

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Декан
Среднего образования 21.04.2024 11:27:51
Форма обучения: Заочная

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Школа образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Дошкольное образование
Уровень высшего образования: Бакалавриат

Период обучения: 2023 - 2028
Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)
Идентификатор 000076797

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdaeca443f01d5779368d09552544641001184130452479

Трудоёмкость по периодам обучения, з.е.

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательных программ (в частях), з.е. | Трудоёмкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции |
|-------------------------------|--|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | |
| Б1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аналитическое чтение | 1 | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | УК-4 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | УК-10,8 |
| 3 | Великие педагогические тексты и реформы образования | | | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | ОПК-1,4,8 |
| 4 | Воспитатель как исследователь | | | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | ОПК-8 |
| 5 | Инклюзия в образовании | | | 7 | | 4 | | | | | | 4 | | | | ОПК-3,6 |
| 6 | Иностранный язык | | | 1,2,3 | | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | УК-4,6 |
| 7 | Информационные технологии в дошкольном образовании | | | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | ОПК-9 |
| 8 | История России | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 9 | Логика | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | УК-1 |
| 10 | Образовательные программы дошкольного образования (с основами истории дошкольной педагогики) | 5 | | | | 4 | | | 4 | | | | | | | ОПК-2 |
| 11 | Основы программирования | 3 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 12 | Педагогическая физиология и дефектология | | | 5 | | 4 | | | | 4 | | | | | | ОПК-6 |
| 13 | Познавательное развитие дошкольников (с практикумом) | 7,8 | | | | 8 | | | | | | 4 | 4 | | | ОПК-3,6,ПК-1(Б) |
| 14 | Практикум по взаимодействию воспитателя с родителями | | | 8 | | 4 | | | | | | 4 | | | | ОПК-7 |
| 15 | Принципы естественнонаучного познания | | | 1 | | 5 | 5 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 16 | Проблемы ребенка в семье и детском саду | | | 8 | | 4 | | | | | | 4 | | | | ОПК-6 |
| 17 | Проектно-исследовательская работа | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | УК-1,3,4,6 |
| 18 | Речевое развитие дошкольников (с практикумом) | 6 | | 5 | | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | ОПК-3,6,ПК-1(Б) |
| 19 | Россия и мир | | | 1 | | 3 | 3 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 20 | Системная аналитика | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | | | | УК-1 |
| 21 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом) | 9 | | 7,8 | | 11 | | | | | | 3 | 4 | 4 | | ОПК-3,4,ПК-1(Б) |
| 22 | Теории обучения и воспитания | | | 6 | | 4 | | | | | 4 | | | | | ОПК-2,5 |
| 23 | Управление проектами | 3 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6,9 |
| 24 | Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности | | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | УК-7 |
| 25 | Физическое воспитание дошкольников (с практикумом) | 8 | | 7 | | 8 | | | | | | 4 | 4 | | | ОПК-3,ПК-1(Б) |
| 26 | Философия: технологии мышления | 1 | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (по часам), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции | | |
|--|---|---|----------|---------------------------|-----------------|--|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | | |
| 27 | Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (с практикумами) | 6 | | 5 | | 8 | | | | | 4 | 4 | | | | | | ОПК-3,4,ПК-1(Б) |
| 28 | Цифровая культура | 2 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-2,4 |
| Итого: Обязательная часть | | 14 | 1 | 21 | | 130 | 25 | 10 | 11 | 17 | 16 | 12 | 15 | 20 | 4 | | | |
| Элективная физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | | 1,3,4,5,6 | | | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |
| Итого: Элективная физическая культура и спорт | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Программы подготовки детей к школе | | | 9 | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | ПК-1(Б) |
| Итого: Обязательные дисциплины (модули) | | | | 1 | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | |
| Итого: Элективные дисциплины (модули) | | 1 | | 8 | | 37 | 4 | 17 | 12 | 4 | | | | | | | | |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | 9 | | 41 | 4 | 17 | 12 | 4 | | | | | 4 | | | |
| Итого: Б1 Дисциплины (модули) | | 15 | 6 | 30 | | 171 | 29 | 27 | 23 | 21 | 16 | 12 | 15 | 20 | 8 | | | |
| Б2 Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Летняя педагогическая (вожатская) практика | | | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | ОПК-7 |
| 2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 6,7 | | 10 | | | | | 5 | | 5 | | | | | ОПК-8,УК-1 |
| 3 | Социальная практика | | | 5,6 | | 5 | | | | 2 | 3 | | | | | | | ОПК-3,УК-3 |
| Итого: Учебная практика | | | | 5 | | 19 | | | 4 | 2 | 8 | 5 | | | | | | |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Летняя педагогическая практика | | | 6 | | 5 | | | | | 5 | | | | | | | ОПК-7,УК-3 |
| 2 | Научно-исследовательская работа | | | 8,9 | | 7 | | | | | | | 4 | 3 | | | | ОПК-2,6,8 |
| 3 | Педагогическая практика | | | 7,8,9 | | 19 | | | | | | 3 | 3 | 13 | | | | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1(Б) |
| 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 5,6,7 | | 10 | | | | 5 | 2 | 3 | | | | | | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1(Б) |
| Итого: Производственная практика | | | | 9 | | 41 | | | 5 | 7 | 6 | 7 | 16 | | | | | |
| Итого: Обязательная часть | | | | 14 | | 60 | | | 4 | 7 | 15 | 11 | 7 | 16 | | | | |
| Итого: Б2 Практика | | | | 14 | | 60 | | | 4 | 7 | 15 | 11 | 7 | 16 | | | | |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 9 | | | | 9 | | | | | | | | | 9 | | | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1(Б),УК-1,10,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| Итого: Обязательная часть | | 1 | | | | 9 | | | | | | | | | 9 | | | |
| Итого: Б3 Государственная итоговая аттестация | | 1 | | | | 9 | | | | | | | | | 9 | | | |
| Итого за весь срок обучения | | 16 | 6 | 44 | | 240 | 29 | 27 | 23 | 25 | 23 | 27 | 26 | 27 | 33 | | | |
| Обязательных зачетов | | | | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Обязательных экзаменов | | | | | | 16 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | |
| Обязательных диф.зачетов | | | | | | 44 | 7 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | | | |

Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 784 ак.ч.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Школа образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль): Дошкольное образование
 Уровень высшего образования: Бакалавриат

| | |
|---|--|
| Квалификация: Бакалавр Срок получения образования: 4 года 6 месяцев Форма обучения: Заочная | Период обучения: 2023 - 2028 Образовательный стандарт ФГОС ВО (3+) Идентификатор 000076797 |
|---|--|

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (в части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции |
|--|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------------|-------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | |
| Б1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эффективные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эффективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.Об.Математика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дискретная математика | | | 1 | 4 | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 | |
| 2 | Логика: основы аргументации | | | 1 | 4 | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 | |
| 3 | Математика | | | 1 | 4 | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 | |
| 4 | Математика случайного | | | 1 | 4 | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 | |
| Эффективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.Об.Аналитическая систематика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аналитическая систематика: изображения и данные | 2 | | | | 5 | | | | | | | | | УК-1.4 | |
| 2 | Аналитическая систематика: текст и данные | 2 | | | | 5 | | | | | | | | | УК-1.4 | |
| 3 | Аналитическая систематика: текст и изображения | 2 | | | | 5 | | | | | | | | | УК-1.4 | |
| Эффективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.Об.1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 2 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 3 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 4 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 | |
| 5 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 6 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.3,10 | |
| 7 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 | |
| 8 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 | |
| 9 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 10 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.5,6 | |
| 11 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 12 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 13 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 | |
| 14 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 15 | Виртуальные библиотеки мира | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 16 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2,4 | |
| 17 | Воспитатель как рефлексивный практик | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 18 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 19 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.3,4 | |
| 20 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 21 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 | |
| 22 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 | |
| 23 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 | |
| 24 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 | |
| 25 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 26 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 27 | История культуры | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 28 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 29 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 | |
| 30 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 31 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 | |
| 32 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 33 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 34 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 | |
| 35 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 36 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 37 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 | |
| 38 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 | |
| 39 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 40 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 | |
| 41 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 42 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 | |
| 43 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 | |
| 44 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 45 | Основы общей и возрастной психологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 46 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 | |
| 47 | Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 48 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 | |
| 49 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 50 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 | |
| 51 | Педагогическая физиология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 52 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 53 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 | |
| 54 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 | |
| 55 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 56 | Прикладная систематика и научное исследование | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 57 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 58 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 | |
| 59 | Психология развития и образования | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 | |
| 60 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 | |
| 61 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 | |
| 62 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 | |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (всего часов), з.е. | Трудоёмкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции | | |
|---|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|----------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | | |
| 63 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 64 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 65 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 66 | Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 67 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 68 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Современные информационные технологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 71 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 72 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 73 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 74 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 75 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 76 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 77 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 78 | Фото- и видеокunst | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Школа вожатых | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 81 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 82 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Экология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 84 | Экология. Технологии. Аниме/Ecology. Technology. Anime | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 85 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 86 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 87 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 88 | Эристика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 90 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 91 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-2,4 |
| Элективные дисциплины (модули) Б1.СФУ.Об.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Рултон - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 2 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 3 | Академическое письмо (ассе) | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 4 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 7 | Безоходные технологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 8 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 9 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 10 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 11 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 12 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 13 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 14 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 15 | Виртуальные библиотеки мира | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 16 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 17 | Воспитатель как рефлексивный практик | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 18 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 19 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 20 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 22 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 23 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 24 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 25 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 26 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 27 | История культуры | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 28 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 29 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 30 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 32 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 34 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 35 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 36 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 37 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 38 | Медиаскопологии информационной среды | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 39 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 40 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 41 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 43 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 44 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Основы общей и возрастной психологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 46 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 47 | Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 48 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 50 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 51 | Педагогическая физиология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 52 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 53 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 54 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 55 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 56 | Прикладная систематика и научное исследование | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (всего часов), з.е. | Трудоёмкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции | |
|--|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|----------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | |
| 57 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 58 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 59 | Психология развития и образования | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 60 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 61 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 62 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 63 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 64 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 65 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 66 | Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 67 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 68 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Современные информационные технологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 71 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 72 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 73 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 74 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 75 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 76 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 77 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 78 | Фото- и видеомониторинг | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Школа вожатых | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 81 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 82 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Экология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 84 | Экология. Технологии. Аниме/Ecology. Technology. Anime | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 85 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 86 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 87 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 88 | Эридика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 90 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 91 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2,4 |
| Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФ.Об.З | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Губител - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 2 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 3 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 4 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 7 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 8 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 9 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 10 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 11 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 12 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 13 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 14 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 15 | Виртуальные библиотеки мира | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 16 | Власть, реклама и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 17 | Воспитатель как рефлексивный практик | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 18 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 19 | Геохимия Земли и космосхимия | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 20 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 22 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 23 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 24 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 25 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 26 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 27 | История культуры | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 28 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 29 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 30 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 31 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 32 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 34 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 35 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 36 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 37 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 38 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 39 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 40 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 41 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 43 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 44 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Основы общей и возрастной психологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 46 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 47 | Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 48 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 50 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (всего часов), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции | | | |
|---|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|--|----------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | | | |
| 51 | Педагогическая физиология | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 52 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 53 | Тол и гендер | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-1.5 |
| 54 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 55 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 56 | Прикладная систематика и научное исследование | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 57 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 58 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-3.4 |
| 59 | Психология развития и образования | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 60 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 61 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 62 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-1.5.6 |
| 63 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 64 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 65 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.5 |
| 66 | Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 67 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 68 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.8 |
| 69 | Современные информационные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2,3,6 |
| 71 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 72 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 73 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 74 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 75 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.5 |
| 76 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 77 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 78 | Фото- и видеосикуство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Школа вокалов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 81 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 82 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 84 | Экология. Технологии. Аниме/Ecology. Technology. Anime | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 85 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 86 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 87 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 88 | Эстетика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.6 |
| 90 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.4 |
| 91 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2.4 |
| Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.0Б.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 2 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 3 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 4 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 7 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 8 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 9 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 10 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 11 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 12 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 13 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 14 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 15 | Виртуальные библиотеки мира | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 16 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 17 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 18 | Геохимия Земли и космоса | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 19 | Дизайн сайтов и мультимедийных панорам | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 21 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 22 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 24 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 26 | История культуры | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 27 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 28 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 29 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 30 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 31 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 32 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 34 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 35 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 36 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 37 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 38 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 40 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 41 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 42 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 43 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 44 | Основы общей и возрастной психологии | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (всего часов), з.е. | Трудоёмкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции | | | |
|---|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|--|----------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | | | |
| 46 | Основы педагогики с практиком по педагогическому проектированию | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 47 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 48 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 49 | Основы экологии | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2.3 |
| 50 | Педагогическая физиология | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 51 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Пол и гендер | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.5 |
| 53 | Правоведение | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 54 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 55 | Прикладная систематика и научное исследование | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 56 | Психика и мозг | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 57 | Психология общения | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3.4 |
| 58 | Психология развития и образования | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 59 | Речевой имидж | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 60 | Русский язык и культура речи | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 61 | Священные книги Востока | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.5.6 |
| 62 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.3.4.5.6.8 |
| 63 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2.3.4 |
| 64 | Советское детство: история и источники | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.5 |
| 65 | Современная астрономия | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 66 | Современная русская литература | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 67 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.8 |
| 68 | Современные информационные технологии | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 69 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2.3.6 |
| 70 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 71 | Теория медиа | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 72 | Технология личной эффективности | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2.3 |
| 73 | Физиология человека | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Философия общества и культуры | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.5 |
| 75 | Философская антропология | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Финансовая грамотность | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 77 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 78 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Школа вожатых | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 80 | Экологическая паразитология | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Экология | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 83 | Экология. Технологии. Аниме/Ecology, Technology, Anime | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 84 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 85 | Экстремальная педагогика | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.8 |
| 86 | Электронный гражданин | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.3.4.5 |
| 87 | Эстетика | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 88 | Этические проблемы генетики | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.6 |
| 89 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.4 |
| 90 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2.4 |
| Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.Об.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 2 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 3 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 4 | Анализ данных | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 5 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.3.10 |
| 7 | Безотходные технологии | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 8 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 9 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 10 | Введение в восточную философию | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.5.6 |
| 11 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 12 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 13 | Великие книги | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 14 | Визуальная история | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 15 | Виртуальные библиотеки мира | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 16 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2.4 |
| 17 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 18 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.3.4 |
| 19 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 21 | Игры народов России | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 22 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 23 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 24 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Историческая география | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 26 | История культуры | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 27 | История научных заблуждений | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 28 | История советской повседневности | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.3 |
| 29 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 30 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.3 |
| 31 | Компетентный родитель | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 32 | Компьютерная математика | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2.3 |
| 34 | Креативные технологии | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 35 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 36 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 37 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1.2.3.4.5.6.7.8.9 |
| 38 | Методы визуализации информации | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Мир финансов | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 40 | Мифы народов мира | | | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (всего часов), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции | | | |
|---|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|--|----------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | | | |
| 41 | Моделирование | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 42 | Нефть и газ | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1.2,3 |
| 43 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 44 | Основы общей и возрастной психологии | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Основы организации бизнеса | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 46 | Основы педагогики с практиком по педагогическому проектированию | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 47 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 48 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 49 | Основы экологии | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 50 | Педагогическая физиология | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 51 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Пол и гендер | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 53 | Правоведение | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-2 |
| 54 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 55 | Прикладная систематика и научное исследование | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 56 | Психика и мозг | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 57 | Психология общения | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 58 | Психология развития и образования | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 59 | Речевой имидж | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-4 |
| 60 | Русский язык и культура речи | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 61 | Священные книги Востока | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 62 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 63 | Срайбинг как искусство презентации | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 64 | Советское детство: история и источники | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 65 | Современная астрономия | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 66 | Современная русская литература | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 67 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 68 | Современные информационные технологии | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 69 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 70 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-2 |
| 71 | Теория медиа | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 72 | Технология личной эффективности | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 73 | Физиология человека | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Философия общества и культуры | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 75 | Философская антропология | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Финансовая грамотность | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-10 |
| 77 | Фото- и видеосъемка | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 78 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Школа вожатых | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-3 |
| 80 | Экологическая паразитология | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Экология | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 83 | Экология. Технологии. Anime/Ecology. Technology. Anime | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 84 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-2 |
| 85 | Экстремальная педагогика | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 86 | Электронный гражданин | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 87 | Эристика | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 88 | Этические проблемы генетики | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 89 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 90 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-2,4 |
| Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Udipol – программная среда для аналитиков | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 2 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 3 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 4 | Анализ данных | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 7 | Безотходные технологии | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 8 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 9 | Выразительность и устойчивое развитие | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 10 | Введение в восточную философию | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 11 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 12 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 13 | Великие книги | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-4 |
| 14 | Визуальная история | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 15 | Виртуальные библиотeki мира | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 16 | Власть, реклама и искусство связей с общественностью | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 17 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 18 | Геохимия Земли и космоса | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 19 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-3 |
| 21 | Игры народов России | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-7 |
| 22 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-2 |
| 24 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Историческая география | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 26 | История культуры | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 27 | История научных заблуждений | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 28 | История советской повседневности | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 29 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 30 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 31 | Компетентный родитель | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 32 | Компьютерная математика | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 34 | Креативные технологии | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 35 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (всего часов), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции | |
|---|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|----------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | |
| 36 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 37 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 38 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 40 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 41 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 42 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 43 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 44 | Основы общей и возрастной психологии | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 46 | Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 47 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 48 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 49 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 50 | Педагогическая физиология | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 51 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Пол и гендер | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 53 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 54 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 55 | Прикладная систематика и научное исследование | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 56 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 57 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 58 | Психология развития и образования | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 59 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 60 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 61 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 62 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 63 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 64 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 65 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 66 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 67 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 68 | Современные информационные технологии | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 69 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 70 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 71 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 72 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 73 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 75 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 77 | Фото- и видеосъемка | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 78 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Школа волонтеров | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 80 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Экология | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 83 | Экология. Технологии. Аниме/Ecology. Technology. Anime | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 84 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 85 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 86 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 87 | Эстетика | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 88 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 89 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 90 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2,4 |
| Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.Об.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 2 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 3 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 4 | Анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | Банковские продукты и услуги | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 7 | Безотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 8 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 9 | Биоразнообразии и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 10 | Введение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 11 | Введение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 12 | Введение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 13 | Великие книги | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 14 | Визуальная история | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 15 | Виртуальные библиотеки мира | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 16 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 17 | Гармония межличностных отношений | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 18 | Геохимия Земли и космоса | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 19 | Дизайн сайтов и мультимедийных погридов | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 21 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 22 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Инвестиционная зарплата | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-2 |
| 24 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Историческая география | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 26 | История культуры | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 27 | История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 28 | История советской повседневности | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 29 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 30 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (всего часов), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции | |
|--|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|----------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | |
| 31 | Компетентный родитель | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 32 | Компьютерная математика | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 34 | Креативные технологии | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 35 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 36 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 37 | Медиаэкология информационной среды | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 38 | Методы визуализации информации | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Мир финансов | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 40 | Мифы народов мира | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 41 | Моделирование | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 42 | Нефть и газ | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 43 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 44 | Основы общей и возрастной психологии | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Основы организации бизнеса | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 46 | Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 47 | Основы программирования для гуманитариев | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 48 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 49 | Основы экологии | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 50 | Педагогическая физиология | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 51 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Пол и гендер | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 53 | Правоведение | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 54 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 55 | Прикладная систематика и научное исследование | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 56 | Психика и мозг | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 57 | Психология общения | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 58 | Психология развития и образования | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 59 | Речевой имидж | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 60 | Русский язык и культура речи | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 61 | Священные книги Востока | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 62 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 63 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 64 | Советское детство: история и источники | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 65 | Современная астрономия | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 66 | Современная русская литература | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 67 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 68 | Современные информационные технологии | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 69 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 70 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 71 | Теория медиа | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 72 | Технология личной эффективности | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 73 | Физиология человека | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Философия общества и культуры | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 75 | Философская антропология | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Финансовая грамотность | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 77 | Фото- и видеоискусство | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 78 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Школа вожатых | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 80 | Экологическая паразитология | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Экологические проблемы биосферы | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Экология | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 83 | Экология. Технологии. Аниме/Ecology. Technology. Anime | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 84 | Экономика для неэкономистов | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 85 | Экстремальная педагогика | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 86 | Электронный гражданин | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 87 | Эристика | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 88 | Этические проблемы генетики | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 89 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 90 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| Итого: Элективные дисциплины (модули) | | 1 | | 8 | 37 | | 4 | | 17 | | 12 | | 4 | | | | |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | 8 | 37 | | 4 | | 17 | | 12 | | 4 | | | | |
| Итого: Б1 Дисциплины (модули) | | 1 | | 8 | 37 | | 4 | | 17 | | 12 | | 4 | | | | |

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Школа образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль): Дошкольное образование
 Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр Срок получения образования: 4 года 6 месяцев Форма обучения: Заочная | Период обучения: 2023 - 2028 Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) Идентификатор 000076797 |
|---|---|

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (всего часов), академических часов | Трудоемкость по периодам обучения, ак. час. | | | | | | | | | Компетенции | |
|---|---|---|-----------|---------------------------|-----------------|--|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | | |
| Элективная физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Стрейчинг | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Бокс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Тхэквондо | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Дзюдо | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Волейбол | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Баскетбол | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Мини-футбол | | 1,3,4,5,6 | | | 328 | 64 | | 66 | 66 | 66 | 66 | | | | | УК-7 |
| 1.8 | Настольный теннис | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Плавание | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Тренажерный зал | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Оздоровительная аэробика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Специальная медицинская группа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13 | Лыжный спорт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.14 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.15 | Основы военной подготовки | | 5,6 | | | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Школа образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Дошкольное образование
Уровень высшего образования: Бакалавриат

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр Срок получения образования: 4 года 6 месяцев Форма обучения: Заочная | Период обучения: 2023 - 2028 Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) Идентификатор 000076797 |
|---|---|

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|--------|---------------------------|-----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | Объем образовательной программы (в часах), з.е. | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | |
| Компоненты ОП, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2 Практика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Летняя педагогическая (вожатская) практика | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-7 |
| 2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 6,7 | 10 | | | | | | 5 | 5 | | | | ОПК-8, УК-1 |
| 3 | Социальная практика | | | 5,6 | 5 | | | | | 2 | 3 | | | | | ОПК-3, УК-3 |
| Итого: Учебная практика | | | | 5 | 19 | | | | 4 | 2 | 8 | 5 | | | | |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Летняя педагогическая практика | | | 6 | 5 | | | | | | 5 | | | | | ОПК-7, УК-3 |
| 2 | Научно-исследовательская работа | | | 8,9 | 7 | | | | | | | 4 | 3 | | | ОПК-2,6,8 |
| 3 | Педагогическая практика | | | 7,8,9 | 19 | | | | | | | 3 | 3 | 13 | | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, ПК-1(Б) |
| 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 5,6,7 | 10 | | | | | 5 | 2 | 3 | | | | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, ПК-1(Б) |
| Итого: Производственная практика | | | | 9 | 41 | | | | | 5 | 7 | 6 | 7 | 16 | | |
| Итого: Обязательная часть | | | | 14 | 60 | | | | 4 | 7 | 15 | 11 | 7 | 16 | | |
| Итого: Б2 Практика | | | | 14 | 60 | | | | 4 | 7 | 15 | 11 | 7 | 16 | | |

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Школа образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Дошкольное образование
Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация: Бакалавр
Срок получения образования: 4 года 6 месяцев
Форма обучения: Заочная

Период обучения: 2023 - 2028
Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)
Идентификатор 000076797

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (в частях), з.е. | Трудоёмкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | Компетенции |
|---|--|---|--------|---------------------------|-----------------|--|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | |
| ФД Факультативные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика (базовый уровень) | | | 2 | 4 | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 | |
| 2 | Речевые практики: английский язык | | | 4 | 2 | | | | 2 | | | | | | УК-4 | |
| 3 | Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности | | | 3 | 2 | | | 2 | | | | | | | УК-6 | |
| Итого: ФД Факультативные дисциплины (модули) | | | | 3 | 8 | | 4 | 2 | 2 | | | | | | | |