

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2025 10:50:06
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|--|
| наименование дисциплины: | <i>Гражданский процесс</i> |
| направление подготовки /специальность: | <i>40.03.01 Юриспруденция</i> |
| направленность (профиль)/ специализация: | <i>Юриспруденция</i> |
| форма обучения: | <i>Очно-заочная</i> |
| разработчики: | <i>Н.В. Сухова, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин</i> <i>И.А. Подолинский, ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

- ✓ понятие и принципы гражданского процесса;
- ✓ компетенция судов по рассмотрению гражданских дел;
- ✓ субъекты гражданского процесса;
- ✓ судебное доказывание и доказательства;
- ✓ иск и исковое производство.

2. План самостоятельной работы.

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|---|--|---|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие и принципы гражданского процессуального права | подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала | решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями; глоссарий | 6 | 6 |
| 2 | Подсудность гражданских дел | подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала | решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с выполнением контрольной работы; глоссарий | 6 | 6 |
| 3 | Стороны в гражданском процессе | подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала | решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с выполнением контрольной работы; составление сравнительной таблицы «Субъекты гражданского процесса», | 6 | 6 |
| 4 | Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе | подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала | решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с выполнением контрольной работы; | 6 | 6 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|----|---|
| | | | презентация | | |
| 5 | Участие прокурора в гражданском процессе | подготовка к практическим занятиям | решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с выполнением контрольной работы; презентация | 6 | 6 |
| 6 | Защита чужих интересов в гражданском процессе | подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала | решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с выполнением контрольной работы | 6 | 6 |
| 7 | Представительство в суде | подготовка к практическим занятиям | Презентация «Виды представительства в суде»; составление доверенности на ведение дела в суде; решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями | 6 | 6 |
| 8 | Судебные расходы. Судебные штрафы. | подготовка к практическим занятиям | решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями | 6 | 6 |
| 9 | Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы | подготовка к практическим занятиям | решение типовых правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями | 6 | 6 |
| 10 | Гражданская процессуальная ответственность | подготовка к практическим занятиям | решение типовых правовых ситуаций; доклад с презентацией; дискуссия | 6 | 7 |
| 11 | Иск – 1 занятие | подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала | решение правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с | 10 | 7 |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|------------|------------|
| | | | выполнением контрольной работы; составление проектов исковых заявлений и иных процессуальных документов | | |
| 12 | Иск – 2 занятие | подготовка к практическим занятиям | решение правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с выполнением контрольной работы; составление проектов исковых заявлений и иных процессуальных документов | 10 | 7 |
| 13 | Судебное доказывание и доказательства – занятие 1 | подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала | решение правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с выполнением контрольной работа; составление процессуальных документов; тренинги | 10 | 7 |
| 14 | Судебное доказывание и доказательства – занятие 2 | подготовка к практическим занятиям | решение правовых ситуаций; работа с правовыми (полевыми) ситуациями с выполнением контрольной работа; составление процессуальных документов; тренинги | 10 | 7 |
| 15 | Подготовка к дифференцированному зачету по общей части гражданского процессуального права | подготовка к формам текущего контроля успеваемости | вопросы к зачету; контрольная работа и её публичная защита | - | 20 |
| ИТОГО | | | | 100 | 109 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Решение типовых правовых ситуаций по темам учебного курса. Выполняется по указанию преподавателя, письменно, в ходе подготовки к практическим занятиям по всем разделам и темам.

Критерии оценивания: студент хорошо (удовлетворительно) систематизирует, обобщает и применяет приобретенные теоретические знания по конкретным темам учебной дисциплины. Максимальный балл – 2 балла.

Контрольная работа. Выполняется по темам, определенным преподавателем, содержит правовые ситуации и вопросы, к ним сформулированные, предполагающие решение практической задачи и/или проблемы теоретического характера, исходя из специфических особенностей конкретной (полевой) ситуации; носит сквозной характер и выполняется в рамках изучения общей части дисциплины «Гражданский процесс», в течении семестра.

Критерии оценивания: полнота, логическая последовательность изложения текста контрольной работы; все выводы и соображения должны основываться: на интерпретации применимых источников материального и процессуального права (*минимальный уровень*), включая материалы преобладающей юридической практики (*базовый уровень*), (и) опираться на знание правовой доктрины (*повышенный уровень*).

Формы контроля – представление текста контрольной работы, собеседование, ответ на спорные вопросы, защита. Максимальный балл – 10 баллов.

Глоссарий. Выполняется по темам, категориям и понятиям процессуального права, указанным преподавателем, с толкованием, если это требуется, то с переводом на русский язык латинских и иностранных терминов, комментариями и примерами. Максимальный балл – 1 балл.

Деловая (ролевая) игра (судебные дебаты) по отдельным темам. Формат *деловой игры (тренинга)* предполагает решение *комплексной ситуационной задачи* (полевой), взятой из судебной практики суда общей юрисдикции по гражданским делам, с последующим использованием для подготовки, организации и проведению судебных дебатов в условиях конкретной правовой ситуации.

Критерии оценивания деловой (и ролевой) игры (тренинга, дебатов): подведение итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для компетентности и навыков в области разрешения споров. Завершающая фаза при этом расширена до рефлексии всего хода игры.

Критерии оценки (общие):

- ✓ умение презентовать свои достоинства;
- ✓ умение получать максимум информации от собеседника;
- ✓ умение внушать доверие и наладить коммуникацию.

Максимальный балл – 5.

По результатам деловой (ролевой) игры формируется «живое» гражданское дело.

Подготовка процессуальных документов по итогам судебных дебатов. В зависимости от характера дела, субъектного состава и масштабов спора студент должен подготовить процессуальные документы, касающиеся: возбуждения дела в суде и подготовки его к судебному разбирательству, собственно, судебного процесса по гражданскому делу и принятия по нему судебного решения.

Критерии оценивания: полнота и точность, с учетом специфических характеристик конкретного дела, преобладающей судебной практики и иных применимых источников права; качество подготовки процессуальных документов. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Круглый стол, дискуссия по темам: 6, 8.

Выполняется по наиболее важным и проблемным для процессуальной практики и науки вопросам, по указанию преподавателя. В рамках занятия обучающимся предоставляется возможность высказать, обосновать и защитить свою точку зрения по тому или иному дискуссионному моменту в рамках обсуждаемой на практическом занятии

проблематики. Подготовка к участию в подобном занятии предполагает тщательную и углубленную работу с основной и дополнительной научной литературой, законодательством и материалами правоприменительной практики. Максимальный балл – 1 балл.

Использование реферата, доклада, эссе, презентации по темам: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8.

Работа строится как выполнение анализа информации на основе разных источников и обязательно включает в себя: краткую историю изучения вопроса, оценку актуального состояния изученности вопроса; анализ ключевых идей, концепций, подходов, на которых базируется изучение темы исследования; материал, раскрывающий содержание темы; содержательные выводы по теме, оценку перспектив ее изучения.

Формы отчетности: печатная (реферат, эссе), устная (доклад, эссе), электронная (презентация).

Критерии оценки доклада и реферата (эссе)

- ✓ актуальность, темы исследования; и
- ✓ ее практическая и научная значимость;
- ✓ соответствие содержания темы, цели и задачам исследования;
- ✓ аргументированность и конкретность выводов и предложений;
- ✓ использование различных источников, включая материалы юридической практики (новизна, использование специальной терминологии, цитирование и др.);
- ✓ соответствие работы предъявляемым требованиям и стандартам оформления.
- ✓ качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты.

Максимальный балл – 2 балла

Рецензирование и аннотирование:

Рецензирование – это работа реконструктивного (поисково-аналитического и практического) характера, направленная на преобразование исходной информации с целью подготовки грамотного, научно и методически обоснованного заключения о ее качестве, о значимости ее научных и практических результатов.

Аннотирование также представляет собой работу реконструктивного характера, направленную на анализ и преобразование исходной информации в форме аннотации.

Форма представления – печатная.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала.

Максимальный балл – 1.

Схемы, сравнительные таблицы:

Составляются студентами с целью обобщения и систематизации знаний, получаемых в процессе освоения дисциплины.

Максимальный балл – 1.

Тестовые задания по всем темам.

Тестирование предназначено для проверки знаний студентов, увеличивает ее объем, охватывая все разделы и темы изучаемой учебной дисциплины.

Критерии оценивания: тестовая диагностика отличается многофункциональностью методов, объединяющих контроль качества знаний и обучающий процесс.

Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание. Подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании обучающимся данного учебного материала.

Максимальный балл – 2 балла.

Решение типовых правовых ситуаций по темам учебного курса.

Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права: учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер, Н. А. Громошина [и др.]; отв. ред. А. Т. Боннер. — Москва: Проспект, 2018 – 464 с. - - ISBN 978-5-392-24166-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241668.html> (дата обращения: 27.12.2019). - Режим доступа: по подписке; 190623=Гражданский процесс=Электронный практикум. [Электронный ресурс] – URL: <https://cloud.mail.ru/public/T6Kb/M8AFR5k8t>

Решение типовых правовых ситуаций осуществляется по всем разделам и темам учебной дисциплины в ходе подготовки к практическим занятиям.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентом определенных работ по заданию преподавателя и/или под его руководством, направленных на формирование необходимых компетенций.

В ходе практических занятий студент выполняет следующие виды работ:

- систематизирует, обобщает, углубляет, закрепляет полученные теоретические знания по конкретным темам учебного курса;
- изучает и анализирует нормативные правовые акты, материалы судебной и иной правоприменительной практики;
- анализирует конкретные правовые ситуации (фабулы), принимает по ним решения и отвечает на спорные вопросы;
- отвечает на вопросы, выполняет контрольные задания;
- участвует в ролевых формах обучения;
- осуществляет иные виды деятельности, предусмотренные РПД.

Подготовку по каждой теме учебной дисциплины обучающимся рекомендуется начинать с тщательного изучения плана практического занятия, ознакомления со списком рекомендованной литературы и правовых источников; затем необходимо обратиться к материалам лекции и учебников, так как они составляют основную теоретическую базу процесса обучения.

Приступая к решению задач при подготовке к практическому занятию, студент, прежде всего должен изучить основную учебную литературу:

1. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Под ред. Ярков В.В., - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017. - 720 с.
2. Гражданский процесс. Учебник / под. Ред. Проф. М.К. Треушникова. – М.: Городец, 2018. - 832с.
3. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с.
4. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с.

Помимо этого, ко всем темам дополнительно рекомендуются научные труды классиков цивилистики:

1. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – Москва: СТАТУТ, 2016. - 624 с.
2. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса. – Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова; Краснодар: Каф. гражд. процесс и трудового права Юрид. фак. КубГУ, 2003 (ФГУП Изд-во Советская Кубань). – 524 с.
3. Гражданский процесс: Хрестоматия. 2-е изд.; перераб. и доп.: Учеб. Пособие / Под ред. М.К. Треушникова – Москва: ОАО Издательский Дом «Городец», 2005. – 896 с.
4. Рязановский В.А. Единство процесса / В.А. Рязановский; Вступ. ст. Треушникова М.К. – М.: Юридическое Бюро «Городец», 1996. – 76 с.

Вместе с тем ограничиваться только этим не следует. Полноценные ответы на вопросы процессуальной теории и практики в ходе решения задач можно подготовить, если, помимо законодательства и учебной литературы, при подготовке к занятию была учтена преобладающая судебная практика, иные применимые источники права, имеющие отношение к изучаемой проблематике, а также специальная и дополнительная литература по теме. Кроме того, в решении должны найти свое отражение специфические особенности рассматриваемой правовой ситуации. Делать это надо планомерно, целенаправленно; стремиться к усвоению изучаемого материала на достаточном уровне, позволяющем надежно аргументировать каждое выступление.

Типовые правовые ситуации

№ 1. Судья Арбаков, рассматривая в судебном заседании дело по иску Харина против Федорова о взыскании долга по договору займа, предложил истцу предоставить суду подлинную письменную расписку ответчика. Представитель ответчика заявил возражения относительно действий председательствующего и просил занести их в протокол судебного заседания. Он при этом пояснил, что предложение судьи о представлении необходимого доказательства, сделанное уже при разбирательстве данного дела в судебном заседании, противоречит конституционным принципам осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Это, по мнению судебного представителя, порождает сомнение в объективности и беспристрастности суда.

Судья же отказался дать какие-либо разъяснения относительно своих действий и объявил перерыв в судебном заседании на более позднее время того же дня до представления истцом письменного доказательства.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение других дел, судья в течение объявленного перерыва рассмотрел заявление о выдаче судебного приказа.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа.

Дайте оценку правовой позиции представителя ответчика и действиям судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

№ 2. Определите орган, компетентный рассматривать следующие дела и вид судопроизводства:

а) о признании положений уставов субъектов Российской Федерации, противоречащими Конституции РФ, и в том числе федеральным законам;

б) об оспаривании товариществом «Росси» распоряжения главы администрации области «О налогообложении субъектов предпринимательской деятельности»;

в) по спорам с участием граждан – вкладчиков, возникающим в процессе ликвидации кредитной организации в порядке, предусмотренном ст. 23 (1) Федерального закона «О банках и банковской деятельности»;

г) по требованию Тюменского регионального управления по защите свободы печати, заявленного против газеты «Голос народа» о прекращении её деятельности вследствие нарушения законодательства о средствах массовой информации;

д) по требованию Букина – предпринимателя без образования юридического лица к товариществу «Объект», владельцу платной автостоянки о возмещении ущерба, причинённого угоном с неё принадлежащего истцу автомобиля;

е) по требованию ОАО «Тюменский Бройлер» о защите деловой репутации и возмещении материального ущерба, причинённого распространением порочащих сведений, предъявленному против комитета по защите прав потребителей при администрации г. Тюмени;

ё) по требованию Унтер - Офицерской В. о защите чести, достоинства и возмещении морально вреда, заявленного против газеты «Тюменские Ведомости».

№ 3. В августе между Соколовым и Иваницкой был заключен брак. На момент заключения брака Соколову исполнилось 17 лет, а Иваницкой 16. В октябре Иваницкая обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья возвратил исковое заявление, сославшись на то, что оно подано недееспособным лицом. А поскольку Иваницкая не обладает гражданской процессуальной дееспособностью, он предложил её матери выступить в качестве истца по делу. Дайте оценку действиям судьи. Вправе ли Иваницкая самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом её заявления?

№ 4. При исполнении трудовых обязанностей водитель экскаватора Кулаков находился в состоянии алкогольного опьянения. При выезде со строительной площадки он задел ковшем автомашину Сорокина, которая стояла на стоянке во дворе жилого дома. Сорокин затратил на восстановительный ремонт своего автомобиля 60 тыс. руб., и предъявил иск против собственника экскаватора - индивидуального предпринимателя Воронова. Кулаков был вызван в суд в качестве свидетеля. Имеются ли основания для привлечения Кулакова в качестве соответчика или третьего лица на стороне ответчика? Какой процессуальный статус (третьего лица или свидетеля) соответствует цели защиты интересов Кулакова?

№ 5. Определите участвующих в деле лиц и вид производства:

а) по иску об отмене усыновления;

б) по заявлению о признании незаконным (не подлежащим применению) постановления главы муниципального образования, которым был изменён размер платы за проезд в городском пассажирском транспорте;

в) по заявлению о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);

г) по иску о признании недействительной сделки, по которой руководитель муниципального унитарного предприятия продал мужу своей сестры заводское оборудование по цене вдвое ниже балансовой стоимости с ущербом для предприятия на сумму 500 тыс. руб.;

д) по заявлению об оспаривании отказа в регистрации в качестве безработного;

е) по заявлению о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.

Укажите в каких, из выше приведённых случаев, гражданское дело может быть возбуждено по заявлению прокурора?

№ 6. При рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Металлист», заявленному против Сарафанова, об истребовании транспортного средства, представители истца предъявили следующие документы: директор ООО – доверенность, подписанную главным инженером предприятия, юристконсульт – доверенность, подписанную директором, адвокат ордер, подписанный заведующим юридической консультацией. Вправе ли сторона иметь по делу несколько представителей? Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?

№ 7. Укажите, в каком порядке (указанием на календарную дату, событие или период времени) определяются процессуальные сроки:

а) оставления искового заявления без движения по мотиву неоплаты его государственной пошлиной;

б) назначения судебного заседания по рассмотрению дела;

в) отложения разбирательства дела в связи с необходимостью истребования дополнительных доказательств;

г) приостановления производства по делу в связи с обращением в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности закона, подлежащего применению в данном деле;

д) отложения судом составления мотивированного решения суда;

е) приостановления производства по делу в связи с назначением экспертизы;

ж) обжалования решения мирового судьи в апелляционном порядке;

з) обращения с надзорной жалобой на решение суда.

№ 8. Определите, с кого и в какой сумме подлежат взысканию судебные расходы в следующих случаях:

1) по иску Боярской, заявленному против Боярского, о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества на общую сумму 2 млн. руб. и взыскании средств на содержание нетрудоспособной истицы в сумме 6 тыс. руб., ежемесячно. Среднемесячный заработок ответчика после удержания налогов составляет 30 тыс. руб.;

2) по иску Максимовой, заявленному против Костенко о взыскании 60 тыс. руб. долга. Суд иск удовлетворил полностью. Интересы Максимовой в процессе защищал адвокат из другого города. Адвокат заявил ходатайство о возмещении ему расходов по проезду из г. Москвы (где он работает) в г. Тюмень (где он представлял интересы истца) и обратно (стоимость авиабилета бизнес класса 7 тыс. 970 рублей), а также проживание в гостинице в г. Тюмени в течение четырёх дней (стоимость проживания в гостинице в сутки 800 руб.).

3) по иску Вакоркиной об исключении из описи имущества (освобождении от ареста) ковра, стоимостью 120 тыс. руб. и телевизора швейцарской фирмы Bang & Olufsen, стоимостью 6.000 \$. Суд удовлетворил иск частично, исключив из описи телевизор.

№ 9. Трофимова обратилась к мировому судье с заявлением, о вынесении судебного приказа на взыскание с Николаевой задолженности по требованию, основанному на договоре займа. После принятия заявления к производству суда выяснилось, что Николаева по прежнему адресу не проживает, место ее жительства в настоящий момент неизвестно. Разрешите вопрос, связанный с надлежащим извещением должника о вынесении судебного приказа.

№ 10. Определите, к какому виду относятся иски, проанализируйте приведённые иски по их элементам:

1) Шорохов обратился в суд против редакции газеты «Трибуна» и журналиста Фролова с иском о компенсации морального вреда, причинённого ему публикацией статьи «Грязь на белых халатах». В исковом заявлении истец сослался на то, что изложенные в статье журналистом сведения не соответствуют действительности и порочат его честь и достоинство, в связи, с чем ему причинён моральный вред.

2) Иск Алексева, заявленный против Снегирёва, о предоставлении ему права пользования проездом через садовый участок и запрещении ответчику чинить препятствия. Обращаясь в суд, истец сослался на то, что его садовый участок не имеет выхода на проезжую дорогу, а владелец соседнего участка поставил высокий забор, вследствие чего семья истца лишена возможности, беспрепятственно проходить по тропинке, пролегающей через участок ответчика.

3) Петрова (1947 года рождения) обратилась в суд против своих совершеннолетних трудоспособных детей К. и Д. с иском о взыскании алиментов. Она обосновала требования тем, что дети ей материально не помогают, тогда, как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 4016 руб.

5) Соловьёв обратился в суд с иском о признании недействительным договора купли продажи автомобиля и применения последствий недействительной сделки. Соловьёв убеждён, что был введён продавцом в заблуждение относительно предмета сделки: год выпуска автомобиля не соответствует паспортным данным.

6) Рязанов обратился к мировому судье против Поповой с заявлением о признании недействительным брака, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Попова была признана судом недееспособной, вследствие психического расстройства.

7) Иск Соколова об исключении из описи имущества, находящегося на квартире его родственника Рокотова, которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.

№ 11. Любов обратился в суд против Ильина с иском о взыскании 100000 тыс. рублей на том основании, что осенью 2018 г. он договорился с ответчиком о покупке сада с домиком и в счёт уплаты выдал ему 200000 тыс. рублей. Однако сделка впоследствии не состоялась. Ответчик вернул 100000 тыс. рублей, а 100000 тыс. рублей возратить отказался. Ответчик иск не признал, но пояснил, что истец в течение года пользовался садовым участком, собрал урожай. Чем являются доводы ответчика: возражением относительно иска или встречным требованием? Как оформляется встречное требование?

Вариант. Предположим, что суд отказал ответчику в принятии встречного требования по мотиву отсутствия условий, предусмотренных ст. 138 ГПК РФ. Может ли на такое определение суда быть подана частная жалоба?

Изменится ли Ваш ответ, если в принятии встречного заявления будет отказано по иным основаниям?

№ 12. Васина купила 1 июня 2018 г. в универмаге недоброкачественные полусапожки, а для проведения экспертизы по поводу их качества обратилась 20 февраля 2019 г. Она рассуждала следующим образом, - поскольку полусапожки относятся к сезонному товару, то срок годности исчисляется со дня наступления соответствующего. В соответствии с распоряжением правительства города «Об установлении сроков сезонности на отдельные виды товаров в городе» для товаров весенне-осеннего ассортимента определён период с 1 сентября по 15 ноября. Таким образом, с начала этого периода начал течь срок исковой давности. Продавец отказал Васиной в удовлетворении претензии по поводу недостатков товара, на том основании, что потребитель пропустила срок на её предъявление. При этом универмаг сослался на товарный чек, выданный ей при покупке сапожек, в котором указано, что начало течения гарантийного срока на обувь – день продажи. Васина обратилась к вам за

консультацией. Определите предмет иска, предмет доказывания, и какие доказательства и кем должны быть представлены для судебного разрешения спора.

№ 13. Зорина подверглась разбойному нападению, была избита группой несовершеннолетних. В результате полученных повреждений она признана инвалидом I группы. Подростки, совершившие разбойное нападение, были осуждены к лишению свободы. Зорина предъявила иск о возмещении вреда здоровью, причинённого преступными действиями. Решите, кто в данном случае доказывает вину или её отсутствие? Что должна доказать Зорина? Какие обстоятельства не подлежат доказыванию по данному делу?

№ 14. Хитрова обратилась в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Никифорова в порядке обеспечения доказательств. При этом она указала, что Никифоров, проживающий в г. Ялutorовске, уезжает в длительную заграничную командировку. Хитрова пояснила, что названное лицо присутствовало в момент причинения ему вреда Кутафьевым. Хитрова предполагает предъявить в суд против Кутафьева иск о возмещении вреда. Должен ли суд удовлетворить просьбу Хитровой? Каков порядок обеспечения доказательств до и после предъявления иска?

Типовые контрольные вопросы и практические задания для самостоятельной подготовки к занятиям по темам:

Судебные расходы:

1. Из чего складываются судебные расходы?
2. Что такое пропорциональная государственная пошлина?
3. Приведите примеры взыскания простой государственной пошлины.
4. Относятся ли к судебным издержкам расходы по проведению выездных заседаний суда? Можно ли отнести к судебным расходам издержки, связанные с выездом суда на место исследования вещественного доказательства?
5. Существует ли зависимость между уплаченной государственной пошлиной и финансированием судов? Какую функцию выполняют судебные расходы? Назовите положения законодательства, гарантирующие обеспечение принципа доступности судебной защиты в отношении граждан и организаций.
6. Какой принцип положен в основу освобождения от уплаты государственной пошлины и сумм, подлежащих выплате свидетелям, экспертам и специалистам?
7. Как определяется размер государственной пошлины, если исковое заявление состоит из имущественного и неимущественного требований?
8. Как решается вопрос об уплате государственной пошлины, если истец был от неё освобождён, и суд удовлетворил его требование?
9. Каким образом происходит возмещение расходов на оплату услуг адвоката в случае, если в установленном порядке услуги адвоката оказаны бесплатно стороне, в пользу которой состоялось решение суда?
10. Можно ли обжаловать определения суда по вопросам, связанным с судебными расходами?

Судебные штрафы:

1. В каких случаях, и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?
2. Из каких средств (личных или принадлежащих учреждению, организации или государству) подлежит взысканию штраф, если он был наложен на должностное лицо?

Процессуальные сроки:

1. Что такое процессуальный срок?
2. К какому виду сроков относится срок исковой давности. Каковы, правовые последствия его истечения? К какому виду относятся сроки для обращения в суд: установленные Налоговым кодексом РФ, либо ГПК РФ по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части или по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов

местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих? Каковы последствия их истечения (пропуска)?

3. Какие виды процессуальных сроков существуют в гражданском процессе?
4. Когда начинается и когда заканчивается течения срока рассмотрения и разрешения гражданского дела?
5. Каковы правовые последствия истечения установленных законом сроков рассмотрения гражданских дел? Является ли данное обстоятельство основанием к окончанию производства по делу?
6. В какой срок подлежит рассмотрению гражданское дело, в случае передачи его на новое рассмотрение по первой инстанции в связи с отменой первоначального решения суда?
7. Включаются ли в процессуальные сроки, определяемые периодом времени, выходные и праздничные дни?
8. Включается ли в общий срок рассмотрения гражданского дела время, истекшее с момента приостановления производства по нему до его возобновления?
9. С какого момента начинается течение срока на подачу кассационной жалобы на решение суда, если в судебном заседании была оглашена лишь его резолютивная часть?
10. Какой суд рассматривает вопрос о восстановлении процессуального срока?
11. Допускается ли самостоятельное обжалование определения суда о восстановлении процессуального срока (об отказе в восстановлении процессуального срока)?

Иск:

1. Как определяют понятие иска и права на иск в российской науке процесса?
2. Ознакомьтесь с принципами, касающимися области иска в странах Европы. Как определяется природа иска? Каковы условия обращения в суд с иском?
3. Разграничьте понятия «иск» и «исковое заявление».
4. Что понимается под основанием иска?
5. Что понимают под предметом иска?
6. Проведите материально-правовую и процессуально-правовую классификацию исков. В чём заключается практическое значение указанных классификаций?
7. В чём состоит специфика косвенных (производных) исков?
8. Каковы особенности исков о защите неопределённого круга лиц, групповых исков?
9. Какова роль суда при: изменении истцом основания или предмета иска, либо отказе от иска; признании ответчиком иска, окончании дела путём заключения между сторонами мирового соглашения?
10. Приведите конкретные примеры встречных исков по каждому из оснований, предложенных статьёй 138 ГПК.
11. Какие меры по обеспечению иска Вам известны?
12. Какие права предоставлены лицу, в отношении имущества которого приняты обеспечительные меры?
13. Может ли суд отказать в применении мер обеспечения иска?
14. Какая связь существует между предметом иска и конкретными мерами обеспечения иска?

Судебное доказывание и доказательства:

1. Что следует понимать под судебной истиной по юридическому делу?
2. Обсудите вопрос о понятии и соотношении судебного познания и доказывания в гражданском процессе?
3. Дайте определение предмета доказывания.
4. Назовите источники формирования предмета доказывания.
5. В чём заключается порядок определения предмета доказывания по конкретному юридическому делу. Каково значение предмета доказывания?
6. Какова структура процесса судебного доказывания?

7. Дайте понятие преюдиции в гражданском процессе, покажите ее значение.
8. Определите понятие и значение судебных доказательств.
9. Покажите теоретическое и практическое значение классификации доказательств.
10. Назовите виды доказательств. Является ли перечень средств доказывания исчерпывающим?
11. Что такое доказательственные факты и чем они отличаются от доказательств?
12. Какие презумпции преобладают в российском праве? Назовите известные Вам правовые презумпции.
13. Раскройте содержание правил относимости и допустимости доказательств.
14. Назовите критерии (принципы) оценки доказательств, собранных по делу, при вынесении решения суда.
15. Понятие электронного документа, сфера его использования.
16. Обозначьте проблемы доказательственной силы электронных документов.
17. Каково место электронных доказательств среди иных средств доказывания?
18. Расскажите о порядке представления, исследования и оценки электронных доказательств.
19. Обсудите вопросы, связанные с допустимостью доказательств, полученных в результате видеоконференции: с помощью соответствующей техники суд, рассматривающий дело, осуществлял допрос свидетеля, находящегося в здании суда другого города. Видеозапись допроса приложена к протоколу судебного заседания.
20. Возможно ли проведение эксперимента в гражданском процессе?
21. Возможно ли привлечение к рассмотрению гражданского дела специалиста (не эксперта)?
22. Существуют ли доказательства, которые имеют преимущество перед другими доказательствами?
23. В чём состоит отличие повторной экспертизы и дополнительной?
24. В чём отличие комплексной, комиссионной и обычной экспертиз?
25. Что понимается под исследованием судебных доказательств?
26. В каких случаях возможно применение мер обеспечения доказательств?
27. Возможно ли обжалование определения об обеспечении доказательств?
28. В чём состоит отличие обеспечения доказательств от получения доказательств в порядке судебного поручения?

Ответы на вопросы и задания практических занятий обучающимся рекомендуется записывать в отдельной тетради. Листы тетради желательно поделить пополам, чтобы в ходе занятия вносить в свои записи необходимые поправки и дополнения. Систематическая работа такого рода является надежным подспорьем для подготовки к зачету и экзамену в будущем.

Причем особый акцент при этом делается на то, что студенты, пользуясь учебной и научной литературой, а также нормативными и иными материалами, рекомендуемыми для подготовки к соответствующей теме, должны постоянно следить за изменениями и дополнениями процессуального и материального законодательства, развитием судебной и иной юридической практики, быть в курсе самых значительных изменений в правовой доктрине; необходимую помощь в поиске необходимых источников права и новейшей юридической литературы окажут правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и иные Интернет-ресурсы.

Контрольная работа по темам учебного курса.

К выполнению контрольных работ предъявляются следующие требования. Обучающимся предлагается изучить по определенной теме: учебную и научно-практическую литературу, законодательство; материалы применимой юридической практики в области деятельности судов общей юрисдикции.

Ход решения типового контрольного задания предполагает:

- построение гипотез (одной или нескольких) и мысленную их проверку, выделение приемлемых или неприемлемых способов решения;
- построение общего плана решения, определение последовательных действий, благодаря которым были найдены способы решения;
- обоснование решения.

Задание: по материалам конкретного контрольного задания следует провести анализ (правовую экспертизу) типовой ситуации, ответить на спорные вопросы, предполагающие решение практической задачи и (или) проблемы теоретического характера.

Форма отчетности и представления – печатная; текст, отвечающий требованиям, предъявляемым к оформлению контрольных работ.

Ролевые и деловые игры, тренинги, дебаты по темам: 9, 10, 11, 12.

Обучающимся предлагается составить фабулу (кейс) для проведения игры по материалам конкретной реальной правовой ситуации (полевой), подобранной из «живой» юридической практики (путем обращения к соответствующим информационно-правовым справочным системам, например); самостоятельно составить сценарий, организовать, и провести деловую (ролевую) игру (дебаты, тренинги). (При этом предполагается работа в малых группах от 3-х до 6 человек).

Примерный **сценарий** деловой (ролевой игры), тренингов, судебных дебатов:

- юридическая консультация у адвоката;
- беседа судьи с лицами, участвующими в деле и их представителями в порядке подготовки дела к судебному разбирательству;
- предварительное судебное заседание;
- тренинг, направленный на установление коммуникации между судьей и другими участниками процесса;
- судебные дебаты – судебное разбирательство (или отдельные его этапы).

Подготовка деловой игры

- ✓ определение компетенций, которые необходимо проверить и оценить;
- ✓ выбор сюжета;
- ✓ определение ролей и легенды.

Подготовка участников к деловой игре

- ✓ инструктаж участников;
- ✓ распределение ролей;
- ✓ знакомство с материалами, поиск дополнительного материала.

Каждому участнику игры необходимо: *подготовить* процессуальные документы (указанные в РПД) по итогам судебных дебатов, в которых он принимал участие; *оформить* судебное дело.

Круглый стол, дискуссия по отдельным темам.

Примерные темы для проведения круглого стола, дискуссионных площадок:

- «Гражданская процессуальная ответственность»;
- «Электронное правосудие и информационные технологии в гражданском судопроизводстве»;
- «Проблемы исполнительного производства»;
- проблематика, касающаяся современных тенденций в развитии гражданских процедур.

Составление глоссария (примерный перечень терминов).

Суть задания состоит в составлении словаря (списка) узкоспециализированной терминологии в области гражданского процессуального права с толкованием и, если это требуется, то с переводом на русский язык латинских и иностранных терминов, комментариями и примерами.

Примерный перечень **ключевых понятий**: апелляция, безусловность, вид судопроизводства, возражения против иска, встречный иск, вызывное производство, гражданский процесс, гражданское процессуальное право, гражданская процессуальная

правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность, гражданские процессуальные правоотношения, гражданская процессуальная форма, доказательства по гражданскому делу, доказательственные факты, предмет доказывания, преюдиция, фикция, презумпция, заочное производство, иск, исковое заявление, кассационное производство, надзорное производство, определение, основание иска, подсудность, предмет иска, принципы гражданского процессуального права, процессуальное соучастие, процессуальные сроки, решение, стадия гражданского процесса, стороны, судебные извещения, судебное представительство, судебные расходы, судебные издержки, судебные штрафы, третьи лица, упрощенное производство, элементы иска и др.

Реферат, доклад, эссе, презентации по отдельным темам.

Самостоятельная творческая работа обзорно-аналитического, научно-исследовательского характера, которая, как правило, сопровождается устным докладом и/или презентацией. Для выполнения такого рода задания студент может, в том числе самостоятельно выбрать любой проблемный вопрос, руководствуясь перечнем теоретических вопросов к экзамену, предусмотренным РПД (п. 3 ФОС) дисциплины.

Презентации по вопросам:

- Принципы и аксиомы гражданского процессуального права;
- Подсудность юридических дел;
- Третьи лица в гражданском процессе;
- Виды представительства в суде;
- Виды исков;
- Понятие и виды нотариальных действий;
- Виды примирительных процедур.

Требования к оформлению реферата: реферат сдается в печатном виде, на бумаге формата А4; обязателен титульный лист и оглавление; шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание основного текста по ширине, заголовков – по середине листа, абзацы – 1,25; ключевые слова и названия выделяются полужирным шрифтом; в тексте работы обязательны ссылки на источники; объем реферата не менее 12 и не более 20 страниц (включая список источников); обязателен список источников информации.

Требования к докладу: должен отражать основное содержание реферата в лаконичном, грамотном и доступном изложении; ограничен по времени выступления (5 – 7 мин.); завершается выводами; сопровождается обсуждением спорных или проблемных моментов, дискуссией со слушателями: по усмотрению преподавателя доклад может быть рекомендован в качестве научного сообщения на научно-практическую конференцию.

Требования к электронной презентации: должна тезисно отражать основное содержание доклада и иллюстрировать основные связи в текстовой, рисуночной, графической и табличной формах.

Требования к оформлению эссе: эссе сдается в печатном виде, на бумаге формата А4; обязателен титульный лист; шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание основного текста по ширине, заголовков – по середине листа, абзацы – 1,25; ключевые слова и названия выделяются полужирным шрифтом; в тексте работы обязательны ссылки на источники; объем эссе 5 – 10 страниц (включая список источников); список источников информации не обязателен.

Рецензирование и аннотирование по отдельным.

Задание, связанное с рецензированием и аннотированием, сопровождается подробными инструкциями, планом анализа работы или разъяснениями относительно подготовки аннотации, со стороны преподавателя.

Обычно в рецензии отражаются:

- ✓ Формальные характеристики работы (тема, объем, структура).
- ✓ Актуальность работы (темы исследования).
- ✓ Краткая характеристика содержания работы (какие вопросы рассмотрены, на чем сделаны акценты).

- ✓ Практическая значимость работы.
- ✓ Перспективы изучения темы работы.
- ✓ Вопросы, актуализирующие профессиональную дискуссию, полемику.
- ✓ Замечания и предложения.
- ✓ Общее заключение о качестве работы, ее соответствии предъявляемым

требованиям.

Аннотация подразумевает краткую характеристику работы, которая включает в себя: основные понятия; основные идеи; основные результаты и предложения автора работы.

Схемы, сравнительные таблицы по темам: 7, 8, 10, 11, 12. Рекомендуемые вопросы для составления схем и таблиц:

- классификация исков;
- процессуальные особенности собирания, представления, исследования и оценки отдельных видов судебных доказательств;

Примерные вопросы для тестирования по разделам и темам учебного курса

1. Правосудие по гражданским делам осуществляется только
 - 1) судом
 - 2) третейским судом
 - 3) административным органом
 - 4) Президентом Российской Федерации

2. Установленный нормами ГПП порядок осуществления правосудия и деятельность участвующих в нём лиц – это _____

3. Принципы, определяющие взаимное положение сторон и суда в разбирательстве гражданских дел
 - 1)судебной истины, законности
 - 2)диспозитивности, состязательности
 - 3)право на разрешение дела в разумный срок; право на независимый суд
 - 4)осуществления правосудия только судом; единоличного и коллегиального рассмотрения дел

4. Совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели – это:
 - 1) содержание гражданских процессуальных правоотношений
 - 2) стадия гражданского процесса
 - 3) гражданское судопроизводство
 - 4) гражданский процесс

5. Важнейшая гарантия справедливого рассмотрения дела - это
 - 1) быстрота рассмотрения дела
 - 2) компетентность судьи
 - 3) открытость и прозрачность рассмотрения для сторон
 - 4) целесообразная организация судебного разбирательства

6. Совокупность норм, устанавливающих границы полномочий различных государственных и общественных органов по рассмотрению и разрешению юридических дел
 - 1) компетенция
 - 2) подведомственность
 - 3) гражданское судопроизводство
 - 4) кодифицированный нормативный акт

7. Судебная подсудность разграничивает полномочия по рассмотрению дел между
- 1) судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным Судом РФ
 - 2) арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами
 - 3) судами общей юрисдикции и третейскими судами
 - 4) третейскими судами и Конституционным судом РФ
8. Выявив нарушения правил подсудности в ходе рассмотрения дела, судья выносит определение
- 1) об оставлении заявления без рассмотрения
 - 2) о передаче дела в другой суд
 - 3) о прекращении производства по делу
 - 4) об отказе в удовлетворении иска
9. Стороны могут по соглашению между собой изменить _____ подсудность данного дела
10. Подсудность по выбору истца допускается, если предъявлен иск
- 1) об освобождении имущества от ареста
 - 2) о разделе строения между совладельцами, проживающими в разных местах
 - 3) о защите прав субъекта персональных данных
 - 4) третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора
11. Статья 34 ГПК содержит перечень
- 1) лиц, содействующих осуществлению правосудия
 - 2) лиц, участвующих в деле
 - 3) сторон
 - 4) всех участников гражданского процесса
12. Лицо, в интересах которого начато дело по заявлению других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нём в качестве
- 1) законного представителя
 - 2) истца
 - 3) государственного органа, органа местного самоуправления
 - 4) прокурора
13. Возможное влияние решения по делу на права или обязанности лица, по отношению к одной из сторон – это основание для вступления в дело
- 1) соистца
 - 2) третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
 - 3) третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
 - 4) судебного представителя
14. Основание процессуального правопреемства
- 1) замена ненадлежащего ответчика
 - 2) замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело
 - 3) выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении
 - 4) замена ненадлежащего истца
15. Орган опеки и попечительства, вступив в дело о лишении родительских прав, возбужденное по иску другого родителя, должен занять положение
- 1) специалиста
 - 2) законного представителя

- 3) третьего лица, не заявляющего самостоятельного требования относительно предмета спора
- 4) органа местного самоуправления, дающего заключение по делу

16. Основание добровольного представительства

- 1) договор поручения
- 2) усыновление
- 3) устав юридического лица
- 4) назначение опеки

17. Адвокат в качестве представителя по гражданскому делу назначается судом в случае

- 1) отсутствия у ответчика денег на оплату услуг представителя
- 2) если сторона, вследствие незнания права мешает быстрому разрешению дела
- 3) отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого не известно
- 4) отсутствия представителя у истца и ответчика

18. Специальная оговорка в доверенности необходима для совершения представителем:

- 1) признания иска
- 2) заявления отвода судье
- 3) выступления в прениях
- 4) признания обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования и возражения

19. Судебные расходы – это:

- 1) государственная пошлина;
- 2) государственная пошлина и судебные штрафы;
- 3) государственная пошлина и судебные издержки;
- 4) почтовые расходы, связанные с рассмотрением дела и понесенные сторонами.

20. Государственная пошлина — это

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по делу
- 2) сумма, подлежащая выплате свидетелю или эксперту
- 3) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

21. Размер государственной пошлины устанавливается

- 1) прокурором
- 2) представителем истца
- 3) законом
- 4) судом

22. Судебные издержки – это

- 1) расходы, связанные с производством осмотра на месте
- 2) денежная сумма, взыскиваемая при удостоверении доверенности
- 3) денежная сумма, уплачиваемая при предъявлении встречного иска
- 4) сумма, подлежащая уплате при замене выбывшей в процессе стороны ее правопреемником

23. Судебный штраф — это

- 1) сумма, выплаченная ответчиком в связи с назначением экспертизы
- 2) расходы, взысканные судом с ответчика в пользу истца при удовлетворении иска
- 3) взыскание компенсации за потерю времени
- 4) денежная сумма, взыскиваемая с нарушителя порядка в зале судебного заседания

24. Определение судьей или судом об отказе сложить штраф или уменьшить его размер обжалуется путем

- 1) подачи частной жалобы
- 2) подачи заявления судье, наложившему штраф
- 3) обращения к председателю суда
- 4) обращения в прокуратуру

25. Процессуальным является срок:

- 1) на подачу частной жалобы
- 2) исковой давности
- 3) претензионный
- 4) срок, на который выдается доверенность представителю стороны в процессе

26. Течение процессуального срока, исчисляемого днями, месяцами, годами, начинается

- 1) с календарной даты или наступления события, которыми определено его начало
- 2) на следующий день после наступления события, которыми определено его начало
- 3) накануне календарной даты или наступления события, которыми определено его начало
- 4) через три дня после календарной даты, которой определено его начало

27. Гражданские дела рассматриваются мировым судьей в срок:

- 1) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд
- 2) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству
- 3) немедленно после принятия заявления судьей
- 4) в десятидневный срок со дня поступления заявления в суд

28. Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока рассматривается:

- 1) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле
- 2) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле
- 3) вне рамок судебного заседания, судьей единолично
- 4) вышестоящей судебной инстанцией

29. Последствия отказа лица от принятия повестки:

- 1) производство по делу приостанавливается
- 2) производство по делу прекращается
- 3) заявление остаётся без движения
- 4) дело рассматривается в общем порядке, предусмотренном ГПК РФ

30. Иском о признании является:

- 1) иск об освобождении имущества от ареста, если собственник не добивается возврата вещи
- 2) иск об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка
- 3) иск о восстановлении на работе
- 4) иск о признании ордера не действительным и о выселении

31. Примером иска о присуждении может служить иск:

- 1) о признании брака недействительным
- 2) о взыскании стоимости пая
- 3) о расторжении брака
- 4) об установлении отцовства

32. Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу _____ для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

33. Возражения ответчика, относящиеся к материальным:

- 1) отсутствие процессуальной правоспособности у истца
- 2) отрицание фактов и указание на то, что истец не представил доказательств основания иска
- 3) дело неподсудно данному суду
- 4) наличие между сторонами соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда

34. Документы, копии которых должны быть приложены к исковому заявлению:

- 1) документы, выданные ответчиком
- 2) ходатайство об обеспечении иска
- 3) ходатайство об истребовании письменного доказательства
- 4) расчёт взыскиваемой суммы

35. Определение суда об обеспечении иска приводится в исполнение:

- 1) в течение пяти дней с момента вынесения
- 2) в разумный срок
- 3) немедленно
- 4) по истечении пятнадцати дней с момента вынесения

36. Доказательством по гражданскому делу является:

- 1) объяснение матери малолетнего ребенка по обстоятельствам дела
- 2) письменные заявления соседей по делу, приложенные к исковому заявлению и подтверждающие обстоятельства, на которые ссылается истец как на основание своих требований
- 3) консультация специалиста-психолога при допросе несовершеннолетнего свидетеля
- 4) объяснение адвоката, представителя ответчика по существу заявленного требования

37. Основания освобождения от доказывания:

- 1) доказательственные факты
- 2) факты, не подлежащие доказыванию одной из сторон
- 3) факты, которые известны в среде профессионалов
- 4) общеизвестные и преюдициальные факты

38. Судебное доказательство в современной доктрине гражданского процессуального права – это:

- 1) фактические данные
- 2) единство сведений о фактах и средств доказывания
- 3) и сведения о фактах, и средства доказывания
- 4) демонстрация существования некоторого факта в формах допустимых законом

39. Особенности исследования и оценки судебных доказательств в ходе проведения предварительного судебного заседания - они:

- 1) оцениваются
- 2) исследуются и оцениваются
- 3) уточняются при необходимости и раскрываются
- 4) оцениваются и уточняются

40. Право окончательного установления предмета доказывания и определения относимости доказательств принадлежит:

- 1) суду
- 2) сторонам
- 3) прокурору
- 4) представителям сторон

41. Суд для установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания назначает экспертизу:

- 1) комплексную
- 2) дополнительную
- 3) совместную
- 4) комиссионную

42. Обеспечение доказательств до возбуждения дела в суде производит:

- 1) нотариус
- 2) прокурор
- 3) суд
- 4) органы государственного управления, дающие заключение по делу

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет - является формой промежуточной аттестации по итогам освоения общей части учебного курса «Гражданский процесс». Зачет выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом, в ходе текущей аттестации. Для получения дифференцированного зачета в период изучения общей части дисциплины «Гражданский процесс», студент должен набрать 61 балл и более.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации, в общем, 61 балл и более, автоматически получает дифференцированный зачет в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине «Гражданский процесс» проводится в форме собеседования по результатам защиты контрольной работы и вопросам, из перечня (см. п. 4).

При проведении дифференцированного зачета по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является: конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.
3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.
9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Тенденции развития национального законодательства, регулирующего вопросы судебной компетенции.
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.
16. Стороны в гражданском процессе.

17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.
20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).
21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.
30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетеля.
35. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио–видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
36. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
37. Обеспечение доказательств.
38. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.