

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.08.2026 15:29:43

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582fffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

ИИ Колледжа

Дубровиной Т.Л.

РАЗРАБОТЧИКИ

Дубровина Т.Л.

Волегова Е.А.

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ

Рабочая программа профессионального модуля,
включая междисциплинарные курсы (далее – МДК):

МДК.02.01 Работа в системе управления контентом

МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов

для обучающихся по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Направленность: Оператор информационных систем

форма обучения: очная

язык реализации: русский

Тюмень, 2026

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональный модуль соответствует виду деятельности / основному виду деятельности – техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте.

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Навыки
МДК.02.01 Работа в системе управления контентом			
ОК 01	3-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3-5 структуру плана для решения задач; 3-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 составлять план действия; У-6 определять необходимые ресурсы; У-7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-8 реализовывать составленный план; У-9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	3-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3-2 приемы структурирования информации; 3-3 формат оформления результатов поиска информации,	У-1 определять задачи для поиска информации; У-2 определять необходимые источники информации; У-3 планировать процесс поиска; У-4 структурировать получаемую информацию; У-5 выделять наиболее значимое в перечне	

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Навыки
	современные средства и устройства информатизации; 3-4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	информации; У-6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-8 использовать современное программное обеспечение; У-9 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	3-1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 3-2 основы проектной деятельности.	У-1 организовывать работу коллектива и команды; У-2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	3-1 особенности социального и культурного контекста; 3-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	У-1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	3-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 значимость профессиональной деятельности по профессии; 3-3 стандарты антикоррупционного	У-1 описывать значимость своей профессии; У-2 применять стандарты антикоррупционного поведения.	

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Навыки
	поведения и последствия его нарушения.		
ОК 09	3-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3-3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3-4 особенности произношения; 3-5 правила чтения текстов профессиональной направленности.	У-1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 2.1	3-1 общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; 3-2 общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах.	У-1 подготавливать цифровой контент.	Н-1 фото- или видео-захвата с экрана компьютера; Н-2 сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет.
ПК 2.2	3-1 технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; 3-2 нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);	У-1 заполнять веб-формы; У-2 размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями	Н-1 размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS); Н-2 преобразования и перекомпоновки

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Навыки
	3-3 принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.	популярных социальных сетей и форумов; У-3 создавать и обмениваться письмами электронной почты.	контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; Н-3 заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; Н-4 размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.
МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов			
ОК 01	3-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3-5 структуру плана для решения задач; 3-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 составлять план действия; У-6 определять необходимые ресурсы; У-7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-8 реализовывать составленный план; У-9 оценивать результат	

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Навыки
		и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	3-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3-2 приемы структурирования информации; 3-3 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 3-4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	У-1 определять задачи для поиска информации; У-2 определять необходимые источники информации; У-3 планировать процесс поиска; У-4 структурировать получаемую информацию; У-5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-8 использовать современное программное обеспечение; У-9 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	3-1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 3-2 основы проектной деятельности.	У-1 организовывать работу коллектива и команды; У-2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	3-1 особенности социального и культурного контекста; 3-2 правила оформления	У-1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Навыки
	документов и построения устных сообщений.	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	3-1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 значимость профессиональной деятельности по профессии; 3-3 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	У-1 описывать значимость своей профессии; У-2 применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 09	3-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3-3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3-4 особенности произношения; 3-5 правила чтения текстов профессиональной направленности.	У-1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 2.3	3-1 нормативная документация об информации, информационных	У-1 устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по	Н-1 установки прав доступа и других характеристик веб-страниц,

Код ПК, ОК	Знания	Умения	Навыки
	технологиях и о защите информации; 3-2 принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.	обеспечению информационной безопасности.	информационных ресурсов для просмотра и скачивания.
ПК 2.4	3-1 терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; 3-2 популярные сервисы для сбора веб-статистики.	У-1 владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.	Н-1 сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Семестр	Всего (ак.ч.)	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия по МДК (всего ак.ч.)	Самостоятельная работа по МДК (всего ак.ч.)	Курсовые работы (проекты)	Экзамен
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
МДК.02.01 Работа в системе управления контентом	2	72		63	5	-	4
МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов	2	69		63	2	-	4
Экзамен по модулю ПМ.02	2	3					
Итого по ПМ:	2	144		126	7		8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
МДК.02.01 Работа в системе управления контентом							
Раздел 1. Работа в системе управления контентом							
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных			2		12		1
	Содержание						
1	Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений. Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука. Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео. Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах.		2				1
2	в том числе практические занятия:						
	№1 Обработка изображений в редакторах векторной графики.				2		
	№2 Обработка изображений в редакторах растровой графики.				2		
	№3 Обработка аудио-контента.				4		
	№4 Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.				4		
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных			4		12		1
	Содержание						
1	Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Основы типографики. Основы полиграфической культуры. Стандарты сжатия и хранения медиа-данных. Принцип единого источника и способы многократного использования контента в информационных продуктах. Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки. Основы функционирования вики-систем.		4				1
2	в том числе практические занятия:						
	№5 Подготовка информационного контента для публикации в сети.				4		
	№6 Подготовка и публикация интерактивной презентации на основе шаблона.				4		
	№7 Создание перекрестных ссылок и оглавления.				4		

Тема 1.3 Основы web-технологий.			4		12		2
	Содержание						
1	Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц. Основные элементы веб-страниц. Навигация. Основы эргономики. Юзабилити. Структура html-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги. Основы CSS. Визуальные редакторы.		4				2
2	в том числе практические занятия:						
	№8 Формирование и разметка веб-документа.				2		
	№9 Оформление текста в веб-контенте.				2		
	№10 Вставка изображений в веб-документ.				2		
	№11 Вставка таблиц в веб-документ.				2		
	№12 Оформление HTML-документе средствами CSS.				2		
	№13 Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.				2		
Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.			4		12		1
	Содержание						
1	Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS. Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS. Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины. Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет. Технология размещения статического и динамического информационного контента. Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS. Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице. Организации новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование группы в социальной сети. Возможности облачных сервисов для публикации контента.		4				1
	в том числе практические занятия:						
2	№14 Размещение статического контента.				2		
	№15 Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице.				2		
	№16 Изменение структуры сайта с CMS.				2		
	№17 Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов.				2		
	№18 Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.				4		
Консультации		<i>1 ак.час</i>					
Промежуточная аттестация		<i>4 ак.час – экзамен</i>					
Всего		72	14	48			5
МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов							

Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов						
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет			2		12	
	Содержание					
1	Политика информационной безопасности. Уровни информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет. Классификация нежелательного контента. Средства защиты от нежелательного контента. Особенности управления информацией социальных сетей.		2			
2	в том числе практические занятия:					
	№1 Поиск и анализ информационного контента на предмет нежелательного содержимого заданной тематики.				4	
	№2 Проверка контента на наличие защиты от копирайта (ресурс New Old Stock или аналогичный).				4	
	№3 Применение средств фиксации авторского права.				4	
Тема 2.2. Права и группы пользователей CMS			4		12	
	Содержание					
1	Общие принципы разграничения прав доступа к информации. Группы пользователей CMS. Модель данных разграничения прав доступа для web-ресурса. Настройка прав доступа для отдельных пользователей и групп пользователей. Безопасная аутентификация и авторизация. Обработка комментариев.		4			
2	в том числе практические занятия:					
	№4 Построение модели данных прав доступа для web-ресурса.				2	
	№5 Определение групп пользователей сайта, форума. Разграничение прав доступа.				2	
	№6 Настройка теста CAPTCHA на CMS.				4	
	№7 Администрирование форума/чата.				4	
Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса			4		12	
	Содержание					
1	Методы продвижения веб-ресурса. Внутренняя и внешняя поисковая оптимизация (SEO). Плагины для SEO-оптимизации. Индексация сайта. Особенности продвижения сайта на CMS. Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса.		4			
2	в том числе практические занятия:					
	№8 Проведение общего аудита сайта. Составление отчета по аудиту сайта.				2	
	№9 Оптимизация информационного контента веб-ресурса.				2	
	№10 Регистрация сайта в поисковых системах. Составление списка ключевых слов, отражающих специфику веб-ресурса.				2	

	№11 Установка и настройка плагинов для SEO-оптимизации.				2		
	№12 Установка и настройка интернет-баннеров на веб-ресурсе.				4		
Тема 2.4 Веб-аналитика			4		12		2
	Содержание						
1	Основные понятия и показатели веб-аналитики. Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки. Плагины для сбора статистики с веб-ресурса. Настройка сервисов для сбора статистики по результатам работы веб-ресурса. Методика анализа статистики по результатам работы веб-ресурса. Чек-лист по настройке веб-аналитики.		4				2
2	в том числе практические занятия:						
	№13 Настройка и применение Google Analytics.				2		
	№14 Настройка и применение Яндекс.Метрики.				2		
	№15 Настройка и применение лог-анализаторов.				4		
	№16 Формирование отчета по результатам сбора статистики.				4		
Консультации		<i>1 ак.час</i>					
Промежуточная аттестация		<i>4 ак.час – экзамен</i>					
Всего		69	14		48		2

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в рамках каждого МДК осуществляются с применением оценочных материалов по профессиональному модулю (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе профессионального модуля), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Для реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

МДК.02.01 Работа в системе управления контентом

МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов

1. Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1842520. - ISBN 978-5-16-017311-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842520> (дата обращения: 15.05.2026).

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565693> (дата обращения: 15.04.2026).

3. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16868-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566082> (дата обращения: 15.04.2026).

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 15.04.2026).

5. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567521> (дата обращения: 16.04.2026).

4.1.2. Дополнительная литература:

МДК.02.01 Работа в системе управления контентом

МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов

1. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567750> (дата обращения: 15.05.2026).

2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567621> (дата обращения: 16.04.2026).

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
6. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
7. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке

ТюмГУ.

8. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
10. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ-<https://rtmc.utmn.ru/>
11. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивноеобразование.рф

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

PostgreSQL, LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

МДК.02.01 Работа в системе управления контентом

МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Лаборатория информационных технологий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения лабораторных занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено

проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер (ПК). На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Аудитория для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Библиотека, читальный зал, коворкинг с выходом в интернет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам МДК.01.01; МДК.01.02 в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме экзаменов соответственно, которые проводятся в традиционной форме, по билетам. В билете – 3 вопроса, один из которых практической направленности.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
МДК.02.01 Работа в системе управления контентом			
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных	Лабораторные занятия №1-4 Самостоятельная работа	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на лабораторных занятиях №1-4, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных	Лабораторные занятия №5-7 Самостоятельная работа	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на лабораторных занятиях №5-7, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 1.3 Основы web-технологий.	Лабораторные занятия №8-13 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на лабораторных занятиях №8-13, самостоятельной работы 5 баллов

Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	Лабораторные занятия №14-18 Самостоятельная работа	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 2.1 Структурировать цифровые данные для публикации; ПК 2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на лабораторных занятиях №14-18, самостоятельной работы 5 баллов
--	---	---	--

Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен, 2 семестр	Вопросы к экзамену – 50 вопросов	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все лабораторные занятия (18), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя; «хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% лабораторных занятий (16), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса

		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 2.1 Структурировать цифровые данные для публикации; ПК 2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; <i>«удовлетворительно»</i> - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% лабораторных занятий (14), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в случаях, если лабораторные занятия выполнены менее, чем 80% (13 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного
--	--	--	--

			материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.
--	--	--	---

МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов			
Текущий контроль успеваемости			
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет	Лабораторные занятия №1-3	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на лабораторных занятиях №1-3 5 баллов
Тема 2.2. Права и группы пользователей CMS	Лабораторные занятия №4-7	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на лабораторных занятиях №4-7 5 баллов
Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса	Лабораторные занятия №8-12	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на лабораторных занятиях №8-12 5 баллов
Тема 2.4 Веб-аналитика	Лабораторные занятия №13-16 Самостоятельная работа	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 2.3 Устанавливать и	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и лабораторных занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на лабораторных занятиях №13-16, самостоятельной работы 5 баллов

		разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса; ПК 2.4 Собирайте статистику по результатам работы веб-ресурса	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен, 2 семестр	Вопросы к экзамену –50 вопросов	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 2.3 Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса; ПК 2.4 Собирайте статистику по результатам работы веб-ресурса	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все лабораторные занятия (16), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя; «хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% лабораторных занятий (14), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию

			преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; <i>«удовлетворительно»</i> - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% лабораторных занятий (12), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в случаях, если лабораторные занятия выполнены менее, чем 80% (11 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.
--	--	--	---

3. Типовые оценочные материалы

МДК.02.01 Работа в системе управления контентом

Типовые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Что такое система управления контентом (CMS)?
2. Какие основные функции выполняет CMS?
3. Какие типы CMS вы знаете?
4. Что такое контент и какие виды контента существуют?
5. Что такое верстка и как она связана с CMS?
6. Что такое шаблон и как он используется в CMS?
7. Что такое плагин и для чего они используются в CMS?
8. Что такое интеграция и как она работает в CMS?
9. Какие основные принципы работы с CMS вы знаете?
10. Что такое шаблон сайта и как его создать в CMS?
11. Что такое виджет и как он используется в CMS?
12. Что такое меню и как его настроить в CMS?
13. Что такое панель инструментов и как она используется в CMS?
14. Что такое шаблон страницы и как его создать в CMS?
15. Что такое виджеты на странице и как их настроить в CMS?
16. Что такое виджет слайдера и как его настроить в CMS?
17. Что такое виджет поиска и как его настроить в CMS?
18. Что такое виджет комментариев и как его настроить в CMS?
19. Что такое виджет карты и как его настроить в CMS?
20. Что такое виджет видео и как его настроить в CMS?
21. Что такое виджет галереи и как его настроить в CMS?
22. Что такое виджет новостей и как его настроить в CMS?
23. Что такое виджет опроса и как его настроить в CMS?
24. Что такое виджет блога и как его настроить в CMS?
25. Что такое виджет чата и как его настроить в CMS?
26. Что такое структура сайта и как её настроить в CMS?
27. Что такое URL-адрес страницы и как его настроить в CMS?
28. Что такое SEO-оптимизация и как она работает в CMS?
29. Что такое карта сайта и как её создать в CMS?
30. Что такое RSS-канал и как его настроить в CMS?
31. Что такое плагины для SEO и как они работают в CMS?
32. Что такое плагин для RSS-канала и как он работает в CMS?
33. Что такое плагин для комментариев и как он работает в CMS?
34. Что такое плагин для галереи и как он работает в CMS?
35. Что такое плагин для чата и как он работает в CMS?
36. Что такое плагин для опроса и как он работает в CMS?
37. Что такое блог и как его создать в CMS?
38. Что такое RSS-лента блога и как её настроить в CMS?
39. Что такое плагин для блога и как он работает в CMS?
40. Что такое плагин для комментариев к блогу и как он работает в CMS?
41. Что такое плагин для чатов в блоге и как он работает в CMS?
42. Что такое плагин для опроса в блоге и как он работает в CMS?
43. Что такое плагины для чата и как они работают в CMS?
44. Что такое система форумов и как её настроить в CMS?
45. Что такое плагин для форумов и как он работает в CMS?
46. Что такое плагин для опросов на форумах и как он работает в CMS?
47. Что такое плагин для рейтингов и как он работает в CMS?
48. Что такое плагины для управления пользователями и как они работают в CMS?
49. Что такое интеграция с социальными сетями и как она работает в CMS?

50. Что такое плагины для интеграции с социальными сетями и как они работают в CMS?

МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов

Типовые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Что такое веб-ресурс и какие виды веб-ресурсов вы знаете?
2. Что такое управление работой веб-ресурсов и какие задачи оно решает?
3. Какие основные этапы разработки веб-ресурса вы можете назвать?
4. Что такое хостинг и для чего он нужен?
5. Какие виды хостинга существуют и в чём их отличия?
6. Что такое CMS и для чего она нужна при управлении веб-ресурсом?
7. Какие популярные CMS вы знаете и чем они отличаются?
8. Что такое контент и как он влияет на работу веб-ресурса?
9. Какие виды контента бывают и как их создавать?
10. Что такое SEO и как оно помогает улучшить работу веб-ресурса?
11. Какие основные методы SEO вы знаете и как они работают?
12. Что такое юзабилити и как оно влияет на работу веб-ресурса?
13. Какие основные принципы юзабилити вы знаете и как их применять?
14. Что такое адаптивный дизайн и почему он важен для веб-ресурса?
15. Какие основные принципы адаптивного дизайна вы знаете и как их реализовать?
16. Что такое мобильная версия веб-ресурса и зачем она нужна?
17. Какие основные отличия мобильной версии от десктопной вы можете назвать?
18. Что такое аналитика веб-ресурса и для чего она нужна?
19. Какие основные инструменты аналитики вы знаете и как ими пользоваться?
20. Что такое A/B-тестирование и как оно помогает улучшить работу веб-ресурса?
21. Что такое редирект и как он работает?
22. Какие виды редиректов существуют и в каких случаях они применяются?
23. Что такое SEO-оптимизация контента и как она помогает улучшить позиции веб-ресурса в поисковых системах?
24. Какие основные методы SEO-оптимизации контента вы знаете и как их применять?
25. Что такое AMP-страницы и зачем они нужны?
26. Что такое CDN и как она помогает ускорить загрузку контента на веб-ресурсе?
27. Что такое SSL-сертификат и зачем он нужен на веб-ресурсе?
28. Что такое ретаргетинг и как он помогает вернуть посетителей на веб-ресурс?
29. Что такое ремаркетинг и как он помогает продвигать товары и услуги на веб-ресурсе?
30. Что такое оптимизация изображений и как она помогает ускорить загрузку страницы?
31. Что такое оптимизация CSS и как она помогает ускорить загрузку страницы?
32. Что такое оптимизация JavaScript и как она помогает ускорить загрузку страницы?
33. Что такое CDN-кэширование и как оно помогает ускорить загрузку контента на веб-ресурсе?
34. Что такое AMP-кэширование и как оно помогает ускорить загрузку страницы на мобильных устройствах?
35. Что такое PageSpeed Insights и как он помогает оптимизировать веб-ресурс?
36. Что такое GTMetrix и как он помогает оптимизировать веб-ресурс?
37. Что такое Google Search Console и как он помогает отслеживать позиции веб-ресурса в поисковых системах?
38. Что такое Google Analytics и как он помогает анализировать поведение посетителей на веб-ресурсе?
39. Что такое Google Tag Manager и как он помогает управлять внешними сервисами на веб-ресурсе?

40. Что такое Google AdWords и как он помогает продвигать товары и услуги на веб-ресурсе?
41. Что такое Google AdSense и как он помогает зарабатывать на веб-ресурсе?
42. Что такое SEO-оптимизация изображений и как она помогает улучшить позиции веб-ресурса в поисковых системах?
43. Что такое SEO-оптимизация мета-тегов и как она помогает улучшить видимость веб-ресурса в поисковых системах?
44. Что такое SEO-оптимизация URL и как она помогает улучшить ранжирование веб-ресурса в поисковых системах?
45. Что такое SEO-оптимизация контента и как она помогает улучшить качество веб-ресурса?
46. Что такое SEO-оптимизация внутренних ссылок и как она помогает распределить вес страниц на веб-ресурсе?
47. Что такое SEO-оптимизация внешних ссылок и как она помогает улучшить репутацию веб-ресурса в глазах поисковых систем?
48. Что такое SEO-оптимизация мобильных версий и как она помогает улучшить видимость веб-ресурса на мобильных устройствах?
49. Что такое SEO-оптимизация скорости загрузки и как она помогает улучшить пользовательский опыт на веб-ресурсе?
50. Что такое SEO-оптимизация юзабилити и как она помогает улучшить взаимодействие посетителей с веб-ресурсом?

ПМ.02.01 Экзамен по ПМ.02

Типовые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Какие основные этапы включает техническая обработка информационных ресурсов?
2. Что такое хостинг и для чего он нужен?
3. Какие виды хостинга существуют?
4. Что такое CMS и какие популярные системы управления контентом вы знаете?
5. Какие требования предъявляются к контенту для размещения на сайте?
6. Что такое SEO-оптимизация и как она помогает улучшить видимость сайта в поисковых системах?
7. Какие элементы дизайна можно использовать для привлечения внимания пользователей на сайте?
8. Что такое адаптивный дизайн и почему он важен для современных сайтов?
9. Какие методы защиты информации используются на сайтах?
10. Что такое юзабилити и как оно влияет на удобство использования сайта?
11. Какие инструменты для анализа посещаемости сайта вы знаете?
12. Что такое SSL-сертификат и зачем он нужен на сайте?
13. Какие методы продвижения сайта существуют?
14. Что такое контент-маркетинг и как он помогает привлечь аудиторию на сайт?
15. Какие способы оплаты на сайте вы знаете?
16. Что такое форма обратной связи и как она работает на сайте?
17. Какие методы обработки данных пользователей на сайте существуют?
18. Что такое интеграция с другими сервисами и как она может быть полезна для сайта?
19. Какие методы резервного копирования данных используются на сайтах?
20. Что такое мобильная версия сайта и зачем она нужна?
21. Какие способы взаимодействия с пользователями на сайте существуют?
22. Что такое чат-бот и как он может помочь на сайте?
23. Какие методы сбора обратной связи от пользователей существуют?
24. Что такое A/B-тестирование и как оно помогает улучшить сайт?
25. Какие методы работы с ошибками на сайте существуют?

26. Что такое краулинговый бюджет и как он влияет на индексацию сайта?
27. Какие методы работы с контентом на сайте существуют?
28. Что такое AMP и как оно влияет на скорость загрузки сайта?
29. Какие методы работы с изображениями на сайте существуют?
30. Что такое SEO-тексты и как они помогают улучшить видимость сайта в поисковых системах?
31. Какие методы работы с комментариями пользователей существуют?
32. Что такое редирект и как он используется на сайте?
33. Какие методы работы с SEO-параметрами сайта существуют?
34. Что такое микроданные и как они используются на сайте?
35. Какие методы работы с медиафайлами на сайте существуют?
36. Что такое кросс-платформенность и как она влияет на размещение сайта?
37. Какие методы работы с социальными сетями и другими платформами существуют?
38. Что такое CMS-плагины и как они могут помочь в размещении сайта?
39. Какие методы работы с API и внешними сервисами существуют?
40. Что такое ретаргетинг и как он используется на сайте?
41. Какие методы работы с адаптивным дизайном существуют?
42. Что такое SEO-анализ и как он помогает улучшить сайт?
43. Какие методы работы с контентом для мобильных устройств существуют?
44. Что такое AMP-страницы и как они влияют на скорость загрузки сайта?
45. Какие методы работы с SEO-оптимизацией существуют?
46. Что такое AMP-страницы и как они помогают ускорить загрузку сайта на мобильных устройствах?
47. Какие методы работы с внешними сервисами и API существуют?
48. Что такое редирект и для чего он используется на сайте?
49. Какие методы работы с социальными сетями существуют?
50. Что такое кроссплатформенность и как она учитывается при размещении сайта?

Типовое практическое задание для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:

Создайте макет сайта для вымышленной компании, которая предоставляет услуги по ремонту бытовой техники. Макет должен включать следующие элементы:

- Главная страница с заголовком, логотипом, меню навигации и призывом к действию.
- Страница "О нас" с информацией о компании, её истории и ценностях.
- Страница "Услуги" с описанием предоставляемых услуг и их стоимостью.
- Страница "Контакты" с адресом, телефоном, электронной почтой и картой проезда.
- Форма обратной связи для связи с компанией.
- Адаптивный дизайн для корректного отображения на различных устройствах.
- SEO-оптимизация для улучшения видимости сайта в поисковых системах.
- Адаптивный дизайн для обеспечения удобства использования на различных устройствах.
- Форма обратной связи для получения обратной связи от пользователей.
- Интеграция с социальными сетями для продвижения сайта.
- Форма бронирования услуг для записи на ремонт.
- Форма оплаты услуг для проведения платежей.
- AMP-страницы для ускорения загрузки на мобильных устройствах.
- Кроссплатформенность для корректного отображения на всех устройствах.
- SEO-анализ для улучшения видимости сайта в поисковых системах.
- Адаптивный контент для мобильных устройств.
- Редирект на главную страницу при отсутствии нужной информации на сайте.

- Форма подписки на новости компании.
- Интеграция с внешними сервисами для улучшения функциональности сайта.
- Форма бронирования услуг с возможностью выбора даты и времени.
- Форма обратной связи с возможностью отправки фотографий или видео.
- Адаптивный дизайн для отображения на различных устройствах.
- SEO-оптимизация для улучшения видимости в поисковых системах.
- Адаптивный контент для мобильных устройств.
- Форма подписки на новости компании с возможностью получения email-рассылок.
- Интеграция с внешними сервисами для улучшения функциональности.
- Форма бронирования услуг с возможностью выбора места и времени.
- Форма обратной связи с возможностью отправки файлов.
- Адаптивный дизайн для корректного отображения на разных устройствах.
- SEO-оптимизация для повышения видимости в поисковых системах.

Предоставьте отчёт о выполнении задания, который должен включать следующие пункты:

- Описание макета сайта.
- Код сайта.
- Результаты SEO-анализа.
- Результаты тестирования адаптивности.