

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ЗООЛОГИЯ**
научная специальность 1.5.13. Ихтиология

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Протисты, губки, гребневеки	- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы
2.	Саркодовые и жгутиковые. Споровики	- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Проработка лекций. Подготовка рефератов и докладов с презентациями. Составление блок-схем.
3	Черви, моллюски, членистоногие	- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы
4	Ракообразные. Паукообразные. Насекомые. Иглокожие.	- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Проработка лекций. Подготовка рефератов и докладов с презентациями. Составление блок-схем.
5	Оболочники, бесчерепные, примитивные позвоночные	- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы
6	Оболочники, бесчерепные, бесчелюстные	- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Проработка лекций. Подготовка рефератов и докладов с презентациями. Составление глоссария.
7	Хрящевые и костные рыбы	- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы
8	Костистые рыбы		Проработка лекций. Подготовка рефератов

		основным образовательным программам высшего образования.	и докладов с презентациями.
9	Происхождение наземных позвоночных. Амфибии и рептилии	- ПК-25 - понимает современные проблемы ихтиологии и использует фундаментальные представления о структуре и функционировании живых систем в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение заданий. Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы
10	Амфибии. Рептилии.	- ПК-26 - знает и использует основные теории, концепции и принципы в области биологической деятельности, способен к системному мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку;	Проработка лекций. Подготовка рефератов и докладов с презентациями. Выполнение заданий.
11	Птицы и млекопитающие	- ПК-27 - самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий, выявляет фундаментальные проблемы ихтиологии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры.	Проработка лекций. Подготовка рефератов и докладов с презентациями. Выполнение заданий.
	Дифференцированный зачет в 4 семестре		Самостоятельное изучение пройденного материала, изучение контрольных вопросов

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценка самостоятельной работы аспирантов осуществляется в течение практических занятий посредством устного опроса и проверки конспектов по теме занятия. Оцениваются как фактические знания аспирантов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме, материалов правоприменительной практики. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и материалов

правоприменительной практики по определённым вопросам, не рассматриваемым подробно на практическом занятии, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. За время изучения курса аспирант представляет один реферат по предлагаемой теме (из примерного перечня) или формулирует тему самостоятельно, при одобрении темы преподавателем. Контроль – представление реферата.

3. Оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине – устное собеседование обучающегося с преподавателем. Аспиранты изучают лекционный материал по дисциплине и готовятся ответить на заранее предложенные им вопросы:

Вопросы к зачету:

1. Биологическая и типологическая концепция вида.
2. Географическое распространение животных.
3. Типы биоценотических отношений между животными и между животными и другими организмами.
4. Акклиматизация и реакклиматизация животных.
5. Охрана редких и вымирающих видов
6. Организменный уровень организации животных.
7. Основные типы организации животных.
8. Закладка органов из энтодермы, эктодермы и мезодермы.
9. Пути биологического прогресса: ароморфозы, адаптивная радиация, дегенерация.
10. Формирование этапов онтогенеза многоклеточных.
11. Этапность в эволюции способов движения.
12. Типы образования скелета (наружный, внутренний).
13. Эволюция скелета у позвоночных.
14. Внутриклеточное пищеварение у низших многоклеточных без кишечника
15. Сложная пищеварительная система позвоночных.
16. Специализированные органы дыхания: жаберные придатки у кольчатых червей, жабры у моллюсков, ракообразных, мечехвостов.
17. Органы газообмена позвоночных и их эволюция.
18. Почки накопления.
19. Мочеполовая система позвоночных.
20. Кровеносная система. Замкнутая и незамкнутая.
21. Органы кровообращения хордовых.
22. Переход к теплокровности (пойкилотермности).
23. Раздражимость у одноклеточных и низших многоклеточных.
24. Спинной и головной мозг позвоночных.
25. Нейро-гуморальная регуляция жизнедеятельности организма животных и их поведение.
26. Органы чувств животных.
27. Половые клетки простейших.
28. Половая система хордовых и ее эволюция.
29. Происхождение эукариот от прокариот
30. План строения кольчатых червей и их происхождение.
31. План строения членистоногих.
32. План строения моллюсков.
33. Низшие хордовые – подтип Бесчерепные.
34. Общая характеристика подтипа Позвоночных или Черепных.
35. Низшие хордовые – подтип Бесчерепные.

- 36. Класс Костные рыбы.
- 37. Класс Земноводные
- 38. Класс Пресмыкающиеся.
- 39. Класс Птицы.
- 40. Класс Млекопитающие.

Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета устно в 4 семестре*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».