

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.12.2024 15:27:24  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>История социологии</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>Для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), 39.03.01</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Акулич Мария Михайловна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>  <i>Ильина Илона Валерьевна, ст. преподаватель кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Предпосылки возникновения и развития социологии как науки.	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Опрос	- 2	4
2.	О. Конт – основатель социологии и зарождение социологии позитивизм	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Подготовка доклада по творчеству О.Конта	- 3	5
3.	Материалистическое понимание истории К. Маркса	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Подготовка доклада по творчеству К. Маркса	- 3	5
4.	Становление социологии в Англии	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Подготовка доклада на тему по творчеству Г. Спенсера	- 3	5
5.	Зарождение социологии во Франции	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Подготовка доклада в форме презентации по творчеству Э. Дюркгейма	- 3	5
6.	Классическая немецкая социология: Ф. Теннис, Г. Зиммель, М. Вебер	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Подготовка эссе по теме «Классическая немецкая социология: Ф. Теннис, Г. Зиммель, М. Вебер»	2	5
7.	Натурализм в	Подготовка к	Подготовка к		5

	социологии: Л. Гумплович, А. Смол, У. Самнер	практическому занятию Выполнение практического задания	опросу по теме Подготовка эссе по теме «Натурализм в социологии: Л. Гумплович, А. Смол, У. Самнер»	2	
8.	Психологическое направление в социологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Подготовка эссе по теме «Психологическое направление в социологии»	2	4
9.	Этапы развития российской социологии.	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Собеседование Представленный текст	2	4
10.	Этико - психологическая (субъективная) социология	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Собеседование Представленный текст	3	4
11.	Позитивизм и натурализм: представители и идеи	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Собеседование Представленный текст	3	4
12.	Экономический материализм в России	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Собеседование Представленный текст	3	4
13.	Неокантианство в русской социологии.	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Собеседование Представленный текст	3	4
14.	Христианская социология	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического	Собеседование Представленный текст	3	4

		задания			
15.	Неопозитивизм в России	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	к	Собеседование Представленный текст	3 4
16.	Развитие социологии в России во 2 половине XX века	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	к	Собеседование Представленный текст	2 4
17.	Дифференцированный зачет				20
	Итого				42 90

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Подготовка к устному опросу.*

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и оценочных материалах по дисциплине. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

*Подготовка доклада с презентацией.*

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

*Выполнение практического задания.*

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

*Подготовка к дифференцированному зачету.*

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и оценочных материалах по дисциплине. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Контрольные вопросы к зачету

1. Теоретические истоки и предпосылки возникновения социологии.
2. Понятие позитивизма в социологии. О. Конт как основоположник науки социологии.
3. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Проблемы образования и воспитания в социологии О. Конта.
4. Органическое учение об обществе Г. Спенсера. Эволюционизм Г. Спенсера. Учение о социальных институтах Г. Спенсера.
5. Понятие натурализма в социологии. Предпосылки развития натурализма в социологии во второй половине 19 века.
6. Социальный механицизм и социальный биологизм. Взгляды Л. Гумпловича на социальную эволюцию. Социологические идеи А. Смолы и У. Самнера.
7. Расово-антропологическое направление в социологии – Ж. Гобино, Х. Чемберлен.
8. Особенности географического детерминизма в социологии (Г. Бокль, Ж. Реклю и др.).
9. К. Маркс: учение об общественно-экономических формациях. Базис и надстройка. Экономический детерминизм. Теория классовой борьбы. 23. Зарождение идей материализма в концепции К. Маркса.
10. Психологическое направление в социологии, его характерные черты и отличительные особенности.
11. Психология народов и масс: взгляды Г. Лебона. Теория подражания Г. Тарда.
12. Классическая немецкая социология. Учение Ф. Тенниса.
13. Анализ общества Г. Зиммелем. Формальная социология Г. Зиммеля.
14. Понимающая социология М. Вебера. Теория социального действия.
15. Учение М. Вебера об идеальных типах, о типах господства в обществе.
16. Социология религии.
17. Э. Дюркгейм: предмет социологии и понятие общества, правила социологического метода.
18. Общественная солидарность и разделение труда по Дюркгейму. Личность и общество.
19. Мораль и религия в творчестве Э. Дюркгейма. Проблема самоубийства в творчестве Э. Дюркгейма.
20. Учение об обществе как системе В. Парето. Теория социального действия. Концепция элиты В. Парето.
21. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
22. Р. Мертон о социальных институтах. Теория аномии Р. Мертона.
23. Возникновение социологии в России. Теоретическая эволюция российской социологии: синтетическая фаза, аналитическая фаза, аналитико- синтетическая фаза.
24. Субъективная социология как одно из направлений российской социологии.
25. Общая характеристика позитивизма в российской социологии. М.М. Ковалевский: генетическая социология и теория прогресса, генезис капитализма, учение о семье и ее эволюции.
26. Н.Я. Данилевский – создатель теории культурно-исторических типов. Труд Н.Я.

- Данилевского «Россия и Европа. Национальная идея в творчестве Н.Я. Данилевского.
27. Общая характеристика неокантианского направления в социологии. Место неокантианства в истории российской социологии (В.М. Хвостов, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий).
28. Экономический материализм в истории российской социологии (Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, М. Туган-Барановского).
29. Понятие христианской социологии: особенности, представители, идеи
30. П.А. Сорокин и его интегральный социологический синтез. Социальная механика: социальная циркуляция, личность, социальное поведение, по П. Сорокину. Социальная генетика: тенденции эволюции и проблема прогресса.