

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2025 15:48:22

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем
директора института
социально-гуманитарных
наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Михалькова Е.В.

Производственная практика
Научно-исследовательская работа / Research
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
45.04.02 Лингвистика
профиль подготовки
прикладная лингвистика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- специфики иноязычной научной картины;
- понятийного научного аппарата отечественной и зарубежной лингвистики;
- основных особенностей научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;
- закономерностей построения научных текстов различных жанров в русском и изучаемом иностранном языках.
- современных методов прикладной лингвистики, терминологические соответствия понятийного аппарата на русском и английском языках, норм и стандартов представления в научных работах ссылок, списков литературы и библиографий
- современных цифровых методик поиска, анализа и обработки материала исследования.
- современных корпусных, цифровых, а также качественных методик поиска, анализа и обработки материала исследования;
- современного реестра программных продуктов лингвистического профиля, а также платформы, модели и алгоритмы их создания.

Умения

- адекватно использовать современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
- соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе;
- успешно реализовать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.
- грамотно использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики, составлять классические и аннотированные библиографии
- использовать современные поисковые и аналитические методики при выдвижении гипотезы, ее аргументации и обработке материала исследования.
- извлекать новую информацию из статей и монографий по лингвистике и критически ее оценивать, использовать извлеченную информацию для аргументации и представления собственных идей.

Навыки

- поиска и извлечения новой информации из статей и монографий по лингвистике, ее критической оценки и использования для аргументации и представления собственных идей.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2, 3, 4. Форма проведения практики *рассредоточенная*. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, продолжительность 360 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочный	Установочная конференция для разъяснения форм работы и отчетности по практике	20	Устный опрос
2	Основной	Проведение научно-исследовательской работы	324	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
3	Защита отчета	Защита отчета	16	Устный опрос
Итого			360	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537732> (дата обращения: 07.05.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

ОСТАПЕНКО А.С.

Учебная практика

Педагогическая практика / Educational Practice

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

45.04.03 Лингвистика

профиль подготовки

прикладная лингвистика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: современных подходов, методов обучения ИЯ, технологий организации образовательной деятельности на всех этапах лингвистического образования; общедидактических принципов обучения и воспитания; тенденций развития системы ИЯ; типичных ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого языка; особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Умения: применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы ИЯ в процессе преподавания ИЯ обучающимся разных категорий; применять новейшие технологии, подходы, приемы обучения в собственной проф. практике.

Навыки: организации учебно-воспитательного процесса на разных этапах лингвистического образования; приемы самоанализа собственной деятельности и средства самооценки для выстраивания и расставления приоритетов в развитии собственного проф. пути, технологии создания продуктов для профессиональных целей.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики *концентрированная*. Способы проведения практики *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики	4	Присутствие на организационном собрании, лист согласования, инструктаж
2	Практика	1. посещение орг. встречи на базе образовательной организации, реализующей практическую подготовку, знакомство с наставником; составление индивидуального графика практики;	88	Индивидуальный график, планы-конспекты посещенных занятий, планы-конспекты проведенных занятий, доклад,

		2. изучение особенностей преподавания в образовательной организации; 3. посещение занятий преподавателей (не менее 4 пар) и их совместное обсуждение с преподавателем-наставником; 4. анализ посещенных занятий; 5. планирование и проведение серии занятий (не менее 4); 6. самоанализ проведенных занятий; 7. анализ своей педагогической деятельности; 8. Заполнение дневника прохождения практики; 9. разработка дидактических материалов (по требованию преподавателя-наставника).		дневник прохождения практики
3	Консультация	знакомство с программными требованиями, требованиями ФГОС к преподаванию иностранных языков в образовательной организации, составление планов-конспектов занятий, разработка творческих заданий, заданий с использованием ТСО	4	портфолио раздаточного материала
4	Консультация	Индивидуальное или групповое собеседование по составлению плана-конспекта занятия/ практического занятия/ семинара/ лекции. Цели и задачи на занятие. Этапы занятия. Формы работы на занятии. Анализ занятия.	4	План-конспект, анализ занятия
5	Консультация	Индивидуальное или групповое собеседование по самоанализу проведенного занятия.	4	самоанализ
6	Итоговая конференция	Оформление отчетной документации. Выступление с	4	Дневник прохождения практики,

		докладом о прохождении практики		Доклад
		Итого	108	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Методика преподавания иностранного языка : учебное пособие / Т. П. Леонтьева, А. Ф. Будько, И. В. Чепик [и др.] ; под редакцией Т. П. Леонтьевой. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90794.html> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Педагогическая практика студентов филологического факультета : методические рекомендации студенту-практиканту / составители Г. Р. Патенко, А. М. Сафина, О. П. Глухова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64635.html> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. www.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word) – корпоративный доступ;
- платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Дрожащих Н.В.

Учебная практика

Практика по получению переводческих навыков / Translation Practice

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

профиль подготовки

прикладная лингвистика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

общетеоретические и практические основы письменного и устного перевода; оптимальные способы построения стратегии переводческого процесса в зависимости от параметров коммуникативной переводческой ситуации.

Умения:

осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; редактировать собственный перевод с учетом замечаний и пожеланий руководителя практики; самостоятельно выстраивать стратегию конструктивных взаимоотношений с работодателем, гибко относиться к обязанностям и поручениям, отстаивая при этом свои права и соблюдая нормы профессиональной этики; пользоваться технологиями и инструментами искусственного интеллекта для обработки естественного языка и создания интеллектуальных продуктов для профессиональных целей.

Навыки:

владение технологией письменного и устного перевода разных видов; востребованными на рынке перевода современными технологиями извлечения информации из различных источников, перевода и оформления текстов переводов; профессиональной терминологией и профессиональным метаязыком; основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр – 3. Форма проведения практики – *концентрированная*. Способы проведения практики – *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Получение информации о цели и задачах, содержании, особенностях прохождения практики, сроках и формах отчетности. Назначение руководителей-кураторов по практике от кафедры. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2	<i>Собеседование с руководителем практики:</i> Присутствие на установочной конференции. Заполнение ведомости проведения инструктажа по охране труда и

				правилам техники безопасности и листа ознакомления со сроками сдачи отчета о прохождении практики
2	Информационная консультация	Консультация по существующим методикам выполнения переводческого комментария и подходах к формулированию стратегии перевода текстов различных транслатологических типов. Разбор кейсов (возможных переводческих заданий) и дискуссия о стратегиях перевода для текстов разных стилей и жанров.	2	<i>Собеседование с руководителем практики:</i> Присутствие на консультации, активное участие в разборе кейсов.
3	Консультация по вопросам практики	Ознакомление с индивидуальным переводческим заданием. Индивидуальная или коллективная работа с текстом оригинала (переводческий комментарий): формулировка стратегии перевода, описание типичных переводческих трудностей (примеры из текста оригинала) и поиск возможных для их преодоления переводческих приемов и тактик.	30	<i>Собеседование с руководителем практики:</i> Заполнение дневника прохождения практики (графика выполнения работ). <i>Контроль за выполнением заданий индивидуального плана:</i> Переводческий комментарий к тексту оригинала по предложенной схеме. Составление терминологического глоссария – выборка терминов специальной тематики. Выполнение задания по переводу.
4	Консультация по вопросам практики	Выполнение письменного и/или устного перевода в соответствии с индивидуальным заданием. Работа над предпереводческим анализом текста оригинала: анализ конкретных переводческих проблем и обоснование выбора	70	<i>Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике:</i> Заполнение дневника прохождения практики (графика выполнения работ). Переводческий комментарий к тексту

		переводческих приемов и тактик для их преодоления. Обсуждение с преподавателем-куратором практики возникших проблем на этапе перевода текста и составления терминологического глоссария.		оригинала по предложенной схеме. Составление терминологического глоссария – выбор эквивалентов и вариантных или контекстуальных соответствий для терминов специальной тематики. Выполнение задания по переводу.
5	Аттестация. Итоговая конференция	Доклад об особенностях, сложностях и способах преодоления трудностей при выполнении заданий в рамках практики, включая примененные способы самообучения переводческим техникам. Дискуссия по возникшим у студентов вопросам.	4	<i>Контроль за выполнением заданий индивидуального плана:</i> Доклад на итоговой конференции. Представление отчетной документации о результатах прохождения практики.
Итого			108	

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (с оценкой).

Для получения оценки студент предоставляет следующие документы:

1. общий отчет о прохождении практики (объем - 1-2 страницы), в котором указывается информация о сроках, месте и условиях прохождения практики, поставленных задачах, видах выполненных работ и их объеме, описываются общие впечатления (трудности, полученный опыт) от практики, при написании общего отчета сохраняется деловой стиль; при прохождении практики в виде выполнения проекта по коллективному переводу в общем отчете обязательно указание на вклад (вид и объем выполненной работы) каждого участника проекта;
2. переводческий комментарий, включающий описание коммуникативной ситуации перевода, краткое содержание текста оригинала, характеристику его стиля и жанра, формулировку стратегии перевода (чаще всего требуется полный коммуникативно-равноценный перевод) + описание основных типов переводческих трудностей в переводимом тексте с конкретными примерами;
3. письменные тексты оригинала и перевода (объем оригинала - не менее 27000 знаков) и/или аудиозаписи ситуаций устного перевода (возможно комбинирование отчетности по письменному и устному переводу);
4. терминологический англо-русский глоссарий по тематике перевода - не менее 40 специальных единиц по тематике перевода;
5. при прохождении практики на предприятии / в организации характеристику с места прохождения практики с оценкой выполненных работ от работодателя.

Студент также обязан расписаться в ведомости проведения инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности (на кафедре) и в листе ознакомления со сроками сдачи отчета о прохождении практики (на кафедре).

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535901> (дата обращения: 24.04.2024).
2. Безрукова, Н. Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-88210-941-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102789.html> (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-88210-984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108869.html> (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Основные понятия англоязычного переводоведения : терминологический словарь-справочник / В. Н. Базылев, А. Б. Бушев, И. В. Войнич [и др.] ; под редакцией М. Б. Раренко. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 250 с. — ISBN 978-5-248-00573-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22500.html> (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основные понятия переводоведения (Отечественный опыт) : терминологический словарь-справочник / В. Н. Базылев, Теона Дамения, Л. Д. Захарова [и др.] ; под редакцией М. Б. Раренко. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 260 с. — ISBN 978-5-248-00512-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22501.html> (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

<https://ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – доступный для поиска электронный онлайн-корпус русских текстов.

<https://www.english-corpora.org/bnc> – Британский национальный корпус – корпус текстов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников.

<https://www.multitran.com> – «Мультитран» – интернет-система двуязычных словарей:

<https://context.reverso.net> – веб-приложение, объединяющее данные из различных многоязычных корпусов с целью поиска перевода в контексте.

<https://rutrans.org> – официальный сайт Союза переводчиков России.

<http://www.thinkaloud.ru> – коллекция научных и научно-популярных статей по переводческой тематике.

УТВЕРЖДЕНО

Доцентом, заместителем директора
института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

ОСТАПЕНКО А.С.

Производственная практика
Преддипломная практика / Pre-graduation Practice
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
45.04.02 Лингвистика
профиль подготовки
прикладная лингвистика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретических основ и прикладных результатов исследования в выбранной проблемной области;

Умения: оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормами ГОСТ и образовательным стандартом; представлять результаты своего исследования в виде доклада и презентации; аргументированно излагать и доказывать научную точку зрения;

Навыки: навыки презентации; владения терминологией в выбранной области прикладной лингвистики, средствами научной аргументации, анализа, классификации, моделирования.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики *концентрированная*. Способы проведения практики *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, продолжительность -72 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Правила оформления магистерской диссертации и презентации исследования,	консультация	8	Собеседование
2	Подготовка к презентации исследования	консультация	2	Собеседование
3	Реферирование текста магистерской диссертации	Самостоятельная работа: коррективная работа, исходя из изменений, которые возникли в ходе исследования; исправление ошибок в тексте диссертации, внесение уточнений работы	24	Собеседование Проверка письменной работы Чек-лист
4	Оформление магистерской диссертации	Самостоятельная работа: оформление диссертации в соответствии с актуальными требованиями структурного подразделения	24	Собеседование Проверка письменной работы Чек-лист

5	Подготовка к презентации исследования	Самостоятельная работа: написание доклада для процедуры защиты магистерской диссертации с учетом отзывов рецензента и руководителя; подготовка презентации исследования; подготовка раздаточных материалов (если требуются)	14	Собеседование презентация
Итого			72	

4. Система оценивания

100-балльная: для получения зачета по практике необходимо сдать отчет и набрать не менее 61 балла в чек-листе.

ЧЕК-ЛИСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "Преддипломная практика"

- ☐ 5 баллов Отчет сдан вовремя.
- ☐ 5 баллов Отчет содержит титульный лист, введение и основную часть.
- ☐ 5 баллов Отчет оформлен в соответствии с требованиями.
- ☐ 10 баллов Введение содержит всю регламентированную информацию.
- ☐ 20 баллов Основная часть содержит всю регламентированную информацию.
- ☐ 20 баллов Чистовик введения и тема не требуют корректировки.
- ☐ 20 баллов Список литературы оформлен согласно ГОСТ.

15 баллов назначается за прохождение процедуры предзащиты, публичного выступления на кафедре с использованием подготовленной презентации.

Набранные баллы переводятся 5-балльную шкалу следующим образом:

61-75 -удовлетворительно;

76-90 – хорошо;

91-100 – отлично.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

- Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025> (дата обращения: 01.04.2024). –Режим доступа: по подписке.
- Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 01.04.2024). –Режим доступа: по подписке.
- Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055180> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

- <http://biblioclub.ru> — Университетская библиотека ONLINE
- <http://e.lanbook.com> — Издательство «ЛАНЬ»

3. <http://znaniium.com> — Электронно-библиотечная система «znaniium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> — Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ — межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> — Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> — Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> — Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU