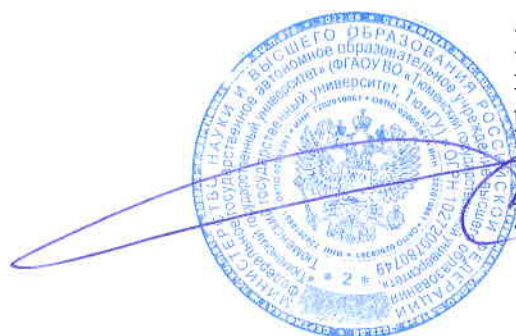


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
программы развития
руководитель научно-
исследовательской политики

Г.Н. Суворов

« 25 » июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ИММУНОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ
4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных
(для 2024 года поступления)

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Общая эпизоотология, иммунология и микробиология	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-7 знать систематику и морфологию бактерий, вирусов, грибов, методов их	Конспект лекции, семинар
2.	Частная эпизоотология, иммунология и микробиология		Конспект лекции, семинар
3.	Консультация		Подготовка к зачету и экзамену
4.	Кандидатский экзамен (5 семестр)		Подготовка устных ответов по представленному перечню вопросов

		культивирования, владеть средствами и методами диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методами выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала ПК-8 иметь понятие о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов ПК - 9 способность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Экзамен по дисциплине «Инфекционные болезни и иммунология животных» научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных — это форма промежуточной аттестации, которая оценивает подготовленность аспиранта к проведению научных исследований и самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Основным вид оценочного средства — устный ответ по билетам.

«Отлично». Аспирант демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

«Хорошо». Аспирант демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

«Удовлетворительно». Аспирант излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

«Неудовлетворительно». Аспирант не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями и неточностями отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

1 ЧАСТЬ

1. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
2. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
3. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
4. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
5. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
6. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.
7. Микробиологические методы исследования.

8. Учение об иммунитете. Виды иммунитета.
9. Антигены, антитела и их свойства. Механизм образования антител.
10. Аллергия. Аллергическая диагностика.
11. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
12. Значение и роль микроорганизма и условий внешней среды в возникновении и развитии инфекций.
13. Виды микроорганизмов, находящихся в природных условиях.
14. Классификация патогенности.
15. Микробиологические методы исследования.
16. Учение об иммунитете. Виды иммунитета.
17. Антигены, антитела и их свойства. Механизм образования антител.
18. Аллергия. Аллергическая диагностика.
19. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.
20. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
21. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
22. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
23. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
24. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
25. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.
26. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
27. Живые и инактивированные вакцины, их достоинства и недостатки.
28. Значение и роль микроорганизма и условий внешней среды в возникновении и развитии инфекций.
29. Виды микроорганизмов, находящихся в природных условиях.
30. Классификация патогенности.
31. Дезинфекция: ее виды и оценка качества дезинфекции.
32. Аллергические исследования на туберкулез и бруцеллез: организации и правила проведения.
33. Основные правила взятия на исследование патологического материала.
34. Микробиологический контроль биопродукции.
35. Санитарная оценка воздуха по микробиологическим показателям.
36. Санитарная оценка воды по микробиологическим показателям.
37. Санитарная оценка почвы по микробиологическим показателям.
38. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.
39. Бактериологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
40. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
41. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
42. Профилактический карантин и его назначение.

2 ЧАСТЬ

43. Энцефаломиелит лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.
44. Пастереллез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
45. Листериоз: диагностика, профилактика и меры борьбы.
46. Лейкозы крупного рогатого скота: клинико-эпизоотическая характеристика, диагностика и меры борьбы.

47. Дерматомикозы животных: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
48. Энцефаломиелит лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.
49. Пастереллез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
50. Классическая чума свиней: диагностика, профилактика и мероприятия по ликвидации.
51. Рожа свиней: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
52. Сап лошадей: клинко-эпизоотическая характеристика и меры борьбы.
53. Мыт лошадей: диагностика, лечение и профилактика.
54. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.
55. Ринопневмония лошадей: клинко-эпизоотическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
56. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.
57. Сибирская язва: клинко-эпизоотологическая и патологоанатомическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
58. Бешенство: этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
59. Болезнь Ауески: этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
60. Бруцеллез животных: этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
61. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
62. Некробактериоз: этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
63. Туберкулез животных: этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
64. Эмфизематозный карбункул: этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
65. Африканская чума свиней (АЧС): этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.