

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2024 15:12:39  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
**РАЗРАБОТЧИКИ**  
Андрианова Е.В.  
Батырева М.В.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
для обучающихся по специальности 39.03.01 Социология  
направленности (профиля) Социологические исследования в цифровом  
обществе  
Форма обучения: очная

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

- выявление способности студентов к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний в профессиональной деятельности, а также практических умений и навыков их применения при решении конкретных профессиональных задач;
- совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской деятельности при решении конкретных профессиональных задач;
- овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов, выявление закономерностей и подготовка на их основе обобщений, выводов, рекомендаций.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты обучающимся выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы (далее - ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) научно-исследовательскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять планирование и проектирование социологических исследований во всех сферах цифрового общества
ПК-2	Способен организовать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований, в том числе используя современные цифровые технологии и платформы
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные прикладных социологических исследований

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом всего процесса обучения. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО ТюмГУ. Данное Положение устанавливает процедуры проведения и требования к проведению ГИА.

Государственная итоговая аттестация, согласно образовательной программе 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Социологические исследования в цифровом обществе», предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершённую работу, направленную на решение практических задач. Выпускная квалификационная работа может выполняться индивидуально обучающимся или в составе группы.

Рекомендации по выполнению ВКР, требования к структуре, содержанию и объёму, оформлению ВКР, порядок отбора рецензентов и требования к рецензии, а также особенности выполнения ВКР в группе устанавливаются Методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института. Во введении выпускной квалификационной работы обучающийся в обязательном порядке указывает, кроме прочего, сформированность у него способностей организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, а также проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Выпускная квалификационная работа, соответствующий требованиям к содержанию, оформлению и наличию всех сопроводительных документов, рекомендуется к защите.

К защите допускаются выпускные квалификационные работы, рекомендованные к процедуре защиты решением кафедры и представленные в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты с приложением письменного отзыва научного руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов комиссии на защите желательное присутствие научного руководителя ВКР, а также возможно присутствие преподавателей и студентов ТюмГУ.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии руководителя (научного руководителя), наличия отзыва;

- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада составляет 7-10 минут;

- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;

- ответы обучающегося на заданные вопросы;

- выступление руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва;

- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР;

- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка руководителя, членов ГЭК, критерии оценки ВКР (например, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты). Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

- на этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием, без отличия), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК на обучающегося, а также о рекомендации лучших работ на конкурс ВКР и публикации.

- по окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

В случае, если ВКР была выполнена группой обучающихся, процедуру защиты они проходят совместно, докладывая о результатах своей части работы. Предусматриваются совместные ответы на вопросы.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают:

- выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Кроме того, к ВКР могут прилагаться справка о внедрении (использовании) результатов исследования и документы, подтверждающие сформированность компетенций

обучающегося (например, дипломы и наградные листы по итогам профессиональных конкурсов и олимпиад).

## **6.1. Оценочный материал государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа**

Внутреннее содержание выпускной квалификационной работы характеризуется большим разнообразием, связанным с разнообразием тем исследования.

### **6.1.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Алкоголизация подростков: социальные факторы и риски.
2. Альтернативная гражданская служба как социальная практика.
3. Вегетарианство как социальная практика.
4. Виртуальное предпринимательство и его социальные последствия.
5. Виртуальные помощники в повседневной жизни.
6. Влияние социального статуса на потребительское поведение городского населения.
7. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи.
8. Гендерное неравенство на рынке труда.
9. Гражданская наука: «за» и «против».
10. Дистанционное обучение в оценках школьников и родителей.
11. Доверие потребителей на фармацевтическом рынке.
12. Жизненные стратегии молодежи в арктическом регионе.
13. Жилищная ипотека как социальный институт.
14. Занятость в Интернет как объект социологического исследования.
15. Здоровый образ жизни в представлениях современной молодежи.
16. Изучение иностранного языка как фактор профессионального развития.
17. Индустрия моды как объект социологического исследования.
18. Интернет-мошенничество в молодёжной среде: социологический анализ.
19. Карьерные ожидания студенческой молодежи.
20. Качество городской среды в оценках населения.
21. Качество платных медицинских услуг в оценках населения.
22. Коммуникативная эффективность рекламы операторов сотовой связи.
23. Методы UX исследований.
24. Межнациональные отношения в студенческой среде.
25. Молодежное предпринимательство в цифровой экономике: анализ кейсов и модели социального поведения.
26. Насилие в супружеских отношениях.
27. Новые формы занятости на российском рынке труда: социологический анализ.
28. Образ города в оценках горожан.
29. Образ жизни жителя поселка городского типа северного региона.
30. Общественные практики горожан и их роль в развитии города.
31. Онлайн-ресурсы как инструмент анализа мнения горожан.
32. Особенности потребительского поведения ... (определенной социальной группы населения – по выбору студента).
33. Особенности экономического поведения людей пенсионного возраста.
34. Осознанное потребление: тенденции и перспективы распространения в России.
35. Отношение к пенсионной реформе предпенсионеров.
36. Повседневные практики знакомств молодежи в Интернете.
37. Потребительское поведение на рынке жилой недвижимости.
38. Профориентационные практики в высших учебных заведениях: социологический анализ.
39. Региональные практики привлечения молодежи в сельскую местность.
40. Реклама как средство продвижения в индустрии моды.
41. Репродуктивное поведение современной семьи.
42. Репродуктивные установки молодой семьи.

43. Роль доверия в предпринимательской практике.
44. Роль общественных организаций в социальной реабилитации людей с инвалидностью.
45. Роль региональных брендов в формировании потребительских практик жителей Тюменской области (на примере рынка \_\_\_\_\_ товаров).
46. Роль социальной рекламы в профилактике девиантного поведения молодежи.
47. Роль торгово-развлекательных центров в досуге горожан.
48. Символический капитал города в восприятии его жителей.
49. Совместное потребление как объект социологического исследования.
50. Современные практики экологического предпринимательства.
51. Социальная инклюзия студентов с инвалидностью: стратегии поведения и опыт интеграции.
52. Социальная ответственность предприятий агропромышленного комплекса (на примере \_\_\_\_\_).
53. Социальная эффективность программ поддержки развития сельских территорий.
54. Социально-пространственная дифференциация населения г. Тюмени.
55. Социально-экономические аспекты развития сельских территорий.
56. Социально-экономические проблемы замещающих семей.
57. Социально-экономическое положение многодетных семей.
58. Социальное партнерство бизнеса и общества: проблемы и пути решения.
59. Социальное самочувствие врачей в период пандемии коронавируса.
60. Социальное самочувствие мигрантов в городе.
61. Социальные аспекты неформальной экономики.
62. Социальные закономерности развития продовольственных рынков.
63. Социальные сети на региональном рынке труда: поиск работы и отбор персонала.
64. Социальные установки по отношению к трудовым мигрантам в современном обществе.
65. Социальный портрет молодых ученых Тюменской области.
66. Социальный портрет современного индустриального рабочего.
67. Социокультурные практики самообразования студентов с использованием массовых открытых он-лайн курсов (МООС).
68. Социологический анализ рекламной деятельности фирмы (на примере ...)
69. Социологический анализ семейных бюджетов в контексте исследования уровня жизни.
70. Сплоченность трудового коллектива как фактор повышения эффективности деятельности организации.
71. Стиль жизни студенческой молодежи.
72. Стратегии экономического поведения домохозяйств в современном российском обществе.
73. Страхование поведения населения.
74. Технологии умного города: мнение горожан.
75. Трудовая занятость студентов высших учебных заведений.
76. Трудовая мотивация высококвалифицированных работников.
77. Финансовая грамотность студенческой молодежи
78. Цифровая образовательная среда ВУЗа в оценках преподавателей и студентов.
79. Экологическая культура молодежи.
80. SMM-продвижение как социальный институт Кроме заявленных тем в перечне приветствуется авторская тематика и тематика по заявкам организации в рамках направления «Социология»

### **6.1.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется согласно регламентирующих документов: Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО ТюмГУ (приказ № 7-1 от 10.01.2017), Приложение к приказу от 20.01.2020 № 12-1, Методические указания по

оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института.

Общие требования к выпускной квалификационной работе включают в себя:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- актуальность исследуемой в ВКР проблемы, полнота и завершенность проведенного исследования, возможность использования результатов исследования;
- четкость структуры, завершенность, логичность и последовательность изложения материала;
- соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам, достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и предложений;
- корректность использования обучающимся материалов других авторов, опубликованных как в России, так и за рубежом;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.
- оформление ВКР по требованиям Методических указаний;
- соответствие необходимому проценту оригинальности ВКР.

Оценка качества выпускной квалификационной работы включает:

- оценку полноты и глубины решения поставленных вопросов;
- оценку правильности оформления, соответствия стиля изложения жанру;
- оценку грамотности (орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки).

## **6.2. Оценочный материал государственной итоговой аттестации – отзыв на выпускную квалификационную работу**

Отзыв на выпускную квалификационную работу оценивает самостоятельную исследовательскую работу обучающегося. В случае выполнения выпускной квалификационной работе в группе руководитель дает отзыв об их совместной работе с обязательной оценкой работы каждого обучающегося.

Форма отзыва руководителя утверждается Методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института.

Руководитель выпускной квалификационной работы пишет отзыв на работу и предоставляет его для ознакомления обучающемуся не позднее, чем за 5 дней до защиты.

В отзыве руководитель дает аргументированную оценку работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, оценивает соблюдение требований к выпускной квалификационной работе и рекомендует к защите с оценкой («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») или не рекомендует к защите.

## **6.3. Оценочный материал государственной итоговой аттестации – процедура защита выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет».

Процедура защита выпускной квалификационной работы представляет собой выступление обучающегося с защитным словом перед членами государственной экзаменационной комиссии. Защитное слово включает в себя доклад по теме исследования (с презентацией) и аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по теме исследования.

Требования к защитному слову:

- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- представление основных результатов, полученных в результате работы;

- качество использования информационных технологий в докладе;
- аргументированные ответы на вопросы во время защиты материалов исследования, учет замечаний и рекомендаций членов государственной аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности (в том числе способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы, включая устные ответы обучающегося на дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы при процедуре ее защиты:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; показывает широкую совокупность осознанных знаний по теме ВКР (свободно оперирует понятиями по теме, может выделить причинно-следственные связи; раскрывает основные положения ВКР); дает полные и развернутые ответы на поставленные членами ГАК вопросы. С точки зрения качества выполнения ВКР оценку «отлично» заслуживает правильно оформленная и самостоятельно выполненная работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показывает умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; показывает достаточную совокупность осознанных знаний по теме ВКР (оперирует понятиями, может выделить причинно-следственные связи; раскрывает основные положения ВКР); дает достаточно полные ответы на поставленные членами ГАК вопросы. С точки зрения качества самой ВКР оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям, логично выстроенная, могут присутствовать некоторые ошибки при оформлении.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; логика и последовательность доклада имеют нарушения; дает неполные ответы или не отвечает на некоторые вопросы, поставленные членами ГАК; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; речевое оформление доклада и ответов требуют поправок, коррекции. Качество ВКР оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы и/или имеются ошибки в оформлении.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; доклад структурно и логично не оформлен и представляет собой разрозненные знания по теме ВКР; дает неполные ответы или не отвечает на все вопросы, поставленные членами ГАК; в ответах присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь профессионально неграмотная. Оценка «неудовлетворительно» за качество работы означает, что работа составлена на основе учебников, ее цель не достигнута, имеется много ошибок при оформлении,

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешно прохождение государственного аттестационного испытания.

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат: учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c9c681d2d49b3.19788676. - ISBN 978-5-16-014585-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906871> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

Справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.