

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.12.2025 17:04:23

Уникальный программный ключ:

6319edc2b583ffdc0a447f01d5779368d0957ac7455cd074d81611570453479

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым Советом

(протокол от 31 мая 2024 г. № 14)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является  
правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает  
реализовывать образовательные программы по соответствующим  
видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением  
всех существующих форм и условий обучения

Основная профессиональная образовательная программа по направлению  
подготовки

**35.04.04 Агрономия**

**Магистерская программа «Современные технологии производства и  
переработки зерна целевого назначения»**

уровень высшего образования *магистратура*

г. Тюмень, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                                                                            | 3  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)                                                                           | 3  |
| 1.2. Нормативные документы                                                                                                                           | 3  |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                                                                             | 4  |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>                                                                                   | 5  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников                                                                                        | 5  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС                                                                                       | 5  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников                                                                               | 5  |
| <b>3. Общая характеристика ОПОП</b>                                                                                                                  | 6  |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы                                                                                              | 6  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                                                                               | 6  |
| 3.3. Объем программы                                                                                                                                 | 6  |
| 3.4. Формы обучения                                                                                                                                  | 6  |
| 3.5. Срок получения образования                                                                                                                      | 6  |
| <b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                                                                  | 7  |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 7  |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                              | 7  |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                   | 9  |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                          | 10 |
| 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                           | 10 |
| 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения                                                            | 11 |
| <b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>                                         | 13 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы                                                                                                     | 13 |
| 5.2. Типы практик                                                                                                                                    | 13 |
| 5.3. Учебный план                                                                                                                                    | 13 |
| 5.4. Календарный учебный график                                                                                                                      | 14 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств                                                                                         | 14 |
| 5.6. Программы практик с фондами оценочных средств                                                                                                   | 14 |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств                                                                       | 15 |
| 5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации                                        | 15 |
| <b>6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП</b>                                                                                 | 16 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение                                                                                       | 16 |
| 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП                                                                                                                | 16 |
| 6.3. Финансовые условия реализации ОПОП                                                                                                              | 17 |
| 6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся                                                                 | 17 |
| <b>7. Разработчики ОПОП</b>                                                                                                                          | 18 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                    | 19 |

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа, ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы иных компонентов, а также оценочные средства и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №708;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 23 сентября 2020 года (протокол №2);
- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 августа 2022 г. №769.

### 1.3. Перечень сокращений

|         |                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| з.е.    | – зачетная единица;                                                                      |
| ОПОП    | – основная профессиональная образовательная программа;                                   |
| ОТФ     | – обобщенная трудовая функция;                                                           |
| ПД      | – профессиональная деятельность;                                                         |
| ПС      | – профессиональный стандарт;                                                             |
| ПООП    | – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) |
| УК      | – универсальная компетенция;                                                             |
| ОПК     | – общепрофессиональная компетенция;                                                      |
| ПК      | – профессиональная компетенция;                                                          |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.              |

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: *научно-исследовательский (основной), организационно-управленческий.*

Перечень областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из приложения ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13 Сельское хозяйство</b>                                | <i>Научно-исследовательский</i>          | Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства |
|                                                             | <i>Организационно-управленческий</i>     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП**

### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы магистратуры «*Современные технологии производства и переработки зерна целевого назначения*» соответствует направлению подготовки 35.04.04 Агрономии и конкретизирует ее содержание путем ориентации на:

- область и сфера профессиональной деятельности:

Сельское хозяйство в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства.

- типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

- задача профессиональной деятельности выпускников:

проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства;

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4. Формы обучения**

Форма обучения: очная, заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения 2 года.

при заочной форме обучения 2 года 3 месяца

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Критически подходит к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Критически подходит к работе с противоречивой информацией из разных источников.                                                                                                      |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>Применяет современные методы оценки эффективности проекта.                                                                                                    |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели       | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>Конструирует стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.                            |
| Коммуникация                        | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                        | ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>Ведет деловую и личную переписку с учетом стилистики и социокультурных различий<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub><br>Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной |

|                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                   | <p>деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub></p> <p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub></p> <p>Ведет деловую и личную переписку на иностранном языке с учетом стилистики и социокультурных различий.</p> <p>ИД-6<sub>УК-4</sub></p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                       | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub></p> <p>Анализирует важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и обосновывает актуальность их использования</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub></p> <p>Выстраивает социальное профессиональное недискриминационное взаимодействие с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub></p> <p>Оценивает собственные личностные возможности для успешного выполнения поставленных целей.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub></p> <p>Определяет задачи личностного и профессионального роста, исходя из их долго-, средне- и краткосрочных перспектив с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>Использует достижения науки и производства для решения задач в профессиональной деятельности<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Использует генетические основы биотехнологии в сельскохозяйственном производстве                                                                                                                                                |
| ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик                                                                 | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub><br>Использует различные педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>Использует опыт творческой педагогической деятельности в своей профессиональной области, с учетом актуальных проблем и тенденций ее развития |
| ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности                      | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub><br>Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                                             | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                                            | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>Применяет проектный подход при технико-экономическом обосновании и оценивает экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий.                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовать процессы производства                                                                        | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Применяет методы управления коллективом для достижения поставленных целей<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>Использует стратегии фирмы как основу рациональной организации процессов производства                                                                                                                                                              |

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (не установлены)

Таблица 4.3

| Задача ПД                                     | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                             | 2                         | 3                                      | 4                                               | 5                                                                     | 6                            |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ |                           |                                        |                                                 |                                                                       |                              |
| <i>трудовая функция</i>                       |                           |                                        | ПК-1                                            | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>...                   |                              |
|                                               |                           |                                        | ПК-2                                            | ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>...                   |                              |
| ...                                           | ...                       | ...                                    | ...                                             | ...                                                                   | ...                          |

### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (не установлены)

Таблица 4.4

| Задача ПД                                     | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                             | 2                         | 3                                      | 4                                               | 5                                                                     | 6                            |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ |                           |                                        |                                                 |                                                                       |                              |
| <i>трудовая функция</i>                       |                           |                                        | ПК-3                                            | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>...                   |                              |
|                                               |                           |                                        | ПК-4                                            | ИД-1 <sub>ПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub><br>...                   |                              |
| ...                                           | ...                       | ...                                    | ...                                             | ...                                                                   | ...                          |

#### 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

| Задача ПД                                                                             | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | ПК-1 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции                                                                       | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Использует требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственными стандартами.<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выявляет причины отклонений показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства.<br>ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции.                          | код 13.017<br>ПС Агроном, утв. Приказом Мин. труда и социальной защиты РФ от 20.09.21 г. № 644н |
| Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и                                                                                    | ПК-3 Способен анализировать влияния новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продуктов переработки зерна | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Выявляет факторы влияния новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продуктов переработки зерна.<br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Выявляет факторы влияния новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества солода и пива.<br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Использует показатели конкурентоспособности и потребительских качеств | код 13.017<br>ПС Агроном, утв. Приказом Мин. труда и социальной защиты РФ от 20.09.21 г. № 644н |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           | продуктов глубокой переработки зерна. ИД-4пк-3 Проводит стандартные и сертификационные испытания для контроля качества зерна и продуктов его переработки. |                                                                                                 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | ПК-2 Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий производства и переработки продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | ИД-1пк-2 Использует опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области производства комбикормовой продукции.                                 | код 13.017<br>ПС Агроном, утв. Приказом Мин. труда и социальной защиты РФ от 20.09.21 г. № 644н |

## Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |              |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
|                                  |                                     | ФГОС                                            | учебный план |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 60                                     | 69           |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 40                                     | 42           |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6                                      | 9            |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                             | 120          |

### 5.2. Типы практик

При реализации магистерской программы *«Современные технологии производства и переработки зерна целевого назначения»* по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия в Блок 2 «Практика» входит производственная практика. Типы производственной практики определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

### 5.3. Учебный план

В учебном плане магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры.

Программа реализуется в очной форме обучения. Учебный план по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия профиль *«Современные технологии производства и переработки зерна целевого назначения»* представлен в Приложении 3.

#### **5.4. Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственной итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике. Календарный учебный график представлен в приложении 4.

#### **5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств**

В образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия магистерская программа *«Современные технологии производства и переработки зерна целевого назначения»* входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины (модулей) и факультативная дисциплина «Введение в анализ данных».

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в приложении 5.

#### **5.6. Программы практик с фондами оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия Блок 2 «Практика», входит производственная практика.

Производственная практика проводится в общем объеме 28 недель (42 з.е.), в том числе:

- научно-исследовательская работа (2-3 семестры) продолжительность – 22 недели (33 з.е.);
- технологическая (4 семестр) продолжительность – 6 недель (9 з.е.)

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в приложении 6.

#### **5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; «Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в приложении 8.

#### **5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации**

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации приложены в приложении 9.

### **6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

#### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в приложении 5. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета «Moodle».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящий соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

Численность педагогических работников университета, участвующих реализации программы магистратуры, и лиц привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60 процентов.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Белкиной Раисой Ивановной, имеющим ученую степень доктора сельскохозяйственных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.3. Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратура и значений корректирующих коэффициентов

к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

**Разработчики ОПОП:**

Проректор по УиМР



В.В. Бердышев

Директор АТИ



М.А. Коноплин

# Приложение 1

## Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 13.017                          | <i>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021г., регистрационный № 65482), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021г., регистрационный № 65482)</i> |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                      |                      | Трудовые функции                                                                      |        |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                | код                         | наименование                                         | уровень квалификации | Наименование                                                                          | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| Агроном                                        |                             |                                                      |                      |                                                                                       |        |                                   |
|                                                | C                           | Управление производством растениеводческой продукции | 7                    | Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства | C/03.7 | 7                                 |