

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2025 17:41:58  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование дисциплины  | <i>Всеобщая история государства и права: история государства и права зарубежных стран</i> |
| Направление подготовки   | <i>40.03.01 Юриспруденция</i>   |
| Направленность (профиль) | <i>Юриспруденция</i>  |
| Форма обучения           | <i>очная</i>  |
| Разработчик(и)           | <i>Зорина А.Е., ассистент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин ИГиП</i>    |

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи                                    | Виды самостоятельной работы  | Форма отчетности/ контроля             | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|--|--|-------------------|---|
| 1     | 2  | 3  | 4                                      | 5                 | 6   |
| 1.    | Государство и право Древнего Востока               | Изучения темы<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка письменного задания<br>Подготовка к дифференцированному зачету | Собеседование по теме<br>Решение задач | 0-5               | 15  |
| 2.    | Государство и право Древней Греции. Афины и Спарта | Изучения темы<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка письменного задания<br>Подготовка к дифференцированному зачету | Собеседование по теме<br>Решение задач | 0-5               | 15  |
| 3.    | Государство и право Древнего Рима                  | Изучения темы<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка письменного задания<br>Подготовка к дифференцированному зачету | Собеседование по теме<br>Решение задач | 0-5               | 15,8  |
| 4.    | Государство и право феодальной Европы              | Изучения темы<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка письменного задания<br>Подготовка к дифференцированному зачету | Собеседование по теме<br>Решение задач | 0-5               | 16,2  |
| 5.    | Английская буржуазная революция XVII в.            | Изучения темы<br>Подготовка к практическим занятиям  | Собеседование по теме<br>Тестирование  | 0-5               | 15  |

|    |  |  |                                       |      |    |
|----|--|--|---------------------------------------|------|----|
|    |  | Подготовка письменного задания<br>Подготовка к дифференцированному зачету  |                                       |      |    |
| 6. | Война за независимость и образование США | Изучения темы<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка письменного задания<br>Подготовка к дифференцированному зачету | Собеседование по теме<br>Тестирование | 0-5  | 15 |
|    | Итого                                    |  |                                       | 0-30 | 92 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид самостоятельной работы: *Изучения темы*

*Форма отчетности:* Собеседование по теме

Собеседование проводится по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

*Рекомендации по выполнению:*

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, конспекта или презентации лекции.

*Критерии оценивания:*

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к практическим занятиям*

*Форма отчетности:* Тестирование

Тестирование направлено на проверку результата теоретического изучения дисциплины. Тестовые задания (открытого типа, закрытого типа с одним или несколькими вариантами ответов, на сопоставление).

*Рекомендации по выполнению:*

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, конспекта или презентации лекции. При желании, обучающийся может самостоятельно придумать несколько тестовых заданий по важным аспектам теме, что поможет запомнить основной материал.

*Критерии оценивания:*

- решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка письменного задания*

*Форма отчетности:* Решение задач

Работа с нормативными актами, открытыми базами данных. Позволяет оценить самостоятельную работу студента, понимание темы, умение аргументировать.

*Рекомендации по выполнению:*

Работать нужно с проверенными официальными данными – официальные сайты справочно-правовых систем. Решение задачи должно быть аргументировано с опорой на

нормативные документы.

*Критерии оценивания:*

- аргументированные письменные ответы на поставленные в задании вопросы оцениваются максимальным количеством баллов;
- не полные и не аргументированные ответы оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

*Рекомендации по выполнению:*

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по темам, конспекта или презентации лекций.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

*Критерии оценивания:*

Студент, набравший в ходе текущего контроля 61 балл и более, считается прошедшим полный курс дисциплины:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

По итогам зачета выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

*Рекомендуемые вопросы:*

1. Социальная структура Древнего Вавилона
2. Государственный строй Древнего Вавилона
3. Судостроительство и армия в Древнем Вавилоне
4. Право Древнего Вавилона. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты. Законы Хаммурапи
5. Древняя Индия. Социальная структура и государственный строй империи Мауриев
6. Право Древней Индии. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты. Законы Ману
7. Социальная структура Древнего Китая
8. Государственный строй Древнего Китая: местное управление, армия, суд
9. Право Древнего Китая. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
10. Особенности возникновения государств в Греции. Реформы Тезея
11. Реформы Солона в Афинах (594 г. до н.э.). Причины, мероприятия, результаты
12. Реформы Клисфена, Перикла, Эфиальта в Афинах (VI - сер. IV в. до н.э.). Причины, мероприятия, результаты
13. Социальная структура Афин (V-IV вв. до н.э.)
14. Государственный строй Афин (V-IV вв. до н.э.)
15. Афинское право. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
16. Социальная структура, государство и право Древней Спарты
17. Особенности возникновения государства в Древнем Риме
18. Социальная структура Древнего Рима в царский, республиканский, имперский периоды
19. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н.э.). Причины, мероприятия, результаты
20. Форма римского государства в период республики (IV-I в. до н.э.)
21. Причины падения Римской республики и перехода к империи
22. Форма римского государства в период империи. Принципат и доминат (I в. до н.э. – 5 в. н.э.)
23. Реформы Диоклетиана и Константина (Римская империя III-IV вв.)

24. Причины и последствия распада Западной Римской империи
25. Основные этапы развития римского права. Его роль в мировой истории
26. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц (451-450 гг. до н.э.). Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
27. Римское право классического периода (III в. до н.э. – III в. н.э.). Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
28. Римское право постклассического периода (IV в. н.э. – VI в. н.э.). Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
29. Особенности формирования феодального общества и государства франков (III-IV вв.)
30. Социальная структура и государственный строй Франкского королевства (V – сер. VIII вв.)
31. Реформы Карла Мартелла: причины, мероприятия и результаты
32. Империя Карла Великого (IX в.). Каролингское «Возрождение». Верденский договор 843 г.
33. Салический закон (Lex Salica). Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
34. Социальная структура и государственный строй феодальной Германии. Раннефеодальная монархия (X-XIII в.)
35. Феодальная Германия в период территориальной раздробленности (XIII-XVI в.)
36. Социальная структура и государственный строй феодальной Германии
37. «Княжеский» и просвещённый абсолютизм в феодальной Германии (XVI-XVII вв.). Пруссия и Австрия
38. Право средневековой Германии. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты. «Каролина» 1532 г.
39. Англосаксонская раннефеодальная монархия (VI-XI вв.)
40. Нормандское завоевание и его последствия. Особенности сеньориальной монархии в Англии (XI-XII вв.)
41. Сословно-представительная и абсолютная монархия в Англии (XIII-XV вв.)
42. Социальная структура феодальной Англии
43. Англосаксонское феодальное право. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
44. Сеньориальная монархия во Франции (IX-XIII вв.)
45. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.)
46. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.)
47. Социальная структура феодальной Франции
48. Право средневековой Франции. Общая характеристика, источники, основные отрасли и институты
49. Инквизиция и инквизиционные судебные процессы в Западной Европе
50. Английская буржуазная революция (XVII в.). Причины, этапы и особенности. Политические партии революционного периода
51. Законодательная деятельность английского парламента в 1640-1649 гг.
52. Индепендентская республика в Англии (XVII в.). Навигационный акт 1651 г.
53. Протекторат Оливера Кромвеля в Англии (XVII в.). «Орудие управления» 1653 г.
54. Реставрация Стюартов в Англии (XVII в.). Брэдская декларация 1660 г.
55. Законодательство Англии в постреволюционный период (II половина XVII в.). Habeas Corpus Act 1679 г.
56. Билль о правах 1689 г., Акт о престолонаследии 1701 г. (Великобритания)
57. Североамериканские колонии Англии накануне войны за независимость (I половина XVIII века)
58. Война за независимость и образование США (1776-1783 гг.): этапы, основные события, итоги.

59. Конституционное строительство в отдельных штатах США в XVIII в. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г.
60. Конституция США 1787 г. Общая характеристика, основные положения, порядок разработки, принятия и внесения поправок
61. Конституция США 1787 г.: система сдержек и противовесов, дуалистический федерализм, защита прав и свобод граждан
62. Экономическое и политическое развитие США в первой половине XIX в. Проблема рабства и возможные пути её решения
63. История противоречий между Севером и Югом США в конце XVIII – XIX в. Проблема рабства и возможные пути её решения
64. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Причины, результаты. Отражение её итогов в Конституции США (XIII, XIV, XV поправки)
65. Реконструкция Юга в США XIX в.