

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.02.2025 23:22:30  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Иностранный язык международного общения
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Комплексный анализ стран и регионов Востока</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Шевцова Анна Юрьевна, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ 1 Виды СМИ и их эффективность.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
2	УВ 2 Пресса в России и за рубежом.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
3	УВ 3 Всемирная мировая сеть – СМИ будущего.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
4	УВ 4 Всемирная мировая сеть: социальные сети.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
5	УВ 5 СМИ как инструмент общественного манипулирования.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
6	УВ 6 Реклама в СМИ.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
7	УВ 7 Пропаганда в СМИ.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
8	УВ 8 Пропаганда в СМИ.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
9	УВ 9 «Какие угрозы существуют в Интернет?»	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
10	УВ 10 Свобода слова vs.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1

	цензура.	занятиям	заданий по теме занятия		
11	УВ 11 Свобода слова vs. цензура.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
12	УВ 12 Влиянии СМИ на международную политику	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Текущий контроль успеваемости	0,5	1
13	УВ 13 Права человека. Введение	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
14	УВ 14 Основные положения Декларации о защите прав человека.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
15	УВ 15 Международные организации по защите прав человека: состав, деятельность, эффективность.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
16	УВ 16 Деятельность Международных организаций по защите прав человека: состав, деятельность, эффективность.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
17	УВ 17 Проблема универсальности положений Декларации о защите прав человека.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
18	УВ 18 Нарушения прав человека.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
19	УВ 19 Нарушение прав человека в международном пространстве. Китай: политика "Один ребёнок в семье".	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
20	УВ 20 Расизм: от истории возникновения до	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по	0,5	1

	событий современности.		теме занятия		
21	УВ 21 Расизм в современном мире: наследие прошлого или неизбежное последствие мультикультурализма.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
22	УВ 22 Просмотр и обсуждение фильма "The Help"	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
23	УВ 23 Новые формы расизма. Кибер расизм. Социальные сети и расизм. Свобода слова vs равенство	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
24	УВ 24 Проблемы расизма на работе и в сфере образования.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
25	УВ 25 Проблемы расизма на работе и в сфере образования.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
26	УВ 26 Обратный расизм: причины и последствия	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
27	УВ 27 Национальное самосознание и крах мультикультурализма.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Текущий контроль успеваемости	0,5	1
28	УВ 28 Национальное самосознание: положительные и негативные последствия в исторической перспективе.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
29	УВ 29 Стереотипы и культурные обобщения	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
30	УВ 30 Стереотипы и культурные обобщения	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1

31	УВ 31 Российская национальная идея: основные положения, проблемы	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
32	УВ 32 Иммиграция: причины, последствия, проблемы.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
33	УВ 33 Иммиграция: причины, последствия, проблемы	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
34	УВ 34 Экономическая и политическая миграция	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
35	УВ 35 Иммиграционная политика стран мира.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
36	УВ 36 Иммиграционная политика стран мира.	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,5	1
37	УВ 37 Взаимосвязь культурной и политической составляющей общества	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	1	1
38	УВ 38 Взаимосвязь культурной и политической составляющей общества	Подготовка к практическим занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	1	1
39	Подготовка к занятиям	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Текущий контроль успеваемости	0	12
40	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изученного материала	Зачет	0	12
	Итого			20	62

**3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания**

## 1. Тематика:

- Работы должны соответствовать заданной теме и учебной программе.
- Необходимо использовать актуальные и достоверные источники информации.

## 2. Структура:

- Введение: формулировка цели и задач работы (презентация, эссе, устный ответ).
- Основная часть: логичное изложение материала, использование примеров и аргументов (презентация, эссе, устный ответ).
- Заключение: подведение итогов, выводы по теме (презентация, эссе, устный ответ).

## 3. Оформление:

- Соблюдение стандартов оформления слайдов (презентация).
- Ссылки на источники (презентация).

## 4. Сроки выполнения:

- Соблюдение установленных сроков сдачи работы в течение семестра.
- В случае необходимости продления срока — уведомление преподавателя заранее.

## 5. Оригинальность:

- Работа должна быть выполнена самостоятельно, без плагиата (эссе).
- Рекомендуется использовать собственные формулировки и идеи (эссе, презентация).
- Допускается использование различных источников информации с указанием ссылок (презентация).

**Подготовка к практическим занятиям может включать следующие виды заданий:**

- выполнению письменных и устных работ;
- подготовке презентации;
- подготовке к дебатам/ дискуссии/ круглому столу;
- составление лексического минимума;
- работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее);
- написание эссе.

**Подготовка к текущему контролю успеваемости может включать следующие виды заданий:**

- подготовка к письменному тесту;
- подготовка к устному собеседованию.

*Рекомендации по выполнению письменных и устных работ:*

1. Составьте план работы, определите ключевые моменты и сроки их выполнения.
2. Используйте различные источники информации: книги, статьи, интернет-ресурсы. Записывайте важные моменты и цитаты для дальнейшего использования.
3. Перепроверьте работу на наличие ошибок и опечаток. Убедитесь в логичности и последовательности изложения.
4. При необходимости проконсультируйтесь с преподавателем.

*Рекомендации по подготовке к презентации:*

1. Четко сформулируйте цель вашей презентации и ключевые сообщения.
2. Используйте визуальные элементы (графики, изображения) для поддержки текста. Не перегружайте слайды информацией — лучше использовать краткие bullet points.
3. Используйте связующие фразы при переходе от одного слайда к другому.
4. Отрепетируйте свою презентацию несколько раз. Это поможет вам уверенно чувствовать себя перед аудиторией. Запросите обратную связь от одноклассников или друзей.
5. Заранее продумайте ответы на возможные вопросы аудитории.

*Рекомендации по подготовке к дебатам/ дискуссии/ круглому столу:*

1. Изучите все аспекты темы. Используйте разные источники: книги, статьи, исследования. Ознакомьтесь с обеими сторонами вопроса, чтобы понять аргументы противника.
2. Составьте список основных аргументов и подкрепите их фактами и примерами. Подготовьте контраргументы на возможные возражения оппонентов.
3. Создайте четкую структуру своего выступления: введение, основные аргументы, заключение. Используйте логические переходы между пунктами.
4. Подготовьте слайды для визуализации основных пунктов выступления.

*Рекомендации по составлению лексического минимума:*

1. Записывайте во время занятий незнакомую лексику и лексику, которую вы желаете активировать в речи.
2. Сопровождайте каждую единицу либо переводом на русский язык, либо объяснением на английском языке.
3. Проверьте произношение лексических единиц в словарях.
4. Отдайте предпочтение фразам, коллокациям, устойчивым выражениям и идиомам.

*Рекомендации по работе с аутентичными профессионально ориентированными текстами:*

1. Прочитайте текст с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее);
2. Выделите новые лексические единицы и ключевые понятия текста. Используйте словарь для перевода слов и выражений;
3. Выделите имена собственные (имена людей, названия книг, событий, организаций и т.д.) и даты. Используйте разные источники (онлайн словари, справочники и энциклопедии) для поиска необходимой информации для понимания всех ссылок.
4. Составьте план текста, подготовьтесь к пересказу/ обсуждению.

*Рекомендации по написанию эссе:*

1. Используя разные техники мозгового штурма, выделите проблему;
2. Сформулируйте четкий тезис;
3. Продумайте аргументы, составьте план;
4. Придерживайтесь правил академического письма на английском языке;
5. Используйте связки и академические клише.

*Критерии оценивания:***Выполнению письменных и устных работ:**

- содержание работы (соответствие задания теме и целям занятия, полнота и точность представленных данных);
- структура и оформление (логическая структура работы, соблюдение требований к оформлению);
- методология (правильное применение методов и подходов, соответствующих теме задания, умение работать с источниками информации);
- критическое мышление (способность анализировать и интерпретировать результаты, оценка альтернативных точек зрения и подходов);
- творческий подход (оригинальность идей и решений, инновационность в подходах к выполнению задания);
- практическое применение (умение применять теоретические знания на практике);
- время выполнения (соблюдение сроков сдачи задания).

**Презентация**

Устная презентация предполагает умение студента работать с информацией на английском языке (обобщать, анализировать), умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления. Студенты делают устные презентации в рамках следующих тем: особенности вербального и невербального общения в разных культурах, ученые, занимающиеся вопросами межкультурной коммуникации.

Критерии оценки:

- Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов)
- Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией)
- Ответы на вопросы аудитории

### **Дебаты/ дискуссия/ круглый стол**

- аргументация (логичность и последовательность представленных аргументов, доказательность: использование фактов, статистики и примеров для поддержки своих утверждений, умение опровергать аргументы противника);
- структура (четкая организация выступления, логическая связь между пунктами и аргументами);
- убедительность (способность убеждать аудиторию в своей точке зрения, использование риторических приемов и эмоционального воздействия);
- исследование (глубина и качество проведенного исследования по теме, умение использовать авторитетные источники информации);
- коммуникация (ясность и четкость изложения мыслей, эффективное использование невербальных средств общения);
- взаимодействие с аудиторией (умение поддерживать интерес аудитории, ответы на вопросы и взаимодействие с участниками дебатов);
- этика и уважение (соблюдение правил вежливости и уважение к оппонентам, избежание личных атак и негативных комментариев);
  - соблюдение временного регламента (эффективное использование отведенного времени для выступления).

### **Составление лексического минимума по теме (100 единиц)**

Обучающийся должен овладеть более 70% лексики из глоссария.

### **Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)**

Чтение оценивается согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания;

обсуждение оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний; выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

### **Эссе**

Знание и понимание теоретического материала:

- рассматриваемые понятия и реалии определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,
- используемые понятия строго соответствуют теме,
- самостоятельность выполнения работы

Анализ и оценка информации:

- грамотно применяется категория анализа,
- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и



явлений,

- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,
- обоснованно интерпретируется текстовая информация,
- дается личная оценка проблеме

Построение суждений:

- изложение ясное и четкое,
- приводимые доказательства логичны
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка

Лексическая и грамматическая сторона речи

- знание и понимание системы лексико-грамматических явлений иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации в письменной форме,
- лексические и грамматические единицы подобраны правильно в соответствии с нормами речевого этикета

#### **Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и письма**

- знание лексического минимума и грамматических правил, пройденных на занятиях;
- навыки аудирования (понимание основного содержания, запоминание ключевых моментов);
- навыки чтения (понимание и анализ текста);
- навыки письма (структурированность текста, грамматическая и лексическая правильность, умение использовать различные стилистические приемы, соответствие жанру текста);
- самостоятельность работы (уровень самостоятельности при выполнении заданий);
- время выполнения заданий (эффективное управление временем при выполнении теста).

#### **Устное собеседование**

- полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы;
- свободное оперирование профессиональными понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки, раскрыть основные положения темы;
- четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- использование профессиональной лексики;
- доказательность с использованием примеров;
- лексическая и грамматическая грамотность;
- умение ответить на вопросы преподавателя.

#### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

Рекомендации по подготовке к письменному тесту:

1. Ознакомьтесь с учебным планом и темами, которые будут охватываться на аттестации. Обратите внимание на ключевые термины и фразы, связанные с вашей профессиональной сферой.

2. Повторите правила грамматики, пройденные на занятиях. Используйте онлайн-ресурсы или учебники для тренировки.

3. Составьте список ключевых слов и выражений по теме. Практикуйте их в контексте, создавая предложения или небольшие тексты.

Рекомендации по подготовке к устному собеседованию:

1. Подготовьте ответы на заданные вопросы по теме. Используйте профессиональную лексику и выражения.
2. Структурируйте свои ответы: вводная часть, основная информация, заключение. Практикуйте использование связующих слов и фраз для плавности речи.
3. Записывайте свои ответы на вопросы и анализируйте их. Обратите внимание на произношение, интонацию и грамматические ошибки. Попросите преподавателя дать вам обратную связь по вашим ответам.