

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
«25» мая 2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И РАСТЕНИЕВОДСТВО
Научная специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Научные основы земледелия, законы земледелия	ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Доклад
2.	Севообороты	ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	Доклад
3.	Сорные растения	ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	Доклад
4.	Обработка почвы	ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	Доклад
5.	Системы земледелия	ПК-1 - способность проектировать, осуществлять комплексные исследования и способность к критическому анализу, оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	Доклад

6.	Элементы точного земледелия	ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	Доклад
7.	Научные основы растениеводства	ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Доклад
8.	Технология возделывания культур	ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Доклад

2. Виды и характеристика оценочных средств

Примерные темы докладов:

1. Земледелие, как наука
2. Растениеводство, как наука
3. Значение севооборотов.
4. Значение обработки почвы.
5. Системы земледелия в Западной Сибири

6. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур

3. Оценочные средства

Контрольные вопросы к кандидатскому экзамену:

1. Законы земледелия.
2. Факторы жизни растений.
3. Воздушный режим почв, методы регулирования.
4. Водный режим почвы, методы регулирования.
5. Тепловой режим почвы, методы регулирования.
6. Биологические особенности и отличительные признаки бодяка полевого и осота полевого.
7. Методы борьбы с сорными растениями.
8. Методы учета засоренности посевов, картирование.
9. Классификация сорных растений. Вред, причиняемый сорными растениями.
10. Земледелие – как наука.
11. Способы, приемы и виды обработки почвы.
12. Обработка чистых и занятых паров.
13. Система обработки почвы в севообороте по методам А.И. Бараева и М.З. Журавлёва.
14. Основная, весенняя, предпосевная обработка почвы и послепосевные мероприятия.
15. Система обработки почвы в севооборот по методам В.Р. Вильямса и Т.С. Мальцева.
16. Классификация севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
17. Агротехническая оценка севооборотов.
18. Цель, задачи обработки почвы.
19. Звенья системы земледелия.
20. Система земледелия в таёжной и подтаёжной зонах Западной Сибири.
21. Система земледелия в лесостепной зоне Западной Сибири.
22. Пути воспроизводства плодородия почвы в земледелии.
23. Картирование полей с использованием навигационной системы.
24. Промежуточные культуры в севообороте.
25. Биологические основы сроков и способов уборки полевых культур.
26. Роль сорта в сельскохозяйственном производстве и требования, предъявляемые к современным сортам.
27. Ячмень яровой. Биологические особенности. Технология возделывания кормового, продовольственного и пивоваренного ячменя.
28. Сорта озимой пшеницы, ржи и тритикале районированные в Западной Сибири. Физиологические основы зимостойкости озимых культур.
29. Общая характеристика зерновых культур.
30. Пшеница яровая. Особенности сортовой и зональной агротехники. Повышение технологических качеств зерна.
31. Овёс. Значение овса как продовольственной и кормовой культуры. Особенности возделывания овса как сырья на продовольственные цели.
32. Значение зерна и направления его использования.
33. Роль сорта в повышении урожайности и повышении качества продукции.
34. Картофель. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности и сорта. Технологии возделывания картофеля на продовольственные и семенные цели.
35. Биологические особенности бодяка полевого и осота полевого.
36. Растениеводство, как наука.
37. Классификация севооборотов.

38. Виды севооборотов.
39. Классификация паров. Чистый пар, черный пар, ранний пар, занятый пар, сидеральный пар, кулисный пар.
40. Предшественники первой группы.
41. Предшественники второй группы.
42. Предшественники 3 группы.
43. Агротехническая оценка предшественников.
44. Причины чередования культур в севообороте.
45. Правила составления севооборотов.
46. Принципы построения севооборотов.
47. Основная, зяблевая обработка почвы.
48. Положительные и отрицательные стороны отвальной обработки почвы.
49. Положительные и отрицательные стороны безотвальной обработки почвы.
50. Классификация обработки почвы в зависимости от глубины обработки.
51. Агротехнический метод борьбы с пыреем ползучим.
52. Агротехнический метод борьбы с бодяком полевым.
53. Агротехнический метод борьбы с овсягом обыкновенным.
54. Значение разноглубинной обработки почвы.
55. Методы учёта сорных растений. Типы засорения.

Обучающиеся, сдают экзамен в устной форме по 5-ти балльной системе. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов и пути решения обозначенных проблем;
- понимание актуальных проблем развития образования и задач его научного обеспечения;
- безошибочное знание фактического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах терминологии;
- проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактического материала;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

- недостаточное использование в ответах терминологии;
- недостаточное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить только некоторые из проблем, сформулированных в билетах вопросов;
- ошибки при изложении фактического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета;
- нарушение логичности и связности ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой терминологии;

- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;
- грубые ошибки при изложении фактического материала;
- незнание историографии по проблемам образования;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- нарушение логичности, связности ответа.