

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2026 09:54:00

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС / INTERNATIONAL BUSINESS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: международные правовые, политические и культурные аспекты, теории и концепции международного бизнеса.

Умения: анализ глобального экономического пространства, оценка потенциальных рисков и препятствий при ведении международного бизнеса.

Навыки: разработка и реализация экономических стратегий и планов, управление международными финансами, инвестициями и бюджетированием.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы международного бизнеса: понятие, задачи и особенности	2	4	0	6
2.	Стратегии ведения международного бизнеса и их особенности	2	4	0	6

3.	Этапы развития международного бизнеса: от экспорта до многонациональных корпораций	2	4	0	6
4.	Международное управление рисками и финансами	2	4	0	6
5.	Внешекономическая деятельность и международные торговые операции	2	4	0	6
6.	Политический и правовой аспекты международного бизнеса	2	4	0	6
7.	Этика и культура в международном бизнесе	2	4	0	6
8.	Инновации и технологии в международном бизнесе	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Никитина, Л. Н. Основы международного бизнеса: учебное пособие / Л. Н. Никитина, П. А. Шиков. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1786-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102940.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102940>.

2. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса: учебно-методический комплекс / И. Б. Хмелев. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 131 с. — ISBN 978-5-374-00572-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14643.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Решетникова, Н. Н. Международный бизнес и маркетинг: учебное пособие / Н. Н. Решетникова, М. Г. Магомедов. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7890-1819-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118054.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118054>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Сафи Шахир

ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ / INTRODUCTION TO MACROECONOMICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные теории, концепции, модели макроэкономики.

Умения: анализ и оценка основных макроэкономических показателей, характеризующих состояние и динамику экономики.

Навыки: применение современных методов и инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования развития национальной экономики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в макроэкономику	2	4	0	6
2.	Макроэкономическое равновесие	2	4	0	6
3.	Экономический рост	2	4	0	6
4.	Цикличность экономического развития	2	4	0	6
5.	Безработица	2	4	0	6

6.	Инфляция	2	4	0	6
7.	Макроэкономическая политика государства	2	4	0	6
8.	Международные экономические отношения	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84044.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пронченко, Л. В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. В. Пронченко. — Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. — 246 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20667.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Сафи Шахир.

ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ / INTRODUCTION TO MICROECONOMICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы экономической теории в области микроэкономического анализа.

Умения: применение методов экономического анализа, оценка поведения экономических субъектов на рынке.

Навыки: экономическое мышление и аналитический подход к решению проблем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в экономическую теорию	2	4	0	6
2.	Теория спроса и предложения	2	4	0	6
3.	Теория потребительского поведения	2	4	0	6
4.	Теория производства	2	4	0	6
5.	Теория издержек	2	4	0	6

6.	Совершенная конкуренция	2	4	0	6
7.	Монополия и несовершенная конкуренция	2	4	0	6
8.	Факторные рынки	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 250 с. — ISBN 978-5-4332-0063-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14031.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72408.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Семенихина, В. А. Микроэкономика: учебное пособие / В. А. Семенихина. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-7795-0800-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68792.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68792>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL:

<https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

НЕОБЫЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ВЫЗОВ ДИСЦИПЛИНЕ / STRANGE SOCIOLOGY:
A CHALLENGE TO THE DISCIPLINE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
 - 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
 - 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
 - 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
 - 46.03.01 История, профиль подготовки: История
 - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования
- форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные концепции, теории и методологические подходы в традиционной социологии; возникновение и развитие альтернативных, нетрадиционных направлений в социологии.

Умения: критический анализ и оценка теоретического и методологического основания традиционной социологии; разработка и применение нетрадиционных и креативных исследовательских методик в социологических исследованиях.

Навыки: интерпретация социальных феноменов, выходящих за рамки классических социологических объяснений; сопоставление и синтез идей и подходов необычной социологии с другими дисциплинами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Введение в необычную социологию: критика традиционной социологии.	2	4	0	6
2.	Маргинальность, девиантность и трансгрессия в социологическом познании.	2	4	0	6
3.	Воображение, творчество и личный опыт в социологических исследованиях.	2	4	0	6
4.	Социология за пределами дисциплины: междисциплинарные связи.	2	4	0	6
5.	Критическая социология и социология критической теории.	2	4	0	6
6.	Феноменологические и интерпретативные методы в необычной социологии.	2	4	0	6
7.	Социология неосознаваемого, бессознательного и измененных состояний.	2	4	0	6
8.	Будущее необычной социологии: перспективы развития.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Коломийцев, В. Ф. Теоретическая и практическая социология : учебное пособие / В. Ф. Коломийцев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26727.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Социология : учебное пособие / А. Н. Данилов, А. Н. Елсуков, Е. М. Бабосов [и др.] ; под редакцией А. Н. Данилов. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2398-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/35547.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ларионов, А. В. Социология : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46836.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Козлов Степан

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТРОПОЛОГИИ / CENTRAL ISSUES IN ANTHROPOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

: ПК-1, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные антропологические подходы к интерпретации, неопределённости и изобретению как ключевым концепциям современной антропологии.
2. Теоретические работы Клиффорда Гирца, Мэри Дуглас, Эдуардо Вивейруса де Кастро, Роя Вагнера и Пьера Бурдьё и их вклад в антропологические дебаты.
3. Понятие "плотного описания" (thick description) и его роль в интерпретивной антропологии.
4. Эпистемологическая и онтологическая неопределённость в антропологических исследованиях.
5. Концепция "изобретения культуры" и её влияние на методологию и теорию антропологии.

Умения:

1. Сравнивать и анализировать различные антропологические подходы к интерпретации, неопределённости и изобретению.
2. Критически применять концепции курса к этнографическим или теоретическим случаям.
3. Формулировать оригинальные аргументы, отражающие осознание границ и творческих возможностей антропологического знания.
4. Оценивать собственную интерпретативную позицию, методологические предположения и этические аспекты представления других культур.
5. Связывать теоретические обсуждения с конкретными эмпирическими или этнографическими материалами.

Навыки:

1. Разработка индивидуальных планов чтения с обоснованием выбора текстов и их связи с темами курса.
2. Написание полемических эссе, аргументированно раскрывающих ключевые концепции курса.
3. Критический анализ антропологических текстов и их применение к реальным этнографическим примерам.
4. Рефлексивное осмысление собственной роли исследователя в производстве антропологического знания.
5. Академическое письмо в соответствии с требованиями стиля АРА и структурирование аргументов в научных работах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в антропологию: интерпретация, неопределённость и изобретение	2	4	0	6
2.	Интерпретация в антропологии: плотное описание Клиффорда Гирца	2	4	0	6
3.	Неопределённость в социальных науках: двойная контингентность и риски	2	4	0	6
4.	Антропология как изобретение: теория Роя Вагнера	2	4	0	4
5.	Символы и культура: подходы Клиффорда Гирца и Мэри Дуглас	2	4	0	6
6.	Пределы интерпретации: подход Пьера Бурдьё	2	4	0	6
7.	Онтологическая и эпистемологическая неопределённость	2	4	0	6
8.	Антропология и технологии: Жильбер Симондон об изобретении	2	4	0	6

	Итого (ак. часов)	16	32	0	48
--	-------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Философская антропология. Человек многомерный : учебное пособие студентов вузов / С. А. Лебедев, И. А. Бирич, В. Д. Губин [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-01852-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81712.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Барулин, В. С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / В. С. Барулин. — Москва : Академический проект, 2020. — 494 с. — ISBN 978-5-8291-3248-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110168.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас Л.Р

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ / FOREIGN POLICY ANALYSIS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные теоретические концепции и подходы к анализу внешней политики.
2. Сравнительный анализ внешней политики и истории различных государств и акторов.
3. Логика, принципы, цели и инструменты внешней политики разных стран.
4. Системные, национальные и субнациональные факторы, влияющие на принятие решений во внешней политике.
5. Роль бюрократии, общественного мнения и индивидуальных лидеров в формировании внешней политики.

Умения:

1. Применять концептуальные рамки для анализа внешнеполитических процессов.
2. Проводить сравнительный анализ внешней политики средних и великих держав.
3. Выявлять национальные идентичности и факторы, формирующие внешнюю политику.
4. Анализировать процессы принятия решений и их последствия.
5. Интерпретировать взаимодействие между различными акторами на международной арене.

Навыки:

1. Критический анализ мировых событий и внешнеполитических стратегий.
2. Самостоятельное обучение и исследование в рамках заданной программы.
3. Написание аналитических эссе на продвинутом уровне.
4. Работа с теоретическими и концептуальными инструментами для анализа внешней политики.
5. Аргументация и презентация результатов анализа в устной и письменной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Концепции международных отношений: Запад и остальной мир	2	4	0	6
2.	Европейская внешняя политика: от баланса сил до Холодной войны	2	4	0	6
3.	Внешняя политика средних держав: Великобритания, Франция, Германия и Турция	2	4	0	6
4.	Средний Восток и Ближний Восток: исторические и современные аспекты	2	4	0	6
5.	Южная и Восточная Азия: внешняя политика и региональные особенности	2	4	0	6
6.	Америки: от Латинской до Северной Америки	2	4	0	6
7.	Африка: культура, идентичность и внешняя политика	2	4	0	6
8.	Формирование нового мирового порядка: мессианизм, Тянься и будущее	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91365.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Александров, О. Б. Международные отношения. Хрестоматия : учебное пособие / О. Б. Александров. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00458-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10720.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.1 Литература:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Туркина Олеся

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ КУЛЬТУРЫ: ВИЗУАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И МУЗЫКА /
CULTURAL HISTORY: VISUAL ARTS, AND MUSIC

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
- 46.03.01 История, профиль подготовки: История
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные этапы истории культуры в связи с развитием визуального искусства и музыки; ключевые стили, жанры и направления в изобразительном искусстве и музыкальной традиции; базовые понятия визуального и музыкального анализа; взаимосвязь художественных форм с социальным, историческим и философским контекстом.

Умения: различать и характеризовать основные художественные стили и эпохи; анализировать произведения визуального искусства и музыки с опорой на исторический контекст; сопоставлять визуальные и музыкальные формы внутри одной культурной эпохи; интерпретировать художественные произведения как культурные тексты.

Навыки: первичный визуальный и аудиальный анализ художественных произведений; работа с иллюстративным и аудиоматериалом; аргументированное устное изложение аналитических выводов; использование базовой терминологии истории искусства и музыки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Культура как целостность:	2	4	0	6

	искусство, музыка и исторический контекст.				
2.	Древние культуры: образ, ритуал и звук.	2	4	0	6
3.	Средневековье: сакральное изображение и литургическая музыка.	2	4	0	6
4.	Возрождение: гармония, перспектива и музыкальный строй.	2	4	0	6
5.	Барокко и классицизм: выразительность формы и структуры.	2	4	0	6
6.	Романтизм и модерн: индивидуальность и экспрессия.	2	4	0	6
7.	Искусство и музыка XX века: авангард и массовая культура.	2	4	0	6
8.	Современная визуальная и музыкальная культура: гибридные формы.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хрущева, Н. Метамоdern в музыке и вокруг нее / Н. Хрущева. — Москва : РИПОЛ классик, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-386-14581-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128578.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Николаева, А. И. Интерпретация музыки в контексте герменевтики : учебное пособие / А. И. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-94845-270-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146061.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Петина, М. А. Социально-философские вопросы темпоральности музыки : учебное пособие / М. А. Петина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-7964-2257-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105069.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ким Константин.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ: PYTHON И MATLAB / COMPUTATIONAL METHODS:
PYTHON AND MATLAB

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основы установки и запуска интерпретатора Python.
- Синтаксис языка Python: переменные, типы данных (int, float, str).
- Условные операторы (if-elif-else).
- Циклы (for, while).
- Списки: методы, срезы, особенности.
- Встроенные функции Python.

Умения:

- Устанавливать и настраивать среду программирования для работы с Python.
- Работать с вводом и выводом данных в консоли.
- Решать задачи с использованием условных операторов и циклов.
- Работать со списками и их методами.
- Использовать встроенные функции для обработки данных.

Навыки:

- Писать и отлаживать простые программы на Python.
- Решать более 100 практических задач по программированию.
- Создавать первый программный проект с использованием изученных конструкций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы программирования на Python. Знакомство с языком и базовыми конструкциями	2	4	0	6
2.	Условные операторы и логические выражения в Python	2	4	0	6
3.	Циклы в Python. Автоматизация повторяющихся задач	2	4	0	6
4.	Контрольная работа №1. Проверка знаний по основам Python	2	4	0	6
5.	Работа со строками в Python. Методы и операции	2	4	0	6
6.	Списки в Python. Структуры данных и их методы	2	4	0	6
7.	Функции в Python. Модульность и повторное использование кода	2	4	0	6
8.	Контрольная работа №2. Закрепление пройденного материала	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Файфель, Б. Л. Основы языка Python : учебное пособие / Б. Л. Файфель, А. Е. Колобова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-7433-3614-2. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147706.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147706>

2. Лужков, А. А. Основы работы в Python : учебно-методическое пособие / А. А. Лужков, А. С. Тюканов. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-8064-3224-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131742.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Титов, А. Н. Символьные вычисления в Python. Основы работы с библиотекой SymPy : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тазиева. — Казань : Издательство КНИТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3321-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136191.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил Ашраф.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ И СТОХАСТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС / DYNAMIC
OPTIMIZATION AND STOCHASTIC PROCESSES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основы динамической оптимизации (модель Гамильтона-Якоби-Беллмана).
- Методы оптимального управления и их применение в экономике.
- Стохастические процессы: цепи Маркова, стационарное марковское равновесие.
- Стохастическое исчисление: геометрическое броуновское движение.
- Гессианы с границами и методы статической оптимизации.

Умения:

- Применять гессианы с границами для решения задач оптимизации.
- Использовать модель Гамильтона-Якоби-Беллмана для решения прикладных задач динамической оптимизации.
- Анализировать марковские цепи и стационарное марковское равновесие.
- Применять стохастическое исчисление для моделирования экономических процессов.

Навыки:

- Решать стохастические дифференциальные уравнения в условиях неопределённости.
- Моделировать динамические процессы с использованием методов оптимального управления.
- Применять математические методы в экономических приложениях (финансовая теория, управление рисками).
- Работать с моделями, включающими геометрическое броуновское движение.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение и основы математики	2	4	0	6
2.	Локальные и глобальные экстремумы	2	4	0	6
3.	Динамическая оптимизация (модель HJB)	2	4	0	6
4.	Оптимальное управление	2	4	0	6
5.	Викторина и обзор	2	4	0	6
6.	Стохастические процессы	2	4	0	6
7.	Цепи Маркова и стохастическое исчисление	2	4	0	6
8.	Стохастические дифференциальные уравнения и геометрическое броуновское движение	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Ревина, И. В. Оптимизация производственных процессов в среде MATLAB : учебное пособие / И. В. Ревина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-8149-3525-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131211.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зыкина, А. В. Математические модели оптимизации при проектировании : учебное пособие / А. В. Зыкина, В. С. Зыкин, Т. Ю. Финк. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-8149-3373-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124835.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Матальцкий, М. А. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы : учебное пособие / М. А. Матальцкий, Г. А. Хацкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 720 с. — ISBN 978-985-06-2105-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20289.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.1 Литература:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Букина Т.

ИСКУССТВО КАК ТЕКСТ: ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ / Art as a Text: History and Theory

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
 - 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
 - 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
 - 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
 - 46.03.01 История, профиль подготовки: История
 - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные теоретические подходы к пониманию искусства как текста (семиотика, структурализм, герменевтика, нарратология); ключевые понятия визуального и культурного анализа; исторические этапы формирования текстовых моделей искусства; соотношение образа, смысла и интерпретации в разных художественных традициях.

Умения: анализировать произведения искусства как текстовые структуры; применять теоретические модели к конкретным визуальным и художественным объектам; выявлять символические, нарративные и дискурсивные уровни художественного произведения; сопоставлять различные интерпретации одного и того же произведения.

Навыки: критическое чтение теоретических текстов по истории и теории искусства; визуальный анализ и интерпретация изображений, архитектуры и художественных объектов; аргументированное устное и письменное представление аналитических выводов; использование междисциплинарных методов в анализе искусства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Искусство как текст:	2	4	0	6

	введение в проблематику.				
2.	Семиотика искусства и визуальные знаковые системы.	2	4	0	6
3.	Структурализм и нарратив в искусстве.	2	4	0	6
4.	Герменевтика и интерпретация художественного произведения.	2	4	0	6
5.	Иконография и иконология: методы анализа образа.	2	4	0	6
6.	Искусство в культурном и историческом контексте.	2	4	0	6
7.	Современные теории визуальности и визуальной культуры.	2	4	0	6
8.	Интерпретация и множественность смыслов в искусстве XX–XXI веков.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Каменец, А. В. Основы культурной политики: учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18926-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555100> (дата обращения: 25.12.2025).

2. История искусства: русское искусство : учебное пособие / составители М. В. Посохина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102910.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Взаимосвязи литературы и искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Никола [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2025.— 450 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/153677>.— IPR SMART, по паролю

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгина Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Кимберли Мак Кейб

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ / EDUCATIONAL RESEARCH

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные методы и подходы в исследованиях образования.
2. Современные тенденции и проблемы в образовательной сфере.
3. Количественные и качественные методы сбора и анализа данных.
4. Этические принципы проведения исследований в образовании.
5. Примеры прикладных исследований и их влияние на практику.

Умения:

1. Выбирать методы исследования для решения образовательных задач.
2. Анализировать эмпирические данные и научные публикации.
3. Формулировать гипотезы и исследовательские вопросы.
4. Оценивать достоверность и валидность исследований.
5. Применять результаты исследований для улучшения образовательных процессов.

Навыки:

1. Проведение опросов, интервью, наблюдений.
2. Работа с статистическими программами (например, SPSS, Excel).
3. Написание аналитических отчетов и статей.
4. Презентация результатов исследований.
5. Разработка рекомендаций для образовательных учреждений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в исследования образования	2	4	0	6
2.	Методы исследований в образовании	2	4	0	6
3.	Формулирование исследовательских вопросов и гипотез	2	4	0	6
4.	Этические принципы в исследованиях образования	2	4	0	6
5.	Сбор и анализ данных	2	4	0	6
6.	Современные тенденции и проблемы в образовании	2	4	0	6
7.	Применение результатов исследований	2	4	0	6
8.	Презентация исследовательских проектов	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Костюк, Н. В. Методы исследования в профессиональном образовании. Организационно-педагогические и маркетинговые аспекты : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) «магистр» / Н. В.

Костюк. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-8154-0351-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66357.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Развитие субъекта образования: проблемы, подходы, методы исследования / Е. Д. Божович, Г. А. Вайзер, Ж. В. Гогота [и др.] ; под редакцией Е. Д. Божович. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 5-9292-0140-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140982.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Культура и образование в современных философских исследованиях / В. Д. Губин, Л. С. Ершова, Е. Н. Ивахненко [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ивахненко, В. Д. Губина. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-7281-2237-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89942.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.
РАЗРАБОТЧИК
Орлов В.С.

КУЛЬТУРА ВНЕШНЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ЛЕКЦИИ, МЕДИА И КУРАТОРСКИЕ
ПРАКТИКИ / REACHING OUT IN CULTURE: LECTURES, MEDIA AND CURATORIAL
PRACTICES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные формы публичной коммуникации в культурной сфере; роль лекций, публичных программ и медиапроектов в современном культурном пространстве; принципы кураторской деятельности и культурного посредничества; стратегии взаимодействия культурных институций с аудиторией; особенности работы с культурными медиа и цифровыми платформами; методы представления культурных проектов широкой аудитории.

Умения: анализировать форматы публичных культурных программ; разрабатывать концепцию лекции или публичного мероприятия; планировать медиакоммуникацию культурного проекта; применять кураторские подходы к организации выставок и образовательных программ; адаптировать сложные культурные идеи для широкой аудитории; проводить презентацию культурного проекта.

Навыки: подготовка публичных лекций и культурных презентаций; разработка концепций культурных мероприятий; создание медиаматериалов для культурных проектов; работа с аудиторией в образовательных и культурных институциях; кураторское проектирование культурных программ; критический анализ культурной коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в публичную культуру: формы внешнего взаимодействия культурных институций.	2	4	0	6
2.	Лекция как культурный формат: история и современные практики.	2	4	0	6
3.	Публичные программы музеев, галерей и культурных центров.	2	4	0	6
4.	Кураторские практики и организация культурных событий.	2	4	0	4
5.	Культурные медиа и цифровые платформы.	2	4	0	6
6.	Коммуникация с аудиторией: образовательные и просветительские стратегии.	2	4	0	6
7.	Разработка концепции культурного проекта.	2	4	0	6
8.	Презентация и обсуждение кураторских и медийных проектов.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пашковский, С. В. Организация выставочной деятельности : учебное пособие / С. В. Пашковский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 57 с. — ISBN 978-5-7937-2420-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140153.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 575 с. — ISBN 978-5-8291-3174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110064.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дзялошинский, И. М. Культура массовых коммуникаций : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-4497-1298-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109257.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109257>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгина Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Эмиль

КОЛДОВСКАЯ КУХНЯ ГАЛАПАГОССКИХ ОСТРОВОВ / THE WITCH
KITCHEN OF GALAPAGOS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Локальные верования и магические практики Галапагосских островов.
2. Роль ритуалов в социальной и культурной жизни островного сообщества.
3. Влияние изоляции и природной среды на формирование уникальных традиций.
4. Современные трансформации традиционных практик под воздействием туризма и глобализации.
5. Антропологические теории о магии, ритуалах и символизме (М. Мосс, Э. Дюркгейм, К. Леви-Стросс).

Умения:

1. Анализировать этнографические материалы о ритуалах и магии.
2. Интерпретировать символику и функции магических практик.
3. Сравнивать традиционные и современные практики в контексте культурных изменений.
4. Применять антропологические теории для анализа локальных верований.
5. Критически оценивать влияние внешних факторов на традиционную культуру.

Навыки:

1. Проведение полевых антропологических исследований (интервью, наблюдение).
2. Систематизация и анализ этнографических данных.
3. Написание научных отчетов и статей по теме.
4. Организация культурных мероприятий (лекции, круглые столы).
5. Создание мультимедийных проектов (документальные фильмы, фотовыставки).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в антропологию Галапагосских островов	2	4	0	6
2.	Локальные верования и магические практики	2	4	0	6
3.	Ритуалы и их социальные функции	2	4	0	6
4.	Влияние изоляции на культуру Галапагосских островов	2	4	0	6
5.	Современные трансформации традиционных практик	2	4	0	6
6.	Антропологические теории о магии и ритуалах	2	4	0	6
7.	Полевая антропология: методы исследования	2	4	0	6
8.	Презентация исследовательских проектов	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антропология : учебное пособие / Е. А. Кануникова, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.] ; под редакцией Г. Н. Соловых. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21789.html> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ульянова, С. Б. Культурная антропология : учебное пособие / С. Б. Ульянова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-7422-6901-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99815.html> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Губогло, М. Н. Антропология повседневности / М. Н. Губогло. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 783 с. — ISBN 978-5-9551-0695-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35622.html> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ким Константин

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ / MACHINE LEARNING FOR
ECONOMISTS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основы высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей, математическая статистика).
- Язык программирования Python и его синтаксис.
- Библиотеки для анализа данных и машинного обучения: NumPy, Pandas, Matplotlib, Seaborn.
- Основные концепции и методы машинного обучения, включая линейную регрессию.

Умения:

- Использовать библиотеки Python (NumPy, Pandas, Matplotlib, Seaborn) для обработки и визуализации данных.
- Анализировать данные с помощью базовых методов машинного обучения.
- Строить модели линейной регрессии и интерпретировать их результаты.

Навыки:

- Работать с данными: загрузка, предобработка, визуализация.
- Проводить исследовательские проекты с использованием методов машинного обучения.
- Применять математические знания для решения практических задач в области анализа данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Линейная алгебра	2	4	0	6
2.	Математический анализ	2	4	0	6
3.	Теория вероятностей и статистика	2	4	0	6
4.	Основы Python (Часть 1)	2	4	0	6
5.	Основы Python (Часть 2)	2	4	0	6
6.	Библиотека NumPy	2	4	0	6
7.	Библиотека Pandas	2	4	0	6
8.	Визуализация данных и линейная регрессия	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ракитский, А. А. Методы машинного обучения : учебно-методическое пособие / А. А. Ракитский, К. И. Дементьева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. — 35 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138857.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Каталажнова, И. Н. Линейная алгебра : учебно-методическое пособие / И. Н. Каталажнова. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-7765-1575-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140649.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Файфель, Б. Л. Основы языка Python : учебное пособие / Б. Л. Файфель, А. Е. Колобова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-7433-3614-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147706.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147706>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ПОЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / FIELD RESEARCH

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные
технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретические основы полевых исследований в социальных и гуманитарных науках; основные методы сбора эмпирических данных (наблюдение, интервью, опрос); принципы планирования и организации полевой работы; этические нормы и требования при работе с информантами; способы фиксации и первичной обработки полевых данных.

Умения: разрабатывать программу полевого исследования; выбирать адекватные методы сбора данных в зависимости от исследовательской задачи; проводить интервью и наблюдение в естественной среде; фиксировать и систематизировать эмпирический материал; анализировать полученные данные в исследовательском контексте.

Навыки: ведение полевого дневника и протоколов наблюдения; установление контакта с информантами и сообществами; применение базовых методов качественного анализа данных; соблюдение этических стандартов и исследовательской рефлексии; подготовка аналитических отчетов по результатам полевой работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Введение в полевые исследования: цели, задачи и области применения.	2	4	0	6
2.	Дизайн полевого исследования и формулирование исследовательских вопросов.	2	4	0	6
3.	Методы наблюдения и участия.	2	4	0	6
4.	Интервью в полевых условиях: типы и техники.	2	4	0	6
5.	Документирование полевых данных: дневники, записи, визуальные материалы.	2	4	0	6
6.	Этика и безопасность полевых исследований.	2	4	0	6
7.	Анализ и интерпретация полевых данных.	2	4	0	6
8.	Презентация и оформление результатов полевого исследования.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. — Москва : Прометей, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-7042-2425-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24010.html> (дата обращения: 16.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html> (дата обращения: 16.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Семенкова, С. Н. Социология территорий: социология и психология села : учебное пособие для бакалавров / С. Н. Семенкова, О. Н. Гончаренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-2016-0. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127204.html> (дата обращения: 16.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
Разработчик
Терес П.

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ / DECISIONS UNDER
UNCERTAINTY

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы принятия решений в условиях неопределенности, знания о том, как неопределенность влияет на процессы принятия решений в различных экономических сценариях, знакомство с принципами микроэкономики, фундаментальные концепции микроэкономики и их применение.

Умения: контролировать и оценивать эффективность продвижения продукции СМИ, участвовать в организации рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ, принимать участие в решении сложных задач и расширять знания в области принятия решений в условиях неопределенности.

Навыки: анализ в принятии решений, анализ ситуаций, вынесение рациональных решений на основе имеющейся информации, применение математических инструментов и методов вероятности и оптимизации, анализа проблем принятия решений в условиях неопределенности, критическая оценка процессов принятия решений и определение оптимальных стратегий в ситуациях неопределенности и риска, сравнительный анализ, управление своим временем, построение траектории саморазвития и участие в решении

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Обсуждение роли неопределенности жизни	2	4	0	6
2.	Математическая практика. Построение графиков функций	2	4	0	6
3.	Лотереи – ожидаемая ценность и ожидаемая полезность	2	4	0	6
4.	Неопределенность и время – ожидаемая дисконтированная стоимость и полезность	2	4	0	6
5.	Неопределенность и время – выбор страховки и моральный риск	2	4	0	6
6.	Стратегии остановки инвестиций	2	4	0	6
7.	Игры в прятки – уклоняющиеся от платы за проезд и инспекторы	2	4	0	6
8.	Асимметричная информация – неизвестное качество продукта	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Отье, Ж. Из ряда вон! Как зарабатывать на альтернативных инвестициях / Ж. Отье ; перевод В. Скворцов. — Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042878-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104291.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА / THE STATE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Теоретические подходы к государству (реализм, либерализм, конструктивизм, институционализм).
- Историческое развитие современного государства.
- "Личность" государства, суверенитет и международное признание.
- Формы власти (принудительная, институциональная, структурная, продуктивная).
- Функции государства и вызовы (слабые государства, глобализация, негосударственные акторы).

Умения:

- Применять теории для анализа реальных кейсов.
- Сравнивать формы государств (федеративные, унитарные, демократические, авторитарные).
- Критически анализировать научные тексты.
- Оценивать вызовы государственности и внешнего вмешательства.

Навыки:

- Анализ реальных ситуаций с использованием теоретических рамок.
- Синтез и презентация сложных идей.
- Сравнительный анализ политических систем.
- Критическое мышление и аргументация.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в теорию государства	2	4	0	6
2.	Возникновение государств	2	4	0	6
3.	"Личность" государства	2	4	0	6
4.	Функции государства	2	4	0	6
5.	Механизмы и полномочия государства	2	4	0	6
6.	Формы государств и политических систем	2	4	0	6
7.	Государство и общество	2	4	0	6
8.	Современное государство: вызовы и перспективы	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95396.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81475>

5.1 Литература:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА / EXPERIMENTAL ECONOMICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы деятельности и задачи развития экономического субъекта,
- нормативные документы для разработки и проведения экономических проектов.

Умения:

- проведение анализа и планирование деятельности экономического субъекта,
- проведение социологического исследования,
- разработка методологии для экономических проектов.

Навыки:

- анализирование текущих задач развития экономического субъекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Введение в поведенческую экономику. Применение экспериментальных методов в экономической науке	2	4	0	6
2.	Парадоксы выбора при отсутствии риска. Эффект владения	2	4	0	6
3.	Парадоксы выбора в условиях риска. Теория перспектив	2	4	0	6
4.	Предпочтения, учитывающие интересы других агентов	2	4	0	6
5.	Доверие и надежность	2	4	0	6
6.	Эксперименты с общественными благами	2	4	0	6
7.	Реклама и ее влияние на принятие решения	2	4	0	6
8.	Преимущества и недостатки рыночного механизма	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Беланова Н.Н. Микроэкономика : учебное пособие / Беланова Н.Н.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-9585-0671-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58829.html> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономика : учебное пособие / . — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-9585-0403-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20540.html> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Хмелев И.Б. Мировая экономика : учебное пособие / Хмелев И.Б.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 360 с. — ISBN 978-5-374-00175-4. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10787.html> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В АНТРОПОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ / ANTHROPOLOGICAL THEORY:
INTRODUCTION

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
 - 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
 - 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
 - 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
 - 46.03.01 История, профиль подготовки: История
 - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования
- форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание основ антропологических теорий и концепций, а также их применения для анализа социальных явлений и процессов.

Умения: использование современных информационных технологий для проведения социологических исследований и анализа данных.

Навыки: социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов на основе теорий и концепций антропологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в антропологические теории: история и развитие	2	4	0	6
2.	Основные школы и направления	2	4	0	6

	в антропологии				
3.	Применение информационных технологий в антропологических исследованиях	2	4	0	6
4.	Социокультурная антропология: ключевые концепции и методы	2	4	0	6
5.	Биологическая антропология: современное состояние и перспективы	2	4	0	6
6.	Антропология религии: теории и исследования	2	4	0	6
7.	Этнография как метод антропологических исследований	2	4	0	6
8.	Критический анализ социальных явлений с антропологической точки зрения	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ульянова, С. Б. Культурная антропология : учебное пособие / С. Б. Ульянова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-7422-6901-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99815.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философская антропология. Человек многомерный : учебное пособие студентов вузов / С. А. Лебедев, И. А. Бирич, В. Д. Губин [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-01852-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/81712.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ/ INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные понятия и теории социологии (социальный факт, социальное действие, социальная стратификация).
2. Типы обществ, источники и механизмы социальных изменений.
3. Методологии социальных исследований и способы сбора данных.

Умения:

1. Анализировать межличностные взаимодействия и социальные процессы.
2. Различать социологические перспективы макро- и микроуровня.
3. Применять социологические теории для анализа социальных явлений.

Навыки:

1. Применение социологических концепций в реальных условиях.
2. Проведение социологических исследований с использованием различных методологий.
3. Анализ социальной структуры и индивидуальной активности в современном обществе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию: основные понятия и история	2	4	0	6
2.	Культура и социальные факты	2	4	0	6
3.	Социальные исследования и методология	2	4	0	6
4.	Классические социологические теории: функционализм и теория конфликта	2	4	0	6
5.	Символический интеракционизм и социология повседневности	2	4	0	6
6.	Социальные взаимодействия и социализация	2	4	0	6
7.	Социальная стратификация и глобальные проблемы	2	4	0	6
8.	Современные социальные изменения: медиа, технологии и экономика	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рязанова, Т. А. Социология. Введение в направление : учебное пособие / Т. А. Рязанова, Н. Н. Белов, О. В. Милёхина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4973-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155759.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Социология : учебник / Л. В. Логинова, В. В. Щебланова, И. Ю. Новичкова [и др.] ; под редакцией Л. В. Логиновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 396 с. — ISBN 978-5-7924-2161-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154832.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.