

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстикова А.В. Толстикова

29 апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Всеобщая история»

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Средневековье в отражении христианской традиции	ПК-8 - способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории; ПК-9 - готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории; ПК-10 - способность продуктивно использовать современный инструментарий в области всеобщей истории.	Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
2.	Церковные историки о проблемах своего времени		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
3.	Средние века в представлении схоластики		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
4.	Схоласты и их мир		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
5.	Ренессансный концепт Средних веков		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
6.	Гуманистическая критика средневековых порядков		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
7.	Эрудитский подход к пониманию Средних веков		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
8.	Эрудиты о проблемах средних веков		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
9.	Просветительская концепция средневекового прошлого		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
10.	Просветители о месте Средних веков		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
11.	Позитивистское видение средневековой эпохи		Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2

12.	Позитивистский образ средних веков	Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
13.	Неокантианская интуиция в осмыслении Средних веков	Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
14.	Переворот школы «Анналов»	Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
15.	Плюралистические методологии XX в. в изучении Средних веков	Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
16.	Постмодернистский вызов	Анализ источников и литературы; анализ материалов форумов 2
17.	Кандидатский экзамен	Устный ответ 10

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный ответ проводится по теоретическому материалу на экзамене. Может проводиться в форме индивидуального собеседования по вопросам.

Анализ источников и литературы представляет собой краткую характеристику исторических источников, упорядоченных по определенной типологии, и обзор историографии, систематизированной по теоретико-методологическим направлениям и научным школам, по определенной научной теме. Представляется в устной или письменной форме.

Анализ материалов форумов представляет собой выявление ключевых проблем по определенной научной теме, установление разных научных точек зрения. Представляется в устной или письменной форме.

Кандидатский экзамен проводится в устной или письменной форме по двум вопросам.

3. Оценочные средства

Оценочное средство 1. Устный ответ

Проводится по теоретическому материалу на экзамене по заранее определенным вопросам.

Пример:

Устный ответ по вопросу 1. Позднеантичные идеи универсальной истории

1. Первый опыт христианской истории: «Церковная история» Евсевия Кесарийского (260/65–338/39).

2. Основы христианской хронологии истории.

3. Взаимодействие античной и библейской концепций истории.

4. «Исторический» метод истолкования Библии.

Оценочное средство 2. Анализ источников и литературы

Проводится по определенной научной теме.

Пример:

Анализ источников и литературы по теме: Ренессансный концепт Средних веков

1. Ренессансный тип культуры.

2. Переосмысление античного опыта в ученой культуре Гуманизма и Возрождения.
3. Рационализация взгляда на прошлое: светская концепция и новая периодизация истории.
4. Культурная программа возрождения прошлого.
5. Эрудитская школа: открытие первоисточников, сбор и первичная обработка материала.
6. Рациональная критика и введение научного аппарата, историческая топография и хронология Флавио Бionдо (1392–1463). Лоренцо Валла (1407–1457): «Трактат о подложности Константинова дара» и начало филологической критики источников.
7. Риторическая школа и драматизм истории: Леонардо Бруни (ок. 1374–1444) и Поджо Браччолини (1380–1459).
8. Политическая школа: предмет истории – борьба политических партий за власть. Никколо Макиавелли (1469–1527). «История Флоренции» и «История Италии» Франческо Гвиччардини (1483–1540).

Оценочное средство 3. Анализ материалов форумов

Проводится по определенной научной теме.

Пример:

Анализ материалов форумов по теме: Эрудитский подход к пониманию средних веков

1. Исторический метод изучения римского права и юридическое направление ренессансного историзма во французских университетах.
2. Историография как гуманитарная наука и идея всеобщей истории Франсуа Бодуэна (1520–1573).
3. Жан Боден (1530–1596) и его «Метод легкого познания истории» (1566). Действие законов в истории. Влияние географических условий на историю человечества и судьбы народов. Боденовская теория климатов. Идея прогресса.
4. Фрэнсис Бэкон (1561–1626): история как опытное знание. Концепция развития науки и история в системе наук.
5. Научная революция XVII века. Складывание картезианского идеала науки. Выработка нового метода познания и принципов научного исследования. Европейская культура и XVII века.
6. Теория естественного права и общественного договора: Гуго Гроций (1583–1645), Томас Гоббс (1588–1679) и др.
7. Рационализм и исторические предрассудки. Прагматизм и скептицизм в истории.
8. Эрудиты и антиквары. Уильям Кемден (1551–1623): история и археология.
9. Деятельность академий и ученых ассоциаций.
10. Публикация источников.
11. Конгрегация Св. Мавра (осн. в 1619 г.) и мавристы.
12. Ученые общества иезуитов.
13. Жан Болланд (1596–1665) и «общество болландистов».
14. Начало издания собрания всех житий святых (Acta Sanctorum) в 1643 г.
15. Гиперкритицизм. Жан Мабильон (1632–1707) и его «Шесть книг о дипломатике» (1681).
16. Создание вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, археографии и дипломатики.
17. Бернар Монфокон (1655–1741) – основатель греческой палеографии. Монфокон и история искусства.
18. Капитальные издания А. Муратори (1672–1750) – начало внутренней критики источников.

Оценочное средство 4. Кандидатский экзамен

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену:

1. Позднеантичные идеи универсальной истории
2. Средневековая историческая саморефлексия
3. Религиозные концепты всемирной истории
4. Секулярная модель средневекового прошлого эпохи Возрождения
5. Эрудитский подход к осмыслению средневековья
6. Просветительская интерпретация средневековья
7. Позитивистские образы Средних веков
8. Неокантианская интуиция в познании Средних веков
9. Плуралистическая методология в изучении Средних веков
10. Методологические вызовы современной науки о средневековом прошлом

Проводится в устной или письменной форме по двум вопросам.

Пример:

Ответ в устной или письменной форме по вопросу 2: Средневековая историческая саморефлексия

1. Христианская идея истории у Августина (354–430): первый европейский опыт философии истории. Учение о двух «градах».
2. Идея развития и способы периодизации истории. Жизнь и смерть Иисуса Христа – центральный пункт «священной истории». История как воля Бога.
3. Истории варварских народов. Исторические сочинения раннего средневековья: «О происхождении и деяниях гетов» Иордана (первая половина VI в.), «История франков» Григория Турского (ок. 540 – ок. 594), «История королей готов» Исидора Севильского (ок. 560–636), «Церковная история англов» Беды Достопочтенного (672/673–735), «История лангобардов» Павла Дякона (720–ок. 799).
4. Историография «каролингского возрождения»: Эйнхард и его «Жизнеописание Карла Великого».
5. Ранняя византийская историография: трансформация греческой античной историографии. Особенности византийской культуры.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе и комиссией выставляется общая оценка за экзамен:

оценка «отлично» – за полное представление каждого вопроса, за компетентные ответы на дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» – достаточно полное представление основных вопросов, но проявляется затруднение при ответах на дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» – при выявлении пробелов в знании по одному из основных вопросов;

оценка «неудовлетворительно» – при выявлении незнания по одному из основных вопросов.