Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 16:22:40
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac54f5cd074d8118153045247 9

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт государства и права**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
**Специализация: Прокурорская деятельность**
**Уровень высшего образования: Специалитет**

Квалификация: юрист
Срок получения образования: 5 лет
Форма обучения: очная

Период обучения: 2022 - 2027
Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)
Идентификатор 000071906

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам: Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е.: 1 курс: Первый семестр | 1 курс: Второй семестр | 2 курс: Третий семестр | 2 курс: Четвертый семестр | 3 курс: Пятый семестр | 3 курс: Шестой семестр | 4 курс: Седьмой семестр | 4 курс: Восьмой семестр | 5 курс: Девятый семестр | 5 курс: Десятый семестр | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Административное право | 6 | | 5 | | 10 | | | | | 5 | 5 | | | | | ОПК-2,9 |
| 2 | Административное судопроизводство | 7 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | ОПК-6,7,ПК-4 |
| 3 | Аналитическое чтение | 1 | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | | УК-4 |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | УК-8,9 |
| 5 | Всеобщая история государства и права: история государства и права зарубежных стран | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-1,5 |
| 6 | Всеобщая история государства и права: История государства и права России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-1,5 |
| 7 | Гражданский процесс | 10 | | 9 | | 9 | | | | | | | | | 5 | 4 | ОПК-3,6,7,ПК-4 |
| 8 | Гражданское право | | | 6,7,8 | | 15 | | | | | | 5 | 5 | 5 | | | ОПК-2,3,5 |
| 9 | Земельное право | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | | | ОПК-3,8,9 |
| 10 | Иностранный язык | | | 1,2,3 | | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | УК-11,4,6 |
| 11 | Конституционное право России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-1,2 |
| 12 | Криминалистика | | | 7,8 | | 9 | | | | | | | 4 | 5 | | | ОПК-4,6,8 |
| 13 | Логика | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 14 | Международное право | | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | | | | | ОПК-2,3,9 |
| 15 | Методика и тактика прокурорской деятельности | 9 | | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | ОПК-7,8,ПК-1 |
| 16 | Основы программирования | 3 | | | | 5 | | | 5 | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 17 | Основы прокурорского надзора | | | 6 | | 5 | | | | | | 5 | | | | | ОПК-6,8 |
| 18 | Правовая статистика | | | 9 | | 5 | | | | | | | | | 5 | | ОПК-10,9 |
| 19 | Правоохранительные органы | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | ОПК-5,8 |
| 20 | Преступления в цифровом пространстве | | | 9 | | 4 | | | | | | | | | 4 | | ОПК-10,9 |
| 21 | Принципы естественнонаучного познания | | | 1 | | 5 | 5 | | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 22 | Проблемы прокурорского надзора | 9 | | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | ОПК-4,8 |
| 23 | Проектно-исследовательская работа | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | УК-1,3,4,6 |
| 24 | Противодействие терроризму и экстремизму | | | 10 | | 4 | | | | | | | | | | 4 | ОПК-2,5,9 |
| 25 | Россия и мир (история России, всеобщая история) | | | 1 | | 7 | 7 | | | | | | | | | | УК-1,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 26 | Семейное право | | | 8 | | 5 | | | | | | | | 5 | | | ОПК-2,3,5 |
| 27 | Системная аналитика | 4 | | | | 5 | | | | 5 | | | | | | | УК-1 |
| 28 | Теория государства и права: теория права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-1,2 |
| 29 | Трудовое право | 6 | | 5 | | 10 | | | | | 5 | 5 | | | | | ОПК-3,5,7 |
| 30 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | | | ОПК-2,3,5 |
| 31 | Уголовно-исполнительное право | 7 | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | ОПК-3,5 |
| 32 | Уголовное право | 8 | | 5,6,7 | | 20 | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | ОПК-2,5 |
| 33 | Уголовный процесс | 8 | | 7 | | 10 | | | | | | | 5 | 5 | | | ОПК-6,7 |
| 34 | Управление проектами | 3 | | | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10,2,3,6 |
| 35 | Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | УК-7 |
| 36 | Философия: технологии мышления | 1 | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 37 | Финансовое право | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | ОПК-2,5,9 |
| 38 | Цифровая культура | 2 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 39 | Экологическое право | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | | | ОПК-3,5,9 |
| **Итого: Обязательная часть** | | **18** | **1** | **32** | | **218** | **25** | **10** | **11** | **21** | **30** | **33** | **28** | **29** | **23** | **8** | |
| **Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | 1,3,4,5,6 | | | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |
| **Итого: Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта** | | | **5** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого: Элективные дисциплины (модули)** | | **1** | | **10** | | **45** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | **4** | **4** | | | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | | **10** | | **45** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | **4** | **4** | | | |
| **Итого: Б1 Дисциплины (модули)** | | **19** | **6** | **42** | | **263** | **29** | **27** | **23** | **25** | **30** | **33** | **32** | **33** | **23** | **8** | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ознакомительная практика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-10,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2,3,4,5 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | 9 | | 9 | | | | | | | | | 9 | | ОПК-10,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2,3,4,5 |
| 2 | Преддипломная практика | | | 10 | | 15 | | | | | | | | | | 15 | ОПК-1,10,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2,3,4,5 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **2** | | **24** | | | | | | | | | **9** | **15** | |
| **Итого: Обязательная часть** | | | | **3** | | **28** | | | | **4** | | | | | **9** | **15** | |
| **Итого: Б2 Практика** | | | | **3** | | **28** | | | | **4** | | | | | **9** | **15** | |
| **Б3 Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квапификационной работы | 10 | | | | 9 | | | | | | | | | | 9 | ОПК-1,10,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2,3,4,5,УК-1,10,11,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| **Итого: Обязательная часть** | | **1** | | | | **9** | | | | | | | | | | **9** | |
| **Итого: Б3 Государственная итоговая аттестация** | | **1** | | | | **9** | | | | | | | | | | **9** | |
| **Итого за весь срок обучения** | | **20** | **6** | **45** | | **300** | **29** | **27** | **23** | **29** | **30** | **33** | **32** | **33** | **32** | **32** | |
| **Обязательных зачетов** | | | | | | **6** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | | | |
| **Обязательных экзаменов** | | | | | | **20** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | |
| **Обязательных диф.зачетов** | | | | | | **45** | **6** | **4** | **4** | **6** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **2** | |

**Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 3 886 ак.ч.**

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт государства и права**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
**Специализация: Прокурорская деятельность**
**Уровень высшего образования: Специалитет**

Квалификация: юрист
Срок получения образования: 5 лет
Форма обучения: Очная

Период обучения: 2022 - 2027
Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)
Идентификатор 000071906

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дискретная математика | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 2 | Логика: основы аргументации | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 3 | Математика | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 4 | Математика случайного | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.Аналитическая систематика (АС)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аналитическая систематика: изображения и данные | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 2 | Аналитическая систематика: текст и данные | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 3 | Аналитическая систематика: текст и изображения | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 10 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 11 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 12 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 13 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 14 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 15 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 16 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 17 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 18 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 19 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 22 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 23 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 24 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 25 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 26 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 27 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 28 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 29 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 30 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 31 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 32 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 34 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 35 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5,6 |
| 36 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 37 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 38 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 39 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 40 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 41 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 43 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 44 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 45 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 46 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 47 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 48 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 49 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 50 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 51 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 52 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 53 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 54 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 55 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 56 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 58 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 59 | Введение в юриспруденцию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 60 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 61 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 62 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 63 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 65 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 66 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 67 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 68 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 69 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 71 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 72 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 73 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 75 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 77 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 84 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 85 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 86 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 87 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 88 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 91 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 92 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 93 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 94 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 95 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 96 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 97 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 98 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 100 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 101 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 102 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 103 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 104 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 105 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 106 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 107 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 108 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 109 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 110 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 111 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 112 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 113 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 114 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 115 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 116 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 117 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 118 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 119 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 121 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 122 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 123 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 124 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 125 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 126 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| 127 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 129 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| 131 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 132 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 133 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 134 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 135 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 136 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 137 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 138 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5,9 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 139 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 140 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,6 |
| 142 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 143 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 144 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 145 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 146 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 148 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 149 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 150 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 151 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 152 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 153 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 |
| 154 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 156 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 157 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 158 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 159 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 160 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 161 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 162 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 166 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 167 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 168 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 169 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 170 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 171 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 172 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 173 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 174 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 175 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 176 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 177 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 178 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 179 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 180 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 181 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 183 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 184 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 185 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 186 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 187 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 188 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 189 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 190 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 191 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 192 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 193 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 194 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 195 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 196 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 197 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 198 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 199 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 200 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 201 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 202 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 204 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 205 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 206 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 207 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 208 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 209 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 210 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 211 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 212 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 213 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 214 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 215 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 216 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 217 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 218 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 219 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 220 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 221 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 222 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 223 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 224 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 225 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 226 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 227 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 228 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 229 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 230 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 231 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 232 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 233 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 234 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 235 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 236 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 237 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 238 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 239 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 240 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 241 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| 242 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 243 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 244 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 245 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 246 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 247 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 248 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 250 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 251 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 252 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 254 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 255 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 256 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 257 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 258 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 259 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 260 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 261 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 262 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 263 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 264 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 265 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 266 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 267 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 269 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 270 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 272 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 273 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 274 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 275 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 276 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 277 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 278 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 280 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 282 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 283 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 284 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 285 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 286 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 288 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 289 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 290 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 291 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 292 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 293 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 294 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 295 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 296 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 297 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 298 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 301 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 302 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 303 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 304 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 305 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 306 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 307 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 308 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 309 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 310 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 311 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 312 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 313 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 315 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 316 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 317 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 318 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 320 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 321 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 323 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 324 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 325 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 326 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 327 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 329 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 330 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 331 | Основы судебной медицины и судебной психиатрии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 333 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 334 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 335 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 336 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 337 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,6 |
| 338 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 339 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 340 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 341 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 342 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 343 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 344 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 345 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 347 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 348 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 349 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 350 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 351 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 352 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 353 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 354 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 355 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 356 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 357 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 358 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 359 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 360 | Политические коммуникации в Интернете | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 361 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 362 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 363 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 364 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 365 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 366 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 367 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 368 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 369 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 370 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 371 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 372 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 373 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 374 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 375 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 376 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 377 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 378 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 379 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,6 |
| 380 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 381 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 382 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 383 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 384 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 385 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 386 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 387 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 388 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 389 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 390 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 391 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 392 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 393 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 394 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 395 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 396 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 397 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 398 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 399 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 400 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 401 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 402 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,9 |
| 403 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 404 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 405 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 406 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 407 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 408 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 409 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 410 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 412 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 414 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 415 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 416 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 417 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 418 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 419 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 420 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 421 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 422 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 |
| 423 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 424 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 425 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 426 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 427 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 428 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 430 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 431 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 432 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 433 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 434 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 435 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 436 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 437 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 438 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 439 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 440 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 441 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 442 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 443 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 444 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 446 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 447 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 448 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 449 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 450 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 451 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 452 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 453 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 454 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 455 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 456 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 457 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 458 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 459 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 460 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 461 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 462 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 463 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 464 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 465 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 466 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 467 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 468 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 469 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 470 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 471 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 472 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 473 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 474 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 475 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 476 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 477 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 479 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 480 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 481 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 482 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 483 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 484 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 485 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 487 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 489 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 490 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 491 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 492 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 493 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 494 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 495 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 496 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 497 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 498 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 499 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 500 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 501 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 502 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 503 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 504 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 505 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 506 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 507 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 508 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 509 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 510 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 511 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 512 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 513 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 514 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 516 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 517 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 518 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 519 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 520 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 522 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 523 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,10 |
| 524 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 525 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 526 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 527 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 528 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 531 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 532 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 533 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 534 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 535 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 536 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 537 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 538 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 539 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 540 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 541 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 542 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 543 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 544 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 545 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 546 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 548 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 549 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 551 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 552 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 554 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 555 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 557 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 558 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 559 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 560 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 561 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| 562 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 563 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 564 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 565 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 566 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 567 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 568 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 569 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 571 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 572 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,8 |
| 573 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 574 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 575 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 576 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 577 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 578 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 10 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 11 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 12 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 13 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 14 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 15 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 16 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 17 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 18 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 19 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 22 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 23 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 24 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 25 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 26 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 27 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 28 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 29 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 30 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 31 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 32 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 34 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 35 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5,6 |
| 36 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 37 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 38 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 39 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 40 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 41 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 43 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 44 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 45 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 46 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 47 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 48 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 49 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 50 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 51 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 52 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 53 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 54 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 55 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 56 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 58 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 59 | Введение в юриспруденцию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 60 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 61 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 62 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 63 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 65 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 66 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 67 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 68 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 69 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 71 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 72 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 73 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 75 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 77 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 84 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 85 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 86 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 87 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 88 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 91 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 92 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 93 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 94 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 95 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 96 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 97 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 98 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 100 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 101 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 102 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 103 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 104 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 105 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 106 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 107 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 108 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 109 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 110 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 111 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 112 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 113 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 114 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 115 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 116 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 117 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 118 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 119 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 121 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 122 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 123 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 124 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 125 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 126 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| 127 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 129 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| 131 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 132 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 133 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 134 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 135 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 136 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 137 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 138 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5,9 |
| 139 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 140 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,6 |
| 142 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 143 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 144 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 145 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 146 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 147 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 148 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 149 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 150 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 151 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 152 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 153 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 |
| 154 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 156 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 157 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 158 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 159 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 160 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 161 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 162 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 166 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 167 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 168 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 169 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 170 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 171 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 172 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 173 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 174 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 175 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 176 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 177 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 178 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 179 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 180 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 181 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 183 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 184 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 185 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 186 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 187 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 188 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 189 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 190 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 191 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 192 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 193 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 194 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 195 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 196 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 197 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 198 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 199 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 200 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 201 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 202 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 204 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 205 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 206 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 207 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 208 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 209 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 210 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 211 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 212 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 213 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 214 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 215 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 216 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 217 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 218 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 219 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 220 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 221 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 222 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 223 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 224 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 225 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 226 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 227 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 228 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 229 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 230 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 231 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 232 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 233 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 234 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 235 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 236 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 237 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 238 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 239 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 240 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 241 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| 242 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 243 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 244 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 245 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 246 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 247 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 248 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 250 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 251 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 252 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 254 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 255 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 256 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 257 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 258 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 259 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 260 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 261 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 262 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 263 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 264 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 265 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 266 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 267 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 269 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 270 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 272 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 273 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 274 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 275 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 276 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 277 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 278 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 280 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 282 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 283 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 284 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 285 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 286 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 288 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 289 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 290 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 291 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 292 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 293 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 294 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 295 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 296 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 297 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 298 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 301 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 302 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 303 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 304 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 305 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 306 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 307 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 308 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 309 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 310 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 311 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 312 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 313 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 315 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 316 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 317 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 318 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 320 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 321 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 323 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 324 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 325 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 326 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 327 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 329 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 330 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 331 | Основы судебной медицины и судебной психиатрии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 333 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 334 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 335 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 336 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 337 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,6 |
| 338 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 339 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 340 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 341 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 342 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 343 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 344 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 345 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 347 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 348 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 349 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 350 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 351 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 352 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 353 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 354 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 355 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 356 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 357 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 358 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 359 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 360 | Политические коммуникации в Интернете | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 361 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 362 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 363 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 364 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 365 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 366 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 367 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 368 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 369 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 370 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 371 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 372 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 373 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 374 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 375 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 376 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 377 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 378 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 379 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,6 |
| 380 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 381 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 382 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 383 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 384 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 385 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 386 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 387 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 388 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 389 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 390 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 391 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 392 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 393 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 394 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 395 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 396 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 397 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 398 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 399 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 400 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 401 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 402 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,9 |
| 403 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 404 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 405 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 406 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 407 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 408 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 409 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 410 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 412 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 414 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 415 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 416 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 417 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 418 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 419 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 420 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 421 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 422 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 |
| 423 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 424 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 425 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 426 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 427 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 428 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 430 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 431 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 432 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 433 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 434 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 435 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 436 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 437 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 438 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 439 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 440 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 441 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 442 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 443 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 444 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 446 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 447 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 448 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 449 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 450 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 451 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 452 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 453 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 454 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 455 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 456 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 457 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 458 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 459 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 460 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 461 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 462 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 463 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 464 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 465 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 466 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 467 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 468 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 469 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 470 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 471 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 472 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 473 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 474 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 475 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 476 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 477 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 479 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 480 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 481 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 482 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 483 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 484 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 485 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 487 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 489 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 490 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 491 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 492 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 493 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 494 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 495 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 496 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 497 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 498 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 499 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 500 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 501 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 502 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 503 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 504 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 505 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 506 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 507 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 508 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 509 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 510 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 511 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 512 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 513 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 514 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 516 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 517 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 518 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 519 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 520 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 522 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 523 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,10 |
| 524 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 525 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 526 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 527 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 528 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 531 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 532 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 533 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 534 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 535 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 536 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 537 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 538 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 539 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 540 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 541 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 542 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 543 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 544 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 545 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 546 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 548 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 549 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 551 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 552 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 554 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 555 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 557 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 558 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 559 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 560 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 561 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| 562 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 563 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 564 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 565 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 566 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 567 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 568 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 569 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 571 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 572 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 573 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 574 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 575 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 576 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 577 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 578 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.3** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 10 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 11 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 12 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 13 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 14 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 15 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 16 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 17 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 18 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 19 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 22 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 23 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 24 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 25 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 26 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 27 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 28 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 29 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 30 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 31 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 32 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 33 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 34 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 35 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5,6 |
| 36 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 37 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 38 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 39 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 40 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 41 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 43 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 44 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 45 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 46 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 47 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 48 | Бренндбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 49 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 50 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 51 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 52 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 53 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 54 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 55 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 56 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 58 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 59 | Введение в юриспруденцию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 60 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 61 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 62 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 63 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 65 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 66 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 67 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 68 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 69 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 71 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 72 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 73 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 75 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 77 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 84 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 85 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 86 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 87 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 88 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 91 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 92 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 93 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 94 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 95 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 96 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 97 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 98 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 100 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 101 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 102 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 103 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 104 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 105 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 106 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 107 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 108 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 109 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 110 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 111 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 112 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 113 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 114 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 115 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 116 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 117 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 118 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 119 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 121 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 122 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 123 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 124 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 125 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 126 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| 127 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 129 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| 131 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 132 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 133 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 134 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 135 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 136 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 137 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 138 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5,9 |
| 139 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 140 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,6 |
| 142 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 143 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 144 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 145 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 146 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 148 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 149 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 150 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 151 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 152 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 153 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 |
| 154 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 156 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 157 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 158 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 159 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 160 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 161 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 162 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 166 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 167 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 168 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 169 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 170 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 171 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 172 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 173 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 174 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 175 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 176 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 177 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 178 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 179 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 180 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 181 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 183 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 184 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 185 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 186 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 187 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 188 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 189 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 190 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 191 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 192 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 193 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 194 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 195 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 196 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 197 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 198 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 199 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 200 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 201 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 202 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 204 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 205 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 206 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 207 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 208 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 209 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 210 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 211 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 212 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 213 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 214 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 215 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 216 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 217 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 218 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 219 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 220 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 221 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 222 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 223 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 224 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 225 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 226 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 227 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 228 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 229 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 230 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 231 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 232 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 233 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 234 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 235 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 236 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 237 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 238 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 239 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 240 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 241 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| 242 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 243 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 244 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 245 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 246 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 247 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 248 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 250 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 251 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 252 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 254 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 255 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 256 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 257 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 258 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 259 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 260 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 261 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 262 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 263 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 264 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 265 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 266 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 267 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 269 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 270 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 272 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 273 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 274 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 275 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 276 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 277 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 278 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 280 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 282 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 283 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 284 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 285 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 286 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 288 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 289 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 290 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 291 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 292 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 293 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 294 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 295 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 296 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 297 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 298 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 301 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 302 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 303 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 304 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 305 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 306 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 307 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 308 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 309 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 310 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 311 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 312 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 313 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 315 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 316 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 317 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 318 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 320 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 321 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 323 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 324 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 325 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 326 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 327 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 329 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 330 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 331 | Основы судебной медицины и судебной психиатрии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 333 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 334 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 335 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 336 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 337 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,6 |
| 338 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 339 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 340 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 341 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 342 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 343 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 344 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 345 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 347 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 348 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 349 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 350 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 351 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 352 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 353 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 354 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 355 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 356 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 357 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 358 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 359 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 360 | Политические коммуникации в Интернете | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 361 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 362 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 363 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 364 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 365 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 366 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 367 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 368 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 369 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 370 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 371 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 372 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 373 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 374 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 375 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 376 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 377 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 378 | Практический курс немецкого языка A1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 379 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,6 |
| 380 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 381 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 382 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 383 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 384 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 385 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 386 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 387 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 388 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 389 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 390 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 391 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 392 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 393 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 394 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 |
| 395 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 396 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 397 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 398 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 399 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 400 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 401 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 402 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,9 |
| 403 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 404 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 405 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 406 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 407 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 408 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 409 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 410 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 412 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 414 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 415 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 416 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 417 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 418 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 419 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 420 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 421 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 422 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 |
| 423 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 424 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 425 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 426 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 427 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 428 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 430 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 431 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 432 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 433 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 434 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 435 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 436 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 437 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 438 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 439 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 440 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 441 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 442 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 443 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 444 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 446 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 447 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 448 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 449 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 450 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 451 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 452 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 453 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 454 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 455 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 456 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 457 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 458 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 459 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 460 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 461 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 462 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 463 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 464 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 465 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 466 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 467 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 468 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 469 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 470 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 471 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 472 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 473 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 474 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 475 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 476 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 477 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 479 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 480 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 481 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 482 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 483 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 484 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 485 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 487 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 489 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 490 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 491 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 492 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 493 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 494 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 495 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 496 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 497 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 498 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 499 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 500 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 501 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 502 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 503 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 504 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 505 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 506 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 507 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 508 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 509 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 510 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 511 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 512 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 513 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 514 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 516 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 517 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 518 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 519 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 520 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 522 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-10 |
| 523 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,10 |
| 524 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 525 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 526 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 527 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 528 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 531 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 532 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 533 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 534 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 535 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 536 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 537 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 538 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 539 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 540 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 541 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 542 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 543 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 544 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 545 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 546 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 548 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 549 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 551 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 552 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 554 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 555 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 557 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 558 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 559 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 560 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 561 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| 562 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 563 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 564 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 565 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 566 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 567 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 568 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 569 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 571 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 572 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,8 |
| 573 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 574 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 575 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 576 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 577 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 578 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.4** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 27 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 28 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 32 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 34 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 35 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 36 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 37 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 38 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,6 |
| 42 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 45 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 46 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 48 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 59 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 70 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 71 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 72 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 73 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 74 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 75 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 76 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 77 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 80 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 81 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 82 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 83 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 84 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 85 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 86 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 87 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 88 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 89 | Гендер и феминизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 91 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 93 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 94 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 95 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 96 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 97 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 98 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 100 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 101 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 102 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 103 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 104 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 105 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 106 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 107 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 108 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 109 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 110 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 111 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 112 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 113 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 114 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 115 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 116 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 117 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 118 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 120 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 125 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 126 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 127 | Древнегреческий и латинский языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 131 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 132 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 133 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 134 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 136 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 137 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 138 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 139 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 140 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 142 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 143 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 144 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 145 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 146 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 148 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 149 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 150 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 151 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 152 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 153 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,9 |
| 154 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 157 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,6 |
| 158 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 159 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 160 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 161 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 162 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 164 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 166 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 169 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 170 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,6 |
| 171 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 172 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 173 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 174 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 175 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 176 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 177 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 178 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 179 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 180 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 181 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 183 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 184 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 185 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 186 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 187 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 188 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 189 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 190 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 191 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 192 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 193 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 194 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 195 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 196 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 197 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 198 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 199 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 200 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 201 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 202 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 204 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 205 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 206 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 207 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 208 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 209 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 210 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 211 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 212 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 213 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 214 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 215 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 216 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 217 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 218 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 219 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 220 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 221 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 222 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 223 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 224 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 225 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 226 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 227 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 228 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 229 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 230 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 231 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 232 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 233 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 234 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 235 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 236 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 237 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 238 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 239 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 240 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 241 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 242 | Криминальный профайлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 243 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 244 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 245 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 246 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 247 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 248 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 249 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 250 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 251 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 252 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 254 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 255 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 256 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 257 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 258 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 259 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 260 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 261 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 262 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 263 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 265 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 266 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 267 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| 269 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 270 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 272 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 273 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 274 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 275 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 276 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 277 | Медиация как социокультурная технология разрешения конфликтов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 278 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 279 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 280 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 281 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 282 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 283 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 284 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 285 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 286 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 288 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 289 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 290 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 291 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 292 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 293 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 294 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 295 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 296 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 297 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 298 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 299 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 301 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 302 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 303 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 304 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 306 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 307 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 308 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 309 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 310 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 311 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 312 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 313 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 314 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 315 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 316 | Наставничество: управление коллективами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 317 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 318 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 319 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 320 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 321 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 323 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 324 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 325 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 326 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 327 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 328 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 329 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 330 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 331 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 333 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 334 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 335 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 336 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 337 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 338 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 339 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 340 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 341 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 342 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 343 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 344 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 345 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 347 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 348 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 349 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 350 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 351 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 352 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 353 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 354 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 355 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 356 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 357 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 358 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 359 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 360 | Основы правового сопровождения дел об административных правонарушениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 361 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 363 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 364 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 365 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 366 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 367 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 368 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 370 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 371 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,6 |
| 372 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 373 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 374 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 376 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 377 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 378 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 379 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 380 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 381 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 383 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 384 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 385 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 386 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 387 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 388 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 389 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 390 | Пол и гендер | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 391 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 392 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 393 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 394 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 395 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 396 | Политические коммуникации в Интернете | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 398 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 399 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 400 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 401 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 403 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 404 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 405 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 406 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 407 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 408 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 409 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 410 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 411 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 412 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 414 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 415 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 416 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,6 |
| 417 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 418 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 419 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 420 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 422 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 423 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 424 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 425 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 426 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 427 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 428 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 430 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 432 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 433 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 435 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 436 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 437 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 438 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 439 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 440 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 441 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 442 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,9 |
| 443 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 444 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 446 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 447 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 448 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 449 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 450 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 451 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 452 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 453 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 454 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 455 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 458 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 459 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 460 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 461 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 462 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,6 |
| 463 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 464 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Рискология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 466 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 467 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 469 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 470 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 471 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 474 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 476 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 477 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 479 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 480 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 481 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 482 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 483 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 484 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 485 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 487 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 489 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 490 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 491 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 492 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 493 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 494 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 496 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 498 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 499 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 501 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 502 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 503 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 504 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 506 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 507 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 508 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 509 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 510 | Сопровождение бизнеса при контрольно-надзорных мероприятиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 511 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 512 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 513 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 514 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 516 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 517 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 518 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 519 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 520 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 522 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 523 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 524 | Теоретические основы государства и права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 525 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 526 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 527 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 528 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 529 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 531 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 532 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 533 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 534 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 535 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,8 |
| 536 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 538 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 539 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 540 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 541 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 542 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 543 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 544 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 545 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 546 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 548 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 549 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 550 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 551 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 552 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 554 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 555 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 557 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 558 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 559 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 560 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 561 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 562 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 563 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 564 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 565 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 566 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 567 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 568 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 569 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 571 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,10 |
| 572 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 573 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 574 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 576 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 577 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 578 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 579 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 580 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 581 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 582 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 583 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 584 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 585 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,10 |
| 586 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 587 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 588 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 589 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 590 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 591 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 592 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 593 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 594 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 595 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 596 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 597 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 598 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 599 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 600 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 601 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 602 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 603 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 605 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 606 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 607 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 608 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 609 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 610 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 611 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 612 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 613 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 614 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| 615 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 616 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 617 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 618 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 619 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 620 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 621 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 622 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 623 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 624 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 625 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,8 |
| 626 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 627 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 628 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 629 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 630 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 631 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 632 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 633 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.5** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 27 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 28 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 32 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 34 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 35 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 36 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 37 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 38 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,6 |
| 42 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 45 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 46 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 48 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 59 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 70 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 71 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 72 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 73 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 74 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 75 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 76 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 77 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 80 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 81 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 82 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 83 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 84 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 85 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 86 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 87 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 88 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 89 | Гендер и феминизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 91 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 93 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 94 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 95 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 96 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 97 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 98 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 100 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 101 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 102 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 103 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 104 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 105 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 106 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 107 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 108 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 109 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 110 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 111 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 112 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 113 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 114 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 115 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 116 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 117 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 118 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 120 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 125 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 126 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 127 | Древнегреческий и латинский языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 131 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 132 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 133 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 134 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 136 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 137 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 138 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 139 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 140 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 142 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 143 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 144 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 145 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 146 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 148 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 149 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 150 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 151 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 152 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 153 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,9 |
| 154 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 157 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,6 |
| 158 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 159 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 160 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 161 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 162 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 164 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 166 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 169 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 170 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,6 |
| 171 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 172 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 173 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 174 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 175 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 176 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 177 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 178 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 179 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 180 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 181 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 183 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 184 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 185 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 186 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 187 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 188 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 189 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 190 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 191 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 192 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 193 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 194 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 195 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 196 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 197 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 198 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 199 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 200 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 201 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 202 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 204 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 205 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 206 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 207 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 208 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 209 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 210 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 211 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 212 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 213 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 214 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 215 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 216 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 217 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 218 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 219 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 220 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 221 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 222 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 223 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 224 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 225 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 226 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 227 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 228 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 229 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 230 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 231 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 232 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 233 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 234 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 235 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 236 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 237 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 238 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 239 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 240 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 241 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 242 | Криминальный профайлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 243 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 244 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 245 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 246 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 247 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 248 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 249 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 250 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 251 | Легэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 252 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 254 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 255 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 256 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 257 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 258 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 259 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 260 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 261 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 262 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 263 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 265 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 266 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 267 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| 269 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 270 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 272 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 273 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 274 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 275 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 276 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 277 | Медиация как социокультурная технология разрешения конфликтов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 278 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 279 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 280 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 281 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 282 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 283 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 284 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 285 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 286 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 288 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 289 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 290 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 291 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 292 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 293 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 294 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 295 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 296 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 297 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 298 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 299 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 301 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 302 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 303 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 304 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 306 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 307 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 308 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 309 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 310 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 311 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 312 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 313 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 314 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 315 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 316 | Наставничество: управление коллективами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 317 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 318 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 319 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 320 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 321 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 323 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 324 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 325 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 326 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 327 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 328 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 329 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 330 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 331 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 333 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 334 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 335 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 336 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 337 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 338 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 339 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 340 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 341 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 342 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 343 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 344 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 345 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 347 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 348 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 349 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 350 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 351 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 352 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 353 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 354 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 355 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 356 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 357 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 358 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 359 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 360 | Основы правового сопровождения дел об административных правонарушениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 361 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 363 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 364 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 365 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 366 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 367 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 368 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 370 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 371 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,6 |
| 372 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 373 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 374 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 376 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 377 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 378 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 379 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 380 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 381 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 383 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 384 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 385 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 386 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 387 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 388 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 389 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 390 | Пол и гендер | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 391 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 392 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 393 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 394 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 395 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 396 | Политические коммуникации в Интернете | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 398 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 399 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 400 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 401 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 403 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 404 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 405 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 406 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 407 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 408 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 409 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 410 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 411 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 412 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 414 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 415 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 416 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,6 |
| 417 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 418 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 419 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 420 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 422 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 423 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 424 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 425 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 426 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 427 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 428 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 430 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 432 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 433 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 435 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 436 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 437 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 438 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 439 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 440 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 441 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 442 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,9 |
| 443 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 444 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 446 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 447 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 448 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 449 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 450 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 451 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 452 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 453 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 454 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 455 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 458 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 459 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 460 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 461 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 462 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,6 |
| 463 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 464 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Рискология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 466 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 467 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 469 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 470 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 471 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 474 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 476 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 477 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 479 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 480 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 481 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 482 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 483 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 484 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 485 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 487 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 489 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 490 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 491 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 492 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 493 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 494 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 496 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 498 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 499 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 501 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 502 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 503 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 504 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 506 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 507 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 508 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 509 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 510 | Сопровождение бизнеса при контрольно-надзорных мероприятиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 511 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 512 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 513 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 514 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 516 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 517 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 518 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 519 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 520 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 522 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 523 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 524 | Теоретические основы государства и права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 525 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 526 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 527 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 528 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 529 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 531 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 532 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 533 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 534 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 535 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 536 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 538 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 539 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 540 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 541 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 542 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 543 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 544 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 545 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 546 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 548 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 549 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 550 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 551 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 552 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 554 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 555 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 557 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 558 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 559 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 560 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 561 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 562 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 563 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 564 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 565 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 566 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 567 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 568 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 569 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 571 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,10 |
| 572 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 573 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 574 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 576 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 577 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 578 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 579 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 580 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 581 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 582 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 583 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 584 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 585 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,10 |
| 586 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 587 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 588 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 589 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 590 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 591 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 592 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 593 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 594 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 595 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 596 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 597 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 598 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 599 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 600 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 601 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 602 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 603 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 605 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 606 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 607 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 608 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 609 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 610 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 611 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 612 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 613 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 614 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| 615 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 616 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 617 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 618 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 619 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 620 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 621 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 622 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 623 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 624 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 625 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,8 |
| 626 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 627 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 628 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 629 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 630 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 631 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 632 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 633 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.6** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 27 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 28 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 32 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 34 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 35 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 36 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 37 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 38 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,6 |
| 42 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 45 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 46 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 48 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 59 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 70 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 71 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 72 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 73 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 74 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 75 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 76 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 77 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 80 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 81 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 82 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 83 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 84 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 85 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 86 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 87 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 88 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 89 | Гендер и феминизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 91 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 93 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 94 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 95 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 96 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 97 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 98 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 100 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 101 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 102 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 103 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 104 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 105 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 106 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 107 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 108 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 109 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 110 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 111 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 112 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 113 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 114 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 115 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 116 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 117 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 118 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 120 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 125 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 126 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 127 | Древнегреческий и латинский языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 131 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 132 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 133 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 134 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 136 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 137 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 138 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 139 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 140 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 142 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 143 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 144 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 145 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 146 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 148 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 149 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 150 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 151 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 152 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 153 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,9 |
| 154 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 157 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,6 |
| 158 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 159 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 160 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 161 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 162 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 164 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 166 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 169 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 170 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,6 |
| 171 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 172 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 173 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 174 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 175 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 176 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 177 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 178 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 179 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 180 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 181 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 183 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 184 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 185 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 186 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 187 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 188 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 189 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 190 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 191 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 192 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 193 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 194 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 195 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 196 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 197 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 198 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 199 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 200 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 201 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 202 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 204 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 205 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 206 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 207 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 208 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 209 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 210 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 211 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 212 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 213 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 214 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 215 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 216 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 217 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 218 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 219 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 220 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 221 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 222 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 223 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 224 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 225 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 226 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 227 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 228 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 229 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 230 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 231 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 232 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 233 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 234 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 235 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 236 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 237 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 238 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 239 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 240 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 241 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 242 | Криминальный профайлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 243 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 244 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 245 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 246 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 247 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 248 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 249 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 250 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 251 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 252 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 254 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 255 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 256 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 257 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 258 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 259 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 260 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 261 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 262 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 263 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 265 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 266 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 267 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| 269 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 270 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 272 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 273 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 274 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 275 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 276 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 277 | Медиация как социокультурная технология разрешения конфликтов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 278 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 279 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 280 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 281 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 282 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 283 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 284 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 285 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 286 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 288 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 289 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 290 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 291 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 292 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 293 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 294 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 295 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 296 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 297 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 298 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 299 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 301 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 302 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 303 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 304 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 306 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 307 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 308 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 309 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 310 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 311 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 312 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 313 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 314 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 315 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 316 | Наставничество: управление коллективами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 317 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 318 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 319 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 320 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 321 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 323 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 324 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 325 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 326 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 327 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 328 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 329 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 330 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 331 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 333 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 334 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 335 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 336 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 337 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 338 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 339 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 340 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 341 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 342 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 343 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 344 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 345 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 347 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 348 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 349 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 350 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 351 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 352 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 353 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 354 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 355 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 356 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 357 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 358 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 359 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 360 | Основы правового сопровождения дел об административных правонарушениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 361 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 363 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 364 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 365 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 366 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 367 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 368 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 370 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 371 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,6 |
| 372 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 373 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 374 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 376 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 377 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 378 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 379 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 380 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 381 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 383 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 384 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 385 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 386 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 387 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 388 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 389 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 390 | Пол и гендер | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 391 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 392 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 393 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 394 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 395 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 396 | Политические коммуникации в Интернете | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 398 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 399 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 400 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 401 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 403 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 404 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 405 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 406 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 407 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 408 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 409 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 410 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 411 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 412 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 414 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 415 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 416 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,6 |
| 417 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 418 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 419 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 420 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 422 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 423 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 424 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 425 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 426 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 427 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 428 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 430 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 432 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| 433 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 435 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 436 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 437 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 438 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 439 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 440 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 441 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 442 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,9 |
| 443 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 444 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 446 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 447 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 448 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 449 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 450 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 451 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 452 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 453 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 454 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 455 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 458 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 459 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 460 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 461 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 462 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,6 |
| 463 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 464 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Рисколог ия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 466 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 467 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 469 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 470 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 471 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 474 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 476 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 477 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 479 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 480 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 481 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 482 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 483 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 484 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 485 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 487 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 489 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 490 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 491 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 492 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 493 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 494 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 496 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 498 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 499 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 501 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 502 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 503 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 504 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 506 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 507 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 508 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 509 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 510 | Сопровождение бизнеса при контрольно-надзорных мероприятиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 511 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 512 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 513 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 514 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 516 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 517 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 518 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 519 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 520 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 522 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 523 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 524 | Теоретические основы государства и права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 525 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 526 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 527 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 528 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 529 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 531 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 532 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 533 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 534 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 535 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,8 |
| 536 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 538 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 539 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 540 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 541 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 542 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 543 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 544 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 545 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 546 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 548 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 549 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 550 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 551 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 552 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 554 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 555 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 557 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 558 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 559 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 560 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 561 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 562 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 563 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 564 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 565 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 566 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 567 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 568 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 569 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10 |
| 571 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,10 |
| 572 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 573 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 574 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 576 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 577 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 578 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 579 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 580 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 581 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 582 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 583 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 584 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 585 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,10 |
| 586 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 587 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 588 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 589 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 590 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 591 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 592 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 593 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 594 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 595 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 596 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 597 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 598 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 599 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 600 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 601 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 602 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 603 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 605 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 606 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 607 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 608 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 609 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 610 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 611 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 612 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 613 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 614 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| 615 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 616 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 617 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 618 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 619 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 620 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 621 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 622 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 623 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 624 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 625 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,8 |
| 626 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 627 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 628 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 629 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 |
| 630 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 631 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 632 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 633 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.7** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6,7 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 22 | Анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 27 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 28 | Английский в логистической деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 32 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 34 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 35 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 36 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 37 | Антропология времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 38 | Антропология советского прошлого | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5,6 |
| 42 | Археология компьютерных игр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 45 | Банковские продукты и услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 46 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 48 | Безотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Бизнес и налоги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 59 | Введение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Великие книги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 70 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 71 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 72 | Визуальная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 73 | Визуальная культура современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 74 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 75 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 76 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 77 | Водная экотоксикология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 80 | Возрастная психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 81 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 82 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 83 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 84 | Выпуклый анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 85 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 86 | Вычислительные методы для инженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 87 | Гармония межличностных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 88 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 89 | Гендер и феминизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Генетика поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 91 | Генетика рок-поэзии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетическая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 93 | Гены и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 94 | Геохимия Земли и космохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 95 | Геральдика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 96 | Гидрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 97 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 98 | Гормоны управляют миром | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Госзакупки: просто о сложном | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 100 | Государственная и муниципальная служба | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 101 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 102 | Градостроительное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 103 | Гражданин и выборы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 104 | Гражданское общество своими руками | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 105 | Грамматика и стилистика документа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 106 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 107 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 108 | Деньги цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 109 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 110 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 111 | Дизайн-мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 112 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 113 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 114 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 115 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 116 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 117 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 118 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 120 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 125 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 126 | Драма, театр и перформанс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 127 | Древнегреческий и латинский языки: основы научной терминологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 131 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 132 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 133 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 134 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 136 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 137 | Защита частных прав | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 138 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 139 | Здоровьеформирующие технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 140 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Зоогеография и история фаун | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 142 | Ивент-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 143 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 144 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 145 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 146 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 148 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 149 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 150 | Инвестиционная зарплата | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 151 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 152 | Инженерный дизайн CAD | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 153 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 154 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 157 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 158 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 159 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 160 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 161 | Интернет-продвижение проектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 162 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 163 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 165 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 166 | Искусство в цифровом пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Искусство договора | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 168 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 169 | Искусство и человек | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 170 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 171 | Искусство литературной рецензии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 172 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 173 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 174 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 175 | Искусство управления голосом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 176 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 177 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 178 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 179 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 180 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 181 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 183 | Историческая гастрономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 184 | Историческая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 185 | Историческая гидрология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 186 | История английской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 187 | История и теория дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 188 | История искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 189 | История книги и чтения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 190 | История криптографии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 191 | История культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 192 | История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 193 | История письменности Ближнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 194 | История регионов Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 195 | История советской повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 196 | История французской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 197 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 198 | Кадровый менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 199 | Как исследовать медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 200 | Как управлять качеством | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 201 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 202 | Карьера в EdTech: аналитика, эксперименты, пилотирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 203 | Катастрофизм в природе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 204 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 205 | Кельтская мифология и фольклор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 206 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 207 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 208 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 209 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 210 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 211 | Китайский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 212 | Китайский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 213 | Классика восточного кинематографа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 214 | Классические языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 215 | Классические языки и научный дискурс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 216 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 217 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 218 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 219 | Коллективная память и публичная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 220 | Комедия: от теории к практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 221 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 222 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 223 | Коммуникативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 224 | Коммутация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 225 | Компетентный родитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 226 | Компьютерная математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 227 | Компьютерная обработка данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 228 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 229 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 230 | Конкурентное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 231 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 232 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 233 | Конструирование идентичностей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 234 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 235 | Контексты и тренды в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 236 | Конфликтология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 237 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 238 | Корпоративные стратегии ESG | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 239 | Красота и здоровье голоса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 240 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 241 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 242 | Креативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 243 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 244 | Кросс-культурный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 245 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 246 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 247 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 248 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 249 | Ландшафтная и Digital археология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 250 | Латинская дорога к праву | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 251 | Латинский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 252 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 253 | Летоисчисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 254 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 255 | Лингвистическая карта региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 256 | Лингвострановедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 257 | Линейная алгебра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 258 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 259 | Литература путешествий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 260 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 261 | Литературная история США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 262 | Личная финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 263 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 264 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 265 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 266 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 267 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 268 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 269 | Мастерская экскурсий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 270 | Мастерство публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 271 | Математика для экологов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 272 | Математические модели в биологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 273 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 274 | Математические модели в науках о Земле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 275 | Математический анализ (продвинутый уровень 2) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 276 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 277 | Медиафилософия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 278 | Медиаэкология информационной среды | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 279 | Медицинская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 280 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 281 | Международные конфликты в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 282 | Международный маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 283 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 284 | Мейкерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 285 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 286 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Методика социологического исследования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 288 | Методы визуализации информации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 289 | Мехатроника | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 290 | Мир сибирского крестьянина | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 291 | Мир таможни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 292 | Мир финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 293 | Мировая экономика и политические риски | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 294 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 295 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 296 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 297 | Мифы народов мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 298 | Многосерийный немецкий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 299 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 301 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 302 | Моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 303 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 304 | Моделирование физических процессов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Молекулярная и клеточная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 306 | Моральная аргументация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 307 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 308 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 309 | Музыка в контексте эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 310 | Мультимедийный сторителлинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 311 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 312 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 313 | Налоговая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 314 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 315 | Наследственность и среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 316 | Наставничество: управление коллективами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 317 | Наука о счастье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 318 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 319 | Национальные виды спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 320 | Начала физики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 321 | Начало рентгенофазового анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 323 | Немецкий язык. Страноведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 324 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 325 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 326 | Нефть и газ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 327 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 328 | Нумизматика и история денег | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 329 | О Франции на французском | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 330 | Образование как социокультурный феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 331 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 333 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 334 | Онлайн и оффлайн издания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 335 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 336 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 337 | Онтолингвистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 338 | Оптические квантовые генераторы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 339 | Ораторское мастерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 340 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 341 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 342 | Органы и ткани | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 343 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 344 | Основы биологической безопасности животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 345 | Основы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Основы государственного и муниципального управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 347 | Основы дискретной динамики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 348 | Основы инвестиционного проектирования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 349 | Основы кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 350 | Основы корпоративного управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 351 | Основы медицинских знаний | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 352 | Основы международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 353 | Основы международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 354 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 355 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 356 | Основы нанотехнологий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 357 | Основы нефтегазового дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 358 | Основы общей психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 359 | Основы организации бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 360 | Основы правового сопровождения дел об административных правонарушениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 361 | Основы программирования для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 363 | Основы социальной психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 364 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 365 | Основы стихосложения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 366 | Основы таможенного дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 367 | Основы теории бифуркаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 368 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы физико-химического анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 370 | Основы экологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 371 | Основы экосистемного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 372 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 373 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 374 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 376 | Первая психологическая помощь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 377 | Первые шаги в биоинформатику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 378 | Персональный налоговый практикум | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 379 | Питание и здоровье человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 380 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 381 | Планирование расследования преступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 383 | Поведение животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 384 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 385 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 386 | Повседневный немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 387 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 388 | Подготовка к TestDaF digital | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 389 | Позвоночные животные | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 390 | Пол и гендер | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 391 | Политическая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 392 | Политическая карикатура во Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 393 | Политическая культура советского общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 394 | Политическая проблематика международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 395 | Политическая экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 396 | Политические коммуникации в Интернете | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 398 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 399 | Популяционная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 400 | Потребитель и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 401 | Поэзия и политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 403 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 404 | Правоведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 405 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 406 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 407 | Правовые дебаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 408 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 409 | Практика социологических исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 410 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 411 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 412 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 414 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 415 | Практический курс немецкого языка A1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 416 | Практический туризм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 417 | Предпринимательство в издательском деле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 418 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 419 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 420 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 422 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 423 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 424 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 425 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 426 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 427 | Проектирование жизненного пути | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 428 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 430 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 432 | Проекты в искусстве для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 433 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Промышленный дизайн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 435 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 436 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 437 | Психика и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 438 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 439 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 440 | Психология девиантного поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 441 | Психология делового общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 442 | Психология карьеры и бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 443 | Психология лидерства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 444 | Психология обучения иностранному языку | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Психология общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 446 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 447 | Психология семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 448 | Психология спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 449 | Психология стресса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 450 | Психология финансового поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 451 | Разговорный курс немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 452 | Разработка визуальных новелл | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 453 | Разработка игр жанра Quest | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 454 | Разработка игр/Game development | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 455 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Разработка чат-ботов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 458 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 459 | Рациональный шопинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 460 | Регионоведение России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 461 | Религия и мир | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 462 | Ресурсы благополучия личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 463 | Речевой имидж | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 464 | Риск-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Рискология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 466 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 467 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 469 | Русская неклассическая лирика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 470 | Русская разговорная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 471 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский литературный андеграунд | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 474 | Русский язык и культура современной речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 476 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 477 | Русский язык сегодня | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Рынки цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 479 | Сакральные ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 480 | Самоэффективность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 481 | Священные книги Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 482 | Семь свободных искусств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 483 | Семья и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 484 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 485 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Система компьютерной математики MatLab | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 487 | Системная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 489 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 490 | Сити-фермерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 491 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 492 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 493 | Советская духовная культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 494 | Советское детство: история и источники | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Советское наследие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 496 | Современная астрономия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Современная журналистика и социальные сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 498 | Современная зарубежная литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 499 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Современная русская литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 501 | Современная трансархивистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 502 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 503 | Современное политическое участие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 504 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Современные прикладные искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 506 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 507 | Современный английский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 508 | Современный медиатекст | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 509 | Создание контента/Content production | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 510 | Сопровождение бизнеса при контрольно-надзорных мероприятиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 511 | Социальные практики туризма | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 512 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 513 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 514 | Социология высшего образования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Социология и психология рекламы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 516 | Специальная теория относительности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 517 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 518 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 519 | Страховая защита человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 520 | Стресс в нашей жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Судебная фотография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 522 | Таможенные правила для туристов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 523 | Текст в медиаконтексте | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 524 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 525 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 526 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 527 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 528 | Теория медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Технологии анимации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 530 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 531 | Технологии организации эффективного мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 532 | Технологическое предпринимательство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 533 | Технология личной эффективности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 534 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5,8 |
| 535 | Традиционные искусства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 536 | Транзит знаний в Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 538 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 539 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 540 | Тропой познания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 541 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 542 | Труд и цифровые технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 543 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 544 | Умные деньги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 545 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 546 | Умный город: социальные приоритеты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Университет в мире институций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 548 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 549 | Управление продажами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 550 | Управление сообществами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 551 | Управление эффективностью бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 552 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 553 | Управленческий консалтинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 554 | Упрощенные способы учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 555 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 556 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 557 | Учение о праве и государстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 558 | Фантастическая литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 559 | Фауна гидросферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 560 | Физика в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 561 | Физиология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 562 | Философия кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 563 | Философия общества и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 564 | Философская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 565 | Философский анализ театра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 566 | Финансовая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 567 | Финансовая математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 568 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 569 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 570 | Финансовый отчет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,10 |
| 571 | Фитнес | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 572 | Формальная логика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 573 | Фото- и видеоискусство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 574 | Французский язык (базовый) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык (основной) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 576 | Французский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 577 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 578 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 579 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 580 | Химия в повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 581 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 582 | Циркулярная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 583 | Цифровая этнография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 584 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,10 |
| 585 | Цифровой банкинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 586 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 587 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 588 | Цифровые решения в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 589 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 590 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 591 | Человек и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 592 | Человек и природно-техногенная среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 593 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 594 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 595 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 596 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 597 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 598 | Экологическая паразитология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 599 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 600 | Экологические проблемы биосферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 601 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 602 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 603 | Экологический маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Экологический урбанизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 605 | Экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 606 | Экология города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 607 | Экология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 608 | Экономика для неэкономистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 609 | Экономика и управление недвижимостью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| 610 | Экономика неравенства в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 611 | Экономика семейных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 612 | Экономическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 613 | Экспортный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 614 | Экстремальная педагогика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 615 | Электронный гражданин | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 616 | Электронный документооборот | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 617 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 618 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 619 | Элементы теории чисел | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 620 | Эмоциональный интеллект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 621 | Энтомология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 622 | Эристика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 623 | Эстетическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 624 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 625 | Этические проблемы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 626 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 627 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 628 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 629 | Я - экопотребитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 630 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 631 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 632 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Государственный надзор и контроль за соблюдением социально-трудовых прав граждан | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | | | ПК-1,2,3,5 |
| 2 | Правовое регулирование службы в прокуратуре и иных правоохранительных органах | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | | | ПК-1,2,3,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | | | ПК-1,2,4,5 |
| 2 | Прокурорский надзор за исполнением законов судебными | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | | | ПК-1,2,4,5 |
| **Итого: Элективные дисциплины (модули)** | | **1** | | **10** | | **45** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | **4** | **4** | | | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | | **10** | | **45** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | **4** | **4** | | | |
| **Итого: Б1 Дисциплины (модули)** | | **1** | | **10** | | **45** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | **4** | **4** | | | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Институт государства и права**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация: Прокурорская деятельность**

**Уровень высшего образования: Специалитет**

| | |
|---|---|
| Квалификация: юрист | Период обучения: 2022 - 2027 |
| Срок получения образования: 5 лет | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000071906 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), академических часов | Трудоемкость по периодам обучения, ак. час. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачёты | Дифференцированные зачёты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| **Элективная физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | 1,3,4,5,6 | | | 328 | 64 | | 66 | 66 | 66 | 66 | | | | | УК-7 |
| 1.1 | Стрейчинг | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Бокс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Тхэквондо | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Дзюдо | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Волейбол | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Баскетбол | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Мини-футбол | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Настольный теннис | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Плавание | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Тренажерный зал | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Оздоровительная аэробика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Специальная медицинская группа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13 | Лыжный спорт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.14 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.15 | Основы военной подготовки | | 5,6 | | | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт государства и права**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
**Специализация: Прокурорская деятельность**
**Уровень высшего образования: Специалитет**

| | |
|---|---|
| Квалификация: юрист | Период обучения: 2022 - 2027 |
| Срок получения образования: 5 лет | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000071906 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| **Компоненты ОП, реализуемые в форме практической подготовки** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ознакомительная практика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-10,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2,3,4,5 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | 9 | | 9 | | | | | | | | | 9 | | ОПК-10,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2,3,4,5 |
| 2 | Преддипломная практика | | | 10 | | 15 | | | | | | | | | | 15 | ОПК-1,10,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2,3,4,5 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **2** | | **24** | | | | | | | | | **9** | **15** | |
| **Итого: Обязательная часть** | | | | **3** | | **28** | | | | **4** | | | | | **9** | **15** | |
| **Итого: Б2 Практика** | | | | **3** | | **28** | | | | **4** | | | | | **9** | **15** | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт государства и права**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
**Специализация: Прокурорская деятельность**
**Уровень высшего образования: Специалитет**

| | |
|---|---|
| Квалификация: юрист<br>Срок получения образования: 5 лет<br>Форма обучения: Очная | Период обучения: 2022 - 2027<br>Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)<br>Идентификатор 000071906 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| **ФД Факультативные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика (базовый уровень) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 2 | Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности | | | 1 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 3 | Речевые практики: английский язык | | | 4 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | УК-4 |
| 4 | Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | УК-6 |
| 5 | Цифровая грамотность | | | 1 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | УК-6 |
| **Итого: ФД Факультативные дисциплины (модули)** | | | | **5** | | **13** | **5** | **4** | **2** | **2** | | | | | | | |