

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 17:35:10
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Бюджетная система Российской Федерации и контроль в госсекторе</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.05.01 «Экономическая безопасность»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Дегтярёва Екатерина Владимировна, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики и финансов Проскурякова Лидия Анатольевна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Кол-во баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Практическое занятие «Бюджетная система и основы ее построения. Принципы функционирования бюджетного механизма. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России»	1. Представить понятие бюджет с использованием «интеллект – карты» (Карты мыслей). 2. Подбор информации по бюджетному процессу на уровне субъекта и муниципального образования (на субъект РФ и муниципальное образование - выбор). 3. Найти информацию по инновациям в рамках бюджетного процесса и межбюджетных отношений, систематизировать ее. 4. Составление глоссария по теме.	1. Представление проекта в виде интеллект-карты.	0-2	3
			2. Дискуссия	0-2	3
			3. Доклад (в LMS) и презентация (на паре).	-	10
			4. Представление глоссария (термины и их определения).	0-2	3
2.	Практическое занятие «Доходы и расходы бюджетной системы. Результативность и эффективность бюджетных расходов»	1. Подбор материалов по параметрам бюджета РФ, субъекта РФ, муниципального образования в разрезе основных доходных и расходных статей за последние пять	1. Представление проекта (таблица EXCEL).	0-3	3

		лет (субъект РФ и муниципальное образование на выбор для работы на практическом занятии). 2. Найти и систематизировать материал по основным параметрам бюджетной политики на предстоящий период с опорой на официальные источники (сайт МинФина РФ и др.) 3. Подбор информации по критериям оценки эффективности расходов с опорой на сайт Министерства финансов РФ и иные источники для работы на практическом занятии. 4. В excel занести все реализуемые государственные программы, с указанием периода реализации (срока), суммы и целевые показатели для работы на практическом занятии. 5. Составление глоссария по теме.	2. Эссе по ключевым направлениям бюджетной политики: планы, прогнозы, результат.	0-3	3
			3. Дискуссия	-	11
			4. Представление проекта (Таблицы EXCEL)	0-2	3
			5. Таблица (термины и их определения).	0-2	3
3.	Практическое занятие «Контрольные органы в государственном	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка	Опрос на практическом занятии, решение задач, выполнение	0-15	35

	секторе и виды финансового контроля. Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль»	лекций Подготовка к практическим занятиям	расчетного задания с предоставлением аналитической записки		
4.	Подготовка к зачету	Изучение материалов по дисциплине по вопросам к зачету		-	20
	ИТОГО			0-31	96

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Опрос на практическом занятии

Опрос проводится по вопросам, рассмотренным на лекциях, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Например, при освоении вопроса проведения контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере образования, в жилищно-коммунальном комплексе, в сфере культуры и кинематографии, можно выполнить следующие задания для самоконтроля: 1) Назовите отраслевые особенности оценки результативности использования средств учреждений; 2) Охарактеризуйте порядок, формы и методы контроля законности, результативности использованием средств в сферах образования, культуры, кинематографии, ЖКК (Рекомендуемая учебная литература: Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 20.10.2022)

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Задание для самопроверки по теме «Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль»: изучив тему, ответьте на поставленные вопросы:

1. Государственный (муниципальный) финансовый контроль – это?
2. Основные задачи государственного (муниципального) финансового контроля?
3. Охарактеризуйте систему нормативного регулирования государственного (муниципального) финансового контроля.
4. Определите отличия и общие черты государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
5. Дайте характеристику нарушений, выявляемых в ходе государственного

(муниципального) финансового контроля.

б. Назовите виды контрольных мероприятий.

Задачи

Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение обучающимися навыков осуществления контроля в бюджетном секторе, поиска нарушений; анализа и рекомендаций их исправления.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль». Изучив тему, решите задачу:

Осуществить внутренний финансовый контроль путем санкционирования заявок на оплату расходов, сформированных в ПО АЦК-Финансы.

Выполнение расчетного задания с предоставлением аналитической записки

Работа нацелена на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков осуществления контроля в бюджетном секторе, поиска нарушений; анализа и рекомендаций их исправления.

Для выполнения работы требуется подготовительная работа по формированию бухгалтерских записей в журнале финансово-хозяйственных операций. Решение целесообразно представлять в табличном виде с выводами после них.

Задание 1. Провести проверку операций деятельности органа власти и подведомственного ему казенного учреждения, связанных с доведением лимитов бюджетных обязательств и принятием обязательств (счета бюджетного учета 501 «Лимиты бюджетных обязательств», 502 «Обязательства»). В аналитической записке оценить последствия нарушений.

Критерии оценивания:

- выявление всех нарушений в операциях доведения лимитов бюджетных обязательств и принятия обязательств. Аналитическая записка, содержащая наиболее полную оценку последствий выявленных нарушений.

Вид: Подготовка доклада

Краткая характеристика: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендации по выполнению: Доклад должен включать следующие параметры:

- актуальность, четкость изложения материала,
- приводимые доказательства логичны и сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

Темы докладов, предлагаемые студентам в рамках встречи «Бюджетная система и основы ее построения. Принципы функционирования бюджетного механизма. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России»:

1. Бюджетная система любой зарубежной страны (страна по выбору).
2. Этапы становления и развития бюджетной системы России.
3. Электронный бюджет: преимущества и недостатки.
4. Министерство финансов: его задачи, функции и полномочия.
5. Федеральное Казначейство РФ: его задачи и функции.
6. Программно-целевой метод планирования: достоинства и недостатки.

7. Регулирование межбюджетных отношений в РФ – неотъемлемая часть бюджетного менеджмента.
8. Инвестиционный климат в регионе и его оценка.
9. Экономический потенциал региона как инструмент планирования доходов бюджета субъекта РФ.
10. Оценка природных ресурсов Тюменской области: изменения и финансовые аспекты.
11. Проблемы сбалансированности территориальных бюджетов.
12. Местное самоуправление как связующее звено между населением и государством.
13. Возможности и перспективы саморазвития муниципальных образований.
14. Роль и значение экономического потенциала муниципальных образований в развитии территорий.
15. Интеллектуальный потенциал России – развитие наукоградов в современных условиях.
16. Наукограды как субъекты инновационной деятельности: особенности формирования и использования ресурсов.
17. Тенденции в развитии закрытых административно-территориальных образований.

Вид: Подготовка проекта

Краткая характеристика: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой систематизацию данных по теме исследования, определение проблем и направлений решения.

Рекомендации по выполнению:

- изложение материалов проекта четкое, ясное;
- приводимые данные, соответствуют действительности, получены из официальных источников;
- при определении проблем и рекомендаций, дается оценка результатов.

Темы проектов, рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Бюджетная система и основы ее построения. Принципы функционирования бюджетного механизма. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России»:

- исследовать понятие бюджет в трактовках различных авторов (15-20 авторов), сформировать «интеллект – карту» (карту мыслей) по понятию, функциям, принципам и другим характеристикам бюджета как категории.

Темы проектов, рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Доходы и расходы бюджетной системы. Результативность и эффективность бюджетных расходов»:

- рассмотреть и систематизировать в таблицу (EXCEL) реализуемые государственные программы, с указанием периода реализации (срока), суммы и целевыми показателями.

Вид: Подготовка эссе

Краткая характеристика: Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендации по выполнению:

- объем эссе - 3 листа 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.
- эссе, должно содержать полное обоснование актуальности проблемы, затронутой в теме, критический анализ позиций экономистов по теме, авторскую позицию.

Темы эссе рекомендуются при подготовке к встрече «Доходы и расходы бюджетной системы. Результативность и эффективность бюджетных расходов»:

1. Централизация и децентрализация финансовых ресурсов регионов: доводы «за» и «против»

2. Муниципальный финансовый контроль в РФ: состояние и перспективы
3. Актуальные проблемы укрепления доходной базы бюджетов муниципальных образований
4. Природный потенциал территории и его влияние на формирование доходов бюджетов.
5. Инвестиционный климат: влияние на социально-экономическое развитие территорий.
6. Налоговые льготы: благо или вред.
7. Целевые бюджетные фонды: возможности и проблемы.
8. Бюджетный контроль и его влияние на результаты функционирования бюджетной системы.
9. Противоречивость финансового регулирования.
10. Совершенствование внутреннего аудита в государственном секторе.
11. Государственный контроль и аудит: перспективы развития.
12. Параметры оценки эффективности функционирования государственного сектора.

Вид: Подготовка к дискуссии по заданной теме

Краткая характеристика: Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовке к дискуссии:

- сформулированная позиция раскрывает обозначенную проблематику, соответствует заданной теме;
- продемонстрирована самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулированная позиция характеризуется оригинальностью;
- продемонстрировано высокое владение материалом, четкая аргументация выводов и ответах;
- демонстрация достаточно высокого уровня культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Темы дискуссий в рамках подготовки к встрече «Бюджетная система и основы ее построения. Принципы функционирования бюджетного механизма. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России»:

– Особенности бюджетного процесса на уровне субъекта и муниципального образования (на субъект РФ и муниципальное образование - выбор).

Темы дискуссий в рамках подготовки к встрече «Доходы и расходы бюджетной системы. Результативность и эффективность бюджетных расходов»:

- Основные критерии оценки эффективности расходов бюджетов различных уровней.

Вид: Подготовка глоссария

Краткая характеристика: словарь узкоспециализированных терминов в определенной области знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Рекомендации для подготовки и оформления:

- ясное толкование терминов;
- исключение двоякого прочтения определений, путаницы;
- могут быть включены расшифровки и сокращений и аббревиатур, используемых в дисциплине;
- объем 25-30 терминов, шрифт — Times New Roman, 14 кегль;
- в рамках одной темы может быть включено в глоссарий 5-7 терминов;
- оформлено может быть в виде таблицы.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет может быть получен по результатам работы в семестре.

Зачет проводится в письменной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Зачет сдают студенты, не набравшие минимальное количество баллов. Минимальное количество баллов для зачета - 60.

Вид самостоятельной работы: *Подготовка к зачету.*

При самоподготовке к промежуточной аттестации необходимо используя материалы лекций, нормативную литературу по вопросам для зачета, повторить методики осуществления контроля учетных записей бюджетных операций и бюджетной отчетности.

Вопросы для самоконтроля и самоподготовки:

Контрольные вопросы к зачету (часть 1 "Бюджетная система Российской Федерации")

1. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы
2. Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны
3. Бюджетная классификация
4. Введение в теорию публичных финансов
5. Виды обязательств органов публичной власти
6. Виды финансовой помощи
7. Государственный долг и его обслуживание
8. Доходы бюджетной системы
9. Исполнение бюджета и последующий контроль
10. Классификация видов финансового контроля
11. Контрольные функции Федерального Казначейства России
12. Краткая история бюджетной системы России
13. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов
14. Налоговые доходы федерального, региональных и местных бюджетов
15. Нормативное регулирование государственного финансового контроля в РФ
16. Основные участники бюджетного процесса
17. Основы бюджетного федерализма
18. Основы налоговой системы РФ
19. Основы федеративного бюджетного устройства
20. Особенности бюджетного регулирования в регионе
21. Особенности межбюджетных отношений в России
22. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ
23. Понятие результативности бюджетных расходов
24. Понятие эффективности бюджетных расходов
25. Последующий контроль
26. Предварительный контроль
27. Принципы функционирования бюджетного механизма
28. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы
29. Разделы классификации расходов бюджетов
30. Расходы бюджетной системы
31. Результативность и эффективность бюджетных расходов
32. Структура кодов бюджетной классификации
33. Структура расходов бюджета
34. Текущий контроль
35. Управление дефицитом бюджета

36. Участие Счетной палаты РФ в бюджетном процессе
37. Функции и полномочия администраторов доходов бюджетов
38. Характеристика Бюджетного Кодекса РФ
39. Этапы бюджетного процесса
40. Этапы развития бюджета России

Контрольные вопросы к зачету (часть 2 "Контроль в госсекторе")

1. Нормативное правовое регулирование деятельности органов контроля в государственном секторе.
2. Классификация государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль.
4. Планирование деятельности органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
5. Проведение экспертно-аналитических мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
6. Проведение внешней проверки бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств в ходе проведения внешней проверки годового отчета об исполнении бюджета. (уровень бюджета выбирается студентом)
7. Проведение контрольных мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
8. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности и результативности использования средств, выделенных из бюджета на реализацию государственной (муниципальной) программы.
9. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств, выделенных хозяйствующему субъекту из бюджета.
10. Проведение контрольного мероприятия по аудиту эффективности.
11. Проведение контрольного мероприятия по аудиту в сфере закупок.
12. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере образования.
13. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в жилищно-коммунальном комплексе.
14. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере культуры и кинематографии.
15. Значение первичных учетных документов и регистров бюджетного (бухгалтерского) учета при проведении контрольных мероприятий.
16. Стандарты государственного (муниципального) внутреннего финансового контроля.
17. Стандарты государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
18. Документы, проверяемые в ходе контрольного мероприятия органами государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
19. Выявление нарушений и недостатков в ходе контрольных мероприятий. Сбор доказательной базы.
20. Нарушения бюджетного (бухгалтерского) учета и составления бюджетной (бухгалтерской) отчетности, выявляемые в ходе контрольных мероприятий.
21. Целевое использование бюджетных средств.
22. Неэффективное использование бюджетных средств.
23. Административные правонарушения, выявляемые в ходе контрольных мероприятий, и ответственность, предусмотренная за их совершение.
24. Составление акта по итогам контрольного мероприятия.
25. Представления и предписания органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.

26. Меры органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля для устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе контрольных мероприятий.
27. Отличия и общие черты государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
28. Роль внутреннего контроля, проводимого хозяйствующим субъектом.
29. Организация и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом.