

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЗООЛОГИЯ  
научная специальность 1.5.12. Зоология

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Введение. Протисты, губки, гребневки. Саркодовые и жгутиковые. Споровики	- <b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы
2.	Черви, моллюски, членистоногие	- <b>УК-5</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
3	Ракообразные. Паукообразные. Насекомые. Иглокожие.	- <b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Проработка лекций. Подготовка рефератов и докладов с презентациями. Составление блок-схем.
4	Оболочники, бесчерепные, примитивные позвоночные. Происхождение позвоночных	- <b>ПК-22</b> - понимает современные проблемы зоологии и использует фундаментальные представления о структуре и функционировании живых систем в сфере профессиональной деятельности,	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы
5	Хрящевые и костные рыбы	- <b>ПК-23</b> - знает и использует основные теории, концепции и принципы в области биологической деятельности, способен к системному мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку,	Проработка лекций. Подготовка рефератов и докладов с презентациями. Составление блок-схем.
6	Костистые рыбы	- <b>ПК-24</b> - самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Выполнение заданий
7	Амфибии. Рептилии.		Проработка лекций. Подготовка рефератов и докладов с презентациями. Составление глоссария.

8	Птицы и млекопитающие	технологий, фундаментальные зоологии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры.	выявляет проблемы и задачи и исследования	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов и докладов с презентациями.
9	Консультация перед экзаменом			Самостоятельное изучение пройденного материала, изучение контрольных вопросов
10	Кандидатский экзамен в 5 семестре			Самостоятельное изучение пройденного материала

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

В ходе подготовки к занятию обучающиеся читают обязательную литературу. Оценка самостоятельной работы аспирантов осуществляется в течение практических занятий посредством устного опроса и проверки конспектов по теме занятия. Оцениваются как фактические знания аспирантов смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

**Реферат** представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме, материалов правоприменительной практики. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и материалов правоприменительной практики по определённым вопросам, не рассматриваемым подробно на практическом занятии, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. За время изучения курса аспирант представляет один реферат по предлагаемой теме (из примерного перечня) или формулирует тему самостоятельно, при одобрении темы преподавателем. Контроль – представление реферата.

**Составление глоссария** представляет собой выбор аспирантом основных терминов по изучаемой теме и нахождение определения (или толкование) этих терминов в научной или энциклопедической литературе. Требуется подготовить не менее 10 терминов в каждом задании.

**Составление блок-схем** предполагает выделение аспирантами основных логических составляющих в ходе изучения темы или явления и ранжирование их по важности или

временному приоритету с установлением между причинно-следственных или логических связей.

### **3. Оценочные средства**

Форма проведения промежуточной аттестации (кандидатского экзамена) по дисциплине – устное собеседование обучающегося с преподавателем. аспиранты изучают лекционный материал по дисциплине и готовятся ответить на заранее предложенные им вопросы:

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Биологическая и типологическая концепция вида.
2. Географическое распространение животных.
3. Типы биоценологических отношений между животными и между животными и другими организмами.
4. Акклиматизация и реакклиматизация животных.
5. Охрана редких и вымирающих видов
6. Организменный уровень организации животных.
7. Основные типы организации животных.
8. Закладка органов из энтодермы, эктодермы и мезодермы.
9. Пути биологического прогресса: ароморфозы, адаптивная радиация, дегенерация.
10. Формирование этапов онтогенеза многоклеточных.
11. Этапность в эволюции способов движения.
12. Типы образования скелета (наружный, внутренний).
13. Эволюция скелета у позвоночных.
14. Внутриклеточное пищеварение у низших многоклеточных без кишечника
15. Сложная пищеварительная система позвоночных.
16. Специализированные органы дыхания: жаберные придатки у кольчатых червей, жабры у моллюсков, ракообразных, мечехвостов.
17. Органы газообмена позвоночных и их эволюция.
18. Почки накопления.
19. Мочеполовая система позвоночных.
20. Кровеносная система. Замкнутая и незамкнутая.
21. Органы кровообращения хордовых.
22. Переход к теплокровности (пойкилотермности).
23. Раздражимость у одноклеточных и низших многоклеточных.
24. Спинной и головной мозг позвоночных.
25. Нейро-гуморальная регуляция жизнедеятельности организма животных и их поведение.
26. Органы чувств животных.
27. Половые клетки простейших.
28. Половая система хордовых и ее эволюция.
29. Происхождение эукариот от прокариот
30. План строения кольчатых червей и их происхождение.
31. План строения членистоногих.
32. План строения моллюсков.
33. Низшие хордовые – подтип Бесчерепные.
34. Общая характеристика подтипа Позвоночных или Черепных.
35. Низшие хордовые – подтип Бесчерепные.
36. Класс Костные рыбы.
37. Класс Земноводные
38. Класс Пресмыкающиеся.
39. Класс Птицы.
40. Класс Млекопитающие.

**Система оценивания.**

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме кандидатского экзамена устно в 5 семестре.