оценку природных ресурсов;
- выполнять операции по социальной и экономической оценке элементов окружающей среды.

## **Навыки**

- сбора и первичной обработки материала;
- идентификации и оценки скрытой ценности природы;
- оценки экономической эффективности использования элементов окружающей природной среды;
- экономической оценки природных ресурсов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы межпланетной коммуникации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3

**Знания:**

- принципы организации междисциплинарной коммуникации
- инженерные решения для создания межпланетной коммуникации
- понятия о семиотике
- принципы взаимодействия в существующих экосистемах

**Умения:**

- вести дискуссию по теме
- анализировать научные и медиа источники

**Навыки:**

использовать критическое мышление  
применять основы экологического мышления в отношении коммуникации и взаимодействия

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование жизненного пути  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

УК-6

## **Знания**

- оптимальные способы самостоятельного процесса осуществления целеполагания и выбора;
- алгоритмы использования SMART, SWOT анализа;
- Матрица Эйзенхауэра, Диаграмма Гантта – ближайших событий

## **Умения**

- проводить SMART, SWOT анализ событий;
- формулировать собственные цели;
- составлять план действий с использованием дерева целей;
- составлять план временных контекстов событий в матрице Эйзенхауэра, диаграмме Гантта.

## **Навыки**

- самоанализа, саморефлексии;
- формулировки целей;
- оценки эффективности жизнедеятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

### **Знания**

- знание принципов создания рекламных сообщений;
- знание способов и этапов проектирования продуктов рекламы в программе Corel Draw;

### **Умения**

- умение создавать и обрабатывать векторные изображения в профессионально программной среде Corel Draw;
- умение создавать эстетически значимый рекламный продукт, ориентированный на применение в конкретной области профессиональной деятельности: физика, химия и т.д.

### **Навыки**

- владение навыками проектирования рекламных продуктов;
- навыками квазипрофессиональной деятельности.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекты в искусстве для всех  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2; УК-3.

**Знания:** знает типы и виды проектной деятельности; цикл и этапы осуществления проекта;

принципы построения командной работы в рамках проекта.

**Умения:** умеет формулировать основные методологические характеристики проекта; прогнозировать и планировать этапы и результаты проектной деятельности; умеет решать проблемные ситуации на этапе планирования и реализации проектов.

**Навыки:** владеет способами реализации и оценки проектов (с точки зрения их качества и экономической целесообразности); технологией создания продуктов проекта; способностью работы в команде.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленный дизайн  
обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

## **Знания**

- особенности комплексного подхода сквозного проектирования технологических продуктов;
- основные инструменты проведения дизайн-исследования, включая предварительную экономику проекта;
- принципы сборки и технического проектирования;
- базовое понимание современных технологий производства и особенностей их применения в прототипировании и серийном изготовлении продуктов.

## **Умения**

- управлять командной работой;
- создавать матрицу вариантов при идеации, проводить поверхностную оценку гипотез;
- составлять подробный портрет пользователей продуктов, делать реалистичную оценку реализуемости;
- рассчитывать время сборки технического устройства и его стоимость;
- проектировать изделия и создавать 2Д и 3Д-модели.

## **Навыки**

- использовать технологии разработки финансовой модели проекта;
- создавать двухмерные и трехмерные модели продуктов;
- публично выступать с результатами своей деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Профессия учителя в цифровом мире  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты прохождения практики:**

УК-1, УК-3, УК-6

**знания:**

- особенности педагогической деятельности в цифровом мире;
- сущность, отрасли, предмет, функции, задачи педагогической деятельности, взаимосвязь её с другими науками;
- противоречия, кризисные моменты и факторы развития личности;
- состояние и перспективы развития системы образования в РФ;
- особенности адаптации учителя и ребенка к образовательной деятельности в цифровом обществе;

**умения:**

- структурировать педагогическую информацию, разбираться в структуре педагогической деятельности;
- анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования;
- вычленять актуальные проблемы воспитания;

**навыки:**

- владение основами методологии научного познания, используя способы и приёмы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников: учебников, словарей, нормативно-правовых документов, периодических изданий, электронных носителей, интернета и др.;
- владение методиками стрессоустойчивости;
- навыками использования теоретических знаний применительно к особенностям педагогики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профильный английский для биологов и биоинженеров

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

УК-4

**Знания:** лексические единицы общенаучного и терминологического характера, основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Умения:** вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере; переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря; грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины; публично представлять собственные и известные научные результаты (устное публичное выступление профессионального характера).

**Навыки:** разговорной речи на английском языке и перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психика и мозг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:** современные методы исследования головного мозга и поведения человека и животных, современные представления о механизмах взаимодействия нервных процессов, о значении сенсорных систем в восприятии внешнего мира, о закономерностях работы головного мозга, об особенностях высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста.

**Умения:** анализировать и синтезировать изучаемый материал, выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления нервной системы человека; научиться реферировать литературу (учебную, научную), делать сообщение в группе по проблемам, связанным с нервной деятельностью человека; понимать и анализировать естественнонаучную литературу по проблемам сознательного и бессознательного, уметь критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований, анализировать и рефлексировать свою деятельность.

**Навыки:** владение некоторыми методами оценки и изучения высшей нервной деятельности человека; навыками по применению медико-биологических средств развития памяти и мышления.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое обеспечение развития детей  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3, УК-9.

## **Знания**

- основные особенности возрастных периодов развития ребенка
- системный подход к решению практических задач в работе с детьми
- психологические трудности, сопровождающих этапы взросления
- теоретические основы работы в команде и распределение ролей
- способы помощи ребенку в развитии и решении основных возрастных задач
- ограничения здоровья, влияющие на психологическое развитие ребенка
- основы индивидуальной и групповой работы с детьми

## **Умения**

- осуществлять поиск и критическую оценку информации
- выстраивать стратегию общения и психологически грамотного подхода к ребенку в зависимости от возрастного периода и особенностей его поведения, умение находить индивидуальный подход в работе с детьми, умение использовать знания дефектологической направленности при работе с детьми

## **Навыки**

- применение системного подхода в работе с детьми
- социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде.
- владение основными средствами диагностики эмоциональной, мотивационной, поведенческой сферы детей
- владение проективными методиками коррекции эмоциональных состояний у детей
- владение приемами установления контакта с детьми с ограниченными возможностями здоровья

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3

УК-4

**Знания**

- способы изучения психологии человека как субъекта профессиональной деятельности;
- психологические методы, формы, техники, технологии организации профессионального взаимодействия в сфере "Человек - Человек";
- основные закономерности организации и развития делового общения.

**Умения**

- осуществлять анализ и оценку психологических процессов и состояний другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность партнера по общению;
- обоснованно выбирать методы диагностики личности человека и прогнозировать поведение, поступки и реакции партнера по профессиональному взаимодействию.

**Навыки**

- использования диагностических средств по определению индивидуально-психологических особенностей личности, в том числе с помощью визуальной психодиагностики;
- осуществления эффективной деловой и межличностной коммуникации;
- управления профессиональным общением и разрешения конфликтных ситуаций

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология лидерства

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:**4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3, УК-8

**Знания:** основные положения теорий лидерства.

**Умения:** влиять на работу группы, отстаивать собственные интересы и, интересы коллектива, реализовывать профессиональные компетенции в условиях конкуренции и сотрудничества

**Навыки:** лидерские.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология обучения иностранному языку  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- особенностей психического развития детей;
- стратегии обучения, воспитания и развития с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

**Умения:**

- диагностировать особенности познавательного и личностного развития детей;
- учитывать психологические особенности детей при обучении иностранному языку (темперамент, характер, способности);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном процессе.

**Навыки:**

- использования технологий для познавательного развития детей;
- применения способов интеграции методов и приемов обучения, воспитания и развития в образовательную среду социального института (дошкольная образовательная организация, школа).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология общения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3, УК-4.

**Знания:** Целостное представления о процессе межличностного общения, его феноменах, свойствах, закономерностях, об основных проблемах, решаемых психологией общения.

**Умения:** Улучшение общих коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

**Навыки:** межличностной коммуникации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессионального развития и самоопределения  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-6

**Знания:**

- тенденции развития рынка труда, выбытие и появление новых профессий,
- процесс профессионально-личностного развития, кризисы, барьеры профессиональные деформации личности,
- основные понятия и закономерности профессионального развития личности,
- этапы самопознания, структуру Я-концепции,
- приемы психической саморегуляции,
- методы профессиональной мобильности.

**Умения:**

- анализировать рынок труда,
- ориентироваться в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятое решения в процессе профессионального развития личности;
- планировать карьеру,
- ставить цели и контролировать их достижение,
- оценивать состояние своего физического и психического здоровья,
- составлять профессиональное резюме,
- управлять собой и своим эмоциональным состоянием во время прохождения собеседования.

**Навыки:**

- формами и методами самовоспитания и самоконтроля,
- информацией о возможностях самообучения, способами саморегуляции,
- навыками ведения диалога и дискуссии,
- технологиями поиска работы на всей территории РФ,
- техниками ответа на вопросы во время собеседований.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология семьи

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

**Знания:** основных проблем семьи и детства и концептуальных основ их решения, феноменологии сферы семейных взаимоотношений, факторов их дисгармонизации и гармонизации в целях саморазвития в сфере семейных отношений;

**Умения:** самостоятельно решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области семейных отношений; использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных по проблемам семейных отношений; способствовать социализации, формированию общей культуры семейных отношений; оценивать и учитывать специфику индивидуально-психических и личностных свойств членов семьи, характера семейных отношений и особенностей реакций на кризисную ситуацию, детерминирующих семейную дезадаптацию; прогнозировать развитие семейных взаимоотношений.

**Навыки:** поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задачам самоопределения в сфере семейных отношений; семейной коммуникации, диагностики, анализа и коррекции типичных проблемных ситуаций семьи.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология спорта

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:** что включает в себя психология спортивной деятельности, психологию личности спортсмена и тренера. Понимать особенности психических состояний субъектов спортивной деятельности. Знать ключевые проблемы психологического сопровождения спортивной деятельности. Понимать механизмы становления чемпиона, психологию спортивных достижений.

**Умения:** давать характеристику разным видам состояний спортсмена, проводить базовую психодиагностику состояния спортсмена, самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с развитием умений и навыков в спортивной деятельности.

**Навыки:** работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований в области психологии спорта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология стресса

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:** правила поведения в стрессовых ситуациях; стрессовые факторы, влияющие на процесс выполнения работы и достижение результата.

**Умения:** предвидеть и предупредить события, провоцирующие стрессовые ситуации; мобилизоваться в стрессовых ситуациях; поддерживать других в стрессовых ситуациях.

**Навыки:** уверенное и конструктивное поведение в условиях стресса.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология финансового поведения  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

## **Знания**

- основные сведения о теориях финансового поведения человека;
- критерии классификации типов и форм финансового поведения;
- основы рационального финансового поведения.

## **Умения**

- проводить расчетно-аналитическую работу по подготовке личных финансовых планов;
- идентифицировать элементы системы ценностей человека при распоряжении финансами;
- проводить исследования индивидуального и группового финансового поведения.

## **Навыки**

- осуществление интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовое поведение экономических субъектов;
- применение статистического инструментария для количественного выражения поведенческих тенденций, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разговорный курс немецкого языка  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

УК-4

**Знания:** фонетическая система немецкого языка; грамматическая система немецкого языка (основной уровень); лексика в объёме, необходимом для реализации компетенций

**Умения:** пользоваться немецким языком в различных коммуникативных сферах: бытовой, деловой; читать и анализировать аутентичные тексты на немецком языке, участвовать в последовательной реализации индивидуального или коллективного проекта на иностранных языках.

**Навыки:** понимать тексты и содержащуюся в них аргументацию, если тематика этих текстов ему достаточно знакома; уметь вести записи получаемой информации. понимать несложные тексты художественной литературы. (уровень А-2,2)



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка визуальных новелл  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

## **Знания:**

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое искусство;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологии управления;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;

## **Умения:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.
- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

## **Навыки:**

- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;
- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка игр жанра Quest  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

**Цель** - обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игровых сценариев при разработке игр жанра Quest с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

## **Знания:**

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игростроение;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологии управления;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;

## **Умения:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.
- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

## **Навыки:**

- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка игр/Game development

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

### **Знания**

- современное состояние и тенденции развития информационных технологий в игростроении;
- алгоритм анализа игровых подходов и способов их реализации;

### **Умения**

- понимать принципы построения современных информационных систем и игр;
- проводить анализ конкурентов и выявлять сильные/слабые стороны аналогов;

### **Навыки**

- организация сотрудничества, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся;
- развитие их творческих способностей;
- участие в групповой работе на основе знания процессов;
- разработка и реализация проектов в области игростроения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка интерфейсов web-приложений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**Знания:**

- функционирование глобальной сети Интернет;
- процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»;
- основы web-дизайна;
- технологию создания гипертекстовых документов;
- приемы создания и оптимизации графических элементов сайта;
- технологии создания web-приложений;
- средства управления HTML – документами.

**Умения:**

- осуществлять верстку web-страниц согласно дизайн-макету;
- грамотно подбирать цвета, шрифты и графику для оформления страниц;
- создавать, редактировать и оптимизировать изображения для веб-формата;
- создавать дизайн «с нуля», используя задание на разработку сайта;
- обеспечивать одинаковое отображения сайта при разных разрешениях экрана (адаптивная верстка);
- обеспечивать совместимость конечного продукта со стандартными браузерами;
- создавать компьютерную анимацию для визуальных эффектов;
- создавать интерактивные web-приложения.

**Навыки:**

- работы с HTML-редакторами,
- конструирования web-ресурсов,
- создания интернет-страниц и сайтов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Разработка чат-ботов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-4

#### **Знания**

- фундаментальные понятия и теоретические основы разработки чат-ботов.

#### **Умения**

- создавать сценарий для чат-бота,
- разрабатывать боты-анкеты, тесты и квесты.

#### **Навыки**

- программировать на Python;
- написания текстов для аккаунта;
- запускать чат-ботов в социальных сетях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Расходомерия в нефтегазовой промышленности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- физические принципы и процессы в расходомерах различных типов.
- конструктивные особенности расходомеров различных типов.
- методы диагностики и эксплуатации расходомеров.
- состояние и перспективы развития расходомерии нефти и газа в России.

**Умения:**

- проектировать, разрабатывать и применять расходомеры различных типов.
- обоснованно подбирать тип расходомера, исходя из условий эксплуатации и особенностей исследуемой среды.
  - проводить физико-математическую обработку и преобразование данных измерений.
  - применять нормативно-техническую документацию в практической деятельности.
  - применять нормативно-техническую документацию в практической деятельности.
  - интерпретировать результаты, полученные в ходе профессиональной научной деятельности, и на основе анализ результатов предлагать пути совершенствования приборов для измерения расхода нефти, газа, воды и их смеси.
    - представлять результаты проектно-внедренческой деятельности и разрабатывать стратегии развития научных разработок.

**Навыки:**

- считывать информацию с расходометров



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Рациональный шопинг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8

### **Знания**

- технологии рационального потребительского поведения, соответствующие целям устойчивого развития;
- правовые основы устойчивого потребления.

### **Умения**

- применять на практике экономически, социально, экологически и психологически рациональные способы приобретения и использования товаров, работ и услуг

### **Навыки**

- проведение исследований в сфере рационального (устойчивого) шопинга
- правоприменение в сфере рационального (устойчивого) шопинга
- реализация рациональных практик шопинга

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Регионоведение России**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1,5

знания основные термины и теоретико-методологические аспекты дисциплины;  
рациональные пути самостоятельного выявления информации по истории российских регионов;  
умения результативно пользоваться разнородными документальными, аналитическими, критическими материалами в целях саморазвития и самоопределения в решении проблем, связанных с региональным развитием;  
навыки самостоятельной работы по поиску источников, их использованию в научных, практических целях; способностью к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы благополучия личности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-3

УК-6

### **Знания**

- подходы к определению психологического и субъективного благополучия;
- свои индивидуально-психологические особенности, которые влияют на личные и профессиональные отношения и управление средой

### **Умения**

- мобилизовать свои физические ресурсы и личностный потенциал для оптимизации отношения человека к себе и своей жизни и повышению степени удовлетворенности ею

### **Навыки**

- саморегуляции;
- самопознания и оптимизации своего благополучия

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Речевой имидж

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-4

#### **Знания**

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

#### **Умения**

- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично;
- тренировать навыки оформления грамотной письменной речи.

#### **Навыки**

- владение нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования;
- владение нормами речевого этикета, культурой общения;
- освоение законов дискуссии и правил корректного ведения спора.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Риск-менеджмент

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

#### **Знания**

- методы идентификации и анализа рисков;
- методы управления различными видами риска;
- основы организации риск-менеджмента на предприятии;
- методы решения профессиональных задач с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

#### **Умения**

- формировать и анализировать матрицу (карту) рисков с учетом вероятности наступления рискового события и его значимости в процессе принятия инвестиционных и управленческих решений;
- разрабатывать программу управления рисками на предприятии;
- решать профессиональные задачи с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

#### **Навыки**

- анализа конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Рискология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1

#### **Знания**

- основные сведения о функционировании систем, работающих в условиях рисков;
- принципы и методы оценки рисков;
- основы системного анализа рисков различной этимологии;
- особенности применения методов прогнозирования цепей и сети рисков.

#### **Умения**

- проводить расчетно-аналитическую работу по оценке факторов риска;
- классифицировать риски по различным критериям;
- осуществлять сопоставление рискообразующих факторов;
- проводить исследования на основе применения методов прогнозирования рисков.

#### **Навыки**

- организация процесса выявления рисков;
- методы расчетов показателей рисков в различных системах;
- алгоритм постановки задач управления рисками перед заинтересованными субъектами с целью использования их в профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская неклассическая лирика  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

**Знания:** основные закономерности развития русской неклассической лирики в XX-XXI вв.; особенности художественного мышления неклассических поэтов; ключевые поэтические практики в русской литературе за последнее столетие и научные работы, направленные на их изучение.

**Умения:** анализировать поэтические тексты XX-XXI вв.; выражать свой духовный и интеллектуальный опыт в стихотворной форме в соответствии с принципами и законами неклассической культуры словесного творчества; оценивать его в жанре литературно-критического комментария; использовать свой творческий потенциал и познавательные возможности поэтического творчества для решения проблем личностного и профессионального развития.

**Навыки:** владение основными подходами к анализу фактов поэтической культуры XX-XXI вв.; способность в устной и письменной форме аргументированно выражать собственную точку зрения на поставленные проблемы в учебной дискуссии; проектная деятельность по созданию креативного контента; работа с различными источниками информации о русской неклассической поэзии.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская разговорная речь  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

## **Знания**

- основных понятий теории речевой коммуникации;
- разновидностей национального языка и функциональных стилей речи;
- видов речевой деятельности;
- приемов языкового манипулирования;
- соотношения вербального текста и жеста в устной разговорной речи;
- признаков информативной и коммуникативной среды сети Интернет;
- специфики языка Рунета.

## **Умения**

- различения книжной и разговорной речь, видение их особенностями;
- сравнения языковых фактов;
- увеличения руга языковых средств и принципов их стилового употребления;
- систематизации языковых средства сообразно типу речевой деятельности;
- установления особенностей русской разговорной речи на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса;
- осуществления грамотного историко-лингвистического комментирования региональных явлений русской разговорной речи;
- составления и редактирования текстов устно-речевого дискурса;

## **Навыки**

- владения устной и письменной речью как средством передачи информации;
- создания и произнесения ортологически правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме;
- прогнозирования развития диалога, реакций собеседника;
- создания и поддержки благожелательной атмосферы общения;
- использования приёмов выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский литературный андеграунд  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

## **Умения**

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

## **Навыки**

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

**Умения:**

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

**Навыки:**

- применение грамотной публичной и письменной речи

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура современной речи  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4

## **Знания**

- литературные нормы современного русского языка
- коммуникативные качества речи;
- языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

## **Умения**

- анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- создавать связный текст различных функциональных стилей;
- предъявлять публично устные и письменные тексты;
- тренировать навыки оформления грамотной письменной речи.

## **Навыки**

- выбора норм современного русского литературного языка;
- выбора норм речевого этикета;
- культуры общения;
- ведения дискуссии и корректного спора.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4

**Знания** систему языка, морфологический и синтаксический уровни русского языка, ключевые понятия грамматики: словоформа, парадигма, грамматические категории; специфика видов речевой деятельности.

**Умения** выбирать эффективные пути и инструменты для совершенствования собственной языковой, в т.ч. грамматической, компетенции.

Навыки коррекции собственного речевого поведения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4

**Знает** специфику научного стиля и научно-учебного подстиля, особенности научного стиля, его жанровое разнообразие.

**Умеет** создавать письменные и устные высказывания в соответствии с языковыми и жанровыми нормами научной коммуникации.

**Владет** навыками использования русского языка для реализации целей научной коммуникации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Русский язык сегодня  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1.

**Знания:** тенденции в области русского языка современности;

**Умения:** анализировать современные художественные и публицистические тексты, видеть скрытые смыслы и выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

**Навыки:** редактирование любого текста, создание собственных креативных высказываний, употребление в устной и письменной речи с учётом современных тенденций слов, отсутствующих в словарях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынки цифровой экономики  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3, УК-10

### **Знания:**

- виды и специфику рынков цифровой экономики;
- основы правового регулирования рынков цифровой экономики в РФ;
- алгоритм анализа рынков цифровой экономики;
- основ и принципов деятельности на рынках цифровой экономики, с учётом

существующих рисков;

- риски цифровой трансформации рынков.

### **Умения:**

- применять алгоритм анализа рынков цифровых продуктов и услуг;
- проводить анализ рисков цифровых продуктов и услуг;
- применять актуальные нормативно-правовые документы по операциям на цифровых рынках;
- применять надежные и достоверные информационные источники по цифровым продуктам, услугам и сервисам;
- критически оценивать агрессивную рекламу и недобросовестные практики продажи цифровых продуктов и услуг.

### **Навыки:**

- поиска надежных и экономически эффективных участников на рынках цифровой экономики;
- оценки конъюнктуры цифровых рынков;
- выбора оптимального цифрового продукта, услуги для решения поставленных задач;
- оценки качества цифровых продуктов и услуг;
- критического анализа рекламы цифровых продуктов и услуг;
- выявления и оценки рисков на рынках цифровой экономики;
- применения методов управления рисками в деятельности человека, предприятий бизнеса, государства и общества в целом
- принимать обоснованные экономические решения на рынках цифровой экономики.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Сакральные ландшафты

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1

#### **Знания**

- понятие, специфику, функции, правила конструирования сакральных ландшафтов;
- карту сакральных ландшафтов мировых религий;
- этнические сакральные ландшафты (народы Западной Сибири).

#### **Умения**

- видеть маркеры сакрального в окружающем пространстве (ландшафте) и соотносить их с той или иной религиозно-этнической группой;
- выявлять способы/техники/механизмы конструирования сакральных ландшафтов;
- применять на практике базовые научные методы наблюдения и описания и более сложные методы опроса и интервьюирования.

#### **Навыки**

- владение знаниями о научных методах для сбора и анализа информации по предмету;
- владение способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- коммуникации для сбора полевой информации, основанной на этичном поведении в рамках сложной работы с сакральным.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

### **Знания**

- методика и техника генеалогического поиска;
- источники по генеалогии;

### **Умения**

- читать рукописные тексты;
- основные способы организации генеалогической информации

### **Навыки**

- оформления генеалогической информации;
- анализировать генеалогическую информацию

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные книги Востока  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**  
УК-1, УК-5, УК-6

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

## **Знания**

- полного состава корпуса сакральных текстов;
- названия каждой книге в корпусе сакральных текстов;
- определения ключевых понятий в корпусе сакральных текстов;
- географического и культурного региона составления сакральных текстов;
- исторической эпохи и конкретного времени написания сакральных текстов;
- форм изображения героев и описания образов в сакральном тексте;
- методов сопоставления и способов идентификации сакрального текста и религиозной системы.

## **Умения**

- определять систему законов и правил в сакральном тексте;
- выделять ключевые сюжеты в отдельных книгах сакральных текстов;
- объяснять мотивы поступков и действий героев сакральных текстов;
- находить различия в позициях действующих лиц в сакральных текстах;
- характеризовать поступки героев сакральных текстов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев сакральных текстов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов;
- связывать и различать сакральное и реальное пространство в корпусе сакральных текстов
- интерпретировать характер столкновений мировоззрений героев сакральных текстов, понимая мотивы всех представленных сторон.

## **Навыки**

- классифицировать религиозные системы в сакральных текстах;
- используя научные методы самостоятельно исследовать сакральные тексты;
- обнаруживать согласия и противоречия в комментариях к сакральным текстам;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ сакральных текстов;
- переформулировать архаизированные положения выраженных в тексте тезисов в современных логических понятиях, суждениях и определениях;

- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
  - грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
  - составлять списки извлеченных из сакральных текстов топонимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
- свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
  - делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
  - преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
  - в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семь свободных искусств  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5, УК-6

**Знание** содержания тривиума и квадриума.

**Умение** самостоятельно решать интеллектуальные задачи, на основе базовых знаний системы семи свободных искусств.

**Навыки** самостоятельной работы с ключевыми текстами.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Семья и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК- 2; УК-5

### **Знания**

- оптимальных способов самостоятельного поиска необходимой информации;
- действующих правовых норм, способов определения круга задач в рамках поставленной цели;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- структуры общества как сложной системы

### **Умения**

- оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
- выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### **Навыки**

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Системная биология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

### **Знания**

основы общей теории систем применительно к биологии и экологии;

### **Умения**

применять принципы общей теории систем в различных областях теоретической и прикладной биологии и экологии;

### **Навыки**

научно-исследовательской работы, ведения дискуссии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8

**Знания:**

- законы логики, способы обеспечения и оценки логичности мышления;
- правила построения определений и умозаключений (логического вывода);
- принципы совершенствования психических функций, обеспечивающих

логическое мышление.

**Умения:**

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно;
- мыслить более системно и масштабно, находить обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- работать с информацией, выявлять и исправлять логические ошибки, преодолевать

ловушки мышления.

**Навыки:**

- удерживать предмет мышления, "дерево беседы";
- мыслить критически, противостоять манипуляциям;
- находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь

более осмысленной и счастливой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Скрайбинг как искусство презентации»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

УК-2, УК-3, УК-4.

#### **Знания**

1. знания о способах визуализации информации графическими средствами;
2. знания о последовательности разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

#### **Умения**

1. умение продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. умение применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. умение быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

#### **.Навыки**

1. навык работы инструментами для создания скрайбинга;
2. навык в техниках быстрой записи информации с помощью графических символов



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

## **Знания**

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;
- основные положения лингвокультурологии;
- принципы лингвокультурологического изучения слова, текста;
- состав стилистических ресурсов русского языка на уровне лексической системы языка;
- особенности лингвистического исследования словарного состава русского языка;
- приемы историко-лингвистического комментирования слова, текста.

## **Умения**

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать информацию, полученную из разных гуманитарных источников;
- оценивать факты и явления окружающей действительности с целью определения их роли и значения в лингвокультурном аспекте профессиональной деятельности;
- разграничивать и оценивать лингвокультурологические категории;
- анализировать лексические классы;
- использовать лексикографические источники различной структуры и назначения;
- применять лингвокультурные средства и лексические ресурсы русского языка для моделирования собственного положительного речевого образа.

## **Навыки**

- владения культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- научно-исследовательских изысканий в рамках ряда востребованных в современной мировой науке лингвистических отраслей: практической лексикографии, лингвокультурологии, историко-лингвистического, лексического анализа слова, текста и др.
- создания профессионально значимых текстов с учетом их лингвокультурной составляющей;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советская духовная культура  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6.

**Знания:** содержание поэтических и прозаических текстов, художественных и документальных фильмов, аматорских и профессиональных спортивных достижений.

**Умения:** пользоваться методами анализа советской духовной культуры.

**Навыки:** самостоятельного анализа лучших образцов советской культуры.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **СОВЕТСКОЕ ДЕТСТВО: ИСТОРИЯ И ИСТОЧНИКИ**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1,5

знания рациональные пути самостоятельного выявления информации по истории советского детства;

умения результативно пользоваться разнородными документальными, аналитическими, критическими материалами в целях саморазвития и самоопределения в современном культурно- историческом пространстве;

навыки самостоятельной работы по поиску источников, их использованию в научных, практических целях и для конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советское наследие

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

Знания: основные подходы к работе с историческим наследием на примере брендинга советского наследия

Умения: ориентироваться в элементах, составляющих наследие советского и способах работы с ним в современной российской ситуации

Навыки: работы с информацией, научной литературой и основами исторического брендинга

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современная журналистика и социальные сети**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Знания:

- основ коммуникационной деятельности в социальных сетях, её формы, виды и особенности;
- типологий социальных сетей и методик работы в них с целью повышения эффективности журналистской деятельности

Умения:

- создавать аккаунты, группы, публичные страницы в разных социальных сетях;
- создавать текстовой и мультимедийный контент в соответствии с особенностями каждой социальной сети;
- создавать медиаплан для ведения социальных сетей, сетку выхода информации;
- мониторить социальные сети, генерировать информацию, использовать ее в качестве источника для подготовки материалов в СМИ, постов в социальных сетях, записей блога;
- работать с хэштегами, ссылками, фотографиями, вики-страницами;
- продвигать отдельные темы, посты, сообщества в социальных сетях;
- взаимодействовать с подписчиками, работать с обратной связью;
- использовать современные технологии в журналистской работе;

Навыки:

- владение методикой работы с массовой информацией в социальных сетях
- использование возможностей социальных сетей для расширения аудитории СМИ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная зарубежная литература  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК – 1

**Знания:**

основных тенденций развития современной литературы и социокультурных причин их появления.

**Умения:**

понимать связи литературной среды с актуальными культурными процессами и жизнью общества;  
адекватно использовать полученные знания в собственной исследовательской практике, достигать поставленную исследовательскую цель;  
выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать полученную информацию.

**Навыки:**

ориентации в пространстве современной культуры и литературы;  
подготовки сообщений, презентаций по избранной теме;  
работы в коллективе.

УК – 5

**Знания:**

основных тенденций развития современной литературы и социокультурных причин их появления.

**Умения:**

понимать связи литературной среды с актуальными культурными процессами и жизнью общества;  
адекватно использовать полученные знания в собственной исследовательской практике, достигать поставленную исследовательскую цель;  
выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать полученную информацию.

**Навыки:**

ориентации в пространстве современной культуры и литературы;  
подготовки сообщений, презентаций по избранной теме;  
работы в коллективе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**знания:** основные тенденции развития литературно-художественной книги;

**умения:** подготовить собственный книжный проект;

**навыки:** технологии креативной проектной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная русская литература  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- основные прецедентные имена и произведения, репрезентирующие характер литературного процесса в России за последние 30 лет;
- основные литературоведческие термины и понятия, используемые для анализа художественного произведения;
- основные литературные течения и школы современной российской литературы, их связь с литературой XIX - XX вв.

**Умения:**

- видеть преемственность русской литературы на разных этапах ее развития;
- критически оценивать художественные произведения, в т.ч. не получившие устоявшуюся традицию интерпретации, давать им эстетическую оценку;

**Навыки:**

- проводить литературоведческий анализ при интерпретации сложных художественных феноменов;
- создавать целостные аргументированные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативными целями.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современное государство и право в теории и на практике»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы / 144 академических часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-8

### **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

Содержание и концепцию основных нормативно-правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в РФ; пути и концепции развития современного российского законодательства; правовые основы взаимодействия гражданина и органов государственной власти, государственных учреждений

#### **Умения:**

Составлять и анализировать актуальные юридические документы, анализировать законодательство РФ; взаимодействовать с органами государственной власти и государственными учреждениями с позиций права; на теоретическом уровне обобщать усвоенный материал; воспринимать окружающую действительность с позиций права и правомерного поведения; выявлять проблемные точки российского законодательства и выдвигать варианты их ликвидации

#### **Навыки:**

Составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное политическое участие  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

Знания:

- иметь понятие о средствах и методах самопознания и самосовершенствования в сфере политики.

Умения:

- применять средства и методы самопознания и самосовершенствования в сфере политики;

- осуществлять оценку эффективности средств и методов самопознания и самосовершенствования в сфере политики с учетом ориентиров профессионального и личностного роста (саморазвития).

Навыки:

- владения способами, технологиями самопознания и самосовершенствования в области политической науки,

- обладания опытом применения и оценки эффективности способов, технологий самопознания и самосовершенствования в области политической науки с учетом ориентиров профессионального и личностного роста;

- владения искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении предметного поля политической науки;

- владения техниками работы с глобальными информационными ресурсами и средствами, необходимыми для поиска и определения тенденций и параметров развития политического пространства.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные дети: как они общаются, учатся, растут для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- закономерностей развития, обучения и воспитания ребенка;
- особенностей (возрастные, социальные, психофизические и индивидуальные) и отличий современного детства;
- основ психологии учебной деятельности и индивидуальности в детстве.

**Умения:**

- использовать диагностические методики для определения уровня развития и обучения;
- распознавать норму развития.

**Навыки:**

- применения способов интеграции методов и приемов обучения и развития в образовательную среду;
- применения способов поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные прикладные искусства  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания:**

- признаков проявления темперамента и характера в музыкальных произведениях композиторов;
- жанров музыкальной журналистики
- знание сущности принципа синтонности
- знание специфики и видов музыкального оформления
- знание алгоритма учебного проектирования изделий декоративно-прикладного направления (керамики).
  - знания в области художественной керамики, традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов
  - знание технологии создания керамических изделий (народных игрушек, малых скульптурных форм);

## **Умения:**

- умение познавать мир через искусство, понимать «Другого» человека в искусстве;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт;
- умение работать в команде;
- умение изготавливать изделие по эскизу;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт;

## **Навыки:**

- создания музыкального оформления;
- создания публикаций о музыке;
- навык выполнения основных технологических операций и осуществление подбора материалов, инструментов, приспособлений;
- навык планирования технологической последовательности изготовления изделия.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный медиатекст  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- специфика современных медиатекстов;
- основные единицы, категории медиатекста и механизмы его построения;
- типология медиатекстов и основные жанровые разновидности.

**Умения:**

- анализировать содержательные и языковые особенности медиатекстов;
- анализировать медиатексты в контексте языковой картины мира;
- правильно интерпретировать невербальные и вербальные средства создания медиатекстов.

**Навыки:**

- владения основными приемами анализа медиатекста;
- создания собственных медиатекстов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Создание контента/Content production  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

### **Знания:**

- современного состояния и тенденций развития информационных технологий в игростроении;
- принципов построения современных информационных систем и игр;

### **Умения**

- применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;

### **Навыки**

- использование современных методов проектирования и обучения;
- развитие их творческих способностей;
- участие в групповой работе на основе знания процессов;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные практики туризма  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

**Знания**

- сущность туризма и его видовые характеристики;
- социальные теории туризма, научно-исследовательскую повестку и практическую составляющую в туризме;
- специфику социальных практик туризма.

**Умения**

- проводить самостоятельное исследование в рамках предметной области электива.

**Навыки**

- исследовательскими и аналитическими навыками, навыками проектирования в рамках предметной области электива.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные проблемы в современных медиа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5

Знания

- об основных социальных проблемах современного общества;
- о функциях и задачах социальных институтов в Российской Федерации;
- о правовых и этических нормах социальной проблематики;
- о нормах поведения в социально-ориентированном пространстве: отношения с людьми, властями, в медиапространстве;

Умения

- находить в разных источниках ответы на ключевые вопросы социальных проблем, грамотно и внятно излагать их в медиатекстах;
- находить специалистов, экспертов и героев в области социальной проблематики для профессиональной деятельности или для медиатекстов;

Навыки

- самостоятельного анализа социальных проблем современного общества и грамотного изложения их в устной и письменной речи;
- постоянного пополнения своих знаний о социальных проблемах современного общества и использования их в профессиональной деятельности;



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социологические методы в маркетинговом исследовании  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

***Знания:***

роль маркетинговых исследований в социологии и маркетинге; влияние результатов маркетинговых исследований на управленческие решения компании-заказчика; типы маркетинговых исследований; этапы проведения маркетинговых исследований; методологию планирования и осуществления работ по проведению маркетингового исследования; приемы формирования задания на маркетинговое исследование; методики и техники сбора и анализа данных в маркетинговом исследовании; техники подготовки отчетных документов и материалов, иллюстрирующих результаты проведенного исследования; организацию деятельности маркетинговой службы (в частности, содержательные и управленческие аспекты маркетинговых исследований).

***Умения:***

определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач; разрабатывать план маркетингового исследования, выбирая подходящий для него тип и процедуры; готовить соответствующую документацию для сбора данных; собирать, представлять, обрабатывать и анализировать полученные данные; создавать отчетные документы и проводить презентации по результатам исследования; разрабатывать маркетинговые и управленческие решения, опираясь на результаты маркетингового исследования.

***Навыки:***

планирования и организации маркетинговых исследований для определения или решения конкретных проблем на предприятиях и в организациях любой формы собственности, методами и техниками сбора и анализа маркетинговой информации; современными социологическими методиками для решения социально-экономических и общественно-политических задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология высшего образования  
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- этапы становления социологии высшего образования как направления развития социологической мысли;
- основные концепции и теоретические подходы в социологии высшего образования;
- актуальные проблемы производства и воспроизводства научного знания;
- способы функционирования научных сообществ в вузе.
- сущность современных образовательных и научных процессов в мировом сообществе.

**Умения:**

- использовать социологические методы для анализа проблем в сфере высшего образования, а также послевузовского образования.

**Навыки:**

- владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в процессе изучения социологии высшего образования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и психология рекламы  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

## **Знания**

- предметная область и ключевые понятия социологии и психологии рекламы;
- предпосылки возникновения рекламы как социального института, функции рекламы в обществе, её влияние на отдельные социальные процессы и различные общественные институты;
- основные вопросы социологического обеспечения организации рекламной деятельности, специфику производства и потребления рекламы в соответствии с социально-культурной стратификацией общества;
- психотехнологии создания рекламных сообщений;
- основные характеристики рекламного рынка России;
- особенности правового и нравственного регулирования рекламной деятельности.

## **Умения**

- анализировать и составлять рекламные обращения с учетом характеристик целевой аудитории и знания методов психологического воздействия рекламы на потребителей;
- принимать обоснованные решения относительно выбора средств распространения рекламы, использовать социологические методы сбора информации для предварительной оценки рекламного продукта;
- применять полученные знания для повышения эффективности рекламной коммуникации и регулирования взаимодействий между её субъектами.

## **Навыки**

- разработки рекламной кампании;
- структурного анализа рекламных сообщений;
- обращения к целевой аудитории и привлечения внимания аудитории к рекламе;
- изучения рекламного рынка и проведения исследований коммуникативной эффективности рекламы социологическими методами.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная теория относительности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:** принципов теории относительности и их экспериментальное обоснование, преобразования Лоренца, релятивистский закон сложения скоростей, эффекты замедления времени и сокращения размеров движущихся тел, релятивистское соотношение между энергией и импульсом.

**Умения:** решать задачи о движении заряженных частиц в электрических и магнитных полях с учетом релятивистских эффектов, выполнять преобразования при переходе от одной инерциальной системы координат к другой, объяснять известные парадоксы теории относительности.

**Навыки:** анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение и суждение, аргументировать свои выводы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**  
УК-2

Знания:

- основы регистрации бизнеса;
- основы налогообложения;
- основы составления бизнес-плана;
- понятия маркетинга, рекламы.

Умения:

- проводить анализ и исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму и регистрировать бизнес;
- составлять бизнес-план.

Навыки:

- использования сервисов для учета и автоматизации бизнес-процессов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии формирования навыков в XXI веке  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- тенденции современного образования, показатели эффективности, компоненты образовательной экосистемы;
- специфика применения активных, интерактивных, продуктивных методов обучения;
- сущность и механизмы педагогического взаимодействия; передовой педагогический опыт развития личности и коллектива.

**Умения:**

- описывать технологии обучения и воспитания, давать мотивированное заключение о возможностях их модификации, совершенствования, использования в образовании;
- конструировать, проектировать технологии обучения, воспитания, развития.

**Навыки:**

- анализа и описания технологий обучения;
- дизайна содержания образования с использованием электронных образовательных ресурсов;
- организации и осуществления педагогического сопровождения развития личности и коллектива, консультирования детей и родителей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страховая защита человека  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

УК-10

#### **Знания:**

- страховой терминологии,
- принципов, форм организации и методов страховой защиты.

#### **Умения:**

- выявлять риски человека и определять возможность их страхования,
- планировать индивидуальную страховую защиту,
- проводить анализ деятельности страховых компаний в целях определения возможности дальнейшего сотрудничества по управлению индивидуальными рисками,
- выявлять современное состояние и тенденции развития страховой защиты.

#### **Навыки:**

- управления индивидуальными рисками,
- проведения расчетов эффективности страховой защиты, заключения договоров страхования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Стресс в нашей жизни**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

### **Знания:**

основные характеристики стресс-реакции организма, участие систем жизнеобеспечения в стресс-реакциях

### **Умения:**

оценивать состояние организма по субъективным и объективным признакам; применять знания для сохранения здоровья, проводить анализ научной литературы, анализировать, сравнивать, давать оценку физиологическим характеристикам организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

### **Навыки:**

оценки стресс-реакции по объективным показателям, навыками научной дискуссии



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная фотография  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения**

УК-1

#### **Знания:**

основы судебной фотографии и полученные знания для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

#### **Умения**

применять основные методы и знания судебной фотографии для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

#### **Навыки**

возможность применять полученные знания судебной фотографии и методики судебного фотографирования для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные правила для туристов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**  
УК-2.

Индикаторы достижения компетенций:

**знания:**

- порядок пересечения таможенной границы физическим лицом;
- порядок взыскания и возврата таможенных платежей физическим лицом;
- виды ответственности за нарушение таможенных правил физическим лицом;

**умения:**

- исчислять таможенные платежи;
- идентифицировать запрещенные и ограниченные товары, перемещаемые через таможенную границу;

**навыки:**

- заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей, технологией возврата таможенных платежей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Текст в медиаконтексте»

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения**

**Знания:** иметь представление о роли текста и текстов в современной культуре, их возможной информативности, многозначности и обусловленности; представление о культурных индустриях как индустриях по созданию текстов.

**Умения:** рассуждать о функционале, структуре и форматах современных текстов; использовать теории построения текстов при анализе культурных явлений.

**Навыки:** владение ключевыми методиками, основными способами рассмотрения текстов в теории и истории медиа

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теории конкуренции и конкурентоспособности

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

**Знания:** содержание понятий конкуренции и конкурентоспособности товара, фирмы, национальной экономики, алгоритмы развития конкуренции и ее особенности в различные эпохи, пути и стратегии достижения конкурентоспособности.

**Умения:** анализировать сложившуюся рыночную ситуацию с точки зрения конкуренции, выявляя основные факторы, определяющие стратегию обеспечения конкурентоспособности.

**Навыки:** владение понятийным аппаратом, применение знаний закономерностей развития конкуренции для выявления тенденций развития рынка на уровне фирмы, национальной и мировой экономики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория заговоров в культуре Нового времени  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- основные понятия и термины;
- оптимальные способы самостоятельного поиска информации.

**Умения**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая информацию для саморазвития.

**Навыки**

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии больших данных/Big Data Technology  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- различные методы и подходы в области сбора, хранения и обработки больших массивов данных;
- методы повышения эффективности бизнес-процессов организации в соответствии с концепцией Big Data.
- методы и методики анализа больших данных.

### **Умения**

- анализировать рынки и бизнес-модели организации для обоснования внедрения технологий систем больших данных;
- определять и выбирать оптимальные решения для улучшения ИТ-инфраструктуры и бизнес-архитектуры компании после обоснования внедрения систем сбора, хранения и обработки больших данных;
- проводить анализ больших данных посредством реализации алгоритмов их обработки на языке программирования R.

### **Навыки**

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии организации эффективного мышления  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3

### **Знания**

- об основных глобальных изменениях в обществе XXI века при работе с информацией, в технологиях, в мышлении, причинах этих изменений;
- о способах преодоления негативных последствий новых методов работы с информацией, вынужденно возникающих вследствие информационного взрыва и гиперинформатизации;
- О множестве специальных программных средств, способствующих эффективному мышлению, активизирующих память и развивающих оба полушария головного мозга.

### **Умения**

- найти информацию по организации эффективного мышления;
- найти и разобраться в специальных программных продуктах, направленных на стимуляцию мышления, памяти, развивающих ассоциативное и логическое мышление;
- превратить одну из выбранных технологий в компетенцию (в повседневную привычку), в инструмент для повседневной и постоянной работы.

### **Навыки**

- не зависящей от программных продуктов идеологией и технологией Mind Mapping активизации и развития работы мозга, долговременной памяти, эффективного ассоциативного и логического мышления;
- программным пакетом Mind Map конкретной программной реализации процесса Mind Mapping;
- эффективными, опирающимися на ТОЭМ, способами проектирования собственной деятельности в различных сферах, от проектирования личной жизни, образования, научной деятельности, до проектирования и ведения собственного бизнеса.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое предпринимательство  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

## **Знания**

- основные аспекты инновационной экономики и принципы технологического предпринимательства;
- меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;
- основы коммерциализации инноваций;
- методы оценки экономических результатов высокотехнологического бизнеса.

## **Умения**

- проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа;
- формировать проектную команду, определять компетенции участников;
- разрабатывать ключевые пункты бизнес-плана;
- делать анализ рынка и прогнозирование продаж, определять характеристики потенциальных потребителей;
- проводить оценку эффективности инновационных вложений, анализ рисков развития компании.

## **Навыки**

- приемами работы с потребителями на основе моделей product development и customer development;
- методами технологии бережливого стартапа (lean);
- способами выбора бизнес-модели стартапа;
- технологией разработки финансовой модели проекта;
- навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ИСКУССТВА РЕГИОНА

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### Планируемые результаты освоения

УК-1

УК-5

#### **знания**

- общий историко-этнографический обзор видов народного искусства;
- основные мотивы орнамента у нарочная форма в Сибири, историей их возникновения и территориальным распределением типов орнамента;
- местные традиции и их роль в развитии различных форм прикладного искусства;
- технические приемы нанесения орнамента, его семантикой, общепринятыми научными классификациями типов орнамента;
- современное состоянии развития народного искусства.

#### **умения**

- осуществлять практическую направленность изученного материала в педагогической, проектной, художественной деятельности;
- использовать технологии и материалы различных форм прикладного искусства;
- применять комплексный подход к созданию дизайн-объектов по мотивам народного искусства с использованием стилистики регионального традиционного искусства в формообразовании, цветовом и графическом строе объектов;

#### **навыки**

- навыками владения некоторыми традиционными техниками, материалами, информационными средствами обеспечения творческого процесса,
- современными приемами и методами художественной деятельности, проектирования и выполнения различных тематических творческих заданий;
- креативными качествами будущих специалистов в процессе визуализации форм предметно-пространственной среды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Транзит знаний в Сибири  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания: основные вехи и способы и маршруты распространения знаний в Сибири;

Умения: классифицировать и анализировать письменные и визуальные исторические источники;

Навыки: обработки и представления информации о распространении знаний в Сибири на отдельных этапах развития с целью соотношения с современным обликом региона.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Транссибирская магистраль как исторический феномен**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1,5

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

На основе разнообразных исторических источников сформировать целостное представление о роли Транссибирской магистрали в освоении Сибири в социально-экономическом, политическом и культурном развитии территории, а также укреплении военного и политического веса России в Азии и получить

знания: о корпусе источников, его видовом разнообразии по истории строительства, функционирования, а также значения Транссиба в российской и мировой истории;

умения: выявлять, анализировать и интерпретировать документальные данные, определять природу исторического источника и его роль в историческом познании;

навыки: критического мышления, аргументации в оценке фактов, определения информационной значимости источниковых данных.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

понятия о личностном росте и конструктивном межличностном взаимодействии, личностных и межличностных компетенциях и др. понятия, отражающие феноменологию и динамику личности.

## **Умения**

осознанно и целенаправленно формировать стратегию личностного роста, «выстраивать» индивидуальную траекторию личностного роста.

## **Навыки**

владения «инструментарием» личностного роста и конструктивного межличностного взаимодействия (проектирование и конструирование потенциальной идентичности и «пути» ее достижения, самомотивирование, коррекция «Я-концепции», формирование конструктивной копинг-стратегии, саморегуляция, конструктивные способы и приемы общения и др.).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тропой познания

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-2

#### **Знания:**

- теоретические основы экскурсионной методики;
- виды троп природы и их специфику;
- формы организации эколого-краеведческой деятельности учащихся на тропе;
- основы проектирования экскурсионных маршрутов.

#### **Умения:**

- осуществить подготовку и проведение экскурсии с учащимися на тропе;
- организовать эколого-краеведческой деятельность экскурсантов;
- обосновать необходимость организации тропы в конкретных условиях;

#### **Навыки:**

- определения маршрута экскурсии на тропе,
- составления карты-схемы экскурсионного маршрута,
- подбора текстов к объектам на учебной экологической тропе (для экскурсии),
- составления плана работы учащихся на тропе, выбор формы работы и определение к ней содержания,
- проведения экскурсии с учащимися на учебной экологической тропе,
- защиты-презентации авторского проекта экскурсии и эколого-краеведческого мероприятия, проводимого на маршруте учебной экологической тропы.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тропы СТФ в кибербезопасности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3

## **Знания**

- основы криптографии;
- основы стеганографии;
- конкурентная разведка и поиск информации в открытых источниках (OSINT);
- сетевая и веб-безопасность;
- тестирование на проникновение;
- риверс-инжиниринг;
- основы форензики;
- основы администрирование компьютерных сетей;
- основы проектной деятельности и принципы организации мероприятий.

## **Умения**

- решать практические задания базового и среднего уровней по следующим направлениям: криптография и стеганография, конкурентная разведка, сетевая и веб-безопасность, риверс-инжиниринг и форензика;
- разрабатывать практические задания базового и среднего уровней в формате СТФ.

## **Навыки**

- подбора и использования специального инструментария по кибербезопасности;
- командной работы;
- организации мероприятий;
- оперативного поиска и анализа полученной информации.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Труд и цифровые технологии  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2.

**Знания:**

- векторы влияния цифровизации на рынок труда;
- основные электронные способы взаимодействия между работниками и работодателями;
- риски нарушения трудовых прав, возникающие в результате цифровизации;
- правовые и организационные способы минимизации таких рисков.

**Умения:**

- применять индивидуальные цифровые компетенции для поиска оптимальной формы занятости;
- минимизировать риски нарушения трудовых прав в связи с применением электронного взаимодействия с другими участниками рынка труда.

**Навыки:**

- «гибкой» адаптации к изменяющимся условиям рынка труда;
- способами и средствами защиты трудовых прав в цифровой среде.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Трудовые права и свободы в современной России**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели 2+2 (очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения**

##### **УК-1**

###### **Знания**

Основы правового регулирования трудовых отношений

Виды дискриминации в сфере труда

Способы защиты от дискриминации в сфере труда

Гарантии в области оплаты труда

Основы социального партнерства

Виды способов защиты трудовых прав и свобод

###### **Умения**

Определять источники необходимой информации

Осуществлять выбор между различными источниками информации

Анализировать различные источники информации

###### **Навыки**

Работы с общедоступными справочно-правовыми системами

Работы с необходимыми интернет-ресурсами

##### **УК-2**

###### **Знания**

Основы правового регулирования трудовых отношений

Виды дискриминации в сфере труда

Способы защиты от дискриминации в сфере труда

Гарантии в области оплаты труда

Основы социального партнерства

Виды способов защиты трудовых прав и свобод

###### **Умения**

Осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов

Осуществлять поиск судебной практики (судебных решений)

Формулировать выводы по результатам работы

###### **Навыки**

Самостоятельного анализа нормативных правовых актов

Составления жалоб, заявлений в компетентные органы