

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2025 22:37:39

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-
гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Кононова А.В.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация: бакалавр

форма обучения - очная, заочная

1. Цели государственной итоговой аттестации 2

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР)
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)		ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	ВКР

	коррупционному поведению.	3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ВКР
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ВКР
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ВКР
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ВКР
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ВКР
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ВКР
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования современных достижений филологической науки и предметных методик.	ВКР
ПК-2	Способен применять профессиональные филологические знания и умения проектной работы в области экскурсионной деятельности с привлечением ИКТ-технологий.	ВКР
ПК-3	Способен создавать и организовать подготовку к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств; осуществлять распространение информации, рекламы товаров и услуг, обеспечивать информационную поддержку бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции.	ВКР
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности.	ВКР

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не проводится.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

ВКР вместе с перечисленными документами передаются в ГЭК не позднее, чем за 10 дней до начала защит.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии руководителя, наличия отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада не более 10 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы;
- ответы обучающегося на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении;
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение отзыва.
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР;
- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об оценке за защиту.
- объявление решения о присвоении квалификации.
- Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена учебным и мультимедийным оборудованием (учебная мебель, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не проводится.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не проводится.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Трансформация графико-орфографического облика слова в русскоязычной интернет-коммуникации: типы и функции
2. Элективный курс «Развитие речевой компетенции инофонов в условиях полиэтнической образовательной среды»
3. Функционирование прилагательных в произведениях Марины Степновой

4. Имена собственные в романе Эльчина Сафарли «Я вернусь»: лингвокультурологический аспект
5. Энантиосемические единицы в практике обучения русскому языку как иностранному
6. Языковая репрезентация художественного времени в поэме И. Бродского «Шествие»
7. Функционирование прагматонимов в текстах меню ресторанного холдинга "Sobolev Rest"
8. Профессиональная лексика в кинотексте (на материале отечественных детективных сериалов)
9. Авторские неологизмы в романе С. В. Лукьяненко «Ночной дозор»
10. Футбольная лексика как средство формирования коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному в корейской аудитории
11. Социальные маркеры в семантическом пространстве повести А. и Б. Стругацких «Трудно быть богом»
12. Формулы речевого этикета в электронной деловой переписке преподавателя и студента
13. Языковая игра в интернет-поэзии (на примере стихов-порошков и стихов-пирожков)
14. Использование онлайн-тренажеров и мобильных приложений при подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку
15. Предметный мир в романе Михаила Юрьевича Лермонтова «Герой нашего времени»
16. Пореволюционный мир в поэзии Михаила Кузьмина
17. Мотив телесных метаморфоз в поэзии Александра Введенского
18. Герой и конфликт в повести А.Н. Толстого «Приключение Растегина»
19. Влияние городской среды на диалектную языковую личность
20. Символика мысли в рассказах Л.Н. Андреева «У окна» и «Мысль»
21. Авторские новообразования в языке современной детской поэзии
22. Женщины «на грани»: специфика женского образа в прозе В. Токаревой
23. Типы и функции персонажей в современной подростковой литературе
24. «Испанский текст» в современной русской литературе (Д.Рубина, М.Дурненков)
25. Орнитологические образы в русских и китайских народных песнях
26. Книга как объект агрессии в романе-Р. Бредбери «451 градус по Фаренгейту»
27. Поэтика телесности в лирике Елены Фанайловой
28. Юрий Иванович Ключников: судьба провинциального автора на сломе эпох
29. Семантические поля рассказа Виктора Драгунского «Девочка на шаре»
30. Мотив свободы в «Записках из мёртвого дома» и в «Записках из подполья» Ф.М. Достоевского

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1 Литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2013. – 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587> (дата обращения 16.05.2022).
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/ В. В. Космин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325> (дата обращения 16.05.2022).
3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793> (дата

обращения 1.06.2022).

7.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znaniium.com». URL: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: <http://biblioclub.ru> (На данный ресурс нет подписки)
3. Электронно-библиотечная система Лань. ООО ЭБС «ЛАНЬ». URL: <https://e.lanbook.com/>
4. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. ФГБУ «Российская государственная библиотека». URL: <https://rusneb.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. ООО «Рунэб». URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prilib.ru>
7. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
8. <http://rus.1september.ru> – газета «Русский язык».
9. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
10. <http://www.philologos.narod.ru> – Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки.
11. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://feb-web.ru> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)
13. <http://www.slovar.lib.ru> – Словарь литературоведческих терминов.
14. <http://www.online.multitex.ru> – электронные словари онлайн.
15. <http://www.slovary.ru> – Русские словари. Служба русского языка.
16. <http://slovary.yandex.ru> – Яндекс. Словари.

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена учебным и мультимедийным оборудованием (учебная мебель, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.