Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 12:16:28
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Азери С.

ПАЙДЕЙЯ / PAIDEIA
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2,3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимать цели образования, специфику образовательных ценностей.

Умения: оценивать, обосновывать, аргументировать свою точку зрения, анализировать и сопоставлять тексты, создавать оригинальные тексты.

Навыки: использование различных стратегий чтения, демонстрация навыков публичного выступления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Идея университета	2	4	0	6
2.	Для чего нужно образование?	2	4	0	6
3.	Научиться думать	2	4	0	6

4.	Кризис мышления	2	4	0	6
5.	Научиться читать	2	4	0	6
6.	Почему важно читать?	2	4	0	6
7.	Научиться писать	2	4	0	6
8.	Писательство умирает?	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;

– от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Джуринский, Александр Наумович. История педагогики и образования: учебник для бакалавров / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2013. — (Бакалавр. Базовый курс). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-3182-2.pdf>. (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Как написать научную статью, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 — 32 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/23783.html>. (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87180.html (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87180.

4. Сурикова, Татьяна Ивановна. Русский язык и культура речи: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; отв. ред. Г. Я. Солганик; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Базовый курс). — 2- Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2183-0.pdf>. (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Турк Марко

ПИСЬМО И МЫШЛЕНИЕ, АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ / WRITING, THINKING, ANALYSIS AND INTERPRETATION

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1,4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принцип дифференциации академического стиля письма от неакадемического, структура аргументации.

Умения: оценивать, обосновывать и сопоставлять аргументы, критически интерпретировать структуру аргументации, применять различные стратегий чтения.

Навыки: писать различные типы академических текстов, синтезировать письменную информацию в виде презентации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Академический стиль	2	2	0	4
2.	Анализ текста	2	2	0	4

3.	Как писать эссе? Использование источников	2	2	0	4
4.	Плагиат	2	2		4
5.	Академическое чтение, Стратегии чтения, Типы заданий	2	2	0	4
6.	Критическое мышление и аргументация	2	2	0	4
7.	Семинар критического мышления	2	2	0	4
8.	Подготовка текста	2	2	0	4
9.	Из чего состоит хорошая академическая презентация?	2	2	0	4
10.	Подготовка к финальному эссе	2	2	0	4
11.	Презентация финального эссе	2	2	0	4
12.	Подведение итогов курса	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;

– от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Выготский, Л. С. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 278 с. — ISBN 978-5-507-12982-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30535 (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глозман, Ж. М. Развиваем мышление. Игры, упражнения, советы специалиста / Ж. М. Глозман, С. В. Курдюкова, А. В. Сунцова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11270.html (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055180 (дата обращения: 12.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 320 с. -(Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01264-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028737 (дата обращения: 12.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Широкова, Н. П. Develop Critical Thinking Through Reading and Writing = Развиваем критическое мышление через чтение и письмо : учебное пособие / Н. П. Широкова, И. Ю. Кочешкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-88210-789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102803.html (дата обращения: 12.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Мак Кейб К.

ПОЛЕВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ / FIELD RESEARCH

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: методологических основ, концепций и ограничений полевых исследований.

Умения: анализировать и применять знания и концепции полевых исследований в научной деятельности.

Навыки: демонстрация способности применять полевые исследования при изучении социальных действий и/или восприятий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие исследовательского проекта. Определение масштаба исследовательского проекта	2	4	0	6
2.	Примеры полевых исследований в различных дисциплинах социальных наук	2	4	0	6

3.	Планирование полевых исследований с помощью технологий. Подготовка к полевым исследованиям – планирование и бюджеты	2	4	0	6
4.	Ситуационная осведомленность, логистика, сбор «Основной истины» посредством наблюдений, интервью и опросов	2	4	0	6
5.	Связь теории с методами исследования	2	4	0	6
6.	Анализ данных с помощью SPSS и обобщение результатов	2	4	0	6
7.	Ограничения в исследованиях и устранение этих ограничений	2	4	0	6
8.	Последние штрихи: краткое изложение, оглавление и титульная страница проекта	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бряник, Н. В. История и философия науки: Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.; под общ. ред. Бряник Н.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 290 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/455404 (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/455404>

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов]; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. Загл. с титул. экрана. Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf (дата обращения: 06.03.2024)

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512697 (дата обращения: 06.03.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Александров Э.

ПОСЛЕ '68: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННУЮ ФРАНЦУЗСКУЮ ТЕОРИЮ / APRES ’68: AN INTRODUCTION TO CONTEMPORARY FRENCH THEORY

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных идей и теорий французской философии с 1960-х годов до наших дней, а также знакомство с методологиями в области гуманитарных и социальных наук.

Умения: анализировать текст в разных аспектах, понимать наиболее масштабный контекст исследуемой проблематики, применительно к собственным исследованиям и актуальным исследованиям, осуществляемым в современных гуманитарных и социальных науках.

Навыки: владение приемами критического осмысления текстов, идей и теорий, а также явлений и процессов окружающего мира.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

1.	Введение во французскую теорию	2	6	0	8
2.	Мишель Фуко	2	4	0	6
3.	Деррида и текст	2	4	0	6
4.	Постструктуралистский феминизм 1970-х/80-х годов во Франции	4	6	0	10
5.	Франкоязычные маршруты постколониальной мысли	2	6	0	8
6.	Различие Делез/Посмодернизм	4	6	0	10
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию
в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7170.html (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Психоанализ: учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01244-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71044.html (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Философия и методология науки: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475576 (дата обращения: 20.11.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
Разработчик
Башкан Б.

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПОЛЯРНОГО МИРА / IMPLICATIONS OF A NON-POLAR WORLD

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о ключевой характеристики международных отношений, а также формирование целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях и о наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современности.

Умения: понимать основные направления развития международных отношений, а также умение систематизировать основные принципы о современных институтах и организациях, действующих в международной сфере.

Навыки: самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Формирование новой системы международных отношений	2	4	0	6
2.	Политико-правовой режим современных международных отношений	2	4	0	6
3.	Военный фактор в современных международных отношениях	2	4	0	6
4.	Общемировые проблемы	2	4	0	6
5.	Международные организации как механизмы регулирования международных отношений	2	4	0	6
6.	Теоретичсеские методы исследования международных отношений	2	4	0	6
7.	Основные принципы международного права	2	4	0	6
8.	Ядерное оружие и его роль в современных условиях	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность :практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 265 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/99430.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М. : ИНФРА-М, 2019 — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7716. - ISBN 978-5-16-010410-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009731 (дата обращения: 14.11.2023). – Режим доступа: по подписке

3. Маныкин, А. С. Основы общей теории международных отношений: учебное пособие / А. С. Маныкин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова ; под редакцией А. С. Маныкин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009 — 592 с. — ISBN 978-5-211-05356-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13187.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» / Ш. Шахалилов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015 — 560 с. — ISBN 978-5-19-011014-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97496.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лысенко А.Ф.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ / SUBJECT DOMAINS
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ программирования, управления разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки, классических структур данных и алгоритмов действий, основных парадигм в изучаемой области, подходов к разработке и проектированию программ, общей структуры концепции реализуемого проекта, ее составляющих и принципов их формулирования.

Умения: строить и считывать алгоритмы решения, описывать базовые конструкции алгоритмов, выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи и пользоваться понятийным аппаратом в области прав.

Навыки: использовать язык программирования и писать программный код, реализовывать классические структуры данных и алгоритмы, формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	9
	ак.ч.	324	324
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		276	276
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Глоссарий предметной области	2	4	0	6
2.	Базовая ER-модель	2	4	0	6
3.	Продвинутая ER-модель	2	4	0	6
4.	Диаграмма классов UML	2	4	0	6
5.	Диаграмма деятельности UML	2	4	0	6
6.	Предметные области и их разновидности	2	4	0	6
7.	Концептуальная схема	2	4	0	6
8.	Модели данных	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. Н. Заботина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004509-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036508 (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Голицына, О. Л. Базы данных : учеб. пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование: бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-516-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019244 (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Городняя, Л. В. Основы функционального программирования : учебное пособие / Л. В. Городняя. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100294 (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
Разработчик
Терес П.

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ / DECISIONS UNDER UNCERTAINTY

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы принятия решений в условиях неопределенности, знания о том, как неопределенность влияет на процессы принятия решений в различных экономических сценариях, знакомство с принципами микроэкономики, фундаментальные концепции микроэкономики и их применение.

Умения: управлять разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки, критически анализировать современные научные достижения, проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения, принимать участие в решении сложных задач и расширять знания в области принятия решений в условиях неопределенности.

Навыки: анализ в принятии решений, анализ ситуаций, вынесние рациональных решений на основе имеющейся информации, применение математических инструментов и методов вероятности и оптимизации, анализа проблем принятия решений в условиях неопределенности, критическая оценка процессов принятия решений и определение оптимальных стратегий в ситуациях неопределенности и риска, сравнительный анализ, управление своим временем, построение траектории саморазвития и участие в решении сложных задач и видов деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Обсуждение роли неопределенности жизни	2	4	0	6
2.	Математическая практика. Построение графиков функций	2	4	0	6
3.	Лотереи – ожидаемая ценность и ожидаемая полезность	2	4	0	6
4.	Неопределенность и время – ожидаемая дисконтированная стоимость и полезность	2	4	0	6
5.	Неопределенность и время – выбор страховки и моральный риск	2	4	0	6
6.	Стратегии остановки инвестиций	2	4	0	6
7.	Игры в прятки – уклоняющиеся от платы за проезд и инспекторы	2	4	0	6
8.	Асимметричная информация – неизвестное качество продукта	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101346.html (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Отье, Ж. Из ряда вон! Как зарабатывать на альтернативных инвестициях / Ж. Отье ; перевод В. Скворцов. — Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042878-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104291.html (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106374.html (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Мак Кейб К.

ПРИЧАСТНОСТЬ, УРБАНИЗМ И УРБАНИСТИКА / PARTICIPATION, URBANISM AND URBAN STUDIES

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понятийного аппарата, подходов и ценностей партисипаторной урбанистики и социокультурных проектов, а также понимание контекста российской урбанистики, опыта и проектов разных регионов.

Умения: пользоваться базовыми методами прикладных социокультурных исследований и самостоятельное составление дизайна прикладного исследования – постановки проблемы, формулировки исследовательского вопроса и выбора методов.

Навыки: применение базовых инструментов партисипации, а также навык работы с базовыми методами прикладных социокультурных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2/3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Программа места. Социальное измерение города	2	4	0	6

2.	Партисипация. Истоки, подходы и лестница соучастия	2	4	0	6
3.	Кейс-стади. Обзор и обсуждение кейсов партисипаторной урбанистики	2	4	0	6
4.	Социокультурные исследования. Главные особенности и методы	2	4	0	6
5.	Дизайн исследования и стратегия партисипации	2	4	0	6
6.	Программа места. Форматы и элементы программы	2	4	0	6
7.	Кейс-стади. Обзор особенностей процесса реализации проектов благоустройства	2	4	0	6
8.	Будущее благоустройство городов	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лимонова Л.Э. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 822 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/475910 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/475910> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Философские и социокультурные проблемы развития города: монография / Т. В. Бернюкевич, А. А. Волков, К. Н. Гацунаев [и др.]; под редакцией С. Д. Мезенцева; Т. А. Молоковой. — Философские и социокультурные проблемы развития города, 2026-08-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 256 с. — Лицензия до 02.08.2026. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/101887.html (дата обращения: 06.03.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Иванова Т.В.

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ / PROJECT MANAGEMENT
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: студенты изучат основную терминологию, принципы и подходы к проектному менеджменту; узнают, как применять методы проектного менеджмента к различным проектам.

Умения: студенты научатся исследовать влияние внутренних и внешних факторов на проекты в различных деловых и культурных контекстах и применять специфические для предмета принципы, методы и инструменты для планирования и реализации проектов в любых ситуациях. Студенты рассмотрят роль менеджера проекта, включая составление бюджета, календарного плана, ресурсов, планирование, прогнозирование, реагирование на изменения, гибкость, активы.

Навыки: работа с шаблонами PMI (Deliverables, Project Plans, Presentations, Checklists); навыки разработки междисциплинарного подхода к управлению проектами и их содействию; навыки критического понимания того, как оценивать и внедрять наилучшие методологии для достижения целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6

1.	Основная терминология. Определения проекта, продукта, программы, портфолио. Концепции проектного менеджмента. Различные типы ресурсов. Особенности различных организационных сред	2	4	0	6
2.	Этапы реализации проекта. Фаза инициации. Масштаб проекта, технико-экономическое обоснование, оценка рисков, устав проекта. Роли и обязанности в проекте	2	4	0	6
3.	Этап планирования проекта. Процесс составления бюджета. Управление изменениями	2	4	0	6
4.	Этап реализации проекта	2	4	0	6
5.	Контроль за осуществлением проекта. Управление качеством и изменениями	2	4	0	6
6.	Этап завершения проекта. Теоретические рамки бизнес-анализа	2	4	0	6
7.	Введение в agile-подход, инструменты и стратегии. Конкретный agile-план (XP, Scaled Agile Framework, Kanban). Структура SCRUM-проекта	2	4	0	6
8.	Agile vs. Waterfall: сравнение, анализ, выводы. Другие онлайн-инструменты для управления проектами: MS Project, SmartSheet, Trello	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кон, М. Agile: оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82576.html (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084497 (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке

3. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860010 (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лешник П.

ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА / MEDIA PRODUCTION
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ подготовки этюда-наблюдения с художетсенными решениями, а также освоение этапов постпродакшина: организация материала, монтаж и основ цветокоррекции.

Умения: умеет работать в группе, развивать навыки эффективного участия в организации рабочей группы, направленной на создание нового продукта вещательных СМИ, умеет эосуществлять эффективную коммуникацию и управлять проектами в условиях совместной работы; осуществлять художественное самовыражение и обеспечить высокий художественный уровень медиа-продукта, навыки визуального дизайна, рассказывания историй (сторителлинг), кинематографии, редактирования, звукового дизайна и других творческих элементов, необходимых для создания медиаконтента.

Навыки: оценка и анализ, навык контроля и оценки эффективности продвижения медиа-продуктов, оценка влияния рекламных стратегий, вовлеченности аудитории и общего успеха кампаний в СМИ, а также применнеие операторских решений при съемке документальных форматов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в теорию медиа: ключевые понятия и подходы	2	4	0	6
2.	Концепция. Питчинг идей. Разбор понятий тритмент и синопсис	2	4	0	6
3.	Авторская теория: понимание роли режиссера в кинопроизводстве. Изучение понятия «Визуальное повествование»	2	4	0	6
4.	Работа оператора. Главные особенности постановки света в работе	2	4	0	6
5.	Основы цветокорректности. Важные аспекты и программное обеспечение	2	4	0	6
6.	Планирование. Важность планирования в медиапродакшане и особенности составления календарного плана проекта	2	4	0	6
7.	Режиссура монтажа. Главные основы, особенности и принципы режиссуры монтажа	2	4	0	6
8.	Современная теория медиа. Новые подходы и решения	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) / Под ред. А. Бриггза, П. Кобли ; Пер. с англ. [Ю.В. Никуличева]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 550 с. — (Серия «Зарубежный учебник») - ISBN 978-5-238-00960-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028522 (дата обращения: 04.01.2024). – Режим доступа: по подписке

2. Хренов, Н.А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры: учебное пособие для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/497572 (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/497572>. (дата обращения: 04.01.2024)

3. Черных, А. Мир современных медиа : монография / А. Черных. — Москва : ИД Территория будущего, 2007. — 312 с. — ISBN 5-91129-037-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7300.html (дата обращения: 04.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лешник П.

ПРОФЕССИЯ «СЦЕНАРИСТ» / PROFESSION OF A SCRIPTWRITER

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: сценарных структур разных жанров и типов видеоконтента, а также знания в области сценарных структур, применяемых к разным идеям.

Умения: распознавать разные структурные формы при просмотре фильмов и различать разные типажи персонажей.

Навыки: генерировать и формулировать идеи сценариев, презентовать свои идеи, а также разрабатывать и оформлять сценарий короткометражного фильма или клипа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Кто такой сценарист? Основы работы сценариста	2	4	0	6
2.	Понятие оригинальной идеи. Инструменты разработки идей, питчинг	2	4	0	6

3.	Когда идея становится текстом. Синопсис, тритмент, поэпизодник, форматы сценария, оформление и софт	2	4	0	6
4.	Разработка синопсиса. Понятие драфта и рутины сценариста	2	4	0	6
5.	Форма-содержание. Сценарные отличия разных жанров и типов видеоконтента	2	4	0	6
6.	Содержание-форма. Первый и второй акты	2	4	0	6
7.	Как сценаристу заботиться о себе. Выгорание, страх чистого листа, переписывания, обратная связь продюсера	2	4	0	6
8.	Фильм начинается со сценария. Что случится со сценарием на съемочной площадке, разные подходы режиссеров к работе со сценариями	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гудкова, А. Питчинг: Как представить и продать свою идею : практическое руководство / А. Гудкова. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 299 с. - ISBN 978-5-9614-3372-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841886 (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке
2. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс повествования : учебное пособие / М. И. Тарасов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-4834-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891085 (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке
3. Фридрихсон, А.И. Живой сценарий. Ремесло кинодраматурга : в 3 кн. Кн. 1 : учеб. пособие / А.И. Фридрихсон, М.А. Касаточкина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 95 с. - ISBN 97S-5-9765-1509-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034617 (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лысенко А.Ф.

ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ / SOFTWARE DEVELOPMENT PROCESS

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ программирования, принципов и инструментариев коллективной разработки программного обеспечения, управления разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки, классических структур данных и алгоритмов действий, основных парадигм в изучаемой области, подходов к разработке и проектированию программ, общей структуры концепции реализуемого проекта, ее составляющих и принципов их формулирования.

Умения: применения технологий и инструментальных средств, используемых при коллективной разработке программного обеспечения, строить и считывать алгоритмы решения, описывать базовые конструкции алгоритмов, выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи и пользоваться понятийным аппаратом в области прав.

Навыки: использовать язык программирования и писать программный код, прорабатывать атрибуты качества ПО, реализовывать классические структуры данных и алгоритмы, формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, командного взаимодействия, освоение базовых принципов гибкой разработки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Технология коллективной разработки программного обеспечения	2	4	0	6
2.	Стандартизация процесса создания ПО	2	4	0	6
3.	Освоение компонентов интерфейса	2	4	0	6
4.	Управление жизненным циклом приложений	2	4	0	6
5.	Планирование трудоемкости и сроков разработки ПО	2	4	0	6
6.	Моделирование функциональности и классов приложений	2	4	0	6
7.	Планирование итераций	2	4	0	6
8.	Анализ кода приложения	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-8199-0707-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1699927 (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мякишев, Д.В. Разработка программного обеспечения АСУ ТП на основе объектно-ориентированного подхода: метод. пособие / Д.В. Мякишев. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9729-0305-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048733 (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Объектно-ориентированное программирование на C++: учебник / И. В. Баранова, С. Н. Баранов, И. В. Баженова [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 288 с. – ISBN 978-5-7638-4034-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819676 (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лысенко А.Ф.

РАЗРАБОТКА БЭКЕНДА / WEB-BACKEND
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ программирования, основ серверной разработки веб-приложений, управления разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки, классических структур данных и алгоритмов действий, основных парадигм в изучаемой области, подходов к разработке и проектированию программ, общей структуры концепции реализуемого проекта, ее составляющих и принципов их формулирования.

Умения: владение базовыми приёмами программирования на языке C#, строить и считывать алгоритмы решения, описывать базовые конструкции алгоритмов, выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи и пользоваться понятийным аппаратом в области прав.

Навыки: использовать язык программирования и писать программный код, создавать свои собственные веб-API, реализовывать классические структуры данных и алгоритмы, формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	8
	ак.ч.	288	288
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		240	240
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Вычислительные системы и способы организации текстовых данных	4	8	0	12
2.	Протокол HTTP	4	8	0	12
3.	Многоуровневая архитектура веб-приложений	4	8	0	12
4.	Регулярные выражения и их использование для поиска и обработки информации	4	8	0	12
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Баженова, И. Ю. Введение в программирование : учебное пособие / И. Ю. Баженова, В. А. Сухомлин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 411 с. — ISBN 5-94774-599-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100695 (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Городняя, Л. В. Основы функционального программирования : учебное пособие / Л. В. Городняя. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-4497-0932-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102042.html (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования : учебное пособие / Е. А. Роганов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100298 (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лысенко А.Ф.

РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ / REQUIREMENTS
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ программирования, основ разработки требований к ПО, управления разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки, классических структур данных и алгоритмов действий, основных парадигм в изучаемой области, подходов к разработке и проектированию программ, общей структуры концепции реализуемого проекта, ее составляющих и принципов их формулирования.

Умения: применять различные методы и принципы создания требований, строить и считывать алгоритмы решения, описывать базовые конструкции алгоритмов, выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи и пользоваться понятийным аппаратом в области прав.

Навыки: использовать язык программирования и писать программный код, прорабатывать атрибуты качества ПО, реализовывать классические структуры данных и алгоритмы, формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Определение требований к ПО	2	4	0	6
2.	Рекомендуемые приемы формулирования требований	2	4	0	6
3.	Разрешение противоречивых требований	2	4	0	6
4.	Выявление требований	2	4	0	6
5.	Методы выявления требований	2	4	0	6
6.	Планирование выявления требований в проекте	2	4	0	6
7.	Определение требований по качеству с помощью языка Planguage	2	4	0	6
8.	Мотивация для отслеживаемости требований	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Баженова, И. Ю. Введение в программирование : учебное пособие / И. Ю. Баженова, В. А. Сухомлин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 411 с. — ISBN 5-94774-599-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100695 (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брежнев, Р. В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / Р. В. Брежнев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4416-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819341 (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования : учебное пособие / Е. А. Роганов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100298 (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лысенко А.Ф.

РАЗРАБОТКА ФРОНТЕНДА / WEB-FRONTEND
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ программирования, основ методов фронтенд-разработки, управления разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки, классических структур данных и алгоритмов действий, основных парадигм в изучаемой области, подходов к разработке и проектированию программ, общей структуры концепции реализуемого проекта, ее составляющих и принципов их формулирования.

Умения: применять основные элементы и атрибуты HTML, строить и считывать алгоритмы решения, описывать базовые конструкции алгоритмов, выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи и пользоваться понятийным аппаратом в области прав.

Навыки: использовать язык программирования и писать программный код, создавать HTML-документы с настраиваемым стилем CSS, реализовывать классические структуры данных и алгоритмы, формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	7	7
	ак.ч.	252	252
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		204	204
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Введение в HTML	2	4	0	6
2.	Введение в CSS	2	4	0	6
3.	Работа с Bootstrap и макетами	2	4	0	6
4.	Введение в JavaScrip	2	4	0	6
5.	Знакомство с JQuery	2	4	0	6
6.	Знакомство с AJAX и JSON	2	4	0	6
7.	Приложения на Reac	2	4	0	6
8.	Приложения на React с Redux	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Баженова, И. Ю. Введение в программирование : учебное пособие / И. Ю. Баженова, В. А. Сухомлин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 411 с. — ISBN 5-94774-599-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100695 (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Городняя, Л. В. Основы функционального программирования : учебное пособие / Л. В. Городняя. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-4497-0932-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102042.html (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования : учебное пособие / Е. А. Роганов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100298 (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Орлов В.С.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ / PROFESSIONAL RUSSIAN LANGUAGE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- текущие нормы коммуникации как письменной, так и устной;
- методы работы в команде;
- правила, способы и стратегии осуществления коммуникации в личной и профессиональной сферах.

Умения:

- занимать роль в команде и доводить работу до результата;
- применять нормы, правила, способы и стратегии коммуникации как письменной, так и устной в личной и профессиональной сферах

Навыки:

- определять роли в команде и вести работу в команде;
- выбирать оптимальные способы и стратегии коммуникации;
- производить коммуникацию в личной и профессиональной сфере на высоком уровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные понятия и категории.	2	2	0	4
2.	Орфоэпическая, орфографическая, акцентологическая и лексическая нормы.	2	2	0	4
3.	Грамматическая норма. Основные понятия.	2	2	0	4
4.	Функциональные стили русского языка. Официально-деловой, художественный и разговорный стили.	2	2	0	4
5.	Текст. Типы текста.	2	2	0	4
6.	Средства выразительности речи.	2	2	0	4
7.	Культура устной речи. Ораторское мастерство и культура речи.	2	2	0	4
8.	Риторика и лингвистическая прагматика. Главные понятия речевого этикета.	2	2	0	4
	Итого (академ. часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
– от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Деловая риторика: учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. — 6-е изд., перераб. — Электрон. текстовые дан. — Москва: КноРус, 2012. — (Для бакалавров). — 2-Лицензионный договор № 2т/00229-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Деловая риторика_Введенская.pdf>. (дата обращения: 21.10.2023).

2. Сокова, Зинаида Николаевна. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / З. Н. Сокова; [рец.: А. А. Чернышев, В. И. Табуркин]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор № 399/2016-11-24. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sokova_399_UP_2013.pdf>. (дата обращения: 21.10.2023).

3. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ,

Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf>. (дата обращения: 21.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Азери С.

СЕМИНАР ПЕРВОГО ГОДА / FIRST YEAR SEMINAR
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1,3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: фундаментальных когнитивных теорий внимания, памяти, сознания, эмоций, исполнительной функции и принятия решений, различных типов академических и неакадемических публикаций.

Умения: осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач, интерпретация результатов научных исследований в более широком контексте науки и общества.

Навыки: осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, выявление и критический анализ образовательных идей великих исторических мыслителей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6

1.	Тема 1. Облачение аргументов в стандартизированный формат	2	4	0	6
2.	Тема 2. Задачи на анализ: проблема вагонетки	2	2	0	4
3.	Тема 3. Анализ аргумента	2	4	0	6
4.	Тема 4. Задачи на анализ: проблема благотворительности	2	2	0	4
5.	Тема 5. Моральные убеждения	2	4	0	6
6.	Тема 6. Задачи на анализ: вопросы демократии	0	2	0	2
7.	Тема 7. Обоснованность и отрицание аргументов и reductio ad absurdum (с лат. - доведение до абсурда)	0	4	0	4
8.	Тема 8. Теория божественного повеления	2	2	0	4
9.	Тема 9. Смерть и человеческий разум	0	2	0	2
10.	Тема 10. Боязнь смерти	2	2	0	4
11.	Тема 11. О бессмертности души: эпикуреизм и нео-эпикуреизм	0	2	0	2
12.	Тема 12. Эпистемическая теория чудес	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 8,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 8,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Халин С.М. Философия познания: (Очерки концептуальной истории): учебное пособие / С. М. Халин. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2004 — 462 с.— URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Halin_03.pdf (дата обращения: 15.06.2022). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение).

2. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475010 (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Мысль и искусство аргументации / И. А. Герасимова, М. М. Новосёлов, А. А. Ивин [и др.] ; под редакцией И. А. Герасимова. — Москва : Прогресс-Традиция, 2003. — 397 с. — ISBN 5-89826-144-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27857.html (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Азери С.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ / CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF SCIENCE
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных этапов становления и развития научного знания и мировой философской мысли, основных проблем истории и философии науки, выявлений философских оснований и природы научного знания.

Умения: проведение научного исследования, применять методы теоретического и эмпирического мышления.

Навыки: управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, применения современных методов науки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и основные направления философии науки	2	4	0	6
2.	Развитие философских оснований науки	2	4	0	6

3.	Интернализм и экстернализм	2	4	0	6
4.	Кумулятивизм и антикумулятивизм	2	4	0	6
5.	Наука как социальный институт	2	4	0	6
6.	Этические проблемы науки	2	4	0	6
7.	Человек как предмет философского, естественнонаучного и социогуманитарного познания	2	4	0	6
8.	Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бряник, Н. В. История и философия науки: Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.; под общ. ред. Бряник Н.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 290 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/455404 (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/455404>

2. Мартынович, С. Ф. Начала философии науки: учебник / С. Ф. Мартынович. —Начала философии науки, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл).— Саратов: Вузовское образование, 2019 — 362 с. — Весь срок охраны авторского права.— Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/81283.html>. (дата обращения: 15.12.2023)

3. Митрошенков, О. А. История и философия науки: Учебник для вузов / Митрошенков О. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 267 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/473474 (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/473474

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Парахина И.С.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / SOCIAL REHABILITATION OF PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной факультативной дисциплины:

УК-7,8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость факультативной дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание факультативной дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных академических часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Понятие социальной реабилитации	0	4	0	4
2.	Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности и ее место в системе наук	0	4	0	4
3.	Теоретические основы социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
4.	Основы законодательства социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
5.	Реабилитационные мероприятия обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
6.	Роль университета в организаций реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
7.	Мотивация поведения и деятельности и психологические аспекты обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
8.	Морально-этические аспекты реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 4,49 балл – «не зачтено»;

– от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультативной дисциплины

5.1 Литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.]; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Адаптация и

реабилитация в социальной работе, 2025-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2025 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/62151.html> (дата обращения: 19.06.2022).

2. Воронцова М. В. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/497368 (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/497368>.

3. Федорова Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/64975.html> (дата обращения: 19.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение факультативной дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Семенов М.Ю.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ / SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

— инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,

— правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

Умения:

— формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,

— определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Навыки:

— определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,

— использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Социологическое воображение и визуальные данные	2	4	0	2
2.	Визуальное в современном обществе. Теоретические перспективы визуальной социологии	2	4	0	6
3.	Профессионализация социальной фотографии и возможности социологического анализа визуальных данных	2	4	0	6
4.	Визуальная интерпретация основных социологических категорий: исследовательские возможности и критика метода	2	4	0	6
5.	Техника фотографирования в контексте визуальной социологии: анализ работ студентов	2	4	0	6
6.	Метод наблюдения и фотографирование: техники социального взаимодействия, включения, дистанцирования, эксперимента.	2	4	0	6
7.	Социологические исследования в контексе междисциплинароности	2	4	0	6
8.	Практическое применение результатов социологического исследования	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1 Литература:

1. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100210.html (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Истомина А.П. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66014.html (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1963.html (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Иванова Т.В.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В НОВОМ МИРОВОМ ПОРЯДКЕ /
COMPARED POLITICAL SYSTEMS IN THE NEW WORLD ORDER
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: процессов стратегических переговоров на основе углубленного анализа конкретных распределительных интересов международных субъектов и организаций.

Умения: критический анализ, оценка и синтез новых и сложных идей из различных передовых теоретических подходов в области международных отношений, интегрируя полученные знания и учитывая социальную ответственность и уважение строгого профессионального этического кодекса.

Навыки: анализа международной политики под призмой сравнительных методов (особенно качественных), а также решение проблем в новых и динамичных условиях, таких как изменения в международных, региональных или государственных политических системах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

1.	Введение в сравнительное изучение политических систем. Идентификация объекта сравнения. Рекомендации по анализу сравниваемых политических систем	2	4	0	6
2.	Современные государственные формы: общие характеристики и особенности	2	4	0	6
3.	Разновидности демократии	2	4	0	6
4.	Прямая, мажоритарная и консенсусная демократия. Характеристики модели большинства или Вестминстерской модели. Различия и сходства	2	4	0	6
5.	Исполнительные и законодательные органы Парламентская, президентская и полупрезидентская системы. Различия и сходства	2	4	0	6
6.	Авторитарные и тоталитарные политические системы: классификация и понятия	2	4	0	6
7.	Партийные системы, избирательные процессы и политические партии	2	4	0	6
8.	Представительство и непарламентская политика. Женщины в политике: либеральный, социалистический и постколониальный феминизм	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология"] / И. А. Василенко; [рец.: К. С. Гаджиев, К. С. Долгов]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Углубленный курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03025. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2332-2.pdf (дата обращения: 07.01.2024)
2. Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О. В. Захарова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016 — 108 с. — 2-Лицензионный договор № 666/2018-06-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakharova_666_UMK_2016.pdf (дата обращения: 07.01.2024)
3. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028597 (дата обращения: 07.01.2024) – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лешник П.

СТОРИТЕЛЛИНГ: ИСКУССТВО ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ / STORYTELLING: THE ART OF PUBLIC SPEAKING

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: в области презентации себя и продукта своей деятельности.

Умения: анализировать структуру, содержание, подачу публичного выступления, использовать техники и приемы при создании своих текстов и выступлении с ними.

Навыки: выбирать форму выступления, создавать собственные продукты на основе историй (подкаст, видео, блог и т.п.).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Сторителлинг и его формы	2	4	0	6
2.	Как соединять личный и профессиональный опыт в публичных выступлениях с помощью сторителлинга?	2	4	0	6

3.	Как с помощью сторителлинга усилить презентации?	2	4	0	6
4.	Структура продающего выступления. Как научиться выступать, чтобы привлекать инвестиции или выигрывать образовательные гранты, используя силу историй	2	4	0	6
5.	Пять ключевых принципов рассказчика в стиле TED. Знакомство с ключевыми принципами, рассказчика в стиле TED.	2	4	0	6
6.	Интервью и сторителлинг. Как вставлять в ответы, вдохновляющие истории	2	4	0	6
7.	Наука и сторителлинг. Как рассказывать о науке не скучно, используя силу истории	2	4	0	6
8.	Как через рассказ о своих ошибках запускать изменения в образовании	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дзялошинский, И. М. Медиатизация культуры в цифровой цивилизации: учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Медиатизация культуры в цифровой цивилизации, 2032-02-21. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 477 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 21.02.2032 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/119113.html> (дата обращения: 04.02.2024)

2. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии: учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/488936 (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/488936>. (дата обращения: 04.02.2024)

3. Уткин, А. Белое зеркало: учебник по интерактивному сторителлингу в кино, vr и иммерсивном театре / А. Уткин, Н. Покровская. — Белое зеркало, 2023-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — Лицензия до 26.03.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/94297.html> (дата обращения: 04.02.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Панайотов С.

ТЕЛО, КУЛЬТУРА, ЛИЧНОСТЬ / BODY, CULTURE, SELF
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: главных особенностей и проблем личности и личностной идентичности в контексте различных дисциплин и точек зрения, предлагаемых на человеческое тело.

Умения: применять и развивать интеллектуальную культуру размышлений о теле и его различных историях, восприятиях и теоретизировании.

Навыки: использование точек зрения о личной идентичности и автономии, а также критически подходить к вопросам, связанным с человеческим воплощением.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Тело, культура, личность. Главные понятия	2	4	0	6
2.	Биологическое тело. Биология и организм человека. Анатомические аспекты	2	4	0	6
3.	Расовое тело. Раса как социальный аспект	2	4	0	6

4.	Репродуктивное тело. Репродукция и труд. Репродукция как биология	2	4	0	6
5.	Спортивное тело. Современный спорт и дисциплинированные тела	2	4	0	6
6.	Виртуальное тело. Виртуальность тел и виртуальная реальность. Обсуждение творческих проектов	2	4	0	6
7.	Вымышленное тело. Тело как вымысел. Существа против тел	2	4	0	6
8.	Написание тела. Тело как текст/письмо. Критическая сессия	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093988 (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: по подписке

2. Морева, Г. И. Гендерная психология : учебное пособие / Г. И. Морева. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-400-00875-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110121 (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88227.html (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора по образовательной деятельности Школы перспективных исследований
Бурбо Э.
РАЗРАБОТЧИК
Щербенок А.В.

ТЕМЫ ПЕРВОГО ГОДА / TOPICS OF THE FIRST YEAR

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4,6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Умения: ведение деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, управлять своим временем.

Навыки: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, характеристика современных каналов и средств коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Что такое «Темы первого года»?	0	2	0	2
2.	Целеполагание как умение управлять общением. Навыки аргументации	0	2	0	2
3.	Исторические традиции риторики	0	2	0	2
4.	Типология ораторских речей. Докоммуникативная фаза речи	0	2	0	2
5.	Тема, цель, материал выступления	0	2	0	2
6.	Источники информации, их классификация и специфика	0	2	0	2
7.	Композиция выступления. Коммуникативные качества речи	0	2	0	2
8.	Создание речевого произведения. Особенности восприятия речи	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 117 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/44847.html (дата обращения: 30.01.2023);

2. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/44848.html (дата обращения: 30.01.2023).

5.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Риторика, или Ораторское искусство, 2025-03-26. — Электрон. дан.

(1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Лицензия до 26.03.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/81843.html (дата обращения: 30.01.2023).

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

— аудитории для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью, маркерной стеной, переносными ПК с установленным офисным ПО, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Усвицкий А.В.

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ / INDUSTRIAL ORGANIZATION

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: ключевых концепций и математических основ, связанных с экономикой и теорией отраслевых рынков.

Умения: распознавать и понимать реальную среду происходящих событий с экономической точки зрения.

Навыки: аналитически и критически интерпретировать истории и теории экономического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Введение в ключевые концепции курса. Главные понятия теории отраслевых рынков	2	4	0	6

2.	Рыночные структуры. Главные характеристики и особенности сравнения рыночных структур	2	4	0	6
3.	Инновации. Понятие иновационного процесса со стороны концепций фирм. Модели прототипирования, экспериментирования и конкурса инноваций	2	4	0	6
4.	Пространственный подход в моделировании конкуренции промышленных организаций. Понятия стандартных и новых пространственных моделей	2	4	0	6
5.	Новые технологии. Роль новых технологий в сфере промышленных организаций	2	4	0	6
6.	Экономика персонала. Промышленная организация с экономикой труда. Понятие управления персоналом	2	4	0	6
7.	Финансы. Роль справедливости и финансовых проблем в принятии решений фирмой	2	4	0	6
8.	Сбор информации. Роль сбора информации и ее правильного включения в процесс принятия решений	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Высшая математика для экономистов. Часть 1: учебное пособие / Л. Г. Корсакова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,

2005. — 274 с. — ISBN 5-88874-586-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/7360.html (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451271 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Общая экономическая теория: учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109937 (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.