

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

[Signature] /А.В. Толстиков

« *13* » *марта* 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная структура, социальные институты и процессы
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Социально-территориальная структура общества; Этнонациональная структура общества.	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Обсуждение на практическом занятии; творческое задание; доклад
2.	Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества; Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества.	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Обсуждение на практическом занятии; эссе
3.	Основные типы социальных институтов; Социальные организации – базовые элементы социального института.	коммуникационных технологий; ПК-3 - Способность осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в предметной области научной специальности «социальная структура, социальные институты и процессы» с использованием современных методов, методик и технологий преподавания;	Обсуждение на практическом занятии; творческое задание; эссе
4.	Социальные взаимодействия; Глобализация как специфический социальный процесс.	ПК-4 - Способность использовать знание социальных наук для организации и проведения фундаментальных исследований в предметной области научной специальности «социальная	Обсуждение на практическом занятии; доклад
5.	Кандидатский экзамен	«социальная	Кандидатский экзамен

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Творческое задание

Краткая характеристика: частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания:

- Результат, полученный в ходе выполнения творческого задания, в полной мере раскрывающий заявленную тематику, оценивается максимальной оценкой 5 («отлично»);
- Результат, полученный в ходе выполнения творческого задания, не в полной мере раскрывающее авторскую позицию по поставленной проблеме, оценивается в интервал оценки от 2 («не удовлетворительно») до 4 («хорошо»).

Оценочное средство 2.

Вид: Доклад, сообщение

Краткая характеристика: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Критерии оценивания:

- выступление, в полной мере раскрывающее тему доклада с учетом ответы на вопросы, оценивается максимальной оценкой 5 («отлично»);
- выступление, не в полной мере раскрывающее тему доклада с учетом ответы на вопрос, оценивается в интервал оценки от 2 («не удовлетворительно») до 4 («хорошо»).

Оценочное средство 3.

Вид: Эссе

Краткая характеристика: Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Критерии оценивания:

- Эссе, в полной мере раскрывающее тематику, оценивается максимальной оценкой 5 («отлично»);
- Эссе, не в полной мере раскрывающее авторскую позицию по поставленной проблеме, оценивается в интервал оценки от 2 («не удовлетворительно») до 4 («хорошо»).

Оценочное средство 4.

Вид: Обсуждение на практическом занятии

Краткая характеристика: Обсуждение проводится по вопросам, представленным в РПД в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальной оценкой 5 («отлично»);

- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в интервал оценки от 2 («не удовлетворительно») до 4 («хорошо»).

Оценочное средство 5.

Вид: Кандидатский экзамен

Характеристика: Экзамен проводится в письменной форме по заранее определенным вопросам. Собеседование имеет целью выявление уровня освоения дисциплины, характеризующего знания обучающегося в соответствии с определенными компетенциями. Задание включает одну из рассмотренных тем, и предполагает самостоятельное выполнение обучающимся.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который либо дает частичный ответ, либо допускает ошибки, при ответе на поставленный вопрос, допускает неточности при раскрытии основных положений темы, допускает ошибки но показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос, либо допускает фактические ошибки, не раскрывает основные положения темы; в ответе не в полной мере прослеживается четкая структура, нарушена логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, но ответ излагается логично, литературным языком в научных терминах.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

3. Оценочные средства

Оценочное средство 1.

Вид: Творческое задание

Тема: Социально-территориальная структура общества; Этнонациональная структура общества.

Провести социологическое исследование по изучению мнения населения о реализации программы «Умный город» в г. Тюмени (возможно использование вторичного анализа данных). Разработать программу социологического исследования, использовать адекватные теме социологические методы. Обработать социологические данные при помощи специализированной программы обработки статистических данных SPSS.

Осуществить анализ результатов социологического исследования, подготовить отчет. Предложить модель современного российского города.

Тема: Основные типы социальных институтов; Социальные организации – базовые элементы социального института.

Выбрать один из социальных институтов. Провести социологическое исследование, посвященное изучению выбранного социального института (возможно использование вторичного анализа данных). Разработать программу социологического исследования, использовать адекватные теме социологические методы. Обработать социологические данные при помощи специализированной программы SPSS. Осуществить анализ результатов социологического исследования, подготовить отчет

Оценочное средство 2.

Вид: Доклад

Тема: Социально-территориальная структура общества; Этнонациональная структура общества.

Доклад:

Темы:

1. Анализ этнического состава человечества.
2. Нации и национальные отношения в современном мире
3. Развитие межнациональных отношений в России.
4. Этноконфессиональная структура и этноконфессиональные процессы
5. Анализ социологических исследований наций и национальных отношений (Институт социологии РАН, ВЦИОМ. Левада-центр)

Тема: Социальные взаимодействия; Глобализация как специфический социальный процесс.

Доклад:

Темы:

1. Роль ООН в глобализирующемся мире.
2. Роль ВОЗ в современном мире.
3. Роль военных блоков в современном мире.
4. Глобальное и локальное в современном мире.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Глобальные социальные сети и их значение в информационном обществе.
7. Глобальные корпорации и тенденции в их развитии.
8. Основные тенденции и процессы современного мирового развития.
9. Глобальная катастрофа: миф или потенциальная опасность.
10. Современный мир: консенсус или конфликт.

Оценочное средство 3.

Вид: Эссе

Тема: Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества; Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества.

Эссе:

Темы:

1. Выборы как ресурс власти.

2. Что такое команда и её роль в управлении.
3. Искусство управлять людьми.
4. Рациональный тайм-менеджмент
5. Результативная мотивация. Самоактуализация.
6. Современные коммуникации в управлении.
7. Ответственный лидер, его качества

Тема: Основные типы социальных институтов; Социальные организации – базовые элементы социального института.

Эссе:

Темы:

1. Гражданское общество в современной России.
2. Институт образования и система образовательных учреждений.
3. Институт здравоохранения и система его учреждений.
4. Религиозные институты и религиозные организации.
5. Институты культуры и организации в сфере культуры.

Оценочное средство 4.

Вид: Обсуждение на практическом занятии

Тема: Социально-территориальная структура общества; Этнонациональная структура общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково место социально-территориальной структуры в социальной структуре общества?
2. Рассмотрите особенности современной урбанизации.
3. Определите отличительные особенности современных Российских городов.
4. Анализ госпрограмм по развитию российских городов. Можно ли построить модель российского города.
5. Анализ социально территориальной структуры Тюменской области.
6. В чем заключаются особенности современной этнонациональной структуры Российского общества?
7. Каковы особенности этнонациональных и межнациональных отношений в современном мире?
8. Каковы основные тенденции этнонациональных взаимодействий в современном мире? Назовите основные отличительные черты и проблемы национальной политики в России.

Тема: Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества; Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного российского общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная и муниципальная власть: общее и особенное?
2. Президентская или парламентская власть: что эффективнее?
3. Управление и менеджмент. Что между ними общего и особенного?
4. Что такое эффективные менеджмент?
5. Особенности менеджмента в современном российском обществе?

6. Что такое интеллектуальная элита? Сравните понятия «интеллектуальная элита» и «интеллектуальная интеллигенция».
7. Проанализируйте данные социологических исследований, проведенных в России за последние пять лет.
8. Особенности современной интеллектуальной элиты в современном Российском обществе.
9. Каким образом изменяется роль интеллектуальной элиты в условиях инновационного развития?

Тема: Основные типы социальных институтов; Социальные организации – базовые элементы социального института.

Вопросы для обсуждения:

Типы социальных институтов по содержанию и направленности их деятельности.

1. Определите сущность и структурную архитектуру политических институтов.
2. Место и значение религии в современном мире?
3. Выявите особенности модернизации института образования в современном мире.
4. Основные социальные институты: сущностные характеристики.
5. Институты социального обеспечения в современной России.
6. Концепции социального контроля.
7. Дружба, любовь как социальные институты.
8. В чём состоит специфика социальной организации и её связь с социальным институтом?
9. Теоретические модели идеального типа управления в организации.
10. Рассмотрите факторы повышения эффективности деятельности современной организации.

Тема: Социальные взаимодействия; Глобализация как специфический социальный процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему можно рассматривать глобализацию как специфический социальный процесс?
2. Перечислите основные факторы детерминирующие основные особенности и характер проявления глобальных процессов.
3. В чём состоит противоречивость глобализационных процессов?
4. Глобализация в концепциях: И. Валлерстайна, Н. Лумана, Э. Гидденса.

Оценочное средство 5.

Вид: Кандидатский экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Историко-социологические исследования социальной структуры.
2. Понятие общества в социологии. Типологизация обществ по К. Марксу, К. Попперу, Д. Беллу.
3. Типология общества К. Маркса, И. Д. Белла, К. Поппера.
4. И. Валлерстайном теория «мир – система»
5. Уровни анализа структурного строения общества.
6. Понятие социальной структуры. Социальная общность и ее разновидности.

7. Конкретно-исторические и ситуативно-обусловленные виды социальных общностей. Массовые общности. Толпа.
8. Понятие социальной группы. Классификация социальных групп. Общество как совокупность социальных групп.
9. Особенности различных социальных общностей, социальных групп современной России.
10. Место социально-территориальной структуры в социальной структуре общества
11. Особенности современной урбанизации. Отличительные особенности современных российских городов.
12. Культура как подсистема общества. Т. Парсонс и П. Сорокин о культуре и обществе.
13. Понятие. Сущность и основные характеристики социального института.
14. Позитивизм и марксизм о социальной дифференциации общества.
15. Современная российская социология о социальной дифференциации общества.
16. Организация и власть как социальная характеристика общества. Структура и динамика развития власти.
17. Структура власти и структура современного менеджмента в российском обществе.
18. Социальное неравенство. Исторические и современные формы социального неравенства. Основные интерпретационные подходы исследования неравенства.
19. Д. Белл, П. Друкер, И. Валлерстайн, Э. Тоффлер, Э. Кастельс о решающей роли интеллектуальной элиты.
20. Социологические теории классов: история и современное понимание. Основные представители.
21. Классовая теория К. Маркса и ее значение для изучения современного общества. Пролетариат и прекариат.
22. Социологические теории стратификации: история и современные интерпретации.
23. Социальная мобильность. Виды, формы, каналы. П. Сорокин о социальной мобильности.
24. Социальное неравенство. Исторические и современные формы социального неравенства. Основные интерпретационные подходы исследования неравенства.
25. Социальные институты. Понятие историко-социологические классификации. Исторические и современные типы социальных институтов.
26. Социальные процессы. Понятие, типы и формы. Основные социальные процессы современности.
27. Современный социальный конфликт, социальная природа, сферы и формы.
28. Глобализация. Социологические теории глобализма.
29. Этнонациональные процессы. Основные теоретические парадигмы и подходы в социологической теории.
30. Этно-конфессиональная структура общества, процессы и изменения.
31. Социальная роль и функции религии в современном обществе. Становление и развитие социологических взглядов на религию.
32. Семья как социальная группа и социальный институт.
33. Современные изменения в понимании и развитии семьи в современном обществе.
34. Цели, направления и средства семейной демографической политики в современной России.
35. Модернизация социальных институтов как процесс.
36. Особенности модернизации социального института образования.
37. Информатизация общества как процесс. Роль информационных технологий в развитии социальной структуры и социальных институтов российского общества.
38. Теория модернизации. Органическая модернизация и неорганическая модернизация.
39. Реформирование общества как процесс: цель, этапы, результат.
40. Социальные процессы: сущность, причины, направление развития.
41. Глобализация как специфический социальный процесс

42. Глобальное и локальное в современном мире.
43. Основные тенденции и процессы современного мирового развития.
44. Развитие международных организаций и значение для мирового развития. Роль ООН в глобализирующемся мире.
45. Роль ВОЗ в современном мире. Роль военных блоков в современном мире.
46. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобальная катастрофа: миф или потенциальная опасность. Современный мир: консенсус или конфликт.
47. Глобальные социальные сети и их значение в информационном обществе.
48. Глобальные корпорации и тенденции в их развитии.
49. Программа социологического исследования: сущность, структура и функции.
50. Метод опроса в социологии: общая характеристика. Качественные методы социологического исследования.