

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И
СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (кандидатский экзамен, 5 семестр)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1	Тема 1. Формирование научной базы лингвистического исследования	ПК-7: владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка; ПК-9: умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости/независимо от характера генетических отношений между ними; ПК-10: умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и/или дискурсивными явлениями	Устный опрос, подготовка доклада, конспект, выполнение практического задания.
2	Тема 2. Теоретическая лингвистика: структурно-семантическое многообразие языков мира		Устный опрос, подготовка доклада, конспект, выполнение практического задания.
3	Тема 3. Теоретическая лингвистика и лингвистическая типология: основные понятия		Устный опрос, подготовка доклада, конспект, выполнение практического задания.
4	Тема 4. Типология языковых систем		Устный опрос, подготовка доклада, конспект, выполнение практического задания.
5	Тема 5. Прикладная лингвистика: формирование научного контекста		Устный опрос, подготовка доклада, конспект, выполнение практического задания.
6	Тема 6. Проблемы сравнительно-исторического языкознания.		Устный опрос, подготовка доклада, конспект, выполнение практического задания.
7	Тема 7. Сопоставительная лингвистика. Сопоставительный метод.		Устный опрос, подготовка доклада, конспект, выполнение практического задания.
8	Тема 8. Сопоставительный анализ языковых систем		Устный опрос, подготовка доклада, конспект, выполнение практического задания.
9	Кандидатский экзамен (5 семестр)		Устный ответ на вопросы

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос проводится по теоретическому материалу на практических или лекционных занятиях. Может проводиться в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по вопросам. Ответ на практическом занятии должен быть осуществлен в объеме достаточном для понимания того или иного вопроса.

Подготовка доклада проводится по теоретическому и практическому материалу на практических занятиях в форме презентации ответа на конкретный вопрос.

Конспект задается по теоретическому материалу на практических занятиях в форме письменного изложения в том числе в сокращенной форме выдержек из научной литературы.

Выполнение практического задания предполагает разбор и обсуждение тех или иных методов и приемов научно-исследовательской деятельности (к примеру, научно-исследовательский кейс по представлению ассоциативного поля / лексико-семантической группы / тематической группы, проведение ассоциативного эксперимента).

Кандидатский экзамен по дисциплине проводится в устной форме, включает беседу по теоретическим вопросам и беседу по практической части проводимого исследования. Оценка результатов обучения аспиранта (по 100-балльной системе) формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий, теоретические знания аспиранта и способность применения и интерпретации теоретических и методологических постулатов дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Критерии оценки:

«удовлетворительно» (аспирант не четко представляет материал, не устанавливает логические связи, не оперирует научными терминами, не уверенно представляет ответы на вопросы, имеет серьезные недочеты в ответе).

«хорошо» (аспирант имеет некоторые неточности при представлении материала, установлении логических связей, применении научной терминологии, не совсем уверенно представляет ответ на вопрос).

«отлично» (аспирант четко представляет материал, устанавливает логические связи, применяет научную терминологию, представляет несколько точек зрения, уверенно представляет ответ на вопросы).

3. Оценочные средства

Примеры заданий

Устный опрос

Темы:

1. Сопоставительная лингвистика: цели, задачи, предмет, актуальность.
2. Контактные и динамические контрасты.
3. Внутряязыковые и межъязыковые контрасты.

4. Языковой союз.
5. Язык-эталон.
6. Контрастивная грамматика.
7. Функциональная грамматическая типология.
8. Структурно-семантические типы предложений.
9. Сопоставительная лингвистика как пред-типологическая дисциплина.
10. Типология и характерология.
11. Абсолютные (полные) и статистические (неполные) лингвистические универсалии.
12. Фонологические и грамматические универсалии.
13. Лексические, семантические, символические универсалии.

Доклад

Темы:

1. Языковые контрасты и отрасли сопоставительной лингвистики.
2. Сопоставительный метод.
3. Типология и характерология.
4. Вопрос о существовании лингвистических универсалий.
5. Контрастивная и конфронтативная лингвистика.

Конспект

Темы:

1. Типологическая характеристика: анкетное и эталонное сопоставление.
2. Сопоставительный анализ фонетических, лексических, морфологических и синтаксических систем.
3. Лингвистические универсалии языка и речи; экстралингвистические универсалии.

Практическое задание

Темы:

1. Сопоставительный анализ параллельных текстов и переводов.
2. Анализ содержательной группировки лексем.
3. Признаковое сопоставление.
4. Установление основания для сопоставления в рамках собственного научного исследования.

Кандидатский экзамен

Перечень вопросов для экзамена:

Раздел 1. Вопросы, связанные с темой диссертации:

1. Основные синтаксические единицы. Сверхфразовые единства. Их функционально-семантические типы.
2. Основные модели строения текста.
3. Категории текста.
4. Теория нарратива в нарратологии.
5. Специфика диалогического дискурса.
6. Картина мира. Концептуальная картина мира. Языковая картина мира.
7. Методы компонентного анализа, прототипного анализа, текстового анализа.
8. Язык и мышление. Когнитивная парадигма в современной лингвистике.

9. Социальная природа языка. Язык и общество. Социальные формы существования языка.
10. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.
11. Существующие понимания "значения"
12. Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность; полисемия, омонимия и диффузность значений; методы разрешения многозначности.
13. Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами.
14. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании.
15. Лингво-страноведческая теория слова.
16. Лексикографическое описание слова.

Раздел 2. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

1. Структура языкознания. Место и роль типологического и сопоставительного языкознания.
2. Основные понятия лингвистической типологии. Языковой тип и тип языка. Изоморфизм и алломорфизм.
3. Лингвистическая типология: универсалии и их классификация. Язык – эталон.
4. Методы сопоставительного исследования. Сопоставительный метод. Метод типологических индексов.
5. Контрастивная лингвистика: цели, задачи, объем исследований.
6. Типология фонологических систем.
7. Типология морфологических систем.
8. Сопоставительный анализ синтаксических систем. Словосочетания.
9. Сопоставительный анализ синтаксических систем. Предложения: структурносемантические типы, типология.
10. Типология лексических систем.
11. Типологический паспорт.
12. Языки мира; их структурное многообразие.
13. Типологическая классификация языков мира. Семья индоевропейских языков.
14. Гипотеза лингвистической относительности.

Раздел 3. Представить за 10 дней до экзамена:

1. Развернутый план-проспект с разделами, пунктами и подпунктами диссертационного исследования.
2. Введение, представляющее тему, проблему, актуальность, новизну, цели и задачи, материал, методы исследования.
3. Один раздел исследования, выполненного в сопоставительном плане (английский, немецкий, французский и русский языки) в отпечатанном виде.