

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2024 16:17:14

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0137ac54f3c0074d61181930492479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### Учебная практика

### Научно-исследовательская работа

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»  
очная и заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 18 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (ОФО: 1,2,3,4 семестры; ЗФО: 2,3,4,5 семестры).

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3

#### **знания:**

- методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
- методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
- актуальные современные подходы и технологии организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках.
- современную картину разнообразия культур в широком спектре.
- современные подходы и технологии самоорганизации и совершенствования своей деятельности, способы ценностной ориентировки, самоанализа, рефлексии и самооценивания.
- современные подходы и технологии проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- общие принципы, методики способы их реализации для формирования и развития духовно-нравственных ценностей, знаний, моделей поведения обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- современные подходы, способы и технологии оценки качества образовательного процесса.
- современные подходы и психолого-педагогические технологии проектирования и организации образовательного процесса на основе принципа индивидуализации
- общие принципы, технологии, способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, как для типовых, так и нестандартных задач.
- общие принципы, технологии, способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, как для типовых, так и нестандартных задач.
- способы и понимает значимость проектирования образовательного процесса.
- методологию научно-педагогических исследований.

#### **умения:**

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;

оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

- проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения; качественно решать конкретные задачи проекта за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; управлять им на всех стадиях жизненного цикла; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
- применять эти технологии в условиях учебно-воспитательного процесса, для решения задач управления педагогическим коллективом, во взаимодействии с социальными партнерами
- применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках.
- анализировать и использовать знание о межкультурных различиях ценностей, представлений, моделей поведения в процессе межкультурного взаимодействия в нестандартных ситуациях.
- адекватно использовать подходы и технологии самоорганизации и совершенствования своей деятельности на основе адекватной самооценки, выявленных приоритетов, конструирования способов ее выполнения.
- использовать современные методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- самостоятельно разрабатывать методики духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- самостоятельно модифицировать и разрабатывать методики оценки качества образовательного процесса в условиях инноваций.
- самостоятельно разрабатывать программы сопровождения, коррекционно-развивающей работы с обучающимися в условиях индивидуализации образования
- самостоятельно разрабатывать научно-обоснованный подход для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений и применять его в нестандартных ситуациях.
- самостоятельно разрабатывать научно-обоснованный подход для проектирования педагогической деятельности и применять его в нестандартных ситуациях.
- самостоятельно модифицировать и разрабатывать методики проектирования образовательного процесса.
- анализировать результаты научных исследований; проектировать научное исследование в условиях ОУ; систематизировать полученную информацию в процессе работы над исследованием; производить суждения и умозаключения в процессе обработки полученной информации; судить корректно о ценности получаемой информации в процессе работы над исследованием.

**навыки:**

- применения современных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации собранной информации и прогнозирования перспектив дальнейшего развития образовательного процесса под влиянием нововведений;
- организации и научно-методического сопровождения педагогического эксперимента;
- проектирования и проведения научных мониторинговых исследований в сфере образования, презентации и апробации их результатов;
- обобщения, анализа и представления результатов научно-педагогического исследования.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика**  
**Ознакомительная практика**  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»  
очная и заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-2

**знания:**

- основные тенденции развития современного образования и способы его анализа
- современные коммуникативные технологии, применяемые в образовательной деятельности
- индивидуальные особенности и разнообразие образовательных потребностей обучающихся (воспитанников)
- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, специфику их применения в профильной организации
- способы организации организационно-управленческой деятельности
- современные подходы к управлению и проектированию образовательного процесса

**умения:**

- анализировать компоненты образовательной среды, в том числе управленческий аспект
- использовать современные коммуникативные технологии для решения учебных и профессиональных задач
- применять способы диагностики и анализировать индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся (воспитанников) в зависимости от их принадлежности к гетерогенным группам
- применять нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики для оптимизации профессиональной деятельности
- практически реализовывать организационно-управленческую деятельность
- анализировать систему управления и организации образовательного процесса и разрабатывать предложения по ее проектированию

**навыки:**

- осуществления трудовых действий, необходимых для работы в сфере образования.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**  
**Педагогическая практика**  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»  
очная и заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3

**знания:**

- психолого-педагогические основы обучения и воспитания;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- основные способы проектирования в педагогической и исследовательской деятельности;
- современные подходы к управлению и проектированию образовательного процесса;
- современные способы проектирования элементов основных и дополнительных образовательных программ;
- способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- современные методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- способы командообразования и стратегии организации командной работы.

**умения:**

- проектировать индивидуальную траекторию развития на период практики и совершенствовать собственную деятельность на основе рефлексии и самооценки;
- анализировать систему управления и организации образовательного процесса и проектировать способы ее совершенствования; проектировать педагогическую деятельность на основе психолого-педагогических знаний и результатов современных исследований;
- применять способы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в целях практики;
- проектировать педагогические события и исследование по теме магистерской диссертации с помощью руководителя;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в рамках практики;
- планировать и организовывать взаимодействие обучающихся, родителей, педагогов в образовательном процессе;
- использовать способы командообразования и организации командной работы для достижения поставленной цели;
- подбирать и применять исследовательские методы с помощью руководителя, оценивать результаты проведенного исследования, обобщать полученную информацию, формулировать выводы.

**навыки:**

- осуществления трудовых действий, необходимых для работы в сфере образования;

- применения современных методов и технологий управления и организации образовательной деятельности на основе учета индивидуальных потребностей субъектов образования;
- педагогического проектирования образовательного процесса и исследовательской деятельности;
- проектирования и реализации пилотажного (констатирующего) исследования по теме магистерской диссертации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»  
очная и заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

**знания:**

- принципы и способы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегии действий для решения проблемных ситуаций;
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- способы организации организационно-управленческой деятельности;
- основы проектирования образовательного процесса с учетом требований к личностно-профессиональному развитию педагогов;
- «жизненный цикл» проекта, способы организации и проведения исследований в сфере образования на каждом этапе «жизненного цикла».

**умения:**

- практически осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и реализовывать конструктивную стратегию действий для их решения;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- практически реализовывать организационно-управленческую деятельность;
- проектировать образовательный процесс с учетом требований к личностно-профессиональному развитию педагогов;
- организовывать и проводить исследования в сфере образования с учетом стадии «жизненного цикла» проекта.

**навыки:**

- осуществления трудовых действий, необходимых для работы в сфере образования;
- обеспечения «жизненного цикла» проекта, проектирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с этим циклом.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**  
**Преддипломная практика**  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»  
очная и заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3  
**знания:**

- положения системного подхода, принципы критического анализа проблемных ситуаций в образовании
- теоретические и методические основы управления проектами
- возможности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
- необходимые подходы и принципы осуществления организационно-управленческой деятельности
- теоретические основы, принципы и подходы к проектированию и реализации образовательного процесса
- методологические принципы и подходы к проведению исследований в образовании

**умения:**

- системно анализировать критические ситуации в образовании и разрабатывать стратегию действий
- осуществлять управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
- продуктивно использовать коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
- решать задачи организационно-управленческой деятельности в образовании
- использовать современные технологии для проектирования и реализации образовательного процесса
- осуществлять исследования в сфере образования

**навыки:**

- сбора, обработки, анализа и интерпретации собранной информации и прогнозирования перспектив дальнейшего развития образовательного процесса под влиянием нововведений;
- организации и научно-методического сопровождения педагогического эксперимента;
- проектирования и проведения научных мониторинговых исследований в сфере образования, презентации и апробации их результатов;
- обобщения, анализа и представления результатов научно-педагогического исследования.