

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2025 09:55:26  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к  
рабочей программе  
дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Современные теории социального благополучия</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социальная теория и прикладное социальное знание</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Ефимова Галина Зиновьевна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи/Темы	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы социального благополучия	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	3	3
			Практические задания по теме	2	3
2.	Социальное государство	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	3	3
			Практические задания по теме	2	4
3.	Модели социального государства	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	3
4.	Инструменты и механизмы современного социального государства	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	3	3
5.	Современные теории социального благополучия	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	3
			Практические задания по теме	2	4
6.	Доходное неравенство	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	3
7.	Качество жизни	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос	-	3
		Подготовка доклада	Презентация доклада	5	3
8.	Квалиметрия	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	5	3
9.	Богатство	Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию	Фронтальный опрос	5	3
10.	Зачет	Подготовка к зачету	Устный ответ на вопросы к зачёту	-	4

Итого			30	44
-------	--	--	----	----

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### *Подготовка к опросу:*

Рекомендуется проработать лекционный материал по соответствующей теме, изучить обязательную литературу, рекомендуемую преподавателем и/или указанную в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече. Более глубокой подготовке способствует изучение дополнительных источников, в том числе самостоятельно подобранных, в соответствии с планом семинарского занятия.

Все виды опроса проходят в течении практического занятия. Индивидуальный опрос осуществляется в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Фронтальный опрос проводится в тестовой форме письменно или с применением цифровых платформ; при выполнении тестовых заданий рекомендуется следовать заданной в тесте инструкции (выбрать один или несколько вариантов ответа, продолжить предложение или дать развернутый ответ на вопрос).

Оцениваются уровень подготовки студентов по теме, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал или правильность и полнота ответа на вопрос.

#### *Подготовка к выполнению практического задания:*

По каждой теме дисциплины выполняются практические задания непосредственно во время практического занятия. В ходе работы обучающийся должен продемонстрировать фактические знания по теме, глубину изученного материала и его понимание, способность применять теоретические знания для решения прикладных задач, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки индивидуальны для каждого практического задания. Общими критериями оценивания являются следующие: полнота выполнения задания, точность выполнения инструкций к заданиям, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, правильность и полнота ответов на вопросы.

#### *Подготовка доклада:*

осуществляется на основе тем докладов, представленных в МУП (ИС «Модеус»), а также предложенных самим обучающимся в соответствии с темой дисциплины. Доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, предполагает публичное выступление с представлением полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Для подготовки доклада используются информационные источники, не включенные в список рекомендованных по дисциплине, отражают актуальную информацию. Представление доклада предполагает использование самостоятельно подготовленной презентации, которая включает 7-10 слайдов, отражающих ключевые моменты сообщения и основные выводы по рассматриваемому вопросу.

В ходе представления доклада на семинарском занятии обучающийся должен продемонстрировать проработанность рассматриваемой проблемы, давая развернутые аргументированные ответы на вопросы и поддержавшая дискуссию по теме. Время выступления не должно превышать 10 минут.

#### *Подготовка к зачету:*

для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»), а также в п. 4 данных методических рекомендаций.

Для студентов, изъявивших готовность сдавать зачет, проверка освоенных компетенций проводится в форме устного собеседования по утвержденным вопросам к зачету.

Оценивается полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, оперировать основными понятиями и теоретическими концепциями для выражения собственной позиции, изложить алгоритм необходимых действий для решения задач прикладного характера, аргументировать выводы.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также изучение обязательной учебной литературы, рекомендованной МУП в ИС «Модеус».

#### Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие социального государства;
2. Сравнительный анализ моделей социального государства;
3. Элементы концепции социального государства;
4. Система гарантий социального государства;
5. Правовое регулирование социального государства;
6. Понятие социального партнёрства;
7. Социальная политика: принципы и функции;
8. Взаимная социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
9. Скандинавская модель социального государства
10. Континентальная модель социального государства
11. Либеральная модель социального государства
12. Современные проблемы социального государства
13. Новые принципы и функции социального государства
14. Теоретические основы социального государства
15. Социальные государственные стандарты
16. Механизмы социального государства
17. Социальная защита населения
18. Зарубежные модели социальной защиты населения
19. Рынок труда и социальное государство
20. Эффективное государство
21. Понятие общественного здоровья
22. Виды социальной политики. Основные направления и принципы социальной политики государства.
23. Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения, их особенности и специфика механизмов их реализации.
24. Социальная защита: сущность, структура, функции. Основные направления социальной защиты современного общества.
25. Критерии оценки уровня жизни населения.
26. Понятие социального иждивенчества и принципы его избегания.
27. Понятие социальной эксклюзии и пути решения проблем, связанные с ней.