

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:55:26
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | <i>Социология семьи и гендерных отношений</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>39.03.01 Социология</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Социальная теория и прикладное социальное знание</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Акулич Мария Михайловна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|---|--|-----------------------------------|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение в социологию семьи | Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания | Устный опрос | - 3 | 3 |
| 2. | Макросоциологические теории семьи | Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Выполнение практического задания | Устный опрос Доклад Задание | - 3 3 | 6 |
| 3. | Микросоциологические теории семьи | Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Выполнение практического задания | Устный опрос Доклад Задание | - 3 3 | 7 |
| 4. | Социальная сущность семьи | Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания | Устный опрос Задание | - 3 | - 3 |
| 5. | Численность, структура и функции современной российской семьи | Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Выполнение практического задания | Устный опрос Доклад Задание | - 2 2 | 5 |
| 6. | Социальная сущность и формы брака. | Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания | Устный опрос Задание | 2 | 2 |
| 7. | Проблемы | Подготовка к | Устный | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|-------------|----|
| | стабилизации брака | практическому занятию Подготовка доклада | опрос Доклад | 2 | 2 |
| 8. | Кризис семьи как социального института | Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада Выполнение практического задания | Устный опрос Доклад Задание | - 2 1 | 3 |
| 9. | Введение в гендерную социологию. История развития гендерной социологии | Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада | Устный опрос, Доклад | - 2 | 2 |
| 10. | Социология маскулинности | Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания | Устный опрос Задание | - 3 | 3 |
| 11. | Публичная сфера и гендерное разделение труда | Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада | Устный опрос, Доклад | - 3 | 3 |
| 12. | Приватная сфера и гендерные отношения в семье | Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада | Устный опрос, Доклад | - 3 | 3 |
| 13. | Семейная политика в современном обществе | Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания | Устный опрос Задание | - 2 | 2 |
| 14. | Гендер и социальная политика | Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания | Устный опрос Задание | - 3 | 3 |
| 15. | Защита исследовательских проектов | Подготовка исследовательского проекта | Презентация проекта | 17 | 20 |
| 16. | Зачет | Подготовка к зачету | Ответ на вопросы к зачету | - | 7 |

| | | | | |
|-------|--|--|----|----|
| Итого | | | 62 | 74 |
|-------|--|--|----|----|

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Подготовка к зачету.

Зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»). Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Вопросы для зачета

1. Социология семьи в системе дисциплин, изучающих семью и семейные отношения. Специфика социологического подхода в исследованиях семьи.
2. Микро и макросоциология семьи. Критерии определения семьи как социального института и социальной группы. Семья как социальная система
3. Семья и брак: соотношение и взаимосвязь понятий.
4. Эволюция представлений о семье в науке.
5. Позитивистские концепции семьи (О.Конт, Г.Спенсер).
6. Структурный функционализм (Э.Дюргейм, Т.Парсонс, У.Гуд).
7. Марксизм в изучении семьи (К. Маркс, Ф. Энгельс, Г. Маркузе).
8. Семья в работах Г.Зиммеля.
9. Ю. Хабермас и теория публичной сферы.
10. Отношение к институту семьи в различных течениях феминизма.
11. Идеи о семье в символическом интеракционизме (Г.Блумер, Дж.Мид, У.Томас, Ч.Кули).
12. Трансформация интимности в модернизационном процессе у Э.Гидденса.
13. Идеи о семье в психоанализе, психодраме и социометрии (З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Э. Берн, Дж. Морено, Н. Чодороу).
14. Микроэкономика домохозяйства (Г. Беккер).
15. Социология детства. Археология детства Ф.Ариес, Ф. Дольто.
16. Развитие социологии семьи в России.
17. Понятие семьи в социологии. Семья и брак: соотношение и взаимосвязь понятий.
18. Типология семьи в зависимости от типа социальных отношений, лежащих в основе семейного союза.
19. Типология семей по размещению и структуре власти.
20. Типология семей в зависимости от типа семейной организации и количества детей.
21. Функции семьи как социального института и социальной группы.
22. Изменение социальных функций семьи и брака в современном обществе.
23. Родство как социальный институт.
24. Исторические формы брака.
25. Брак как социальный институт.
26. Формы современного брака.
27. Немногоамные модели брака и семьи.
28. Развод как социальная проблема. Причины и мотивы развода. Последствия развода для детей различного возраста, для мужчин и женщин.
29. Жизненный цикл семьи: понятие и основные стадии.
30. Семейное поведение: понятие и формы.
31. Понятие брачного поведения. Основные теории выбора брачного партнера.
32. Добрачные факторы, позитивно и негативно влияющие на стабильность брака.
33. Понятие сексуального и репродуктивного поведения. Трансформация моногамии в современном обществе.
34. Типология систем сексуальных ценностей.
35. Основные тенденции репродуктивного поведения в современном обществе.
36. Отличия интерпретации институциональных семейных изменений в различных концепциях.
37. Семейная и социальная политика: их соотношение. Семейная политика как объект социологического исследования.
38. История возникновения понятия «гендер».
39. Женские исследования — феминистские исследования — гендерные исследования. Исторический контекст возникновения “женского вопроса”.
40. Становление современной российской гендерной системы.
41. Агенты гендерной социализации.
42. Воздействие государственной политики на гендерную сегрегацию.

43. Возникновение и развитие феминизма как социальной теории.
44. Гендерная идентичность.
45. Гендерная социология: предмет, объект, основные направления исследований.
46. Гендерное наполнение трудовых отношений.
47. Гендерные подходы в социальной политике.
48. Дискриминация в занятости по признаку пола.
49. Категории пола и гендера в социологических, демографических, экономических исследованиях.
50. Основные исторические этапы развития гендерной социологии.
51. Основные методологические и идеологические проблемы изучения гендерной социологии.
52. Основные теории маскулинности.