

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

29 апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
4 семестр			
1	Философия гуманитарной науки	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-8 готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач.	Представление аннотированного библиографического списка Обоснование выбранной методики
2	Теоретический и методологический аппарат науки		
3	Лингвистика как социальный институт и сообщество учёных		
4	История лингвистического познания		
5	Методы сравнительного языкознания		
6	Прикладные аспекты лингвистики		
7	Культура лингвистического исследования		
8	Философия гуманитарной науки		
9	Дифференцированный зачет (4 семестр)		

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочные средства по дисциплине включают подготовку научной статьи (самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем) и составление аннотированной библиографии.

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам работы аспиранта.

3. Оценочные средства

Оценочное средство 1. Научная статья

«Научная статья — законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций)» (<https://cyberleninka.ru/article>).

Научная статья может быть выполнена самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем.

Оценочное средство 2. Аннотированная библиография включает в себя базовые и последние работы по теме.

Пример аннотированной библиографии.

«Fauconnier, Gilles, and Mark Turner. 2002.

The way we think: conceptual blending and the mind's hidden complexities. New York: Basic Books. Although, strictly speaking, not about metaphor at all, this book suggest a mechanism, conceptual integration, through which metaphors and all other interactions of conceptual domains can be explained.

Kövecses, Zoltán. 2002. Metaphor: a practical introduction. Oxford : Oxford University Press. Up-to-date, book-length overview of the field. Summarizes clearly and accessibly a large proportion of the research done since 1980, including conceptual integration (blending)».

Оценочное средство 3. Дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Особенности гуманитарного научного познания
2. Традиции философии науки
3. Научная теория как форма знания
4. Гипотеза как форма познания
5. Личностный и институциональный факторы в лингвистике
6. Проблема воспроизводства лингвистической науки
7. Культура лингвистического исследования
8. Этические вопросы лингвистического исследования
9. Юридические вопросы лингвистического исследования
10. Донаучный этап в развитии лингвистики
11. Парадигмы в лингвистике
12. Соотношение целей и результатов в лингвистическом познании
13. Прикладные направления лингвистики
14. Языковые сходства и методы их исследования
15. Сравнительно-исторический метод в языкознании
16. Принципы типологического анализа.