

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 23:50:07  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                     | Глобальное информационное пространство и медиаменеджмент / Global Information Space and Media Management   |
| Направление подготовки /<br>Специальность   | 41.04.05 Международные отношения   |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | Аналитика и консалтинг в международных отношениях  |
| Форма обучения                              | очная  |
| Разработчики                                | Блинов Е.Н., профессор кафедры международных отношений и регионоведения<br>Муслимова Е.О., доцент кафедры международных отношений и регионоведения |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи  | Виды самостоятельной работы  | Форма отчетности/ контроля    | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|--|-------------------------------|-------------------|---|
| 1     | 2  | 3  | 4                             | 5                 | 6   |
| 1.    | What is good journalism: definitions and role models 1                         | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект | 3                 | 3   |
| 2.    | What is good journalism: definitions and role models 2                         | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект | 8                 | 3   |
| 3.    | The main types of actors in the international media space in the digital age 1 | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект | 3                 | 3   |
| 4.    | The main types of actors in the international media space in the digital age 2 | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект | 8                 | 3   |
| 5.    | What is international news anyways? A look at journalism beyond politics 1     | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект | 3                 | 3   |
| 6.    | What is international  | Чтение   | Теоретический                 | 8                 | 3   |

|     |   |   |   |            |             |
|-----|---|---|---|------------|-------------|
|     | news anyways? A look at journalism beyond politics 2                                | обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников   | ответ, конспект   |            |             |
| 7.  | A survey of the financial structure of the main media outlets 1                     | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников  | Теоретический ответ, конспект                           | 3          | 3           |
| 8.  | A survey of the financial structure of the main media outlets 2                     | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников  | Теоретический ответ, конспект                           | 8          | 3           |
| 9.  | Lost in translation: the role of cultural, linguistic, racial and other diversity 1 | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников  | Теоретический ответ, конспект                           | 3          | 3           |
| 10. | Lost in translation: the role of cultural, linguistic, racial and other diversity 2 | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников<br>Выполнение индивидуальных и групповых заданий | Теоретический ответ, конспект<br><br>Контрольная работа | 3<br><br>5 | 3<br><br>15 |
| 11. | Rogue actors and behavior: trolling, hate speech, racism, and how to avoid them 1   | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников  | Теоретический ответ, конспект                           | 3          | 3           |

|     |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|
| 12. | Rogue actors and behavior: trolling, hate speech, racism, and how to avoid them 2                  | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект               | 8 | 3 |
| 13. | Fake news: are they real? Partisanship in international relations 1                                | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект               | 3 | 3 |
| 14. | Fake news: are they real? Partisanship in international relations 2                                | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект               | 8 | 3 |
| 15. | The role of media platforms in caring for good journalism 1  | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект, деловая игра | 3 | 3 |
| 16. | The role of media platforms in caring for good journalism 2  | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект               | 8 | 3 |
| 17. | Fact-checking in the era of google (i.e. the world ends on the second page of search results...) 1 | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников | Теоретический ответ, конспект               | 3 | 3 |
| 18. | Fact-checking in the era of google (i.e. the world ends on the                                     | Чтение обязательной и дополнительной   | Теоретический ответ, конспект               | 3 | 3 |

|     |  |   |                                 |   |      |
|-----|--|---|---------------------------------|---|------|
|     | second page of search results...) 2              | литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников<br>Выполнение индивидуальных и групповых заданий                              | Письменная работа / Презентация | 6 | 16   |
| 19. | Консультация                                     | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников  | Теоретический ответ, конспект   | - | 0,2  |
| 20. | Подготовка к занятиям                            | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников  | Конспект                        | - | 28,4 |
| 21. | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) | Чтение обязательной и дополнительной литературы<br>Знакомство с содержанием электронных источников<br>Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | - | 28,4 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**Чтение обязательной и дополнительной литературы** – ознакомление и проработка научного текста.

| Этапы выполнения                               | Особенности выполнения   |
|--|--|
| Предварительное ознакомление с научным текстом | Составление общего представления о научном издании и его структуре с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы научного текста: заглавие, автор, время и место издания, аннотация (при наличии), оглавление, справочно-библиографический аппарат (указатели, |

|   |  |
|---|--|
|   | приложения, перечень условных обозначений и сокращений).   |
| Чтение научного текста                        | <p>Может предполагать:</p> <p>а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько текст соответствует читательским целям и задачам;</p> <p>б) сплошное чтение – усвоение текста согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов.</p> |
| Рефлексия и верификация полученной информации | Контроль результатов и их соответствия поставленной читательской цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.  |

**Знакомство с содержанием электронных источников** – работа с электронными ресурсами (справочными системами, электронными библиотеками, профессиональными базами данных, официальными сайтами).

| Этапы выполнения                                      | Особенности выполнения  |
|---|---|
| Предварительное ознакомление с электронным источником | Составление общего представления об электронном источнике с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы источника: название, автор (при наличии), аннотация (при наличии), справочно-библиографический аппарат (ссылки, примечания).  |
| Работа с электронными источниками                     | <p>Может предполагать:</p> <p>а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько источник соответствует аналитическим целям и задачам;</p> <p>б) сплошное чтение – усвоение содержания источника согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов.</p> <p>Не рекомендуется сплошное копирование материалов и создание значительных по числу и объему копий материалов на любых носителях.</p> |
| Рефлексия и верификация полученной информации         | Контроль результатов и их соответствия поставленной аналитической цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.  |

**Выполнение индивидуальных и групповых заданий** – индивидуальная или совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность.

|   |   |
|---|---|
| Наименование задания                    | Mid-term Essay (Контрольная работа)       |
| Требования к оформлению и объему работы | Объем текста – не менее 3 страниц (6 тыс. |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | знаков с пробелами), шрифт Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,5, поля 2 см/библиографический список 3-5 единиц  |
| Допустимость наличия заимствований | 49%   |
| Рекомендации по выполнению         | <p>Тема работы определяется индивидуально. Контрольная работа должна содержать необходимые разделы (постановка проблемы, основные характеристики вопроса, заключительные выводы), а также библиографический список не менее 3-5 единиц.</p> <p>Необходимо задействовать материалы лекций, тексты и источники.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, электронных ресурсах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме текста и/или презентации, проиллюстрировав схемами, диаграммами, рисунками.</p> <p>Текст работы должен быть изложен внятно, простым и ясным языком.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p> |

|   |  |
|---|--|
| Наименование задания                    | Final Essay (Итоговая работа)  |
| Требования к оформлению и объему работы | Объем текста – не менее 5 страниц (8 тыс. знаков с пробелами), шрифт Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,5, поля 2 см.  |
| Допустимость наличия заимствований      | 30 %   |
| Рекомендации по выполнению              | <p>Тема работы определяется индивидуально. Работа должна содержать необходимые разделы (постановка проблемы, основные характеристики вопроса, заключительные выводы), а также библиографический список не менее 8-10 единиц.</p> <p>Необходимо задействовать материалы лекций, тексты и источники.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, электронных ресурсах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме текста и/или презентации, проиллюстрировав схемами, диаграммами, рисунками.</p> <p>Текст работы должен быть изложен внятно, простым и ясным языком.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| Наименование задания                    | Final Presentation (Итоговый доклад)   |
| Требования к оформлению и объему работы | Текст презентации в Power Point не менее 10 слайдов, библиографический список 8-10 единиц.   |
| Допустимость наличия заимствований      | Корректное оформление цитат  |
| Рекомендации по выполнению              | <p>Тема работы определяется индивидуально.</p> <p>Работа должна содержать необходимые разделы (постановка проблемы, основные характеристики вопроса, заключительные выводы), а также библиографический список не менее 8-10 единиц.</p> <p>Необходимо задействовать материалы лекций, тексты и источники.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, электронных ресурсах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме текста и/или презентации, проиллюстрировав схемами, диаграммами, рисунками.</p> <p>Текст работы должен быть изложен внятно, простым и ясным языком.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p> |
|--|---|

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного ответа на экзамене в форме защиты итогового эссе или доклада. Для самостоятельной подготовки обучающемуся необходимо усвоить материал, охватываемый примерным перечнем вопросов для подготовки к экзамену. Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимися усвоенных в ходе обучения по дисциплине профессиональных знаний и умений с опорой на рекомендованные перечни обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Работа с перечнями обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем позволяет выделить основополагающие источники информации, позволяющие углубить и расширить знания по дисциплине.

Эффективная организация подготовки к промежуточной аттестации включает составление развернутого плана ответа на вопрос из перечня, что обеспечивает логическую последовательность изложения материала. Для наиболее продуктивного структурирования ответа необходимо не только раскрывать теоретическую сущность явления или понятия, но и подкреплять их освещение практическими примерами. В ходе промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом дисциплины, а также специфическими технологиями, методами анализа проблем и тенденций.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется применять образовательные и профессионально-ориентированные технологии: информационные технологии (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных текстах и электронных источниках информации), информационно-коммуникационные технологии.

Особое внимание стоит уделить изучению следующих тем:

- What makes international reporting different from national one?
- Discuss the role of language, translation and interpretation in international media