

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2025 10:13:18  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Управление конфликтами в образовательной организации
Направление подготовки / Специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) / Специализация	Архитектор математического мышления
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Вершинина Светлана Валерьевна, заведующий кафедрой алгебры и математической логики

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

*Отсутствуют*

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи, темы/разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Кол-во баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Психологический подход к изучению конфликта	- Проработка лекций - Подготовка к практическим занятиям	- коллоквиум - фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса - собеседование	1	6
2.	Стратегии разрешения конфликта.	- Проработка лекций - Подготовка к практическим занятиям	- коллоквиум - фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса - собеседование	1	6
3.	Формы разрешения конфликтов в образовательном учреждении. Служба медиации. Конфликты педагогического взаимодействия с подростками. Пути предупреждения.	- Проработка лекций - Подготовка к практическим занятиям	- тестирование	10	12
4.	Психологический смысл творческого подхода к разрешению конфликтов.и	- Подготовка доклада - Подготовка презентации	- круглый стол	1	6
5.	Диагностика и коррекция конфликтов в «операциях» в школьном возрасте.	- Подготовка к контрольным работам	- контрольная работа	0	6
6.	Психологический конфликт в системе педагогического взаимодействия	- Подготовка проекта	- защита проекта	10	18
7.	Пути психологической коррекции педагогического конфликта.	- Проработка лекций - Подготовка к практическим занятиям	- коллоквиум - фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса - собеседование	1	6
8.	Принципы управления педагогическим конфликтом.	- Подготовка проекта	- защита проекта	10	18
9.	Разработка практикума «Профилактика конфликта».	- Подготовка проекта	- защита проекта	10	18
10.	Разработка практикума "Диагностика конфликтов".	- Подготовка проекта	- защита проекта	10	18
11.	УВ №19, Аттестация 1, "Управление конфликтами в образовательном учреждении»	Подготовка к экзамену	- устный ответ на экзаменационный билет	0	30

\* Рекомендуемый для обучающихся бюджет времени на выполнение самостоятельной работы устанавливается разработчиком(ами) методических рекомендаций и в сумме

не может превышать объем времени, выделяемого на самостоятельную работу по дисциплине (модулю).

*В столбце 2 могут быть отражены темы/разделы дисциплины (модуля).*

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Требования и рекомендации по подготовке проекта:*

*Оформление работы: титульный лист, содержание, список используемой литературы нумерованный.*

*Сроки выполнения: Не позднее дня защиты проекта.*

*Требования к объему: 20 страниц страницы формат А4, шрифт Times New Roman, 14, интервал 1.5*

*Допустимость наличия заимствований: оригинальность 70%, допускается прямое цитирование в формате ГОСТ, пример: «Защита от кибератак и уязвимостей является важной составляющей безопасности информационных технологий» [Наземнов, 2023].*

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

*При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:*

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;*
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;*
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;*
- от 91 до 100 баллов – «отлично».*