

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2025 09:55:26  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социология семьи и гендерных отношений</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социальная теория и прикладное социальное знание</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Акулич Мария Михайловна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию семьи	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос	- 3	3
2.	Макросоциологические теории семьи	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад Задание	- 3 3	6
3.	Микросоциологические теории семьи	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад Задание	- 3 3	7
4.	Социальная сущность семьи	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Задание	- 3	- 3
5.	Численность, структура и функции современной российской семьи	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад Задание	- 2 2	5
6.	Социальная сущность и формы брака.	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Задание	 2	2
7.	Проблемы	Подготовка к	Устный		

	стабилизации брака	практическому занятию Подготовка доклада	опрос Доклад	2	2
8.	Кризис семьи как социального института	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад Задание	- 2 1	3
9.	Введение в гендерную социологию. История развития гендерной социологии	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада	Устный опрос, Доклад	- 2	2
10.	Социология маскулинности	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Задание	- 3	3
11.	Публичная сфера и гендерное разделение труда	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада	Устный опрос, Доклад	- 3	3
12.	Приватная сфера и гендерные отношения в семье	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада	Устный опрос, Доклад	- 3	3
13.	Семейная политика в современном обществе	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Задание	- 2	2
14.	Гендер и социальная политика	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Задание	- 3	3
15.	Защита исследовательских проектов	Подготовка исследовательского проекта	Презентация проекта	17	20
16.	Зачет	Подготовка к зачету	Ответ на вопросы к зачету	-	7

Итого			62	74
-------	--	--	----	----

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Подготовка к устному опросу.*

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

*Подготовка доклада с презентацией.*

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

*Выполнение практического задания.*

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

*Подготовка к зачету.*

Зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»). Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Вопросы для зачета

1. Социология семьи в системе дисциплин, изучающих семью и семейные отношения. Специфика социологического подхода в исследованиях семьи.
2. Микро и макросоциология семьи. Критерии определения семьи как социального института и социальной группы. Семья как социальная система
3. Семья и брак: соотношение и взаимосвязь понятий.
4. Эволюция представлений о семье в науке.
5. Позитивистские концепции семьи (О.Конт, Г.Спенсер).
6. Структурный функционализм (Э.Дюргейм, Т.Парсонс, У.Гуд).
7. Марксизм в изучении семьи (К. Маркс, Ф. Энгельс, Г. Маркузе).
8. Семья в работах Г.Зиммеля.
9. Ю. Хабермас и теория публичной сферы.
10. Отношение к институту семьи в различных течениях феминизма.
11. Идеи о семье в символическом интеракционизме (Г.Блумер, Дж.Мид, У.Томас, Ч.Кули).
12. Трансформация интимности в модернизационном процессе у Э.Гидденса.
13. Идеи о семье в психоанализе, психодраме и социометрии (З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Э. Берн, Дж. Морено, Н. Чодороу).
14. Микроэкономика домохозяйства (Г. Беккер).
15. Социология детства. Археология детства Ф.Ариес, Ф. Дольто.
16. Развитие социологии семьи в России.
17. Понятие семьи в социологии. Семья и брак: соотношение и взаимосвязь понятий.
18. Типология семьи в зависимости от типа социальных отношений, лежащих в основе семейного союза.
19. Типология семей по размещению и структуре власти.
20. Типология семей в зависимости от типа семейной организации и количества детей.
21. Функции семьи как социального института и социальной группы.
22. Изменение социальных функций семьи и брака в современном обществе.
23. Родство как социальный институт.
24. Исторические формы брака.
25. Брак как социальный институт.
26. Формы современного брака.
27. Немногоамные модели брака и семьи.
28. Развод как социальная проблема. Причины и мотивы развода. Последствия развода для детей различного возраста, для мужчин и женщин.
29. Жизненный цикл семьи: понятие и основные стадии.
30. Семейное поведение: понятие и формы.
31. Понятие брачного поведения. Основные теории выбора брачного партнера.
32. Добрачные факторы, позитивно и негативно влияющие на стабильность брака.
33. Понятие сексуального и репродуктивного поведения. Трансформация моногамии в современном обществе.
34. Типология систем сексуальных ценностей.
35. Основные тенденции репродуктивного поведения в современном обществе.
36. Отличия интерпретации институциональных семейных изменений в различных концепциях.
37. Семейная и социальная политика: их соотношение. Семейная политика как объект социологического исследования.
38. История возникновения понятия «гендер».
39. Женские исследования — феминистские исследования — гендерные исследования. Исторический контекст возникновения “женского вопроса”.
40. Становление современной российской гендерной системы.
41. Агенты гендерной социализации.
42. Воздействие государственной политики на гендерную сегрегацию.

43. Возникновение и развитие феминизма как социальной теории.
44. Гендерная идентичность.
45. Гендерная социология: предмет, объект, основные направления исследований.
46. Гендерное наполнение трудовых отношений.
47. Гендерные подходы в социальной политике.
48. Дискриминация в занятости по признаку пола.
49. Категории пола и гендера в социологических, демографических, экономических исследованиях.
50. Основные исторические этапы развития гендерной социологии.
51. Основные методологические и идеологические проблемы изучения гендерной социологии.
52. Основные теории маскулинности.