

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
для обучающихся по научной специальности
1.5.19. Почвоведение

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Разработка индивидуальной программы практики	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-40 – понимает современные теоретические проблемы генезиса и географии почв, их морфологических и аналитических свойств, минералого-гранулометрического состава, количества и состава живого и мертвого органического вещества и использует фундаментальные представления о функционировании почв в современных естественных и агротехногенных ландшафтах в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-41 – знает современные методы теоретических и экспериментальных почвенных исследований, способен использовать их на практике при проведении научных исследований и разработке научных основ по картографированию почвенного покрова,</p>	Заполнение индивидуальной программы практики
2.	Повторная консультация		Подготовка отчета по практике
3.	Оценка результатов и подготовка к отчету по научно-педагогической практике		Подготовка отчета по практике
4.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Отчет по практике

	<p>учету земельных ресурсов, охране, рациональному использованию, мелиорации и повышению плодородия почв;</p> <p>ПК-42 – умеет анализировать современные научные достижения в почвоведении, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, способен к планированию почвенных исследований, знает нормативные методические документы в области почвоведения, умеет представлять результаты исследований в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой и педагогической деятельности, способен осуществлять преподавательскую деятельность по биологическим дисциплинам.</p>	
--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

По результатам научно-педагогической практики составляется отчет, который заслушивается на заседании кафедры.

Отчет по практике – письменное оформление результатов практики, позволяющее аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет составляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Содержит материалы, подтверждающие результаты практики.

По результатам отчета аспиранту выставляется зачет.

Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике имеет целью установить глубину знаний аспиранта, уровень его практической готовности к самостоятельной деятельности в качестве преподавателя.

По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» – аспирант в полном объеме реализовал план практики, материалы характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант своевременно подготовил отчет.

«Хорошо» – аспирант в целом реализовал план практики, однако в представленных материалах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант своевременно подготовил отчет.

«Удовлетворительно» – аспирант частично реализовал план практики, в представленных материалах отсутствует системность, содержатся фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчет.

«Неудовлетворительно» – аспирант не реализовал план практики; отчет не подготовлен.

3. Оценочные средства

Разработка индивидуальной программы практики.

Индивидуальная программа научно-педагогической практики оформляется в соответствии с установленной формой, включающей следующие пункты:

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

Цели и задачи практики.

План выполнения научно-исследовательской работы.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Институт X-ВЮ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспирант 2 года обучения

Руководитель (ФИО)

(ФИО)

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения практики:
3. План-график выполнения работ:

В плане графике должны быть отражены все виды работ, которые аспирант должен провести в период практики: анализ литературы, экспериментальные работы, научные консультации и др.

Разделы отчета по научно-педагогической практике:

- 1) Индивидуальная программа проведения практики
- 2) Отчёт о проведенных видах научно-исследовательской деятельности: перечень и описание освоенных методик, результаты проведенных исследований, объем проанализированной научной литературы и др.
- 3) Список использованной литературы и других источников информации.
- 4) К отчету прилагается рецензия научного руководителя с оценкой проведенной работы.