

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2025 17:40:53  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Криминалистика</i>
Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль)	<i>Юриспруденция</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчики	<i>Смахтин Евгений Владимирович, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин ИГиП ТюмГУ</i> <i>Вассалатий Жанна Васильевна, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин ИГиП ТюмГУ</i> <i>Еремина Анна Андреевна, ассистент кафедры уголовно- правовых дисциплин ИГиП ТюмГУ</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Общие положения криминалистической тактики	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Участие в обсуждении Решение кейса	0-5	22
2.	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Составление проектов процессуальных документов Подготовка к зачету	Собеседование по теме Участие в обсуждении Кейс Проекты процессуальных документов	0-5	22
3.	Тактика следственных действий последующего этапа	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Составление проектов процессуальных документов Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	Собеседование по теме Участие в обсуждении Кейс Проекты процессуальных документов	0-10	28
4.	Общие положения криминалистической методики	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Участие в обсуждении Кейс	0-5	22
Итого				0-25	94

\* В бюджет времени на выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины включены 20% от объема СР – на проработку лекций, подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение темы; 60% от объема СР – на выполнение заданий и подготовку проекта; 20% от объема СР – на подготовку к зачету.

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид самостоятельной работы: **Изучение темы**

**Форма отчетности:** Собеседование по теме

Собеседование проводится по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции.

**Критерии оценивания:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;

- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к практическим занятиям**

**Форма отчетности:** Участие в обсуждении

Обсуждение практико-ориентированных вопросов для последующего применения к конкретным ситуационным моделям.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. При желании, обучающийся может самостоятельно придумать несколько смоделированных ситуаций по важным аспектам темы, что поможет запомнить основной материал.

**Критерии оценивания:**

- теоретический анализ, содержащий ссылку на конкретные практические ситуации, оценивается максимальным количеством баллов;

- теоретический анализ, содержащий неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вид самостоятельной работы: **Решение кейса**

**Форма отчетности:** Кейс

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы по поставленной проблеме.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. Обращение к судебной практике.

Решение кейса предоставляется на портале LMS в виде текста, выполненного в редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman, цвет черный, размер шрифта для всего текста – 14 пт, строчные буквы. Интервал – одинарный. Красная строка – табуляция или отступы (1,25). Размеры полей – 2,5.

Результаты решения кейса излагаются в виде ответа на поставленные вопросы.

Ответы должны быть полными, лаконичными, грамотными, относимыми к рассматриваемой следственной ситуации.

**Критерии оценивания:**

Ответы студентов оцениваются по каждому из следующих критериев:

- правильность и полнота определения обстоятельств, подлежащих установлению, по приведенной фабуле
- знание норм права (ответ основан на действующем законодательстве, учтены все правовые нормы)
- знание доктрины
- относимость выводов к заданной следственной ситуации
- последовательность позиции, соблюдение логики
- аргументированность выводов

1. решение, соответствующее перечисленным критериям, оценивается максимальным количеством баллов;

2. решение, не соответствующее указанным критериям, содержащее неправильные или неполные ответы, в зависимости от их количества и качества оценивается в процентах от максимального балла.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка проектов процессуальных документов**

**Форма отчетности:** Проекты процессуальных документов

Обучающемуся предлагается составить проекты процессуальных документов, исходя из смоделированных правовых ситуаций.

**Рекомендации по выполнению:**

Рекомендации по выполнению задания даются преподавателем на практическом занятии.

**Критерии оценивания:**

- правильно составленные и оформленные проекты процессуальных документов оцениваются максимальным количеством баллов;
- неверно составленные или неправильно оформленные проекты процессуальных документов оцениваются в процентах от максимального балла (в зависимости от количества ошибок и качества оформления).

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – **экзамен.**

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по темам, конспекта или презентации лекций.

*Критерии оценивания:*

Обучающийся считается прошедшим полный курс дисциплины, если в семестре получил не менее 61 балла.

Оценка определяется, исходя из набранных баллов, при следующем переводе:

- 61-75 баллов соответствует оценке «удовлетворительно».
- 76-90 баллов соответствует оценке «хорошо».
- 91-100 баллов соответствует оценке «отлично».

Промежуточная аттестация проводится для студентов, набравших 0-60 баллов, а также для студентов, желающих повысить оценку.

**Рекомендуемые вопросы:**

1. Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.
4. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания.
6. Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.

7. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.

8. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

9. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.

10. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

11. Содержание и задачи криминалистической идентификации.

12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы.

Идентификация и установление групповой принадлежности.

13. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

14. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

15. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.

16. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.

17. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.

18. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.

19. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

20. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.

21. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы.

22. Особенности дактилоскопирования трупов.

23. Следы ног и их значение для расследования преступлений.

24. Правила измерения и описания следов обуви.

25. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.

26. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.

27. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

28. Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.

29. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам.

30. Подготовка материалов для экспертного исследования.

31. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.

32. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.

33. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

34. Понятие и объекты судебной баллистики.

35. Классификация огнестрельного оружия.

36. Основные боеприпасы и их устройство.

37. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.

38. Классификация следов выстрела.

39. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.

40. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
41. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.
42. Взрывотехнические объекты и их следы.
43. Холодное оружие и его криминалистическое значение.
44. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
45. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
46. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Особенности использования машинописных текстов.
47. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
48. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
49. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
50. Топографические признаки письма.
51. Понятие и признаки письменной речи.
52. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
53. Предмет, система и элементы криминалистической тактики.
54. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.
55. Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.
56. Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
57. Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.
58. Значение и принципы планирования расследования преступлений.
59. Виды планирования. Техника планирования.
60. Понятие версии как основы планирования расследования.
61. Следственная ситуация: понятие и классификация.
62. Криминалистическое значение учения о следственных ситуациях для планирования расследования.
63. Типичные следственные ситуации и версии.
64. Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.
65. Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».
66. Понятие и виды следственного осмотра.
67. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
68. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
69. Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
70. Тактика следственного освидетельствования.
71. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
72. Психологические основы допроса.
73. Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.
74. Тактика проведения очной ставки.
75. Процессуальные условия и организация допроса подозреваемого и обвиняемого.
76. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.

77. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого, дающего заведомо ложные показания.
78. Фиксация результатов допроса.
79. Понятие и виды обыска.
80. Общие тактические приемы производства обыска.
81. Тактика производства отдельных видов обыска.
82. Тактика выемки.
83. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
84. Понятие и виды предъявления для опознания.
85. Подготовка к предъявлению для опознания.
86. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
87. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
88. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
89. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
90. Тактика производства следственного эксперимента.
91. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
92. Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.
93. Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте.
94. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
95. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
96. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
97. Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
98. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
99. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
100. Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.