

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 09:51:17
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Стратегическое планирование в образовании в условиях неопределенности</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Управление и инновации в образовании</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Разработчик(и)	<i>Бояркина Ю.А.</i>

**1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»**

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	Понятие стратегии. Необходимость стратегического планирования. Основные черты и этапы стратегического планирования	Проработка понятийно-терминологического аппарата (гlossарий)	Составить таблицу понятий со ссылками на нормативные документы. Анализ дополнительной литературы, видеолекций П. Щедровицкого, А. Аузана, Г. Карапетяна	5	4
2	Системы долгосрочного и стратегического планирования в образовании. Анализ позиций и выбор методов стратегии	Проработка государственных стратегических документов в области стратегического планирования образования (Указы Президента РФ 2018, 2024 гг., Национальный проект «Образование»).	1. Сформулировать для организации в рамках темы ВКР: Миссию, Видение, Ценности, составить SWOT-анализ внутренней и внешней среды образовательной организации, на базе которой вы проходили практику и по которой проводите магистерское исследование, узко под свою тему.	5	4
3	Черты и эффективность стратегий в образовании. Стратегические аспекты интернационализации в образовании	Проработка лекции по дисциплине, дополнительных материалов из раздела рекомендуемая литература (аналитический подбор источников по теме)	Заполнить таблицу стратегический план на основе данных SWOT-анализа.	5	4
4	Процедура стратегического планирования в образовательных организациях,	Проработка лекции по дисциплине, дополнительных материалов из раздела	Подготовка презентации, текстовых файлов для обсуждения на занятии (по	5	4

	содержание и практика стратегического планирования	рекомендуемая литература (аналитический подбор источников по теме)	стратегическому плану, составленному ранее)		
5	Система показателей стратегического планирования в образовании и их проектирование	Подготовка презентаций проектов	Ориентируясь на рисунок Галеевой Т.Л (Критерии – Показатели – Уровневые дескрипторы), выделите в своей стратегии (в рамках ВКР несколько (2-4) критериев по которым вы сможете проверить ее эффективность – критерии эффективности стратегии. Для каждого критерия (выделенного в теме 3) определите несколько показателей (от 2-х). Для каждого показателя укажите метод сбора информации или инструмент/методику определения его количественной характеристики.	5	4
6	Эффективность реализации стратегических планов в образовательной организации	Презентация итогового проекта	Анализ разработанных стратегий	5	4

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

При проработке понятийно-терминологического аппарата рекомендуется составить перечень основных понятий и терминов (гlossарий) и проанализировать их с использованием словарей (толковые, словари иностранных слов, энциклопедические словари, отраслевые словари и др.), нормативных правовых актов, научных трудов (статей, монографий, диссертаций), в результате чего должны быть отобраны определения, в наибольшей степени отражающие признаки рассматриваемых явлений.

При подготовке к дискуссии по вопросам, вынесенным на обсуждение, рекомендуется прочтение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов в том числе, видеолекций) по дисциплине, самостоятельный поиск источников по теме, анализ содержания лекционного материала.

При подготовке аналитического обзора источников по теме рекомендуется использовать различные виды источников аналитического характера (научные статьи, диссертационные исследования); провести краткое аннотирование каждого из источников, затем сгруппировать по подходам авторов; сформулировать заключение о имеющихся подходах, степени изученности вопросов, перспективах дальнейших исследований, возможностях использования материала в собственном диссертационном исследовании.

При подготовке к защите проекта рекомендуется учитывать объекты оценивания самого проекта (пояснительная записка, содержательная часть, методическая часть, приложения, оформление), а также критерии оценивания презентации и процедуры защиты (полнота представления, соотношение текстового и иллюстрированного материала в докладе, наглядность представляемого материала, содержательность представляемого материала, содержательность вербального представления, научность вербального представления, доступность вербального представления, вызывает профессиональный интерес, вызывает дискуссию, полнота и аргументированность ответов на вопросы).

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) в виде устного собеседования рекомендуется прочтение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов по дисциплине, самостоятельный поиск источников по теме, анализ содержания лекционного материала, содержания дискуссий по вопросам, вынесенным на обсуждение на практических занятиях.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегическое планирование в образовании в условиях неопределенности»

Привести полный цикл управления на основе контура стратегического планирования и критериальной оценки эффективности управленческой стратегии реальной ОО по теме своей ВКР.

Что должно входить в итоговый документ:

1. Сформулировать для организации в рамках темы ВКР: Миссию, Видение, Ценности, составить SWOT-анализ внутренней и внешней среды образовательной организации, на базе которой вы проходили практику и по которой проводите магистерское исследование, узко под свою тему.

2. Заполнить таблицу стратегический план на основе данных SWOT-анализа.

3. Ориентируясь на рисунок Галеевой Т.Л (Критерии – Показатели – Уровневые дескрипторы), выделите в своей стратегии (в рамках ВКР несколько (2-4) критериев по которым вы сможете проверить ее эффективность – критерии эффективности стратегии. Для каждого критерия определите несколько показателей (от 2-х). Для каждого показателя укажите метод сбора информации или инструмент/методику определения его количественной характеристики.

Критерии оценивания SWOT-анализа:

0 баллов	Работа не выполнена на занятии / студент отсутствовал на занятии. Не презентована работа. Представлены не все части SWOT-анализа. Представлено менее 3 пунктов обоснования в каждой из частей (общее количество – менее 12).
1 балл	Представлены все части SWOT-анализа (сильные стороны, возможности, слабые стороны, угрозы). В каждой из частей представлено 3 пункта обоснования (общее количество – 12-13).
2 балла	Представлены все части SWOT-анализа (сильные стороны, возможности, слабые стороны, угрозы). В двух частях представлено 4 пункта обоснования, в двух оставшихся частях – 3 пункта (общее количество – 14-15).
3 балла	Представлены все части SWOT-анализа (сильные стороны, возможности, слабые стороны, угрозы). В каждой из частей представлено 4 пункта обоснования (общее количество – 16-17).
4 балла	Представлены все части SWOT-анализа (сильные стороны, возможности, слабые стороны, угрозы). В двух частях представлено 5 пунктов обоснования, в двух оставшихся частях – 4 пункта (общее количество – 18-19).
5 баллов	Представлены все части SWOT-анализа (сильные стороны, возможности, слабые стороны, угрозы). В каждой из четырех частей не менее 5 пунктов обоснования (общее количество – 20).

Критерии оценивания стратегического плана:

0 баллов	Работа не выполнена / студент отсутствовал на занятии. Не презентована работа. Не заполнено 50 % стратегического плана (на основе данных четырех частей SWOT-анализа).
1 балл	Частично заполнена часть «Как использовать свои сильные стороны для освоения возможностей?». Нет ответа более чем на 3 вопроса.
2 балла	Полностью заполнены две из частей: «Как использовать свои сильные стороны для освоения возможностей? Как преодолеть свои слабые стороны для освоения возможностей? Как может использовать свои сильные стороны для нивелирования угроз? Как школа может преодолеть свои слабые стороны

	для нивелирования угроз?». Нет ответов на 2-3 вопроса.
3 балла	Полностью заполнены три из частей: «Как использовать свои сильные стороны для освоения возможностей? Как преодолеть свои слабые стороны для освоения возможностей? Как может использовать свои сильные стороны для нивелирования угроз? Как школа может преодолеть свои слабые стороны для нивелирования угроз?». Нет ответов на 1 вопрос в части.
4 балла	Полностью заполнен стратегический план. Частично расписаны ответы на вопросы в какой-либо части или сформулированы без привязке в теме ВКР.
5 баллов	Полностью верно заполнен стратегический план.

Критерии оценивания: «Критерии – Показатели – Уровневые дескрипторы стратегии»:

0 баллов	Работа не предоставлена вовремя. Представлено менее 5 показателей, трехуровневые дескрипторы.
1 балл	Выделены критерии, показатели, уровневые дескрипторы. Представлено 5 показателей, трехуровневые дескрипторы.
2 балла	Выделены критерии, показатели, уровневые дескрипторы. Представлено 6 показателей, трехуровневые дескрипторы.
3 балла	Выделены критерии, показатели, уровневые дескрипторы. Представлено 7 показателей, трехуровневые дескрипторы.
4 балла	Выделены критерии, показатели, уровневые дескрипторы. Представлено 8 показателей, трехуровневые дескрипторы.
5 баллов	Выделены критерии, показатели, уровневые дескрипторы. Представлено 9 и более показателей, трехуровневые дескрипторы.

Перечень видеолекций, требующих проработки и использования при подготовке к практическим занятиям и зачету:

- <https://www.youtube.com/watch?v=sbAzNDe8Jj8> (Александр Аузан);
- <https://www.youtube.com/watch?v=nWVAd4bWGIQ> (SWOT – анализ);
- <https://www.youtube.com/watch?v=AoPMuc4Kc8c> (Гай Карапетян).

Перечень иных материалов, требующих проработки и использования при выполнении самостоятельной работы:

- Указы Президента РФ 2012, 2018 гг.;
- Национальный проект «Образование» (паспорт, текст проекта);
- Дорожной карты Программы конкурентноспособности ТюмГУ (презентация, текст, показатели).

Перечень примерных проектов, подлежащих оцениванию:

- Стратегическое планирование в учреждениях дополнительного образования;

- Стратегическое планирование в общеобразовательных учреждениях;
- Стратегическое планирование в Центрах подготовки выпускников общеобразовательных организаций к поступлению в университет;
- Стратегическое планирование в университетах (подразделениях университетов).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование развития предприятия : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-7882-1339-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62291.html> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / П. И. Орлова. – Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. – 193 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10551.html> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Патрахина, Т. Н. Стратегическое планирование в сфере образования: от теории к практике : монография / Т. Н. Патрахина. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2017. – 90 с. – ISBN 978-5-00047-422-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92815.html> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Смирнова, Е. В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации : монография / Е. В. Смирнова, М. А. Чекалина, Е. В. Чмышенко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-7410-1556-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69950.html> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Судаков Д. Пятница инноваций. Тренды будущего : образование медицина, бизнес. – 2020. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JQ9QOhTMBdM>

2. Боровков А. Новые парадигмы проектирования : лекция. – 2018. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cbUkFx1WXfs&t=407s>

3. Аузан А. Выступление в Совете Федерации. – 2015. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sbAzNDe8Jj8>

4. Паспорт Национального проекта «Образование». – URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf>

5. Карапетян Г. Стратегическое планирование и маркетинговая стратегия. – 2018. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AoPMuc4Kc8c>

5. Атлас новых профессий 3.0. – URL: https://drive.google.com/file/d/1YK2RnueW_SrtmzaCggLNREDz5o0CJBO0/view

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека Grebennikon <https://grebennikon.ru/>

Видиотека «Решение» <https://eduvideo.online/>

Межвузовская национальная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>