

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 18:10:46
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социологическая теория</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Батырева Мария Владимировна, доцент кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Предметная область, структура и функции социологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией.	1 1 1	6
2.	История становления и развития социологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	7
3.	Общество как система	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	8
4.	Личность как субъект социальных отношений	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	7
5.	Социальные общности	Подготовка к практическому занятию Выполнение	Устный опрос Письменный ответ	1 1	8

		практического задания Подготовка доклада с презентацией	с	на платформе lxp Доклад с презентацией	1	
6.	Социальные организации	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	к с	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	6
7.	Социальные институты	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	к с	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	9
8.	Социальная стратификация	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	к с	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	9
9.	Социальная мобильность	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	к	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	7
10.	Социально-территориальная организация общества	Подготовка практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	к с	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	7
11.	Социальные	Подготовка	к	Устный опрос	1	6

	процессы, изменения и движения	практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1	
12.	Глобализация современного общества	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	6
13.	Зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	Устный ответ на контрольные вопросы к зачету	-	22
	Итого			36	108

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с планом лекции, опубликованным в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус».

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус».

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (3-5 минут, 5-7 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Подготовка к дифференцированному зачету и экзамену.

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту, экзамен – по контрольным вопросам к экзамену. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и Оценочных материалах по дисциплине. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой (см. МУП в ИС «Модеус»).

Критерии оценки: степень владения учебным материалом, уровень осмысления дисциплины, умение систематизировать изученный материал, правильность ответов на вопросы, полнота ответов, чёткость формулировок, логичность изложения, способность связать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Перечень вопросов к зачету:

1. Объект, предмет и понятие социологии
2. Структура социологического знания.
3. Основные социологические категории и законы.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками. Функции социологии.
5. Основные методы социологии.
6. Основные этапы становления и развития социологии.
7. Этап формирования научных основ социологии.
8. Классический этап развития социологии: основные направления и представители.
9. Современный этап развития социологии.
10. Социология в России: история и современность.
11. Современные макросоциологические парадигмы.
12. Современные микросоциологические парадигмы.
13. Понятие общества в социологии: основные подходы.
14. Общество как целостная система.
15. Социальная структура общества: понятие, подходы к рассмотрению.
16. Признаки общества.
17. Типология обществ.
18. Понятие личности в социологии. Социальные качества личности.
19. Структура личности (З. Фрейд, К. Юнг, Ч. Кули, Дж. Мид).
20. Социализация: понятие, формы, основные этапы, агенты.
21. Ролевая теория личности.
22. Диспозиционная структура личности.
23. Типологии личности.
24. Понятие социальной общности в социологии. Основные свойства социальных общностей.
25. Типологии социальных общностей. Реальные и номинальные общности. Массовые общности, социальные группы, организованные группы.
26. Типологии социальных общностей. Мнимые, контактные общности, социальные группы.
27. Социальная группа: понятие и основные признаки.
28. Типология социальных групп.

29. Особенности функционирования социальных групп. Групповая динамика.
30. Социальная организация: понятие и свойства.
31. Структурные компоненты социальной организации.
32. Типология социальных организаций.
33. Сущность бюрократии. Концепция бюрократии М.Вебера.
34. Понятие социального института в социологии.
35. Институционализация и институциональный кризис.
36. Основные признаки социального института.
37. Типология социальных институтов. Понятие социальной практики.
38. Функции и дисфункции социальных институтов.
39. Социально-территориальная организация общества.
40. Классовая теория строения общества.
41. Социальная стратификация: понятие, показатели, исторические типы.
42. Социальная стратификация в современном обществе.
43. Особенности стратификации в России.
44. Средний класс: понятие и функции. Средний класс в современной России.
45. Социальная мобильность: сущность, разновидности, показатели.
46. Каналы и барьеры социальной мобильности.
47. Социальные изменения: понятие и основные теории.
48. Факторы социальных изменений в современном обществе.
49. Понятие и предпосылки глобализации в современном обществе.
50. Формы и последствия глобализации.