

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
«25» _____ 2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
Научная специальность 1.5.5. Физиология человека и животных

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Морфологические особенности состава крови у разных видов животных и человека	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-46 - способность анализировать физиологические процессы и механизмы регуляции функций организма человека и животных в норме и при воздействии различных факторов, уметь оценивать работу основных физиологических систем, выявлять закономерности их взаимодействия, анализировать механизмы адаптации к физическим нагрузкам, стрессу, изменениям окружающей среды и другим внешним и внутренним воздействиям; ПК-47 - владеть методами функциональной	Конспект лекции, семинар
2.	Лабораторные клинические методы исследования крови.		Конспект лекции, семинар
3.	Оценка аналитической надежности клинических лабораторных методов исследования. Физические и физико-химические принципы методов и аппаратуры в лабораторной клинической диагностике		Конспект лекции, семинар
9.	Консультация		Подготовка к диф. зачету
10.	Дифференцированный зачет		Подготовка устных ответов по представленному перечню вопросов

		диагностики и оценки физиологического состояния организма, владеть навыками проведения физиологических исследований, уметь работать с современным диагностическим оборудованием, интерпретировать полученные данные для оценки функционального состояния организма, выявлять отклонения от нормы и формулировать обоснованные выводы; ПК-48 - способность планировать и проводить экспериментальные исследования в области физиологии, уметь разрабатывать дизайн физиологических экспериментов, подбирать адекватные методы исследования, обрабатывать и анализировать полученные данные с использованием статистических методов, грамотно оформлять результаты в виде отчётов и научных публикаций.	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Дифференцированный зачет по дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика» научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных» — это форма промежуточной аттестации, которая оценивает подготовленность аспиранта к проведению научных исследований и самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Основным видом оценочного средства — устный ответ по билетам.

«Отлично». Аспирант демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

«Хорошо». Аспирант демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

«Удовлетворительно». Аспирант излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

«Неудовлетворительно». Аспирант не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями и неточностями отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

3. Оценочные средства

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Часть 1

1. Методика определения периода (стадии) в становлении молодого организма.
2. Общие лабораторные методы исследования ОАК.
3. Пункция и подготовка проб крови к исследованию. Выбор антикоагулянта.
4. Количество отбираемой крови для различных морфологических исследований.
5. Техника безопасности, дез. растворы и уничтожение проб крови после исследования.
6. Сопроводительная документация для отправки проб крови.
7. Терапия и профилактика нарушений гемопоэза.
8. Лабораторные клинические методы исследования крови.
9. Основные требования к подбору материала, выбор антикоагулянта, условия хранения образцов крови.

10. Биохимические методы исследования крови.

Часть 2

1. Методика определения периода (стадии) в становлении молодого организма.
2. Общие лабораторные методы исследования ОАК.
3. Пункция и подготовка проб крови к исследованию. Выбор антикоагулянта.
4. Количество отбираемой крови для различных морфологических исследований.
5. Техника безопасности, дез. Растворы и уничтожение проб крови после исследования.
6. Сопроводительная документация для отправки проб крови.
7. Терапия и профилактика нарушений гемопоэза.
8. Лабораторные клинические методы исследования крови.
9. Основные требования к подбору материала, выбор антикоагулянта, условия хранения

образцов крови.

10. Биохимические методы исследования крови.
11. Методы определения кислотно-основного равновесия (КОР) (буферные системы).
12. Методы оценки состояния водно-электролитного обмена.
13. Методы оценки состояния минерального обмена.
14. Методы оценки состояния белкового обмена.
15. Методы оценки состояния низкомолекулярных, азотистых веществ.
16. Определение глюкозы в крови, моче.

Часть 3

1. Особенности сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем у новорождённых.

2. Гемотерапия, в том числе применение крови облученного УФ для повышения резистентности организма.

3. Значение каротина и витамина «А» новорождённых.

4. Органы, составляющие иммунную систему.

5. Динамика возрастных иммунных дефицитов.

6. Аутоиммунные болезни.

7. Терапия и профилактика при иммунных дефицитах.

8. Аллергические болезни.

9. Терапия и профилактика при аллергических болезнях.

10. Порядок и правила проведения химико-токсикологического анализа в лаборатории