

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики

Г.Н. Суворов
« 25 » июня 2026 г.

ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ

Рабочая программа для обучающихся по научной специальности

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов
и производства продукции животноводства
форма обучения (очная)
(для 2025 года поступления)

Кармацких Ю.А. Интенсивные технологии в свиноводстве. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства. Тюмень, 2026.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утвержденные Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины Интенсивные технологии в свиноводстве. опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Проблемы увеличения производства мяса и других продуктов животноводства была и остается одной из первоочередных задач агропромышленного комплекса. Важное место в этой работе занимает совершенствование племенных и продуктивных качеств овец и коз.

В связи с этим, знания о современных технологиях в свиноводстве, основанных на использовании современных научных достижений для создания оптимальных условий для выращивания животных и получение продукции высокого качества, в соответствии с их биологическими потребностями позволит повысить продуктивность животных.

Цель – дисциплины «Интенсивные технологии в свиноводстве» – освоение знаний по интенсивным технологиям в свиноводстве, позволяющих решать задачи данного направления, как в практическом, так и в научном аспекте.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся осваивают следующие задачи: освоить методы анализа и оценки научных достижений по интенсивным технологиям в свиноводстве с применением комплексных исследований; знать основные понятия в области интенсивным технологиям в свиноводстве, в том числе нормативно-законодательную базу; знать современные технологии производства продуктов свиноводства, заготовки кормов, технологические расчеты и уметь использовать их при организации технологических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

ПК-10 - способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;

ПК-11 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ПК-12 – готовность к проведению научных исследований по частной зоотехнии, технологиям приготовления кормов и производства продукции животноводства, обработке и анализу их результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные и практические разработки в отрасли свиноводства; научно-обоснованные современные технологии производства продукции (мясо, сало, шкуры) в свиноводстве; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; нормативные документы, регламентирующие требования к племенному животному.

Уметь: проводить зоотехническую оценку свиней; разработать отдельные элементы технологии производства продукции свиноводства с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приемов содержания и кормления, оценить предлагаемые научные разработки в отрасли овцеводства и козоводства с точки зрения соответствия их биологическим особенностям животных и экономической эффективности производства продуктов свиноводства.

Владеть:

Навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области свиноводства; системой знаний о формировании продуктивности свиней, современных технологиях в свиноводства; навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных; навыками оценки экстерьера свиней разного направления продуктивности.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр (для 2025 г.п.)
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	22	22
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	50	50
Вид промежуточной аттестации (диф.зачет, кандидатский экзамен, экзамен)	36	Дифференцированный зачет 36

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам дисциплины.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка свиней	8	4	4	0	0
2.	Прогрессивные технологии производства кормов для свиней	8	4	4	0	0
3.	Прогрессивные технологии производства свинины	4	2	2	0	0
4.	Племенное дело в свиноводстве	2	2	0	0	0
5.	Дифференцированный зачет	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	58	12	10	0	36

5.2. Содержание дисциплины по темам

Лекции

1. Выращивание ремонтного молодняка (4 ч)

Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка свиней.

Особенности кормления и содержания супоросных, подсосных и холостых свиноматок.

Особенности технологии выращивания ремонтного молодняка свиней. Помещения, кормление и обслуживание животных.

Современное состояние и тенденции в организации выращивания ремонтного в зарубежных странах.

2. Прогрессивные технологии производства кормов для свиней (4 ч)

Молочная продуктивность свиней.

Способы и организация содержания свиней при производстве мяса.

Формирование технологических групп.

Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном свиноводстве в зарубежных странах.

3. Технологии производства свинины (2 ч)

Мясная продуктивность свиней.

Технология производства свинины.

Организация технологических процессов откорма и нагула.

Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном свиноводстве в зарубежных странах.

4. Племенное дело в свиноводстве (2 ч)

Основные направления научно-технического прогресса в селекции свиней.

Современные требования к животным.

Современные системы оценки и отбора производителей.

Породы, для интенсивных технологий.

Практические занятия

1. Расчет технологических параметров выращивания ремонтного молодняка свиней в различные периоды (4 часа).

2. Расчет технологических параметров при производстве мяса в свиноводстве (4 часа).

3. Комплексная оценка и ранняя диагностика продуктивных и воспроизводительных качества свиней (2 часа).

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка свиней	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.
2.	Прогрессивные технологии производства кормов для свиней	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.
3.	Прогрессивные технологии производства свинины	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.
4	Племенное дело в свиноводстве	Проработка лекций, чтение обязательной литературы
5.	Дифференцированный зачет	Устные ответы на зачетный билет

7. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является проведение дифференцированного зачета в виде устного ответа на вопросы.

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Биологические особенности свиней и связь с продуктивностью.
2. Виды предприятий по производству свинины.
3. Генетический прогресс и его значение для племенного и товарного свиноводства.
4. Геномная селекция в свиноводстве
5. Интенсивная технология производства свинины
6. Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья.
7. Интенсивная технология использования маточного поголовья свиней.
8. Метод оценки генотипа свиней BLUP
9. Методы разведения свиней при интенсивной технологии производства свинины.
10. Нормативные документы при проектировании свиноводческих предприятий.
11. Оборудование для подготовки и раздачи кормов.
12. Оборудование для поения свиней
13. Оборудование для создания микроклимата (калориферы, обогреватели, вентиляторы). Достижения науки и практики в области производства свинины.
14. Опыт производства свинины на передовых свиноводческих предприятиях России.
15. Опыт производства свинины на передовых свиноводческих предприятиях Тюменской области.
16. Организация воспроизводства стада свиней
17. Основные пути производства свинины, внедрение достижений науки и практики.
18. Основные технологические процессы на предприятиях различных мощностей.
19. Особенности датской технологии производства свинины
20. Особенности канадской технологии производства свинины.
21. Особенности немецкой технологии производства свинины
22. Оценка свиней по качеству потомства.
23. Параметры микроклимата для всех половозрастных групп свиней.
24. Параметры микроклимата для разных половозрастных групп свиней.
25. Планирование племенной работы при интенсивных технологиях производства свинины на предприятиях.
26. Понятие индексной селекции свиней.
27. Понятия интенсивных технологий производства свинины
28. Построение селекционных индексов.
29. Поточная технология производства свинины
30. Расчет технологических параметров на предприятиях с законченным циклом производства, с туровыми опоросами.
31. Современные компьютерные программы в свиноводстве.
32. Современные очистные сооружения.
33. Станочное оборудование для всех половозрастных групп свиней.
34. Технологические особенности выращивания молодняка свиней
35. Технологические особенности содержания маточного поголовья свиней.
36. Технологические особенности содержания хрячьего поголовья свиней.
37. Технология интенсивного производства свинины.
38. Технология утилизации навоза.
39. Хозяйственные и биологические особенности свиней
40. Эффект селекции, его значение для свиноводства.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407585> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Бажов, Г. М. Справочник свиновода : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 384 с. — ISBN 978-5-507-51174-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506979> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кахикало, В. Г. Селекционно-генетические параметры хозяйственно-биологических признаков черно-пестрой породы различного экогенеза : монография / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, Н. Г. Фенченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3931-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131027> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://library.utmn.ru/doc/info?url=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com%2Fbook%2F133911> (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «IPR-SMART» www.iprbookshop.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

НЭБ e-library www.e-library.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для образовательного процесса необходимы:

- аудитория с оборудованием: компьютер, экран, проектор;
- помещение (аудитория), оснащенное компьютером с выходом в интернет.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению с обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио файла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дифференцированному зачету.

При проработке лекций рекомендуется обратиться к конспектам лекционного материала.

Следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить, найти ответы в рекомендуемой литературе.

При необходимости сформулировать вопрос и задать преподавателю.

При чтении обязательной и дополнительной литературы рекомендуется аннотирование и конспектирование. При аннотировании рекомендуется отметить положения, которые могут быть использованы в последующей научной работе.

Кроме обязательной и дополнительной литературы рекомендуется самостоятельный поиск и проработка дополнительных источников (научные статьи и проч.).

При подготовке к дифференцированному зачету в форме устного собеседования рекомендуется анализ материала лекционных и практических занятий, чтение предлагаемой литературы, самостоятельный поиск информации.