

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
« 25 » июня 2026 г.

ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОВЦЕВОДСТВА И КОЗОВОДСТВА

Рабочая программа для обучающихся по научной специальности
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов
и производства продукции животноводства
форма обучения (очная)
(для 2025 года поступления)

Криницина Т.П. Технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства. Тюмень, 2026.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утвержденные Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины Технологии производства продукции овцеводства и козоводства. опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Проблемы увеличения производства молока, мяса и других продуктов животноводства была и остается одной из первоочередных задач агропромышленного комплекса. Важное место в этой работе занимает совершенствование племенных и продуктивных качеств овец и коз.

В связи с этим, знания о современных технологиях в овцеводстве и козоводстве, основанных на использовании современных научных достижений для создания оптимальных условий для выращивания животных и получение продукции высокого качества, в соответствии с их биологическими потребностями позволит повысить продуктивность животных.

Цель – дисциплины «Технологии производства продукции овцеводства и козоводства» - получение знаний о современных технологиях в овцеводстве и козоводств, с учетом научных достижений.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся осваивают следующие и задачи:

Получают знания о современных технологиях в овцеводстве и козоводстве, осуществлении основных технологических процессов на овце- и козоферма, породах животных и способах их совершенствования.

Получают практические навыки по применению современных методов и приемов содержания овец и коз на животноводческих фермах.

Осваивают компетенции по методам современной оценки продуктивных и воспроизводительных качествах овец и коз.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

ПК-10 - способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;

ПК-11 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ПК-12 – готовность к проведению научных исследований по частной зоотехнии, технологиям приготовления кормов и производства продукции животноводства, обработке и анализу их результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные и практические разработки в отрасли овцеводства и козоводства; научно-обоснованные современные технологии производства продукции (молоко, мясо, шерсть, шкуры) в овцеводстве и козоводстве; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования мелкого рогатого скота; нормативные документы, регламентирующие требования к племенному животному.

Уметь: проводить зоотехническую оценку овец и коз; разработать отдельные элементы технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приемов содержания и кормления, оценить предлагаемые научные разработки в отрасли овцеводства и козоводства с точки зрения соответствия их биологическим особенностям животных и экономической эффективности производства продуктов овцеводства и козоводства.

Владеть:

Навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области овцеводства и козоводства; системой знаний о формировании продуктивности мелкого рогатого скота, современных технологиях в овцеводстве и козоводстве; навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных; навыками оценки экстерьера овец и коз разного направления продуктивности.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр (2025 г.п.)
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	22	22
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	50	50
Вид промежуточной аттестации (диф.зачет, кандидатский экзамен, экзамен)	36	Дифференцированный зачет 36

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам дисциплины.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец и коз	8	4	4	0	0
2.	Прогрессивные технологии производства молока овец и коз.	8	4	4	0	0
3.	Прогрессивные технологии производства баранины и козлятины	4	2	2	0	0
4.	Племенное дело в овцеводстве и козоводстве	2	2	0	0	0
5.	Дифференцированный зачет	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	58	12	10	0	36

5.2. Содержание дисциплины по темам

Лекции

1. Выращивание ремонтного молодняка (4 ч)

Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка овец и коз.

Особенности кормления и содержания суягных овец и сукозных коз.

Особенности технологии выращивания ремонтного молодняка овец и коз. Помещения, кормление и обслуживание животных.

Современное состояние и тенденции в организации выращивания ремонтного в зарубежных странах.

2. Технологии производства молока овец и коз (4 ч)

Молочная продуктивность овец и коз.

Способы и организация содержания коз и овец при производстве молока.

Формирование технологических групп.

Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном козоводстве (овцеводстве) в зарубежных странах.

3. Технологии производства баранины и козлятины (2ч)

Мясная продуктивность овец и коз.

Технология производства баранины (козлятины).

Организация технологических процессов откорма и нагула.

Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном овцеводстве (козоводстве) в зарубежных странах.

4. Племенное дело в овцеводстве и козоводстве (2ч)

Основные направления научно-технического прогресса в селекции овец и коз.

Современные требования к животным.

Современные системы оценки и отбора производителей.

Породы, для интенсивных технологий.

Практические занятия

1. Расчет технологических параметров выращивания ремонтного молодняка овец и коз в различные периоды (4 часа).

2. Технологические расчеты на ферме мелкого рогатого скота по производству молока (4 часа).

3. Расчет технологических параметров при производстве мяса в овцеводстве и козоводстве (2 часа).

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец и коз	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.
2.	Прогрессивные технологии производства молока овец и коз.	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.
3.	Прогрессивные технологии производства баранины и козлятины	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.
4	Племенное дело в овцеводстве и козоводстве	Проработка лекций, чтение обязательной литературы
5.	Дифференцированный зачет	Устные ответы на зачетный билет

7. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является проведение дифференцированного зачета в виде устного ответа на вопросы.

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Состояние овцеводства и козоводства в России и мире и перспективы его развития.
2. Конституция, экстерьер, интерьер овец. Факторы, способствующие получению животных крепкой конституции.
3. Конституция, экстерьер, интерьер коз. Факторы, способствующие получению животных крепкой конституции.
4. Происхождение, хозяйственные и биологические особенности овец.
5. Отбор баранов (козлов) и их проверка по качеству потомства.
6. Воспроизводство стада в овцеводстве и козоводстве.
7. Происхождение, хозяйственные и биологические особенности коз.
8. Классификация пород коз.
9. Молочная продуктивность овец и коз. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
10. Современные методы выращивания молодняка овец и коз.
11. Основные селекционные признаки отбора и подбора коз.
12. Основные селекционные признаки отбора и подбора овец.
13. Направление научных исследований в отрасли овцеводства и козоводства.
14. Прогрессивные технологии выращивания молочных коз. Помещения, кормление и обслуживание животных.
15. Оценка коз на пригодность к интенсивным технологиям.
16. Основные направления научно-технологического прогресса в селекции овец и коз.
17. Методы племенной работы в молочном козоводстве.
18. Методы племенной работы в мясном овцеводстве.
19. Особенности отбора производителей в козоводстве и овцеводстве.
20. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород овец и коз.
21. Организация и проведение окота овец и коз.
22. Помещения для содержания овец и коз, их технологическое оборудование. Зоогигиенические требования, предъявляемые к помещениям.
23. Первичный зоотехнический учет на овце(козо)ферме. Мечение овец (коз).
24. Классификация пород овец.
25. Технологические процессы в молочном козоводстве.
26. Откорм овец и коз.
27. Формирование технологических групп в молочном козоводстве
28. Технология доения коз (овец) на автоматизированных доильных установках.
29. Технологические процессы в мясном овцеводстве.
30. Современное состояние и тенденции в организации выращивания ремонтного в зарубежных странах.
31. Основные направления научно-технического прогресса в селекции овец и коз.
32. Основные породы овец, используемые для производства баранины.
33. Основные породы овец, используемые для производства молока.
34. Основные породы коз, используемые для производства козлятины.
35. Основные породы овец, используемые для производства молока.
36. Шерстная продуктивность овец и коз.
37. Овчины и смушки. Классификация и товарные свойства.
38. Козлина. Классификация и товарные свойства козлин.

39. Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном козоводстве (овцеводстве) в зарубежных странах.

40. Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном овцеводстве (козоводстве) в зарубежных странах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Современные технологии содержания овец и коз : учебник для вузов / Ю. А. Юлдашбаев, Ю. А. Колосов, Б. К. Салаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7813-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://library.utmn.ru/doc/info?url=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com%2Fbook%2F180797> (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47734-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://library.utmn.ru/doc/info?url=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com%2Fbook%2F413474> (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рекомендации фермеру по вопросам содержания, кормления, воспроизводства и лечения овец: учебное пособие / составители С. К. Гериханов, Б. А. Эльдаров. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://library.utmn.ru/doc/info?url=https%3A%2F%2Fwww.iprbookshop.ru%2F107280.html> (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-47840-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://library.utmn.ru/doc/info?url=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com%2Fbook%2F329099> (дата обращения: 19.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «IPR-SMART» www.iprbookshop.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

НЭБ e-library www.e-library.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для образовательного процесса необходимы:

- аудитория с оборудованием: компьютер, экран, проектор;
- помещение (аудитория), оснащенное компьютером с выходом в интернет.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению с обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

-для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио файла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дифференцированному зачету.

При проработке лекций рекомендуется обратиться к конспектам лекционного материала.

Следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить, найти ответы в рекомендуемой литературе.

При необходимости сформулировать вопрос и задать преподавателю.

При чтении обязательной и дополнительной литературы рекомендуется аннотирование и конспектирование. При аннотировании рекомендуется отметить положения, которые могут быть использованы в последующей научной работе.

Кроме обязательной и дополнительной литературы рекомендуется самостоятельный поиск и проработка дополнительных источников (научные статьи и проч.).

При подготовке к дифференцированному зачету в форме устного собеседования рекомендуется анализ материала лекционных и практических занятий, чтение предлагаемой литературы, самостоятельный поиск информации.