

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
компьютерных наук, проректор
Е.П. Вдовин
2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТРАСЛЕВЫХ И ПРИКЛАДНЫХ
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НАУК**

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые
(государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,
5.1.4 Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право: Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла.	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Работа на учебной встрече
2.	Уголовный процесс: Общие положения уголовного судопроизводства. Особенности досудебного и судебного производства. Актуальные проблемы.	УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Работа на учебной встрече
3	Консультация перед зачетом	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Работа на учебной встрече
4	Дифференцированный зачет		Работа на учебной встрече. Ответы на вопросы для подготовке (8)

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос. Проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

Коллоквиум. Проводится путем устной беседы, содержащей ответы на заранее сформулированные вопросы, позволяющей проверить знания, полученные во время самостоятельной подготовки. Участники занятия высказывают собственные мысли, демонстрируя уровень знаний в рамках пройденного материала.

Самостоятельная работа. Проводится по теоретическому материалу и на основании законодательных актов на практических занятиях.

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - форма промежуточной аттестации, предусматривающая дифференцированную оценку степени освоения учебного материала и полученных умений и навыков по дисциплине (модулю), практике, НИР (НИД) с использованием оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (далее также диф. зачет).

3. Оценочные средства

1. Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право:

Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла.

Проблемы соотношения задач, целей и принципов. Задачи различных отраслей науки криминального цикла, их соотношение. Принципы отраслей криминального цикла, их различный характер в различных отраслях права. Проблемы совпадающих принципов всех отраслей криминального цикла. Соотношение задач и принципов (ч. 2 ст. 2 УК). Наличие принципов, не осуществляющих ни одной из задач, указанных в уголовном законе.

Отсутствие в уголовном законе задачи соблюдения прав виновного в совершении преступления и проблемы ее легального оформления. Проблемы понимания вины (виновности) в науках криминального цикла. Понятие вины и виновности в историческом развитии. Отсутствие уголовной ответственности, его сущность и понятие. Основания его возникновения. Отсутствие уголовной ответственности при малозначительном деянии, понятие последнего. Отсутствие уголовной ответственности при добровольном отказе, понятие добровольного отказа. Проблемы ювенальной преступности.

2. Уголовный процесс: Общие положения уголовного судопроизводства. Особенности досудебного и судебного производства. Актуальные проблемы.

Общие положения уголовного судопроизводства: Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, источники и нормы уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки, ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация и иное возмещение вреда.

Досудебное производство: Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

Судебное производство: Подсудность и подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Исполнение приговоров и иных судебных решений. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право:

1. Задачи и цели: проблемы понимания, соотношения и уголовно-правового значения.
2. Принципы уголовного закона: проблемы понимания, классификации и соотношения.
3. Проблемы понимания и значения принципа справедливости.
4. Проблемы понимания вины и виновности в уголовном праве и уголовном процессе.
5. Проблемы классификации видов вины.
6. Мотивационные сферы: проблемы и решения.
7. Проблемы причинной связи в уголовном праве.
8. Проблемы понимания и классификации мер уголовно-правового воздействия.
9. Проблемы понимания и классификации уголовной ответственности.
10. Проблемы наказуемости несовершеннолетних.
11. Проблемы мер воспитательного воздействия.
12. Проблемы социальной обоснованности состава преступления.
13. Проблемы правового значения состава преступления.
14. Проблемы классификации видов соучастников.
15. Проблемы классификации видов и форм соучастия.
16. Проблемы понимания единичного преступления.

17. Проблемы законодательного отражения и классификации множественности преступлений.
18. Проблемы установления превышения пределов необходимой обороны.
19. Проблемы понимания системы наказаний.
20. Проблемы применения принудительного труда при исполнении наказаний.
21. Проблемы смертной казни и пожизненного лишения свободы.
22. Проблемы срочного лишения свободы.
23. Проблемы применения общих начал назначения наказания.
24. Проблемы формализации назначения наказания.
25. Проблемы правосознания и внутреннего убеждения судьи.
26. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений.
27. Проблемы законодательной регламентации условного осуждения.
28. Дискриминация виновных при отсрочке исполнения наказания
29. Проблемы ограничения свободы как вида наказания.
30. Проблемы системы обстоятельств, исключающих преступность деяния
31. Совершение преступления при наличии обстоятельств, исключающих преступность.

Уголовный процесс:

1. Уголовно-правовая политика современной России.
2. Дифференциация уголовного судопроизводства.
3. Соотношение понятий уголовный процесс и уголовное судопроизводство.
4. Программа уголовного судопроизводства.
5. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства.
6. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
7. Уголовно-процессуальные правоотношения: проблемы реализации.
8. Ограничения прав личности в уголовно-процессуальном принуждении.
9. Соглашения о сотрудничестве: дискуссионные вопросы.
10. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
11. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
12. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении.
13. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
14. Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования.
15. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.
16. Понятие, значение и содержание общих условий предварительного расследования.
17. Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства.
18. Особенности производства отдельных видов следственных действий.
19. Понятие, значение и признаки подследности.
20. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, вопросы, подлежащие разрешению.
21. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и итоговые решения.
22. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
23. Понятие, сущность и значение судебного разбирательства.
24. Общие условия судебного разбирательства.
25. Структура и порядок судебного разбирательства.
26. Постановление и провозглашение приговора.

Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Криминалистика:

1. История науки криминалистики. Первые упоминания о приемах раскрытия и расследования преступлений. Накопление криминалистических знаний в трудах западноевропейских ученых. Криминалистические знания в дореволюционной России.
2. Предпосылки возникновения науки криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике на этапе ее становления как самостоятельной науки.

3. Предмет и объект науки криминалистики. Развитие взглядов на предмет науки криминалистики. Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики.
4. Объект науки криминалистики: понятие и структура. Концепция двуединого объекта
5. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания. Основные подходы к определению природы науки криминалистики. Современные представления о природе науки.
6. Место криминалистики среди юридических наук. Связь криминалистики и общественных наук. Связь криминалистики с естественными и техническими науками. Соотношение криминалистики и теории судебной экспертизы
7. Система науки криминалистики. Развитие взглядов на систему науки криминалистики. Современные подходы к структурированию криминалистических знаний. Система науки и система учебников по криминалистике.
8. Методы науки криминалистики. Понятие метода научного познания. Классификация методов криминалистики. Содержание и структура диалектического метода. Общенаучные методы и их виды. Специальные методы криминалистики. Требования, предъявляемые к методу. Соотношение методов научного познания и методов практической деятельности, опирающейся на положения криминалистики.
9. Задачи и функции криминалистики. Закономерности развития криминалистики. Тенденции развития криминалистики на современном этапе.

Оперативно-розыскная деятельность:

1. Самостоятельно изучить темы: «Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий», «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий» и ответить на следующие вопросы:
2. Что понимается под ОРМ?
3. Что понимается под оперативно-розыскными действиями и их виды?
4. Назовите элементы ОРМ и раскройте их содержание.
5. Перечислите виды ОРМ.
6. Перечислите ОРМ, не требующие санкционирования на их проведение.
7. Раскройте содержание ОРМ, требующих ведомственного санкционирования.
8. Раскройте содержание ОРМ, требующих судебного решения.
9. Что понимается под фактическими и юридическими основаниями для проведения ОРМ?
10. Перечислите основания для проведения ОРМ и раскройте их содержание.
11. Назовите категории лиц, в отношении которых оперативно-розыскными органами могут применяться меры по их защите.
11. Что понимается под условиями проведения ОРМ?
12. Какие существуют условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан?

Судебно-экспертная деятельность:

1. На каком фундаменте стала формироваться экспертная деятельность в начале первого этапа своего развития?
2. Кто и когда определил криминалистическую технику как систему приемов исследования вещественных доказательств и физических признаков в целях розыска, опознания и идентификации лиц и предметов, фигурирующих в следственных делах?
3. Каким структурным элементом науки является отрасль технико-криминалистического знания о закономерностях и механизме образования следов-отображений, а также о средствах и методиках их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования?
4. В какую группу следует выделить те средства, методы и методики, которые специально разработаны для целей предупреждения, раскрытия и расследования преступлений?
5. Чем обусловлено целенаправленное применение технико-криминалистических средств, методов и методик в раскрытии и расследовании преступлений?

6. Как принято называть информацию, возникающую в результате совершения преступления в окружающей материальной среде и отражающую различные стороны этого события?
7. Какая еще информация, кроме доказательственной, собирается технико-криминалистическими средствами?
8. Одинаковый ли процессуально-правовой статус будет иметь информация, полученная и обработанная органолептическими и технико-криминалистическими средствами?
9. От соответствия каким еще требованиям, кроме законности и научной обоснованности зависит допустимость применения технико-криминалистических средств?
10. Без чего не может успешно осуществляться деятельность по раскрытию и расследованию преступлений?
11. Каким термином обозначают познания, приобретенные субъектом в процессе практической деятельности путем специальной подготовки или профессионального опыта и основанные на системе теоретических знаний в соответствующей области?
12. Как называются различные изменения в окружающей материальной среде, происшедшие в результате совершения преступления?
13. Кто из субъектов поисково-познавательной деятельности наиболее профессионально владеет технико-криминалистическими средствами и методами?
14. Чем являются современные средства криминалистической техники, применяемые в процессе поисково-познавательной деятельности субъектов раскрытия и расследования преступлений?
15. Каким новым структурным звеном пополнилась система средств и методов криминалистической техники в начале 90-х гг. прошлого века?
16. По скольким основным направлениям в настоящее время осуществляется использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений?
17. Какие основные универсальные программы общего назначения в настоящее время широко используются в поисково-познавательной деятельности?
18. Осуществлена ли в настоящее время компьютеризация процесса раскрытия и расследования преступлений?
19. Что является одним из факторов, обеспечивающих быстрое и полное раскрытие преступлений, связанных с установлением личности неопознанного трупа?
20. Как нужно всегда запечатлевать внешний облик неопознанного трупа?
21. Какими отображениями элементов и признаков внешнего облика являются посмертные маски и слепки других частей тела?
22. Если на месте происшествия негативные маски и слепки не были изготовлены, что необходимо сделать следователю при направлении трупа в морг?
23. Сколько форм установления личности сложилось в практике органов внутренних дел?
24. Могут ли быть изготовлены слепки не только с лица, но и с других частей и фрагментов тела?
25. Кто и когда разработал классификационную систему масок?
26. В каких мероприятиях обычно используются оперативно-розыскные («оживленные») маски?
27. В каком случае маска, полученная в результате проведения оперативно-розыскного мероприятия, может стать вещественным доказательством?
28. Когда была разработана методика изготовления и тиражирования масок (слепков с других частей тела)?
29. Кто должен снимать позитивные маски и слепки с трупа?
30. Кто и когда опубликовал рекомендации, касающиеся технических и тактических приемов изготовления и предъявления для опознания посмертных масок и слепков с других частей тела трупа?
31. Имеют ли самостоятельное доказательственное значение фотоснимки, полученные при производстве следственного действия?
Что следует разъяснить опознающему лицу прежде, чем предъявлять для опознания маски (слепки)?

32. Когда стал разрабатываться метод создания рисованного портрета по посмертным маскам и слепкам с неопознанного трупа и его расчлененных частей?
33. В каких случаях целесообразно изготавливать рисованные портреты трупов?
34. Кто должен подготовить труп для изготовления рисованного портрета?
35. Какую фотосъемку лица и головы осуществляет специалист-криминалист, если нет сигналетических и иных фотоснимков трупа?