

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.12.2024 10:22:21  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык в профессиональной сфере (основной)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.05 Международные отношения</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Международная интеграция и международные организации</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Левенкова Анна Юрьевна, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
*Отсутствуют*
2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендательный бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные общественно-политические проблемы. Трудоустройство. Поиск работы.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
2	Актуальные общественно-политические проблемы. Эффективные стратегии поиска работы в современном мире.	Выполнение индивидуального задания	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)	0,4	0,4
3	Актуальные общественно-политические проблемы. Проблемы, с которыми сталкиваются соискатели при поиске работы.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
4	Актуальные общественно-политические проблемы. Роль социальных сетей и платформ для поиска вакансий.	Выполнение группового задания	Ролевая игра	0,4	0,4
5	Актуальные общественно-политические	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4

	проблемы. Навыки и квалификация.				
6	Актуальные общественно-политические проблемы. Важность профессиональной подготовки и образования.	Выполнение индивидуального задания	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)	0,4	0,4
7	Актуальные общественно-политические проблемы. Недостаток необходимых навыков на рынке труда.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
8	Актуальные общественно-политические проблемы. Роль курсов и программ переквалификации в повышении конкурентоспособности.	Выполнение группового задания	Ролевая игра	0,4	0,4
9	Актуальные общественно-политические проблемы. Интервью и процесс отбора.	Выполнение индивидуального задания	Дебаты	0,4	0,4
10	Актуальные общественно-политические проблемы. Методы подготовки к собеседованию.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Составление лексического минимума по теме (100 единиц)	0,4	0,4
11	Актуальные общественно-политические проблемы. Психологические аспекты прохождения интервью.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и письма	0,4	0,4
12	Актуальные общественно-политические проблемы. Стресс интервью.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
13	Актуальные общественно-политические проблемы. Трудовая	Выполнение индивидуального задания	Презентация	0,4	0,4

	дискриминация.					
14	Актуальные общественно-политические проблемы. Проблемы дискриминации по возрасту, полу, расе или инвалидности.	Подготовка к занятиям	к	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
15	Актуальные общественно-политические проблемы. Как преодолеть барьеры, связанные с дискриминацией при трудоустройстве.	Выполнение индивидуального задания		Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)	0,4	0,4
16	Актуальные общественно-политические проблемы. Законодательство и его роль в защите прав работников.	Подготовка к занятиям	к	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
17	Актуальные общественно-политические проблемы. Работа и баланс между работой и личной жизнью.	Выполнение группового задания		Презентация	0,4	0,4
18	Актуальные общественно-политические проблемы. Влияние рабочего графика на личную жизнь.	Подготовка к занятиям	к	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
19	Актуальные общественно-политические проблемы. Проблемы выгорания и стресса на работе.	Выполнение индивидуального задания		Дебаты	0,4	0,4
20	Актуальные общественно-политические проблемы. Стратегии для достижения здорового баланса между работой и личной жизнью.	Подготовка к занятиям	к	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
21	Актуальные общественно-	Подготовка к текущему	к	Составление лексического минимума по теме (100 единиц)	0,4	0,4

	политические проблемы. Удаленная работа и гибкие форматы занятости.	контролю успеваемости			
22	Актуальные общественно-политические проблемы. Трудоустройство молодежи.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и письма	0,4	0,4
23	Актуальные общественно-политические проблемы. Роль стажировок и практик в получении опыта.	Выполнение группового задания	Презентация	0,4	0,4
24	Актуальные общественно-политические проблемы. Разрыв между образованием и требованиями работодателей.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
25	Актуальные общественно-политические проблемы. Социальные аспекты трудоустройства.	Выполнение индивидуального задания	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)	0,4	0,4
26	Актуальные общественно-политические проблемы. Роль трудовой занятости в интеграции мигрантов.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
27	Актуальные общественно-политические проблемы. Как трудоустройство влияет на уровень жизни населения.	Выполнение группового задания	Презентация	0,4	0,4
28	Актуальные общественно-политические проблемы. Государственная политика в области трудоустройства.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
29	Актуальные	Выполнение	Написание сопроводительного письма	0,4	0,4

	общественно-политические проблемы. Программы поддержки безработных и их эффективность.	индивидуального задания	при устройстве на работу		
30	Актуальные общественно-политические проблемы. Роль государства в создании рабочих мест.	Выполнение группового задания	Дебаты	0,4	0,4
31	Актуальные общественно-политические проблемы. Влияние экономических кризисов на рынок труда и занятость.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Составление лексического минимума по теме (100 единиц)	0,4	0,4
32	Актуальные общественно-политические проблемы. Тенденции и изменения на рынке труда.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и письма	0,4	0,4
33	Актуальные общественно-политические проблемы. Влияние технологий на спрос на рабочую силу.	Выполнение индивидуального задания	Презентация	0,4	0,4
34	Актуальные общественно-политические проблемы. Появление новых профессий и исчезновение традиционных.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
36	Актуальные общественно-политические проблемы. Глобализация и ее воздействие на локальные рынки труда.	Выполнение группового задания	Ролевая игра	0,4	0,4
37	Актуальные общественно-политические	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4

	проблемы. Причины безработицы.				
38	Актуальные общественно-политические проблемы. Социальные последствия безработицы.	Выполнение индивидуального задания	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)	0,4	0,4
39	Актуальные общественно-политические проблемы. Государственная политика и меры по борьбе с безработицей.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
40	Актуальные общественно-политические проблемы. Безработица в разных странах.	Выполнение группового задания	Дебаты	0,4	0,4
41	Актуальные общественно-политические проблемы. Долгосрочные и краткосрочные последствия безработицы.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
42	Актуальные общественно-политические проблемы. Психологические аспекты безработицы.	Выполнение индивидуального задания	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)	0,4	0,4
43	Актуальные общественно-политические проблемы. Трудоустройство в сфере международных отношений.	Подготовка к занятиям	Проверка практических заданий по теме занятия	0,4	0,4
44	Контрольная работа		Презентация "My career aspirations"	1,4	1,4
45	Консультация				
46	Зачет	Подготовка к промежуточной аттестации	Устное собеседование по темам семестра; Письменный тест по темам семестра	1,4	1,4
	Итого			20	20

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### *Требования по выполнению самостоятельных работ*

##### 1. Тематика:

- Работы должны соответствовать заданной теме и учебной программе.
- Необходимо использовать актуальные и достоверные источники информации.

##### 2. Структура:

- Введение: формулировка цели и задач работы (презентация, письмо, устный ответ).
- Основная часть: логичное изложение материала, использование примеров и аргументов (презентация, письмо, устный ответ).
- Заключение: подведение итогов, выводы по теме (презентация, письмо, устный ответ).

##### 3. Оформление:

- Соблюдение стандартов оформления слайдов (презентация).
- Ссылки на источники (презентация).

##### 4. Сроки выполнения:

- Соблюдение установленных сроков сдачи работы в течение семестра.
- В случае необходимости продления срока — уведомление преподавателя заранее.

##### 5. Оригинальность:

- Работа должна быть выполнена самостоятельно, без плагиата (письмо).
- Рекомендуется использовать собственные формулировки и идеи (письмо, презентация).
- Допускается использование различных источников информации с указанием ссылок (презентация).

#### *Рекомендации по выполнению письменных и устных работ:*

1. Составьте план работы, определите ключевые моменты и сроки их выполнения.
2. Используйте различные источники информации: книги, статьи, интернет-ресурсы. Записывайте важные моменты и цитаты для дальнейшего использования.
3. Перепроверьте работу на наличие ошибок и опечаток. Убедитесь в логичности и последовательности изложения.
4. При необходимости проконсультируйтесь с преподавателем.

#### *Рекомендации по подготовке к презентации:*

1. Четко сформулируйте цель вашей презентации и ключевые сообщения.
2. Используйте визуальные элементы (графики, изображения) для поддержки текста. Не перегружайте слайды информацией — лучше использовать краткие bullet points.
3. Используйте связующие фразы при переходе от одного слайда к другому.
4. Отрепетируйте свою презентацию несколько раз. Это поможет вам уверенно чувствовать себя перед аудиторией. Запросите обратную связь от одногруппников или друзей.
5. Заранее продумайте ответы на возможные вопросы аудитории.

#### *Рекомендации по подготовке к дебатам:*

1. Изучите все аспекты темы дебатов. Используйте разные источники: книги, статьи, исследования. Ознакомьтесь с обеими сторонами вопроса, чтобы понять аргументы противника.
2. Составьте список основных аргументов и подкрепите их фактами и примерами. Подготовьте контраргументы на возможные возражения оппонентов.
3. Создайте четкую структуру своего выступления: введение, основные аргументы, заключение. Используйте логические переходы между пунктами.
4. Подготовьте слайды для визуализации основных пунктов выступления.



*Рекомендации по составлению лексического минимума:*

1. Записывайте во время занятий незнакомую лексику и лексику, которую вы желаете активировать в речи.
2. Сопровождайте каждую единицу либо переводом на русский язык, либо объяснением на английском языке.
3. Проверяйте произношение лексических единиц в словарях.
4. Отдайте предпочтение фразам, коллокациям, устойчивым выражениям и идиомам.

*Критерии оценивания:*

#### **Проверка практических заданий по теме занятия**

- содержание работы (соответствие задания теме и целям занятия, полнота и точность представленных данных);
- структура и оформление (логическая структура работы, соблюдение требований к оформлению);
- методология (правильное применение методов и подходов, соответствующих теме задания, умение работать с источниками информации);
- критическое мышление (способность анализировать и интерпретировать результаты, оценка альтернативных точек зрения и подходов);
- творческий подход (оригинальность идей и решений, инновационность в подходах к выполнению задания);
- практическое применение (умение применять теоретические знания на практике);
- время выполнения (соблюдение сроков сдачи задания).

#### **Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)**

чтение, обсуждение оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний.

#### **Дебаты**

- аргументация (логичность и последовательность представленных аргументов, доказательность: использование фактов, статистики и примеров для поддержки своих утверждений, умение опровергать аргументы противника);
- структура (четкая организация выступления, логическая связь между пунктами и аргументами);
- убедительность (способность убеждать аудиторию в своей точке зрения, использование риторических приемов и эмоционального воздействия);
- исследование (глубина и качество проведенного исследования по теме, умение использовать авторитетные источники информации);
- коммуникация (ясность и четкость изложения мыслей, эффективное использование невербальных средств общения);
- взаимодействие с аудиторией (умение поддерживать интерес аудитории, ответы на вопросы и взаимодействие с участниками дебатов);
- этика и уважение (соблюдение правил вежливости и уважение к оппонентам, избегание личных атак и негативных комментариев);
- соблюдение временного регламента (эффективное использование отведенного времени для выступления).

#### **Презентация**

достижение коммуникативной цели взаимодействия при адекватном представлении результатов исследования на английском языке с учетом правильного оформления презентации и использования в письменной и устной речи необходимых лексико-грамматических, синтаксических языковых средств, а именно:

- структура (наличие титульного слайда, плана презентации, выделение структурных частей, оформление ссылок на использованные источники);
- оформление (текст содержит ключевые слова без полных предложений; текст сопровождается необходимым наглядным материалом: иллюстрациями, графиками, диаграммами и др.);
- содержание соответствует заявленной теме, подобран релевантный материал, содержит элементы самостоятельного анализа, исследования;
- речь (способность свободно представлять материал, правильность произношения, грамматическая грамотность, широкий объем словарного запаса, использование необходимой профессиональной терминологии, способность отвечать на вопросы, вести дискуссию по теме).

### **Ролевая игра**

- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение анализировать и решать поставленную задачу;
- содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения);
- презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией).

### **Составление лексического минимума по теме (100 единиц)**

Обучающийся должен овладеть более 70% лексики из глоссария.

### **Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и письма**

- знание лексического минимума и грамматических правил, пройденных на занятиях;
- навыки аудирования (понимание основного содержания, запоминание ключевых моментов);
- навыки чтения (понимание и анализ текста);
- навыки письма (структурированность текста, грамматическая и лексическая правильность, умение использовать различные стилистические приемы, соответствие жанру текста);
- самостоятельность работы (уровень самостоятельности при выполнении заданий);
- время выполнения заданий (эффективное управление временем при выполнении теста).

### **Написание сопроводительного письма**

- структура и формат (наличие стандартных элементов, четкое и логичное оформление письма, соблюдение профессионального формата оформления);
- содержание (ясность цели письма, упоминание конкретной вакансии, соответствие содержания требованиям работодателя);
- аргументация и обоснование (умение обосновать свои качества, навыки и опыт, которые делают кандидата подходящим для данной позиции, использование конкретных примеров из опыта);
- язык и стиль (уровень орфографической, грамматической и пунктуационной грамотности, формальный стиль изложения);
- оригинальность и индивидуальность (уникальность подхода к написанию письма, способность выделить свои сильные стороны и индивидуальные качества);
- целевая аудитория (понимание потребностей и ожиданий работодателя, способность адаптировать письмо под конкретную вакансию);
- заключение (наличие ясного заключения с выражением заинтересованности в дальнейшем общении, призыв к действию, например, предложение о встрече или собеседовании).

### **Устное собеседование**

- полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы;
- свободное оперирование профессиональными понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки, раскрыть основные положения темы;

- четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- использование профессиональной лексики;
- доказательность с использованием примеров;
- лексическая и грамматическая грамотность;
- умение ответить на вопросы преподавателя.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

##### *Рекомендации по подготовке к письменному тесту:*

1. Ознакомьтесь с учебным планом и темами, которые будут охватываться на аттестации. Обратите внимание на ключевые термины и фразы, связанные с вашей профессиональной сферой.
2. Повторите правила грамматики, пройденные на занятиях. Используйте онлайн-ресурсы или учебники для тренировки.
3. Составьте список ключевых слов и выражений по теме. Практикуйте их в контексте, создавая предложения или небольшие тексты.

##### *Рекомендации по подготовке к устному собеседованию:*

1. Подготовьте ответы на заданные вопросы по теме. Используйте профессиональную лексику и выражения.
2. Структурируйте свои ответы: вводная часть, основная информация, заключение. Практикуйте использование связующих слов и фраз для плавности речи.
3. Записывайте свои ответы на вопросы и анализируйте их. Обратите внимание на произношение, интонацию и грамматические ошибки. Попросите преподавателя дать вам обратную связь по вашим ответам.