

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2026 16:46:10

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора СоцГум

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Евдаш В.М., Белякова И.Е.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История

Профиль: Концептуальная урбанистика

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		0	0	0
Практические занятия		104	52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые предложения	0	2	0	2
5	Молодой исследователь	0	2	0	2
6	Академическое письмо: сложные предложения	0	2	0	2

7	Направление магистерской программы	0	2	0	2
8	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста	0	2	0	2
9	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
10	Академическое письмо: виды абзацев	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
15	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
16	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
17	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
18	Академическое письмо: эссе как вид академического текста	0	2	0	2
19	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
20	Академическое письмо: виды эссе	0	2	0	2
21	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
22	Академическое письмо: введение эссе	0	2	0	2
23	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
24	Академическое письмо: заключение эссе	0	2	0	2
25	Академическое чтение	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научные базы данных	0	2	0	2
3	Международное сотрудничество	0	2	0	2
4	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	0	2	0	2
6	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
7	Научные дискуссии: круглый стол	0	2	0	2
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	0	2	0	2
9	Визуальная информация	0	2	0	2
10	Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2

12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	0	2	0	2
16	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
17	Магистерская диссертация: результаты	0	2	0	2
18	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
19	Академическое чтение	0	2	0	2
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	0	2	0	2
21	Научные конференции	0	2	0	2
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	0	2	0	2
23	Научные конференции: ролевая игра	0	2	0	2
24	Деловая переписка	0	2	0	2
25	Мои научные достижения	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	104	0	104

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Составление терминологического словаря;
2. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.
2. Составление терминологического словаря.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык: учебное пособие для магистрантов / Ю.А. Терещенко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85745.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85745> (дата обращения: 30.08.2022).
2. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Новиков, В. К. Основы академического письма: курс лекций / В. К. Новиков. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491693> (дата обращения: 30.08.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://scholar.google.ru>

www.writing.utoronto.ca/advice

<http://learnenglishteachers.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<http://www.autoenglish.org/writing.htm>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Костомаров В.М.

Data science в урбанистике
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Типов данных и их классификаций;
- Основных программных сред обработки данных;
- Набора операций для аналитики данных.

Умения:

- Формировать датасеты, собирать полевой материал, его операционализация;
- Готовить исследовательский проект;
- Анализировать выборки различного уровня организации и объемов
- Использовать различные программные средства;

Навыки:

- разработки и формирования источниковой базы;
- применения и выбора стратегии обработки данных;
- формирования различных баз данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Понятие «Big data»: происхождение и развитие понятия, наиболее известные варианты его применения.	2	0	0	2
2	Понятие «Big Data»: происхождение и развитие понятия, наиболее известные варианты его применения. Эффективность от использований технологий анализа больших данных.	2	0	0	2
3	Цель применения технологий больших данных. Направления развития технологий больших аналитических данных. Технологии и сферы охвата больших данных, отражающих процессы в урбанизированной среде.	0	2	0	2
4	Существующий рынок технологий и методик анализа больших данных.	0	2	0	2
5	Использование данных дистанционного зондирования для изучения социальных, экономических и экологических аспектов развития городской среды. Соцсети и мобильные приложения как источник больших данных в прикладной урбанистике.	2	0	0	2
6	Использование данных дистанционного зондирования для изучения социальных, экономических и экологических аспектов развития городской среды.	0	2	0	2
7	Возможности краудсорсинга в исторических исследованиях. Использование оцифрованных архивных источников и	0	2	0	2

	демографических данных в исторической урбанистике.				
8	Соцсети и мобильные устройства как источник больших данных в исторической урбанистике.	2	0	0	2
9	Прикладные возможности использования больших данных в муниципальном управлении и охране историко-культурного наследия.	0	2	0	2
10	Аналитические возможности Big Data: проблемный кейс в урбанистике.	0	2	0	2
11	Понятие пространственного анализа. Пространственный анализ больших данных. Возможности применения пространственного анализа в исторической урбанистике. Виды источников для пространственного анализа в исторических исследованиях.	2	0	0	2
12	Возможности пространственного анализа в исторической урбанистике.	0	2	0	2
13	Основы исторической картографии. Использование геоинформационных систем в исторических исследованиях. Прикладные возможности пространственного анализа в процессе регенерации археологических памятников и культурных ландшафтов исторических городов.	0	2	0	2
14	Прикладные возможности пространственного анализа в процессе регенерации археологических памятников и культурных ландшафтов исторических городов.	2	0	0	2
15	Понятие имитационного моделирования. Возможности имитационного моделирования в исторических исследованиях. Применение математических моделей в историческом исследовании. Классификации математических моделей. Технический инструментарий имитационного моделирования в исторических исследованиях.	2	0	0	2
16	Возможности имитационного моделирования в исторических исследованиях.	0	2	0	2
17	Теория визуализации данных. Обработка больших данных и формы их представления.	2	0	0	2

18	Способы визуализации больших данных.	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малугин, Виталий Александрович. Математическая статистика: Учебное пособие для вузов / Малугин В. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/493394>>.

2. Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Фелюшкин; [рец.: Ю. Г. Алексеев, Н. Н. Смирнов]; С.-Петерб. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istochnikovedenie_Sirenov_A_V.pdf>.

3. Ивашко, Александр Григорьевич Информационные системы : учебно-методическое пособие / А. Г. ИвашкоТюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007.256 с.

4. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс] / Роганов Е. А. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016 392 с. Книга из коллекции ИНТУИТ – Информатика <https://e.lanbook.com/book/100298>

5. Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных [Электронный ресурс] / Баженова И. Ю. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016 237 с. Книга из коллекции ИНТУИТ – Информатика <https://e.lanbook.com/book/100315> ISBN 5-94774-539-95.2

Электронные образовательные ресурсы:

ЭБС «IPR BOOKS» - iprbooks.ru

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И.Н.

АНТРОПОЛОГИЯ В СЕВЕРНОМ ГОРОДЕ: РАЗНООБРАЗИЕ ПОЛЕВОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основных методов полевой работы в современном городе для реализации прикладных и академических социальных исследований городских сообществ и городской среды.

Умения:

применять методику полевой работы в современном городе для реализации прикладных и академических социальных исследований городских сообществ и городской среды.

Навыки:

проведения самостоятельных прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.	
			Виды аудиторной работы (в час.)	Иные виды контактной работы

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Антропологическая перспектива понятия «Север»	4	2	2	0	0
2.	Мотив «северного притяжения» в освоении Арктики	4	2	2	0	0
3.	Антропология экстремальных эмоций в городах Севера	4	2	2	0	0
4.	Антропология памяти в молодых нефтяных городах Севера	4	2	2	0	0
5.	Антропология северных научных центров	4	2	2	0	0
6.	Антропология женского труда в городах Севера	4	2	2	0	0
7.	Профессиональные группы в городах Севера	4	2	2	0	0
8.	Этнические сообщества в городах Севера	4	2	2	0	0
9.	Религиозные группы в городах Севера	4	2	2	0	0
10.	Зачет	0	0	0	0	0
	ИТОГО (часов)	36	18	18	0	0

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Лукьянова, И. Е. Антропология : учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Е.А. Сигиды. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867566> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Тюмасева, З. И. Основы антропологии : учебное пособие / З. И. Тюмасева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016012-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077542> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Агапов М.Г.

Антропология города

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-3; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных этапов развития городской антропологии
- форм социальной организации, социокультурного опыта и практик городских сообществ
- основных методологических и теоретических подходов к пониманию города и соответствующих им исследовательских тактик

Умения:

- ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по проблематике антропологии города, оценивать качество и научную состоятельность литературы
- применять основные методологические установки для эмпирического исследования города

Навыки:

- критического анализа основных способов теоретизации города, выбора, обоснования и рефлексии исследовательских тактик изучения города, проведения индивидуального/коллективного эмпирического исследования города

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в семестре	18	36	0	54
1	Понятие «социальное» в антропологии.	2	0	0	
2	От исследований «примитивных обществ» к исследованию города	0	2	0	
3	Антропология города: основные теоретические подходы	0	2	0	
4	Культура города: время, пространство, память	2	0	0	
5	Городские сообщества: между локальным и социальным	0	2	0	
6	Субкультуры в городском пространстве	0	2	0	
7	Миграционные процессы и городские гетто	2	0	0	
8	Телесность и мобильность в городе	0	2	0	
9	Социальная жизнь городских инфраструктур	0	2	0	
10	Предмет и метод городской антропологии	2	0	0	
11	Социальный факт. Правила, относящиеся к наблюдению социальных фактов (Э. Дюркгейм)	0	2	0	
12	Чикагская школа городских исследований	0	2	0	
13	Уильям Ллойд Уорнер и исследование Янки-сити.	2	0	0	
14	Gemeinschaft и Gesellschaft (Ф. Теннис).	0	2	0	
15	Город как место перехода из несвободного состояния в свободное (М. Вебер).	0	2	0	
16	Городской тип личности (Г. Зиммель).	2	0	0	
17	Социальное конструирование городского пространства. Культура памяти и забвения в городской среде.	0	2	0	
18	Теория городского локального текста.	0	2	0	
19	Понятие «сообщество». Типология городских сообществ.	2	0	0	

20	«Городские племена» и «городские гражданства». Самоорганизация городских локальных сообществ.	0	2	0	
21	Исторические корни современных городских субкультур.	0	2	0	
22	Антропологическое изучение городских субкультур в России и за рубежом.	2	0	0	
23	Традиции изучения городских гетто в социальной антропологии. Современные подходы к изучению миграционных процессов в городе.	0	2	0	
24	Мигранты как участники изменений городской среды.	0	2	0	
25	«Стратегии» и «тактики» передвижения в городском пространстве (М. де Серто). Общественный и личный транспорт: мобильные «политики» и городская инфраструктура.	2	0	0	
26	Инфраструктура и чувства: кейс «отопительный сезон» и «опресовка».	0	2	0	
27	Социальные эффекты инфраструктурных поломок. «Ремонт» как феномен городской жизни.	0	2	0	
28	Промежуточная аттестация	0	0	0	
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре и переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антропология и этнология : современный взгляд : [сборник статей] / Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН ; ответственные редакторы А. В. Головнёв, Э.-Б.М. Гучинова. Москва : РОССПЭН, 2021.

2. Богомяков, Владимир Геннадьевич Город как исповедь / Город как культурное пространство : материалы региональной науч. конф., посвящ. 130-летию со дня рождения М. М. Пришвина (Тюмень, 20-21 февр. 2003 г.). Тюмень, 2003. С. 59-61.
3. Кораблева, Галина Борисовна Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022.
4. Отюцкий, Геннадий Павлович. Социальная антропология. Москва: Юрайт, 2022.
5. Пирогов, С. В. Социология города : учеб. пособие / С. В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Национ. фонд подготовки кадров Москва : Новый учебник, 2004.
6. Erickson, Paul A. A History of Anthropological Theory. Toronto : University of Toronto Press, 2017.
7. Geertz, Clifford The interpretation of cultures : selected essays / C. Geertz New York : Basic Books, 1973

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И.Н.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ АНТРОПОЛОГИЮ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- проблематики города и урбанизации;
- сущности города, трендов его развития;
- трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

Умения:

- концептуализировать проблематику города и урбанизации;
- анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития;
- анализировать трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

Навыки:

- навыки концептуализации проблематики города и урбанизации;
- навыки анализа меняющейся сущности города, трендов его развития;
- навыки анализа трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№		Всего	Объем дисциплины, час.
---	--	-------	------------------------

	Наименование тем и/или разделов		Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рождение социальной антропологии/этнографии. Биологическая оптика антропологии: эволюционизм. Территориальный фокус антропологии: диффузионизм.	6	2	4	0	0
2.	Антропология изучает социальное: французская социологическая школа, функционализм, структурализм.	6	2	4	0	0
3.	Антропология изучает культуру: фрейдизм, партикуляризм, персонализм.	6	2	4	0	0
4.	Антропология изучает символы и мышление	6	2	4	0	0
5.	Антропология изучает действие: агентность и общество, интеракционизм.	6	2	4	0	0
6.	Антропология и постмодернизм	6	2	4	0	0
7.	Исторический поворот в социальной антропологии	6	2	4	0	0
8.	Материальный поворот в социальной антропологии	6	2	4	0	0
9.	Социальная антропология сегодня	6	2	4	0	0
10.	Зачет	0	0	0	0	0
	ИТОГО (часов)	54	18	36	0	0

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Добренъков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 688 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018612-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020558> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Лебедева, Л.В. Социальная психология : учеб. пособие / Л.В. Лебедева. —2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 230 с. - ISBN 978-5-9765-1643-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034966> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва :Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Социальная философия и философская антропология: труды и исследования / отв. ред. В. А. Кругликов. - Москва : Институт философии РАН, 1995. - 243 с. - ISBN 5-201-01872-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346900> (дата обращения: 07.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Козлов С.А.

Взаимодействие с органами власти в урбанистике

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

теории и методы социальных наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

Умения:

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Навыки:

организации коммуникации, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.		2
	час		72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			72
Лекции			18
Практические занятия			18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
		18	18		36
1	Законодательные принципы и механизмы разработки мастер-планов и стратегий развития городов.	2	2		
2	Роль предпроектных социальных исследований в архитектурном и градостроительном проектировании	2	2		
3	Управление формированием и ревитализацией исторических центров городов	2	2		
4	Управленческие механизмы повышения туристической привлекательности городов	2	2		
5	Планировочная гибкость как инструмент решения конфликта функций и разнообразия городской среды	2	2		
6	Механизмы формирования и реализации городских инфраструктурных проектов	2	2		
7	Совершенствование градостроительной политики в контексте устойчивого развития	2	2		
8	Комплексное развитие территорий как управленческая технология реновации городов	2	2		
9	Механизмы государственно-частного партнерства при реализации программ комплексного развития территорий.	2	2		

	Итого (ак.часов)	18	18	0	36
--	------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре учитываются и переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. 3.Jacobs, Jane. The death and life of great american cities / J. Jacobs. repr.ed. New York : Vintage Books, 1992. 458 p : il. ; 20 sm. (Sociology) . ISBN 978-0-679-74195-4 : 1136.00 p. .
2. Делия, В. П. Геополитические, экологические и экономические вопросы развития Сибири и Дальнего Востока = Geopolitical, economic and environmental problems of Siberia and the Far East development / В. П. Делия // 2011. Вып. 3. 2011. Вып.
3. Котляров, Максим Александрович. Экономическое управление городом : практическое пособие / М. А. Котляров. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 95 с. : табл. ; 22 см. ISBN 978-5-4497-0812-0 (в пер.) : 847,00.
4. Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим и гуманитарным направлениям] / Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. Москва : Юрайт, 2017. 435 с. ; 24 см. (Бакалавр. Академический курс) . ISBN 978-5-534-00735-0 (в пер.) : 1266.80 p.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Абрамов И.В.

Геоинформационные технологии в социальных исследованиях

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3 Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- представлений о пространственных данных, способах их организации
- видов геоинформационных систем (ГИС)
- особенностей применения ГИС в гуманитарных исследованиях;

Умения:

- видеть возможности применения пространственного анализа при решении исследовательских задач
- искать пространственные данные и подготавливать их для обработки
- самостоятельно работать с геоинформационными системами (ГИС);
- анализировать пространственные данные;
- готовить карты как иллюстрацию этапа исследования.

Навыки:

- уверенное обращение с разнообразными пространственными данными;
- безбарьерное пользование специализированным программным обеспечением (QGIS)
- самостоятельный поиск данных и решений для решения частных задач в ГИС;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18		36
1	Настольные ГИС, онлайн-сервисы и геообозреватели. Отличия и возможный спектр решаемых задач. Базовые задачи ГИС. Из каких параметров исходить, подбирая ГИС для конкретного исследования.	2	2		4
2	Основные термины и определения. Состав географической информации. Файловая организация. Форматы. Средства отображения.	2	2		4
3	Принципы работа с Атрибутами, подключение табличных данных, подключение Excel данных.	2	2		4
4	Растровые и векторные данные, сферы применения и характерные отличия. Базы данных для загрузки. Работа с модулями.	2	2		4
5	Тематические карты. Способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах.	2	2		4
6	Аналитические возможности QGIS и SAS.Планета.	2	2		4
7	Ведение проекта в QGIS. Порядок организации данных и средства представления.	2	2		4
8	Способы камерального и полевого сбора географической информации.	2	2		4
9	Пространственный анализ, возможности визуализации данных.	2	2		4
10	Зачет	0	0	0	0
	Итого	18	18		36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачет (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Ермаченков, А. А. Применение GIS-технологий для обеспечения безопасности и зрелищности массовых соревнований по спортивному ориентированию в условиях мегаполиса / А. А. Ермаченков, В. А. Быркин // Теория и практика физической культуры. 2017. № 6. С. 102-104.

Трифорова, Т. А. Оценка комфортности проживания населения во Владимирской области / Т. А. Трифорова, А. Н. Краснощеков // Вестник Московского университета. Серия 5. География. с. 40-41.

Яроцкая Е. В. Географические информационные системы: учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. Географические информационные системы, Весь срок охраны авторского права. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 146 с. ISBN 978-5-4497-0033-9.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Лаврентьева А. Р. Веб - сопровождение экологической тропы турбазы "Азимут": квалиф. работа бакалавра 4 курса по направлению Картография и геоинформатика; ТюмГУ, Институт наук о Земле, Кафедра картографии и ГИС. Тюмень, 2020. 59 с. URL: https://library.utmn.ru/dl/VKR_Tyumen/VKR_2020/InZem/LavrentevaAR_2020.pdf.

Липовка Н. А. Анализ дорожно-транспортной ситуации в крупном городе при помощи ГИС (на примере города Тюмень) : квалиф. работа бакалавра 4 курса по направлению Картография и геоинформатика; ТюмГУ, Институт наук о Земле, Кафедра картографии и ГИС. Тюмень, 2020. 43 с.

Рязанова О. Е. Планирование размещения объектов социальной инфраструктуры с помощью ГИС на примере Центрального административного округа города Тюмени : квалиф. работа бакалавра 4 курса по направлению Картография и геоинформатика; ТюмГУ, Институт наук о Земле, Кафедра картографии и ГИС. Тюмень, 2017. 40 с.
<https://www.youtube.com/channel/UCWZ9h9DLnWtofBOZusAnWBQ>
<https://www.youtube.com/user/tutorielgeo>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://gisgeo.org/>

<https://gis-lab.info/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: QGIS, SAS.планета.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Город и "Res Publica": идея общего блага в западноевропейской традиции

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа:

Концептуальная урбанистика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания основных концепций Res Publica, "общего блага", "общего дела".

Умения рассматривать городскую историю через теоретическую оптику республиканизма.

Навыки теоретического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	Город и "Res Publica": идея общего блага в западноевропейской традиции	18	18	0	36
1	Полис и полития.	2	0	0	2
2	Полис и полития.	0	2	0	2
3	Понятие "Res Publica" в Древнем Риме.	2	0	0	2
4	Понятие "Res Publica" в Древнем Риме.	0	2	0	2
5	«De civitate Dei» Аврелия Августина.	2	0	0	2
6	«De civitate Dei» Аврелия Августина.	0	2	0	2
7	Средневековый поворот.	2	0	0	2
8	Средневековый поворот.	0	2	0	2
9	Франсиско де Виттория и его концепция respublica.	2	0	0	2
10	Франсиско де Виттория и его концепция respublica.	0	2	0	2
11	Идея общего блага у реформатов.	2	0	0	2
12	Идея общего блага у реформатов.	0	2	0	2
13	«Народ», respublica и «общее благо» у французских реформатов.	2	0	0	2
14	«Народ», respublica и «общее благо» у французских реформатов.	0	2	0	2
15	Respublica vs «государство».	2	0	0	2
16	Respublica vs «государство».	0	2	0	2
17	Commonwealth и осмысление Respublica в Англии	2	0	0	2
18	Commonwealth и осмысление Respublica в Англии	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования в 2 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

1. Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70х100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 11.10.2022).
2. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 11.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Critical urban studies: new directions / J. Davies, D. Imrosco, and C. Stone – <https://search.proquest.com/docview/2131839648>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>.
 4. Bibliothèque Nationale de France <http://bnf.fr>
 5. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
 7. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
 8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
 9. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
 10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Городские исследования / Urban Studies

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основных подходов и теории в изучении городов в рамках Urban Studies;
- Значимых исследователей в Urban Studies;
- Этапов становления и развития Urban Studies как социальной науки.

Умения:

- Вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной карьеры на основе знаний в Urban Studies
- Выделять проблемные ситуации в проектной работе и прикладных исследованиях в рамках Urban Studies.
- Определять приоритеты в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний в Urban Studies.

Навыки:

- Использования исследовательского языка Urban Studies при разработке собственных проектов.
- Критического анализа теоретических подходов в Urban Studies;
- Применять основные теории при описании и анализе городских процессов;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	Классические теории города конца XIX – начала XX в.	2	4	0	6
2	Эмпирические исследования городских сообществ: Чикагская школа социологии	2	4	0	6
3	Эмпирические исследования городских сообществ: социальная антропология и городская экология	2	4	0	6
4	От старого к новому урбанизму	2	4	0	6
5	Новая городская социология	2	4	0	6
6	Лос-Анджелесская школа и исследования постмодернистского/глобального города	2	4	0	6
7	Транспортные системы города, их классификации. Компоненты городских транспортных систем: дорожно-транспортный комплекс, участники транспортного движения, окружающая среда.	2	4	0	6
8	Исследования джентрификации и культуры городов	2	4	0	6
9	Urban Studies: обзор современных исследований	2	4	0	6
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (1 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70х100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2022).

Есаков В. А. Мегapolis в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2022).

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Историческая урбанистика : прошлое и настоящее города : сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием, г.Сургут, СурГУ, 14 ноября 2014 г. – Курган : ООО "Курганский Дом печати", 2015. – 820 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2022).

Со времен князя Самара : в поисках исторических корней Ханты-Мансийска / Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманит. исслед. ; [отв. ред. В. М. Кружинов]. – Переизд. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 182 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Critical urban studies: new directions / J. Davies, D. Imroscio, and C. Stone – <https://search.proquest.com/docview/2131839648>.

Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Шелемеха К. С.

Информационное сопровождение городских проектов
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных методов критического анализа;
- методологии системного подхода;
- содержания основных подходов в продвижении городских проектов;
- системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на USB.
- информационных сред, позволяющих осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.
- телекоммуникационных систем, реализующих электронную почту и позволяющие осуществлять выход в коммуникационные сети.
- электронных библиотек распределенного характера, позволяющих реализовать доступ к мировым информационным ресурсам.
- основ деятельности в сфере образования, науки и культуры.
- содержания работы по подготовке медиа-планов, научно-исследовательских проектов и соучаствующего проектирования на уровне руководителя и исполнителя.

Умения:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в урбанистике;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в истории развития городской среды;
- выявлять существенные черты урбанистических процессов, явлений и событий;
- осуществление информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса;
- оценивание и реализация возможности электронных изданий образовательного назначения и имеющихся в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения;
- организация информационного взаимодействия между участниками процесса информационного сопровождения проектов и интерактивным средством, функционирующим на базе средств ИКТ;
- создание и использование тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний;
- осуществление учебной деятельности с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретной дисциплины.
- популяризация профессиональных знаний с целью приобщения широких общественных масс к урбанистике.
- применение современных технологий проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития.

Навыки:

- технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий;
- навыки критического анализа;
- навыки анализа городских данных.
- представление в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеоклипы, презентации и др.);
- изучение моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы, карты);
- организация проектной деятельности с использованием ИКТ, которая позволяет создавать условия для самостоятельных исследований, формирования навыков самостоятельной творческой деятельности;
- использование электронного оборудования при постановке экспериментов, обработка результатов эксперимента и подготовка отчета;
- решение тренировочных, творческих, исследовательских задач;
- формирование навыков информационно-поисковой деятельности;
- осуществление объективного и оперативного оценивания.
- осуществление воспитательной деятельности, формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма.
- владение навыками проектирования, соучастия, реализации и оценки результатов работ разного уровня в области городской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Л ек ц и и	П ра кт ич ес ки е за ня ти я	Лабо рные / практи ческие занятия по подгру ппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
1	Определение целевой аудитории информационной кампании	2	0	0	2
2	Каналы дистрибуции информации и медиапланирование	2	0	0	2
3	Режиссура информационных поводов и инициирование публикаций в СМИ	2	0	0	2
4	Подготовка и проведение пресс-мероприятий	2	0	0	2
5	Освещение проекта в социальных сетях	2	0	0	2
6	Использование видео и аудиоформатов дистрибуции контента	2	0	0	2
7	Промежуточный и итоговый анализ результатов информационной кампании	2	0	0	2
8	Стимулирование генерации и интеграция пользовательского контента в рамках информационной кампании	2	0	0	2
9	Работа с возражениями и запросами при информационном сопровождении городских проектов	2	0	0	2
10	Кейс-сессия: определение целевой аудитории нескольких проектов	0	2	0	2
11	Практикум: разработка медиаплана для городского проекта	0	2	0	2
12	Печа-куча: варианты информационных поводов для нативных публикаций в СМИ	0	2	0	2
13	Подготовка пресс-релизов для СМИ	0	2	0	2
14	Практика в соцсетях: презентация мини-проектов	0	4	0	4

15	Работа с метриками: анализ эффективности информационной кампании	0	2	0	2
16	Работа с возражениями и запросами при информационном сопровождении городских проектов	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Глазова, Л. Зачем пиарщику линейка? Советы по измерению коммуникаций / Л. Глазова ; под редакцией И. Шестакова ; Е. Ермолаевой. Зачем пиарщику линейка? Советы по измерению коммуникаций, 2023-03-26. Москва : Альпина ПРО, 2021. 168 с.
2. Калинина, Анна Викторовна. Драйверы развития СМИ в Тюменском регионе / А. В. Калинина, О. Я. Зорина // № 4 (26) / [ответственный за выпуск В. В. Сергеев]. , 2013. С. 5-14.
3. Кошелев, Антон Николаевич. PR-проектирование : от идеи до воплощения в реальность / А. Н. Кошелев. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2011. 304 с.
4. Леонтович, Ольга Аркадьевна. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие / О. А. Леонтович. Москва : Гнозис, 2007. 368 с.
5. Новикова, И. В. Информационное сопровождение молодежной политики в прессе / И. В. Новикова. Вып. 22003. С. 114-125
6. Побединская, Е. А. Технологии брендинга территории : курс лекций / Е. А. Побединская, П. И. Срыбная. Технологии брендинга территории, Весь срок охраны авторского права. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. 98 с.
7. Редькина, Н. С. Совершенствование системы информационного сопровождения научных исследований / Н. С. Редькина // Шестые Макушинские чтения: тезисы докл. науч. конф., 22-23 мая 2003 г., г. Новосибирск. Новосибирск, 2003. С. 407-409.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Историческая урбанистика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Истории развития исторической урбанистики как историографического направления;
- Основных историков, изучающих развитие городов и урбанизации;
- Основных методов исторического анализа в исторической урбанистике.

Умения:

- Объяснять и анализировать исторический процесс урбанизации;
- Объяснять и анализировать логику развития городов в исторической ретроспективе;
- Объяснять и анализировать историческое развитие городских сообществ и общественных городских пространств.

Навыки:

- Использования методов исторической урбанистики в профессиональной деятельности;
- Использования теории в исторической урбанистике в научной работе.
- Использования подходов в исторической урбанистике в исследовательской работе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	Становление исторической урбанистики / Urban History в зарубежной науке	2	4	0	6
2	Современная зарубежная историография Urban History	2	4	0	6
3	Городская история России до исторической урбанистики	2	4	0	6
4	Историческая урбанистика в современной России. Сибирская урбан-история	2	4	0	6
5	Модернизационный подход в исторической урбанистике	2	4	0	6
6	Средовой подход в исторической урбанистике	2	4	0	6
7	Методы исторической демографии в исторической урбанистике	2	4	0	6
8	Исследования идентификаций в исторической урбанистике	2	4	0	6
9	Дискуссия о ложной и истинной урбанизации в истории России	2	4	0	6
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, учитываются и переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (1 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2022).

Есаков В. А. Мегаполис в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2022).

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Историческая урбанистика : прошлое и настоящее города : сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием, г.Сургут, СурГУ, 14 ноября 2014 г. – Курган : ООО "Курганский Дом печати", 2015. – 820 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2022).

Со времен князя Самара : в поисках исторических корней Ханты-Мансийска / Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. исслед. ; [отв. ред. В. М. Кружинов]. – Переизд. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 182 с.

Стась, И. Н. Стать горожанином: урбанизация и население в нефтяном крае (1960-е - начало 1990-х гг.) / И. Н. Стась ; Научный совет РАН по исторической демографии и исторической географии [и др.].Курган : Курганский Дом печати, 2018. 167 с.

Скубневский, В. А. Урбанизационные процессы в Сибири второй половины XIX - начала XX вв. : избранные статьи / В. А. Скубневский ; Министерство образования и науки РФ, Алтайский государственный университетБарнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2010. 293, [2] с. : табл. ; 20 см.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.cambridge.org/core/journals/urban-history> - журнал Urban History
2. <https://journals.sagepub.com/home/juh> - журнал Journal of Urban History
3. <https://web.archive.org/web/20150312054102/http://uha.udayton.edu/> - Ассоциация урбан-истории

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Бреславский А.С., Кулешов В. С.

История урбанизации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Урбанизационного процесса в мировой исторической динамике;
- Исторической роли урбанизации в процессах экономической и социокультурной модернизации российского общества;
- Этапов урбанизации в средневековой, имперской, советской и постсоветской России, их содержательные черты и особенности;
- Формирования сети городских населенных пунктов РФ в исторической ретроспективе и региональных контекстах;
- Тенденций развития городских населенных пунктов в современной России.

Умения:

- Осмысливать исторические процессы развития урбанизации в контексте зарубежной и отечественной городской теории с опорой на современные научные исследования;
- Формировать идею научного проекта по изучению истории урбанизации в конкретном региональном контексте;
- Использовать открытые источники информации как средство для изучения процессов урбанизации, развития городских населенных пунктов в конкретно-исторических условиях;
- Представлять в текстовом и графическом формате научно-исследовательский проект.

Навыки:

- разработки и реализации исследовательских проектов в области городской истории;
- подготовки и проведения презентаций научных проектов и итогов их реализации;
- работы в команде, формируемой для достижения поставленных научно-исследовательских задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
---	-------	-------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	36	36	0	72
1	Введение в курс и историография урбанизационного процесса в мировой истории	2	0	0	2
2	Историография урбанизационного процесса в мировой истории	0	2	0	2
3	Древнейшая урбанизация на Ближнем Востоке (эпоха неолит). Урбанизация ближневосточных цивилизаций эпохи бронзы (Египет, Месопотамия, Сирия, Малая Азия)	2	0	0	2
4	Древнейшая урбанизация на Ближнем Востоке (эпоха неолит). Урбанизация ближневосточных цивилизаций эпохи бронзы (Египет, Месопотамия, Сирия, Малая Азия)	0	2	0	2
5	Древнегреческий полис и урбанизация античного мира (Греция, Рим)	2	0	0	2
6	Древнегреческий полис и урбанизация античного мира (Греция, Рим)	0	2	0	2
7	Древняя и средневековая урбанизация в Южной и Восточной Азии (II тысячелетие н. э. – XVIII в. н. э.)	2	0	0	2
8	Древняя и средневековая урбанизация в Южной и Восточной Азии (II тысячелетие н. э. – XVIII в. н. э.)	0	2	0	2
9	Раннесредневековая урбанизация в Европе, Византии и в исламском мире	2	0	0	2
10	Раннесредневековая урбанизация в Европе, Византии и в исламском мире	0	2	0	2

11	Позднесредневековая урбанизация в Европе. Феномен европейского города-коммуны и города-государства	2	0	0	2
12	Позднесредневековая урбанизация в Европе. Феномен европейского города-коммуны и города-государства	0	2	0	2
13	Европейская урбанизация нового времени. Феномен колониального города XVII–XIX вв.	2	0	0	2
14	Европейская урбанизация нового времени. Феномен колониального города XVII–XIX вв.	0	2	0	2
15	Глобальная урбанизация XX в. и современные процессы	2	0	0	2
16	Глобальная урбанизация XX в. и современные процессы	0	2	0	2
17	Историография урбанизационного процесса в России	2	0	0	2
18	Историография урбанизационного процесса в России	0	2	0	2
19	Урбанизация в средневековой Руси и Российской империи (VIII – начало XIX в.)	2	0	0	2
20	Урбанизация в средневековой Руси и Российской империи (VIII – начало XIX в.)	0	2	0	2
21	Урбанизационные процессы и промышленная революция 1830-1850-х гг. в Российской империи	2	0	0	2
22	Урбанизационные процессы и промышленная революция 1830-1850-х гг. в Российской империи	0	2	0	2
23	Урбанизационные процессы в Российской империи во второй половине XIX в.	2	0	0	2
24	Урбанизационные процессы в Российской империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
25	Урбанизационные процессы в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.	2	0	0	2
26	Урбанизационные процессы в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.	0	2	0	2
27	Урбанизационные процессы в период установления советской власти	2	0	0	2
28	Урбанизационные процессы в период установления советской власти	0	2	0	2

29	Урбанизационные процессы в РСФСР в 1930-1950-х гг.	2	0	0	2
30	Урбанизационные процессы в РСФСР в 1930-1950-х гг.	0	2	0	2
31	Урбанизационные процессы в РСФСР в 1960-1980-е гг.	2	0	0	2
32	Урбанизационные процессы в РСФСР в 1960-1980-е гг.	0	2	0	2
33	Урбанизационные процессы в РФ в 1990-2010 гг.	2	0	0	2
34	Урбанизационные процессы в РФ в 1990-2010 гг.	0	2	0	2
35	Урбанизационные процессы в современной России	2			
36	Урбанизационные процессы в современной России	0	2	0	2
37	Консультация	0	0	0	0
38	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре.

Шкала перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 баллов – «незачтено».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Демиденко, Эдуард Семенович. Демографические проблемы и перспективы больших городов : Урбанизация при социализме / Э. С. Демиденко. Москва : Статистика, 1980. 231 с.
- 2) Лаппо, Георгий Михайлович. Города на пути в будущее / Г. М. Лаппо. Москва : Мысль, 1987. 236 с.
- 3) Лаппо, Георгий Михайлович. География городов : Учеб. пособие для вузов / Г. М. Лаппо. Москва : ВЛАДОС, 1997. 480 с.
- 4) Жиромская, Валентина Борисовна. Советский город в 1921-1925 гг. : проблемы социальной структуры / В. Б. Жиромская ; Академия наук СССР; Институт истории СССР; отв. ред. Ю. А. Поляков. Москва : Наука, 1988. 168 с.
- 5) Косенкова, Юлия Леонидовна. Советский город 1940-х - первой половины 1950-х годов : от творческих поисков к практике строительства / Ю. Л. Косенкова ; Российская

академия архитектуры и строительных наук, НИИ теории архитектуры и градостроительства (Москва). 2-е изд., доп. Москва : Либроком, 2009. 422 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Российские исследования: Научная электронная библиотека – E-library (РИНЦ): <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Зарубежные исследования: Journal Rankings on Urban Studies <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3322>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ: <https://rosstat.gov.ru/>

Демографические базы данных по РФ: <http://www.demoscope.ru/weekly/pril.php>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Краев А. А.

Креативная экономика города
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ креативной экономики;
- Основных концепций креативного класса;
- Истории и трендов развития креативных индустрий, а также мирового и российского опыта.

Умения:

- Анализировать и объяснять развития креативной экономики;
- Объяснять и анализировать сценарии продвижения креативного продукта в современном городе;
- Объяснять и анализировать управленческие модели в креативных индустриях.

Навыки:

- Использования общих подходов к определению понятия и типовых моделей в креативной экономике города;
- Использования подходов к вовлечению жителей и местных сообществ в процессы креативного развития городских территорий;
- Создания продукта креативных индустрий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	36
1	Общие понятия о креативных индустриях	2	0	0	2
2	Креативные индустрии: Общие понятия, место в системе экономики города и региона	0	2	0	2
3	История и тренды развития креативных индустрий. Мировой и российский опыт	2	0	0	2
4	Стратегическое планирование в креативной экономике	0	2	0	2
5	Команды и творцы в креативной экономике	2	0	0	2
6	Команды и творцы в креативной экономике. Субъекты креативных индустрий	0	2	0	2
7	Производственные цепочки в креативных индустриях.	2	0	0	2
8	Практико-ориентированный семинар «Создание продукта креативных индустрий»	0	2	0	2
9	Промышленные территории в городской среде. Способы реновации. Ликвидация или модернизация производств? (архитектурный и градостроительный аспект)	2	0	0	2
10	Продвижение креативного продукта	0	2	0	2
11	Подходы к вовлечению жителей и местных сообществ в процессы развития территорий	2	0	0	2
12	Подходы к вовлечению жителей и местных сообществ в процессы развития территорий	0	2	0	2
13	Современный город как многофункциональная структура. Промышленные территории, креативные кластеры в контексте	2	0	0	2

	современных тенденций развития городских территорий				
14	Креативные кластеры как запускающий механизм ревитализации территорий	0	2	0	2
15	«Устойчивый» аспект проектирования архитектуры промышленных зданий и сооружений в контексте общих аспектов устойчивого развития города	2	0	0	2
16	Самые эффективные объекты реновации промышленных территорий	0	2	0	2
17	Правовые аспекты развития креативной экономики	2	0	0	2
18	Правовое регулирование в сфере креативной экономики	0	2	0	2
19	Зачет	0	0	0	0
20	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 до 75 баллов – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Стожко, Дмитрий Константинович Модернизация российской экономики : история, теория, практика / Д. К. Стожко ; Уральский государственный экономический университет Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. 412 с.

Кэтмелл, Эд. Креативная компания: как управлять командой творческих людей : перевод с английского = Creativity, Inc.: Overcoming the Unseen Forces That Stand in the Way of True Inspiration / Э. Кэтмелл, при участии Э. Уоллес Москва : Альпина Паблишер, 2015. 344 с.

Креативные индустрии в обществе: исторические аспекты культурного производства : коллективная монография / И. В. Хриптулов, Ю. В. Гнездова, И. Б. Мануйлова, Ю. В. Иванова ; под редакцией И. В. Хриптулова Креативные индустрии в обществе: исторические аспекты культурного производства, 2026-03-15. Электрон. дан. (1 файл) Москва : Научный консультант, 2018. 126 с.

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70х100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2019).

Есаков В. А. Мегapolis в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2019).

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2019).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://creativeconomy.ru/journals/ce> - журнал «Креативная экономика»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Локальные идентичности городов

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ социальной антропологии города;
- Проблематики и понятия «локальность» в контексте социальной антропологии;
- Теории о локальных культурах и локальных идентичностей в городе;

Умения:

- Анализировать глобализационные процессы в контексте развития городов и локальных сообществ;
- Объяснять и анализировать явление локальности культур в городском пространстве;
- Объяснять и анализировать особенности локальных идентичностей в контексте концепции «sense of place»;

Навыки:

- Использования социальной антропологии в изучении феноменов локальной идентичности;
- Использования методов прикладной антропологии в исследованиях местных сообществ;
- Использования подходов социальной антропологии в реализации городских проектов местного значения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	36
1	«Идентичность»: история и критика понятия	2	2	0	4
2	Локальность, локальная идентичность, sense of place	2	2	0	4
3	Локальный текст города	2	2	0	4
4	История и память в городском пространстве	2	2	0	4
5	Локальное в городском фольклоре	2	2	0	4
6	Агенты и практики локальной идентичности	2	2	0	4
7	«Аутентичность» и «наследие»: производство и коммодификация	2	2	0	4
8	Культуры городов и глобальная экономика	2	2	0	4
9	Локальные «смыслы» в урбанистических проектах	2	2	0	4
10	Зачет	0	0	0	0
	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «не зачет»;
- от 61 - «зачет»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бучило, Н. Ф. Лекции по социальной философии : лекции / Н. Ф. Бучило. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-906685-72-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020514> (дата обращения: 17.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Глазычев, В. Л. Город без границ / Глазычев В.Л. - Москва :ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 978-5-91129-072-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 17.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Добренков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 688 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989387> (дата обращения: 17.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Есаков, В. А. Мегapolis в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 17.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Павлова, А. Н. Социальная антропология : учебное пособие / А. Н. Павлова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-8158-1639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894630> (дата обращения: 17.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Социальная философия и философская антропология: труды и исследования / отв. ред. В. А. Кругликов. - Москва : Институт философии РАН, 1995. - 243 с. - ISBN 5-201-01872-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346900> (дата обращения: 17.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Шендрик, А.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А.И. Шендрик. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 495 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028860> (дата обращения: 17.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Critical urban studies: new directions / J. Davies, D. Imroscio, and C. Stone – <https://search.proquest.com/docview/2131839648>.

Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Корандей Ф.С.

Место и пространство в социальной теории

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных концепций пространства и места в современной теории
- хронологию развития концепций пространства и места
- авторов, писавших о пространстве и месте

Умения:

- осмысливать собственную практику в связи теорией пространства и места
- вырабатывать пилотную идею научного проекта в связи с теорией пространства и места
- анализировать современные научные направления в связи с теорией пространства и места

Навыки:

- разработки и управления исследовательскими проектами в связи с современной теорией пространства и места
- подготовки и проведения презентаций научных проектов в связи с современной теорией пространства и места
- работы в команде, формируемой для достижения поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		74	74
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	36	36	0	72
1	Введение в курс	1	1	0	2
2	Феноменология пространства М.Мерло-Понти	2	2	0	4
3	Феноменология пространства Г. Башляра	1	1	0	2
4	«Другие пространства» М. Фуко	2	2	0	4
5	«Производство пространства» А. Лефевра	2	2	0	4
6	Гуманистическая география И-Фу Туана	2	2	0	4
7	«Истории пространства» М. де Серто	2	2	0	4
8	«Промежуточность пространства» Дж.Н.Энтрикина	2	2	0	4
9	«Привязанность к пространству и повседневный ландшафт» Р. Рили	1	1	0	2
10	«Место, пространство и гендер» Д. Мэсси	2	2	0	4
11	«Места: введение в антропологию гипермодерна» М. Оже	2	2	0	4
12	«Чувство места и политика места» Д. Хейден	1	1	0	2
13	«Судьба места» Э. Кейси	2	2	0	4
14	«Пространство как ключевое слово» Д. Харви	2	2	0	4
15	«О пространстве» Д. Мэсси	2	2	0	4
16	«Персональное измерение места» Э. Соджи	2	2	0	4
17	«Место и пространство» Дж. Эгнью	2	2	0	4
18	«Место и пространство: генеалогия идеи» С. Лоу	2	2	0	4
19	«Вопреки пространству: место, движение, знание» Т. Ингольда	2	2	0	4
20	«Междуместа» Н. Фелпса	2	2	0	4
21	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре и переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мерло-Понти, Морис (1908-1961) Феноменология восприятия : пер. с фр. / М. Мерло-Понти. Санкт-Петербург : Ювента : Наука, 1999. 608 с.(Французская библиотека)
2. Башляр, Гастон (1884-1962) Поэтика пространства / Г. Башляр ; перевод Н. Кулиш. Москва : Ад Маргинем Пресс : Музей современного искусства "Гараж", 2020.
3. Лефевр, Анри (1901-1991) Социальное пространство / А. Лефевр ; пер. с фр. А. Лазарева // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. 2010. № 2 (70) (март-апрель)С. 3-14 (Политическая теория и практики деполитизации)
4. Оже, Марк. Не-места : введение в антропологию гипермодерна = Non-Lieux / М. Ожэ ; пер. с фр. А. Ю. Коннова. Москва : Новое литературное обозрение, 2017. 136 с.
5. Human geography: an essential anthology / ed.: J. Agnew, D. N. Livingstone, A. Rogersrepr. ed .Oxford : Blackwell Publishing, 1996
6. Ingold, Tim. The Perception of the environment : essays on livelihood, dwelling, and skill / T. Ingold. repr.ed. Abingdon: Routledge, 2008, 465 p.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Агапов М.Г.

Методы полевой работы в современном городе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основных методов полевой работы в современном городе для реализации прикладных и академических социальных исследований городских сообществ и городской среды.

Умения:

применять методику полевой работы в современном городе для реализации прикладных и академических социальных исследований городских сообществ и городской среды.

Навыки:

Проведения самостоятельных прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.		3
	час		108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции			36
Практические занятия			36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	36	0	54
1	Понятие поля в социальных исследованиях. Подходы и методы полевого исследования	2	2		
2	Этика полевого исследования. Информированное согласие	2	2		
3	Проектирование полевого исследования. Определение единиц анализа и типа выборки	2	2		
4	Организация научных экспедиций	2	2		
5	Методы фронтального и ареального исследования	2	2		
6	Метод кейс-стади	2	2		
7	Количественные и качественные методы сбора информации	2	2		
8	Массовый опрос: его сильные и слабые стороны	2	2		
9	Анализ практик	2	2		
10	Исследовательский инструментарий. Средства фиксации информации	2	2		
11	Вход в поле. Проводники и информанты	2	2		
12	Включенное наблюдение. Техники наблюдения. Полевой дневник: структура и правила ведения. Протоколы наблюдения	2	2		
13	Полевое интервью. Гайд для интервью	2	2		
14	Биографическая прогулка: интервью в движении	2	2		
15	Групповое интервью (фокус группа)	2	2		
16	Проективные данные в полевом исследовании. Ментальное картографирование. Цифровая этнография города	2	2		
17	Интернет-коммуникация и качественные исследования. Использование социальных сетей и других интернет-ресурсов	2	2		

18	Фольклор и пост-фольклор. Особенности современного городского фольклора	2	2		
	Итого (ак.часов)	36	36	0	54

4. Система оценивания

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антропология и этнология : современный взгляд : [сборник статей] / Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН ; ответственные редакторы А. В. Головнёв, Э.-Б.М. Гучинова. Москва : РОССПЭН, 2021.
2. Гражданников, Евгений Дмитриевич. Методика и техника социологических исследований : (метод. моделирования) : учеб. пособие для студентов НГУ / Е. Д. Гражданников. Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. ун-та, 1975. 75 с. ; 19 см. : 0.18 р.
3. Гупта, А. Дисциплина и практика: "поле" как место, метод и локальность в антропологии / А. Гупта, Дж. Фергюсон ; пер. с англ. яз.: Сергея Валерьевича Соколовского, Ольги Алексеевны Поворознюк // Этнографическое обозрение. 2013. № 6. 2013. № 6. С. 3-44.
4. Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 207 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-00106-8 : 709.00.
5. Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология"] / А. И. Кравченко. Москва : Юрайт, 2016. 828 с. ; 22 см. (Бакалавр. Углубленный курс) . ISBN 978-5-9916-3330-7 (в пер.) : 1379.17 р.
6. Пирогов, С. В. Социология города : учеб. пособие / С. В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Национ. фонд подготовки кадров Москва : Новый учебник, 2004.
7. Erickson, Paul A. A History of Anthropological Theory. Toronto : University of Toronto Press, 2017.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Еманов А.Г.

Предгород –город – постгород
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- проблематики города и урбанизации;
- сущности города, трендов его развития;
- трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

Умения:

- концептуализировать проблематику города и урбанизации;
- анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития;
- анализировать трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

Навыки:

- навыки концептуализации проблематики города и урбанизации;
- навыки анализа меняющейся сущности города, трендов его развития;
- навыки анализа трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Предгород: предпосылки возникновения	2	2	0	4
2	Предгород: иное качество жизни	2	2	0	4
3	Предгород: проблема единства	2	2	0	4
4	Город: союз локальных общностей	2	2	0	4
5	Город: правопорядок	2	2	0	4
6	Город: экономическая и культурная жизнь	2	2	0	4
7	Постгород: новые ориентиры	2	2	0	4
8	Постгород: новые стандарты жизни	2	2	0	4
9	Постгород: его жители	2	2	0	4
10	Консультация проектных команд	0	0	0	0
11	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Еманов, А.Г. Между Полярной звездой и Полуденным солнцем: Кафа в мировой торговле XIII – XV вв. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – 368 с.
2. Еманов, А. Г. Небесный Иерусалим, или Вавилон: выбор судьбы средневековой Кафы / Феодосии. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 734 с.: ил. – (Новая византийская библиотека).

3. Уилсон, Б. Metropolis: город как величайшее достижение цивилизации. Москва: Эксмо, 2021. – 544 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. История и перспективы урбанизации – <http://portaleco.ru/ekologija-goroda/istorija-i-perspektivy-urbanizacii.html>.
2. История городов – <http://window.edu.ru/catalog>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

3. <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies> – Urban studies research guide;
4. <http://archive.neicon.ru/xmlui> – Архив научных журналов;
5. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;
6. <http://dlib.eastview.com/browse> – Электронная база данных научных периодических изданий;
7. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека;
9. <http://window.edu.ru/unilib> – Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам;
10. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Алексеевский М. Д.

Прикладная антропология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных этапов развития прикладной антропологии
- форм социальной организации, социокультурного опыта и практик городских сообществ
- основных методологических и теоретических подходов к пониманию города и соответствующие им исследовательские тактики

Умения:

- ориентирования в отечественной и зарубежной научной литературе по проблематике прикладной антропологии, оценивать качество и научную состоятельность литературы
- применять основные методологические установки для эмпирического исследования города с точки зрения прикладной антропологии

Навыки:

- критического анализа основных способов теоретизации города, выбора, обоснования и рефлексии исследовательских тактик изучения города, проведения индивидуального/коллективного прикладного исследования города

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		83	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в семестре	18	36	0	54
1	Тема 1. История прикладной антропологии.	2	4	0	
2	Тема 2. Рынок прикладных антропологических исследований.	2	4	0	
3	Тема 3. Этика прикладных исследований в антропологии.	2	4	0	
4	Тема 4. Вовлеченная антропология	2	4	0	
5	Тема 5. Антропологические исследования по заказу государственных структур.	2	4	0	
6	Тема 6. Работа прикладного антрополога в бизнес-кооперациях.	2	4	0	
7	Тема 7. Практика прикладной антропологии для среднего бизнеса.	2	4	0	
8	Тема 8. Прикладная антропология и общественные организации.	2	4	0	
9	Тема 9. Прикладная антропология в урбанистике.	2	4	0	
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Текущая успеваемость оценивается на каждой встрече из расчета от 0 до 11 баллов. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антропология и этнология : современный взгляд : [сборник статей] / Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН ; ответственные редакторы А. В. Головнёв, Э.-Б.М. Гучинова. Москва : РОССПЭН, 2021.
2. Богомяков, Владимир Геннадьевич Город как исповедь / Город как культурное пространство : материалы региональной науч. конф., посвящ. 130-летию со дня рождения М. М. Пришвина (Тюмень, 20-21 февр. 2003 г.). Тюмень, 2003. С. 59-61.
3. Кораблева, Галина Борисовна Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022.
4. Отюцкий, Геннадий Павлович. Социальная антропология. Москва: Юрайт, 2022.
5. Пирогов, С. В. Социология города : учеб. пособие / С. В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Национ. фонд подготовки кадров Москва : Новый учебник, 2004.
6. Erickson, Paul A. A History of Anthropological Theory. Toronto : University of Toronto Press, 2017.
7. Geertz, Clifford The interpretation of cultures : selected essays / C. Geertz New York : Basic Books, 1973

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И.Н.

ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных факторов, определяющих развитие городов;
- теории городского социума;
- методов сбора социологической информации;
- вертикальной и горизонтальной структуры системы социума;
- методов социологического исследования;
- сфер городской жизни;
- основных понятий по социологическим основам городского проектирования;
- типологии социальной деятельности;
- типологии и классификации социальных отношений.

Умения:

- пользоваться научно-технической, справочной и популярной литературой о социальных проблемах планирования городов, роли городских объектов культурно-просветительского назначения;
- анализировать и обрабатывать результаты социологических исследований с целью использования этих данных в проектных решениях, прогнозировании градостроительных социальных потребностей и использовании их на различных этапах градостроительства и городского хозяйства;
- использовать методы социологического исследования (наблюдение, интервью, анкетирование, анализ статистических материалов) в решениях прогнозирования, социального моделирования, социального эксперимента с целью получения информации, выявления тенденций.

Навыки:

- владеть методами сбора социологической информации и приемами социологического анализа;
- владеть навыками использования справочной и нормативной литературы по вопросам социального планирования;
- владеть методами по обработке и анализу социологических исследований и использованию этих данных в проектных решениях, прогнозировании градостроительных социальных потребностей и использовании их на различных этапах градостроительства и городского хозяйства;
- владеть навыками работы с нормативной и справочной литературой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36

Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.			
			Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в прикладную социологию	4	2	2	0	0
2.	Двор на Анохина 38: extended case-study	4	2	2	0	0
3.	Стратегии подбора методов в прикладных предпроектных исследованиях	4	2	2	0	0
4.	Проблема постпроектных исследований в урбанистике	4	2	2	0	0
5.	Конкурс малых городов и исторических поселений: институциональная проблематика	4	2	2		
6.	Сложные кейсы полевых исследований: Карабаш, Шымкент, Екатеринбург	4	2	2	0	0
7.	Стратегия построения выборки в прикладных исследованиях	4	2	2	0	0
8.	Работа над арктическими мастер-планами: региональная специфика	4	2	2	0	0
9.	Как устроена работа бюро, специализирующегося на	4	2	2	0	0

	прикладных социологических исследованиях					
10.	Зачет	0	0	0	0	0
	ИТОГО (часов)	36	18	18	0	0

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Горшков, М. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/147600> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0918-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216142> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Тавокин, Е. П. Прикладная социология как важный источник социальной информации (некоторые вопросы методики и организации) / Е. П. Тавокин // Вопросы совершенствования информационного обеспечения органов социального управления : сборник научных трудов / Академия общественных наук при ЦК КПСС, Кабинет экономико-математических методов исследований. - Москва, 1985. - С. 70-109. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/416746> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> (дата обращения: 11.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Бугров К. Д.

Советские города и их наследие
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3 – Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Истории советской урбанизации;
- Концепций социалистического города;
- Сути наследия советского города в современной урбанистике.

Умения:

- Анализировать и объяснять исторический процесс в контексте истории советского города;
- Объяснять и анализировать социальные и культурные изменения в советских городах;
- Объяснять и анализировать экономическое развитие советских городов.

Навыки:

- Использования междисциплинарных методов при анализе истории советского города;
- Использования теории в изучении советской урбанизации;
- Использования цифровых подходов в ретроспективном анализе наследия советских городов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	At the Roots of Soviet City (У истоков советского города)	2	2	0	6
2	The Theory of Socialist City (Теория социалистического города).	4	2	0	6
3	The Practice of Cosiclist City (Практика социалистического города).	4	2	0	6
4	Urbanism and ideology (Урбанизм и идеология).	4	2	0	6
5	Soviet City in International Context (Советский город в международном контексте).	4	2	0	6
6	Типология зданий советского города	0	6	0	6
7	Деловая игра "Градостроитель"	0	6	0	6
8	Тюмень: в поисках советского города (практика на улице)	0	6	0	6
9	Сравнительный анализ индустриальных городов: существует ли советская специфика?	0	8	0	6
10	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтно»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (1 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2022).

Есаков В. А. Мегapolis в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2022).

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Историческая урбанистика : прошлое и настоящее города : сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием, г.Сургут, СурГУ, 14 ноября 2014 г. – Курган : ООО "Курганский Дом печати", 2015. – 820 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2019).

Со времен князя Самара : в поисках исторических корней Ханты-Мансийска / Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. исслед. ; [отв. ред. В. М. Кружинов]. – Переизд. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 182 с.

Стась, И. Н. Стать горожанином: урбанизация и население в нефтяном крае (1960-е - начало 1990-х гг.) / И. Н. Стась ; Научный совет РАН по исторической демографии и исторической географии [и др.].Курган : Курганский Дом печати, 2018. 167 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.cambridge.org/core/journals/urban-history> - журнал Urban History
2. <https://journals.sagepub.com/home/juh> - журнал Journal of Urban History
3. <https://web.archive.org/web/20150312054102/http://uha.udayton.edu/> - Ассоциация урбан-истории

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Шелемеха К. С.

Современные подходы к проектированию и реновации городских общественных пространств

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных методов критического анализа;
- методологии системного подхода;
- содержания основных направлений в урбанистике;
- периодизаций и ключевых событий истории проектирования и реновации городских общественных пространств.
- системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на USB.
- информационные среды, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.
- телекоммуникационных систем, реализующих электронную почту и позволяющих осуществлять выход в коммуникационные сети.
- электронных библиотек распределенного характера, позволяющие реализовать доступ к мировым информационным ресурсам.
- основ деятельности в сфере образования, науки и культуры.
- содержание работы по подготовке научно-исследовательских проектов и соучаствующего проектирования на уровне руководителя и исполнителя.

Умения:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в урбанистике;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в истории развития городской среды;
- выявлять существенные черты урбанистических процессов, явлений и событий;
- осуществление информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса;
- оценивание и реализация возможности электронных изданий образовательного назначения и имеющихся в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения;
- организация информационного взаимодействия между участниками учебного процесса и интерактивным средством, функционирующим на базе средств ИКТ;
- создание и использование тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний;
- осуществление учебной деятельности с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретной дисциплины.
- популяризация профессиональных знаний с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.

- применение современных технологий проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития.

Навыки:

- технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий;
- критического анализа;
- анализа городских данных.
- представления в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеоклипы, презентации и др.);
- изучения моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы, карты);
- организации проектной деятельности с использованием ИКТ, которая позволяет создавать условия для самостоятельных исследований, формирования навыков самостоятельной творческой деятельности;
- использования электронного оборудования при постановке экспериментов, обработка результатов эксперимента и подготовка отчета;
- решения тренировочных, творческих, исследовательских задач;
- формирования навыков информационно-поисковой деятельности;
- осуществления объективного и оперативного оценивания.
- осуществления воспитательной деятельности, формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма.
- проектирования, соучастия, реализации и оценки результатов работ разного уровня в области городской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	36	36	0	72
1	Типология городских общественных пространств.	2	0	0	2
2	Подходы к проектированию общественных пространств в разные исторические эпохи.	2	0	0	2
3	Концепция “Нового урбанизма”.	2	0	0	2
4	Национальный проект “Формирование комфортной городской среды”: успехи и точки роста.	2	0	0	2
5	Региональные и городские программы, направленные на благоустройство и реновацию городских пространств - опыт Тюмени и Тюменской области.	2	0	0	2
6	Реализация Целей устойчивого развития при проектировании городских пространств.	2	0	0	2
7	Сценарии городского пространства в прошлом и настоящем.	2	0	0	2
8	Плейсмейкинг как подход к созданию общественных пространств.	2	0	0	2
9	Структура проектирования общественного пространства: анализ социокультурных и экономических процессов, проектирование, историческое проявление.	2	0	0	2
10	Тактический урбанизм как ответ на несовершенство традиционных систем планирования.	2	0	0	2

11	Приемы работы с мнениями граждан: общественные слушания и соучаствующее проектирование.	2	0	0	2
12	Методы фасилитации при управлении проектом и проведении соучаствующего проектирования.	2	0	0	2
13	Winter city strategy: развитие общественных пространств с учетом климатических особенностей.	2	0	0	2
14	Урбанист, инженер, архитектор: особенности совместной работы и распределение зон ответственности.	2	0	0	2
15	Редевелопмент городских пространств: джентрификация, реновация и ревитализация.	2	0	0	2
16	Прогнозирование деградации городской среды и ее профилактика.	2	0	0	2
17	Особенности проектирования и реновации полупубличных пространств.	2	0	0	2
18	Роль малых архитектурных форм в проекте общественного пространства.	2	0	0	2
19	Типология городских общественных пространств - коллоквиум.	0	2	0	2
20	Печа-куча: подходы к проектированию общественных пространств в разные исторические эпохи.	0	4	0	4
21	Практика аргументации: использование нормативно-правовой базы федеральных и региональных документов, регулирующих благоустройство городской среды, для презентации проекта.	0	2	0	2
22	Практика аргументации: использование нормативно-правовой базы документов по Целям устойчивого развития для презентации проекта.	0	2	0	2
23	Представление докладов. Обзор сценариев городских пространств на примере реализованных проектов.	0	4	0	4
24	Практика плейсмейкинга: выделение социальных групп, использующих	0	4	0	4

	опытное пространство, на базе собранных данных.				
25	Групповая работа: анализ социокультурных, экономических процессов, исторического проявления опытного пространства.	0	2	0	2
26	Питчинг: презентация проектов с применением методов тактического урбанизма для тюменских пространств.	0	2	0	2
27	Подготовка к участию в общественных слушаниях или сессии соучаствующего проектирования в Тюмени.	0	2	0	2
28	Практикум по фасилитации в рамках соучаствующего проектирования.	0	2	0	2
29	Winter city strategy: презентация докладов по реализованным проектам зимних пространств в России и мире.	0	4	0	4
30	Редевелопмент городских пространств: экскурсия на площадку реализуемого проекта.	0	2	0	2
31	Прогнозирование деградации городской среды и ее профилактика на материале тюменских общественных пространств.	0	2	0	2
32	Использование малых архитектурных форм в полупубличных пространствах.	0	2	0	2
33	Итого (ак. часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (1 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабичев, Игорь. Проблемы развития городов в современной России / И. Бабичев // 2015. № 4. 2015. № 4. С. 49-52.
2. Визгалов, Д. В. Методы оценки муниципальных программ / Д. В. Визгалов. Москва : Институт экономики города, 2005. 108 с.
3. Глазков, Константин Павлович. Любимый район: к вопросу о привязанности к городу / Константин Глазков, Елена Зверева // 2014. № 2. 2014. № 2. С. 165-189.
4. Глазычев, Вячеслав Леонидович. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. Москва : Дело, 2009. 192 с.
5. Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда : учебное пособие / С. Э. Зорабян. Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда, 2025-01-01. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. 116 с.
6. Карачурина, Л. Урбанизация по-российски (тенденции последних 20 лет) / Л. Карачурина // 2012. № 11. 2012. № 11. С. 35-46.
7. Согомонов, Александр. Устойчивый город: многообразие идей и практик. Статья 3. Устойчивый город как реалистическая утопия / А. Согомонов // 2017. № 2. 2017. № 2. С. 10-15.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Индекс качества городской среды: <https://индекс-городов.рф>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И.Н.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ: ФАКТОРЫ ПРИНЯТИЯ И ОТТОРЖЕНИЯ

ГОРОЖАНАМИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных методов критического анализа;
- методологии системного подхода;
- содержания основных подходов в продвижении городских проектов;
- информационных средств, позволяющих осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам;
- телекоммуникационных систем, реализующих электронную почту и позволяющие осуществлять выход в коммуникационные сети;
- электронных библиотек распределенного характера, позволяющих реализовать доступ к мировым информационным ресурсам;
- основ деятельности в сфере образования, науки и культуры;
- содержания работы по подготовке медиа-планов, научно-исследовательских проектов и соучаствующего проектирования на уровне руководителя и исполнителя.

Умения:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в урбанистике;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в истории развития городской среды;
- выявлять существенные черты урбанистических процессов, явлений и событий;
- оценивание и реализация возможности электронных изданий образовательного назначения и имеющихся в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения;
- создание и использование тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний;
- осуществление учебной деятельности с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретной дисциплины;
- популяризация профессиональных знаний с целью приобщения широких общественных масс к урбанистике;
- применение современных технологий проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития.

Навыки:

- технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий;
- навыки критического анализа;
- навыки анализа городских данных;

- представление в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеоклипы, презентации и др.);
- изучение моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы, карты);
- организация проектной деятельности с использованием ИКТ, которая позволяет создавать условия для самостоятельных исследований, формирования навыков самостоятельной творческой деятельности;
- использование электронного оборудования при постановке экспериментов, обработка результатов эксперимента и подготовка отчета;
- осуществление объективного и оперативного оценивания;
- осуществление воспитательной деятельности, формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- владение навыками проектирования, соучастия, реализации и оценки результатов работ разного уровня в области городской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.			
			Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по группам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Социокультурное проектирование: в чем суть и какая ценность для малых поселений?	4	2	2	0	0
2.	Конкурсы комфортной городской среды	4	2	2	0	0
3.	Локальная социальная среда	4	2	2	0	0
4.	Инфраструктура и локальное сообщество	4	2	2	0	0
5.	Проекты развития туризма и экономики впечатлений	4	2	2		
6.	Практики принятия социокультурных проектов горожанами	4	2	2	0	0
7.	Практики отторжения социокультурных проектов горожанами	4	2	2	0	0
8.	Глобальная повестка в малых городах	4	2	2	0	0
9.	Обсуждение исследовательских кейсов	4	2	2	0	0
10.	Зачет	0	0	0	0	0
	ИТОГО (часов)	36	18	18	0	0

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики : монография / А. В. Андреева, Л. Н. Жуковская, С. В. Костылев [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3130-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550241> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Сапунов, В. И. Противоречия медийной глобализации: политэкономические и социокультурные аспекты : учебное пособие / В.И. Сапунов, В.В. Хорольский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1096082. - ISBN 978-5-16-016315-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096082> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Социокультурные факторы модернизационного развития России [Электронный ресурс] : монография / кол. авт.; под общ. ред. М.А. Ласточкиной. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2017. - 265 с. - ISBN 978-5-93299-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019475> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Тимашева, О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие / О.В. Тимашева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042529> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Хорольский, В. В. Социокультурные аспекты глобализации масс-медиа : курс лекций / В. В. Хорольский. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 175 с. - ISBN 978-5-9765-2469-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150923> (дата обращения: 10.07.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Бреславский А.С.

Субурбанизация и российские пригороды

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятия «субурбанизация» в зарубежной и отечественной науке;
- роли субурбанизации в развитии мирового урбанизационного процесса;
- понятия «пригорода» и его трансформации в исторической ретроспективе и региональных контекстах;
- тенденций развития пригородов крупных российских городов в советский и постсоветский период.

Умения:

- осмысливать процессы субурбанизации в контексте зарубежной и отечественной городской теории;
- анализировать процессы периферийного / пригородного развития крупных городов, опираясь на современные научные исследования в области Suburban Studies (пригородных исследований);
- вырабатывать идею научного проекта по изучению субурбанизации в конкретном региональном контексте;
- использовать открытые источники информации как средство для изучения процессов субурбанизации, развития пригородов крупных городов в конкретно-исторических условиях;
- представлять в текстовом и графическом формате научно-исследовательский проект.

Навыки:

- разработки и реализации исследовательских проектов в области Suburban Studies (пригородных исследований);
- подготовки и проведения презентаций научных проектов и итогов их реализации;
- работы в команде, формируемой для достижения поставленных научно-исследовательских задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	Понятие «субурбанизации» и ее исторические формы	2	0	0	2
2	Обсуждение научно-исследовательских проектов учащихся	0	2	0	2
3	Субурбанизация и ее исторические и региональные формы	0	2	0	2
4	Понятие «субурбанизация» в отечественной и зарубежной науке	0	2	0	2
5	Понятие «пригород» и его исторические формы	2	0	0	2
6	Пригороды крупных городов: исторические и региональные формы	0	2	0	2
7	Понятие «пригород» в отечественной и зарубежной науке	0	2	0	2
8	Изучение субурбанизации и пригородов в англо-саксонской парадигме и в развивающихся странах	2	0	0	2
9	Изучение субурбанизации в англо-саксонской парадигме (в развитых странах)	0	2	0	2
10	Изучение субурбанизации в развивающихся странах	0	2	0	2
11	Изучение субурбанизации и пригородов в России и странах постсоциализма	2	0	0	2

12	Исследования субурбанизации в постсоветских странах	0	2	0	2
13	Изучение субурбанизации в России	0	2	0	2
14	Сущностные черты и особенности российской субурбанизации	2	0	0	2
15	Сущностные черты и особенности российской субурбанизации	0	2	0	2
16	Изучение субурбанизации в российском регионе: программа исследования	0	2	0	2
17	Типы российских пригородов	2	0	0	2
18	Типы российских пригородов	0	2	0	2
19	Изучение субурбанизации в российском регионе: анализ структуры пригородной зоны	0	2	0	2
20	Субурбанизация в Европейской части России	2	0	0	2
21	Субурбанизация в Европейской части России	0	2	0	2
22	Изучение субурбанизации в российском регионе: демографические показатели субурбанизации	0	2	0	2
23	Субурбанизация в регионах Сибири	2	0	0	2
24	Субурбанизация в регионах Сибири	0	2	0	2
25	Изучение субурбанизации в российском регионе: построение геоинформационных систем	0	2	0	2
26	Субурбанизация в регионах Дальнего Востока России	2			
27	Изучение субурбанизации в российском регионе: презентация исследовательских данных	0	2	0	2
28	Консультация	0	0	0	0
29	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра проходят промежуточную аттестацию в форме устного опроса по темам лекций.

При проведении промежуточной аттестации результаты учитываются баллы, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Демиденко, Эдуард Семенович. Демографические проблемы и перспективы больших городов : Урбанизация при социализме / Э. С. Демиденко. Москва : Статистика, 1980. 231 с.
- 2) Лаппо, Георгий Михайлович. Города на пути в будущее / Г. М. Лаппо. Москва : Мысль, 1987. 236 с.
- 3) Лаппо, Георгий Михайлович. География городов : Учеб. пособие для вузов / Г. М. Лаппо. Москва : ВЛАДОС, 1997. 480 с.
- 4) Покатаева, Татьяна Сергеевна. Развивающиеся страны : проблемы урбанизации : Особенности формирования и структуры гор. населения / Т. С. Покатаева. Москва : Мысль, 1977. 302 с.
- 5) Флорида, Ричард. Новый кризис городов : джентрификация, дорогая недвижимость, растущее неравенство и что нам с этим делать / Р. Флорида. Москва : Точка, 2018. 342 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Российские исследования: Научная электронная библиотека – E-library (РИНЦ): <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Зарубежные исследования: Journal Rankings on Urban Studies <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3322>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ: <https://rosstat.gov.ru/>

Демографические базы данных по РФ: <http://www.demoscope.ru/weekly/pril.php>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky, GoogleEarthPro.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Шелемеха К. С.

Территориальное планирование и проектирование

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ и принципов территориального планирования и проектирования;

Умения:

- Осуществлять планирование проектной работы в области городского развития;

Навыки:

- Анализа эмпирического материала для разработки проектной документации в городском развитии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Л ек ц и и	П ра кт ич ес ки е за ня ти я	Лабо ра тор ные / прак ти чес кие заня тия по подг ру ппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий	2	2	0	4
2	Стратегическое управление развитием региона	2	2	0	4
3	Территориальное планирование	2	2	0	4
4	Управление процессами урбанизации и расселения населения	2	2	0	4
5	Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона	2	2	0	4
6	Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона	2	2	0	4
7	Управление социально-экономическим развитием Тюменской области	2	2	0	4
8	Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	2	2	0	4
9	Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ганопольский, М. Г. Концепция устойчивого развития: от глобальных установок - к региональным версиям / М. Г. Ганопольский // Материалы итоговой научной сессии Ученого совета Ин-та проблем освоения Севера СО РАН : 2000 г. , 2001. С. 119-123.
2. Петров, Юрий Владимирович. Система экологического менеджмента городской территории на примере города Тюмени / Ю. В. Петров // Александр фон Гумбольдт и проблемы устойчивого развития Урало - Сибирского региона : матер. российско - германской конф.; Тюмень, Тобольск, 20 - 22 сент. 2004 г. Тюмень, 2004. С. 124-127.
3. Писарев, Станислав. ESG. Человек vs природа : / С. Писарев. . Москва : Delibri, 2022.
4. Радион, М. А. Социально-экономический подход к проблемам совершенствования государственного территориального устройства Российской Федерации / М. А. Радион : рис. // Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: современное состояние и перспективы : материалы межрегиональной научно-практической конференции, г. Тюмень, 18 сентября 2015 г. Тюмень, 2016. С. 129-142.
5. Ягодин, Геннадий Алексеевич (1927-). Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование" / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2017.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ООН: цели в области устойчивого развития:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Урбанизация Российской Арктики

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Истории урбанизации в Российской Арктике;
- Истории городов Российского Севера;
- Основных систем расселения в арктическом пространстве;

Умения:

- Анализировать урбанизационные процессы в Арктике;
- Объяснять и анализировать городской образ жизни на Севере;
- Объяснять и анализировать эволюцию городских пространств на Севере;

Навыки:

- Использование социальной городской теории в изучении урбанизации в Арктике;
- Использование методов исторической и социальных наук в исследовании городских процессов в северном пространстве;
- Использование подходов в исторической науки и социальных наук в реализации городских проектов на Российском Севере.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	38
1	Урбанизация Арктики: теория, историография и сравнительные ретроспективы России, Канады и Аляски	2	2	0	4
2	Городское развитие Российского Севера в XVI – начале XX в.: торговые и промысловые практики градообразования царского, имперского и раннесоветского времени	2	2	0	4
3	Сталинская урбанизация Арктики: режимные города	2	2	0	4
4	Ведомственная урбанизация Арктики	2	2	0	4
5	Портовая урбанизация Северного морского пути	2	2	0	4
6	Национальная урбанизация коренных народов Крайнего Севера	2	2	0	4
7	«Поворот к человеку» в урбанизации Арктики в 1950 – 1960-е гг.	2	2	0	4
8	Урбанизационные процессы в Западно-Сибирском нефтегазовом комплексе	2	2	0	4
9	Урбанизация Арктики в современной России. Перспективы арктической урбанизации: нужны ли северные города?	2	2	0	4
10	Зачет	0	0	0	0
11	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bf650655d8b67.17850665. - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215145> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Стишов, М. С. Особо охраняемые природные территории Российской Арктики : современное состояние и перспективы развития / М. С. Стишов. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 430 с. — ISBN 978-5-906219-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64673.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Возобновляемые источники энергии в изолированных населенных пунктах Российской Арктики / В. Х. Бердин, А. О. Кокорин, Г. М. Юлкин, М. А. Юлкин. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-906599-35-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97417.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Arctic.ru — специальный проект МИА «Россия сегодня» при финансовой поддержке Русского географического общества. Сайт является единственным информационным проектом федерального уровня, посвященным российскому присутствию в Арктике.
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. forumarctic.com – сайт Международного форума «Арктика: настоящее и будущее».
4. pro-arctic.ru – независимое российское информационно-аналитическое сетевое издание, посвященное ответственному и рациональному освоению ресурсов российской Арктики.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Шелемеха К. С.

Экологическая устойчивость городов

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3: Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных методов критического анализа;
- методологии системного подхода;
- содержания основных направлений в ESG;
- периодизации и ключевых событий практик повышения устойчивости городов.
- системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на USB.
- информационных сред, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.
- телекоммуникационных систем, реализующих электронную почту и позволяющие осуществлять выход в коммуникационные сети.
- электронные библиотеки распределенного характера, позволяющие реализовать доступ к мировым информационным ресурсам.
- основы деятельности в сфере образования, науки и культуры.
- содержание работы по подготовке научно-исследовательских проектов на уровне руководителя и исполнителя.

Умения:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам вопросам устойчивости городской среды и изменения климата;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в истории развития городской среды;
- выявлять существенные черты урбанистических процессов, явлений и событий;
- осуществление информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса;
- оценивание и реализация возможности электронных изданий образовательного назначения и имеющихся в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения;
- организация информационного взаимодействия между участниками учебного процесса и интерактивным средством, функционирующим на базе средств ИКТ;
- создание и использование тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний;

- осуществление учебной деятельности с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретной дисциплины.
- популяризация профессиональных знаний с целью приобщения широких общественных масс к проблеме повышения экологической устойчивости городов.
- применение современных технологий проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития.

Навыки:

- технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий;
- критического анализа;
- анализа городских данных.
- представление в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеоклипы, презентации и др.);
- изучения моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы, карты);
- организации проектной деятельности с использованием ИКТ, которая позволяет создавать условия для самостоятельных исследований, формирования навыков самостоятельной творческой деятельности;
- использования электронного оборудования при постановке экспериментов, обработка результатов эксперимента и подготовка отчета;
- решения тренировочных, творческих, исследовательских задач;
- информационно-поисковой деятельности;
- осуществления объективного и оперативного оценивания.
- осуществления воспитательной деятельности, формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма.
- проектирования, соучастия, реализации и оценки результатов работ разного уровня в области городской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Цели устойчивого развития ООН и города: цель, задачи, направления	2	0	0	2
2	ESG-метрики для городов и компаний	2	0	0	2
3	Стимулирования создания и развития недорогих и экологичных транспортных систем: опыт в мире и в России	2	0	0	2
4	Профилактика геттоизации в спальных районах города	2	0	0	2
5	Охрана культурного и природного наследия в городах: опыт защитных кампаний	2	0	0	2
6	Системы обращения с отходами и их интеграция в городскую среду: zero waste city, автоматическая сортировка, раздельный сбор, мусоросжигание	2	0	0	2
7	Доступная городская среда: обеспечение доступа маломобильных к общественным городским пространствам	2	0	0	2
8	Национальный стандарт “Показатели городских услуг и качества жизни” и Цели устойчивого развития: общее и разное	2	0	0	2
9	Стимулирование и развитие экологосоциальных гражданских проектов	2	0	0	2

10	Практикум: Цели устойчивого развития и средства их реализации на примере российских и зарубежных проектов благоустройства	0	2	0	2
11	Представление докладов. Недорогие и экологичные транспортные системы в России и мире: обзор имеющихся практик	0	2	0	2
12	Представление докладов. Недорогие и экологичные транспортные системы в России и мире: обзор имеющихся практик	0	2	0	2
13	Питчинг: профилактика этнической, экономической и социальной геттоизации на примере районов Тюмени	0	2	0	2
14	Разработка стратегии ведения природоохранной кампании	0	2	0	2
15	Практики обращения с отходами: экскурсия на мусоросортировочный завод, базу компании-заготовителя и волонтерский приемный пункт	0	2	0	2
16	Печа-куча: ошибки и решения в реализации благоустройства для маломобильных	0	2	0	2
17	Национальный стандарт “Показатели городских услуг и качества жизни” и Цели устойчивого развития: анализ нормативно-правовой базы	0	2	0	2
18	Практикум по созданию и управлению городским сообществом	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ганопольский, М. Г. Концепция устойчивого развития: от глобальных установок - к региональным версиям / М. Г. Ганопольский // Материалы итоговой научной сессии Ученого совета Ин-та проблем освоения Севера СО РАН : 2000 г. , 2001. С. 119-123.
2. Петров, Юрий Владимирович. Система экологического менеджмента городской территории на примере города Тюмени / Ю. В. Петров // Александр фон Гумбольдт и проблемы устойчивого развития Урало - Сибирского региона : матер. российско - германской конф.; Тюмень, Тобольск, 20 - 22 сент. 2004 г. Тюмень, 2004. С. 124-127.
3. Писарев, Станислав. ESG. Человек vs природа : / С. Писарев. . Москва : Delibri, 2022.
4. Радион, М. А. Социально-экономический подход к проблемам совершенствования государственного территориального устройства Российской Федерации / М. А. Радион : рис. // Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: современное состояние и перспективы : материалы межрегиональной научно-практической конференции, г. Тюмень, 18 сентября 2015 г. Тюмень, 2016. С. 129-142.
5. Ягодин, Геннадий Алексеевич (1927-). Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование" / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2017.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ООН: цели в области устойчивого развития:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Брендинг и маркетинг территорий
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3 Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Концептуализации понятий «брендинг» и «маркетинг» в контексте развития территорий;

Умения:

- Анализировать развитие территорий с учетом последних достижений брендинга и маркетинга.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по
---	-------------------------	------------------------------------	------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	36
1	Территория как бренд: теоретические основания	2	2	0	4
2	Гений места и локальная идентичность	2	2	0	4
3	Стейкхолдеры территории: власть, бизнес, сообщества	2	2	0	4
4	Пространство как коммуникация	2	2	0	4
5	Визуальная айдентика города	2	2	0	4
6	Маркетинг территорий и креативная экономика	2	2	0	4
7	Цифровой город и репутационный менеджмент	2	2	0	4
8	Критика территориального брендинга	2	2	0	4
9	Проектная лаборатория: разработка бренда территории	2	2	0	4
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Текущая успеваемость оценивается на каждой встрече из расчета от 0 до 11 баллов. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аксеник, М. А. Креативные индустрии: возможности для развития города / М. А. Аксеник. — Текст (визуальный) : электронный // Бренд-менеджмент пространств : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, г. Тюмень, 23-24 апреля 2020 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт ; ответственный редактор Ю. А. Шумилова. — Тюмень, 2020
2. Дмитриев, А. Бренд малого города: к чему стремиться и как действовать / А. Дмитриев. — Городское управление. 2012. № 2. С. 24-28
3. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2022).
4. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: QGIS, SAS.планета.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Козлов С.А.

МЕТРОПОЛИСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;
- Основ отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.

Умения:

- Комплексно работать с исторической информацией;
- Критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

Навыки:

- Навык решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексной работы с исторической информацией;
- Навык критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.	
			Виды аудиторной работы (в час.)	Иные виды контактной работы

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по группам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Глобальная история классических (премодерных) городов	6	2	4	0	0
2.	Вавилон и городская система Месопотамии	6	2	4	0	0
3.	Тир/Карфаген и финикийские колонии	6	2	4	0	0
4.	Афины и греческие колонии	6	2	4	0	0
5.	Александрия и эллинистические полисы	6	2	4		
6.	Рим и имперские города	6	2	4	0	0
7.	Константинополь и циркумвизантийские столицы	6	2	4	0	0
8.	Венеция/Генуя/Кафа и итальянские торговые города	6	2	4	0	0
9.	Любек/Новгород и ганзейские города	6	2	4	0	0
10.	Зачет	0	0	0	0	0
	ИТОГО (часов)	54	18	36	0	0

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. – 720 с. – ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем ; пер. с англ. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-00139-045-9. – Текст :

электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077867> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

4. Yarrow S. Economic Imaginaries of the Global Middle Ages // Past & Present. 2018. Vol. 238/13. P. 214–231 (Режим доступа: <https://doi.org/10.1093/pastj/gty029>, дата обращения: 01.04.2020).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Плейсмейкинг в практиках профессиональных групп
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3 Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Современных подходов в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий и организации соучаствующего проектирования городской среды и плейсмейкинга;

Умения:

- Применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий и анализировать проекты городской среды и плейсмейкинга.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	36	36	0	72
1	Возникновение и эволюция плейсмейкинга	4	4	0	8
2	Типологии плейсмейкинга с точки зрения городских профессионалов	4	4	0	8
3	Плейсмейкинг с точки зрения городского устойчивого развития	4	4	0	8
4	Плейсмейкинг с точки зрения городской стрессоустойчивости	4	4	0	8
5	Цифровой плейсмейкинг	4	4	0	8
6	Партисипаторный, инклюзивный и критический плейсмейкинг	4	4	0	8
7	Креативный плейсмейкинг	8	4	0	4
8	Стратегический плейсмейкинг	4	8	0	4
9	Экзамен	0	0	0	0
	Итого	36	36	0	72

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Текущая успеваемость оценивается на каждой встрече из расчета от 0 до 11 баллов. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вахштайн В. С. Пересборка города: между языком и пространством / Виктор Вахштайн 2014. № 2. 2014. № 2С. 9-38(Статьи. Теория)
2. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА- М, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0918-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216142> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Кораблева Г. Б. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025. 115 с(Высшее образование) ISBN 978-5-534-17795-4
4. Костко Н. А. Приоритеты социального управления городом / Н. А. Костко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тюменской области, Тюменский государственный институт мировой экономики, управления и права. Тюмень, 2004. 144 с. : табл. ; 20 см. ISBN 5-94221-046-2 (в мяг. пер.)
5. СанOFF Г. Соучаствующее проектирование : практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов / Г. СанOFF ; перевод с английского Н. Снигиревой, Д. Смирнова. Вологда : Проектная группа 8, 2015. 169 с. : ил., табл., цв. ил. ; 21 см. ISBN 978-5-9907213-0-2 (в мяг. пер.)
6. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: QGIS, SAS.планета.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Тюменеведение: гений места в ландшафтах и текстах
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1 Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Проблематики концепции «гений места» на материалах Тюмени и Тюменского региона;

Умения:

- Анализировать развитие города Тюмени в контексте различных культурных и социальных репрезентаций;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по
---	-------------------------	------------------------------------	------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	36
1	Теории городской репрезентации: теория топоса	2	2	0	4
2	Теории городской репрезентации: теория стереотипа	2	2	0	4
3	Теории городской репрезентации: теория бренда	2	2	0	4
4	«Гений места» и практики «чтения» ландшафта	2	2	0	4
5	Эпоха топосов: как работать с репрезентациями XIV-XVII вв.	2	2	0	4
6	Эпоха стереотипов: как работать с репрезентациями XIX-XX вв.	2	2	0	4
7	Эпоха брендов: как работают с репрезентациями сейчас	2	2	0	4
8	Городские репрезентации как «архив» городского бренда	4	4	0	8
9	Зачет	0	0	0	0
	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Текущая успеваемость оценивается на каждой встрече из расчета от 0 до 11 баллов. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иваненко А. С.. Город Тюмень в 1740-е гг. / А. С. Иваненко // Aus Sibirien - 2011 : науч.-информ. сб. : к 75-летию А. В. Христея. Тюмень, 2011. С. 63-64.
2. Кружинов, Валерий Михайлович. Тюмень в последние годы НЭПа: «ложная урбанизация» и повседневность / В. М. Кружинов, З. Н. Сокова // 2005. , 2006. С. 50-61.
3. Повесть о городах Таре и Тюмени / А. Г. Еманов, С. Н. Щербич, А. М. Петров ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет. Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2021. - 294, [1] с. : ил., факс. ; 25 см. - В надзаг.: 435-летию обоснования русских горожан в Тюмени посвящается - С дарственной надписью от А. Г. Еманова Библиотека ТюмГУ : 807247 - Библиогр.: с. 255-270 - Имен. указ.: с. 271-279 - Геогр. указ.: с. 281-285 - Терминолог. указ.: с. 287-294 - 300 экз. - ISBN 978-5-400-01622-6 (в пер.)
4. Провоцирующие ландшафты : городские периферии Урала и Зауралья / И. В. Абрамов, М. Г. Агапов, К. Д. Бугров [и др.] ; под редакцией Ф. С. Корандея - Москва : Новое литературное обозрение, 2025. - 326 с. : ил., табл. ; 22 см - (Studia urbanica) - ISBN 978-5-4448-2675-1 (в пер.)
5. Скубневский, В. А. Урбанизационные процессы в Сибири второй половины XIX - начала XX вв. : избранные статьи / В. А. Скубневский ; Министерство образования и науки РФ, Алтайский государственный университет Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2010. 293, [2] с. : табл. ; 20 см.
6. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Шквариов В.Д. Планировка городов России XVIII и начала XIX века / В. А. Шквариов[Москва] : Издательство Всесоюзной Академии Архитектуры, 1939. 254, [2] с. : ил., планы ; 22,5 см

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: QGIS, SAS.планета.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Урбанизация и городское планирование в США

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1 Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Разнообразие процессов урбанизации;
- Разнообразие практик городского планирования;

Умения:

- Проводить прикладные и академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ с учетом истории урбанизации и городского планирования в США;
- Проводить прикладные и академические социальные исследования городских пространств с учетом истории урбанизации и городского планирования в США.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	36
1	Развитие технологий и возникновение современного американского города	2	2	0	4
2	Социологические исследования американского города: концепция «Middletown» и развитие теорий городского планирования в США	2	2	0	4
3	Социальное реформаторство и развитие городов в XX – начале XXI вв.	2	2	0	4
4	Вторая мировая война и послевоенный мегаполис: рост пригородов и ближних статусных поселений (exurbia area) на фоне стагнации даунтауна	2	2	0	4
5	Американские города и начало смены демографических трендов (1960-е гг. – наст. время)	2	2	0	4
6	Современный американский город и вызовы устойчивого развития	2	2	0	4
7	Глокализация: современное развитие Нью-Йорка как глобального города и местная специфика	2	2	0	4
8	Современное городское планирование в США	4	4	0	8
9	Зачет	0	0	0	0
	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Текущая успеваемость оценивается на каждой встрече из расчета от 0 до 11 баллов. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дмитриев А. В. СССР - США : социальное развитие в городах : (Опыт сравнит. анализа) / А. В. Дмитриев, М. Н. Межевич. Ленинград : Наука. Ленингр. отд-ние, 1981. 175 с. ; 20 см.
2. Есаков В. А. Мегapolis в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2022)
3. Кишик Д. Манхэттенский проект. Теория города / Д. Кишик ; перевод А. Снигириев. Манхэттенский проект. Теория города, 2028-11-18 Электрон. дан. (1 файл) – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2023 – 280 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. Лицензия до 18.11.2028. – ISBN 978-5-91103-675-1.
4. Михайлов Е. Д. США проблема больших городов / Е. Д. Михайлов — Москва : Наука. — 1973. — 280 с.
5. Мерфи Р. Американский город / Р. Мерфи. — Москва : Прогресс, 1972. — 321 с. : ил. ; 21 см.
6. Опустевшая Америка: самые безлюдные города США // Вопросы местного самоуправления. – 2010. - № 4 – С. 192 .
7. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: QGIS, SAS.планета, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.