

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.01.2025 10:37:03  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе практики

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Производственная практика</i>  <i>Научно-исследовательская работа (включая научно-проектный семинар)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>история; иностранный язык</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Меньш Елена Александровна, доцент</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Ознакомительное собеседование о месте, этапах и итогах выполнения НИР. Выдача методических рекомендаций.	12	Индивидуальный план работы студента
2	Собственно практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирование в научном стиле темы и разделов работы.</li> <li>• Выявление объекта и предмета исследования.</li> <li>• Обоснование выбранных хронологических (и территориальных) рамок работы.</li> <li>• Анализ историографической базы исследования.</li> <li>• Формулирование цели и задач работы.</li> <li>• Проектирование теоретико-методологической базы исследования.</li> <li>• Выявление актуальности научной работы.</li> <li>• Определение практической значимости исследования.</li> </ul> <p>Помимо указанных разделов, в зависимости от специфики научной работы, возможно представление учащимися и других положений, отражающих результаты их исследовательской деятельности. Возможны также корректировка и дополнение разделов исследования, сформулированных учащимся в предшествующий период обучения – в 5, 6 и 7 семестрах.</p>	220	Введение, первая глава, вторая глава
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов Участие в итоговой конференции (выступление с докладом и презентацией)	12	Отчет
		Итого	252	

## *2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания*

### **Анализ источников**

При работе с историческим источником, прежде всего документом, необходимо помнить, что его анализ включает в себя две части: внешний и внутренний.

1) Внешний анализ первоисточника предполагает выяснение следующих вопросов:

- объем и оформление документа;
- место и время появления;
- структура (простая, сложная – разбит на разделы, главы, параграфы и т.д.);
- характер (мемуары, свод законов и т.д.).

2) Внутренний анализ предполагает выяснение идейного содержания документа.

**Научная работа** – это самостоятельное, целостное, логически выстроенное и завершённое исследование, включающее в себя все структурные компоненты, указанные как необходимые в оценочных средствах каждого из семестров. Научная работа должна подробно отражать содержание и результаты проведенного студентом исследования.

**Научный доклад** – это краткое сообщение об основных результатах проведенной студентом в течение семестра научной работы, на основании которого оценивается уровень, качество и результаты проделанной студентом работы в каждом из семестров. При оценивании научного доклада учитываются следующие критерии:

1. Полнота раскрытия содержания всех необходимых разделов научной работы.
2. Логичность, последовательность изложения материала.
3. Грамотность речи, научный стиль изложения материала.
4. Отсутствие фактических ошибок.

**Презентация** предполагает наглядное визуальное представление основных положений, содержащихся в научном докладе студента. При подготовке презентации научного доклада необходимо учитывать следующие рекомендации:

1. Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада. В первую очередь, необходимо составить сам текст доклада, а затем – создать презентацию.
2. Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.
3. Текст на слайдах не должен быть слишком мелким. Содержание слайда необходимо отражать в тезисной форме (используйте, как можно более емкие и короткие словосочетания, предложения).
4. Каждый слайд должен соответствовать только одной конкретной теме в рамках презентации.
5. Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации.
6. Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь непосредственное отношение к теме презентации, и должны быть обозначены четким, кратким и выразительным названием.
7. Первый слайд рекомендуется оформлять как титульный лист с указанием наименования организации, направления подготовки, профиля, темы научной работы, фамилии, имени, отчества автора, фамилии, имени, отчества научного руководителя с указанием ученой степени и должности, года выполнения работы. Следующие слайды нумеруются в соответствии с планом выступления.

Во время практики студенты работают с руководителем практики и своими научными руководителями. Итоги практики подводятся на конференции. Заслушиваются презентации обучающимися текстов "Введения", первой и второй главы научной работы. "Введение" должно включить в себя обязательные составные элементы, расположенные в следующей последовательности:

- Обоснование актуальности, научной новизны и значимости заявленной темы.
- Анализ специальной научной литературы, степени изученности темы отечественными и зарубежными историками, выявление разработанных и нерешенных проблем.
- Характеристику источников, привлеченных для раскрытия темы.
- Определение цели научного исследования.
- Формулирование задач.
- Обоснование территориальных и хронологических рамок исследования.
- Обозначение объекта и предмета исследования.
- Выбор оптимальных методов исследования.

Оценка по итогам практики выставляется на основе предоставленного текста «Введения», первой и второй главы научной работы и их презентации в аудитории. Обязательным компонентом защиты является раскрытие методологической базы исследования и применение конкретных методов в тексте работы, а также полнота привлеченных к исследованию исторических источников и научной литературы и уровень анализа собранных материалов.

Итоговая конференция проходит в установленном порядке:

1. Студент в течение 10-15 минут отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания.