

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2024 09:40:36

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором Передовой инженерной  
школы, руководителем  
технологического развития и  
проектной деятельности

Писаревым М.О.

**РАЗРАБОТЧИК**

Савченко А.А.

Правовое обеспечение инновационной деятельности

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Инженерная инноватика

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знать способы правового регулирования деятельности, связанной с инновационной деятельностью, созданием результатов интеллектуальной деятельности, приобретением прав на результаты интеллектуальной деятельности и их охраной и защитой

**Умения:** подбирать и анализировать нормативно-правовые акты и практики их применения в области инновационной деятельности и интеллектуальной собственности

**Навыки:** владеть навыками поиска информации и оценки надежности источников информации в области инновационной деятельности и интеллектуальной собственности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Общие положения об инновационной деятельности и роли государства в развитии инновационной деятельности	8	4	0	12
2.	Правовое регулирование стадий инновационной деятельности	12	6	0	18
3.	Авторское право и интеллектуальная собственность в российском и международном праве	12	6	0	18
4.	Итого (ак.часов)	32	16	0	48

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 204 с. - ISBN 978-5-394-04385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084829> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О.А. Городов. — Москва : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-

005798-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/982626> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3628. - ISBN 978-5-16-009521-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911187> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Распопов, В. М. Европейский опыт государственного регулирования инновационной деятельности : учебное пособие / под ред. В.М. Распопова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. - ISBN 978-5-9776-0496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1855982> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Плотников, Д. А. Инвестирование инновационной деятельности наукоемких высокотехнологичных предприятий : монография / Д.А. Плотников, А.Н. Плотников. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/21919](http://www.dx.doi.org/10.12737/21919). - ISBN 978-5-16-012429-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968751> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)

<https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и

акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Фокин А. А.

**Антропология советского прошлого**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Антропология советского прошлого

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

- теоретические основы исторической антропологии;
- актуальные подходы к осмыслению советской истории.

**Умения:**

- работать с источниками различных типов;
- анализировать многообразие человеческого опыта.

**Навыки:**

- навыками научно-исследовательской работы;
- методами историко-антропологического исследования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Антропология советского прошлого	16	24	0	40
1	СССР как объект антропологического исследования	2	0	0	2
2	Источниковедение СССР	0	2	0	2
3	Историческая антропология как дисциплина	2	0	0	2
4	Советский дом	0	2	0	2
5	Советская повседневность	2	0	0	2
6	Советская мода	0	2	0	2
7	Гендерная история СССР	2	0	0	2
8	Герои и антигерои СССР	0	2	0	2
9	Советская мифология	2	0	0	2
10	Жизнь в ритуале	0	2	0	2
11	Советские ритуалы	2	0	0	2
12	Советский субъект	0	2	0	2
13	Новый советский человек	2	2	0	4
14	Смех в СССР	0	2	0	2
15	Нормы и аномалии в СССР	2	2	0	4
16	Темная стороны СССР	0	2	0	2
17	Один день советской жизни	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Лебина, Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю: Научно-популярное / Лебина Н. - Москва :НЛО, 2015. - 488 с.: . - (Культура повседневности)ISBN 978-5-4448-0253-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977533> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/372998> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Куляпин, А. И. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи : монография / А. И. Куляпин, О. А. Скубач ; под редакцией И. В. Силантьев. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-9551-0601-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28625.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

От войны до распада СССР [Электронный ресурс]. URL: <https://arzamas.academy/university/units/7>

Антропология коммуналки URL: <https://arzamas.academy/courses/6>

СССР URL: <https://postnauka.ru/themes/sss>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-

образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Ермакова Е.Е.

**Введение в медицинскую антропологию**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: специфику, направления, сферы применения медицинской антропологии; представления о болезни в разных обществах; специфику и возможности народной медицины и шаманизма как традиционных здоровьесберегательных технологий; биомедицину как социокультурную систему; практики регулирования рождаемости и системы деторождения в разных культурах; влияние культуры на психическое здоровья индивида и общества; антропологические аспекты неравенства в области здоровья.

Умения: ориентироваться в предметных областях медицинской антропологии; проводить самостоятельное научное исследование в рамках предметной области электива.

Навыки: представлениями в области медицинской антропологии, которые обеспечивают оптимальное здоровье и выживание в рамках новейших технологий здоровьесбережения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Представление о медицинской антропологии	2	0	0	2
2	Что такое медицинская антропология	0	1	0	1
3	Выдающиеся медицинские антропологи современности	0	1	0	1
4	Типы медицинских систем/систем врачевания: между традиционной и западной медициной (структура, краткая характеристика, примеры способов лечения, взаимосвязь)	0	1	0	1
5	Здоровье и болезнь в контексте культуры	2	0	0	2
6	Как лечат в разных странах: опыт США, Англии, Западной Германии, Франции, СССР	0	1	0	1
7	Представление о болезни как культурном конструкте	0	1	0	1
8	Традиционная и народная медицинские практики	2	0	0	2
9	Народная медицина: традиция и современность	0	1	0	1
10	Шаман как лекарь	0	1	0	1
11	Колдовские практики: традиции и современность	0	1	0	1
12	Биомедицина как западный тип врачевания	2	0	0	2
13	Биомедицина как социокультурная система	0	1	0	1
14	Новые медицинские технологии	0	1	0	1
15	Биоэтика в медицинской антропологии: прихоть или насущная необходимость	0	2	0	2
16	Антропология репродуктивного здоровья	2	0	0	2
17	Культура родов и родовспоможения	0	2	0	2

18	Репродуктивное здоровье женщины и мужчины в современном мире: проблема бесплодия и технологии ее преодоление	0	2	0	2
19	Антропология психиатрии	2	0	0	2
20	Психиатрия и культура	0	2	0	2
21	Психическое здоровье и социально-культурные изменения	0	2	0	2
22	Политическая экономия здоровья	2	0	0	2
23	Биопиратство, насилие и социальное страдание XXI века	0	2	0	2
24	Неравенство в сфере здоровья	0	2	0	2
25	Практики здоровьесбережения в России: между этномедициной и медициной 4Р	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Лукьянова, И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424215> (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Калмин, О. В. Медицинская антропология : учебное пособие / О.В. Калмин, Т.Н. Галкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 411 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1031598. - ISBN 978-5-16-015414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031598> (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213735> (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником Управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Щербич С. Н.

**Электронный гражданин**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- правых актов в сфере информатизации;
- особенностей, методов и инструментов коммуникации в современном информационном обществе.

**Умения:**

- искать и анализировать информацию и с ее помощью находить решения своих жизненных ситуаций.

**Навыки:**

- работы с публичными информационно-коммуникационными сервисами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40
1	Электронный гражданин – миф или реальность?	4	0	0	4
2	Человек информационного общества: новые возможности или новые обязанности?	0	2	0	2
3	Внедрение технологий «электронного правительства» в России: организационно-правовые проблемы и барьеры развития	4	0	0	4
4	Государственные и муниципальные услуги: виды, технологии получения, документное сопровождение	0	2	0	2
5	Электронный гражданин +Активный гражданин =?	2	0	0	2
6	Электронный гражданин +Активный гражданин =?	0	2	0	2
7	Электронный гражданин +Активный гражданин =?	0	3	0	3
8	Равные возможности электронных граждан?	2	0	0	2
9	Равные возможности электронных граждан?	0	3	0	3
10	Равные возможности электронных граждан?	0	3	0	3
11	Мониторинг качества оказания электронных услуг гражданам	2	0	0	2
12	Равные возможности электронных граждан?	0	3	0	3
13	Равные возможности электронных граждан?	0	3	0	3
14	Человек и современная информационная среда	2	0	0	2
15	Продвижение проекта	0	3	0	3
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература

1. Еланцева, О. П. Автоматизация оказания государственных услуг: учебное пособие / О. П. Еланцева; рец.: С. Н. Щербич, А. Р. Усманов; отв. ред. вып. А. В. Трофимова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т истории и полит. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор №402/2016-11-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Elantseva\\_402\\_Avtomatizatsiya\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Elantseva_402_Avtomatizatsiya_2016.pdf)>. (Дата обращения: 15.09.2022).
2. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Информационные технологии в цифровой экономике, 2025-09-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.09.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/98789.html>>. (Дата обращения: 15.09.2022).

###### Дополнительная литература

1. Волков, А. А. Концепция «Умный город»: монография / А. А. Волков, А. В. Седов, П. Д. Челышков. — Концепция «Умный город», 2024-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — Лицензия до 01.07.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/60821.html>>. (Дата обращения: 15.09.2022).
2. Попов, Е. В. Умные города: Монография / Попов Е. В., Семячков К. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/bcode/496705> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/496705>>. (Дата обращения: 15.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>

Институт развития информационного общества <http://www.iis.ru>

Журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru/>

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <http://minsvyaz.ru/ru/>

Экспертный центр электронного государства <https://d-russia.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Переладова Л.В.

**Историческая гидрология**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- понятий в области гидрологии и климатологии,
- региональных и глобальных проблем в области гидрологии;
- базовых гидрометеорологических методов изучения водных объектов и особенностей их использования

#### Умения

- анализировать исходную гидрометеорологическую информацию,
- составлять графики и таблицы на основе полевых и фондовых данных

#### Навыки

- формулировать цели и задачи в исследованиях по гидрологии и климатологии;
- использования методов оценки и анализа фактического материала в гидрометеорологических исследованиях

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	0	2	0	2
2	Гидросфера Земли	0	2	0	2
3	Земная поверхность как основа формирования гидросферы	0	4	0	4
4	Формирование гидросферы Земли	0	2	0	2
5	Формирование режима гидросферы Земли на ранних стадиях геологического развития	0	4	0	4
6	Изменение уровней Мирового океана за геологическое время	0	2	0	2
7	Океаносфера Земли в плейстоцене и голоцене	0	4	0	4
8	Криогенные процессы в развитии гидросферы	0	2	0	2
9	Ледниково-криогенные эпохи в развитии гидросферы	0	4	0	4
10	Гидроклиматические особенности формирования озерных водоемов	0	2	0	2
11	Гидроклиматические изменения на территории суши в плейстоцене	0	2	0	2
12	Водный режим суши в голоценовое и историческое время	0	2	0	2
13	Современные изменения мирового водного баланса	0	2	0	2
14	Ритмика природных процессов и опасные гидрологические явления	0	2	0	2
15	Природная ритмика и ее проявление в изменчивости гидросферы и климата в разные геологические эпохи	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	0	40	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная:

1. Берникова, Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии : учебник / Т. А. Берникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-4400-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142341> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям]/ В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 216 с.
2. Вешкурцева Т.М., Пинигина Е.П. Учение о гидросфере. Гидрология: учебно-методическое пособие/ Т. М. Вешкурцева, Е. П. Пинигина. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2015. - 56 с.
3. Гидрология заболоченных территорий зоны многолетней мерзлоты Западной Сибири/ ред. С. М. Новиков. - Санкт-Петербург: ВВМ, 2009. - 536 с.
4. Зверев В.П. Подземные воды земной коры и геологические процессы/ В.П.Зверев; РАН, Ин-т геоэкологии. - Москва: Научный мир, 2006.- 256 с.
5. Клиге Р.К., Данилов И.Д., Конищев В.Н.. История гидросферы. - М.: Научный мир, 1998 - 368 с.
6. Фролова Н.Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: учебное пособие для академического бакалавриата/ Н. Л. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 113 с.
7. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "География" и "Гидрология"/ К. К. Эдельштейн. - Москва: Академия, 2005. - 304 с.
8. Эдельштейн К. К. Лимнология: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям]/ К. К. Эдельштейн. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 398 с.

Руководящие документы Росгидромета:

[http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=282&Itemid=75](http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=282&Itemid=75)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Михайлов В.Н. Гидрология : учеб. для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с.  
<https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-mihaylov-vn-dobrovolskiy-ad-gidrologiya-2007.pdf>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.knigafund.ru> –ЭБС «КнигаФонд»
2. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) –Электронная библиотечная система
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)-Университетская библиотека
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
5. <http://www.wri.org>- сайт Института мировых природных ресурсов
6. <http://www.mnr.gov.ru>- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
7. <http://www.unep.org>- сайт Программы ООН по окружающей среде
8. <http://www.epa.gov/epahome/places.htm> -сайт Европейского агентства по охране окружающей среды
9. <http://www.ecoline.ru/books/>
10. <http://cci.glasnet.ru/library/> "Эколайн" - Московская открытая экологическая библиотека.
11. <http://resbigsys.narod.ru/>Исследование больших систем. - Базовая модель кризиса Земной цивилизации.
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Фокин А.А.

**Коллективная память и публичная история**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Коллективная память и публичная история

##### **Знания:**

- теоретические основы изучения коллективной памяти;
- актуальные подходы к созданию публичной истории.

##### **Умения:**

- работать с источниками, отражающими коллективные исторические представления;
- анализировать историческую политику.

##### **Навыки:**

- научно-исследовательской работы;
- создания научно-популярного контента по истории.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40
	Коллективная память и публичная история	16	24	0	40
1	Мемориальный бум	2	0	0	2
2	Поле memory studies	0	2	0	2
3	Морис Хальбвакс и становление истории памяти	2	0	0	2
4	История и память	0	2	0	2
5	Места памяти	2	0	0	2
6	Франция-Память	0	2	0	2
7	Коллективная память	2	0	0	2
8	Письмо и память о прошлом	0	2	0	2
9	Изобретение традиций	2	0	0	2
10	Прошлое и нация	0	2	0	2
11	Историческая политика	2	0	0	2
12	Политика памяти	0	2	0	2
13	Образы прошлого	2	2	0	4
14	История на экране	0	2	0	2
15	Новые медиа и прошлое	2	2	0	4
16	ВикиИстория	0	2	0	2
17	Создание научно-популярного курса	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Кирия, И. В. История и теория медиа : учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-7598-1488-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89356.html> (дата обращения: 01.05.2020). —

Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Россия. XX век: История. Мифы. Память : коллективная монография / С. В. Алексеев, А. А. Королев, Б. А. Ручкин [и др.] ; под редакцией С. В. Алексеев. — Москва : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-98079-998-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/39702.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Память о блокаде. Свидетельства очевидцев и историческое сознание общества : материалы и исследования / В. Календарова, Т. Воронина, И. Утехин [и др.] ; под редакцией М. В. Лоскутова. — Москва : Новое издательство, 2006. — 392 с. — ISBN 5-98379-050-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49510.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Емельянова Т.П. Коллективная память о событиях отечественной истории: социально-психологический подход / Емельянова Т.П.. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-9270-0388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88078.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Память [Электронный ресурс]. URL: <https://postnauka.ru/themes/memory>

Петров Н. Коллективная память: рассказы москвичей из прошлого URL: <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=77&lang=ru>

Память о войне: пропагандистский миф против «окопной правды» URL: <https://arzas.academy/materials/1551>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Нечипорук Д. М.

**Конструирование идентичностей**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания о процессах конструирования идентичности;

умения критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, самостоятельно составлять тексты научного и делового стиля;

навыки решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме	Консультации (в ак. час.)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40	0
	Конструирование идентичностей	16	24	0	40	0
1	Введение. Идентичность и культура	2	0	0	2	0
2	Идентичность и культура	0	2	0	2	0
3	Нация и национальная идентичность. Региональная идентичность.	2	0	0	2	0
4	Региональная идентичность.	0	2	0	2	0
5	Религия и идентичность.	2	0	0	2	0
6	Религия и идентичность.	0	2	0	2	0
7	Стереотипы и мифы.	2	0	0	2	0
8	Стереотипы и мифы.	0	2	0	2	0
9	Мультикультурализм	2	0	0	2	0
10	Мультикультурализм.	0	2	0	2	0
11	Мультикультурализм.	0	2	0	2	0
12	Гендерная идентичность.	2	0	0	2	0
13	Гендерная идентичность.	0	4	0	4	0
14	Отождествление с историей.	2	0	0	2	0
15	Отождествление с историей.	0	4	0	4	0
16	Современные большие идентичности: Россия, ЕС, США.	2	0	0	2	0
17	Современные большие идентичности: Россия, ЕС, США.	0	4	0	4	0
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40	0

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Основная литература:

1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. и спец. "Соц. работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. Москва : ИНФРА-М, 2010. 220 с.; 20 см. (Высшее образование) . ISBN 978-5-16-003015-9 : 119.90 р.
2. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока : учебное пособие; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Кафедра Востоковедения; [отв. ред. Л. М. Ефимова, Л. Б. Алаев]. Москва : МГИМО, 1999. 216, [2] с. ; 20 см. (В мяг. пер.) : 200,00 .
3. Леонтович, О. А. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие / О. А. Леонтович. Москва : Гнозис, 2007. 368 с. ; 24 см. ISBN 5-7333-0163-5 (в пер.) : 255.75 р.
4. Основы гендерных исследований: хрестоматия / Ред. О. А. Воронина. 2-е изд. Москва : МЦГИ, 2001. 368 с. ; 24 см. ISBN 5-85133-070-8 : 93.50 р.
5. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : [учебное пособие по дисциплине "Культурология"] / А. П. Садохин. Москва : Альфа-М; Инфра-М, 2013. 288 с. ; 21 см. (Высшая школа. Бакалавриат) . ISBN 978-5-98281-036-6 (в пер.) : 355.00 р. ISBN 978-5-16-001943-7.
6. Садохин, А. П. Теория и практика межкультурной коммуникации : учеб. пособие для студ. вузов по дисц. "Культурология" / А. П. Садохин. Москва : ЮНИТИ, 2004. 271 с. ; 20 см. (Cogito ergo sum) . ISBN 5-238-00784-1 : 98.00 р.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам. аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Туров С. В.

**«Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи

знания:

- методика и техника генеалогического поиска,
- источники по генеалогии;

умения:

- читать рукописные тексты,
- основные способы организации генеалогической информации;

навыки:

- оформления генеалогической информации,
- анализировать генеалогическую информацию

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Генеалогия как наука, основные этапы ее развития. Генеалогическая наука в современной России.	2	0	0	2
2.	Архивные источники для составления родословий привилегированных сословий	0	1	0	1
3.	Источники по генеалогии непривилегированных сословий России.	2	0	0	2
4.	Источники для составления родословий в центральных и урало-сибирских архивах.	0	1	0	1
5.	Отработка навыков чтения рукописных материалов XVII века.	0	1	0	1
6.	Массовые источники по генеалогии населения России	2	0	0	2
7.	Отработка навыков чтения рукописных материалов XVIII века.	0	1	0	1
8.	Отработка навыков чтения рукописных материалов XIX – начала XX века.	0	1	0	1
9.	Выявление генеалогических источников. Методика генеалогического поиска.	2	0	0	2
10.	Материалы домашнего архива как генеалогический источник.	0	1	0	1
11.	Основные пособия по русской генеалогии.	0	1	0	1
12.	Кириллическая палеография и неография (XVII – начало XX вв.).	2	0	0	2
13.	Труды уральских и зауральских родоведов.	0	1	0	1
14.	Генеалогические сайты и порталы в Интернете.	0	2	0	2

15.	Теория и практика составления родословия.	2	0	0	2
16.	Поиск материалов для родословия в Интернете.	0	2	0	2
17.	Основные способы организации генеалогической информации.	0	2	0	2
18.	Современное состояние изучения родословий на Урале и в Зауралье.	2	0	0	2
19.	Генеалогический паспорт (защита проектов).	0	2	0	2
20.	Нисходящее родословие: поколенная роспись (защита проектов)	0	2	0	2
21.	Современное состояние изучения родословий на Урале и в Зауралье.	2	0	0	2
22.	Восходящее родословие: поколенная роспись (защита проектов).	0	2	0	2
23.	Генеалогическая схема и родословное древо (защита проектов).	0	2	0	2
24.	Компьютерные программы, предназначенные для составления «родословного древа» и хранения родоведческой информации.	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Усков С. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия: учебное пособие. — Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия, <http://www.iprbookshop.ru/21955.html>(дата обращения 12.09.2022)
2. Полх П. П. Введение в российскую генеалогию: учебное пособие. <http://www.iprbookshop.ru/23828.html> (дата обращения 12.09.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Web of Science- apps.webofknowledge.com
2. Scopus-www.scopus.com
3. Russian Science Citation Index (RSCI)- clarivate.ru
4. eLIBRARY.RU-www.elibrary.ru

5. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
6. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
7. <http://www.stsl.ru> - сайт Троице-Сергиевой лавры,

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
2. электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационнопоисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Кузнецов А. В.

**Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- **знания:** о закономерностях профессионально-творческого, научного и культурно-нравственного развития;
- **умения:** свободно анализировать и оценивать необходимую культурную, научную, профессиональную и личностную информацию;
- **навыки:** разнообразными технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, научных, психологических, профессиональных знаний.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	"Понятие контркультуры"	2	0	0	2
2	Первая контркультурная практика	0	1	0	2
3	Вторая контркультурная практика	0	1	0	2
4	Теория молодежного протеста	2	0	0	2
5	Новая волна и рейв-культура	0	1	0	2
6	Хип-хоп культура	0	1	0	2
7	Бегство от свободы	2	0	0	2
8	Третья контркультурная практика	0	1	0	2
9	Четвертая контркультурная практика	0	1	0	2
10	Радикализация протеста	2	0	0	2
11	Пятая контркультурная практика	0	1	0	2
12	Шестая контркультурная практика	0	1	0	2
13	"Лето любви"	2	0	0	2
14	Отечественная традиция контркультуры	0	1	0	2
15	Выбор проекта для самореализации	0	1	0	2
16	Студенческая весна в Париже	2	0	0	2
17	Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х	0	2	0	2
18	Культурная миссия Тюменского государственного университета	0	2	0	2
19	Панк-революция в Британии и США	2	0	0	2
20	Археология знаний	0	2	0	2
21	Сетевые публичность и анонимность	0	2	0	2
22	Дадаизм и сюрреализм в быту	2	0	0	2
23	Анализ востребованности контркультуры	0	2	0	2
24	Параллельные поля существования идей	0	2	0	2
25	Эпистемологический контекст Западно-Сибирской контркультуры 1980-1990-х годов	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература:**

Шендрик, А.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А.И. Шендрик. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 495 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028860> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

современное воплощение традиции героев : монография / В. В. Доронин. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 268 с. — ISBN 978-5-400-01383-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109756> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.3 Электронные образовательные ресурсы:**

Антология Сибирского Панка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/antsibpunk> (дата обращения 30.02.2017)

Живой журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nemiroff.livejournal.com/3444601.html#comments> (дата обращения 17.04.2017)

Журнал «Проблемы Отоларингологии» // Интернет-издание «ПроРок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prorok.noonet.ru/samizdat/problemy-otolaringologii.htm> (дата обращения 17.04.2017)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети

Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Фокин А. А.

**Комедия: от теории к практике**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Комедия: от теории к практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

- остовые этапы развития комедийного жанра от древнего мира до современности;

**Умения:**

- создавать оригинальные комедийные тексты;

**Навыки:**

- методами публичного выступления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	24	0	40
	Комедия: от теории к практике	16	24	0	40
1	Комедия в Древнем мире	2	0	0	2
2	База комедии	0	2	0	2
3	Комедия средних веков	2	0	0	2
4	Комедия наблюдений	0	2	0	2
5	Комедия нового времени	2	0	0	2
6	Импровизация	0	2	0	2
7	Юмор 19 века	2	0	0	2
8	Комедийный тренинг	0	2	0	2
9	Комедия в СССР	2	0	0	2
10	Как выступать с комедией	0	2	0	2
11	История Stand Up	2	0	0	2
12	Образ в комедии	0	2	0	2
13	Юмор в сети	2	2	0	4
14	Разгоны	0	2	0	2
15	Stand Up в современной России	2	2	0	4
16	Репетиция	0	2	0	2
17	Репетиция 2	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Андреев, М. Л. Фарс, комедия, трагикомедия: очерки по исторической поэтике драматических жанров : монография / М. Л. Андреев. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-7749-1276-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085360> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дмитриев, А. В. Смех: социофилософский анализ : монография / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 592 с. - ISBN 5-98281-047-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/91860> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Гурский, Ю. А. Фотоприколы с помощью Photoshop : практическое руководство / Ю. А. Гурский, Г. Г. Кондратьев. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-49807-578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815871> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Юмор. URL: <https://postnauka.ru/themes/yumor>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Кононенко А.А.

**Адаптация населения России к трудностям революционного времени.  
Первая четверть XX века**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные политические события истории России первой четверти XX;
- основные экономические уклады жизни-деятельности населения;
- основные направления развития культуры («серебряный век», пролеткульт, РАПП, «социалистический реализм»);

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о способах выживания

#### Умения

- самостоятельно оценивать и анализировать события, эффективно пользоваться общедоступными способами приобретения (получения), продуктов питания, источников энергии, одежды, медикаментов;

#### Навыки

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни-деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Постановка научной проблемы. Цель и задачи. Источники и историография	0	1	0	1
2	Сельское хозяйство России 1900 – 1914 гг.	2	0	0	2
3	Дворянское и крестьянское землевладение. Столыпинская аграрная реформа.	0	1	0	1
4	Тяжелое машиностроение, военная промышленность, новые экономические регионы, железнодорожная отрасль, легкая промышленность, скорняки и отходники	0	1	0	1
5	Промышленность довоенной России 1900 -1914 гг.	2	0	0	2
6	Экономика позднеимперской России	0	1	0	1
7	Революционные (радикальные) партии России	0	1	0	1
8	Банковский сектор и денежное обращение России 1900 - 1914 гг.	0	0	0	0
9	Консервативные партии России	2	0	0	2
10	Либеральные партии России	0	1	0	1
11	Самодержавие и его политические институты	0	1	0	1
12	Первая мировая война. Стабильное падение жизненного уровня.	2	0	0	2
13	Великая Российская революция. Распад государственности, ухудшение жизненного уровня населения	0	1	0	1
14	Политические партии, парламентаризм и оппозиция	2	0	0	2
15	Приспособление, производство ради выживания, тактика борьбы за существование	0	1	0	1

16	Интерпретация происходящего, слухи и сплетни, алкоголь - эликсир забвения. метаморфозы коллективной памяти.	0	1	0	1
17	Первая мировая война. Свержение самодержавия. Стратегия и тактика выживания населения. Аномалии и дивантное поведение.	2	0	0	2
18	Привыкание к бедности. Экономия, разруха, нищета, суррогаты, каннибализм	0	2	0	2
19	Индивидуальная и групповая память. Тенденция к коллективному забыванию.	0	2	0	2
20	Новая экономическая политика и ее значение	2	0	0	2
21	Новая экономическая политика и ее значение	0	2	0	2
22	Проблемный групповой опрос	0	2	0	2
23	Человек, семья, общество	0	2	0	2
24	Формирование новой культурной идентичности. 1922 -1930 гг.	2	2	0	4
25	Цикличность развития России, рецидивы революций	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8154-0457-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93520.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кононенко, А. А. Тюмень на перепутье: власть и общество в 1917–1921 гг : монография / А. А. Кононенко. — 2-е изд. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 280 с. — ISBN 978-5-400-00586-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109871> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2, Илья Викторович. Социально-политическая, экономическая и культурная адаптация прибалтийских поселенцев в Сибири (1920 - 1940 гг.): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02: защищена 27.04.2012 / И. В. Лоткин; Омск. гос. ун-т путей сообщения. — Тюмень, 2012 — 40 с.; 20 см. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: <https://library.utmn.ru/dl/abstract/07.00.02/3809.pdf> (дата обращения: 11.09.2022).

3. Пинигин, Вячеслав Станиславович. Изучение темы "Духовно-нравственная атмосфера сибирского города в годы гражданской войны (1918-1919 гг.)" на элективных курсах по истории в СОШ: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) студента 5 курса очной формы обучения по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиля подготовки «История, право» / В. С. Пинигин; науч. рук. И. В. Курышев; Тюм. гос. ун-т, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова. — Ишим, 2018 — 88 с. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/VKR\\_Ishim/VKR\\_2018/Pinigin.pdf](https://library.utmn.ru/dl/VKR_Ishim/VKR_2018/Pinigin.pdf) (дата обращения: 11.09.2022).

4. Федякова, Е. Г. Модель социальной адаптации детей-сирот и лиц из их числа в условиях обучения в колледже / Е. Г. Федякова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 707 Кб) // — С. 230-234. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Adobe Acrobat Reader 7.0. — URL: [https://library.utmn.ru/dl/STATI/Fedyakova\\_2019.pdf](https://library.utmn.ru/dl/STATI/Fedyakova_2019.pdf) (дата обращения: 11.09.2022).

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>.

2. Электронный научно-популярный журнал «Сибирская заимка». Режим доступа: [www.zaimka.ru](http://www.zaimka.ru)

3. Научно-просветительский журнал «Скепсис». Режим доступа: <http://scepsis.ru>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека

2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ

3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Базилевич М. В.

**Игры народов России**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о теории и методике организации и проведения народных подвижных игр, с целью применения в различных формах деятельности.

Умения: в самостоятельном поиске и выборе, а также организации народных игр в аспекте культурно-исторических традиций

Навыки: в проведении народных игр с детьми различного возраста с целью решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретико-методические основы подвижных игр	2	0	0	2
2	Русские народные подвижные игры	0	1	0	2
3	Русские народные подвижные игры	0	1	0	2
4	История возникновения и развития подвижных игр	2	0	0	2
5	Русские народные подвижные игры	0	1	0	2
6	Русские народные подвижные игры	0	1	0	2
7	Методика проведения народных игр	2	0	0	2
8	Русские подвижные игры	0	1	0	2
9	Русские подвижные игры	0	1	0	2
10	Исторические аспекты возникновения русских подвижных игр	2	0	0	2
11	Татарские народные подвижные игры	0	1	0	2
12	Татарские народные подвижные игры	0	1	0	2
13	Исторические аспекты возникновения татарских подвижных игр	2	0	0	2
14	Башкирские подвижные игры	0	1	0	2
15	Удмуртские подвижные игры	0	1	0	2
16	Педагогическая характеристика подвижных игр с учетом возрастных особенностей	2	0	0	2
17	Марийские, чечено-ингушские подвижные игры	0	2	0	2
18	Марийские, удмуртские и чечено-ингушские подвижные игры	0	2	0	2
19	Исторические аспекты возникновения башкирских, удмуртских и марийских подвижных игр	2	0	0	2
20	Калмыкские подвижные игры	0	2	0	2
21	Подвижные игры народов Кавказа	0	2	0	2
22	Исторические аспекты игр народов Кавказа	2	0	0	2
23	Подвижные игры народов Кавказа	0	2	0	2

24	Игры народов Севера	0	2	0	2
25	Подвижные игры народов Ханты, Манси	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Детские народные подвижные игры: кн. для воспитателей детского сада и родителей / сост.: А. В. Кенеман, Т. И. Осокина. 2-е изд., дораб. Москва: Просвещение: Владос, 1995. 224 с.

2. Подвижные игры: учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95631> (дата обращения 02.09.2022)

3. Покровский, Е.А. Детские игры / Е.А.Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420с. — (Антология мысли).— ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446619> (дата обращения 02.09.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс <https://www.iprbookshop.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/books>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором Передовой  
инженерной школы,  
руководителем технологического  
развития и проектной деятельности  
Писаревым М.О.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Поспелова Т.А.

**Основы нефтегазового дела**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основные технические термины для получения информации из профессионально ориентированной литературы
- перечень исходных данных необходимых для анализа разработки нефтяных месторождений и прогнозирования основных показателей разработки
- методы оценки начальных извлекаемых запасов в теории разработки нефтяных месторождений
- процессы и системы разработки месторождений
- принципы и особенности вариантов разработки для проведения пробной и промышленной эксплуатации
- предметную область формирования стратегий разработки новых месторождений и находящихся на поздней стадии разработки
- условия возникновения рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства
- основы экономической оценки вариантов разработки

**Умения:**

- выделять подобные примеры, сравнивать проектные и реализуемые решения в зависимости от степени проработанности проблемы
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по области выполнения работ
- анализировать исходную информацию и выдавать рекомендации при анализе разработки месторождений углеводородного сырья
- анализировать технологические показатели разработки месторождений
- прогнозировать значения основных показателей разработки
- классифицировать риски при проведении технологических процессов нефтегазового производства
- выполнять экономическую оценку вариантов разработки

**Навыки:**

- работы со специальной литературой по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам разработки месторождений
- использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации, обработки и интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач
- владение инструментами для подготовки материалов при анализе разработки месторождений
- владение инструментами анализа технологических показателей разработки месторождений
- выбора рекомендуемого варианта разработки
- применения программных продуктов, используемых для проведения оценки эффективности существующих технологий
- владения инструментами экономической оценки вариантов разработки

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции		34	34
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 3 семестре</b>	34	16	0	50
	Основы нефтегазового дела	34	16	0	50
1	История развития нефтяной и газовой отрасли России и СССР	2	0	0	2
2	Запасы нефти и газа, коэффициенты их извлечения	2	0	0	2
3	Запасы нефти и газа, коэффициенты их извлечения	0	2	0	2
4	Запасы нефти и газа, коэффициенты их извлечения	2	0	0	2
5	Запасы нефти и газа, коэффициенты их извлечения	2	0	0	2

6	Запасы нефти и газа, коэффициенты их извлечения	0	2	0	2
7	Источники пластовой энергии. Режимы разработки нефтяных залежей	2	0	0	2
8	Источники пластовой энергии. Режимы разработки нефтяных залежей	2	0	0	2
9	Источники пластовой энергии. Режимы разработки нефтяных залежей	0	2	0	2
10	Источники пластовой энергии. Режимы разработки нефтяных залежей	2	0	0	2
11	Системы разработки залежей нефти	2	0	0	2
12	Системы разработки залежей нефти	0	2	0	2
13	Системы разработки залежей нефти	2	0	0	2
14	Системы разработки залежей нефти	2	0	0	2
15	Системы разработки залежей нефти	0	2	0	2
16	Показатели разработки нефтяных месторождений	2	0	0	2
17	Показатели разработки нефтяных месторождений	2	0	0	2
18	Показатели разработки нефтяных месторождений	2	2	0	2
19	Показатели разработки нефтяных месторождений	2	0	0	2
20	Регулирование режима работы скважин	2	0	0	2
21	Регулирование режима работы скважин	0	2	0	2
22	Регулирование режима работы скважин	2	0	0	2
23	Экономическая оценка	2	0	0	2
24	Экономическая оценка	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	34	16	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Мусин, М. М. Разработка нефтяных месторождений : учеб. пособие / М.М. Мусин, А.А. Липаев, Р.С. Хисамов ; под ред. А.А. Липаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9729-0314-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049168> (дата обращения: 17.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Нефтегазовые технологии: физико-математическое моделирование течений : учебное пособие для вузов / А. Б. Шабаров [и др.] ; под редакцией А. Б. Шабарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03665-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539117> (дата обращения: 17.09.2024).
3. Ладенко, А. А. Теоретические основы разработки нефтяных и газовых месторождений : учебное пособие / А. А. Ладенко, О. В. Савенок. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9729-0445-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168610> (дата обращения: 17.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-

образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Раков Т. Н.

**Советское наследие**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные подходы к работе с историческим наследием на примере брендинга советского наследия

**Умения:** ориентироваться в элементах, составляющих наследие советского и способах работы с ним в современной российской ситуации

**Навыки:** работы с информацией, научной литературой и основами исторического брендинга

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Вводная лекция. Наследие советского и историческое брендинг	2	0	0	2
2	Музей и конструирование наследия	2	0	0	2
3	Советское в пространстве современных российских музеев.	0	2	0	2
4	Советское как коммерческий бренд.	0	2	0	2
5	Советская топография.	0	2	0	2
6	Советское жилье в современном городе	2	0	0	2
7	"Сталинка", "хрущевка" и "брежневка" как бренды.	0	2	0	2
8	Советское искусство: от авангарда к монументальному соцреализму	2	0	0	2
9	Советское изобразительное искусство как экспортный товар.	0	2	0	2
10	Советское как воображаемое и воображение советского	2	0	0	2
11	Фильмы и компьютерные игры как продукты брендинга советского.	0	2	0	2
12	Советское индустриальное наследие	2	0	0	2
13	Проблемы работы с индустриальным наследием в постсоветском городе.	0	4	0	4
14	Советская национальная политика и ее наследие	2	0	0	2
15	Советская многонациональность и ее наследие в современной России.	0	4	0	4
16	Руины советской социальной политики	2	0	0	2
17	Советские герои как персональные бренды. Группа 1	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Ковалева, Любовь Васильевна. Маркетинг территорий: [учебное пособие для студентов направления "государственное и муниципальное управление" всех форм обучения] / Л. В. Ковалева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т гос-ва и права. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 284 с. — 2-Лицензионный договор № 748/2019-02-27. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kovaleva\\_748\\_UP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kovaleva_748_UP_2017.pdf) (дата обращения: 25.09.2022).

1. Галкова, О. В. Российские традиции охраны отечественного культурного наследия : монография / О. В. Галкова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. — 239 с. — ISBN 978-5-9935-0226-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21456.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия : монография / В. Р. Крогиус. — Москва : Прогресс-Традиция, 2009. — 312 с. — ISBN 5-89826-308-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7194.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

##### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

##### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети

Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником Управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Щербич С. Н.

**Историческая гастрономика**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- об истории еды и традиций питания различных регионов мира;
- особенностей межкультурных коммуникациях и культурной антропологии, применительно к проблемам питания;

#### Умения:

- Разбираться в семиотике и герменевтике питания;

#### Навыки:

- критического анализа источников о гастрономической культуре.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Еда и культура: как мы к этому относимся...	2	0	0	2
2	Еда и культура: как мы к этому относимся...	0	1	0	1
3	Гастрономия: национальный колорит	0	1	0	1
4	Традиции питания в России: многонациональный колорит	2	0	0	2
5	Традиции питания в России: многонациональный колорит	0	1	0	1
6	Традиции питания в России: многонациональный колорит	0	1	0	1
7	Традиции питания в России: многонациональный колорит	2	0	0	2
8	Исторические формы гастрономических практик	0	1	0	1
9	Истории национальных традиций питания народов Европы	0	1	0	1
10	Истории национальных традиций питания народов Европы	2	0	0	2
11	Истории национальных традиций питания народов Европы	0	1	0	1
12	Исторические формы гастрономических практик	0	1	0	1
13	Истории национальных традиций питания народов Америки и Австралии	2	0	0	2
14	Истории простой еды	0	1	0	1
15	Истории простой еды	0	1	0	1
16	Истории национальных традиций питания народов Америки и Австралии	2	0	0	2
17	Еда как объект художественных рефлексий	0	2	0	2
18	Еда как объект художественных и языковых рефлексий	0	2	0	2

19	Истории национальных традиций питания народов Азии	2	0	0	2
20	Еда как объект художественных и языковых рефлексий	0	2	0	2
21	Еда и языковые практики	0	2	0	2
22	Еда как объект художественных рефлексий	2	0	0	2
23	Еда и языковые практики	0	2	0	2
24	Еда и языковые практики	0	2	0	2
25	Еда и языковые практики	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета – презентации исследовательского проекта по одному из тематических блоков электива 4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Марченко, В. В. Кухня народов мира: учебное пособие / В. В. Марченко, Н. В. Судакова. — Кухня народов мира, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/66079.html>>. (Дата обращения: 15.09.2022).
2. Васюкова, А.Т. Кухни народов мира: Учебник / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. — 336 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=353549>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1081/1081697.jpg>>. (Дата обращения: 15.09.2022).
3. Александрова, Э. К. Старосветские помещики в Париже : "гастрономическая" пародия Гайто Газданова / Э. К. Александрова // Русская литература : Историко-литературный журнал = Russkaya literatura / Рос. акад. наук. ISSN 0131-6095. 2012. № 4. 2012. № 4. 2012. № 4. С. 199-206. <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=28744894&hl=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%B8>
4. Девятков, С. О вкусах первых лиц / Сергей Девятков, Валентин Жилиев, Ольга Кайкова // Родина: Российский исторический журнал / учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация Президента Рос. Федерации. ISSN 0235-7089. 2014. № 12.2014. № 12. 2014. № 12. С. 140-146. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22555158\\_92015359.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22555158_92015359.pdf) (Дата обращения: 15.09.2022).

5. Домострой: вступ. ст., с. 3-22, сост. и коммент. В. В. Колесова. Москва: Художественная литература, 1991. 317 с.; 17 см. (Литература Древней Руси). ISBN 5-280-01561-X
6. Павловская, А. В. Вкус античности: гастрономические традиции античной эпохи / А. В. Павловская // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2017. № 4. С. 147-160. ISBN 2074-1588. <https://dlib.eastview.com/search/simple/doc?pager.offset=0&id=50287671&hl=%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%98> (Дата обращения: 15.09.2022).
7. Павловская, А. В. Гастрософия: наука о еде. Ч. 2. К постановке проблемы / А. В. Павловская // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2016. № 1. С. 26-41. ISBN 2074-1588. <https://dlib.eastview.com/search/simple/doc?pager.offset=0&id=46628417&hl=8> (Дата обращения: 15.09.2022).
8. Сохань, И. В. Тоталитарный дискурс культуры еды в Советской России 1920-1930-х гг. / И. В. Сохань // Вестник Томского государственного университета : общенаучный периодический журнал = Tomsk state university journal / М-во образования и науки Рос. Федерации ISSN 1561-7793. 2010. № 332. 2010. № 332. С. 63-68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15506338> (Дата обращения: 15.09.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека. <https://elibrary.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Н.К. Федоровой  
РАЗРАБОТЧИК  
Суэтина Т.С.

**История книги и чтения**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- знания: основные понятия и термины науки о книге и чтении, понимать процессы, происходящие с книгой и читателем в историко-культурной перспективе; различные характеристики читательской аудитории;
- умения: применять на практике базовые навыки сбора и анализа методов исследования читательской аудитории;
- навыки: владение технологией работы с различными медиапроектами; навыками креативной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Книга в Древнем мире. Эволюция книжной формы	2	0	0	2
2	Книга в Древнем мире. Эволюция книжной формы	0	1	0	1
3	Книга в Древнем мире. Эволюция книжной формы	0	1	0	1
4	Книжное дело в средневековой Европе	2	0	0	2
5	Книжное дело в средневековой Европе	0	1	0	1
6	Возникновение и распространение книгопечатания в Европе	0	1	0	1
7	Возникновение и распространение книгопечатания в Европе и Древней Руси	2	0	0	2
8	Книжное дело на Руси. Появление книгопечатания в Москве	0	1	0	1
9	Читательская аудитория 19 века в России	0	1	0	1
10	Читательская аудитория 19 века в России	2	0	0	2
11	Читательская аудитория 19 века в России	0	1	0	1
12	Национальные программы поддержки чтения. Продвижение чтения	0	1	0	1
13	Психологические аспекты процесса чтения. Типология читателей.	2	0	0	2
14	Психологические аспекты процессов чтения. Типология читателей	0	1	0	1
15	Психологические аспекты процессов чтения. Типология читателей	0	1	0	1
16	Психологические аспекты процесса чтения. Типология читателей.	2	0	0	2
17	Гендерные аспекты чтения. Женское чтение	0	2	0	2
18	Детское чтение. Формирование круга чтения	0	2	0	2

19	Культура и динамика чтения в современном обществе	2	0	0	2
20	Социологические исследования читательской аудитории	0	2	0	2
21	Книга в культуре в эпоху мультимедиа	0	2	0	2
22	Культура и динамика чтения в современном обществе	2	0	0	2
23	Культура и динамика чтения в современном обществе	0	2	0	2
24	Презентация проектов. Исследование читательской аудитории	0	2	0	2
25	Презентация проектов. Исследование читательской аудитории	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403672> (дата обращения: 25.05.2020).

###### Дополнительная литература:

1. Аксенова, Г. В. Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков: монография / Г. В. Аксенова. - Москва: Прометей, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-4263-0063-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556940> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Социология и психология массовой коммуникации: учебное пособие / составители О. В. Василенко, Е. А. Сиволапова, под редакцией В. Н. Плаксин. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72754.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.ox.ac.uk/research/libraries> - Библиотека Оксфорда.
2. <https://www.tcd.ie/Library/> - Библиотека Тринити Колледжа, Дублин.
3. <http://library.harvard.edu/> - Библиотека Гарварда.
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

5. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина.
6. [www.hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru) – образовательный портал Московского государственного университета печати им. Ивана Федорова.
7. [www.compuart.ru](http://www.compuart.ru) – журнал «КомпьюАрт».
8. <http://www.medievalmuseum.ru/> - Проект А. Зорича «Музей средневековья».
9. <http://www.runivers.ru/> Гуманитарный проект «Руниверс».
10. <http://www.museumplantinmoretus.be/> - Музей книгопечатания Плантена-Моретуса в Антверпене.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Маршинин А.В.

**Политическая экология**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о глобальных экологических проблемах и современном глобальном экологическом кризисе;
  - способы анализа информационных источников;
  - методы оценки экологических характеристик стран и территорий;
- современных экологических проблемах и путях их решения;
- пространственной дифференциации экологических проблем.

#### Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая достоверные информационные источники в целях саморазвития;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими данными, сравнивая различные политико-экологические характеристики в целях саморазвития;
- проводить экологическую оценку государств и территорий;
- оценивать экологическую политику государств и территорий.

#### Навыки

- анализа современных экологических проблем;
- подготовки аналитических презентаций;
- использование доступных баз данных и информационных ресурсов для экологической характеристики стран мира;
- разработки предложений путей решения экологических проблем;
- оценки эффективности природоохранной деятельности государств и организаций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Глобальные проблемы человечества	2	2	0	4
2	Глобальный экологический кризис	2	2	0	4
3	Экологическая устойчивость и экономический рост	2	2	0	4
4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	2	0	4
5	Концепция устойчивого развития	2	2	0	4
6	Международные экологические организации	2	4	0	6
7	Альтернативная энергетика	2	4	0	6
8	Решение экологических проблем	2	6	0	8
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Карлин, Л. Н. Управление экологическими рисками: учебное пособие / Л. Н. Карлин, В. М. Абрамов. – Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. – 332 с. – ISBN 5-86813-170-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/12530.html> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ефремов, И. В. Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 171 с. – ISBN 978-5-7410-1503-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61417.html> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экологическое проектирование и риск-анализ: учебное пособие / А. П. Хаустов, М. М. Редина, Т. Н. Ледащева [и др.]. – 2-е изд. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-209-08582-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104280.html> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шубин, Р. А. Анализ техногенного риска: учебное пособие / Р. А. Шубин. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63937.html> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Геоэкология и природопользование: понятийно-термин. сл. / авт.-сост. В.В. Козин, В.А. Петровский. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.

6. Алымов, В. Т. Техногенный риск: анализ и оценка / В. Т. Алымов, Н. П. Тарасова. – Москва: Академкнига, 2004. – 118 с.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Кичикова Д. В.

**Историческая география**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные этапы развития исторической географии и современные проблемы ее развития.
- место историко-географических исследований в географических исследованиях.
- закономерности пространственного и исторического развития культурных ландшафтов.
- проблематику основных отраслей исторической географии
- направления практического использования результатов историко-географических исследований.

Умения:

- составлять историко-географическую характеристику регионов.
- осуществлять историко-географические исследования территорий.
- объяснять причины переоценки территорий и изменений культурных ландшафтов.

Навыки:

- проведения инвентаризацию исторических культурных ландшафтов в целях их охраны и музеефикации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в историческую географию	2	0	0	2
2	Введение в историческую географию	2	0	0	2
3	История развития исторической географии	2	0	0	2
4	История развития исторической географии	2	0	0	2
5	Методы исторической географии	2	0	0	2
6	Методы исторической географии	2	0	0	2
7	Основные направления историко-географических исследований	2	0	0	2
8	Основные направления историко-географических исследований	2	0	0	2
9	Историческая география первобытной эпохи и эпохи древнего мира	0	1	0	1
10	Историческая география первобытной эпохи	0	1	0	1
11	Историческая география эпохи древнего мира	0	1	0	1
12	Историческая география восточных славян и Киевской Руси. Историческая география русских земель в эпоху раздробленности	0	1	0	1
13	Историческая география восточных славян и Киевской Руси.	0	1	0	1
14	Историческая география русских земель в эпоху раздробленности	0	1	0	1
15	Историческая география восточных славян и Киевской Руси и русских земель в эпоху раздробленности	0	1	0	1
16	Историческая география России 16-18вв.	0	1	0	1

17	Историческая география России 16 в.	0	2	0	2
18	Историческая география России 16 в.	0	2	0	2
19	Историческая география России 17в.	0	2	0	2
20	Историческая география России 17в.	0	2	0	2
21	Историческая география России 18в.	0	2	0	2
22	Историческая география России 18в.	0	2	0	2
23	Историко-географическая характеристика территории	0	2	0	2
24	Историко-географическая характеристика территории	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная:

1.Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495719> (дата обращения: 09.06.2022).

2.Никишин, В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14017-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496610> (дата обращения: 09.06.2022).

Дополнительная литература:

1.Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474089> (дата обращения: 09.06.2022).

2.Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Антология мысли). —

ISBN 978-5-534-15268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488124> (дата обращения: 09.06.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Шохов К.О.

**История искусств**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**знания:**

- виды и жанры изобразительного искусства;
- этапы исторического развития человечества и соответствующие им этапы художественно-духовного и культурного развития мирового искусства;
- иметь представление о региональной и временной специфике искусства;
- иметь представление о влиянии религиозных и культурных оснований на искусство той или иной страны;
- основные характеристики художественных стилей;
- имена выдающихся мастеров и их произведения;
- осознавать неразрывную взаимосвязь эволюции художественных процессов и явлений, как прошлого, так и настоящего от общественно-экономических и политических преобразований;

**умения:**

- анализировать и критически оценивать различные типы искусствоведческих источников, при анализе памятников культуры и произведений искусства;

**навыки:**

- разбора произведений искусства по их видо-жанровой принадлежности и стилистике.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема лекции: Введение в историю искусства	2	0	0	2
2	От истоков искусства к искусству Древнего Востока	2	0	0	2
3	Африканский стиль.	0	2	0	2
4	Китайская живопись	0	2	0	2
5	Япония - образ мира в искусстве	0	2	0	2
6	Античность: рождение идеала. Древняя Греция.	2	0	0	2
7	Античность: рождение идеала. Древний Рим.	2	0	0	2
8	Образы Античности в искусстве	0	2	0	2
9	Средневековье и Возрождение: в поисках утраченной гармонии	2	0	0	2
10	Искусство Возрождения. Великая эпоха и великие имена	2	0	0	2
11	Средневековое искусство	0	2	0	2
12	Проекты эпохи Возрождения	0	2	0	2
13	Барокко и классицизм: от чувства к разуму	2	0	0	2
14	Многообразие национальных и региональных проявлений художественного мышления в XVII-XVIII вв.	0	2	0	2
15	От романтизма к символизму: бегство в новые миры.	0	2	0	2
16	Актуальные проблемы современного искусства	2	0	0	2
17	Художественные практики 20 начала 21 веков	0	4	0	4
18	Художественные практики 20 начала 21 веков	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр). На дифференцированный зачет студент должен предоставить скетч-конспекты по всем пройденным темам. Дифференцированный зачет проводится по результатам защиты проекта. Тему проекта студент выбирает или озвучивает свою на 2-3 учебной встрече (проекты могут быть групповыми).

По результатам презентации каждым студентом скетчбука «Моя история искусств»

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Авдеева, В. В. История зарубежного искусства. Архитектура XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07570-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494071> (дата обращения: 19.09.2022).
2. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488623> (дата обращения: 19.09.2022).
3. История искусств. Древний мир и Средневековье : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина, Л. В. Дмитриева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 538 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13459-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473370> (дата обращения: 19.09.2022).
4. Борко, Татьяна Иосифовна. Мировая культура и искусство: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030301 "Психология", 100103 "Социально-культурный сервис и туризм"] / Т. И. Борко; рец.: М. Г. Чистякова, С. М. Перепелкин; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №246/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko\\_246\\_Mirovay\\_kultura\\_i\\_iskusstvo\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko_246_Mirovay_kultura_i_iskusstvo_UP_2011.pdf)>. (дата обращения 19.09.2022)
4. Ахметшина, А. К. История художественной культуры и стилей в искусстве: учебно-методическое пособие для студентов художественно-графического факультета, обучающихся по профилю подготовки «изобразительное искусство и технология» / А. К. Ахметшина. — История художественной культуры и стилей в искусстве, 2029-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013 — 142 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2029 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/49920.html> .(дата обращения 19.09.2022)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<https://iskusstvoed.ru/category/resursy/>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_red&sel\\_node=2392526](https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=2392526)

1. Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru>
2. Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru>
3. ARTYX.ru: Всеобщая история искусств <http://www.artyx.ru>
4. Belcanto.Ru — в мире оперы <http://www.belcanto.ru>
5. Classic-Music.ru — классическая музыка <http://www.classic-music.ru>
6. World Art — мировое искусство <http://www.world-art.ru>
7. Виртуальная картинная галерея Александра Петрова <http://petrov-gallery.narod.ru>
8. Виртуальный каталог икон <http://www.wco.ru/icons/>
9. Виртуальный музей живописи <http://www.museum-online.ru>
10. Виртуальный музей Лувр <http://louvre.historic.ru>
11. Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakov.ru>
12. Государственный Русский музей <http://www.rusmuseum.ru>
13. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org>
14. Замки Европы <http://www.castles.narod.ru>
15. Импрессионизм <http://www.impressionism.ru>
16. История изобразительного искусства <http://www.arthistory.ru/>
17. Российская история в зеркале изобразительного искусства [http://www.sgu.ru/rus\\_hist/](http://www.sgu.ru/rus_hist/)
18. Современная мировая живопись <http://www.wm-painting.ru>
19. Виртуальное путешествие по миру <http://www.airpano.ru/>
20. Сокровища музеев (видео) <http://video.mail.ru/mail/revdish/6879/?page=1>
21. Энциклопедия искусства <http://www.artprojekt.ru/>
22. Каталог Музеи России <http://www.museum.ru/>
23. Музей им. Пушкина <https://pushkinmuseum.art/>
24. Государственный исторический музей <http://www.shm.ru/>
25. Музей Архитектуры им. Щусева А.В. <http://www.muar.ru/>
26. Международный Центр-Музей имени Рериха Н.К. <https://icr.su/rus/museum/>
27. Культура и искусство Древнего Египта  
<http://www.garshin.ru/history/antiquity/aigypotos/index.html>
28. Русская культура <http://www.russianculture.ru/>
29. История искусств разных стран <http://la-fa.ru/history/history279.html>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный

компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником Управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Щербич С. Н.

**Мир сибирского крестьянина**  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- истории формирования образа сибирского крестьянина,
- комплекса исторических источников, позволяющий реконструировать этот образ.

#### Умения:

- анализировать и интерпретировать информацию из разных видов исторических источников

#### Навыки:

- критического мышления и аргументации при работе с историческими источниками и трансляции образа сибирского крестьянина в современном обществе

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Путь в Сибирь	0	2	0	2
2	Путь в Сибирь	0	2	0	2
3	Социальный статус сибирских крестьян	0	4	0	4
4	Сибирский крестьянин и власть	0	2	0	2
5	Сибирский крестьянин и власть	0	2	0	2
6	Трудовые традиции сибирских крестьян	0	4	0	4
7	Повседневный быт и обычаи сибирской деревни	0	2	0	2
8	Повседневный быт и обычаи сибирской деревни	0	4	0	4
9	Протест сибирского крестьянства	0	4	0	4
10	Протест сибирского крестьянства	0	4	0	4
11	Крестьянские нарративы	0	4	0	4
12	Образ сибирского крестьянина	0	4	0	4
13	Образ сибирского крестьянина	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	0	40	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная литература:**

1. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов / Миронов Б. Н. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 295 (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/471365> (Дата обращения: 15.09.2022)
2. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов / Миронов Б. Н. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 274 с. (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/471753> (Дата обращения: 15.09.2022)

##### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Балюк, Н. А. Крестьянство и власть: особенности формирования земельных отношений в государственной деревне Зауралья в XVII в. / Н. А. Балюк // Человек и Север: Антропология, археология, экология: материалы всерос. конф., г. Тюмень, 24-26 марта 2009 г. Вып. 1. Тюмень, 2009. С. 144-150.
2. Безгин, В. Б. Сельская власть и ее должностные лица в восприятии русских крестьян (вторая половина XIX - начало XX века) / В. Б. Безгин // Право и политика: научный юридический журнал Москва: НБ-Медиа, № 11. № 11. С. 1991-2000.
3. Громыко, М. М. Трудовые традиции русских крестьян Сибири: XVIII - первая половина XIX в. / М. М. Громыко. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1975. 351 с.
4. Миненко, Н. А. Живая старина: будни и праздники сибирской деревни в XVIII-первой половине XIX в. / Н. А. Миненко. Новосибирск: Наука, 1989. 160 с.
5. Традиционная культура русского крестьянства Урала XVIII - XIX вв. / Российская академия наук [и др.]; редакционная коллегия Н. А. Миненко [и др.]. Екатеринбург: УрО РАН, 1996. 359 с.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

##### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Передовой инженерной  
школы, руководителем технологического  
развития и проектной деятельности

Писаревым М.О.

РАЗРАБОТЧИК

Савченко А.А.

**Современные проблемы и вызовы нефтегазового бизнеса**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Инженерная инноватика  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** роль нефти и газа в мировой и российской экономике; мировую и российскую историю развития нефтегазодобычи; современное состояние и перспективы развития нефтегазовой отрасли.

**Умения:** демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию о нефтегазовой отрасли, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

**Навыки:** использовать знания современных проблем и новейших достижений в нефтегазовой отрасли; определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции		34	34
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
Вид промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Проблемы мирового нефтяного комплекса	4	2	0	6
2	Текущее состояние и тенденции развития международных газовых рынков	4	2	0	6
3	Современное состояние и тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности мира	4	2	0	6
4	Мировая газоперерабатывающая промышленность	4	2	0	6
5	Нефтяной комплекс России: характеристика и место в мировой промышленности	6	2	0	8
6	Современное состояние и перспективы развития российского газового комплекса	6	4	0	10
7	Современное состояние и перспективы развития российского нефтегазоперерабатывающего комплекса	6	2	0	8
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

## 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Литература:

1. Беилин, И. Л. Моделирование инновационного производственного развития нефтегазовых регионов : монография / И. Л. Беилин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 243 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016254-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1090340> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Линник, Ю. Н. Международный топливно-энергетический бизнес : учебник для вузов / Ю.Н. Линник, В.Ю. Линник, О.В. Байкова ; под ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.Н. Линника. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126397> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: по подписке
3. Международный нефтегазовый бизнес : учебник / Ю.Н. Линник, В.Ю. Линник, О.В. Байкова, Д.А. Созаева ; под ред. Ю.Н. Линника. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d4134bc86c8d3.16128684. - ISBN 978-5-16-015208-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1855828> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа: по подписке
4. Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918> (дата обращения: 24.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Не требуются для реализации дисциплины.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронно-библиотечная система Лань. — <https://e.lanbook.com>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Помещение для самостоятельной работы оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. Обеспечено проводное подключение

ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.