

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.04.2024 11:59:45

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Лиц М.О. Международное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Международное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины: в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью российской правовой системы, что обуславливает возможность и необходимость их применения во внутригосударственной сфере, в том числе в деятельности правоохранительных органов, включая органы прокуратуры. Кроме того, органы прокуратуры осуществляют международное сотрудничество, что предполагает знание и применение международных договоров РФ.

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины является развитие общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, закрепленных в п. 1.2 настоящей рабочей программы дисциплины. Задачи дисциплины: 1) овладение навыком реализации общепризнанных принципов и норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции; 2) овладение навыком принятия решения в соответствии с законодательством и нормами международного права; 3) овладение навыками поиска, получения, анализа и оценки информации, правоприменительной и правоохранительной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина в соответствии с учебным планом ОП ВО включена в блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Международное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Студент для успешного освоения данной дисциплиной должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: 1) иметь представление об общих правовых понятиях и категориях, таких как «правовая система», «публичное право», «норма права», «императивная норма», «предмет правового регулирования», «национальная безопасность» и т.д.; 2) уметь пользоваться справочными правовыми системами для поиска и изучения законодательства, международных договоров, судебной и иной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		Знает: основные нормы материального и процессуального права Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и		Знает: правила использования профессиональной юридической лексики в

<p>письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>		<p>устной и письменной речи Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
<p>ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		<p>Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8
Общая трудоемкость зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	26	26
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

- 1) Практические задания. Система оценивания: точное полное выполнение задание засчитывается, при наличии неполного ответа или ошибок необходимо доработать задание. За выполнение одного задания максимальное количество баллов – 6.
- 2) Написание эссе по теме, согласованной с преподавателем. Система оценивания: эссе считается принятым и зачтенным при условии раскрытия темы, оформления в соответствии с указанными преподавателем требованиями и приведения списка использованных источников и литературы. За выполнение эссе максимальное количество баллов – 10.
- 3) Устный опрос – 2 балла (за ответ на 1 вопрос).

По итогам работы за семестр предусмотрен экзамен в соответствии с балльной системой оценивания успеваемости студентов:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестре, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим 2 теоретических вопроса из общей и особенной частей.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия	
	8 семестр	144	8	16		
	Часть 1: общая					
1	Понятие международного права, предмет регулирования	8	1	1		
2	Возникновение и развитие международного права	8		2		
3	Субъекты международного права	4	1	1		
4	Нормы и источники международного права	4	1	1		
5	Основные принципы международного права	8		2		
6	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	16				
7	Реализация норм международного права	6				
8	Международно-правовая ответственность	6	1			
9	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	14	1	2		
	Часть 2: особенная					
10	Право международных договоров	4	1	1		
11	Право внешних сношений	4		1		
12	Право международных организаций	4		1		
13	Международное гуманитарное право	12	1	1		
14	Международное уголовное право	16				
15	Право международной безопасности	6	1			
16	Территория и международное право	2				
17	Международное морское право	4		1		

18	Международное воздушное и космическое право	4		1		
19	Международное право окружающей среды	4		1		
20	Международное экономическое право	6				
	Зачет					
	Итого	144	8	16		

4.2. Содержание дисциплины по темам

Часть 1: общая

Тема 1. Понятие международного права, предмет регулирования

Понятие, предмет регулирования. Межгосударственные отношения, их виды. Международные отношения негосударственного характера, их разновидности. Смешанные международные отношения государственно-негосударственного характера. Международные процессуальные отношения. Международное право – особый правовой комплекс. Отличие международного права от внутригосударственного права. Международное публичное право и международное частное право. Основные черты современного международного права. Система международного права.

Тема 2. Возникновение и развитие международного права

Древний мир. От падения Римской империи до Вестфальского мира. От Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. От Гаагских конференций мира к созданию ООН и формированию современного международного права.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие, виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Признание государств: понятие, теории признания. Способы признания. Формы признания. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Международные межправительственные организации как производные субъекты международного права. Отличие от правосубъектности государств. Государст्वоподобные образования. Международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена. Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

Тема 4. Нормы и источники международного права

Понятие норм международного права. Виды норм международного права. Иерархия норм международного права. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*). Создание норм международного права. Процесс создания договорных и обычных норм. Понятие и виды источников международного права. Договор как основной источник международного права: понятие, признаки. Понятие и признаки международного обычая. Отличие обычных норм от договорных (конвенционных) норм. Акты международных организаций, их виды. Акты международных конференций, их разновидности. Акты международных судов.

Тема 5. Основные принципы международного права

Понятие основных принципов международного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность. Уважение прав человека и основных свобод. Добросовестное выполнение международных обязательств. Сотрудничество государств.

Тема 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы

Теории соотношения международного и национального права. Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. Влияние внутригосударственного права на международное право. Международное право о соотношении с национальным правом. Внутригосударственное право о соотношении с международным правом. Институт исполнения норм международного права во внутреннем праве. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе. Соотношение юридической силы норм международного и российского права. Юридические условия применения норм международного права. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Тема 7. Реализация норм международного права

Понятие и формы реализации норм международного права. Соблюдение. Исполнение. Использование. Содержание процесса реализации норм. Понятие механизма реализации норм международного права. Внутригосударственный нормативный механизм реализации. Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации. Международный конвенционный механизм реализации. Международный институциональный механизм реализации.

Тема 8. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности. Признаки международного правонарушения. Противоправность поведения. Вред (ущерб). Причинная связь. Вопрос о вине. Понятие и виды международных правонарушений. Деликты. Международные преступления. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний государств. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Ответственность за правомерную деятельность, ее основания. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенности ответственности за агрессию. Осуществление ответственности. Способы реализации ответственности государств: добровольный; с использованием принудительных средств. Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.

Тема 9. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти

Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции. Генеральная прокуратура РФ. Министерство юстиции РФ. Министерство внутренних дел РФ. Федеральная таможенная служба РФ.

Часть 2: особенная

Тема 10. Право международных договоров

Понятие, источники права международных договоров. Международный договор: понятие, признаки. Классификация международных договоров. Форма международного договора: язык, структура, наименование. Стадии заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации. Оговорки к договору. Отличие оговорки от заявления. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация договоров. Действие договора во времени и пространстве. Договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства. Юридические основания недействительности международных договоров. Процедура признания недействительности. Последствия недействительности. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 11. Право внешних сношений

Понятие, источники права внешних сношений. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических агентов. Консульские учреждения, их виды, порядок формирования. Функции, привилегии и иммунитеты консульских учреждений: соотношение внутригосударственного и международно-правового регулирования. Торговые представительства: понятие, функции. Статус постоянных представительств при международных организациях. Привилегии и иммунитеты главы и членов представительства. Специальные миссии: понятие, виды, функции. Международные конференции.

Тема 12. Право международных организаций

Понятие, источники права международных организаций. Виды международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Функции международных организаций. ООН: Устав, принципы, система органов. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному 14 разрешению споров и по поддержанию международного мира. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус. Региональные международные организации (общая характеристика). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Содружество Независимых Государств.

Тема 13. Международное гуманитарное право

Понятие, источники международного гуманитарного права. Международные стандарты прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Международная регламентация правовой помощи. Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов. Международно-правовые вопросы гражданства. Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан. Статус беженцев. Право убежища.

Тема 14. Международное уголовное право

Понятие и источники международного уголовного права. Понятие и виды преступлений международного характера, их отличие от международных преступлений. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тема 15. Право международной безопасности

Понятие, источники права международной безопасности. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль.

Тема 16. Территория и международное право

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений. Государственные границы. Правовой режим международных рек. Правовой режим международных каналов. Правовой режим Антарктики.

Тема 17. Международное морское право

Понятие, источники международного морского права. Внутренние морские воды: понятие, составные части. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море: порядок отсчета, правовой режим, юрисдикция прибрежного государства. Прилежащая зона. Открытое море: понятие, правовой режим. Юрисдикция в открытом море. Регулирование деятельности государств в открытом море. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства. Континентальный шельф: понятие, установление границ. Правовой режим континентального шельфа по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства. Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район). Правовой режим Района и его ресурсов. Международные проливы: понятие, классификация, правовой режим.

Тема 18. Международное воздушное и космическое право

Понятие, источники международного воздушного права. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Понятие, источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой режим космических объектов. Космические экипажи. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Тема 19. Международное право окружающей среды

Понятие, источники международного права окружающей среды. Формы сотрудничества. Международно-правовая охрана планетарной среды и космического пространства. Международно-правовая охрана среды Мирового океана, животного и растительного мира.

Тема 20. Международное экономическое право

Понятие, источники международного экономического права. Сотрудничество в области торговли. Таможенное сотрудничество.

Планы семинарских занятий

Часть 1: общая

Тема 1. Понятие международного права, предмет регулирования

Понятие, предмет регулирования.

Международное право – особый правовой комплекс.

Международное публичное право и международное частное право.

Основные черты современного международного права.

Система международного права.

Тема 2. Возникновение и развитие международного права

Древний мир.

От падения Римской империи до Вестфальского мира.

От Вестфальского мира до Гаагских конференций мира.

От Гаагских конференций мира к созданию ООН.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие, виды субъектов международного права.

Признание государств: понятие, теории признания.

Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства.

Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

Тема 4. Нормы и источники международного права

Понятие и виды норм международного права.

Иерархия норм международного права.

Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).

Понятие и виды источников международного права.

Акты международных организаций, их виды.

Акты международных конференций, их разновидности.

Акты международных судов.

Тема 5. Основные принципы международного права

Понятие основных принципов международного права.

Суверенное равенство государств.

Невмешательство во внутренние дела.

Равноправие и самоопределение народов.

Неприменение силы или угрозы силой.

Мирное урегулирование споров.

Нерушимость границ.

Территориальная целостность.

Уважение прав человека и основных свобод.

Добросовестное выполнение международных обязательств.

Сотрудничество государств.

Тема 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы

Теории соотношения международного и национального права.
 Взаимное влияние внутригосударственного и международного права.
 Соотношение юридической силы норм международного и российского права.
 Юридические условия применения норм международного права.
 Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Тема 7. Реализация норм международного права

Понятие и формы реализации норм международного права.
 Внутригосударственный нормативный механизм реализации.
 Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации.
 Международный конвенционный механизм реализации.
 Международный институционный механизм реализации.

Тема 8. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности.
 Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности.
 Признаки международного правонарушения.
 Противоправность поведения. Вред (ущерб). Причинная связь. Вопрос о вине.
 Понятие и виды международных правонарушений.
 Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
 Ответственность за правомерную деятельность, ее основания.
 Особенности ответственности за агрессию.
 Осуществление ответственности.
 Способы реализации ответственности государств: добровольный; с использованием принудительных средств.
 Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.

Тема 9. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти

Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.
 Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
 Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции.
 Генеральная прокуратура РФ.
 Министерство юстиции РФ.
 Министерство внутренних дел РФ.
 Федеральная таможенная служба РФ.

Часть 2: особенная

Тема 10. Право международных договоров

Международный договор: понятие, признаки.
 Стадии заключения международных договоров.
 Договор и не участвующие в нем государства.
 Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.
 Юридические основания недействительности международных договоров.
 Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 11. Право внешних сношений

Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: порядок создания, функции, привилегии и иммунитеты.

Консульские учреждения, их виды, порядок формирования, функции, привилегии и иммунитеты.

Статус постоянных представительств при международных организациях.

Тема 12. Право международных организаций

Виды, юридическая природа, функции международных организаций.

ООН: Устав, принципы, система органов.

Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус.

Региональные международные организации (общая характеристика).

Тема 13. Международное гуманитарное право

Понятие, источники международного гуманитарного права.

Международные стандарты прав и свобод человека.

Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.

Международная регламентация правовой помощи.

Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.

Международно-правовые вопросы гражданства.

Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан.

Статус беженцев. Право убежища.

Тема 14. Международное уголовное право

Понятие и источники международного уголовного права.

Понятие и виды преступлений международного характера, их отличие от международных преступлений.

Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.

Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тема 15. Право международной безопасности

Понятие, источники права международной безопасности.

Международно-правовые меры предотвращения войны.

Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений.

Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.

Меры укрепления доверия, международный контроль.

Тема 16. Территория и международное право

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.

Государственная территория: понятие, составные части.

Правовые основания и способы территориальных изменений.

Государственные границы.

Правовой режим международных рек.

Правовой режим международных каналов.

Правовой режим Антарктики.

Тема 17. Международное морское право

Понятие, источники международного морского права.

Внутренние морские воды: понятие, составные части, правовой режим.

Территориальное море: порядок отсчета, правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.

Прилежащая зона.

Открытое море: понятие, правовой режим. Юрисдикция в открытом море.

Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим.

Континентальный шельф: понятие, установление границ, правовой режим.

Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район).

Международные проливы: понятие, классификация, правовой режим.

Тема 18. Международное воздушное и космическое право

Понятие, источники международного воздушного права.

Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.

Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.

Понятие, источники международного космического права.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

Правовой режим космических объектов.

Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Тема 19. Международное право окружающей среды

Понятие, источники международного права окружающей среды.

Формы сотрудничества.

Международно-правовая охрана планетарной среды и космического пространства.

Международно-правовая охрана среды Мирового океана, животного и растительного мира.

Тема 20. Международное экономическое право

Понятие, источники международного экономического права.

Сотрудничество в области торговли. Таможенное сотрудничество.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие международного права, предмет регулирования	Работа с литературой, источниками
2.	Возникновение и развитие международного права	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
3.	Субъекты международного права	Работа с литературой, источниками

4.	Нормы и источники международного права	Работа с литературой, источниками
5.	Основные принципы международного права	Работа с литературой, источниками
6.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
7.	Реализация норм международного права	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
8.	Международно-правовая ответственность	Работа с литературой, источниками
9.	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	Работа с литературой, источниками
10.	Право международных договоров	Работа с литературой, источниками
11.	Право внешних сношений	Работа с литературой, источниками
12.	Право международных организаций	Работа с литературой, источниками
13.	Международное гуманитарное право	Работа с литературой, источниками
14.	Международное уголовное право	Работа с литературой, источниками
15.	Право международной безопасности	Работа с литературой, источниками
16.	Территория и международное право	Работа с литературой, источниками
17.	Международное морское право	Работа с литературой, источниками
18.	Международное воздушное и космическое право	Работа с литературой, источниками
19.	Международное право окружающей среды	Работа с литературой, источниками
20.	Международное экономическое право	Работа с литературой, источниками

По каждой теме изучаются литература и необходимые источники, названные по каждой теме в «Практикуме по международному праву» / Отв. ред. С. Ю. Марочкин; Ред. коллегия Г. В. Игнатенко и др. – 4-е изд. пер. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019), используемому при изучении дисциплины. По темам, по которым указано выполнение самостоятельной работы, каждому студенту необходимо получить индивидуальное задание у преподавателя в часы консультаций либо по корпоративной электронной почте.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет регулирования современного международного права. Отличие от международного частного права.
2. Понятие и классификация норм международного права. Иерархия норм. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).
3. Основные принципы международного права: понятие, юридическая природа, виды, соотношение с иными нормами. Кодификация принципов.
4. Международный договор – основной источник международного права, его понятие и признаки. Понятие и признаки международного обычая. Отличие обычных норм от договорных (конвенционных) норм.
5. Акты международных организаций и международных конференций, судебные и арбитражные решения как вспомогательные источники международного права.
6. Международное и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимосвязанные системы права. Их взаимодействие в правоприменительном процессе.
7. Способы осуществления норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции: инкорпорация, её признаки; отсылка, её признаки. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.
8. Формы реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Непосредственное применение норм международного права.
9. Соотношение юридической силы норм международного и российского права в правовой системе Российской Федерации. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере.
10. Субъекты международного права: понятие, виды. Содержание международной правосубъектности.
11. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Унитарные и федеративные государства как субъекты международного права. Российская Федерация как субъект международного права.
12. Международно-правовой статус субъектов федеративного государства и административно-территориальных образований иностранных государств.
13. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Признание в международном праве. Теории, виды и формы признания. Юридические последствия и значение признания.
15. Проблемы международной правосубъектности непризнанных государств.
16. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности, архивов и долгов.
17. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Критерии их правосубъектности. Отличие от правосубъектности государств.
18. Проблемы международной правосубъектности физических и юридических лиц.
19. Внутригосударственный и международный механизмы реализации норм международного права.
20. Международный Суд ООН: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.

21. Европейский Суд по правам человека: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
22. Применение международного права Конституционным Судом Российской Федерации.
23. Применение международного права судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
24. Международное право в деятельности правоохранительных органов исполнительной власти.
25. Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания ответственности субъектов международного права. Международно-правовая ответственность за правомерную деятельность.
26. Понятие и виды международных правонарушений. Отличие международных правонарушений от смежных деяний государств.
27. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенности ответственности за агрессию.
28. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечества. Характерные черты и виды таких преступлений.
29. Способы реализации ответственности государств. Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.
30. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязанностей по договору на третьи государства.
31. Форма международных договоров.
32. Стадии заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность международных договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации.
33. Юридические основания недействительности международных договоров. Процедура признания недействительности. Последствия недействительности.
34. Прекращение международных договоров. Основания прекращения, предусмотренные и не предусмотренные в договорах.
35. Заключение и выполнение международных договоров Российской Федерации. Заключение и выполнение международных соглашений Тюменской области.
36. Понятие, юридическая природа и функции международных неправительственных организаций. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по развитию и обеспечению соблюдения международного гуманитарного права.
37. Организация Объединенных Наций (ООН): Устав, цели, принципы, система органов.
38. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.
39. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному разрешению споров и по поддержанию международного мира.
40. Понятие, виды и статус специализированных учреждений ООН.
41. Совет Европы: Устав, цели, принципы, система органов.
42. Содружество Независимых Государств: Устав, цели, принципы, система органов.
43. Евразийское экономическое сообщество: Устав, цели, принципы, система органов.
44. Шанхайская организация сотрудничества: Устав, цели, принципы, система органов.
45. Дипломатические представительства: виды, порядок создания, функции, привилегии и иммунитеты. Личные привилегии и иммунитеты персонала.
46. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций. Статус постоянных представительств при международных организациях.
47. Консульские учреждения: виды, порядок создания, функции. Консульские привилегии и иммунитеты.

48. Понятие и источники права международной безопасности. Системы коллективной безопасности.
49. Понятие и источники международного гуманитарного права. Международные стандарты прав и свобод человека. Этапы их развития.
50. Международное и внутригосударственное регулирование вопросов гражданства, двойного гражданства и безгражданства.
51. Международно-правовое и внутригосударственное регулирование статуса иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев.
52. Универсальные и региональные международные механизмы защиты прав человека.
53. Виды вооруженных конфликтов. Запрещение и/или ограничение определенных средств и методов ведения войны.
54. Понятие и источники международного уголовного права. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
55. Международный Уголовный Суд: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
56. Международная правовая помощь: понятие, источники регулирования, виды и формы.
57. Порядок признания и исполнения в Российской Федерации решений (приговоров) иностранных судов: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
58. Институт выдачи в международном праве: понятие, виды, юридические основания и условия.
59. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений.
60. Правовой режим международных проливов, международных рек и международных каналов.
61. Правовой режим внутренних морских вод и территориального моря.
62. Правовой режим континентального шельфа по законодательству Российской Федерации и международным договорам. Исключительные права и юрисдикция прибрежного государства.
63. Правовой режим исключительной экономической зоны по законодательству Российской Федерации и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства.
64. Правовой режим Антарктики и Арктики.
65. Правовой режим открытого моря. Юрисдикция в открытом море. Регулирование деятельности субъектов международного права в открытом море. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.
66. Правовой режим воздушного пространства. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
67. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Регламентация деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел.
68. Понятие и источники международного права окружающей среды. Формы сотрудничества государств.
69. Понятие и источники международного экономического права. Формы сотрудничества государств.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		Устный опрос на семинаре (практическом занятии), практические задания	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается
2	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики			
3	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			

4	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>			<p>литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «хорошо», «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные</p> <p>Оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении</p>
---	--	--	--	---

			<p>терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие</p>
--	--	--	---

				вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.]; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Васильева Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-7171-08-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html> (дата обращения: 25.05.2021).

7.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по международному праву / Отв. ред. С. Ю. Марочкин; Ред. коллегия Г. В. Игнатенко и др. — 4-е изд. пер. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355052> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Вельяминов Г. М. Международное право: опыты / Г. М. Вельяминов. — Москва: Статут, 2015. — 1006 с. — ISBN 978-5-8354-1096-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29228.html> (дата обращения: 25.05.2021).

3. Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.]; под редакцией И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html> (дата обращения: 25.05.2021).

4. Ляхов Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9590-0983-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84858.html> (дата обращения: 25.05.2021).

5. Амирова М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография / М. А. Амирова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02274-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81660.html> (дата обращения: 25.05.2021).

6. Ного С. Международное уголовное право / С. Ного; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html> (дата обращения: 25.05.2021).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. www.mid.ru - официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
2. www.minjust.ru - официальный сайт Министерства юстиции РФ
3. www.un.org - официальный сайт ООН
4. www.icj-cij.org - официальный сайт Международного Суда ООН
5. www.unesco.org - официальный сайт Международной организации по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
6. www.ilo.org - официальный сайт Международной организации труда (МОТ)
7. www.iom.ch - официальный сайт Международной организации по миграции (МОМ)
8. www.coe.int - официальный сайт Совета Европы
9. www.europa.eu.int - официальный сайт Европейского Союза
10. www.cis.minsk.by - официальный сайт Содружества Независимых Государств
11. www.icrc.org - официальный сайт Международного Комитета Красного Креста
12. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека
13. www.diss.rsl.ru - электронная библиотека диссертаций

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 ИЮНЯ 2021 года

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Астахова М. А. Международное частное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Международное частное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения курса "Международное частное право" обуславливается широкими масштабами распространения международных частноправовых отношений и необходимостью надлежащей защиты их участников.

Предназначение изучения курса "Международное частное право" заключается в формировании системы профессиональных взглядов и умений в сфере международных частноправовых отношений.

Целью изучения международного частного права является приобретение основных знаний, о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений (в т.ч. договорных, трудовых, семейных, наследственных), об определении применимого права, о механизмах установлении содержания и ограничении применения норм иностранного права, о защите прав субъектов международного частного права, а также навыков и умений их применения.

Задачи курса:

- изучение основных понятий международного частного права: коллизионная норма, отсылки, взаимность, реторсия, оговорка о публичном порядке и др.;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права;
- привитие навыков разрешения правовых проблем и коллизий;
- привитие интереса к исследовательской деятельности;
- ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

Для освоения дисциплины необходимы знания особенностей работы правовых механизмов в целом, и правового регулирования международной деятельности, в частности, умения применять положения нормативных-правовых актов к практическим ситуациям в области этой деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные нормы материального и процессуального права в сфере международного частного права Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач

	профессиональной деятельности в сфере международного частного права
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права в сфере международного частного права
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного частного права
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы в сфере международного частного права, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в сфере международного частного права в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	
	час	108	
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Консультации		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100 бальная.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				Иные виды контакт. работы
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о международном частном праве	24	1	1	0	0
2.	Субъекты международного частного права	16	1	1	0	0
3.	Регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.	16	1	1	0	0
4.	Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом	16	1	1	0	0
5.	Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом	16	1	1	0	0
6.	Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом	20	1	1	0	0
7.	Зачет по курсу Международное частное право				0	0
	Итого (часов)	108	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. "Общие положения о международном частном праве"

В процессе лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Понятие и предмет международного частного права. Значение характеристик "международности" и "частности" в рассматриваемой отрасли права.
2. Сходства и различия международного публичного права и международного частного права.
3. Структура международного частного права.
4. Принципы международного частного права.
5. Система источников международного частного права.
6. История развития международного частного права в России и за рубежом.
7. Структура и особенности метода международного частного права.

2. "Субъекты международного частного права"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Виды субъектов международного частного права..
2. Особенности статуса физических лиц как субъектов международного частного права.
3. Особенности статуса юридических лиц как субъектов международного частного права.
4. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
5. Особенности статуса международных организаций как субъектов международного частного права.

3. "Регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
2. Особенности регулирования вещных отношений с иностранным элементом.
3. Особенности регулирования обязательственных отношений с иностранным элементом.
4. Особенности регулирования наследственных отношений с иностранным элементом.
5. Особенности регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности с иностранным элементом.

4. "Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом.
2. Материальное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.
3. Коллизионное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.

5. "Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом"*

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования трудовых отношений с иностранным элементом в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы международных трудовых отношений.
3. Особенности регулирования трудового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

6. "Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом.
2. Процессуальный статус иностранных лиц в РФ.
3. Международная подсудность.
4. Исполнение международных судебных поручений.
5. Исполнение решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей.
6. Особенности рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

К теме "Общие положения о международном частном праве"

Индивидуальные задания

1. Изобразите схематично предмет регулирования международного частного права. Отрадите в схеме его отличия от предмета гражданского, семейного, трудового права.
2. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям, приведите по несколько примеров международных договоров с участием РФ в области регулирования частных отношений на каждую классификацию.
3. Составьте сравнительную таблицу характерных черт источников негосударственного регулирования: обычаев, обыкновений, рекомендательных актов международных не правительственных организаций.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Обход закона в международном частном праве.
2. Императивные нормы непосредственного действия.
3. Толкование понятий в коллизионной норме. Скрытые коллизии. Конфликт квалификации.
4. Понятие и виды взаимности в международном частном праве. Реторсии.
5. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: сущность проблемы и способы ее решения.
6. Множественность правовых систем.

Задачи

Задача 1.

Обучающийся в медицинской академии в г. Воронеже студент Ф. Лукас (гражданин Венесуэлы) приобрел в столовой академии пирожки и чай.

Какое правовое отношение возникло в связи с его действиями? Нормы какой отрасли права должны применяться в данном случае для регулирования? Есть ли в отношении иностранный элемент? Каким образом он осложняет отношение?

Изменится ли решение задачи, если иностранный студент отравился приобретенными пирожками и хочет взыскать в судебном порядке возмещение вреда, причиненного его здоровью?

Задача 2.

Гражданка России Л. Соколинская приобрела в дорогом бутике наряд от кутюр. Бутик торговал одеждой всемирно известного итальянского дома моды, на вывеске у магазина и на ценниках особо подчеркивалось, что это итальянский магазин и итальянская одежда. Продавцами в бутике работали граждане Италии, говорящие по-русски с очевидным акцентом. Через несколько дней выяснилось, что приобретенное платье можно купить в десятках Интернет магазинов, по бросовой цене, что оно не отличается эксклюзивностью и производится фабрично в Малайзии.

Соколинская поспешила вернуть платье в бутик, но там его принимать отказались, поскольку товар был надлежащего качества, дефектов не имел, эксклюзивность товара с покупательницей не обсуждалась, а то, что за платье уплачена высокая цена, так это выбор покупателя.

Соколинская припомнила нормы ФЗ РФ «О защите прав потребителя», которые позволяют возвращать товар надлежащего качества в течении 14 дневного срока с момента приобретения. Однако менеджер бутика заявил, что и он и все сотрудники магазина, а также собственник всего имущества господин Ферелли, являются гражданами Италии и на них не распространяются российские законы.

Покупательница обратилась за консультацией к адвокату, желая узнать, законодательство какой страны в этом случае должно применяться.

Дайте консультацию по указанному вопросу. Какое правоотношение возникло в этом случае с точки зрения его отраслевой природы? Осложнено ли правоотношение иностранным элементом и если да, то каким?

Задача 3.

Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора.

Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.

Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.

Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?

Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?

Должна ли полиция учитывать нормы законодательства Таджикистана в этом случае?

Есть ли международные договоры, которые применимы к данной ситуации?

Задача 4.

Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?

Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?

Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?

Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?

Какие источники права следует применять к этой ситуации?

Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

К теме "Субъекты международного частного права"

Индивидуальные задания

1. Сравните основания установления, сроки, подтверждающие документы и особенности прав и обязанностей иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации, в зависимости от следующих правовых административных режимов:

- режим временного пребывания на территории РФ;
- режим временного проживания на территории РФ;
- режим постоянного проживания на территории РФ.

2. Разграничьте категории «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования». Определите, для каких лиц и в каких случаях Россия может предоставлять указанные режимы.

3. Сопоставьте геополитические, исторические и юридические причины закрепления в правовых системах различных государств одного из следующих способов определения личного закона физического лица – закона гражданства и закона места жительства. Определите недостатки и преимущества каждого из подходов. Сведите полученные данные в схему, перечислив при этом примеры государств, выбравших один из указанных подходов и государств со смешенной системой определения личного закона физического лица.

4. Заполните следующую таблицу:

Критерии	Доктрина «инкорпорации»	Доктрина «оседлости»	Доктрина «центра эксплуатации»	Доктрина «контроля капитала»
Суть подхода к определению национальности юридического лица				
Страны, использующие данный подход				
Недостатки доктрины				
Преимущества доктрины				

Задачи

Задача 1.

Гражданка России Соколова состоит в браке с гражданином Белоруссии Грицутенко. В связи с тем, что Грицутенко пристрастился к азартным играм, не приносил заработок в семью, супруга добилась ограничения его дееспособности в судебном порядке согласно правилам ст. 30 ГК РФ и была назначена попечителем своего супруга.

Поскольку последний, проживая в России, периодически по характеру трудовых функций выезжает на территорию Белоруссии, у Соколовой возник вопрос о том, будет ли по законодательству этого государства ее супруг рассматриваться как лицо, ограниченное в дееспособности, так как нормы Гражданского кодекса Белоруссии не рассматривают пристрастие к азартным играм в качестве основания ограничения дееспособности.

Соколова опасается, что он будет совершать сделки с денежными средствами на территории этого государства без ее согласия как попечителя в качестве лица, обладающего полной дееспособностью. За разъяснениями Соколова обратилась к адвокату.

Дайте консультацию по возникшему вопросу.

Задача 2.

Проживающая в Болгарии гражданка России Свиридова К.А. обратилась с заявлением в районный суд г. Липецка (Россия) с заявлением о признании ее мужа Ковалева С.С., гражданина Белоруссии, безвестно отсутствующим.

В заявлении она указала, что ее супруг уехал в Россию в поисках работы, последний раз она разговаривала с ним по телефону больше года назад. Со слов мужа Свиридова сделала вывод о том, что он устроился на работу в частную строительную бригаду и "шабашил" с ней по различным городам центральной части России. Денег супруг не присылал, не звонил, его мобильный телефон был выключен.

Компетентен ли российский суд рассматривать это дело?

Нормы права какого государства будут применены судом в России при признании гражданина безвестно отсутствующим?

Известны ли вам международные договоры, которые могут помочь в этом случае?

Кейсы

Кейс № 1. Гражданка России Л. обратилась в суд в порядке особого производства с заявлением об объявлении ее супруга, гражданина Эфиопии, Ж. умершим.

В обосновании своего требования она указала, что она вышла замуж за Ж. в 2000 году, участь вместе с ним на 3 курсе технологической академии. Супругам было предоставлено общежитие как студентам академии, где Ж. был временно зарегистрирован по месту жительства. После окончания академии они с супругом переехали в квартиру ее родителей, но Ж. на регистрационный учет поставлен не был. В браке у них родилась дочь.

Ж. нигде не работал, не участвовал в содержании и воспитании ребенка, а в 2004 году ушел из дома без вещей и документов и пропал. Она обращалась в милицию, но розыск ничего не дал.

В настоящее время ей необходимо расторгнуть брак, поскольку она собирается второй раз выйти замуж. Мировой судья отказал ей в принятии искового заявления о расторжении брака, так как в нем не был указан адрес места жительства ответчика, его отсутствие делает невозможным надлежащее извещение ответчика. Кроме того, если он иностранный гражданин, то возможно вообще постоянно проживает за границей, а в этом случае, в соответствии с п. 2 ст. 402 ГПК РФ, дело неподсудно судам РФ. Судья посоветовал обратиться с заявлением об объявлении Ж. умершим.

Однако Л. получила консультацию юриста, который сказал, что в объявлении супруга умершим ей тоже откажут, поскольку основанием является отсутствие сведений о гражданине в месте его жительства, а Ж. нигде не был зарегистрирован, следовательно, установить его место жительства не возможно.

Законны ли действия мирового судьи, отказавшегося принимать заявление о расторжении брака?

Каковы правила подсудности по делам о расторжении брака с иностранными гражданами?

Есть ли препятствия для производства по делу об объявлении иностранного гражданина умершим, если он не зарегистрирован по месту жительства в РФ?

Как определяется место жительства иностранного гражданина при применении процессуальных норм?

Какое влияние оказывает место жительства иностранного гражданина на его процессуальную правоспособность?

К теме "Регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом"

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Право собственности и иные вещные права: материально-правовой и коллизионный метод регулирования.
2. Типичные коллизионные привязки в вещном праве.

3. Особенности регулирования отношений по поводу имущества российских лиц, находящегося за рубежом.
4. Коллизионные вопросы регулирования договорных обязательств.
5. Понятие и сфера применения обязательственного статута.
6. Научное и легальное понятие внешнеэкономических сделок. Источники государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономических сделок.
7. Заключение внешнеэкономических сделок. Преддоговорные отношения при заключении внешнеэкономических сделок.
8. Стандартные формы договоров. Форма сделок с иностранным элементом.
9. Толкование международных коммерческих контрактов.
10. Понятие автономии воли в международном частном праве. Соглашение о применимом праве: требования к форме и содержанию.

Индивидуальные задания

1. Российское и венгерское лица намеревались заключить договор поставки товаров, производимые венгерской компаний, в Россию. В ходе переговоров венгерская сторона неоднократно меняла условия, на которых она соглашалась заключить договор, требовала предоставления различных гарантий исполнения обязательств, в том числе поручительств третьих лиц.

В результате стороны так и не достигли соглашения, договор заключён не был.

Российское лицо в результате таких переговоров понесло убытки, которые потребовало взыскать с несостоявшегося контрагента в суде.

Составьте претензию или исковое заявление (если считаете, что в этом случае может быть дана судебная защита), определив при этом, право какого государства будет применяться при рассмотрении спора? Зависит ли применимое право от того, разработали ли стороны в процессе переговоров хотя бы проект договора?

Усложнение задания: стороны разработали несколько проектов договора в разное время.

2. Дайте сравнительную характеристику оговорки о применимом праве, арбитражной (третейской) оговорки и соглашения о подсудности (пророгационное соглашение).

3. Составьте оговорку о применимом праве, если она включена в текст основного договора, и в качестве отдельного документа.

Задачи

Задача 1.

Гражданка России Самойлова заключила договор с французской фирмой, находящейся в Марселе, используя интернет-магазин, путем принятия оферты, размещенной на сайте фирмы.

Самойлова приобрела несколько эксклюзивных платьев из каталога, представленного продавцом. По условиям договора доставка должна была осуществляться почтовым отправлением. При этом стороны договорились, что момент перехода права собственности к покупателю определяется по законодательству Российской Федерации. До сдачи почтовой организации заказанные Самойловой платья сгорели в результате пожара. Возник спор о

том, кто является собственником вещей и, соответственно, на ком лежит риск случайной их гибели.

Вправе ли стороны в договоре купли-продажи определять применимое право к моменту перехода права собственности?

Право какого государства должно регулировать вопрос о моменте перехода права собственности по общему правилу российского коллизионного права? Квалифицируйте спорную ситуацию.

Задача 2.

В благодарность за помощь и многолетнее сотрудничество греческая туристическая фирма передала своему партнеру – индивидуальному предпринимателю из России дорогостоящую коллекцию предметов декоративного искусства. Договор письменно оформлен не был, но предметы коллекции передали по акту, который подписали обе стороны.

Возникло ли у российского гражданина право собственности на переданное имущество?

Квалифицируйте отношения сторон. Какое право подлежит применению к возникшим отношениям?

Изменится ли решение, если стороны в качестве применимого выберут российское право?

Задача 3.

У гражданина Германии Беккера был украден автомобиль на территории ФРГ. С нарушением таможенных правил автомобиль был перемещен в Россию. На территории России автомобиль был продан гражданином Сидоровым, ввезшим автомобиль, гражданину Петрову, который не знал о незаконности перемещения и подложности таможенных документов. Благодаря деятельности правоохранительных органов двух государств собственник автомобиля Беккер узнал о месте нахождения автомобиля и изъявил намерение предъявить иск об его истребовании.

По законодательству какого из двух государств будут определяться правила истребования автомобиля и решаться вопрос о его собственнике?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответьте на те же вопросы применительно к другому варианту ситуации.

Арендатор автомобиля, гражданин ФРГ Райтер, ввез его на территорию России и произвел отчуждение без согласия собственника гражданину Сидорову, который в дальнейшем продал его Петрову, не имевшему информации о том, что первый отчуждатель не являлся собственником.

Задача 4.

Акционерное общество с местом нахождения в г. Новосибирск заключило два кредитных договора с одним из казахских банков. В качестве применимого права стороны выбрали российское законодательство.

В ответ на исковое требование о возврате кредита и процентов по нему, должник заявил возражение о недействительности кредитных договоров, ссылаясь на то, что по смыслу ГК РФ, банком, имеющим право выдавать кредиты, являются организации, получившие соответствующую лицензию у Банка России. Такой лицензии у казахского банка не было.

Решите спор. Определите объем действия договорного статута.

Задача 5.

Российское лицо – покупатель и китайское лицо – продавец заключили договор о поставке товаров. В договоре было определено, что к нему применяется швейцарское право. Помимо этого условия, больше никаким образом ни стороны, ни иные условия договора, ни подлежащие поставке товары не были связаны со Швейцарией.

Существуют ли ограничения в выборе сторонами применимого права?

Могут ли стороны выбрать право, никак не связанное с их договором, но позволяющее «обойти» требования права, связанного с договором?

Можно ли распространить на такое условие положения ст. 10 ГК РФ?

Задача 6.

Заключая внешнеэкономическую сделку, стороны составили соглашение о выборе права. *Оцените такое соглашение, содержащее оговорку о выборе:*

1. права истца (ответчика);
2. права места разрешения спора;
3. права места исполнения договора;
4. права, определяемого в порядке, установленном российскими коллизионными нормами;
5. права, определяемого на основании Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров (Гаага, 22 декабря 1986 г.);
6. *lex mercatoria*;
7. принципы европейского договорного права
8. ОУП СЭВ 1968 / 1988 г.г.;
9. гражданского права США;
10. права Турецкой Республики Северного Кипра.

Задача 7.

Стороны – гражданин Греции А. и юридическое лицо – акционерное общество, созданное в соответствии с российским правом, заключили договор займа, в соответствии с которым А. предоставил в долг акционерному обществу некоторую сумму денег.

Стороны определили, что к их договору подлежит применению американское право.

Каким образом стороны могут определить применимое право? Может ли право, подлежащее применению к договору, не быть прямо определённым сторонами, но вытекать из условий соглашения?

Могут ли стороны выбрать право не государства в целом, а право, действующее в какой-либо его административной единице?

Можно ли считать, что в данном примере стороны выбрали применимое право? При каких условиях?

К теме "Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом"

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Условия применения коллизионных норм к семейным отношениям.
2. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Коллизионные вопросы регулирования личных неимущественных и имущественных отношений между супругами, осложненных иностранным элементом.
4. Регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Задания для индивидуальной работы

1. Составьте модель брачного договора для супругов, один из которых гражданин Испании, а другой гражданин ЮАР. Предусмотрите в брачном договоре условие о применимом праве.

2. Подготовьте соглашение о порядке общения с ребенком при условии, что родители и ребенок граждане Литвы, но мать и ребенок постоянно проживают в Финляндии, а отец в России.

3. Дайте характеристику каждой коллизионной норме в разделе VII Семейного кодекса РФ с точки зрения их отнесения к классификациям коллизионных норм. Выявите, какие виды коллизионных норм наиболее часто встречаются в семейном праве и объясните почему.

Задачи

Задача 1.

Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака.

При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны, гражданства каждого из вступающих в брак. Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права – нет, но он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.

Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства?

Каким образом устанавливается, на какой круг лиц распространяются нормы законодательства субъектов РФ?

Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?

Задача 2.

В отдел ЗАГС Центрального района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака обратились граждане Финляндии. Они представили надлежащим образом оформленные документы, позволяющие определить их возраст, дееспособность, отсутствие родства.

Однако в числе представленных документов была выписка из приходской книги о совершении бракосочетания по католическому обряду в небольшом итальянском поселке. При этом заявители утверждали, что не рассматривают это как настоящий брак, поскольку сами они не католики, к тому же они не уверены, что религиозный брак будет признан в Финляндии, гражданами которой они являются, и в России, где намерены постоянно проживать. Они выразили желание вступить в брак в светской форме, которая признается во всех государствах..

Должен ли орган ЗАГС зарегистрировать такой брак?

Признаются ли в РФ браки, совершенные за рубежом по религиозному обряду?

Допустимо ли заключать брак на территории России и в светской, и в религиозной форме?

Задача 3.

Гражданин Франции обратился в российский суд с требованием о признании недействительным брака, заключенного отделом ЗАГС Ленинского района г. Воронеж без согласия и участия родителей супруга. Возражая против иска, ответчица – российская гражданка сослалась на то, что российское право не ставит условием заключения брака согласие родителей брачующегося, также как не предусматривает их участие в совершении акта регистрации брака.

Какое право подлежит применению при решении спора?

Задача 4.

В районный суд г. Воронежа обратилась гражданка РФ Симонова К.И. с требованием к своему бывшему мужу гражданину Грузии о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка. При этом она сослалась на нормы Семейного кодекса РФ об алиментах.

В судебное заседание ответчик не явился, но прислал письменные возражения, где отмечал отсутствие компетенции российского суда на рассмотрение данного дела, а также указывал на то, что применимым правом в этом случае должно быть право Грузии. Свои возражения он основывал на нормах грузинского коллизионного права и договоре между РФ и Республикой Грузия о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1995 г.

Должен ли российский суд прекратить производство по данному делу?

Нормы семейного законодательства какой страны должны применяться при взыскании алиментов в этом случае?

К теме "Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом"*

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Общие особенности регулирования трудовых отношений с иностранным элементом в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы международных трудовых отношений.
3. Особенности регулирования трудового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

К теме "Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом"

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, иностранных и международных организаций. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Понятие и виды юрисдикционного иммунитета.
3. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
4. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
5. Признание и исполнение решений иностранных судов.
6. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Задания для индивидуальной работы

1. Подготовьте проект пророгационного соглашения в соответствии с процессуальными нормами РФ.
2. Проанализировав нормы о судебных поручениях, подготовьте текст судебного поручения по допросу свидетеля, находящегося за рубежом.
3. Подготовьте мотивированное заявление в суд о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения.

Задачи

Задача 1.

Гражданин России Н. обратился в районный суд с иском к авиакомпании «Эйрфранс» с иском о защите права на изображение и требованием о компенсации морального вреда в размере 300 000 тысяч рублей.

В иске излагалось, что когда Н. летел рейсом данной авиакомпании из Москвы в Париж, его без разрешения сфотографировал бортпроводник, а на обратном пути Н. увидел свое фотоизображение на рекламных плакатах авиакомпании, развешанных в аэропорту Домодедово. Причем на фотографии Н. ест завтрак в самолете и выглядит крайне неопрятно с набитым ртом, с крошками на губах. Под изображением Н. на плакате значится надпись «вот наш счастливый пассажир», которую Н. считает издевательством.

В предварительном судебном заседании представитель авиакомпании заявил, что дело не подсудно судам в России, поскольку стороны договорились о том, что все споры связанные с перевозкой пассажиров рейсами авиакомпании «Эйрфранс» будут рассматриваться в судах Франции. В подтверждение этого он представил авиабилет, на

обратной стороне которого мелким шрифтом было напечатано пророгационное соглашение. Представитель авиакомпании пояснил, что авиабилет является подтверждением договора перевозки пассажира, в нем фиксируются все существенные условия этого договора, в том числе условие о подсудности.

Истец утверждал, что никакого соглашения об изменении подсудности он не заключал, даже не видел обратную сторону билета. К тому же, его юрист заверил, что требования по поводу договоров перевозки относятся к исключительной подсудности судов РФ, если перевозчик находится в России. Поскольку авиабилет он приобретал у представительства «Эйрфранс» в РФ, то местом нахождения перевозчика следует считать Россию.

Подсуден ли данный спор судам Российской Федерации?

Какие требования предъявляются к форме и содержанию пророгационного соглашения?

Задача 2.

К адвокату за консультацией обратилась гражданка России Ф., желающая расторгнуть брак с гражданином Германии. Она рассказала, что брак был заключен в г. Бремен (Германия), где супруги и проживали совместно 1,5 года. Муж Ф. настаивал на том, чтобы она получила немецкое гражданство, родила ему детей и не думала о возвращении в Россию. Однако Ф. желала вернуться на родину, где имела больше возможностей реализовать себя в профессии и имущественно не зависеть от супруга.

Не придя к согласию с супругом, она уехала в Россию и обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Заявление принято к производству. Суд направил супругу Ф. извещение о времени и месте судебного разбирательства, но вместо ответа из Германии пришел документ о том, что в немецком суде слушается дело по иску супруга Ф. о признании их брака недействительным по мотиву фиктивности.

Какое разъяснение по данному вопросу должен дать адвокат?

Каковы последствия одновременного рассмотрения данных дел в судах России и Германии?

Как должен поступить российский суд, если данный брак признают недействительным в Германии?

Есть ли основания у российского суда для прекращения производства по делу?

Задача 3.

П. обратилась к мировому судье судебного участка N 208 Центрального района Санкт-Петербурга с иском к Генеральному Консульству Украины в Санкт-Петербурге об истребовании денежных сумм.

В иске она указала, что 20 января 2011 г. она обращалась в Консульство с целью легализации документов (свидетельства о браке, свидетельства о рождении, свидетельства о расторжении брака). За услуги по легализации документов ею было оплачено через отделение Сбербанка 4 000 руб., квитанции были представлены в Консульство. 11 августа 2011 г. вице-консул Самойлова И.Е. возвратила ей документы, сообщив, что их легализация в Консульстве невозможна, для их легализации необходимо ехать в г. Киев. Поскольку после неоднократных обращений денежные средства, уплаченные Консульству за услуги, которые не были оказаны, не были возвращены, П. просила взыскать в ее пользу с Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге 4000 руб., расходы на представителя в размере 15

000 руб., уплаченную государственную пошлину, а также 10.000 рублей в качестве компенсации морального вреда.

Решением мирового судьи судебного участка N 208 Центрального района Санкт-Петербурга от 13 мая 2012 г. иски удовлетворены частично. С Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге в пользу П. взыскано 19 000 рублей и сумма государственной пошлины. В части компенсации морального вреда в удовлетворении иска отказано.

Ответчик обжаловал решение мирового судьи, ссылаясь на следующие обстоятельства. Во-первых, иск подан к иностранному государству – Украине, без получения его согласия в установленной форме. Украина пользуется судебным иммунитетом и в деле не имеется доказательств ее отказа от иммунитета против предъявления иска. Во-вторых, при возбуждении на основании вынесенного решения мирового судьи исполнительного производства, будут производиться действия принудительного характера против имущества Консульства и, следовательно, государства Украины, что будет противоречить международным договорам и принципам международного права. В-третьих, в отзыве на исковое заявление, поданном Генконсульством мировому судье, были детально изложены возражения по существу заявленных требований. Приведенные доводы не препятствуют обращению заявительницы в МИД РФ для разрешения конфликта по дипломатическим каналам или обращению в национальный суд Украины.

В связи с изложенным, представитель Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге просит отменить решение мирового судьи и прекратить производство по данному делу.

Есть ли в данном случае основания для отмены решения мирового судьи?

Определите понятие юрисдикционного иммунитета иностранного государства. Какой вид юрисдикционного иммунитета (абсолютный или функциональный) предусмотрен в ГПК РФ?

Какие требования предъявляются для выражения согласия иностранного государства на рассмотрение дела в суде РФ или для отказа от иммунитета?

Означает ли отказ иностранного государства от иммунитета против предъявления иска автоматический отказ от иммунитета против обеспечительных мер и принудительного исполнения судебного решения?

Задача 4.

Решением суда города Вильгельмсхафен (Германия) был расторгнут брак между гражданами Российской Федерации Л. и М., проживавшими на момент рассмотрения данного дела на территории Германии.

Л. обратилась в компетентный суд Российской Федерации с возражениями относительно признания на территории Российской Федерации решения иностранного суда, которое не подлежало принудительному исполнению.

В обоснование возражений Л. сослалась на то, что решение суда Германии не содержит отметки о вступлении его в законную силу, так как имеющаяся на нем пометка "решение обнародовано" не тождественно понятию "вступило в законную силу". Кроме того, в силу [ст. 160 Семейного кодекса Российской Федерации](#) расторжение брака должно было производиться в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации.

Свои возражения Л. также основывала на том, что копия решения германского суда для исполнения в судебные и иные инстанции Российской Федерации не поступала.

Рассматривая возражения Л. против признания решения суда города Вильгельмсхафен (Германия), российский суд пришел к выводу об отсутствии предусмотренных законом оснований для отказа в признании на территории Российской Федерации не подлежащего принудительному исполнению решения иностранного суда. Из материалов дела следовало, что именно Л. обратилась в суд города Вильгельмсхафен с иском к супругу М. о расторжении брака, хотя стороны вправе были обратиться в консульское учреждение Российской Федерации в Германии, так как несовершеннолетних детей от брака они не имеют, спора о разделе совместно нажитого имущества между ними не возникло, и супруг дал согласие на расторжение брака.

Определите, какие суды Российской Федерации компетентны рассматривать дела о признании иностранных судебных решений?

Каковы порядок и основания признания в РФ иностранных судебных решений, не требующих принудительного исполнения?

Имеют ли правовое значение возражения заявителя Л. для разрешения вопроса о признании на территории Российской Федерации указанного в задаче решения суда?

Тесты

1. Международный коммерческий арбитраж – это:

- а) специализированный государственный суд ;
- б) альтернативная форма разрешения споров;
- в) частная процедура, применяемая по соглашению сторон;
- г) третейский суд;
- д) лицо или лица, избранные сторонами для разрешения внешнеэкономического спора;
- е) разновидность арбитражных судов

2. По российскому законодательству решение международного коммерческого арбитража:

- а) может быть оспорено в арбитражном суде;
- б) может быть оспорено в суде общей юрисдикции;
- г) является окончательным и не может быть оспорено;
- д) может быть оспорено, если стороны договорились об этом.

Мотивируйте свой ответ.

3. Решение международного коммерческого арбитража:

- а) исполняется добровольно и не подлежит принудительному исполнению;
- б) может быть исполнено в принудительном порядке;
- в) может быть исполнено в принудительном порядке на основании исполнительного листа, выдаваемого международным коммерческим арбитражем;
- г) может быть исполнено в принудительном порядке на основании исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом;

д) может быть исполнено в принудительном порядке на основании исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции.

1. Какие процедуры не могут использоваться для разрешения международных коммерческих споров:

- а) товарищеский суд;
- б) медиация;
- в) комиссия по трудовым спорам;
- г) переговоры;
- д) арбитраж;
- е) государственный суд.

5. Виды международного коммерческого арбитража:

- а) институционный арбитраж;
- б) компетентный суд;
- в) арбитраж ad hoc;
- г) трудовой арбитраж.

6. Институционный арбитраж - это:

- а) постоянно действующий арбитраж;
- б) компетентный суд;
- в) арбитраж, создаваемый для рассмотрения конкретного спора.

1. Арбитраж ad hoc – это:

- а) арбитраж, создаваемый для рассмотрения конкретного спора;
- б) арбитраж, создаваемый для рассмотрения определенной категории дел;
- в) арбитраж, создаваемый для рассмотрения гражданско-правовых споров.

2. Обязательным условием для передачи спора на рассмотрение международного коммерческого арбитража является:

- а) наличие соглашения сторон;
- б) наличие решения суда;
- в) наличие международного договора.

3. К компетенции международного коммерческого арбитража относятся споры:

- а) возникающие между государствами;
- б) возникающие между государством и гражданином;
- в) возникающие из внешнеэкономических отношений независимо от соглашения сторон;
- г) возникающие из гражданско-правовых отношений в сфере внешнеэкономической деятельности при наличии соглашения сторон.

4. При Торгово-промышленной палате РФ действуют:

- а) Внешнеторговая арбитражная комиссия;
- б) Морская арбитражная комиссия;
- в) Коммерческий арбитраж;
- г) Международный коммерческий арбитражный суд;
- д) Арбитраж ad hoc.

5. Арбитражное соглашение по российскому законодательству может быть заключено:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) путем обмена иском заявлением и отзывом на него.

6. Количество арбитров, избираемых для рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже, может быть:

- а) четным;
- б) нечетным;
- в) любым.

7. При отсутствии соглашения сторон применимое право при рассмотрении дела по существу в международном коммерческом арбитраже определяется:

- б) по указанию председателя состава арбитров;
- в) на основании коллизионных норм;
- г) по выбору арбитров.

8. К компетенции какого органа относится рассмотрение дел об оспаривании решений международного коммерческого арбитража:

- а) суд общей юрисдикции;
- б) вышестоящий международный коммерческий арбитраж;
- в) арбитражный суд;
- г) сами арбитры, вынесшие решение.

9. Заявление об отмене решения международного коммерческого арбитража может быть подано:

- а) в течение трех месяцев со дня вынесения решения;
- б) в течение одного месяца с момента получения стороной решения;
- в) в любое время;
- г) в течение трех месяцев с момента получения стороной решения.

10. Решение международного коммерческого арбитража может быть отменено в случаях:

- а) недействительности арбитражного соглашения;
- б) сторона не была уведомлена о разбирательстве дела;
- в) состав арбитров не соответствовал соглашению сторон или закону;
- г) решение арбитража является необоснованным;
- д) решение арбитража противоречит публичному порядку Российской Федерации.

11. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража подается:

- а) в арбитражный суд субъекта РФ по месту вынесения решения международным коммерческим арбитражем;
- б) в арбитражный суд субъекта РФ по месту нахождения должника;
- в) в институционный арбитраж;
- г) председателю состава арбитров, рассматривающих спор.

12. Какая из перечисленных международных конвенций об арбитраже посвящена признанию и приведению в исполнение решений международного коммерческого арбитража:

- а) Европейская конвенция 1961 г.;
- б) Нью-Йоркская конвенция 1958 г.;
- в) Московская конвенция 1972 г.
- г) Вашингтонская конвенция 1965 г.

13. При рассмотрении заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража суд проверяет:

- а) законность и обоснованность арбитражного решения;
- б) действительность арбитражного соглашения;
- в) соответствие решения публичному порядку Российской Федерации;
- г) арбитрабельность спора.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общие положения о международном частном праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы

2	Субъекты международного частного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет.

Вопросы к зачету:

- 1 Международное частное право как отрасль права. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
2. Понятие и виды источников международного частного права.
3. Нормы международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
4. Особенности применения коллизионных норм. Конфликт квалификаций. Обратная отсылка.
5. Толкование и особенности применения иностранного права.
6. Ограничения применения иностранного права
7. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Личный закон физического лица и его значение.
8. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Личный закон юридического лица и сфера его применения. Международные юридические лица.
9. Государство как субъект международного частного права.
10. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
11. Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.
12. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.
13. Авторское право и смежные права в МЧП
14. Право промышленной собственности в международном частном праве.
15. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.
16. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
17. Международные расчетные отношения.
18. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.
19. Международные морские перевозки.
20. Обязательства вследствие причинения вреда.

21. Коллизионные вопросы наследования. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
22. Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
23. Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.
24. Международное усыновление.
25. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.
26. Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.
27. Признание и исполнение решений иностранных судов.
28. Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
29. Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.
30. Признание документов, выданных в иностранном государстве

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере международного частного права	Задачи	Компетенции сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права в сфере международного частного права	Задачи, кейсы	
3.	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного частного права	Задачи, кейсы	

		права	
4.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы в сфере международного частного права, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в сфере международного частного права в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Устный опрос и собеседование, тестирование, индивидуальное задание

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055176> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы международного частного права: учебное пособие / А. В. Бахновский, М. Т. Гигинейшвили, В. В. Демирчян [и др.] ; под. ред. Т. В. Новиковой. - Москва : РГУП, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-93916-847-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190602> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Азархин, А. В. Международное частное право: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Борченко В.А., Глебова Е.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 220 с.: ISBN 978-5-91612-185-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001936> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Арбитражная практика» (<http://www.arbitr-praktika.ru>)

Журнал «Вестник гражданского права» (<http://www.mvgr.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)

Журнал «Корпоративный юрист» (<http://www.clj.ru>)

Журнал «Право и экономика» (http://www.jusinf.ru/journal_p_e/)
Журнал «Хозяйство и право» (<http://www.hozpravo.ru>)
Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)
Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)
Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)
Конституционный Суд Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>)
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
Портал российского частного права (<http://www.privlaw.ru>)
Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)
Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)
Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

НАЛОГОВОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Кириллов Д.А., Медведева Н.Г. Налоговое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Налоговое право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Налоговое право Российской Федерации представляет собой подотрасль российского финансового права. Предмет налогового права охватывает властные отношения по установлению, введению и уплате налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Процесс развития данной подотрасли права оказывает существенное влияние на состояние социально-экономической сферы жизни общества и государства. Изучение налогового права как учебной дисциплины предполагает поэтапное рассмотрение и анализ каждого из элементов российской налоговой системы. Между тем, стабильная и эффективно работающая налоговая система является одним из общепризнанных неотъемлемых факторов обеспечения экономической безопасности государства. Поэтому так важно глубокое, объективное и всесторонне изучение данной дисциплины студентами как юридических, так и экономических, а также управленческих специальностей и направлений в образовательных учреждениях страны. В частности, осмысление основ и актуальных проблем налогового права Российской Федерации позволит сформировать у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» прочную базу знаний и соответствующих навыков, обладание которыми обеспечит квалифицированное осуществление ими своей профессиональной деятельности.

Целью изучения налогового права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение налогово-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере публичных имущественных отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области налогового права, разрешения конкретных практических ситуаций.

Осмысление основ и актуальных проблем налогового права Российской Федерации позволит сформировать у обучающихся прочную базу знаний и соответствующих навыков, обладание которыми обеспечит квалифицированное осуществление ими своей профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к блоку дисциплин Б1 Дисциплины (модули) обязательной части.

Студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для полноценного освоения учебного курса, приобретёнными в результате изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, финансовое право, гражданское право, семейное право, трудовое право, предпринимательское право, административное право, уголовное право. Также студентам необходимо обладать навыками работы со справочно-правовыми системами.

Изучение налогового права также необходимо для последующего освоения такой дисциплины, как «Право социального обеспечения». Для изучения указанной дисциплины необходимо освоение тем с первой по седьмую дисциплины «Налоговое право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
--	--------------------------------------

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм
	<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<u>Знает:</u> современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных
	<u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста
	<u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		9
Общая трудоемкость зач. ед.	3	3
	108	108
час		
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачёт	

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

61 и более баллов – зачтено

менее 61 балла – не зачтено с необходимостью реализации процедуры промежуточной аттестации (зачет).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	14	1	0	0	0
2	Общие положения налогового права	14	1	0	0	0
3	Понятие и структура налоговых правоотношений	14	0	1	0	0
4	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	12	1	1	0	0
5	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.	14	0	1	0	0

6	Понятие и формы налогового контроля	14	1	1	0	0
7	Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение	14	1	1	0	0
8	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях	12	1	1	0	0
9	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения

Понятие налога, сбора, страховых взносов. Признаки налога. Сходства и отличия налогов и сборов. Классификация налогов. Налог как социально-экономическая, финансовая и правовая категория. Фискальная, распределительная (социальная), регулирующая и контрольная функции налога. Элементы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.

Тема 2. Общие положения налогового права

Понятие налогового права, его предмет и метод. Система налогового права. Конституционные, общеналоговые (межгосударственные) и специальные принципы налогового права. Источники налогового права. Система налогового законодательства и его действие в пространстве, времени и по кругу лиц. Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу Российской Федерации. Судебные акты как источники правового регулирования налоговых отношений. Место налогового права в российской правовой системе.

Тема 3. Понятие и структура налоговых правоотношений

Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды субъектов налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов. Институт налоговых агентов и их правовой статус. Представительство в налоговых правоотношениях. Структура налоговых органов Российской Федерации и правовые основы их деятельности. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность органов государства, муниципальных образований и их должностных лиц за нарушения налогового законодательства и прав налогоплательщиков. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и иными контролирующими органами. Консолидированная группа налогоплательщиков. Взаимозависимые лица. Контролирующие лица и контролируемые иностранные компании. Международная группа компаний. Иные участники налоговых правоотношений.

Тема 4. Понятие, структура и характеристики налоговой системы

Понятие налоговой системы государства и её структура. Характеристика структурных элементов налоговой системы. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Экономические характеристики налоговых систем. Налоговая нагрузка в России и развитых странах мира. Полная ставка налогообложения. Соотношение прямых и косвенных налогов.

Соотношение налоговых поступлений от внутренней и внешней торговли. Налоговые системы зарубежных стран.

Тема 5. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Сервис «Личный кабинет налогоплательщика» для физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей: возможности использования. Порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Общие положения о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога. Условия, порядок и формы изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени, штрафа. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов и условия их применения: залог имущества; поручительство; банковская гарантия; пеня; приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей; арест имущества. Порядок зачёта и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа. Понятие налоговой декларации, расчётов. Общий порядок представления налоговой декларации, расчётов. Правила внесения изменений в налоговую декларацию, расчёты.

Тема 6. Понятие и формы налогового контроля.

Понятие, формы и методы налогового администрирования. Понятие, цели, принципы и классификация налогового контроля. Общие правила постановки на учёт и снятия с учёта организаций и физических лиц. Формы осуществления налогового контроля. Понятие и порядок проведения инвентаризации, осмотра, истребования документов (информации), выемки, проведения экспертизы, допроса, привлечения переводчика, вызова налогоплательщика (налогового агента, плательщика сбора, страховых взносов) для дачи пояснений. Понятие и содержание производства по делам о правонарушениях в системе налогообложения. Участники производства по делам о налоговых правонарушениях. Налоговая тайна. Порядок производства по делу о налоговом правонарушении при проведении камеральной налоговой проверки. Порядок производства по делу о налоговом правонарушении при проведении выездной налоговой проверки. Порядок производства по делу о налоговом правонарушении при выявлении недоимки и обнаружении фактов, свидетельствующих о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

Тема 7. Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Основания и правила привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Сроки давности в налоговом праве. Виды налоговых правонарушений, административных правонарушений в области налогов и сборов и налоговых преступлений, ответственность за их совершение. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, ответственность за их совершение. Риск-ориентированный подход в системе налогового администрирования. Применение информационных технологий при осуществлении налогового администрирования.

Тема 8. Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях

Понятие и классификация налоговых споров. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц. Понятие жалобы, апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения жалобы и принятия

решения по ней. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в соответствии с АПК РФ. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в соответствии с КАС РФ. Презумпции, доказывание и доказательства в налоговых спорах.

Практические занятия

Тема 1. Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налога, сбора, страховых взносов. Признаки налога. Сходства и отличия налогов и сборов.
2. Классификация налогов.
3. Налог как социально-экономическая, финансовая и правовая категория. Функции налога.
4. Элементы налогообложения.

Темы для докладов и презентаций:

1. Налоги России: история и современность.
2. Налоговая политика государства на современном этапе.
3. Налоги зарубежных государств.
4. Налоговая реформа: тупик или завершающий этап?

Решение задач, составление документов

Тема 2. Общие положения налогового права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налогового права, его предмет и метод.
2. Принципы налогового права.
3. Понятие и виды источников налогового права.
4. Система налогового законодательства и его действие в пространстве, времени и по кругу лиц.
5. Международные акты как источники налогового права.
6. Судебные акты как источники правового регулирования налоговых отношений.

Темы для докладов и презентаций:

1. Налогово–правовая наука в современных условиях.
2. Налогово-правовая наука за рубежом.
3. Налогово-правовая наука в России: история становления и развития.
4. Вклад российских ученых в развитие науки налогового права.
5. Основные этапы развития теории налогового права.
6. Представители современной науки налогового права.
7. Место налогового права в российской правовой системе.
8. Конституция Российской Федерации – основной источник налогового права.
9. Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу Российской Федерации.
10. Становление и развитие налогового законодательства России.

Решение задач, составление документов

Тема 3. Понятие и структура налоговых правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды субъектов налоговых правоотношений.

2. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов.
3. Институт налоговых агентов и их правовой статус. Представительство в налоговых правоотношениях.
4. Структура налоговых органов Российской Федерации и правовые основы их деятельности.
5. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
6. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и иными контролирующими органами.
7. Иные участники налоговых правоотношений.

Темы для докладов и презентаций:

1. Ответственность органов государства, муниципальных образований и их должностных лиц за нарушения налогового законодательства и прав налогоплательщиков.
2. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и иными контролирующими органами.
3. Консолидированная группа налогоплательщиков.
4. Взаимозависимые лица.
5. Контролирующие лица и контролируемые иностранные компании.
6. Международная группа компаний.
7. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции, компетенция.
8. Федеральная таможенная служба РФ: задачи, функции, компетенция.

Решение задач, составление документов

Тема 4. Понятие, структура и характеристики налоговой системы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налоговой системы государства и её структура.
2. Характеристика структурных элементов налоговой системы.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
4. Экономические характеристики налоговых систем.
5. Налоговая нагрузка в России.

Темы для сообщений и презентаций:

1. Устойчивость налоговой системы России как фактор обеспечения её национальной безопасности.
2. Налоговые системы зарубежных стран.
3. Налоговая нагрузка в развитых странах мира.
4. Соотношение прямых и косвенных налогов.
5. Соотношение налоговых поступлений от внутренней и внешней торговли.

Решение задач, составление документов

Тема 5. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.
2. Порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.
3. Условия, порядок и формы изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени, штрафа.
4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов и условия их применения.

5. Порядок зачёта и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа.
6. Понятие и общий порядок представления налоговой декларации, расчётов.

Темы для докладов и презентаций:

1. Сервис «Личный кабинет налогоплательщика» для физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей: возможности использования.
2. Общие положения о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога.
3. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов в развитых зарубежных странах.
4. Залог имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
5. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
6. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
7. Пенья как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
8. Приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
9. Арест имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Решение задач, составление документов

Тема 6. Понятие и формы налогового контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, формы и методы налогового администрирования. Понятие, цели, принципы и классификация налогового контроля.
2. Общие правила постановки на учёт и снятия с учёта организаций и физических лиц.
3. Формы осуществления налогового контроля.

Темы для докладов и презентаций:

1. Камеральные налоговые проверки: проблемы осуществления.
2. Выездные налоговые проверки: проблемы осуществления.
3. Осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли) как форма осуществления налогового контроля.
4. Проведение экспертизы при осуществлении налогового контроля.
5. Порядок проведения инвентаризации при осуществлении налогового контроля.
6. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля.
7. Актуальные проблемы применения риск-ориентированного подхода в налоговом администрировании.
8. Критерии оценки рисков в системе налогового планирования и налогового контроля.
9. Современные информационные технологии в налоговом администрировании.
10. Актуальные аспекты доказывания необоснованности (обоснованности) получения налогоплательщиком налоговой выгоды.
11. Проблемы и пути повышения эффективности налогового контроля.

Решение задач, составление документов

Тема 7. Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Основания и правила привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
3. Виды налоговых нарушений, ответственность за их совершение.

Темы для докладов и презентаций:

1. Виды административных правонарушений в области налогов и сборов, ответственность за их совершение.
2. Виды налоговых преступлений, ответственность за их совершение
3. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, ответственность за их совершение.
4. Сроки давности в налоговом праве.
5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: проблемы определения.

Решение задач, составление документов

Тема 8. Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях

1. Понятие и классификация налоговых споров.
2. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц.
3. Понятие жалобы, апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения жалобы и принятия решения по ней.
4. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в соответствии с АПК РФ.
5. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в соответствии с КАС РФ.
6. Презумпции, доказывание и доказательства в налоговых спорах.

Темы для докладов и презентаций:

1. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.
2. Внесудебный порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.
3. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков и бюджетных интересов государства.
4. Самозащита прав налогоплательщиков.
5. Обеспечение разумного баланса прав налогоплательщика и налоговых органов при реализации функций в сфере налогового администрирования.

Решение задач, составление документов

Типовые оценочные средства

Устный опрос проводится по вопросам, приведенным в планах семинарских занятий.

Решение задач. Задачи приводятся из фонда кафедры, а также из задачник:

1. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html> (дата обращения: 14.10.2020).

2. Недосекова, Е. С. Практикум по дисциплине «Налоговое право» / Е. С. Недосекова, Е. А. Карпов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0938-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93211.html> (дата обращения: 14.10.2020).

Подготовка юридических документов. В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить, в частности, следующие виды юридических документов:

- обращения в Минфин и в ФНС с просьбой дать разъяснения по различным налоговым ситуациям;
- справки о выполнении запроса налогового органа, о состоянии расчетов с бюджетом
- фрагменты уведомления, извещения, требования об уплате налога,
- заявление о возврате излишне уплаченного (взысканного) налога
- запрос о выдаче копий документов,
- фрагмент налоговой декларации,
- возражения и жалобы на документы налогового органа,
- фрагмент акта налоговой проверки
- фрагменты решений налогового органа
- представления прокурора об устранении нарушений прав налогоплательщика

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
2.	Общие положения налогового права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
3.	Понятие и структура налоговых правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
4.	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
5.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
6.	Понятие и формы налогового контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
7.	Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
8.	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Подготовка юридических документов – В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить, в частности, следующие виды юридических документов:

- обращения в Минфин и в ФНС с просьбой дать разъяснения по различным налоговым ситуациям;
- справки о выполнении запроса налогового органа, о состоянии расчетов с бюджетом
- фрагменты уведомления, извещения, требования об уплате налога,
- заявление о возврате излишне уплаченного (взысканного) налога
- запрос о выдаче копий документов,
- фрагмент налоговой декларации,
- возражения и жалобы на документы налогового органа,
- фрагмент акта налоговой проверки
- фрагменты решений налогового органа
- представления прокурора об устранении нарушений прав налогоплательщика.

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли налогового права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных правовых актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики». Можно и сразу начинать с судебной практики, если уже наработан соответствующий опыт.

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет. Зачёт проводится в форме устного собеседования, предполагающего предоставление студенту времени для подготовки, по билетам, каждый билет включает в себя два теоретических вопроса (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). По выбору студента зачет может проводиться в письменной форме по билетам, каждый билет включает в себя два теоретических вопроса из перечня. По выбору студента зачет может быть проведен в форме экспресс-опроса по перечню вопросов. Экспресс-опрос предполагает краткие, но точные ответы, основанные на знании закона и основных понятий науки налогового права.

Примерные вопросы к зачету

1. Налоги как экономическая, финансовая и правовая категория. Функции налогов и сборов
2. Понятие налога, сбора, страхового взноса. Признаки налога. Сходства и различия налогов и сборов.
3. Элементы налогообложения
4. Классификация налогов
5. Принципы налогообложения
6. Понятие и элементы налоговой системы в РФ
7. Понятие, предмет и метод налогового права
8. Понятие, особенности и структура налоговых правоотношений
9. Участники налоговых правоотношений
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах
11. Источники налогового права
12. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
13. Виды и правовой статус налогоплательщиков
14. Правовой статус налоговых агентов
15. Нормативно-правовые основы деятельности, система и полномочия налоговых органов в РФ
16. Права, обязанности и ответственность налоговых органов в РФ
17. Система таможенных органов России. Их функции в сфере налогового администрирования
18. Обязанности банков в системе налогового администрирования
19. Понятие, система, цели, методы и формы налогового администрирования
20. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
21. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов
22. Порядок исчисления налога, страховых взносов
23. Изменение срока уплаты налога и сбора, пени, штрафа
24. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени, штрафа
25. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
26. Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию
27. Понятие, виды и формы налогового контроля
28. Понятие и виды мероприятий налогового контроля
29. Учёт организаций и физических лиц
30. Порядок проведения и оформления результатов камеральной налоговой проверки
31. Порядок проведения и оформления результатов выездной налоговой проверки
32. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки
33. Требование об уплате налогов и сборов
34. Принудительное исполнение налоговой обязанности: порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа

35. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга
36. Налоговая тайна
37. Понятие и состав налогового нарушения
38. Понятие ответственности за совершение налогового правонарушения. Принципы и основания привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
39. Сроки давности в налоговом праве
40. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение
41. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством
42. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
43. Уголовная ответственность за налоговые преступления
44. Понятие и классификация налоговых споров
45. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц
46. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Устный ответ Задачи Кейсы	Оценка «не зачтено», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и
2	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает: современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных <u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Устный ответ Задачи Реферат Задания для аналитической работы	

3	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный ответ Задачи Кейсы Деловая игра	уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа. Оценка «зачтено»
4	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста <u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Ситуационные задачи Практические работы	выставляется обучающемуся, который дает более качественный и полный ответ, чем ответ, содержащий признаки ответа, который оценивается оценкой «не зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html> (дата обращения: 20.05.2021).

7.2 Дополнительная литература:

1. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html> (дата обращения: 20.05.2021).

2. Пчелинцева, А. О. Налоговое администрирование физических лиц : учебное пособие / А. О. Пчелинцева, Е. Б. Поспелова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-6043054-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88539.html> (дата обращения: 20.05.2020).

3. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88536.html> (дата обращения: 20.05.2021).

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 ИЮНЯ 2021 года

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Анбрехт Т. А. Право социального обеспечения. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: юриспруденция, бакалавриат, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Право социального обеспечения [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины Право социального обеспечения является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины Право социального обеспечения являются развитие у обучающихся профессиональных умений и навыков правоприменительной, правоохранительной, нормотворческой, экспертно-консультационной деятельности в области социального обеспечения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Для освоения дисциплины Право социального обеспечения необходимы знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины Трудовое право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм;
	Умеет: профессионально толковать нормы права.
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения;
	Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-1: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;
	Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
--------------------	-------------	------------------

			10
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в соответствии с требованиями, установленными Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Экзамен сдаётся письменной форме по экзаменационным билетам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль права	15	1	0	0	0
2	Обязательное социальное страхование	15	1	1	0	0
3	Страховые пенсии	16	1	1	0	0
4	Государственное пенсионное обеспечение	16	0	1	0	0
5	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	14	1	1	0	0
6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	15	1	1	0	0
7	Социальное обслуживание граждан	15	1	1	0	0
8	Консультации иная контактная работа	2	0	0	0	2
9	Экзамен	0	0	0	0	0
10	Итого (часов)	108	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

Понятие, виды, функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.

Право социального обеспечения как отрасль права: предмет, методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Принципы права социального обеспечения.

Источники права социального обеспечения, их виды. Международно-правовые акты в системе правового регулирования социального обеспечения.

Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных составов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Правовой статус субъектов правоотношений.

Содержание правоотношений.

Объекты правоотношений.

Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

Понятие и виды обязательного социального страхования. Страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования. Принципы обязательного социального страхования.

Субъекты обязательного социального страхования, их правовой статус.

Финансовая основа обязательного социального страхования. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования. Тарифы страхового взноса. Объект обложения взносами.

Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования. Обязательное страховое обеспечение. Субъекты государственного пенсионного страхования. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.

Обязательное социальное страхование от временной нетрудоспособности и на случай материнства.

Обязательное медицинское страхование: понятие, принципы, субъекты и их правовой статус.

Ответственность в системе обязательного социального страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

Тема 3. Страховые пенсии

Понятие и признаки страховой пенсии, виды страховых пенсий.

Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.

Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Специальный (страховой) стаж. Общий трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.

Условия, определяющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в гражданской авиации.

Определение размера страховой пенсии по старости.

Понятие инвалидности, причины инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой пенсии по инвалидности.

Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий. Сроки назначения страховой пенсии. Сроки перерасчета размера страховой пенсии. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

Порядок сохранения и преобразования ранее приобретенных пенсионных прав. Перерасчет размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела. Оценка пенсионных прав застрахованных.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение

Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.

Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Стаж государственной гражданской службы.

Условия предоставления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним. Размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним. Условия предоставления пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Размер пенсии по инвалидности.

Условия предоставления пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца.

Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

Социальные пенсии.

Размеры государственного пенсионного обеспечения.

Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

Тема 5. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

Понятие и классификация государственных пособий и пособий по обязательному социальному страхованию.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.

Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, порядок предоставления, период выплаты, размер пособия. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия. Пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих службу по призыву. Материнский капитал и другие меры социальной защиты семей, имеющих детей.

Безработный: понятие и порядок признания. Право на пособие по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Структура и размер пособия по безработице. Приостановление выплаты, снижение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.

Правовое регулирование предоставления ритуальных услуг. Лица, имеющие право на получение пособия на погребение. Перечень ритуальных услуг и размер пособия на погребение. Источники выплаты пособия на погребение. Порядок предоставления ритуальных услуг и пособия на погребение.

Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Понятие, принципы и финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страховое обеспечение: понятие, виды. Лица, имеющие право на получение страхового обеспечения. Единовременная страховая выплата. Ежемесячная страховая выплата. Компенсации расходов потерпевших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок назначения страхового возмещения и производства выплат.

Тема 7. Социальное обслуживание населения

Социальное обслуживание населения: понятие, принципы, государственные стандарты социального обслуживания.

Получатели социальных услуг: права и обязанности. Поставщики социальных услуг: права и обязанности.

Предоставление социального обслуживания. Обращение о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа

Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)

Организация предоставления социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Условия оплаты социальных услуг. Предоставление социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг.

Планы практических занятий:

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

План

1. Понятие социального обеспечения.
2. Виды социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
7. Система права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Источники права социального обеспечения, их виды.
10. Международно-правовые акты в системе правового регулирования социального обеспечения.
11. Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению.
12. Особенности юридических фактов и сложных составов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
13. Правовой статус субъектов правоотношений.
14. Содержание правоотношений.
15. Объекты правоотношений.

Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

План

1. Понятие и виды обязательного социального страхования.
2. Страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования.
3. Принципы обязательного социального страхования.
4. Субъекты обязательного социального страхования, их правовой статус.
5. Финансовая основа обязательного социального страхования.
6. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования.
7. Тарифы страховых взносов.
8. Объект обложения взносами.
9. Выплаты, не облагаемые страховыми взносами.
10. Обязательное пенсионное страхование: понятие и сущность.
11. Принципы обязательного пенсионного страхования.
12. Обязательное страховое обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Субъекты государственного пенсионного страхования.
14. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
15. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
16. Обязательное социальное страхование от временной нетрудоспособности и на случай материнства.
17. Обязательное медицинское страхование: определение основных понятий.
18. Принципы обязательного медицинского страхования.
19. Субъекты обязательного медицинского страхования и их правовой статус.
20. Полнос обязательного медицинского страхования.
21. Обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения.
22. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.
23. Индивидуальный учет в системе обязательного медицинского страхования.
24. Ответственность в системе обязательного социального страхования.
25. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

Тема 3. Страховые пенсии

План

1. Понятие и признаки страховой пенсии.
2. Виды страховых пенсий.
3. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
4. Страховой стаж.
5. Специальный (страховой) стаж.
6. Общий трудовой стаж.
7. Доказательства трудового стажа.
8. Условия, определяющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
9. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
10. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
11. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей.

12. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
13. Размер страховой пенсии по старости.
14. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
15. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
16. Размер страховой пенсии по инвалидности.
17. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
18. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
19. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий.
20. Сроки назначения страховой пенсии.
21. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
22. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
23. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии.
24. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
25. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
26. Перерасчет размеров страховой пенсий по документам пенсионного дела.
27. Оценка пенсионных прав застрахованных.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение

План

1. Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования.
2. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды.
3. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.
4. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
5. Стаж государственной гражданской службы.
6. Условия предоставления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
7. Размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
8. Условия предоставления пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
9. Размер пенсии по инвалидности.
10. Условия предоставления пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
11. Размер пенсии по случаю потери кормильца - военнослужащего.
12. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца.
13. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
14. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
15. Социальные пенсии.
16. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

Тема 5. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

План

1. Понятие и классификация государственных пособий и пособий по обязательному социальному страхованию.

2. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
3. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности.
4. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности.
5. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан.
6. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.
7. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
8. Пособие по беременности и родам, период выплаты.
9. Размер пособия по беременности и родам.
10. Порядок предоставления пособия по беременности и родам.
11. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия.
12. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка.
13. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия.
14. Пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия.
15. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих службу по призыву.
16. Материнский капитал и другие меры социальной защиты семей, имеющих детей.
17. Безработный: понятие и порядок признания.
18. Право на пособие по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице.
19. Структура и размер пособия по безработице.
20. Приостановление выплаты, снижение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.
21. Правовое регулирование предоставления ритуальных услуг.
22. Лица, имеющие право на получение пособия на погребение.
23. Перечень ритуальных услуг и размер пособия на погребение.
24. Источники выплаты пособия на погребение.
25. Порядок предоставления ритуальных услуг и пособия на погребение.

Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

План

1. Понятие, принципы и финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Страховое обеспечение: понятие, виды.
4. Лица, имеющие право на получение страхового обеспечения.
5. Единовременная страховая выплата.
6. Ежемесячная страховая выплата.
7. Компенсации расходов потерпевших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Порядок назначения страхового возмещения и производства выплат.

Тема 7. Социальное обслуживание граждан.

План

1. Социальное обслуживание граждан: понятие, принципы, государственные стандарты социального обслуживания.
2. Получатели социальных услуг: права и обязанности.
3. Поставщики социальных услуг: права и обязанности.
4. Формы социального обслуживания.
5. Виды социальных услуг.
6. Основания предоставления социального обслуживания
7. Условия и порядок предоставления социального обслуживания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика:

Устный опрос проводится по представленным вопросам, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Оценочное средство 2.

Вид: доклад

Под докладом понимается сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование о чём-либо. Автор должен обратить особое внимание на то, что содержание доклада должно носить практически-прикладной характер, не допускается использование только научной и/или учебной литературы.

Доклад состоит из титульного листа, вступления, основной части, заключения и списка литературы. Список литературы составляется в свободной форме. В доклад могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки,

Содержание доклада раскрывается в процессе устного выступления студента. Рекомендуется представлять содержание доклада посредством мультимедийной презентации. В процессе представления содержания доклада допускается использование раздаточного материала.

Автор доклада должен быть готов отвечать на вопросы преподавателя и студентов.

Объем доклада должен составлять от пяти до десяти страниц машинописного текста. К тексту предъявляются следующие технические требования:

- Текстовый процессор: Microsoft Word (OpenOffice Writer).
- Шрифт «Times New Roman», кегль – 14.
- Язык – русский.
- Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка – 1,25 см.
- Интервал абзаца: Перед – 0; После – 0; Межстрочный интервал – полуторный.
- Первый абзац статьи: по центру – Ф.И.О. Автора, номер группы.
- Второй абзац статьи: по центру – тема доклада.
- Текст статьи: форматирование – по ширине.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная» (альбомная категорически не допускается).
- Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см.

Для оценивания доклада используются следующие критерии:

- раскрытие проблемы: проблема раскрыта полностью, при проведении анализа использована дополнительная теоретическая литература, а также обучающимся изучены и использованы практические материалы, выводы обоснованы;

- представление: представляемая информация систематизирована, последовательна, аргументирована и логически связана;
- оформление: отсутствуют ошибки в оформлении;
- ответы на вопросы: правильный, полный, аргументированный, последовательный ответ вопрос, с обоснованием обучающимся своих суждений.

Доклад, соответствующий указанным критериям, оценивается максимальным количеством баллов;

- раскрытие проблемы: проблема раскрыта не полностью или нераскрыта, выводы обучающегося отсутствуют;
- представление: представляемая информация не систематизирована, отсутствует последовательность, логичность в представлении информации обучающимся;
- оформление: ошибки в оформлении представляемой информации;
- ответы на вопросы: отсутствуют.

Доклад, не полностью соответствующий указанным критериям или несоответствующий указанным критериям, оценивается в процентах от максимального балла.

Оценочное средство 3

Вид: задачи

Краткая характеристика:

Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков толкования и применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения; выявления, анализа и оценки фактов нарушений законодательства в сфере социального обеспечения.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Оценочное средство 4

Вид: вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену сформулированы на основе изучения теоретического и практического материала курса и предназначены для проверки теоретических знаний и практических навыков студентов.

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «социальное обеспечение». Каковы его признаки?
2. Какие вам известны функции социального обеспечения? Определите их содержание.
3. Как соотносятся понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
4. В чем состоит дифференциация условий и уровней социального обеспечения?
5. Какие общественные отношения входят в предмет права социального обеспечения?
6. В чем заключаются особенности метода права социального обеспечения?
7. Назовите формы и виды социального обеспечения.
8. Дайте характеристику системы права социального обеспечения.

9. Назовите основные принципы права социального обеспечения. Представьте краткую характеристику их содержания.

10. Определите понятие источников права социального обеспечения. По каким основаниям их можно классифицировать?

11. Назовите основные международные правовые акты – источники права социального обеспечения.

12. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации как источник права социального обеспечения.

13. Какие источники включает в себя законодательство о социальном обеспечении?

14. Назовите систему подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих социально-обеспечительные отношения.

15. Назовите особенности проявления единства и дифференциации в правовом регулировании социального обеспечения.

16. Назовите виды правоотношений по социальному обеспечению.

17. По каким основаниям можно классифицировать социально-обеспечительные отношения?

18. Как можно охарактеризовать общеправовое положение субъектов социально-обеспечительных отношений?

19. В чем заключаются особенности порядка возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных отношений?

20. Определите содержание отношений по социальному обеспечению.

21. Назовите объекты материальных, процедурных и процессуальных социально-обеспечительных отношений.

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Социальная защита и социальное обеспечение: сопоставительный анализ.
2. Социальный риск как основание предоставления социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Методы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Международные правовые акты в системе источников права социального обеспечения.
8. Правоотношения по социальному обеспечению.
9. Виды социального обеспечения.

Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «обязательного социального страхования».
2. Какие виды обязательного социального страхования существуют в Российской Федерации?
3. Дайте определение следующих понятий: страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение.
4. Назовите основные принципы обязательного социального страхования. В чем состоит их значение? Каково их содержание?
5. Назовите субъектов обязательного социального страхования.
6. Определите правовой статус субъектов обязательного социального страхования.

7. Назовите размеры тарифов страховых взносов на обязательное социальное страхование.
8. Как определяется объект и база обложения страховыми взносами на цели обязательного социального страхования?
9. Назовите особенности рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.
10. Дайте определение понятия «обязательное пенсионное страхование».
11. Назовите основные принципы обязательного пенсионного страхования.
12. Дайте определения страхового риска в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Что рассматривается страховым случаем в системе обязательного пенсионного страхования?
14. Что является страховым обеспечением в системе обязательного пенсионного страхования?
15. Назовите субъектов обязательного пенсионного страхования.
16. Кто является застрахованным в системе обязательного пенсионного страхования?
17. Кто выступает в качестве страхователя в системе обязательного пенсионного страхования?
18. Определите правовой статус страховщика в системе обязательного пенсионного страхования.
19. Кто и в каком порядке может добровольно вступить в отношения по обязательному пенсионному страхованию?
20. Назовите тарифы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
21. Каковы особенности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование?
22. Что такое индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования?
23. Назовите цели индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
24. Назовите принципы индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
25. Из каких частей состоит лицевой счет застрахованного в системе обязательного пенсионного страхования?
26. Какие сведения отражаются в каждой из частей лицевого счета?
27. Каков порядок организации ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования?
28. Какова ответственность органов и должностных лиц Пенсионного фонда Российской Федерации, страхователей и застрахованных лиц, участвующих в организации и ведении индивидуального (персонифицированного) учета?
29. Определите понятие «охраны здоровья граждан».
30. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
31. Определите понятие «медицинской помощи».
32. Назовите виды и формы оказания медицинской помощи.
33. Определите виды, формы и условия оказания медицинской помощи, перечень заболеваний и состояний, а также категории граждан, оказание которым медицинской помощи осуществляется бесплатно в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
34. Каково значение территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
35. Определите понятие, цели и основные принципы обязательного медицинского страхования.

36. Назовите субъектов и участников отношений по обязательному медицинскому страхованию. В чем состоят их основные права и обязанности?

37. Назовите основные задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

38. В чем отличие в обеспечении прав на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения?

39. Каковы особенности финансового обеспечения обязательного медицинского страхования?

40. Назовите функции, виды и порядок утверждения программ обязательного медицинского страхования.

41. Назовите правила обязательного медицинского страхования граждан.

42. Раскройте содержание договоров обязательного медицинского страхования.

43. Какова роль персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования?

44. Каков порядок предоставления полиса обязательного медицинского страхования?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Обязательное социальное страхование: понятие, принципы, уровни.
2. Страховой риск в системе обязательного социального страхования.
3. Страховой случай в системе обязательного социального страхования
4. Страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
7. Медицинское страхование в Российской Федерации.

Оценочное средство: задачи

1. Территориальный орган ПФ РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя, задолженности по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. В территориальные органы ПФ РФ индивидуальный предприниматель представил документы, согласно которым он является получателем страховой пенсии по старости, по его мнению страховые взносы должны уплачиваться до достижения лицом пенсионного возраста (наступления инвалидности) и назначения ему трудовой пенсии по старости (инвалидности), так как в противном случае страховые взносы утрачивают целевой характер. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы на обязательное пенсионное страхование? Подготовьте правовое заключение.

2. Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным требования территориального органа ПФР об уплате страховых взносов в виде фиксированного платежа. Поводом для обращения послужило следующее: в связи с неуплатой индивидуальным предпринимателем страховых взносов за 2018 год территориальным органом ПФР было направлено требование об уплате суммы платежа, исчисленной исходя из минимального размера фиксированного платежа. По мнению индивидуального предпринимателя, обязанность по уплате страховых взносов в виде фиксированного платежа у него отсутствует, поскольку в рассматриваемом периоде предпринимательская деятельность им не осуществлялась, и дохода он не имел. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы в виде фиксированного платежа, если предпринимательская деятельность им не осуществлялась? Подготовьте

правовое заключение. Как определяется тариф страхового взноса для индивидуальных предпринимателей?

3. Территориальный орган ПФ РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя штрафа за нарушение срока регистрации. Основанием для принятия решения органом ПФ РФ послужило нарушение предпринимателем срока регистрации в территориальном органе страховщика в качестве предпринимателя-работодателя. Трудовые договоры индивидуального предпринимателя с наемными работниками заключены 01.02.2018 года, заявление в орган ПФ РФ о регистрации в качестве лица, производящего выплаты физическим лицам, подано предпринимателем только 04.04.2018 года. Индивидуальный предприниматель с решением территориального органа ПФ РФ не согласен, так как он прошел регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя 11.01.2018 года. Обязан ли страхователь, прошедший регистрацию в органах Пенсионного фонда РФ в качестве индивидуального предпринимателя, пройти повторную регистрацию в качестве работодателя? Подготовьте правовое заключение.

Тема 3. Страховые пенсии

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определения понятию «трудовой стаж».
2. Назовите виды трудового стажа.
3. Дайте определение понятию «страховой стаж».
4. Назовите периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
5. Назовите иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
6. Каков порядок исчисления страхового стажа.
7. Дайте определение понятию «общий трудовой стаж».
8. Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж.
9. Дайте определение понятию «специальный страховой стаж».
10. Какое значение имеет специальный трудовой стаж?
11. Дайте определение понятию «страховая пенсия».
12. Назовите виды страховых пенсий.
13. Назовите условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
14. Дайте классификацию условий, определяющих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
15. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
16. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
17. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в учреждениях для детей.
18. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
19. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с работой в гражданской авиации.
20. Как определяется размер страховой пенсии по старости?
21. Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
22. Как определяется размер страховой пенсии по инвалидности?
23. Назовите условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
24. Как определяется размер страховой пенсии по случаю потери кормильца?
25. Каков порядок назначения страховых пенсий?
26. Каков порядок перерасчета страховых пенсий?

27. Каков порядок выплаты страховых пенсий?
28. Назовите правила доставки страховой пенсии.
29. Назовите сроки назначения страховой пенсии.
30. В каких случаях выплата страховой пенсии приостанавливается?
31. При наличии каких условий и в каком порядке выплата страховой пенсии возобновляется?
32. В каких случаях выплата страховой пенсии прекращается?
33. При наличии каких условий выплата страховой пенсии восстанавливается?
34. Назовите сроки выплаты и доставки страховой пенсии.
35. Каков порядок выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ?
36. Каков порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав?
37. Каков порядок перерасчета размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела?
38. Каков порядок проведения оценки пенсионных прав застрахованных?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Страховая пенсия по старости.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
4. Размеры страховых пенсий.
5. Назначение, выплата и доставка страховых пенсий.

Оценочное средство: задачи

1. Заявитель проработал 8 лет в цехе с вредными условиями труда, 5 лет водителем городского пассажирского транспорта, 10 лет работал в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, по достижении возраста 56 лет обратился за назначением льготной пенсии. Определите трудовой стаж работы заявителя (страховой и специальный). Каков порядок подсчета специального стажа в различных условиях труда? Имеет ли заявитель право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если – да, то по какому основанию? Если нет – почему?

2. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Её трудовую деятельность составляют следующие периоды: период получения высшего профессионального образования по очной форме обучения – 5 лет, период педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях для детей – 8 лет, период ухода за ребенком – 4 года, период получения пособия по безработице – 8 месяцев, период работы с осужденными в качестве служащего учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы – 4 года. Возраст заявительницы – 55 лет. Определите продолжительность ее трудового стажа. Имеет ли право заявительница на страховую пенсию по старости?

3. Заявителю при спасении утопающего был причинен ущерб здоровью. При проведении медико-социальной экспертизы ему была установлена 2 группа инвалидности. Заявитель обратился в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о назначении ему страховой пенсии по инвалидности. К заявлению он приложил документы, из которых следовало, что заявитель с 2014 по 2018 гг. учился в высшем учебном заведении, с 20 сентября 2018 г. и на момент причинения вреда здоровью являлся безработным и состоял на учете в органах службы занятости. Специалистами территориального органа ПФ РФ заявителю было отказано в назначении страховой пенсии по инвалидности, так как у заявителя не имеется

страхового стажа, и причиненная травма не относится к трудовым. Будет ли заявителю назначена страховая пенсия по инвалидности? Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности?

4. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности 12 января 2018 года. К заявлению было приложено заключение медико-социальной экспертизы от 12 декабря 2017 года об установлении 2 группы инвалидности. В территориальном органе ПФ РФ заявителю отказали в назначении страховой пенсии, мотивируя тем, что заключение медико-социальной экспертизы на день обращения утратило силу, поэтому заявителю необходимо вновь получить заключение. Заявитель с ответом не согласился и обратился в юридическую консультацию за разъяснением. Подготовьте правовое заключение.

5. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности, им были предоставлены следующие документы, подтверждающие периоды его трудовой деятельности: 1997- 2002 гг. – период учебы в высшем учебном заведении; 2002- 2003 гг. – период работы водителем; 2003-2005 гг. - являлся безработным; с 2005 года по настоящее время индивидуальный предприниматель. Возраст заявителя 40 лет, согласно заключению медико-социальной экспертизы, заявитель имеет 3 группу инвалидности. Будет ли заявителю предоставлено право на страховую пенсию по инвалидности? Подготовьте правовое заключение.

6. За назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца обратилась заявительница, она указала, что проживала вместе с внуком, после его смерти она утратила источник средств к существованию. Специалистами территориального органа ПФ РФ было отказано в назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца, так как у заявительницы имеются дети, которые обязаны ее содержать. Заявительница обратилась за разъяснением к юристу. Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух несовершеннолетних детей. Специалисты территориального органа ПФ РФ заявительницу попросили предоставить документы, подтверждающие периоды работы кормильца. Заявительница объяснила, что умерший кормилец трудовой книжки не имел, а имел только две справки из военкомата: о прохождении военной службы по призыву в течение 2 лет и о прохождении военной службы по контракту в течение 3 лет. Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

8. Заявительница обратилась в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о предоставлении ей страховой пенсии по случаю потери кормильца (отца). В соответствии с представленными документами она достигла возраста 19 лет и обучается по очной форме в финансово-экономическом институте. Дайте понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца? Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца, если заявительница будет обучаться по заочной форме обучения?

9. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости за работу в районах Крайнего Севера 10 января 2018 года. В территориальных органах ПФ РФ заявительнице было отказано в назначении страховой пенсии, так как она не смогла при исчислении требуемых 15 календарных лет работы в районах Крайнего Севера подтвердить факт работы в течение полного рабочего дня. Следует ли при обращении за назначением страховой пенсии подтверждать факт работы в течение полного рабочего дня при исчислении 15 календарных лет работы в районах Крайнего Севера? Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой на Севере.

10. Заявитель обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Для назначения пенсии заявитель предоставил документы, подтверждающие период работы с 1980-2003 гг. в отделении хирургического профиля медицинского стационара, (стационар был образован на базе муниципального лечебного профилактического учреждения медико-санитарной части).

Будет ли заявителю предоставлено право на досрочную страховую пенсию по старости в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения?

11. Заявительница, имея стаж работы в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии 20 лет, обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. В территориальных органах ПФ РФ ей было отказано в назначении пенсии, так как работа в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии не дает право на досрочное предоставление страховой пенсии по старости. Разрешите возникший спор. Имеет ли заявительница право на льготное исчисление периода работы в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии? Каковы правила досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения?

12. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей. Стаж ее работы составляют следующие периоды: 17 лет в общеобразовательной школе, 8 лет в учреждении дополнительного образования «Дом творчества для детей и юношества». Будет ли предоставлена заявителю досрочная страховая пенсия по старости?

13. В территориальный орган ПФ РФ обратился заявитель с требованием предоставления ему льготного пенсионного обеспечения за работу в районах Крайнего Севера, при этом трудовой стаж у него составляют следующие периоды: 5 лет период обучения в высшем учебном заведении, 2 года период службы в вооруженных силах по призыву, 7 лет период работы в особых условиях труда (Список №1) в организации, расположенной в Костромской области; 5 лет период работы в организации, расположенной в Мурманской области; 2 года период работы в организации, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе. Возраст заявителя 51 год. Какое решение примет ПФ РФ и почему?

14. Заявитель в территориальные органы ПФ РФ обратился с заявлением о назначении страховой пенсии по инвалидности. Заявителем были представлены документы, подтверждающие наличие 10 лет страхового стажа, а также заключение медико-социальной экспертизы об установлении заявителю II группа инвалидности. Специалистами территориального органа ПФ РФ была назначена страховая пенсия по инвалидности, но спустя три месяца в судебном порядке было установлено, что инвалидность у заявителя наступила вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния. Будет ли прекращена заявителю выплата страховой пенсии по инвалидности? Подготовьте правовое заключение.

15. Определить размер страховой пенсии по старости, если страховой стаж обратившегося 28 лет, величина индивидуального пенсионного коэффициента 40. Иждивенцы у застрахованного отсутствуют. Место жительства г. Тюмень.

16. Заявитель, являющийся получателем страховой пенсии по старости, обратился в территориальные органы ПФ РФ с заявлением о переводе пенсии в связи с временным переездом на Украину. В переводе пенсии на Украину заявителю было отказано в связи с тем, что перевод пенсии возможен только в случае переезда на постоянное жительство с одной местности Российской Федерации на другую местность Российской Федерации. Каковы особенности пенсионного обеспечения граждан, выехавших с территории Российской Федерации на территорию Украины на постоянное место жительство; для временного пребывания? Подготовьте правовое заключение.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «пенсия по государственному пенсионному обеспечению».
2. Назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Кому предоставляется право на государственное пенсионное обеспечение?
4. Кто имеет право получать две пенсии одновременно?
5. Каковы условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим?
6. Как определяется размер государственной пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным гражданским служащим?
7. Назовите условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
8. Определите размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
9. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
10. Определите размер пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
11. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
12. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
13. Назовите надбавки и повышения, устанавливаемые к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
14. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим из числа граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
15. Определите размер пенсии по инвалидности военнослужащим из числа граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
16. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
17. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
18. Каковы условия государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»?
19. Какие граждане из числа пострадавших от радиационных или техногенных катастроф имеют право на государственное пенсионное обеспечение?
20. Каковы условия назначения государственной пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?
21. Каковы условия назначения государственной пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?
22. Каковы условия назначения государственной пенсии по случаю потери кормильца из числа, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?
23. Как определяются размеры пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?
24. Кто имеет право на социальную пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
25. Каковы условия назначения и размеры социальных пенсий?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным гражданским служащим.
3. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.
4. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
5. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
6. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
7. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.

Оценочное средство: задачи

1. Родители погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Согласно представленным документам, их сын в период прохождения военной службы умер вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы. Специалисты органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, отказали им в представлении пенсии, так как право на пенсию по случаю потери кормильца имеют родители военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и погибших вследствие военной травмы. Подготовьте правовое заключение. Имеют ли родители право на пенсию по случаю потери кормильца?

2. Заявительница обратилась за назначением государственного пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. В органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, она представила документы, согласно которым она является сестрой погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, военнослужащий погиб вследствие ранения в период прохождения военной службы, заявительница достигла возраста 17 лет. Специалистами территориального органа пенсионного обеспечения заявительницы было отказано в назначении в пенсии по случаю потери кормильца, так как она не находилась на иждивении погибшего военнослужащего. Имеет ли заявительница право на пенсию по случаю потери кормильца?

3. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, если военнослужащий погиб (умер) вследствие военной травмы; вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы.

4. Определите размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны:

- 1) имеющим I, II, III группу инвалидности;
- 2) имеющих на иждивении нетрудоспособных членов семьи: при наличии одного нетрудоспособного иждивенца; двух нетрудоспособных иждивенцев; трех и более нетрудоспособных иждивенцев.

Тема 5. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «пособие по временной нетрудоспособности».
2. Кто является получателями пособия по временной нетрудоспособности?
3. За какой период выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой застрахованного лица?
4. Как определяется период выплаты пособия по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
5. Назовите периоды выплаты пособия по временной нетрудоспособности в связи с карантинном, протезированием в стационаре и санаторно-курортном долечивании.
6. В каком порядке выдается листок нетрудоспособности?
7. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности?
8. Какие периоды засчитываются в страховой стаж, дающий право на пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
9. Какие документы подтверждают страховой стаж в системе обязательного социального страхования от временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
10. Как рассчитывается средний заработок для исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности?
11. В каких случаях размер пособия по временной нетрудоспособности равен размеру минимальной заработной плате?
12. Кто и в каком порядке назначает и выплачивает пособие по временной нетрудоспособности?
13. Какие пособия для граждан, имеющих детей, предусмотрены законодательством Российской Федерации?
14. Кто имеет право на пособие по беременности и родам?
15. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам?
16. В каком размере устанавливается пособие по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию? женщинам, не подлежащим обязательному социальному страхованию?
17. Назовите порядок назначения пособия по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию; женщинам, не подлежащим обязательному социальному страхованию.
18. Назовите условия, размер и порядок назначения единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.
19. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка?
20. Назовите размер единовременного пособия при рождении ребенка. Кто и в каком порядке его назначает и выплачивает?
21. Назовите условия назначения и размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.
22. Кто имеет право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
23. Как определяется размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
24. Каковы условия назначения и размер единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего службу по призыву?
25. Назовите условия назначения и размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего службу по призыву.
26. Назовите сроки назначения пособий гражданам, имеющим детей.
27. Дайте определение понятию «дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей», «материнский (семейный) капитал».
28. Кто имеет право на дополнительные меры государственной поддержки?
29. Каков порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?

30. Назовите размер материнского (семейного) капитала.
31. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий?
32. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)?
33. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов?
34. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии?
35. Дайте определение понятию «дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей», «материнский (семейный) капитал».
36. Кто имеет право на дополнительные меры государственной поддержки?
37. Каков порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?
38. Назовите размер материнского (семейного) капитала.
39. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий?
40. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)?
41. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов?
42. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии?
43. Дайте определение понятия «пособие по безработице»
44. Кто имеет право на пособие по безработице?
45. Назовите условия и сроки выплаты пособия по безработице.
46. При каких условиях продлеваются сроки выплаты пособия по безработице?
47. Как определяется размер пособия по безработице?
48. Назовите основания приостановления, снижения и прекращения выплаты пособия по безработице.
49. Дайте определения понятия «пособие на погребение».
50. Кто имеет право на пособие на погребение?
51. Определите размер пособия на погребение.
52. Назовите порядок предоставления пособия на погребение.

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
2. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
4. Материнский (семейный) капитал как мера социальной поддержки семей, имеющих детей.
5. Актуальные проблемы правового регулирования отношений по предоставлению государственных пособий гражданам, имеющим детей.
6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей в Российской Федерации и государствах-членах ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.
7. Пособие по безработице.

Оценочное средство: задачи

1. Заявитель находился на лечении в кардиологическом центре в течение трех месяцев в связи с перенесенным инфарктом. После окончания лечения территориальным органом Фонда социального страхования заявителю была предложена путевка для прохождения санаторно-курортного лечения сроком на 30 календарных дней, но он свой ежегодный оплачиваемый отпуск уже использовал. Заявитель обратился к работодателю с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы, в удовлетворении заявления работодатель отказал. Будет ли предоставлена заявителю путевка на санаторно-курортное лечение? Имеет ли заявитель право на получение пособия по временной нетрудоспособности за период санаторно-курортного лечения? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявительница обратилась в медицинское учреждение за оказанием медицинской помощи сыну. Лечащий врач выписал направление на прохождение лечения в стационаре. В стационаре заявительница находилась вместе с сыном. После окончания лечения она предоставила в организацию, где работала листок временной нетрудоспособности. Работодатель отказался оплатить листок временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что ее сын, возраст которого составляет пять лет, мог самостоятельно находиться на лечении в стационаре без присутствия матери. Будет ли предоставлено заявительнице пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если заявительница находилась с сыном в стационаре в период своего очередного оплачиваемого отпуска? Подготовьте правовое заключение.

3. Заявителю при оказании помощи в тушении пожара была причинена травма. В течение двух месяцев он находился на лечении. После окончания лечения заявитель предоставил для оплаты листок временной нетрудоспособности в бухгалтерию организации, где работал. Заявителю отказали в оплате листка временной нетрудоспособности, так как причиненная ему травма не связана с производством, а также в связи с тем, что заключенный с ним трудовой договор о сезонной работе закончился за месяц до окончания временной нетрудоспособности. Имеет заявитель право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

4. Заявительница, родив ребенка, написала заявление о предоставлении ей отпуска по уходу за ребенком до полутора лет, но спустя три месяца вынуждена была вернуться на работу. Отпуск по уходу за ребенком решила оформить мать заявительницы. Работодатель отказался предоставить ей отпуск по уходу за ребенком, мотивируя тем, что отпуск по уходу за ребенком предоставляется только матери. Кто имеет право оформить отпуск по уходу за ребенком? В каком размере предоставляется пособие на период отпуска по уходу за ребенком? Вправе ли в описанной ситуации неработающая бабушка получать пособие по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет?

5. Заявитель, имеющий страховой стаж 10 лет, проработав у последнего работодателя 1 год, был уволен с работы 30 июля 2018 года в связи с истечением срока трудового договора. 31 августа он обратился в медицинское учреждение, где находился на лечении по 10 ноября 2018 года. По окончании лечения заявителю был выдан листок временной нетрудоспособности, который он представил для оплаты в организацию, где работал. Работодатель в оплате листка временной нетрудоспособности отказал. Имеет ли право заявитель на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

6. Заявительница обратилась в территориальный орган Фонда обязательного социального страхования РФ с заявлением о предоставлении ей единовременного пособия при рождении ребенка. В территориальном органе Фонда обязательного социального страхования РФ ей отказали выплатить единовременное пособие при рождении ребенка, так как оно было предоставлено ее мужу. Заявительница с отказом в выплате пособия не согласилась, так как с мужем она совместно не проживает, и полученное мужем пособие ей не было предоставлено.

Имеет ли заявительница право на единовременное пособие при рождении ребенка? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявительница, выходя из дома, упала, прибывшая бригада «Скорой медицинской помощи» констатировала перелом ноги. После окончания курса лечения заявительница предоставила для оплаты листок временной нетрудоспособности. Работодатель оплатил листок временной нетрудоспособности, начиная с шестого дня заболевания в минимальном размере. Заявительница не согласилась и обратилась к юристу организации за разъяснением. Страховой стаж заявительницы 7 лет 6 месяцев. Правильно ли проведена оплата листка временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

8. Заявительница находилась на лечении в стационаре медицинского учреждения. После окончания лечения ей был выдан листок временной нетрудоспособности с отметкой лечащего врача о нарушении режима лечения, так как она своевольно покинула стационар. При предъявлении листка временной нетрудоспособности для оплаты, работодатель отказался предоставить пособие по временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что листок временной нетрудоспособности, выданный с нарушением режима, оплате не подлежит. Имеет ли заявительница право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

9. Заявительница обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам, ее средний заработок за последние двенадцать календарных месяцев, предшествующих месяцу наступления отпуска по беременности и родам, составил пятнадцать тысяч рублей. Работодатель предоставил заявительнице пособие по беременности и родам в размере восьми тысяч рублей. Заявительница не согласилась, так как, по ее мнению, размер пособия по беременности и родам должен быть равен размеру среднего заработка. В каком размере должно быть предоставлено пособие по беременности и родам заявительнице. Подготовьте правовое заключение.

Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие «обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. В чем состоят цели и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
3. Что является объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
4. Назовите субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и определите их правовой статус.
5. Как определяется размер страхового взноса на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
6. Кто имеет право на страховое обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
7. Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием?
9. Как определяется размер единовременной страховой выплаты?
10. Как определяется размер ежемесячной страховой выплаты?

11. Какие расходы потерпевших компенсируются в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

12. В каком порядке назначается и выплачивается страховое обеспечение?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Взаимодействие субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Порядок и условия предоставления страхового обеспечения обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 7. Социальное обслуживание граждан

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие «социальное обслуживание граждан».

2. Назовите принципы социального обслуживания.

3. Назовите субъектов социального обслуживания.

4. Назовите основания предоставления социального обслуживания

5. В каких случаях гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании?

6. Какие требования предъявляются к индивидуальной программе предоставления социальных услуг?

7. Назовите формы социального обслуживания граждан.

8. Какие виды социальных услуг предоставляются получателям социальных услуг?

9. Назовите требования, предъявляемые к порядку предоставления социальных услуг.

10. В каких случаях социальные услуги предоставляются бесплатно?

11. В каких случаях социальные услуги предоставляются за плату?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации.

2. Поставщики социальных услуг.

4. Получатели социальных услуг.

5. Формы социального обслуживания.

6. Виды социальных услуг.

7. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.

8. Социальное обслуживание граждан (на примере субъектов Российской Федерации).

Оценочное средство: задачи

1. Заявитель обратился в учреждение социального обслуживания с заявлением о предоставлении бесплатных социальных услуг на дому, так как он частично утратил способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. К заявлению он приложил документы, согласно которым размер получаемой им пенсии ниже установленного прожиточного минимума. Заявителю было отказано в предоставлении бесплатного социального обслуживания, так как у него есть сын, который может обеспечить ему помощь и уход. Имеет ли заявитель право на бесплатное социальное обслуживание? На каких условиях предоставляются социальные услуги бесплатно? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявитель частично утратил способность к самообслуживанию в связи с инвалидностью, поэтому он решил обратиться в органы социальной защиты населения с тем, чтобы ему предоставили приют. Специалист отдела социальной защиты населения разъяснила заявителю, что временный приют в специализированном учреждении социального обслуживания предоставляется гражданам без определенного места жительства и определенных занятий, гражданам, пострадавшим от физического или психического насилия, стихийных бедствий, а он к данной категории не относится поэтому не может быть помещен в данное учреждение социального обслуживания. Какие виды социального обслуживания могут быть предоставлены заявителю? Каковы условия их предоставления? Подготовьте правовое заключение.

3. Заявитель частично утратила способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. Она обратилась с заявлением о предоставлении ей социального обслуживания в стационарном учреждении социального обслуживания. В органах социальной защиты населения ей отказали, так как свободных мест в учреждениях социального обслуживания населения не имеется, и предложили ей оказывать социальные услуги на дому. Каков порядок предоставления социального обслуживания в стационарных учреждениях социального обслуживания? Имеет ли право заявительница отказаться от предоставления социального обслуживания на дому?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады
2.	Обязательное социальное страхование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи
3.	Страховые пенсии	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи

4.	Государственное пенсионное обеспечение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи
5.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи
6.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи
7.	Социальное обслуживание граждан	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методы права социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
8. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
10. Содержания правоотношений в сфере социального обеспечения.
11. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение.
12. Страховой стаж.
13. Специальный стаж.
14. Общий трудовой стаж.
15. Доказательства трудового стажа.
16. Пенсионная система РФ.
17. Система обязательного пенсионного страхования.
18. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
19. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
20. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
21. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
22. Страховые пенсии: понятие, признаки, виды.
23. Условия назначения страховой пенсии по старости.
24. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, работавшим с особыми условиями труда.
25. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
26. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.
27. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.
28. Размер страховой пенсии по старости.
29. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
30. Размер страховой пенсии по инвалидности.
31. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
32. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
33. Назначение и выплата страховых пенсий.
34. Система государственного пенсионного обеспечения.
35. Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
36. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
37. Пенсия по инвалидности для лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
38. Пенсия по случаю потери кормильца семьям лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.

39. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
40. Государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.
41. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.
42. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды.
43. Пособие по беременности и родам.
44. Единовременное пособие при рождении ребенка.
45. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
46. Пособие на ребенка.
47. Материнский (семейный) капитал.
48. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.
49. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности и продолжительность его выплаты.
50. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по безработице.
52. Пособие на погребение.
53. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
56. Единовременные и ежемесячные страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
57. Порядок назначения и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
58. Система обязательного медицинского страхования.
59. Социальное обслуживание граждан.
60. Основные виды социального обслуживания граждан.
61. Основные формы социального обслуживания граждан.
62. Порядок предоставления социальных услуг гражданам.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: планировать и осуществлять	Устный опрос, доклады, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных

		профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		аналитических докладов и правильности выполнения предложенных задач.
2.	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм; Умеет: профессионально толковать нормы права.	Устный опрос, доклады, задачи	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3.	ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Устный опрос, доклады, задачи	
4.	ПК-1: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств; Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Устный опрос, доклады, задачи	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Захарова, Н.А. Право социального обеспечения: учебное пособие / Н.А. Захарова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. - 233 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде [и др.]; под редакцией Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Никифорова, О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923352> (дата обращения: 25.05.2021).
3. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности: монография / отв. ред. Ю.В. Воронин, В.П. Емельянцев. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073635> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954294> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Правовая информация РФ www.pravo.gov.ru Государственная система правовой информации.
2. ГАС «Правосудие» sudrf.ru Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».
3. Судебные и нормативные акты РФ sudact.ru База судебных актов, судебных решений и нормативных документов.
4. РосПравосудие rospravosudie.com/ Сервис для изучения судебной практики.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

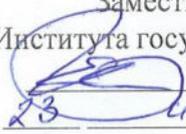
– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ *
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 г.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО
Рабочая программа для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
форма обучения: очно-заочная

Абакумова О.А. Предпринимательское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Предпринимательское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель преподавания дисциплины:

получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области правового регулирования бизнеса.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование знаний о понятии предпринимательского права, предмете, методе, принципах, системе и основных источниках, правовых институтах предпринимательского права;
- изучение нормативно-правовых актов, а также практики их применения в сфере правового регулирования отдельных сфер предпринимательской деятельности;
- рассмотрение особенностей разрешения споров предпринимателей и защитой ими своих прав;
- развитие умений и навыков правоприменительной, консультационной и информационно-аналитической деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- изучение современного состояния и тенденций развития законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность;
- приобретение студентами навыков прикладной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства права, Гражданское право, Административное право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более.

Студенты, не набравшие 61 балла, сдают зачет по дисциплине в устной форме по предлагаемым вопросам к зачету.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	9 семестр	144	6	6		
1	Теоретические основы предпринимательского права	12	1	0		
2	Субъекты предпринимательского права: общие положения	20	0	1		
3	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	20	1	1		
4	Несостоятельность (банкротство)	20	1	1		
5	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	20	1	1		
6	Правовой режим имущества	22	1	1		

	субъектов предпринимательского права					
7	Правовое обеспечение отдельных видов государственного регулирования экономики	28	1	1		
	Консультации	2				2
	Экзамен					
	Итого	144	6	6		2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. «Теоретические основы предпринимательского права»

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предпринимательское право как отрасль права.
3. Предмет и метод предпринимательского права.
4. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве; его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности.
5. Источники российского предпринимательского права.

2. «Субъекты предпринимательского права: общие положения»

1. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
2. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
3. Правовой статус юридических лиц.
 - 3.1. Понятие юридического лица. Наименование, место нахождения и учредительные документы юридических лиц.
 - 3.2. Коммерческие и некоммерческие организации: понятия, организационно-правовые формы, гражданская правоспособность.
 - 3.3. Органы юридического лица.
 - 3.4. Подразделения юридического лица.

3. «Создание и прекращение деятельности юридических лиц»

1. Создание юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц при их создании.
2. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.
3. Ликвидация юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

4. «Несостоятельность (банкротство)»

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
2. Процедуры банкротства.
 - 2.1. Общие положения: возбуждение дела о банкротстве; правовое положение кредиторов и арбитражного управляющего.
 - 2.2. Наблюдение.
 - 2.3. Финансовое оздоровление.
 - 2.4. Внешнее управление.
 - 2.5. Конкурсное производство.
 - 2.6. Мирное соглашение.

2.7. Упрощенные процедуры банкротства.

5. «Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права»

1. Особенности правового положения организационно-правовых форм коммерческих организаций.

1.1. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество).

1.2. Производственный кооператив (артель).

1.3. Общество с ограниченной ответственностью.

1.4. Акционерное общество.

1.5. Унитарное предприятие.

2. Особенности правового положения предпринимательских объединений.

3. Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в отдельных сферах экономики.

6. «Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права»

1. Объекты прав в предпринимательском праве. Понятия имущества и правового режима имущества. Система имущественных прав субъектов предпринимательского права.

2. Право собственности как основа хозяйственной деятельности.

3. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.

4. Особенности правового режима отдельных видов имущества (объектов прав) субъектов предпринимательского права.

4.1. Недвижимость. Предприятие как объект прав.

4.2. Деньги. Валюта.

4.3. Ценные бумаги.

4.4. Объекты «промышленной собственности».

4.5. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

4.6. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

4.7. Коммерческая тайна.

7. «Правовое обеспечение отдельных видов государственного регулирования экономики»

1. Система государственного регулирования экономической деятельности: субъекты, формы и методы государственного вмешательства в рыночную экономику.

2. Правовое обеспечение государственного регулирования конкуренции и естественных монополий.

2.1. Монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы.

2.2. Недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы.

2.3. Ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы.

2.4. Антимонопольный орган и его компетенция. Государственный контроль за экономической концентрацией. Виды и формы юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2.5. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.

3. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.

3.1. Лицензирование: основные понятия, нормативно-правовая база, субъекты и лицензируемые виды деятельности.

3.2. Порядок предоставления и действия лицензии.

3.3. Лицензионный контроль. Юридические последствия осуществления лицензируемого вида деятельности без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий.

4. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности.

- 4.1. Инвестиционная деятельность: основные понятия, нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
- 4.2. Права, гарантии и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
- 4.3. Особенности правового обеспечения государственного регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности: осуществляемой в форме капитальных вложений, иностранных инвестиций, на рынке ценных бумаг и др.
5. Правовое обеспечение приватизации в предпринимательском праве.
 - 5.1. Приватизация: понятие, нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
 - 5.2. Порядок и способы приватизации.
6. Правовое обеспечение государственного регулирования рекламы.
7. Правовое обеспечение технического регулирования и единства измерений.
8. Правовое обеспечение государственного регулирования цен.
9. Правовые основы налогового регулирования предпринимательской деятельности.

Планы семинарских занятий

Тема 1. «Теоретические основы предпринимательского права»

6. Развитие и сущность предпринимательского права.
7. Предпринимательское право как отрасль права.
8. Предмет и метод предпринимательского права.
9. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве; его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности.
10. Источники российского предпринимательского права.

Тема 2. «Субъекты предпринимательского права: общие положения»

1. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
2. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
3. Правовой статус юридических лиц.
 - 3.1. Понятие юридического лица. Наименование, место нахождения и учредительные документы юридических лиц.
 - 3.2. Коммерческие и некоммерческие организации: понятия, организационно-правовые формы, гражданская правоспособность.
 - 3.3. Органы юридического лица.
 - 3.4. Подразделения юридического лица.

Тема 3. «Создание и прекращение деятельности юридических лиц»

1. Создание юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц при их создании.
2. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.
3. Ликвидация юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 4. «Несостоятельность (банкротство)»

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
2. Процедуры банкротства.
 - 2.1. Общие положения: возбуждение дела о банкротстве; правовое положение кредиторов и арбитражного управляющего.
 - 2.2. Наблюдение.

- 2.3. Финансовое оздоровление.
- 2.4. Внешнее управление.
- 2.5. Конкурсное производство.
- 2.6. Мировое соглашение.
- 2.7. Упрощенные процедуры банкротства.

Тема 5. «Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права»

1. Особенности правового положения организационно-правовых форм коммерческих организаций.
 - 1.1. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество).
 - 1.2. Производственный кооператив (артель).
 - 1.3. Общество с ограниченной ответственностью.
 - 1.4. Акционерное общество.
 - 1.5. Унитарное предприятие.
2. Особенности правового положения предпринимательских объединений.
3. Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в отдельных сферах экономики.

Тема 6. «Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права»

1. Объекты прав в предпринимательском праве. Понятия имущества и правового режима имущества. Система имущественных прав субъектов предпринимательского права.
2. Право собственности как основа хозяйственной деятельности.
3. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
4. Особенности правового режима отдельных видов имущества (объектов прав) субъектов предпринимательского права.
 - 4.1. Недвижимость. Предприятие как объект прав.
 - 4.2. Деньги. Валюта.
 - 4.3. Ценные бумаги.
 - 4.4. Объекты «промышленной собственности».
 - 4.5. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
 - 4.6. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.
 - 4.7. Коммерческая тайна.

Тема 7. «Правовое обеспечение отдельных видов государственного регулирования экономики»

1. Система государственного регулирования экономической деятельности: субъекты, формы и методы государственного вмешательства в рыночную экономику.
2. Правовое обеспечение государственного регулирования конкуренции и естественных монополий.
 - 2.1. Монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы.
 - 2.2. Недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы.
 - 2.3. Ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы.
 - 2.4. Антимонопольный орган и его компетенция. Государственный контроль за экономической концентрацией. Виды и формы юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
 - 2.5. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
3. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
 - 3.1. Лицензирование: основные понятия, нормативно-правовая база, субъекты и лицензируемые виды деятельности.

- 3.2. Порядок предоставления и действия лицензии.
- 3.3. Лицензионный контроль. Юридические последствия осуществления лицензируемого вида деятельности без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий.
4. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности.
 - 4.1. Инвестиционная деятельности: основные понятия, нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
 - 4.2. Права, гарантии и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
 - 4.3. Особенности правового обеспечения государственного регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности: осуществляемой в форме капитальных вложений, иностранных инвестиций, на рынке ценных бумаг и др.
5. Правовое обеспечение приватизации в предпринимательском праве.
 - 5.1. Приватизация: понятие, нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
 - 5.2. Порядок и способы приватизации.
6. Правовое обеспечение государственного регулирования рекламы.
7. Правовое обеспечение технического регулирования и единства измерений.
8. Правовое обеспечение государственного регулирования цен.
9. Правовые основы налогового регулирования предпринимательской деятельности.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные материалы по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Теоретические основы предпринимательского права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
2	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
3	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
4	Несостоятельность (банкротство)	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
5	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
6	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
7	Правовое обеспечение отдельных видов государственного регулирования экономики	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, повторение материала при подготовке к практическим занятиям, зачету.

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим этапом решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя десять закрытых тестовых заданий, в каждом из которых предусмотрено 4 варианта ответа, один из которых правильный.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

8. Понятие юридического лица в российском праве.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Правовое положение органов юридического лица.
12. Правовое положение подразделений юридического лица.
13. Правовое обеспечение учреждения юридических лиц.
14. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц.
15. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц.
16. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
17. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).
18. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
19. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
24. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.
25. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
26. Особенности правового положения производственного кооператива.
27. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
28. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
29. Особенности правового положения акционерного общества.
30. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
31. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
32. Особенности правового положения кредитных организаций.
33. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
34. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
35. Особенности правового положения оценщиков.
36. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
37. Биржи и торговые системы как организаторы торговли.
38. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
39. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
40. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
41. Правовой режим денег. Валюта.
42. Правовой режим ценных бумаг.
43. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
44. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
45. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
46. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

47. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
48. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
49. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
50. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
51. Правовое обеспечение технического регулирования.
52. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
53. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
54. Правовое обеспечение рекламы.
55. Правовое обеспечение ценообразования.
56. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
57. Обязательства в предпринимательском праве.
58. Предпринимательский договор.
59. Санкции в предпринимательском праве.
60. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

Примерные образцы тестовых заданий

1. Предпринимательская деятельность по ГК определяется как:
 - a) любая самостоятельная деятельность юридических лиц, направленная на получение прибыли;
 - b) самостоятельная деятельность граждан, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров;
 - c) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнение работ или оказание услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателя в установленном порядке.
2. Понятие обычая делового оборота в предпринимательской деятельности:
 - a) широко принимаемое правило поведения в любой области хозяйственных отношений;
 - b) широко принимаемое в хозяйственных отношениях правило поведения, не предусмотренное законодательством;
 - c) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано оно в каком - либо документе.
3. Какой вид деятельности по российскому законодательству не признается предпринимательской деятельностью?
 - a) торговая деятельность;
 - b) адвокатская деятельность;
 - c) банковская деятельность;
 - d) страховая деятельность.
4. С какого момента физическое лицо вправе по Гражданскому кодексу Российской Федерации осуществлять предпринимательскую деятельность?
 - a) заключения соответствующего предпринимательского договора;
 - b) наступления совершеннолетия;
 - c) постановки на учет в качестве налогоплательщика;
 - d) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

5. Укажите вид источников российского предпринимательского права.

- a) муниципальные нормативные правовые акты;
- b) предпринимательские договоры;
- c) решения арбитражных судов;
- d) научные труды авторитетных правоведов.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/ п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская	Знает законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, содержание подзаконных актов - указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права и международных договоров с участием Российской Федерации. Умеет использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений,	Устный ответ Решение задач Решение тестов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на 6 из 10 предложенных тестов. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

	Федерация	участником которых является Российская Федерация		
2	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает юридические понятия и термины предпринимательского права, особенности правового положения субъектов предпринимательского права, современные научные представления о квалифицированном применении нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере предпринимательской деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	Устный ответ Решение задач Решение тестов	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на 6 из 10 предложенных тестов.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
3	ПСК-2.11 способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом	<p>Знает основные современные научные представления о способах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Умеет</p>	Устный ответ Решение задач Решение тестов	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на 6 из 10 предложенных тестов.</p> <p>Шкала критериев</p>

	интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	соблюдать и защищать отдельные права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности		согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

- 1) Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. П. Горелик [и др.] ; под ред. А. В. Баркова, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 535 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02504-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028676> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 2) Хохлов В. А. Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 337 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702264> (дата обращения: 19.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

- 1) Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714> (дата обращения: 19.05.2020)
- 2) Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56160.html> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Правовая информация РФ www.pravo.gov.ru Государственная система правовой информации
2. ГАС «Правосудие» sudrf.ru Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
3. Судебные и нормативные акты РФ sudact.ru База судебных актов, судебных решений и нормативных документов
4. РосПравосудие rospravosudie.com/ Сервис для изучения судебной практики
5. Правовед.ru pravoved.ru Юридическая консультация онлайн
6. 9111.ru www.9111.ru Юридическая социальная сеть
7. Юрист онлайн yurist-online.net/ Консультации юристов онлайн
8. Юргород yurgorod.ru Юридический портал России
9. Зона Закона zonazakona.ru Форум адвокатов
10. Право.ru pravo.ru Юридическое онлайн издание
11. Конференции ЮрКлуба forum.yurclub.ru Юридический форум

12. РАПСИ rapsinews.ru Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)
13. Закония www.zakonia.ru Электронное СМИ
14. Интернет и право www.internet-law.ru Сайт юридической компании (специализация – правовые вопросы Интернет)
15. Закон.ру zakon.ru Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
16. ФорумЮристов.ру forумыuristov.ru Бесплатный юридический форум
17. Юридическая Россия www.law.edu.ru Образовательный портал в области права

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Краснова Т. В., Кучинская Л.А. Семейное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Семейное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины: социальная значимость семьи обуславливает необходимость ее поддержки со стороны государства. Воздействие на отношения, складывающиеся в семье, с целью их стабилизации и охраны происходит посредством норм различных отраслей права, однако преимуществом в данной сфере обладает семейное право. При изучении дисциплины «Семейное право» формируются способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные правовые решения в семейно-правовой сфере.

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций, указанных в п. 1.2. настоящей РПД.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить основные положения семейного законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, основополагающие концепции науки семейного права;
- научиться применять полученные знания в сфере семейного права для решения практических задач;
- овладеть навыками правового анализа семейно-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права (часть 1), общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Семейное право», являются необходимой основой для прохождения практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		26	26
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 семестре, студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейное право как отрасль права	2	2	0	0	0
2.	Права и обязанности супругов	10	2	0	0	0
3.	Правоотношения родителей и детей	10	2	0	0	0
4.	Понятие и виды алиментных обязательств	10	2	0	0	0
5.	Основания возникновения и прекращения брачных отношений	10	0	2	0	0

6.	Законный режим имущества супругов	10	0	2	0	0
7.	Договорный режим имущества супругов	10	0	2	0	0
8.	Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних	10	0	2	0	0
9.	Права и обязанности родителей	10	0	2	0	0
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	10	0	2	0	0
11.	Усыновление (удочерение)	10	0	2	0	0
12.	Опека (попечительство) как форма семейного воспитания	8	0	2	0	0
15.	Консультация	0	0	0	0	2
16.	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	118	8	16	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Семейное право как отрасль права (лекция)

Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.

Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Права и обязанности супругов (лекция)

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов.

Характеристика режима общей совместной собственности – законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов – членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения объектами собственности каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.

Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

3. Правоотношения родителей и детей (лекция)

Права несовершеннолетних

Ответственность родителей за воспитание детей

Защита родительских прав

4. Понятие и виды алиментных обязательств (лекция)

Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства второй очереди.

Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

Понятие брака в теории семейного права. Отличие гражданского брака от фактических супружеских отношений. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.

5. Основания возникновения и прекращения брачных отношений (семинар)

Условия и порядок заключения брака.

Признание брака недействительным.

Основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС.

Прекращение брака в судебном порядке.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Законный режим имущества супругов (семинар)

Общая совместная собственность супругов

раздельное имущества каждого из супругов

Раздел общего имущества супругов

7. Договорный режим имущества супругов (семинар)

Содержание брачного договора.

Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Раздел общего имущества супругов по соглашению.

Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом..

8. Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних (семинар)

Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.

Установление происхождения ребенка от отца.

Оспаривание отцовства (материнства).

Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

Личные неимущественные права несовершеннолетних.

Имущественные права несовершеннолетних.

Правовой режим имущества родителей и детей.

Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

9. Права и обязанности родителей (семинар)

Личные неимущественные права и обязанности родителей.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Имущественные права и обязанности родителей.

Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.

Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.

Споры о праве на воспитание детей.

Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента

10. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей (семинар)

Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

11. Усыновление (удочерение) (семинар)

Понятие и значение усыновления.

Лица, имеющие право быть усыновителями, и лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления.

Правовые последствия усыновления.

Основания и последствия отмены усыновления.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом

12. Опекунство (попечительство) как форма семейного воспитания (семинар)

Понятие опеки и попечительства

Порядок установления опекунства (попечительства)

Права и обязанности опекуна (попечителя)

ЗАДАЧИ.

При решении задач используется практикум: Краснова Т.В.. Семейное право. Практикум: учеб. пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437845>:

Типовые задачи.

Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с Ю. Через три года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гр-ном Н.? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае?

Гражданка О. Старикова обратилась в суд с иском о расторжении брака с В. Стариковым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, однако считает дальнейшее проживание с ним невозможным, т.к. он начал злоупотреблять спиртными напитками и устраивать дома скандалы. В. Стариков иск не признал, ссылаясь на тот факт, что его состояние вызвано конфликтной ситуацией на работе, и он обещает изменить свое поведение. Кроме того, супруги имеют общего сына, на которого их развод может повлиять отрицательно. Суд вынес определение, согласно которому супругам был назначен срок для примирения 3 месяца. По истечении этого срока О. Старикова продолжала настаивать на разводе, а В. Стариков по-прежнему был против.

Какое решение примет суд? Назовите принципы семейного права, учет которых необходим при принятии соответствующего решения.

Гражданин П. и гражданка М-ва, знакомые более 10 лет, решили заключить договор по ситуации, описанной ниже. М-ва была беременна от своего бывшего мужа (с момента развода прошло полгода), но не желала указывать его в актовой записи в качестве отца ребенка. Гражданин П. согласился за вознаграждение на запись себя в качестве отца будущего ребенка М-вой, но при условии, что она по договору примет на себя обязанность не разглашать факт признания им отцовства. В свою очередь, М-ва предложила включить в договор положение о том, что гр-н П. никогда не будет заявлять о своих правах на ребенка, а в будущем – после совершеннолетия ребенка, - не будет предъявлять к нему никаких требований (в т.ч. об алиментировании, если гр-н П. станет нетрудоспособным и нуждающимся).

Они обратились за помощью в юридическую консультацию.

Возможно ли возникновение семейных правоотношений на основании такого договора? Какое разъяснение следует дать этим лицам?

№2

Супруги Чебановы после прекращения совместной жизни (брак не расторгнут) составили в простой письменной форме соглашение о месте жительства их детей: четырехлетнего сына Никиты и трехлетней дочери Алины. Согласно условиям соглашения, каждый из детей должен был проживать по полгода с каждым из родителей: Никита с января по июнь должен был проживать с отцом, а Алина – с матерью; затем – 1 июля, - детьми предполагалось «обмениваться». 1 января ежегодно должен был быть обратный «обмен».

Но 1 июля 2009 г. Чебанова отказалась передать дочь ее отцу. Чебанов обратился в суд с требованием о передаче ему Алины.

Охарактеризуйте правоотношения по воспитанию, возникшие в описанной ситуации. Какое решение должен принять суд?

В юридическую консультацию обратилась гражданка Андреева О.И. Она рассказала, что несколько дней назад ее сын Андреев М.В., 22 лет и ее младшая сестра Аксенова З.И. сообщили ей о своем намерении вступить в брак. Андреева О.И. категорически возражает против данного брака, и хотела бы знать: может ли суд принять решение о запрете заключения такого брака? В ответ ей разъяснили, что заключение такого брака противоречит не только нормам морали, но и нормам закона, согласно которым нельзя вступать в брак со своими родственниками. Поэтому органом Загса заявление от указанных лиц принято не будет.

Соответствует ли данное разъяснение нормам семейного законодательства, регламентирующим условия заключения брака?

А.И. Дьяченко при расторжении брака с А.В. Константиновым заявила, что желает реализовать свое право на выбор фамилии, т.к. насколько ей известно, это можно сделать как в момент регистрации брака, так и при его прекращении. В частности, она, имея добрачную фамилию, желает после развода носить фамилию супруга, потому что такая же фамилия была присвоена в свое время их несовершеннолетнему сыну, который после развода будет проживать вместе с ней.

Каким образом может быть реализовано право на выбор фамилии в момент расторжения брака?

Супруги Антоновы проживают в разных городах. И.Н. Антонов неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из г.Тюмени в г.Сургут. С.В. Антонова, в свою очередь, настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Тюмени значительно лучше; кроме того, есть возможность трудоустройства. В результате продолжительных споров И.Н. Антонов принял решение обратиться в суд с иском о признании требования обязать С.В. Антонову переехать к нему в г. Сургут. В случае отказа в удовлетворении этого требования он

просил расторгнуть их брак. Суд счел претензии супруга неосновательными с точки зрения закона и в иске отказал.

Являются ли требования Антонова к супруге соответствующими нормам семейного законодательства? Оцените решение суда.

При рассмотрении дела о разделе общей совместной собственности супругов Первухиных у суда возник вопрос об определении доли каждого из них. Первухина В.Р. обратилась к суду с просьбой увеличить ее долю, т.к. с ней проживают двое несовершеннолетних детей. В свою очередь Первухин И.Г. просил об увеличении его доли на том основании, что во время брака супруга не вкладывала денежных средств в приобретение вещей, т.к. не работала, а занималась воспитанием детей от предыдущего брака. Кроме того, Первухин заявил требование о включении в состав имущества, подлежащего разделу, детской библиотеки, которую было решено передать жене.

Как могут быть определены доли в общем имуществе супругов Первухиных? Все ли перечисленное имущество подлежит разделу?

Супруги Медведевы заключили брачный договор, в котором на все имущество, нажитое в период брака, установили режим раздельной собственности. Кроме того, договором предусматривалось, что после получения женой высшего юридического образования, у мужа возникает обязанность подарить ей автомобиль. В свою очередь супруга Медведева обещала не работать по специальности, а посвятить себя воспитанию детей до достижения ими совершеннолетия. В случае расторжения брака супругами несовершеннолетние дети, согласно условиям этого договора, должны были бы проживать с гражданкой Медведевой. Также, устанавливался размер и порядок уплаты алиментов, которые гражданин Медведев обязывался уплачивать жене и несовершеннолетним детям в случае расторжения брака.

Нотариус отказался удостоверить такой договор.

Какие положения, предложенные Медведевыми, могут быть включены в брачный договор? Почему в него нельзя включать остальные положения?

Супруги Смирновы расторгли брак. В соответствии с заключенным брачным договором Смирнов был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 500 долларов США ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Смирнов вынужден был уйти с высокооплачиваемой должности. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия он стал инвалидом III группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в том же размере, он известил ее об этом.

Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся? Как следует поступить Смирнову в данной ситуации?

И.И. Алешина, состоявшая в зарегистрированном браке с К.В. Алешиным, при регистрации рождения ребенка в ЗАГСе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а А.С. Кульков, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники органа Загса потребовали, чтобы муж И.И. Алешиной письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка, т.к. в противном случае они должны будут записать его отцом ребенка, ввиду состояния супругов в зарегистрированном браке.

Оцените действия работников органа Загса. Как в данном случае должна вноситься запись об отце ребенка?

Гражданка Зеленина И.А. по просьбе своей сестры Ильиной П.А. обратилась в орган Загса с заявлением о регистрации рождения ребенка Ильиной П.А. и Ильина С.О. Она сообщила, что сестра не может самостоятельно сделать такое заявление, т.к. по состоянию здоровья не выходит из дома, а ее муж находится в длительной командировке. Однако работники органа Загса отказались принять заявление. Они объяснили, что из документов, предъявленных Зелениной, следует, что ребенку уже полтора года, следовательно, срок, установленный Семейным кодексом РФ для регистрации рождения ребенка, пропущен. Кроме того, у Зелениной отсутствует доверенность, подтверждающая ее полномочия, и документы, удостоверяющие личности родителей.

Обоснован ли отказ работников органа Загса? Какие документы должна была представить гражданка Зеленина? Каковы последствия пропуска срока, установленного законом для регистрации рождения ребенка?

Супруги Никоновы расторгли брак. Причиной послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Можно ли лишить права на общение с ребенком родителя, проживающего отдельно от ребенка?

У супругов З. родился ребенок. Они обратились в орган ЗАГСа, где просили записать своей дочери имя и фамилию, по поводу отчества они пояснили, что его наличие не предусмотрено национальным обычаем. В ответ на это работники органа ЗАГСа разъяснили, что это возможно только в случае регистрации рождения ребенка в субъекте РФ, законом которого предусмотрено соответствующее исключение, и отказали в просьбе.

Правомерен ли отказ органа ЗАГС удовлетворить просьбу супругов З., не желающих присваивать отчество своему ребенку?

Во время медицинского осмотра школьников врач обратил внимание на то, что на теле одного из учеников имеются многочисленные синяки и кровоподтеки. Он сообщил об этом директору школы. Выяснилось, что ребенка регулярно избивает отец алкоголик, а слабохарактерная мать не может его защитить. Директор школы направил в суд по месту жительства семьи мальчика заявление о лишении его родителей родительских прав.

Имеются ли основания для лишения родительских прав в данном случае? Все ли требования законодательства были соблюдены директором школы? Имеются ли в данной ситуации основания для немедленного отобрания ребенка у родителей?

Гражданка Потапова М.С. обратилась в суд с заявлением о лишении родительских прав своего бывшего супруга. В заявлении она указала, что гражданин Потапов К.Т. страдает психическим расстройством и, хотя до сих пор не проявлял выраженной агрессии по отношению к ребенку, оставление ребенка с отцом небезопасно.

Возможно ли лишение родительских прав при наличии оснований, на которые ссылается гражданка Потапова?

В.А. Ларин обратился в суд с заявлением о признании недействительным алиментного соглашения, заключенного им со своей бывшей женой. Он пояснил, что Н.И. Ларина не является лицом, имеющим право требовать уплаты алиментов в судебном порядке, и, следовательно, не может быть субъектом алиментного соглашения. Вместе с тем, на протяжении нескольких лет Ларин выплачивал ей содержание, полную сумму которого он в настоящее время требует возместить.

Может ли, с Вашей точки зрения, Н.И. Ларина быть субъектом алиментного соглашения? Имеет ли Ларин право на возмещение содержания, которое он выплачивал своей бывшей супруге?

В марте 2007 года с Григорьева по суду были взысканы алименты на содержание несовершеннолетней дочери Марии, 1991 года рождения. В мае 2007 года Григорьев скрылся. Был объявлен его розыск, который длился 10 месяцев. Таким образом, алименты не взыскивались 12 месяцев, включая 2 месяца до объявления розыска. Документов, подтверждающих заработок Шолохова за время, пока он не выплачивал алименты, представлено не было.

Ко времени начала течения срока задолженности Григорьев имел заработок (за вычетом подоходного налога) 17000 руб.

Какова сумма задолженности по алиментам? Может ли быть Григорьев освобожден от уплаты задолженности по алиментам в связи с достижением его дочерью совершеннолетия? В каких случаях плательщик алиментов может быть освобожден от уплаты задолженности?

7-летнего Андрея Сомова передали на попечение органов опеки и попечительства после того, как его родители были лишены родительских прав из-за жестокого обращения с ним. Опекуну Андрея был назначен брат его матери Ф.М. Климов. Он определил ребенка в школу, помогал делать уроки, а затем оплачивал его учебу в юридическом институте. После окончания обучения Андрей женился и переехал к жене. Ф.М. Климов остался один. После того как ему была присвоена инвалидность 2 группы, он перестал работать и жил на пенсию, однако денег на существование не хватало. Ф.М. Климов обратился к Андрею за материальной помощью, но получил отказ. Тогда Ф.М. Климов обратился в суд с заявлением о взыскании алиментов.

Вправе ли Климов Ф.М. требовать алименты со своего племянника Андрея? Какое решение должен вынести суд?

Супруги Прохоровы обратились в суд с просьбой об усыновлении 13-летнего Сергея. Они сообщили, что отец ребенка давно умер, а мать страдает психическим расстройством и по этой причине ограничена в родительских правах. В настоящее время ребенок передан под опеку своего деда по материнской линии. Что касается Прохоровых, оба они имеют значительный опыт работы с детьми, хорошо зарабатывают и могут дать ребенку необходимое содержание и образование. По мнению Сидоровых, в интересах ребенка вынести решение об усыновлении, несмотря на имеющиеся возражения его деда.

Какое решение примет суд? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия деда Сергея на его усыновление?

Гр-н Ключев обратился в суд с требованием отменить усыновление им четырехлетнего Миши Ложкина. По словам Ключева, женившись на Ложкиной - матери двухлетнего ребенка, он через некоторое время по настоянию жены и тещи усыновил этого ребенка. При этом

усыновление ставилось в качестве условия сохранения брака. Однако сразу же после усыновления жена подала на развод и вскоре вышла замуж за другого мужчину. Все это время Клюев исправно платил алименты на содержание Миши.

Будет ли удовлетворено требование Клюева об отмене усыновления пасынка?

Гражданин Садиков подал в суд заявление об усыновлении 10-летнего Дмитрия, находящегося в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление, свидетельство о рождении Дмитрия, медицинское заключение о состоянии здоровья, согласие директора детского дома на усыновление Дмитрия. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Садикова и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада.

Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Садикова в целях определения возможностей по достойному воспитанию ребенка.

Обоснованны ли требования судьи о предоставлении акта обследования условий жизни Садикова и справки из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада? Какие условия должны быть учтены в данной ситуации?

Семенов был назначен опекуном 5-летнего Федора. Спустя два года Семенов тяжело заболел и стал инвалидом, в связи с чем исполнение опекунских обязанностей стало для него затруднительным. Поэтому он обратился в орган опеки и попечительства с просьбой освободить его от обязанностей опекуна.

Должна ли быть удовлетворена просьба Семенова об освобождении его от обязанностей опекуна? Каковы будут последствия, если решение окажется положительным?

Моторин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца. Родственник Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.

Правильное ли разъяснение прав попечителя дано органом опеки и попечительства в данном случае?

Родители 10-летней Насти Денисовой были лишены родительских прав. Орган опеки и попечительства предложил брату ее матери Ежову стать опекуном своей племянницы. Ежов

был готов оформить опеку, но заявил, что против этого возражает его жена. В конце концов, Ежову удалось договориться с супругой, и он был назначен опекуном. Однако Ежова невзлюбила девочку, грубо разговаривала с ней и часто наказывала, ссылаясь на плохое воспитание Насти.

Когда девочке исполнилось 12 лет, она пожаловалась своей учительнице на жену своего дяди. Учительница сообщила об этом в орган опеки и попечительства.

Какие действия должен предпринять орган опеки и попечительства в указанной ситуации? Вправе ли орган опеки и попечительства принять меры для привлечения к ответственности Ежовой за недоброжелательное отношение к Денисовой? Может ли Ежов быть отстранен от исполнения обязанностей опекуна? Какие права Денисовой, как лица, находящегося под опекой, были нарушены Ежовой?

В юридическую консультацию обратился гражданин Черепанов, назначенный опекуном своего внучатого племянника Алеши Сомова. Проживал вместе со своим подопечным. Несколько дней назад, вернувшись с работы, он обнаружил, что Алеши нет дома, а на столе лежала записка, из которой следовало, что мальчика забрала к себе тетя Алеши. Она мотивировала свой поступок тем, что Черепанов плохо воспитывает мальчика.

Имеются ли у Черепанова правовые основания требовать отобрания Алеши от его тети?

Типовые тесты.

1. Права и обязанности супругов возникают со дня:
 - а) государственной регистрации брака;
 - б) подачи заявления о регистрации брака;
 - в) указанного в брачном договоре;
 - г) фактического создания семьи.
2. Личным неимущественным правом каждого супруга является:
 - а) право на участие в демонстрациях, уличных шествиях;
 - б) право на выбор фамилии;
 - в) право на заключение брачного договора;
 - г) право на раздел супружеского имущества.
3. Каждый из супругов вправе выбирать себе род занятий:
 - а) самостоятельно;
 - б) по взаимному согласию с другим супругом;
 - в) с согласия другого супруга;
 - г) с согласия семьи.

4. К личным неимущественным обязанностям супруга не относится обязанность:
 - а) строить отношения в семье на основе взаимоуважения;
 - б) содействовать благополучию и укреплению семьи;
 - в) дать согласие на усыновление ребенка другим супругом;
 - г) соблюдать принцип равенства в семье.
5. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов:
 - а) уже изменялась при регистрации предыдущего брака;
 - б) не включена в словарь фамилий;
 - в) является двойной;
 - г) является неблагозвучной или труднопроизносимой.
6. Перемена фамилии одним из супругов в период брака:
 - а) влечет автоматическое изменение фамилии другого супруга;
 - б) требует изменения фамилии другого супруга на двойную;
 - в) влечет автоматическое изменение фамилии несовершеннолетних детей;
 - г) не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
7. Видами режимов имущества супругов являются:
 - а) законный, договорный и смешанный;
 - б) договорный и законный;
 - в) установленный ГК РФ и установленный СК РФ;
 - г) совместный и долевой.
8. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:
 - а) общим имуществом всех членов семьи;
 - б) собственностью того супруга, на чьи средства приобретено это имущество;
 - в) общей совместной собственностью супругов;
 - г) совместной собственностью супругов и их детей.
9. Общим имуществом супругов является:
 - а) все нажитое в период брака имущество;
 - б) все нажитое в период брака имущество, если договором между супругами не установлено иное;
 - в) только недвижимое имущество, нажитое в браке;
 - г) все нажитое в период брака имущество, если законом или договором между супругами не установлено иное.
10. Квартира, приобретенная во время брака (если иное не предусмотрено брачным договором), является общей совместной собственностью:
 - а) супругов и их несовершеннолетних детей;

- б) супругов и всех нетрудоспособных членов семьи;
 - в) супругов;
 - г) всех членов семьи (в равных долях).
11. Право на общее имущество супругов принадлежит также:
- а) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;
 - б) всем членам семьи, проживающим совместно с супругами;
 - в) общим совершеннолетним детям;
 - г) общим несовершеннолетним детям.
12. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по взаимному согласию:
- а) всех совершеннолетних членов семьи;
 - б) супругов;
 - в) супругов и их общих совершеннолетних детей;
 - г) супругов, их детей и родителей.
13. Для распоряжения автомобилем, приобретенным в период брака, один из супругов:
- а) может получить устное согласие другого супруга;
 - б) должен получить письменное согласие другого супруга;
 - в) должен получить письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
 - г) не должен получать специального разрешения, т.к. согласие другого супруга презюмируется.
14. Для распоряжения земельным участком, приобретенным в период брака, один из супругов:
- а) может получить устное согласие другого супруга;
 - б) должен получить письменное согласие другого супруга;
 - в) должен получить письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
 - г) не должен получать специального разрешения, т.к. согласие другого супруга презюмируется.
15. Для распоряжения квартирой, приобретенной на полученные во время брака доходы от предпринимательской деятельности, начатой одним из супругов до вступления в брак, этот супруг:
- а) может получить устное согласие другого супруга;
 - б) должен получить письменное согласие другого супруга;

- в) должен получить письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
 - г) не должен получать специального разрешения, т.к. согласие другого супруга презюмируется.
16. Для распоряжения драгоценностями, приобретенными супругами за счет общих средств ко дню рождения одного из супругов:
- а) этот супруг может получить устное согласие другого супруга;
 - б) этот супруг должен получить письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
 - в) этому супругу не требуется согласие другого супруга, он может действовать и вопреки воле последнего;
 - г) не должен получать специального разрешения, т.к. согласие другого супруга презюмируется.
17. Имуществом каждого из супругов не являются:
- а) имущество, полученное одним из супругов в дар;
 - б) имущество, приобретенное супругом для ребенка, на средства, полученные до вступления в брак.
 - в) выплаты, имеющие специальное целевое назначение;
 - г) квартира, приватизированная на имя этого супруга в период брака.
18. В собственности одного из супругов не может находиться имущество, полученное этим супругом:
- а) по договору дарения;
 - б) по договору ссуды;
 - в) в порядке наследования;
 - г) по договору купли-продажи.
19. Собственность одного из супругов трансформируется в общую совместную собственность:
- а) по решению суда, если стоимость соответствующего имущества значительно увеличилась за счет вложения общих средств супругов;
 - б) по решению суда, если стоимость соответствующего имущества увеличилась на 20 % за счет вложения общих средств супругов;
 - в) автоматически, если стоимость соответствующего имущества значительно увеличилась за счет вложения средств, полученных другим супругом до вступления в брак;
 - г) по устному соглашению супругов.
20. Форма брачного договора:

- а) по выбору супругов – простая письменная или нотариальная;
 - б) нотариальная;
 - в) простая письменная;
 - г) устанавливается органом Загса при регистрации брака.
21. Имеет ли юридическую силу брачный договор, не удостоверенный нотариально:
- а) не имеет;
 - б) имеет, если он заключен в период после первого марта 1996 г. до 1 января 2006 г.;
 - в) имеет, если он заключен в период после 1 января 1995 г. до 1 марта 1996 г.;
 - г) не имеет, если на это не дает согласия один из супругов.
22. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации брака, вступает в силу:
- а) со дня государственной регистрации заключения брака;
 - б) с момента подачи заявления о регистрации брака;
 - в) с даты, указанной в брачном договоре;
 - г) с момента заключения брачного договора.
23. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:
- а) допускается в письменной форме;
 - б) допускается в нотариальной форме;
 - в) не допускается;
 - г) допускается в присутствии не менее чем двух свидетелей.
24. Брачным договором может быть установлен:
- а) только общей совместной собственности;
 - б) только общей долевой собственности;
 - в) только режим раздельной собственности;
 - г) любой режим имущества по выбору супругов.
25. В брачном договоре могут быть определены права и обязанности супругов:
- а) только на период брака;
 - б) только на случай расторжения брака;
 - в) в браке и на случай его расторжения;
 - г) в браке и на случай его расторжения, а также на случай смерти одного из супругов.
26. Условия личного неимущественного характера:
- а) не могут быть включены в брачный договор;
 - б) могут быть включены в брачный договор по желанию супругов;
 - в) могут быть включены в брачный договор, поскольку в брачном договоре можно определить порядок реализации личных неимущественных прав;

- г) могут быть включены в брачный договор только по решению суда.
27. Какое из перечисленных ниже положений не может быть включено в брачный договор:
- а) «В случае расторжения брака по совместному согласию супругов автомобиль, приобретенный в период брака на общие средства супругов, становится раздельной собственностью жены»;
 - б) «В случае расторжения брака по совместному согласию обоих супругов местом жительства общей несовершеннолетней дочери является место жительства супруги»;
 - в) «С момента подписания договора оплата обучения общих несовершеннолетних детей будет производиться за счет заработной платы мужа»;
 - г) «После рождения первого ребенка доля жены увеличивается на 10%».
28. Супруги заключили алиментное соглашение, закрепившее обязанность мужа по содержанию нетрудоспособной жены. Размер соответствующего содержания был изменен в брачном договоре, заключенном этими супругами позднее. Положения какого из указанных соглашений имеют большую юридическую силу?
- а) алиментного соглашения;
 - б) брачного договора;
 - в) любого - по выбору нетрудоспособной супруги;
 - г) любого – по указанию нотариуса.
29. Супруги заключили брачный договор, устанавливающий режим раздельности в отношении нажитого к моменту заключения договора имущества, а позднее – соглашение о разделе имущества, перераспределив между собой те же самые объекты общего имущества. Положения какого из указанных соглашений имеют большую юридическую силу?
- а) соглашения о разделе имущества, заключенного в простой письменной форме;
 - б) соглашения о разделе имущества, если оно было нотариально удостоверено;
 - в) брачного договора, поскольку он был заключен первым;
 - г) любого из них – по решению суда.
30. Какое из перечисленных ниже условий брачного договора является недействительным:
- а) существенно увеличивающее размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с установленным в СК РФ;
 - б) обязывающее одного из супругов уплачивать содержание другому супругу, не являющемуся нетрудоспособным и нуждающимся;
 - в) устанавливающее обязанность жены, воспитывающей общих несовершеннолетних детей, по содержанию своего мужа;

- г) обязывающее мужа уплачивать алименты на содержание беременной жены в денежной и натуральной формах.
31. Соглашение о разделе имущества супругов может быть заключено в отношении:
- а) имущества, нажитого супругами во время брака, и отдельного имущества каждого из супругов;
 - б) имущества, нажитого супругами в период брака к моменту заключения соглашения;
 - в) имущества, нажитого супругами к моменту заключения соглашения, а также имущества, приобретение которого планируется в будущем (в частности, при заключении соглашения о разделе имущества до расторжения брака);
 - г) только недвижимого имущества, приобретенного в период брака.
32. Соглашение о разделе имущества супругов:
- а) должно быть удостоверено нотариально;
 - б) может быть удостоверено нотариально по желанию супругов;
 - в) заключается в простой письменной форме, если стоимость имущества, подлежащего разделу, не превышает 10 МРОТ;
 - г) должно быть утверждено судом, если производится раздел недвижимого имущества.
33. Требование о разделе общего имущества супругов может быть заявлено в суд:
- а) только супругами;
 - б) только супругами и бывшими супругами;
 - в) супругами, бывшими супругами и их кредиторами;
 - г) любыми лицами, если разделом имущества затрагиваются их имущественные права.
34. Раздел общего имущества супругов в период брака может быть произведен в случае заявления требования:
- а) общим ребенком, достигшим совершеннолетия;
 - б) родителями (родителем) мужа или жены;
 - в) одним из супругов с целью заключения брачного договора;
 - г) кредитором супруга в случаях, указанных в СК РФ.
35. При прекращении семейных отношений суд может признать собственностью каждого из супругов:
- а) имущество, приобретенное до брака;
 - б) имущество, реализованное одним из супругов без согласия другого;
 - в) имущество, нажитое каждым из супругов в период их отдельного проживания;
 - г) предметы роскоши, приобретенные во время брака на общие средства.
36. Укажите, что из перечисленных видов имущества подлежит разделу между супругами:

- а) мебель, купленная за счет средств, вырученных от продажи добрачного имущества одного из супругов;
 - б) автомобиль, приобретенный супругами в период брака, и переданный по генеральной доверенности третьему лицу;
 - в) квартира, приватизированная во время брака на имя несовершеннолетнего ребенка;
 - г) дивиденды по именованным акциям, приобретенным одним из супругов до вступления в брак.
37. При разделе имущества супругов вклад, внесенный на имя ребенка жены (мужа) от прежнего брака, считается:
- а) собственностью жены;
 - б) общей совместной собственностью супругов;
 - в) собственностью ребенка;
 - г) собственностью жены и ее ребенка от прежнего брака.
38. Из состава имущества супругов, подлежащего разделу, должны быть исключены:
- а) детская библиотека, приобретенная для опекаемого ребенка за счет общих средств супругов в период брака;
 - б) квартира, приобретенная супругами на средства, подаренные им родителями жены;
 - в) драгоценности жены, приобретенные за счет общих средств;
 - г) средства, внесенные во время брака мужем на счет, открытый на его имя в банке.
39. Имущество, приобретенное исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, при разделе общего имущества супругов должно передано:
- а) этим несовершеннолетним детям;
 - б) супругу, с которым останутся несовершеннолетние дети, с соответствующей компенсацией другому супругу;
 - в) супругу, с которым останутся несовершеннолетние дети, без соответствующей компенсацией другому супругу;
 - г) каждому из супругов в равных долях.
40. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными:
- а) при условии равенства вкладов супругов в общее имущество;
 - б) независимо от того, что один из супругов не работал по неуважительным причинам;
 - в) если иное не предусмотрено брачным договором;
 - г) если на этом настаивает один или оба супруга.
41. Доля супруга в общем имуществе может быть уменьшена по решению суда:

- а) если он не имел самостоятельного дохода и отказывался устраиваться на работу, предпочитая этому ведение домашнего хозяйства и воспитание ребенка;
- б) если он отказывался от предложенной высокооплачиваемой должности вопреки желанию другого супруга;
- в) в интересах несовершеннолетних детей;
- г) если он всю свою заработную плату перечислял на счет, открытый в банке на его имя.

42. Суд распределяет между супругами конкретное имущество согласно присужденным долям:

- а) по требованию хотя бы одного из супругов;
- б) по собственной инициативе, так как это является обязанностью суда;
- в) по собственной инициативе, так как это является правом суда;
- г) только по требованиям кредиторов обоих супругов.

43. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется:

- а) годичный срок исковой давности;
- б) срок исковой давности, установленный ГК РФ;
- в) трехлетний срок исковой давности;
- г) срок исковой давности, установленный брачным договором.

44. По обязательствам одного из супругов, по общему правилу, взыскание может быть обращено:

- а) только на имущество этого супруга;
- б) на имущество этого супруга и его долю в общем имуществе супругов;
- в) только на долю этого супруга в общем имуществе;
- г) на все имущество, имеющееся у супругов.

45. Взыскание обращается на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все, что получено по обязательствам одного из супругов, было использовано:

- а) на содержание несовершеннолетних детей;
- б) на нужды семьи;
- в) на личные нужды другого супруга;
- г) на приобретение квартиры или иной недвижимости.

46. Если общее имущество супругов было увеличено за счет средств, полученных преступным путем одним из супругов, взыскание может быть обращено:

- а) на общее имущество или его часть;

- б) на раздельное имущество супруга, полученное преступным путем;
 - в) на раздельное имущество супруга, полученное преступным путем и его долю в общем имуществе супругов;
 - г) на все имущество, указанное в пунктах «а», «б» и «в».
47. Родители за вред, причиненный несовершеннолетними детьми, в отношении которых они лишены родительских прав:
- а) несут ответственность до совершеннолетия этих детей;
 - б) не несут ответственности;
 - в) несут ответственность в течении трех лет после лишения родительских прав;
 - г) несут ответственность, если у детей нет собственного имущества.
48. Родитель, не проживающий совместно с ребенком:
- а) не несет ответственности за вред, причиненный ребенком;
 - б) несет ответственность за вред, причиненный ребенком, если у ребенка нет собственного имущества;
 - в) несет ответственность за вред, причиненный ребенком;
 - г) несет ответственность только при наличии достаточных денежных средств.
49. Ответственность по возмещению вреда, причиненного 12-летним ребенком, усыновленным супругом матери, вступившей в новый брак, несет:
- а) только мать ребенка;
 - б) мать ребенка и ее нынешний супруг;
 - в) мать ребенка и ее нынешний супруг, а также отец ребенка;
 - г) сам ребенок при наличии достаточных средств.
50. Ответственность по возмещению вреда, причиненного 14-летним ребенком от предыдущего брака женщины, вступившей в новый брак, несет:
- а) эта женщина;
 - б) эта женщина и ее нынешний супруг;
 - в) эта женщина и ее нынешний супруг, а также отец ребенка;
 - г) сам ребенок при наличии достаточных средств.

Типовые вопросы.

- 1) Дайте определение семейной правоспособности и семейной дееспособности. Сравните их с соответствующими категориями в гражданском праве.
- 2) В чем отличие понятий семьи в социологическом и юридическом смыслах?
- 3) Выявите отличия семейных правоотношений от гражданских правоотношений.
- 4) Назовите признаки семейных правоотношений.
- 5) Охарактеризуйте субъектный состав семейных правоотношений.
- 6) Что в теории семейного права понимается под объектом семейных правоотношений?

- 7) Что включает в себя содержание семейного правоотношения? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретного семейного правоотношения (брачного, родительского или др.).
- 8) Раскройте понятие «юридические факты». Какие юридические факты влияют на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений?
- 9) В чем специфика фактов – состояний?
- 10) Что такое родство и свойство, какова их роль в возникновении и динамике семейных правоотношений?
- 11) Кто относится к близким родственникам?
- 12) На каких принципах должны базироваться осуществление и защита семейных прав?
- 13) Какие способы осуществления семейных прав предусмотрены действующим семейным законодательством?
- 14) Назовите формы защиты семейных прав.
- 15) Выявите и охарактеризуйте теоретические и практические проблемы самозащиты семейных прав; сформулируйте Ваши предложения о путях их разрешения.
- 16) Перечислите меры ответственности, предусмотренные за неисполнение и ненадлежащее исполнение семейных обязанностей.
- 17) Надо ли в России, по Вашему мнению, изменять меры семейно-правовой ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей?
- 18) В какой мере и на каком основании допускается ограничение семейных прав?
- 19) Какие виды сроков в семейном праве Вам известны? Каково их значение?
- 20) В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
- 21) Перечислите акты гражданского состояния, подлежащие государственной регистрации. При ответе сошлитесь на соответствующие нормативно-правовые акты.
- 22) Каков порядок исправления, изменения, аннулирования и восстановления записей актов гражданского состояния?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Семейное право как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
2.	Права и обязанности супругов	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
3.	Правоотношения родителей и детей	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
4.	Понятие и виды алиментных обязательств	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
5.	Основания возникновения и прекращения брачных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
6.	Законный режим имущества супругов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций

7.	Договорный режим имущества супругов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
9.	Права и обязанности родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
11.	Усыновление (удочерение)	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
12.	Опека (попечительство) как форма семейного воспитания	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен может сдавать в устной форме по представленным вопросам (собеседование по билетам) или в письменной форме. Студенту предлагается решить задачу и прокомментировать решение со ссылкой на основные положения семейного законодательства. Порядок сдачи экзамены утверждается кафедрой.

Пример экзаменационной задачи:

Состоящие в фактических супружеских отношениях Панова И.С. и Серов М.П. пожелали совместно усыновить Зеленина Антона, 10 лет, и обратились в орган опеки и попечительства с просьбой дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. Они сообщили, что вот уже почти год воспитанием ребенка занимается его престарелая бабушка, в то время как родители переехали в другой город, судьбой своего сына не интересуются и не предоставляют средств на его содержание. Сами же Панова И.С. и Серов М.П. получают высокую заработную плату, имеют в долевой собственности

трехкомнатную квартиру и способны обеспечить ребенку должный уровень жизни. Таким образом, Панова И.С. и Серов М.П. считают, что для усыновления ими Зелениной Анны никаких препятствий нет.

Какие условия усыновления (удочерение) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) в указанном случае? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением?

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Семейное право как отрасль права. Специфика предмета и метода семейного права.
2. Источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.
3. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г.
4. Семейное право России с 1926 по 1969 годы. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926г. Постановление ЦИК и СНК ССР от 27 июня 1936г. Указ Президиума Верховного Совета от 8 июля 1944г.
5. Семейное право России с 1969 по 1995г. Значение Основ Законодательства СССР и союзных республик.
6. Понятие, элементы и виды семейных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
8. Регистрация актов гражданского состояния.
9. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
10. Понятие, условия и порядок заключения брака.
11. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося.
12. Основания, момент и последствия прекращения брака.
13. Общая характеристика и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов и имущество каждого из супругов.
15. Понятие, порядок заключения и содержание брачного договора.
16. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.
19. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства).
20. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.
21. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, несовершеннолетним родителем.
22. Споры о праве на воспитание детей. Защита родительских прав.
23. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей по воспитанию детей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.

24. Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения.
25. Соглашение об уплате алиментов.
26. Способы принудительного взыскания алиментов.
27. Порядок уплаты алиментов. Последствия несвоевременной уплаты алиментов.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Алиментные обязательства второй очереди. Определение размера алиментов при возникновении обязанности по их уплате у нескольких лиц.
31. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения). Основания и последствия отмены усыновления.
33. Опекa и попечительство над несовершеннолетними как форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Особенности приемной и патронатной семьи как форм опеки и попечительства над детьми по договору.
35. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	- Задача	Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации
2.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Задача	Правильно применяет соответствующие правовые нормы для решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает

	задач профессиональной деятельности			оптимальные правовые источники для решения правовой ситуации
3.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	-Задача -Задание по составлению документов	Правильно анализирует проблемную правовую ситуацию. Самостоятельно и юридически грамотно обобщает полученные выводы в письменной форме
4.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразными и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	- Устный опрос -Задание по составлению документов	Аргументирует личную позицию по правовому вопросу, корректно употребляя профессиональные термины. Самостоятельно и грамотно отражает указанную позицию в письменной форме.
5.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	-Задание по составлению документов	Правильно применяет требования юридической техники для составления нормативно-правового акта

	квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ю документов	правового вопроса обстоятельства. Верно идентифицирует вид и динамику правоотношения
--	--	---	--------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М.: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 10.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Демичев А.А. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947285> (дата обращения: 10.05.2021).

2. Семейное право: учебник / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.]; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 10.05.2021).

7.3 Интернет-ресурсы:

- 1) <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
- 2) <http://usynovite.ru/> - усыновление в России. Интернет-проект Министерства просвещения России.
- 3) <http://gosuslugi.ru/> - электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства;
- 4) <http://sudact.ru> - судебные и нормативные акты Российской Федерации

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал

судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Григорьев А.С. Теория государства и права.

Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Проблемы теории государства и права) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является базовым в курсе освоения всех юридических дисциплин (конституционное право, гражданское право, уголовное право, гражданское процессуальное право и т.д.) и способствует успешной сдаче государственных экзаменов, а также успешному прохождению учебной, производственной и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина имеет важное значение для формирования научных и практических знаний бакалавра в области российского права, особенностей и закономерностей его действия и развития.

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами совокупности знаний об общих и специальных закономерностях развития личности, общества, государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права, ознакомление студентов с содержанием курса теории государства и права
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для освоения отраслевых дисциплин
- ознакомление с выработанными наукой теории государства и права понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм материального и процессуального права.
- также овладение методологией юриспруденции позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право» и другими.

Для полноценного освоения курса «Теория государства и права» необходимо хорошее владение учебным предметом «Обществознание».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства в контексте всеобщей истории; основные политические и социально-экономические процессы, сопровождающие историческое развитие государства (ОПК-1). Уметь: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, патриотизма и

	ответственного отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>Знать: Должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений (ОПК-7).</p> <p>Уметь: Формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению (ОПК-7).</p>
ПК-2. Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: Законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина (ПК-2).</p> <p>Уметь: Применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз (ПК-2).</p>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: Оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации (УК-1).</p> <p>Уметь: Оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации (УК-1).</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3, 4
Общий объем зач. ед. час	9	5, 4
	324	324
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	46	46
Лекции	12	12
Практические занятия	30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	278	278
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	3, 4

3. Система оценивания

3.1. В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Доля получения зачета необходимо набрать 61 балл. Для получения оценки «удовлетворительно» за экзамен, необходимо набрать 61 балл; для получения оценки «хорошо» - 76 баллов; для получения оценки «отлично» - 91 балл.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Тема 1. Понятие, сущность, типы, функции и формы государства	14	2	4	20	0
2.	Тема 2. Механизм государства	12	2	2	20	0
3.	Тема 3. Правовое государство и гражданское общество	14	2	4	20	0

4.	Тема 4. Государство в политической системе	16	0	4	20	0
	Консультация	0	0	0	0	2
4 семестр						
5	Тема 5. Источники права и правотворчество	16	2	2	48	0
6.	Тема 6. Нормы права. Система права	14	2	2	48	0
7.	Тема 7. Понятие и сущность права	16	0	2	20	0
8.	Тема 8. Система права	16	0	4	30	0
9.	Тема 9. Правовые отношения	14	2	2	30	0
10.	Тема 10. Правонарушения. Юридическая ответственность.	14	0	4	30	0
	Консультация	0	0	0	0	2
Итого (часов)		324	12	30	278	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семинарские занятия являются одной из форм обучения студентов. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий — углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания студентов, выработать у них способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в планах. При работе с последними необходимо использовать рекомендованный нормативный материал.

Интерактивные формы проведения семинарского занятия:

- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы.

- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 1. Понятие, сущность, типы, функции и формы государства

Понятие и признаки государства.

Сущность и социальное назначение государства.

Типологии государства: различные подходы.

Характеристика исторических типов государства: экономическая основа, характер государственной власти, формирование аппарата управления.

Функции государства

Тема 2. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства.

Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная).

Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Тема 3. Правовое государство и гражданское общество

Понятие и признаки правового государства

Понятие и характерные черты гражданского общества

Тема 4. Государство в политической системе

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения.

Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

Тема 5. Источники права и правотворчество

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения.

Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санционирование и его формы. Санционирование обычаев. Санционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

Тема 6. Нормы права. Система права

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

Тема 7. Понятие и сущность права

Современные концепции правопонимания и их значение для юридической практики.

Понятие и основные признаки права.

Сущность права.

Принципы права: понятие и виды.

Функции права: понятие и виды.

6Социальная ценность права.

Тема 9. Система права

Понятие, структура и основные черты системы права. Система законодательства.

Основания деления системы права на отрасли.

Отрасли, подотрасли и институты права.

Право частное и публичное, материальное и процессуальное.

Соотношение внутригосударственного и международного права.

Тема 9. Правовые отношения

Понятие, признаки и состав правовых отношений (правоотношений).

Предпосылки возникновения правоотношений.

Субъекты правоотношения: понятие и виды. Свойства субъектов правоотношения.

Содержание правоотношения.

Объекты правоотношения: понятие и виды.

Юридические факты: понятие и классификация.

Классификация правоотношений: критерии и виды.

Тема 10. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Правонарушение: понятие, признаки и виды.

Юридический состав правонарушения.

Причины правонарушений в обществе.

Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность.

Цели, принципы и функции юридической ответственности.

Основания и стадии юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Понятие, сущность, типы, функции и формы государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
2.	Тема 2. Механизм государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
3.	Тема 3. Правовое государство и гражданское общество	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
4.	Тема 4. Государство в политической системе	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
5.	Тема 5. Источники права и правотворчество	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
6.	Тема 6. Нормы права. Система права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
7.	Тема 7. Понятие и сущность права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
8.	Тема 8. Система права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Решение практических ситуаций
9.	Тема 9. Правовые отношения	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
10.	Тема 10. Правонарушения. Юридическая ответственность.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Консультация к зачету и экзамену по дисциплине

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению зачета и экзамена по дисциплине.

Зачет и экзамен по дисциплине «Теория государства и права»

В процессе проведения занятия будет осуществлена промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр) и в форме экзамена (4 семестр) по дисциплине.

Вопросы к зачету (3 семестр):

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет науки «Теория государства и права»
2. Методология теории государства и права
3. Место и роль теории государства и права в систем юридических наук
4. Функции теории государства и права
5. Догосударственное состояние общества: структура, экономика, власть, нормативное регулирование
6. Характеристика основных теорий происхождения государства
7. Возникновение права
8. Основные подходы к определению понятия государства. Понятие, признаки и сущность государства
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
10. Государственная власть: понятие и свойства
11. Понятие и признаки функций государства
12. Классификация функций государства
13. Характеристика внутренних и внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства
15. Понятие и элементы формы государства. Характеристика формы современного российского государства
16. Форма правления: понятие и виды
17. Форма государственного устройства: понятие и виды
18. Политический режим: понятие и виды
19. Понятие и элементы механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат
20. Государственный орган: понятие и признаки
21. Классификация государственных органов
22. Принципы организации и деятельности государственных органов (аппарата)
23. Структура государственного аппарата Российской Федерации
24. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем
25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Общественные объединения в политической системе общества
27. Политические партии в политической системе общества
28. Этапы становления и развития идеи правового государства
29. Понятие и принципы правового государства
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
31. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России
32. Характеристика основных концепций правопонимания

33. Понятие, признаки и сущность права
34. Принципы права: понятие и виды
35. Функции права: понятие и виды
36. Понятие национальной правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
37. Романо-германская правовая семья
38. Англосаксонская правовая семья
39. Мусульманская правовая семья
40. Понятие и виды социальных норм
41. Соотношение норм права и норм морали
42. Понятие, признаки, структура и функции правосознания
43. Виды правосознания
44. Деформация правосознания: понятие и формы
45. Понятие и виды правовой культуры
46. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления
47. Понятие и признаки норм права
48. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм
49. Классификация правовых норм
50. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
51. Понятие и виды источников (форм) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
52. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация
53. Закон: понятие, признаки, виды
54. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
55. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
56. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды

Вопросы к экзамену (4 семестр):

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет науки «Теория государства и права»
2. Методология теории государства и права
3. Место и роль теории государства и права в систем юридических наук
4. Функции теории государства и права
5. Догосударственное состояние общества: структура, экономика, власть, нормативное регулирование
6. Характеристика основных теорий происхождения государства
7. Возникновение права
8. Основные подходы к определению понятия государства. Понятие, признаки и сущность государства
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
10. Государственная власть: понятие и свойства
11. Понятие и признаки функций государства
12. Классификация функций государства
13. Характеристика внутренних и внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства
15. Понятие и элементы формы государства. Характеристика формы современного российского государства
16. Форма правления: понятие и виды
17. Форма государственного устройства: понятие и виды
18. Политический режим: понятие и виды
19. Понятие и элементы механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат
20. Государственный орган: понятие и признаки
21. Классификация государственных органов
22. Принципы организации и деятельности государственных органов (аппарата)
23. Структура государственного аппарата Российской Федерации
24. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем

25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Общественные объединения в политической системе общества
27. Политические партии в политической системе общества
28. Этапы становления и развития идеи правового государства
29. Понятие и принципы правового государства
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
31. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России
32. Характеристика основных концепций правопонимания
33. Понятие, признаки и сущность права
34. Принципы права: понятие и виды
35. Функции права: понятие и виды
36. Понятие национальной правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
37. Романо-германская правовая семья
38. Англосаксонская правовая семья
39. Мусульманская правовая семья
40. Понятие и виды социальных норм
41. Соотношение норм права и норм морали
42. Понятие, признаки, структура и функции правосознания
43. Виды правосознания
44. Деформация правосознания: понятие и формы
45. Понятие и виды правовой культуры
46. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления
47. Понятие и признаки норм права
48. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм
49. Классификация правовых норм
50. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
51. Понятие и виды источников (форм) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
52. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация
53. Закон: понятие, признаки, виды
54. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды
55. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
56. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды
57. Понятие и признаки правотворчества
58. Виды правотворчества
59. Принципы правотворчества
60. Стадии законодательного процесса
61. Понятие и элементы системы права
62. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли
63. Система публичного и система частного права
64. Система права и система законодательства: соотношение понятий
65. Понятие и признаки правоотношений
66. Субъекты правоотношений. Правосубъектность и её характеристика
67. Содержание правоотношений (субъективное право и юридическая обязанность)
68. Объекты правоотношений.
69. Классификация правоотношений
70. Понятие, признаки и формы реализации норм права
71. Применение норм права: понятие, признаки, требования, основания
72. Стадии применения норм права
73. Акты применения норм права: понятие, виды, соотношение с нормативными правовыми актами
74. Пробелы в праве: понятие, виды. Аналогия закона и Аналогия права
75. Понятие, признаки и значение толкования норм права
76. Способы толкования норм права
77. Виды толкования норм права по субъектам и по объему
78. Акты толкования права: понятие, виды
79. Понятие, признаки и виды правомерного поведения

80. Понятие и признаки правонарушения
81. Классификация правонарушений
82. Состав правонарушения
83. Причины правонарушений в обществе
84. Понятие и признаки юридической ответственности.
85. Виды юридической ответственности
86. Цели, функции и принципы юридической ответственности
87. Основания привлечения к юридической ответственности и освобождения от неё.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
88. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования
89. Виды, методы, способы, типы правового регулирования
90. Эффективность правового регулирования: понятие и пути повышения
91. Понятие, признаки и содержание законности
92. Принципы и гарантии законности
93. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью
94. Понятие и признаки юридической практики
95. Структура юридической практики
96. Виды юридической практики
97. Функции юридической практики
98. Понятие и виды юридической техники
99. Правила юридической техники
100. Способы и приемы выражения содержания правовых предписаний (дефиниции, декларации, юридические конструкции, презумпции, фикции, аксиомы)
101. Понятие и причины юридических коллизий
102. Виды юридических коллизий
103. Способы разрешения юридических коллизий
104. Понятие, структура и виды правового статуса личности
105. Соотношение государства и права
106. Соотношение национального (внутригосударственного) права и международного права.

6.2.Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства в контексте всеобщей истории; основные политические и социально-экономические процессы, сопровождающие историческое развитие государства</p> <p>Уметь: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, патриотизма и ответственного отношения к выполнению профессионального долга</p>	Задания для аналитической работы, Задания для контрольной работы, Эссе, Реферат, Доклад, Коллоквиум.	<p>Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2.	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>Знать: Должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила,</p>	Задания для аналитической работы, Задания для контрольной работы, Эссе, Реферат, Доклад, Коллоквиум.	

		<p>регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p>Уметь: Формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению</p>		
3.	ПК-2. Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: Законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина</p>	Задания для аналитической работы,	

		<p>Уметь: Применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз</p>	<p>Задания для контрольной работы, Эссе, Реферат, Доклад, Коллоквиум.</p>	
4.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: Оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: Оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации</p>	<p>Задания для аналитической работы, Задания для контрольной работы, Эссе, Реферат, Доклад, Коллоквиум.</p>	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

При формировании перечня основной и дополнительной литературы используются информационные ресурсы Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, размещенные на сайте БМК в разделе «Электронные ресурсы».

7.1.Основная литература:

- Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие / Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров В.В. Виноградов, М.А. Горбунов; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. —
<URL:<https://znanium.com/catalog/product/997102>> (дата обращения: 21.05.2021).

7.2.Дополнительная литература:

- Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, А.А. Иванов, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 471 с. —
<URL:<https://znanium.com/catalog/product/1025537>> (дата обращения: 21.05.2020).
- Керимов Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д.А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. —
<URL:<https://znanium.com/catalog/product/1035604>> (дата обращения: 21.05.2021).
- Нерсесянц В.С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. —
URL:<https://znanium.com/catalog/product/939014> (дата обращения: 21.05.2021).

7.3.Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)
«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)
Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)
Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)
Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)
Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)
Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)
Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)
Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия осуществляются в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очно-заочная

Чикирева И. П. Трудовое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Трудовое право. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения трудового права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение норм трудового права, обеспечение законности и правопорядка в сфере трудовых отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о трудовом праве как отрасли права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области трудового права, разрешения конкретных практических ситуаций, формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к работникам, стремления урегулировать индивидуальные и коллективные трудовые конфликты в досудебном порядке.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач
--	---

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		182	182
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 семестре, студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Для получения экзамена по дисциплине необходимо, чтобы балл оценок на семинарах был 61 балл и выше. Студенты, не набравшие требуемый балл, сдают экзамен по дисциплине в письменной форме по билетам. В каждом билете по два вопроса. Возможно включение задач и устный опрос.

Критерии оценки:

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема в основном раскрыта, указаны названия и определения, в целом правильно сформулированы понятия и категории, указаны признаки. Правильно указаны нормы права

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полно, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категория, указаны и раскрыты признаки. Правильно указаны нормы права

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыта тема, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категория. Дан

обзор судебной практики и дополнительной литературы по теме . Правильно указаны нормы права

- оценка «не удовлетворительно» выставляется, если не раскрыты вопросы темы, имеется большое количество существенных ошибок. Неравномерно указаны нормы права

Пример задачи:

Государственный инспектор труда при проведении проверки обнаружил, что в трудовые договоры с гражданами, работающими у предпринимателя Махрова по трудовому договору включены следующие условия:

1) обязанность выполнения работы одновременно по нескольким трудовым функциям (секретарь, кассир, уборщик)

2) ненормированный рабочий день

3) полная материальная ответственность

4) замена отпуска денежной компенсацией

5) увольнение за однократное невыполнение своих трудовых обязанностей работником, а так же за неуважительное отношение к работодателю.

Обоснуйте правомерность условий

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	5 семестр	34	12	20	0	2
	Тема 1. Предмет и метод трудового права. Источники и принципы трудового права	6	2	4	0	0
	Тема 2. Трудовой договор	8	4	4	0	0
	Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	4	4	0	0	0
	Тема 4. Рабочее время и время отдыха	4	0	4	0	0
	Тема 5. Оплата труда	2	0	2	0	0

	Тема 6. Охрана труда	6	0	2	0	0
	Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения в сфере оплаты труда. Защита трудовых прав	2	2	4	0	0
	Консультация	2	0	0	0	2
	Экзамен					
	Всего (часов)	34	12	20	0	2

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Предмет и метод трудового права. Источники и принципы трудового права

1. Формы применения труда. Сфера действия трудового права.
2. Предмет трудового права.
3. Характеристика метода трудового права.
4. Понятие и классификация источников трудового права.
5. Акты социального партнерства как источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения.
6. Принципы правового регулирования труда: классификация, содержание принципов.

Тема 2. Трудовой договор

1. Понятие, значение, признаки и функции трудового договора.
2. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
3. Виды трудового договора.
4. Содержание и форма трудового договора.
5. Изменение трудового договора.
6. Прекращение трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
10. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
11. Правовые гарантии при увольнении работников.
12. Понятие защиты персональных данных работника

Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени.
3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
4. Понятие и виды времени отдыха
5. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
6. Понятие и виды отпусков. Порядок предоставления отпусков.
7. Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.
8. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
9. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
10. Оплата труда в особых условиях труда.
11. Правовая охрана заработной платы. Порядок и сроки выплаты заработной платы.
12. Случаи предоставления гарантий и компенсаций работникам.

Тема 4. Охрана труда

1. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Система правового регулирования.
3. Требования охраны труда.
4. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
5. Организация охраны труда. Специальная оценка условий труда.
6. Обеспечение прав работников на охрану труда.
7. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
8. Охрана труда женщин.
9. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов.
10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
11. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения в сфере оплаты труда. Защита трудовых прав

1. Понятие дисциплины труда и методы регулирования дисциплины труда. Поощрение за труд.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
4. Условия привлечения к дисциплинарной ответственности.
5. Порядок применения, обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
6. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
7. Материальная ответственность работодателя перед работником.
8. Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной ответственности.
9. Условия привлечения работника к материальной ответственности за ущерб, причиненный работодателю.
10. Виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю.
11. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению при привлечении работников к материальной ответственности за ущерб, причиненный работодателю.
12. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
13. Формы и способы защиты трудовых прав
14. Понятие и виды трудовых споров

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и метод трудового права. Источники и принципы трудового права

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Дайте понятие трудового права.
2. Назовите признаки правоотношений, включаемых в предмет трудового права.
3. Дайте классификацию правоотношений, включаемых в предмет трудового права.
4. Назовите основания возникновения трудовых правоотношений.
5. Дайте понятие метода трудового права.
6. Назовите признаки метода трудового права. Раскройте их содержание.
7. Каковы средства метода трудового права?

8. Найдите в Трудовом кодексе РФ нормы права, которым свойственны такие средства метода как: запрет, предписание, дозволение, рекомендация.
9. Назовите особенности сочетания государственного и договорного регулирования трудовых и связанных с ними отношений.
10. По каким критериям следует отграничивать трудовое право от административного, гражданского, предпринимательского права и права социального обеспечения?
11. Назовите функции трудового права, раскройте их содержание.
12. Найдите нормы права, в которых реализуется защитная функция трудового права.
13. Найдите нормы права, в которых реализуется производственная функция трудового права.
14. Найдите нормы права, в которых реализуется воспитательная функция трудового права.
15. Найдите нормы права, в которых реализуется социальная функция трудового права.
16. Дайте понятие и охарактеризуйте элементы системы трудового права.
17. Дайте понятие источников трудового права.
18. Назовите классификацию источников трудового права.
19. Дайте характеристику актов социального партнерства как источников трудового права
20. В чем заключается единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений?
21. Раскройте содержание основных принципов трудового права.
22. Каково содержание принципа свободы труда? Найдите в Трудовом кодексе нормы права, закрепляющие действие этого принципа.
23. Каково содержание принципа равенства прав и возможностей в трудовом законодательстве? Найдите в Конвенциях МОТ и Трудовом кодексе РФ нормы, в которых названный принцип реализован.

Тема 2. Трудовой договор

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Дайте понятие трудового договора.
2. Назовите признаки трудового договора и раскройте их содержание.
3. По каким признакам трудовой договор отличается от гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда?
4. Назовите и раскройте содержание функций трудового договора.
5. Раскройте содержание трудового договора.
6. Охарактеризуйте обязательные условия трудового договора.
7. Приведите примеры дополнительных условий трудового договора.
8. Назовите юридические гарантии при заключении трудового договора.
9. По каким основаниям можно классифицировать трудовые договоры? Назовите виды трудовых договоров.
10. В каких случаях заключается срочный трудовой договор?
11. Может ли работодатель в одностороннем порядке изменить условия трудового договора?
12. Дайте понятие перевода на другую работу. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения?
13. По каким основаниям можно классифицировать переводы на другую работу?
14. Когда изменение условий трудового договора требует согласия работника? Когда перевод допускается без согласия работника?
15. Каков порядок изменения определенных сторонами условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда?
16. Каков порядок перевода работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением?
17. Что понимается под отстранением от работы? Назовите основания отстранения от работы.

Трудовой договор ч. 2

В чем отличие терминов «прекращение», «расторжение» трудового договора и «увольнение»?

Назовите классификацию оснований прекращения трудового договора.

Каков порядок прекращения срочного трудового договора по истечении срока?

Каковы основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

Назовите общие основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя?

Назовите процедуру увольнения в связи с ликвидацией организации.

Опишите процедуру увольнения работника по сокращению численности или штата работников.

Опишите процедуру увольнения работника за несоответствие занимаемой должности, порученной работе.

Назовите общие процедурные правила увольнения работников за совершение дисциплинарного проступка.

Каковы дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя?

При увольнении по каким основаниям работнику выплачиваются выходные пособия и каков их размер?

В каких случаях при увольнении работника работодатель обязан учесть мнение профсоюзного органа?

Какие дополнительные гарантии предусмотрены законодательством при увольнении по инициативе работодателя женщин и лиц в возрасте 18 лет?

Перечислите гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении штата или численности работников организации.

Назовите общий порядок оформления прекращения трудового договора.

Каков порядок ведения, учета, хранения и выдачи трудовых книжек?

Дайте понятие персональных данных работника.

Назовите правила обработки, хранения и использования, передачи персональных данных работника.

Раскройте права работников в области защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.

Тема 3. Рабочее время и время отдыха

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Дайте определение рабочего времени.
2. Определите виды рабочего времени.
3. Какова продолжительность нормального рабочего времени?
4. Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
5. Назовите порядок установления неполного рабочего времени.
6. Назовите отличия неполного рабочего времени от сокращенного.
7. Дайте понятие сверхурочных работ.
8. Перечислите основания привлечения к сверхурочным работам.
9. Назовите предельное количество сверхурочных работ.
10. Дайте определение режима рабочего времени.
11. Перечислите виды режимов рабочего времени.
12. Каков порядок установления ненормированного рабочего дня?
13. В каких случаях и в каком порядке вводится сменная работа?
14. Что собой представляет гибкий график?
15. В каких случаях возможно разделение рабочего дня на части?

Тема 4. Оплата труда

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Что понимается под системой оплаты труда?
2. Что такое тарифная система оплаты труда? Назовите и охарактеризуйте ее элементы.
3. Какие виды основных систем оплаты труда вы знаете. В чем их суть?
4. Охарактеризуйте разновидности сдельной системы оплаты труда.
5. Как устанавливается оклад и тарифная ставка?
6. Назовите виды компенсационных выплат. Как они устанавливаются?
7. Назовите стимулирующие выплаты. В чем их суть и каков порядок их введения и пересмотра?
8. Как производится оплата труда при выполнении работ различной квалификации?
9. Как производится оплата труда за работу в сверхурочное время?
10. Как производится оплата труда за работу в выходные и праздничные дни?
11. Как производится оплата труда за работу в ночное время?
12. Как производится оплата труда при совмещении профессий(должностей) и при замещении временно отсутствующего работника?
13. Каковы сроки и порядок выплаты заработной платы?
14. В каких случаях работодатель вправе производить удержание из заработной платы работника без его согласия?
15. Назовите ограничения размера удержаний из заработной платы.
16. Назовите виды ответственности работодателя за задержку выплаты заработной платы.

Тема 5. Охрана труда

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Дайте понятие охраны труда.
2. Назовите основные нормативные акты об охране труда.
3. Дайте определение понятий «безопасные условия труда», «вредный производственный фактор», «опасный производственный фактор».
4. Какие компенсации установлены для работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда?
5. Для каких категорий работников установлен обязательный медицинский осмотр?
6. Назовите меры индивидуальной защиты работников от вредного воздействия производственных факторов.
7. Охарактеризуйте права работника на охрану труда и гарантии осуществления этих прав.
8. Каковы обязанности работника в области охраны труда?
9. Каковы обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников?
10. Назовите требования Трудового кодекса РФ по организации служб охраны труда в организациях.
11. В каком порядке осуществляется финансирование мероприятий по охране труда?
12. Назовите виды инструктажа работников по правилам охраны труда. Какова цель и порядок их проведения?
13. Назовите специальные нормы, установленные в целях охраны труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов, и раскройте их содержание.
14. Что понимается под несчастным случаем на производстве?
15. Назовите виды несчастных случаев на производстве. Каков порядок их расследования и документального оформления?

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушения в сфере оплаты труда. Защита трудовых прав

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие дисциплины труда.
2. Назовите методы регулирования дисциплины труда.
3. Дайте понятие внутреннего трудового распорядка.
4. Назовите процедуру принятия и изменения Правил внутреннего трудового распорядка.
5. Раскройте содержание Правил внутреннего трудового распорядка.
6. Назовите виды поощрений. Как их можно классифицировать?
7. Каков порядок применения мер поощрения?
8. Назовите виды дисциплинарной ответственности.
9. Проведите сравнительный анализ видов дисциплинарной ответственности.
10. Назовите субъектов специальной дисциплинарной ответственности.
11. Назовите порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
12. Назовите порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
13. Дайте понятие материальной ответственности.
14. Назовите отличие материальной ответственности от имущественной ответственности.
15. Назовите условия привлечения к материальной ответственности.
16. Назовите основания привлечения работодателя к материальной ответственности.
17. Дайте понятие материальной ответственности работника.
18. Назовите и раскройте содержание условий привлечения работника к материальной ответственности.
19. Назовите виды материальной ответственности работника.
20. Назовите основания привлечения работников к полной материальной ответственности.
21. Назовите порядок привлечения работников к материальной ответственности.
22. Назовите правила определения размеры вреда, подлежащего возмещению при привлечении работников к материальной ответственности.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Устный опрос проводится по вопросам, приведенных в планах семинарских занятий.

Опрос (устный ответ студента) – это беседа преподавателя со студентом по вопросам педагогической практики, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос может быть в письменной форме.

Решение задач. Задачи приводятся:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94174.html> (дата обращения: 19.10.2021).

2. Кораблина, О. В. Трудовое право : рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-9926-1124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99519.html> (дата обращения: 19.10.2021).

Подготовка юридических документов. В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить следующие виды юридических документов:

Трудовой договор
Коллективный договор
Локальные нормативные акты
Исковое заявление
Приказы работодателя

Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Виды СРС
	5 семестр	
	Трудовое право	
1.	Тема 1. Предмет и метод трудового права. Источники и принципы трудового права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
2.	Тема 2. Трудовой договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
3.	Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4.	Тема 4. Охрана труда	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
5.	Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения в сфере оплаты труда. Защита трудовых прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
6.	Экзамен	Вопросы к экзамену

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права,

задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине

1.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Система оценивания – балльная.

Для получения экзамена по дисциплине необходимо, чтобы балл оценок на семинарах был 61 балл и выше. Студенты, не набравшие требуемый балл, сдают экзамен по дисциплине в устной или письменной форме по билетам. В каждом билете по два вопроса.

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие трудового права. Его место в системе российского права.
2. Функции, принципы трудового права.
3. Предмет трудового права. Формы применения труда граждан.
4. Трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
5. Метод трудового права.
6. Источники трудового права.
7. Понятие и виды субъектов трудового права.
8. Правовой статус работников в трудовом праве.
9. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
10. Правовой статус профсоюзной организации.
11. Понятие, принципы и стороны социального партнерства.
12. Система и формы социального партнерства.
13. Понятие, содержание и порядок заключения коллективных соглашений.
14. Понятие и содержание коллективного договора.
15. Понятие занятости. Виды и формы обеспечения занятости.

16. Условия признания граждан безработными. Порядок регистрации безработных граждан.
17. Правовой статус безработных граждан.
18. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан.
19. Понятие, признаки и виды трудового договора.
20. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
21. Содержание и форма трудового договора.
22. Изменение трудового договора.
23. Общие основания прекращения трудового договора.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по виновным основаниям.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по невиновным основаниям.
27. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
28. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
29. Правовые гарантии при увольнении работников.
30. Понятие и виды рабочего времени.
31. Режим и учет рабочего времени.
32. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
33. Понятие и виды времени отдыха.
34. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
35. Понятие и виды отпусков.
36. Порядок предоставления отпусков.
37. Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.
38. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
39. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
40. Порядок и сроки выплаты заработной платы.
41. Исчисление средней заработной платы.
42. Оплата труда в особых условиях труда.
43. Правовая охрана заработной платы.
44. Понятие гарантий и компенсации.
45. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переводе на другую должность.
46. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
47. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
48. Понятие дисциплины труда и методы регулирования дисциплины труда. Поощрения за труд.
49. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
50. Условия привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
51. Понятие профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Права и обязанности работника и работодателя по подготовке и переподготовке кадров.
52. Понятие и значение охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.
53. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
54. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.
55. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
56. Охрана труда женщин.
57. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов.
58. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
59. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
60. Материальная ответственность работодателя перед работником.
61. Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Условия привлечения работника к материальной ответственности за ущерб, причиненный работодателю.

62. Виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю.
63. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
64. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
65. Особенности регулирования труда работников в возрасте 18 лет.
66. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллективного исполнительного органа организации.
67. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
68. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
69. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
70. Формы самозащиты работниками трудовых прав.
71. Понятие и виды трудовых споров.
72. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
73. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
74. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
75. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

1.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Устный ответ Решение задач Составление документов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Устный ответ Решение задач Составление документов	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29

3.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный ответ Решение задач Составление документов	«Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4.	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в	Устный ответ Решение задач Составление документов	

	антикоррупционных стандартов поведения	части антикоррупционных стандартов поведения	
5.	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный ответ Решение задач Составление документов
6.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	Устный ответ Решение задач Составление документов

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94556.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94557.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва :

Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94174.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кораблина, О. В. Трудовое право : рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-9926-1124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99519.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Потапова, Н. Д. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды : учебное пособие / Н. Д. Потапова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0160-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72885.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.gosduma.net/>
2. Официальный сайт Совета Федерации <http://archiv.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
6. Классика российского права <http://civil.consultant.ru>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

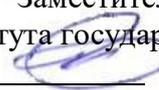
- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

4. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

_____ Е.Н. Бырдин

Уголовное право
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
профиль: юриспруденция
форма обучения очно-заочная

Комаров В.Б. Уголовное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного права является подготовка профессиональных юристов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: 1) обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; 2) осуществлять юридическую квалификацию имевших место фактов; 3) составлять юридические документы; 4) участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 5) предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; 6) защищать все виды собственности; 7) консультировать по вопросам уголовного права.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности
	<u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	<u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения
	<u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
	<u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	<u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно

	осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
			5	6	7
Общий объем	зач. ед.	12	4	4	4
	час	432	144	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		72	24	24	24
Лекции		24	8	8	8
Практические занятия		78	16	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		354	118	118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины, час.		
		Всего	Виды аудиторной работы	Иные виды

1	разделов 2	(с учетом СРС) 3	(академические часы)			контактной работы 7
			Лекции 4	Практиче ские занятия 5	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам 6	
1.	Введение в уголовное право. Уголовный закон	29	2	4	0	0
2.	Понятие преступления. Состав преступления.	29	2	2	0	0
3	Объективные и субъективные признаки состава преступления.	29	2	4	0	0
4	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественно сть преступлений.	29	2	6	0	0
5	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	8	16	0	4
6	Обстоятельств, исключающие преступность деяния.	29	2	2	0	0
7	Уголовная ответственн ость. Уголовное наказание. Назначение наказания	29	2	6	0	0
8	Освобождение от уголовной ответственност и	29	2	4	0	0
9	Уголовная ответственност ь несовершеннол етних. Иные меры уголовно- правового	29	2	4	0	0

	характера					
10	зачет по Общей	0	0	0	0	0

	части уголовного права					
	Итого (часов)	144	8	16	0	4
11	Преступления против личности	29	2	4	0	0
12	Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности	29	2	4	0	0
13	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	29	2	4	0	0
14	Преступления против государственно й власти.	29	2	4	0	0
25	Консультация	0	0	0	0	4
24	Экзамен.	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	8	16	0	0
Всего (часов)		432	24	48	0	12

4. Содержание дисциплины по

семестрам

5 семестр:

Тема №1. Введение в уголовное право. Уголовный закон.

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Наука уголовного права.
6. Понятие и формы уголовно-правовой политики.
7. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права.
8. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Толкование уголовного закона.

Тема №2. Понятие преступления. Состав преступления.

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.
3. Категории преступлений.
4. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
5. Элементы и признаки состава преступления.
6. Виды составов преступления.

Тема №3. Объективные и субъективные признаки состава преступления

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Факультативные признаки объекта преступления.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
5. Общественно опасное деяние и его формы.
6. Общественно опасное последствие и его виды.
7. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
8. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
9. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
10. Возрастные признаки субъекта преступления.
11. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
12. Понятие и признаки специального субъекта преступления.
13. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
14. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
15. Умысел и его виды.
16. Неосторожность и его виды.
17. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
18. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.
19. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
20. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Тема №4. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.
8. Виды соучастников преступления.
9. Формы и виды соучастия в преступлении.
10. Ответственность соучастников преступления.
11. Совместная преступная деятельность без признаков соучастия.
12. Понятие и виды единичных преступлений.
13. Понятие множественности преступлений, ее формы и виды.
14. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
15. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

6 семестр

Тема №5.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема №6.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Назначение наказания

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Формы реализации уголовной ответственности.
3. Основания прекращения уголовной ответственности.
4. Понятие наказания.
5. Цели применения наказания.
6. Понятие системы и видов наказаний.
7. Наказания, не связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
8. Наказания, связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
9. Исключительные виды наказаний.
10. Общие начала назначения наказания.
11. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
12. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
13. Особо смягчающие обстоятельства и их уголовно-правовое значение.
14. Особо отягчающее наказание обстоятельство в виде рецидива преступлений.
15. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
16. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема №7

Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.
8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
9. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
10. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
11. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
12. Отсрочка отбывания наказания.
13. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

14. Условное осуждение.
15. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема №8

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним..
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности освобождения от наказания и погашения судимости несовершеннолетних.
5. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
6. Принудительные меры медицинского характера.
7. Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба.
8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера

7 семестр

Тема №9

Преступления против личности

1. Понятие и виды убийств.
2. Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Убийства, совершенные при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
4. Иные преступления против жизни (ст. 109, 110 УК РФ).
5. Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью (ст.ст. 111-118 УК РФ).
6. Преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни или здоровью (ст. 119, 120, ч. 1 ст. 122, 123, 124, 125 УК РФ).
7. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.
8. Понятие и виды преступлений, посягающих на честь и достоинство личности.
9. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
10. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
11. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
12. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
13. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
14. Преступления против политических прав и свобод (ст.ст. 136, 140, 141, 1411, 142, 1421, 149 УК РФ).
15. Преступления против социально-экономических прав и свобод (ст.ст. 143, 144, 145, 1451, 146, 147 УК РФ).
16. Преступления против личных прав и свобод (ст.ст. 137, 138, 139, 148 УК РФ).
17. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
18. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ)
19. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст.151.1 УК РФ)
20. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 УК РФ)

Тема №10

Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности

1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Кража (ст.158 УК РФ).
5. Мошенничество (ст.159 УК РФ).
6. Присвоение и растрата (ст.160 УК РФ).
7. Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи.

8. Разбой (ст.162 УК РФ), его отличие от грабежа.
9. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отличие от грабежа и разбоя.
10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
11. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167, ст. 168 УК РФ).
12. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
13. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
14. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
15. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
16. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ). Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
17. Специальные виды контрабанды, отличие от уклонения таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
18. Уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов с физического лица или организации (ст.ст. 198-199 УК РФ).

Тема №11

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Экологические преступления.
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема №12

Преступления против государственной власти

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти
2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления против правосудия.
4. Преступления против порядка управления.
5. Понятие должностного лица.
6. Злоупотребление должностными полномочиями.
7. Превышение должностных полномочий.
8. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
9. Взяточничество.
10. Служебный подлог. Халатность.

Типовые задачи.

Вариант 1

1. Назовите отличия покушения на преступление от оконченного преступления при различных конструкциях составов преступлений.
2. Председатель ООО «Промком» З. для получения пенсии рабочими завода И. и К. (которые не имели необходимого трудового стажа) за вознаграждение произвел в их трудовых книжках фиктивную запись о том, что они два года работали плотниками в ООО. Ознакомившись с составом ст. 159 УК РФ «Мошенничество», определите стадию преступлений, совершенных З., И. и К. Являются ли они соучастниками преступления? Если да, то какая форма соучастия имеет место?
3. Ознакомившись, с содержанием ст.ст.105, 108, 109, 111 (в т.ч. с ч.4), 114 УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку следующей ситуации: лицо превышает пределы необходимой

обороны (обороняясь от незначительной кражи), умышленно причинив посягающему тяжкий вред здоровью, который повлек по неосторожности смерть посягающего. Следует иметь в виду, что согласно ст.27 УК РФ преступление, предусмотренное ч.4 ст.111 УК РФ, является преступлением с двумя формами вины, которое в целом признается умышленным. Какие последствия деяния могут быть вменены обороняющемуся?

4. Г., работая заведующим складом, совершил хищение в форме присвоения с использованием служебного положения (ч.3 ст.160 УК РФ), и был осужден к 3 годам лишения свободы (с отбыванием наказания в колонии строгого режима) с лишением права занимать должности в торговых предприятиях. Ранее Г. был судим по ст.119 УК РФ (судимость за данное преступление погашена). Правомерен ли приговор суда?

Вариант 2

1. Перечислите случаи (варианты) посредственного исполнения преступления, вытекающие из УК РФ.

2. М. приговором суда был признан виновным в совершении грабежа (ст.161 УК РФ). Он на улице сорвал с головы Н. норковую шапку и бросился бежать. Н. и проходивший мимо О. бросились вдогонку. Н., опасаясь быть нагнанным, выбросил шапку и скрылся.

Правильна ли оценено судом преступное деяние как оконченное, если исходя из прим.1 к ст.158 УК РФ, грабеж следует считать оконченным с момента обращения виновным

похищаемого имущества в свою пользу? Не имел ли место добровольный отказ от преступления?

3. Лесник Д., обходя вверенную ему территорию, застал на ней Е., рубящего лес («незаконная порубка деревьев и кустарников» предусмотрена ст.260 УК РФ). На требование Д. прекратить «безобразия», Е. не прореагировал. Не подействовала на Е. и угроза имевшимся у Д. газовым пистолетом. Е. пообещал Д., что сейчас подъедут двое его друзей, и леснику, если он не «отчалит», придется худо, после чего Е. продолжил рубку дерева. Д. выстрелил Е. в лицо, оглушив того и причинив вред здоровью средней тяжести, после чего побежал звонить в милицию. Приехавшие работники милиции задержали не успевшего очнуться Е. Дайте уголовно-правовую оценку действий Д.

4. В., совершивший преступление, предусмотренное ст.207 УК РФ, был приговорен к 2 годам исправительных работ с удержанием 20 % из заработка с конфискацией использованного радиотелефона. После отбытия 3-х месяцев работ В. скрылся. После его задержания суд, посчитав совершенные действия злостным уклонением от отбывания исправительных работ (ч.3 ст.50 УК РФ), заменил их на 7 месяцев лишения свободы. Правомерны ли приговор суда и последующее решение о замене исправительных работ арестом?

Вариант 3

1. Каким образом несет ответственность начальник, отдавший преступный приказ (с точки зрения наличия соучастия в преступлении и вида со-участника)? Какой критерий положен в основу дифференциации правил его ответственности?

2. Братья П. (один - 16 лет, другой - 14 лет) и Р.(13 лет), проходя с самодельным ружьем (они отправились на охоту) мимо стоящего на окраине села трактора, похитили из него радиоприемник. Хозяин приемника, увидев из окна дома кражу, бросился за ними вдогонку. Старший П. бросил приемник, но преследование продолжилось. Тогда старший П. крикнул Р., бежавшему с ружьем, чтобы он выстрелил в хозяина приемника. Р., не прицеливаясь, выстрелил в сторону преследователя, в результате чего причинил ему ранение, расцененное экспертизой как тяжкий вред здоровью.

Имеет ли место в данном случае соучастие? Кто каким соучастником является? Что изменится в правовой оценке содеянного, если бы по предложению П.-старшего стрелял П.-младший?

3. С бахчи сельскохозяйственного предприятия было совершено не-сколько краж, в связи с чем сторож бахчи А. получил строгий выговор за ненадлежащую охрану. Однажды ночью он увидел проходящих возле бахчи трех подростков. Посчитав, что кражи именно их рук дело, и они приближаются к бахче с целью нового преступления, А. произвел в их сторону предупредительный выстрел. Подростки бросились бежать, а А. погнался за ними. Подростки вбегали в лес, когда А. прицелившись выстрелил по одному из них, причинив тому тяжкий вред здоровью. Как оказалось, подростки не имели никакого отношения к кражам с бахчи и сейчас просто проходили мимо. Дайте уголовно-правовую оценку действий А.

4. Б. в 17-летнем возрасте совершил хулиганство (ч.1 ст.213 УК РФ), за которое был осужден к обязательным работам на срок 180 часов. Приговор был вынесен после достижения Б. 18-летнего возраста. Б. в течение первого месяца отбывания наказания допустил прогул и 2 опоздания, а еще один раз явился на работы в нетрезвом состоянии. Суд, квалифицировав данные действия как злостное уклонение от отбывания обязательных работ, заменил не отбытые 160 часов работ 20 днями ограничения свободы. Правомерны ли приговор суда и последующее решение о замене обязательных работ ограничением свободы?

Вариант 4

1. Сотрудник уголовного розыска А. принял прохожего Б. за находящегося в розыске убийцу (по составленному фотороботу и словесному описанию). А., проследив за Б., дождался, когда тот зашел в подъезд дома, и решил «брать» его там. Неожиданно сзади он набросился на Б., однако тот, сумев стряхнуть А., бросился по лестнице вверх. А. при падении сильно

ударился и понял, что догнать Б. он уже не сможет. Выхватив табельный пистолет, А. открыл огонь по мелькавшему в проеме лестницы Б. Два выстрела попали в цель - Б. был тяжело ранен. Его задержал подоспевший постовой милиционер.

Оказалось, что Б. вовсе не был тем убийцей, за которым охотился А. Свое сопротивление он объяснил тем, что представления не имел, что нападавший на него является сотрудником милиции. Повреждения, нанесенные Б., судебно-медицинская экспертиза определила как тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку действий А.

2. Во время возникшей ссоры К. нанес Л. удар лопатой по лицу, но Л. успел отклониться так, что лицо было только чуть оцарапано (расстройства здоровья не наступило).

Как выяснилось во время допроса, К., нанося удар, хотел причинить Л. телесные повреждения, но не рассчитывал точно, какой может быть их тяжесть (понимал, что может выбить глаз, а может все обойдется несколькими днями нетрудоспособности). Дайте уголовно-правовую оценку действий К.

3. Операторы АЗС О. и С., заранее договорившись, в течение 6 месяцев систематически перед началом рабочего дня в подземный резервуар с бензином доливали воду. В конце смены полученный излишек бензина использовали для заправки личных автомобилей или продавали своим знакомым. Всего за 6 месяцев они таким способом использовали (или продали) излишков бензина на 253 000 руб.

Изменится ли правовая оценка содеянного, если О. и С. еще до начала смены часть бензина продавали «налево», оставляя деньги у себя, а затем, долив воды, «компенсировали» недостачу.

4. П., Р. и М. совершают нападение на улице на гражданина с целью за-владения его вещами. Перед нападением П. передал Р. пистолет для того, чтобы Р. пригрозил им потерпевшему (М. при этом присутствовал). При нападении Р. действительно воспользовался пистолетом для угроз, но когда для пущей убедительности попытался выстрелить из него в воздух, то выстрела не произошло. Как оказалось, пистолет был не исправен, о чем знал лишь П.

Вариант 5

1. В. в течение длительного времени применял к Г. насильственные действия, вызывавшие особые страдания потерпевшего. В результате данных действий Г. был причинен легкий вред здоровью. Каким образом должно быть квалифицировано содеянное, если будет установлено, что

а) В. не желал нанесения вреда здоровью потерпевшего, но допускал причинение ему любого вреда;

б) В. желал причинения любого по тяжести вреда здоровью;

в) В. желал, чтобы Г. была утрачена профессиональная трудоспособность?

2. Сотрудник ОВД А., возвращаясь с работы, встретил на улице 18-летнего Б., подозревавшегося в совершении хулиганства. А., решив задержать преступника, предложил Б. пройти с ним в отделение милиции, но Б., увернувшись, бросился бежать. А., начав преследование, через сотню метров понял, что догнать Б. он вряд ли сможет. Достав табельное оружие, А. произвел предупредительный выстрел в воздух, но Б. не остановился. А. открыл стрельбу на поражение, целя по ногам, однако вторым выстрелом попал прямо в сердце (в силу того, что стрелял на бегу, и во время выстрела руку подбросило вверх).

Изменится ли уголовно-правовая оценка деяния, если первым же выстрелом А. попал в ногу, причинив, как оказалось, средней тяжести вред здоровью Б. (и больше не стрелял)?

3. Работая телеграфисткой на отделении связи и имея доступ к телеграфной аппаратуре, Б. составила 2 фиктивных извещения о денежных переводах, якобы поступивших на имя ее соседки Ш. Изготовив фиктивную доверенность от имени Ш. на свое имя, Б. изыала из кассы (в которую она принимала денежные средства) 3 900 руб. по этим переводам.

4. К. с целью получения страхового возмещения за принадлежавший ему мотоцикл договорился с Р. об инсценировке его хищения (рассказав ему о цели). Р. предложил 16-летнему М. принять участие в угоне мотоцикла, заявив, что хозяин знает о краже и что ключ

будет находиться в замке зажигания. Прибыв к месту стоянки мотоцикла, Р. и М. уехали на мотоцикле и спрятали его в лесу. По заявлению К. страховая компания выплатила ему страховое возмещение в сумме 280 000 руб., а мотоцикл К. продал своему брату за 230 000 руб.

Вариант 6

1. Д. затаил обиду на своего “приятеля” Е. Однажды в выходной день он предложил Е. порыбачить на озере. Они отправились на двух надувных лодках ближе к центру озера. В качестве мести Д. решил “искупать” Е. в холодной воде. Д. проткнул лодку Е. и удалился с места происшествия. Учитывая влияние на квалификацию формы вины и наличия опасных последствий, дайте уголовно-правовую оценку следующих ситуаций:

а) до берега было далеко, вода холодная и Д. не исключал возможности того, что Е. утонет, что и произошло;

б) та же ситуация, но Е. спасся, т.к. к нему на помощь пришли другие рыбаки;

в) Д. считал, что Е., который был отличным пловцом, не составит труда добраться до берега, однако, сил тому не хватило;

г) та же ситуация, и Е. действительно сумел благополучно добраться до берега.

2. Г., будучи единственным законным наследником весьма обеспеченного Д., желая поскорее получить наследство, решил избавиться от наследодателя. С этой целью он обратился к Е., имевшей репутацию “ведьмы”, за помощью. Они решили покончить с Д. с помощью ядовитого отвара, который Е. взялась изготовить. Г. пообещал ей отдать пятую часть полученного по наследству имущества.

Г. пригласил под благовидным предлогом Д. к Е., где Д. под видом самогона было предложено отведать указанный отвар. После того, как Г. и Д. двинулись домой, Г., испугавшись содеянного, доставил Д. в больницу, где все рассказал. Врачам удалось спасти Д., но причиненный его здоровью вред был расценен как тяжкий. Дайте уголовно-правовую оценку действий Г. и Е.

3. Фермер Х. на время отпуска поручил присматривать за хозяйством и домашним скотом соседу С. Последний воспользовался отсутствием хозяина и на принадлежащем Х. тракторе и с использованием другого принадлежащего Х. инвентаря за плату выполнял по заказам односельчан сельскохозяйственные работы. За эти работы С. получил 75 000 рублей.

4. Ф. совершил попытку тайного изъятия имущества из кладовой, находящейся в подвальном помещении многоэтажного дома, но не сумел проникнуть в подвал. Тогда Ф. подговорил к совершению такого деяния Ю., имевшего большие навыки по взломам: они вместе ночью, взломав замок, проникли в помещение и забрали имущество на сумму 8 500 рублей.

Вариант 7

1. Предположим, банда в составе 6 человек совершила 10 разбоев (в каждом участвовал различный контингент лиц). Укажите правила квалификации преступлений:

для лица, создавшего банду и руководившего ей;

для остальных постоянных участников банды;

для постоянного участника банды, не достигшего 16-летнего возраста;

для лиц, привлекавшихся к отдельным разбойным нападениям;

для лиц, не состоящих в банде, но предоставлявших для нападений транспортные средства, приобретавших добытое имущество (заранее обещавших и не обещавших).

2. Во время полевых работ между А. и Б. произошла ссора, переросшая в драку. Спасаясь от более сильного физически Б., А. забрался в трактор, завел его и повел его в направлении Б. Последний бросился бежать к оврагу, а А. преследовал его на тракторе, держась на расстоянии 7 – 10 метров за Б. (и не пытаясь сократить это расстояние). Через 150 метров, вблизи оврага, Б. неожиданно попал ногой в небольшую ямку и упал, получив при падении сложные переломы бедра и стопы (тяжкий вред здоровью). А. попытался отвернуть и, не справившись с управлением, опрокинул трактор в овраг. Сам А. едва успел выскочить из

трактора; трактор же (остаточная стоимость которого составляла около 700 тысяч рублей) при падении в овраг получил повреждения, исключающие возможность его восстановления. Адвокат А. заявил, что А. действовал в состоянии крайней необходимости. Экспертиза показала, что у А. не было иной возможности предотвратить наезд на Б.

3. Укажите все отличия признаков преступлений, предусмотренных ст.ст.302 “Принуждение к даче показаний” и 309 УК РФ “Подкуп или при-нуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к непра-вильному переводу”.

2. О. и П. – сотрудники Санэпиднадзора – осуществляли контроль за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях общественного питания. Обнаружив в одном кафе множество нарушений, они начали составлять по данным фактам акт, который явился бы в дальнейшем основанием для наложения административного взыскания. Владелец кафе Р. попросил «не замечать» нарушений, пообещав отблагодарить. О. и П., посоветовавшись, согласились на «вознаграждение» в сумме 10000 рублей, отложив составление акта на пару дней, в течение которых Р. должен был передать им обусловленное вознаграждение. Однако вместо этого Р. сообщил о действиях О. и П. В милицию, и в результате оперативного эксперимента О., явившийся за деньгами, был задержан с поличным при попытке получения «вознаграждения».

Вариант 8

1. В чем различие характера причинной связи и нарушаемых правил пожарной безопасности в ст.219 УК РФ и ст.215.1 УК РСФСР, которая гласила: «Нарушение правил пожарной безопасности лицом, ответственным за их выполнение, если оно повлекло возникновение пожара, причинившего вред здоровью людей или крупный ущерб».

2. Ж. создал группу, в которую привлек З., И. и К. Целью данной группы было совершение нападений на владельцев автотранспортных средств на дорогах. Ж. «на черном рынке» приобрел для своей группы оружие: автомат Калашникова и 2 пистолета ПМ, которые были распределены между участниками группы.

З., И. и К. совершили нападение на автомобиль ВАЗ (стоимость 260 000 рублей), который был отнят у водителя под угрозой оружием. Автомобиль стал использоваться группой в своих целях.

После этого Ж. был арестован. Участники группы совершили еще одно нападение, в ходе которого забрали у владельца автомобиля деньги и вещи на сумму 43 000 рублей.

После этого участниками группы был совершен захват 16-летнего сына одного бизнесмена. От бизнесмена потребовали в качестве “выкупа” деньги в сумме 1 000 000 рублей, а также содействия в освобождении Ж. (последний не знал о захвате). Захваченный попытался бежать, когда его охранял З.; последний, прерывая бегство, застрелил бегущего.

3. Укажите все отличия признаков преступлений, предусмотренных ст.ст.285 «Злоупотребление должностными полномочиями» и 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий».

4. На загородном шоссе водитель ВАЗ-21099 К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, допустил превышение установленного ограничения скорости на 30 км/ч и был остановлен инспектором ГИБДД Л. Обнаружив факт алкогольного опьянения, Л. начал составлять протокол о допущенном правонарушении, изъял у К. водительское удостоверение и предложил ему проехать на медицинское освидетельствование. Допущение указанного правонарушения грозило применением к К. административного взыскания в виде лишения права управления транспортными средствами, о чем Л. и сообщил водителю. После этого Л. заявил, что он мог бы и отпустить К., если они «договорятся». “Сошлись” на 12000 рублях, которые К. тут же отдал Л., после чего благополучно уехал. Как оказалось, Л. к данному моменту уже был уволен из органов ГИБДД, но пользуясь сохранившейся форменной одеждой, таким образом «подрабатывал» на дороге.

Вариант 9

1. Как квалифицировать действия лица, заказавшего изготовление поддельного документа на получение наркотических средств и впоследствии получившего по нему эти средства (в крупном размере) и сбывшего их (возможны несколько вариантов)?

2. Л., ранее судимый за грабеж (ст. 161 УК), предложил М., ранее судимому за хулиганство (ст.213 УК), совершить бегство из России в Грузию. Для этой цели они решили угнать самолет, летавший рейсом во Владикавказ. Л. предложил М. раздобыть оружие у знакомого последнего – Н., который был директором частной охранной фирмы (и ранее был замечен в неблагоприятных делах). М. попросил у Н. на время пистолет, пообещав отблагодарить и сообщив, что оружие ему необходимо для «дела». Возвращать пистолет Л. и М. не собирались.

При досмотре перед посадкой в самолет, который собирались угнать Л. и М., они были задержаны.

3. Назовите все специфические признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст.277, 295, 317 УК РФ (посягательства на жизнь особо охраняемых лиц), по сравнению с составом убийства (ст.105 УК РФ).

4. По указанию следователя Г. сотрудники милиции В. и Л. задержали подозревавшегося в совершении кражи с проникновением в жилище (ч.2 ст.158 УК РФ) С. и продержали его в помещении органов внутренних дел в течение 5 суток. После этого, Г. допросил С. в качестве свидетеля, предупредив его об ответственности за дачу ложных показаний и за отказ от дачи показаний. Пообещав С. отпустить его, а также прекратить уголовное дело в соответствии со ст.77 УК РФ, продемонстрировав сфальсифицированное заключение дактилоскопической экспертизы, Г. добился от подозреваемого признательных показаний (что было правдой). В дальнейшем однако Г. оформил протокол задержания С., предъявил ему обвинение, а через 3 суток получил решение суда о заключении С. под стражу. Впоследствии С. был осужден (сфальсифицированное заключение эксперта к уголовному делу не приобщалось).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	5 семестр	
1	Введение в уголовное право. Уголовный закон	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие преступления. Состав преступления	Проработка лекций
3	Объективные и субъективные признаки состава преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	Проработка лекций
5	Консультация	Самостоятельное изучение заданного материала
6	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала
	6 семестр	
7	Обстоятельств,исключающие преступность деяния	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Назначение наказания	Проработка лекций

9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового	Проработка лекций
11	Консультация	Самостоятельное изучение заданного материала
12	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала
	7 семестр	
13	Преступления против личности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности	Проработка лекций

15	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Преступления против государственной власти.	Проработка лекций
17	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
18	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам третьего и четвертого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения шестого семестра – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине). Если макет уголовного дела не был представлен ранее (до окончания последнего практического занятия по дисциплине), то он представляется студентом в день экзамена (до его начала). В случае непредставления макета уголовного дела, знания по составлению процессуальных документов проверяются наряду со знаниями по выбранному билету, это правило касается повторной и второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Вариант 1

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 1 статьи 10 УК РФ и часть 3 статьи 34 УК РФ.

2. По каким признакам производится разграничение составов преступлений о хищениях чужого имущества (статьи 158 - 162 УК РФ) и административного правонарушения «мелкое хищение чужого имущества» (статья 7.27 КоАП РФ)?
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Хищение наркотических средств» (статья 229 УК РФ).
4. Составьте полный перечень преступлений, возраст уголовной ответственности за совершение которых повышен до 18 лет.
5. Водитель В. совершает обгон другого транспортного средства с нарушением п.11.5 ПДД: делает это на участке дороги с ограниченной видимостью. С другой стороны водитель обгоняемого автомобиля Г., намеренно повысив скорость, препятствует обгону, нарушив тем самым п.11.3 ПДД. В результате автомобиль В. столкнулся с двигавшимся навстречу автомобилем. В результате столкновения погиб водитель встречного автомобиля. С действиями какого из водителей и при каких условиях находятся в причинной связи наступившие общественно опасные последствия?

Вариант 2

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 1 статьи 38 УК РФ и часть 5 статьи 46 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение состава преступления «Неисполнение обязанностей налогового агента» (статья 199.1 УК РФ) и налогового правонарушения «Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов» (статья 123 Налогового кодекса РФ).
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Пиратство» (статья 227 УК РФ).
4. Составьте полный перечень правовых последствий, предусмотренных Общей частью УК РФ, которые зависят от того, является преступление умышленным или неосторожным.
5. Водитель К. выехал в рейс на автоцистерне с неисправными стоп-сигналами, а также слабо действовавшими ножными тормозами, о чем К. знал. При следовании автоцистерны по улице со скоростью около 30 км/час навстречу показалась грузовая автомашина (которой управлял Б.). На заднем борту этой машины висел 9-летний мальчик, которого К. не было видно. Когда передняя часть автоцистерны находилась на расстоянии 3 метров от заднего борта встречной автомашины, мальчик отцепился от борта и стал перебегать через дорогу. Увидев его, К. сделал попытку свернуть автоцистерну и избежал наезда, но мальчик ударился с боковой стороны о колесо автоцистерны и получил повреждения, от которых скончался. Находится ли смерть мальчика в причинной связи с нарушениями, допущенными названными водителями?

Вариант 3

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 2 статьи 21 и часть 4 статьи 50 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение незаконного оборота наркотических средств как преступления (статьи 228, 228.1 УК РФ) и как административного правонарушения (статья 6.8 КоАП РФ)?
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения» (статья 267 УК РФ).
4. Составьте полный перечень преступлений, предусмотренных в УК РФ, с двумя формами вины.
5. Водитель А. нарушает п.13.9 ПДД: пересекает перекресток, находясь на второстепенной дороге, не уступив дорогу приближающемуся по главной дороге транспортному средству (водитель Б.). Из ПДД вытекает обязанность А. рассчитать успеет ли он пересечь перекресток, не создав помехи для транспортного средства, движущегося по главной дороге. В свою очередь Б. нарушил п.10.2 ПДД, двигаясь с превышением максимально допустимой в населенном пункте скорости (60 км/ч). В результате этих нарушений произошло столкновение автомобилей А. и Б. и был причинен вред здоровью водителей и пассажиров. С

действиями какого из водителей и при каких условиях находятся в причинной связи наступившие общественно опасные последствия?

5 семестр

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие и формы уголовно-правовой политики.
5. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права.
6. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона.
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
11. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.
12. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
13. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Факультативные признаки объекта преступления.
14. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и его формы.
15. Общественно опасное последствие и его виды. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
16. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки специального субъекта преступления.
17. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
18. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды.
19. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.
20. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
21. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
22. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
23. Приготовление к преступлению.
24. Покушение на преступление.
25. Оконченное преступление.
26. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
27. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.
28. Виды соучастников преступления.
29. Формы и виды соучастия в преступлении.
30. Ответственность соучастников преступления. Совместная преступная деятельность без признаков соучастия.
31. Понятие и виды единичных преступлений.
32. Понятие множественности преступлений, ее формы и виды.
33. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
34. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Вопросы к зачету 6 семестр

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.
8. Понятие и основания уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Основания прекращения уголовной ответственности.
9. Понятие наказания. Цели применения наказания.
10. Понятие системы и видов наказаний.
11. Наказания, не связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
12. Наказания, связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
13. Исключительные виды наказаний.
14. Общие начала назначения наказания.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
16. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
17. Особо смягчающие обстоятельства и их уголовно-правовое значение.
18. Особо отягчающее наказание обстоятельство в виде рецидива преступлений.
19. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
20. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
21. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
22. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.
23. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
24. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
25. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
26. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
27. Отсрочка отбывания наказания.
28. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
29. Условное осуждение.
30. Амнистия. Помилование. Судимость.
31. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
32. Принудительные меры медицинского характера.
33. Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба.
34. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера
35. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
36. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
37. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
38. Особенности освобождения от наказания и погашения судимости несовершеннолетних.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды убийств.
2. Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Убийства, совершенные при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
4. Иные преступления против жизни (ст. 109, 110 УК РФ).
5. Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью (ст.ст. 111-118 УК РФ).
6. Преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни или здоровью (ст. 119, 120, ч. 1 ст. 122, 123, 124, 125 УК РФ).
7. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.
8. Понятие и виды преступлений, посягающих на честь и достоинство личности.
9. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
10. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
11. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
12. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).

13. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
14. Преступления против политических прав и свобод (ст.ст. 136, 140, 141, 1411, 142, 1421, 149 УК РФ).
15. Преступления против социально-экономических прав и свобод (ст.ст. 143, 144, 145, 1451, 146, 147 УК РФ).
16. Преступления против личных прав и свобод (ст.ст. 137, 138, 139, 148 УК РФ).
17. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
18. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ)
19. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст.151.1 УК РФ)
20. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 УК РФ)
21. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.
22. Понятие и признаки хищения.
23. Формы и виды хищений.
24. Кража (ст.158 УК РФ).
25. Мошенничество (ст.159 УК РФ).
26. Присвоение и растрата (ст.160 УК РФ).
27. Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи.
28. Разбой (ст.162 УК РФ), его отличие от грабежа.
29. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отличие от грабежа и разбоя.
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
31. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167, ст. 168 УК РФ).
32. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
33. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
34. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
35. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
36. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ).
Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
37. Специальные виды контрабанды, отличие от уклонения таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
38. Уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов с физического лица или организации (ст.ст. 198-199 УК РФ).
39. Преступления против общественной безопасности.
40. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
41. Экологические преступления.
42. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
43. Преступления в сфере компьютерной информации
44. Общая характеристика преступлений против государственной власти
45. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
46. Преступления против правосудия.
47. Преступления против порядка управления.
48. Понятие должностного лица.
49. Злоупотребление должностными полномочиями.
50. Превышение должностных полномочий.
51. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
52. Взятничество.
53. Служебный подлог. Халатность.

6.1 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p><u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности</p> <p><u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса</p>	решение задач дискуссия	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания
2	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p><u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи</p> <p><u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и</p>	решение задач дискуссия	<p>вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о</p>

		корректным использованием профессиональной юридической лексики		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТЮМГУ»
3	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	решение задач дискуссия	
4	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	решение задач дискуссия	
5	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	решение задач дискуссия	
6	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	решение задач дискуссия	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 2.

7.2 Дополнительная литература:

1. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бойцов, А. И. Преступления против собственности / А. И. Бойцов. - Санкт-Петербург : Пресс, 2002. - 775 с.
3. Борзенков, Г. Н. Квалификация преступлений против жизни и здоровья : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Г. Н. Борзенков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2006. - 144 с.
4. Волженкин, Б. В. Преступления в сфере экономической деятельности (Экономические преступления) / Б. В. Волженкин. - Санкт-Петербург : Пресс, 2002. - 641 с.
5. Дядькин, Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания : алгоритмический подход / Д. С. Дядькин. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. - 510 с
6. Ковалев, М. И. Соучастие в преступлении : Монография / М. И. Ковалев. - Екатеринбург : УрГЮА, 1999. - 204 с.
7. Козлов, А. П. Понятие преступления / А. П. Козлов. - Санкт-Петербург : Пресс, 2004. - 819 с.
8. Кругликов, Л. Л. Дифференциация ответственности в уголовном праве / Л. Л. Кругликов, А. В. Васильевский ; Ассоциация Юрид. центр. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2003. - 300 с.
9. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности / В. В. Мальцев. - Санкт-Петербург : Пресс, 2004. - 694 с.
10. Шарапов Р.Д. Преступное насилие: монография. М.: Юрлитинформ, 2009. 496 с.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт
4. www.gprf.info – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Материалы.
5. www.suprcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт
6. <http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер
7. <http://www.akdi.ru/ks/akdi.htm> – Информационный канал Конституционного суда Российской Федерации

8. <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Официальный сайт
9. <http://www.fsb.gov.ru/> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Материалы.
10. www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации. Материалы.
11. <http://www.advokatrus.ru/> – материалы о работе адвокатуры в России

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Сидорова Н. В. Уголовный процесс Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Сидорова Н. В., 2021.

1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного процесса является подготовка юристов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы;
- участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;
- защищать все виды собственности;
- консультировать по вопросам уголовно-процессуального права.

Задачами изучения дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовно-процессуального права, изучение уголовно-процессуального законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Теория государства права и Правоохранительные органы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели

оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		40	20	20
Лекции		12	6	6
Практические занятия		28	14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		244	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Преподаватель на первом практическом занятии сообщает обучающимся порядок текущей аттестации и количество баллов, которые студенты могут получить за выполнение заданий. Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов (учитывается за два семестра среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 90 баллов, но только призерам (2-3 место) и победителям (1 место) научных конференций, олимпиад и конкурсов по уголовно-процессуальному праву.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	6 семестр	144	6	14		
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	30	2	2		
2	Участники уголовного процесса	30	0	4		
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	30	2	4		
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	30	2	4		

	Консультация перед зачетом					2
	Зачет					
	6 семестр	144	6	14		
5	Возбуждение уголовного дела	30	2	2		
6	Предварительное расследование	30	2	6		
7	Производство в суде первой инстанции	30	2	4		
8	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора	30	0	2		
	Консультация перед экзаменом					2
	Экзамен					
	Итого (часов)	288	12	28		4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. "Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса "

Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса. Система уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система уголовно-процессуального права. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Содержание отдельных принципов уголовного процесса. Принцип законности. Независимость судей. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Принцип состязательности уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 2 "Участники уголовного процесса"

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд. Подсудность.

Участники процесса со стороны обвинения. Прокурор, следователь, органы дознания, дознаватель, потерпевший и другие участники со стороны обвинения.

Участники процесса со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, защитник и другие участники со стороны защиты.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель, эксперт, специалист и другие участники.

Функции в уголовном процессе. Понятие и виды уголовного преследования.

Тема 3 "Доказательства и доказывание в уголовном процессе "

Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказательств, их юридические свойства. Относимость и допустимость доказательств.

Классификация доказательств.

Структура и содержание процесса доказывания.

Виды доказательств. Показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение и показания эксперта, заключения и показания специалистов, вещественные доказательства, протоколы и иные документы

Тема 4 "Меры уголовно-процессуального принуждения"

Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Подписка о невыезде, личное поручительство, запрет определенных действий, залог и домашний арест. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения

Тема 5 "Возбуждение уголовного дела"

Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

Тема 6 "Предварительное расследование"

Сущность, задачи и формы предварительного расследования.

Общая характеристика предварительного следствия.

Общая характеристика дознания. Сокращенное дознание.

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.

Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Характеристика отдельных следственных действий. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Осмотр. Обыск. Выемка и другие следственные действия.

Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Тема 7 "Производство в суде первой инстанции"

Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства.

Приговор. Требования к приговору.

Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 8 "Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора"

Основания отмены или изменения приговора.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.

Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Производство в надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практические занятия

Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса

1. Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Система уголовного процесса.
3. Общая характеристика отдельных стадий.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
8. Содержание отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 2. Участники уголовного процесса

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Функции в уголовном процессе.
3. Понятие и виды уголовного преследования
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Суд. Подсудность.
6. Участники процесса со стороны обвинения.
7. Прокурор.
8. Следователь, РСО
9. Органы дознания, дознаватель,
10. Потерпевший и другие участники со стороны обвинения.
11. Участники процесса со стороны защиты.
12. Подозреваемый.

13. Обвиняемый.
14. Защитник.
15. Другие участники со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного процесса.
17. Свидетель.
18. Эксперт.
19. Специалист.
20. Другие «иные» участники.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.
2. Уголовно-процессуальное доказывание.
3. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
4. Понятие доказательств, их юридические свойства.
5. Относимость и допустимость доказательств как основные свойства доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Структура и содержание процесса доказывания.
8. Виды доказательств.
9. Показания свидетеля и потерпевшего.
10. Показания подозреваемого и обвиняемого.
11. Заключение и показания эксперта.
12. Заключение и показания специалистов.
13. Вещественные доказательства.
14. Протоколы.
15. Иные документы

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
3. Меры пресечения.
4. Подписка о невыезде, личное поручительство.
5. Запрет определенных действий, залог и домашний арест.
6. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.
7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

Тема 6. Предварительное расследование

1. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
2. Общая характеристика предварительного следствия.
3. Общая характеристика дознания.
4. Дознание в сокращённой форме.
5. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.

6. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.
7. Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий.
8. Общие правила производства следственных действий.
9. Допрос. Очная ставка.
10. Проверка показаний на месте.
11. Предъявление для опознания.
12. Осмотр.
13. Обыск. Выемка.
14. Иные следственные действия.
15. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
16. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
17. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение.
18. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Тема 7. Производство в суде первой инстанции

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
3. Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
4. Порядок судебного разбирательства.
5. Приговор. Требования к приговору.
6. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
7. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Особенности производства у мирового судьи.
9. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
10. Коллоквиум.

Тема 8. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора"

1. Основания отмены или изменения приговора. 2. 2.
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
3. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.
4. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
5. Производство в надзорной инстанции.
6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные материалы по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	6 семестр	
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

2	Участники уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	7 семестр	
5	Возбуждение уголовного дела	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Составление юридических документов
6	Предварительное расследование	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Составление юридических документов
7	Производство в суде первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
8	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Консультация перед экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Составление юридических документов – предполагает изготовление макета уголовного дела по ежегодно обновляемой фабуле. Контроль данного вида СРС – это обязательная сдача макета уголовного дела на последнем практическом занятии семестра, для неуспевающих студентов – до начала экзамена. В случае невыполнения этого требования, контроль в полной форме осуществляется на экзамене.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине). Если макет уголовного дела не был представлен ранее (до окончания последнего практического занятия по дисциплине), то он представляется студентом в день экзамена (до его начала). В случае непредставления макета уголовного дела, положительная оценка за экзамен не выставляется, это правило касается повторной и второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие, формы, сущность, назначение уголовного процесса.
2. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, признаки.
3. Система и виды стадий уголовного процесса.
4. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения: их содержание и особенности.
6. Уголовно-процессуальная форма. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
7. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования.
8. Процессуальные гарантии: понятие и виды.
9. Уголовно-процессуальные нормы. Их структура и особенности.
10. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
11. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства.
14. Постановления Конституционного Суда РФ и разъяснения Верховного Суда по вопросам судебной практики, их юридическое значение в российском уголовном процессе.
15. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
16. Разумный срок уголовного судопроизводства
17. Законность при производстве по уголовному делу.
18. Осуществление правосудия только судом.
19. Независимость судей
20. Уважение чести и достоинства личности.
21. Неприкосновенность личности.
- Гарантии неприкосновенности личности в российском уголовном процессе.
22. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

23. Неприкосновенность жилища. Гарантии неприкосновенности частной жизни и жилища.
24. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
25. Презумпция невиновности.
26. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
27. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
28. Свобода оценки доказательств.
29. Язык уголовного судопроизводства.
30. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
31. Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.
32. Уголовно-процессуальные функции: их понятие и виды.
33. Основания и порядок отвода в уголовном процессе.
34. Полномочия суда в уголовном процессе.
35. Подсудность.
36. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
37. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа.
38. Органы дознания. Должностные лица, на которых возложена обязанность производить неотложные следственные действия.
39. Дознаватель. Его процессуальное положение.
40. Должностные лица, осуществляющие руководство дознанием.
41. Потерпевший. Его процессуальное положение. Частный обвинитель.
42. Гражданский истец. Его процессуальное положение. Представитель гражданского истца.
43. Подозреваемый. Его процессуальное положение.
44. Обвиняемый. Его процессуальное положение.
45. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
46. Защитник. Права и обязанности защитника в уголовном судопроизводстве.
47. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
48. Свидетель. Его процессуальное положение.
49. Эксперт. Его процессуальное положение.
50. Специалист. Его процессуальное положение.
51. Переводчик. Его процессуальное положение.
52. Понятой. Его процессуальное положение.
53. Гражданский ответчик и его представитель в уголовном процессе.
54. Теория доказательств в уголовном процессе. Особенности познания в сфере уголовного судопроизводства.
55. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
56. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
57. Понятие доказательств. Юридические свойства доказательств.
58. Правила допустимости доказательств.
59. Понятие, основания и значение классификации доказательств.
60. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Особенности оценки его показаний.
61. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Особенности оценки его показаний.
62. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Особенности оценки его показаний.
63. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.
64. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта.
65. Вещественные доказательства: понятие и виды. Особенности процессуального оформления и оценки вещественных доказательств.
66. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Их понятие и значение, проверка и оценка.
67. Понятие и структура процесса доказывания.
68. Понятие и способы собирания доказательств.
69. Понятие и способы проверки, понятие и правила оценки доказательств.
70. Понятие, виды и система мер процессуального принуждения.
71. Задержание по подозрению в совершении преступления. Порядок, основания и мотивы задержания.
72. Понятие, виды и значение мер пресечения.

73. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
74. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
75. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.
76. Запрет определённых действий.
77. Залог.
78. Домашний арест.
79. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
80. Сроки и продление сроков содержания под стражей.
81. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных меры процессуального принуждения.
82. Понятие реабилитации. Основания возникновения и последствия реализации права на реабилитацию.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и назначение российского уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, их понятие, система и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальное право Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальный закон.
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение, свойства.
5. Действие уголовного-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие, значение и общая характеристика системы принципов уголовного процесса.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уважение чести и достоинства личности.
8. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту. Принцип состязательности сторон.
9. Принципы неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принципы законности и разумного срока уголовного судопроизводства.
11. Принципы презумпции невиновности и свободы оценки доказательств.
12. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
13. Понятие и классификации участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
14. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность и право уголовного преследования.
15. Суд как участник уголовного судопроизводства. Подсудность.
16. Следователь как участник уголовного судопроизводства. Руководитель следственного органа.
17. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
18. Органы дознания, их задачи и компетенция в уголовном процессе. Начальник органа дознания и дознаватель.
19. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
20. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
21. Защитник: понятие и процессуальное положение. Обязательное участие защитника.
22. Потерпевший в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
23. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе: их понятие и процессуальное положение.
24. Свидетель в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
25. Эксперт и специалист: их понятие, соотношение, процессуальное положение.

26. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и условия их применения.
27. Понятие и виды мер пресечения. Основания, порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения. Подписка о невыезде и личное поручительство.
28. Залог как мера пресечения: понятие, основания, условия, порядок избрания и отмены.
29. Домашний арест: основания, сроки и порядок применения.
30. Заключение под стражу: основания и порядок применения. Сроки содержания под стражей.
31. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
32. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок их применения.
33. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, свойства. Основа теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право
34. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания, его содержание.
35. Понятие доказательств в уголовном процессе, их юридические свойства. Классификации доказательств.
36. Показания свидетеля: предмет; обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Показания потерпевшего: предмет и особенности их оценки.
37. Показания подозреваемого: предмет и особенности их оценки. Показания обвиняемого: виды, предмет и особенности их оценки.
38. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как доказательства в уголовном процессе.
39. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности оценки и порядок их хранения.
40. Заключение эксперта и заключение специалиста как доказательства в уголовном процессе: понятие, значение, особенности оценки, сходство и различие.
41. Понятие, формы и значение стадии возбуждения уголовного дела.
42. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении.
43. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.
44. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение, перечень. Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования.
45. Соединение, выделение уголовных дел, выделение материалов уголовного дела. Восстановление уголовного дела.
46. Дознание как форма предварительного расследования: понятие, особенности, сроки и порядок производства.
47. Дознание в сокращённой форме: понятие, особенности, сроки и порядок производства.
48. Сроки предварительного следствия, порядок их исчисления, основания, условия, порядок их продления.
49. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания, значение и процессуальный порядок.
50. Следственные действия: понятие и система, общие правила производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
51. Протокол следственного действия. Удостоверение протокола следственного действия.
52. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и порядок производства в уголовном процессе.
53. Обыск и выемка: понятие, виды, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.

54. Допрос и очная ставка: понятие, виды и порядок их производства в уголовном процессе.
55. Оpozнание. Понятие, виды, основания и порядок предъявления для опознания.
56. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами: их понятие, основания и порядок производства.
57. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
58. Производство судебной экспертизы: понятие, виды, основания и порядок производства. Обязательное производство экспертизы в уголовном процессе.
59. Основания, условия и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.
60. Основания и формы окончания предварительного расследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
61. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
62. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
63. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. Предварительное слушание: понятие, основания и процессуальный порядок.
64. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
65. Структура и содержание судебного разбирательства.
66. Приговор и его виды. Значение, структура и содержание приговора.
67. Понятие, значение и порядок производства в суде апелляционной инстанции. Порядок апелляционного производства по уголовному делу.
68. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
69. Понятие, значение и процессуальный порядок стадии исполнения приговора.
70. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок кассационного производства по уголовному делу. Отличия кассационного и надзорного производства по уголовному делу.
71. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и порядок производства.
72. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
73. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
74. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
75. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
76. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
77. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
78. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
79. Особенности производства у мирового судьи.
80. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: основные положения, выдача и передача лиц.

Примерные задачи к экзамену

№ 1.

В отношении Чухнина и Борзых 14 октября 2019 года было возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении ими преступления небольшой тяжести (ч. 2 ст. 175 УК РФ). Первоначально в отношении подозреваемых была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Однако через месяц после возбуждения уголовного дела Чухнин был задержан сотрудниками полиции на транспорте при попытке вылететь из России. При нем был обнаружен билет с открытой датой обратного вылета. Кроме того обнаружилось, что Чухнин перед вылетом «привязал» все банковские дебетовые карты к евро, закрыл все депозитные счета в российских банках и выставил на продажу загородный дом. Мера пресечения в отношении Чухнина была заменена на заключение под стражу.

Определите, какие действия следует предпринять лицу, производящему расследование данного дела, и в какие сроки?

№ 2.

Следователь вызвал для предъявления обвинения гражданку Лопухову и гражданина Сушенко. Для того чтобы обеспечить свою защиту Сушенко заключил с адвокатом Тюменской областной коллегии адвокатов Зинатуллиным соглашение об оказании правовой помощи. Предъявление обвинения и допрос обвиняемой Лопуховой был произведен следователем в присутствии назначенного защитником Борсова.

Назовите в данной задаче уголовно-процессуальные отношения. Определите их структуру (участников, объект и содержание).

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	наименование компетенции			

1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Задачи	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Задачи	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки,
3	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Задание по подготовке юридических документов	
4	ПК-3 Способность	<u>Знает:</u> методики	Задачи Кейсы	

	<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Устный опрос и собеседование</p>	<p>который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p>
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями</p>	<p>Устный опрос и собеседование</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными</p>

		<p><u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодейств ии коррупционно му поведению</p>		<p>ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

3. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — Москва : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю.

Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.

2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

3. Учебная аудитория – зал судебных заседаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очно-заочная

Геймур О.Г. Финансовое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Финансовое право[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Геймур О.Г., 2021.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение и формирование студентами знаний об основных правовых институтах, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области финансового права, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части, как «Теория государства и права», «Конституционное право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм
	<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<u>Знает:</u> современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных
	<u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста
	<u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет)			Зачет

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает зачет по дисциплине. Студент, не набравший 61 балл, сдает зачет по дисциплине в письменной форме по предлагаемым вопросам. В каждом билете по два вопроса. Критерии оценки на зачете: - оценка

«зачтено» выставляется обучающемуся, если полно раскрыты вопросы, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категории. - оценка «не зачтено» - если нераскрыты вопросы, большое количество существенных ошибок.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	18	2	2	0	0
2	Финансовое право, как отрасль права	18	2	2	0	0
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	18	0	2	0	0
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	18	4	2	0	0
5	Бюджетный процесс	18	0	4	0	0

6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	18	0	4	0	0
	Итого	108	8	16	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Понятие и значение финансов. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности.

2. Финансовое право как отрасль права

Понятие и предмет финансового права. Специфика метода финансово-правового регулирования. Система финансового права. Источники финансового права. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Структура финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений.

3. Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность

Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля, его принципы. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.

4. Бюджетное устройство и бюджетное право

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Бюджетная классификация, ее значение. Сбалансированность бюджетов.

5. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Участники бюджетного процесса. Порядок составления проектов бюджетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения. Исполнение бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

6. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции

налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения. Понятие налогового права и его источники. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

Планы семинарских занятий

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Вопросы:

1. Понятие и значение финансов.
2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев.
3. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление.
4. Методы и формы финансовой деятельности.

Темы для докладов и презентаций:

1. Финансы РФ: история и современность.
2. Финансовая политика государства на современном этапе.
3. Основные институты финансовой системы зарубежных государств.
4. Финансовая система России: история и современность.
5. Финансовая деятельность и управление финансами России.
6. Органы управления финансами в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
7. Банковская система РФ.
8. Правовое регулирование финансов Тюменской области (муниципальных образований).
9. Особенности правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).
10. Финансово-правовые основы местного самоуправления.

2. Предмет, метод и источники финансового права

Вопросы:

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Специфика метода финансово-правового регулирования.
3. Система финансового права.
4. Источники финансового права.
5. Действие финансово-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Темы для докладов и презентаций:

1. Финансово-правовая наука в современных условиях.
2. Финансово-правовая наука за рубежом.
3. Место и роль финансового права в системе российского права.
4. Конституция Российской Федерации – основной источник финансового права.

3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Вопросы:

1. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм.
2. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Структура финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений.
3. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
4. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.

Темы для докладов и презентаций:

1. Финансово-правовая наука в России: история становления и развития.
2. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права.
3. Основные этапы развития теории финансового права.
4. Представители современной науки финансового права.

4. Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность

Вопросы:

1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля, его принципы.
2. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля.
3. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
4. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.
5. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.

Темы для сообщений и презентаций:

1. Актуальные проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.
2. Аудит эффективности и проблемы его внедрения в России.
3. Президентский финансовый контроль в РФ.
4. Полномочия Счетной Палаты РФ и ее роль в повышении эффективности государственного финансового контроля.
5. Полномочия федеральных служб в сфере государственного финансового контроля.
6. Проблемы и пути повышения эффективности государственного финансового контроля.
7. Государственный финансовый контроль как система.
8. Организационно-правовые основы аудита в России.
9. Зарубежный опыт организации финансового контроля.
10. Федеральное казначейство РФ и его контрольно-надзорные функции.
11. Организационно-правовое обеспечение деятельности Счетной палаты Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
12. Организационно-правовые основы муниципального финансового контроля.
13. Контрольно-надзорные полномочия Банка России.
14. Налоговый контроль в РФ.
15. Бюджетный контроль.
16. Финансово-правовая ответственность: проблемы определения.

5. Бюджетное устройство и бюджетное право

Вопросы:

1. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
2. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права.
3. Понятие бюджетного устройства РФ. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Характеристика бюджетов различных уровней.
4. Бюджетная классификация, ее значение.
5. Сбалансированность бюджетов.

Темы для докладов и презентаций:

1. Особенности бюджетной системы РФ на современном этапе.
2. Правовые основы принципа сбалансированности государственного и местного бюджета.
3. Бюджетное устройство развитых зарубежных стран.

4. Бюджетное право как институт финансового права.
5. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
6. Бюджетное регулирование в системе межбюджетных отношений.
7. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
8. Роль налогов в формировании бюджета Тюменской области (ХМАО, ЯНАО): правовой аспект.
9. Правовые проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Бюджетное планирование и бюджетная отчетность.
11. Правовое регулирование внебюджетных фондов.

6. Бюджетный процесс

Вопросы:

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Порядок составления проектов бюджетов.
4. Порядок рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения.
5. Исполнение бюджета.
6. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

Темы для докладов и презентаций:

1. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
2. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты.
3. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
4. Формы предоставления бюджетных средств.
5. Казначейское исполнение бюджета.
6. Особенности организации бюджетного процесса в Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
7. Основы финансово-правового регулирования казначейской системы исполнения бюджета.
8. Правовое регулирование бюджетного контроля в Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
9. Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины.
10. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса в РФ.
11. Проблемы правового регулирования ответственности за нарушения бюджетной дисциплины.
12. Бюджетный процесс в зарубежных странах.

7. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов

Вопросы:

1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов.
2. Формирование доходов бюджетов. Система доходов бюджетов.
3. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции налогов.
4. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Принципы налогообложения.
6. Понятие налогового права и его источники. Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды.
7. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Особенности правоотношений в области государственных расходов.

Темы для докладов и презентаций:

1. Налоговая система РФ: прошлое и настоящее.
2. Порядок установления налогов и сборов.
3. Налоговая реформа: тупик или завершающий этап?
4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: проблемы определения.
5. Защита прав налогоплательщиков.
6. Налоговая политика России на современном этапе.
7. Становление и развитие налогового законодательства России.
8. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

9. Экономико-правовые проблемы совершенствования налогового контроля в Российской Федерации.
10. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Финансово–правовое регулирование государственного кредита в России.
11. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита.
12. Государственный и муниципальный долг и его формы.
13. Управление государственным и муниципальным долгом.
14. Обслуживание долга.
15. Полномочия таможенных и налоговых органов по формированию доходов бюджета.
16. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.
17. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
18. Пути совершенствования налогового администрирования в РФ.
19. Правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности в России.
20. Правовые проблемы государственных (муниципальных) расходов.

3. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
2	Финансовое право как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
5	Бюджетный процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ

Основные формы контроля знаний по темам – это устные ответы, выполнение письменных работ, в том числе решение задач и кейсов, заданий для аналитической работы, практических работ, составление схем, разработка и представление презентаций, докладов и рефератов, участие в деловой игре.

Письменные работы содержат задачи и задания по темам курса. На все вопросы задания студенту необходимо дать полный и мотивированный ответ. Выполняя задание, необходимо внимательно ознакомиться с его условием и написать развернутый и аргументированный ссылками на нормативные акты и литературу ответ. При выполнении задания необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, действующие нормативно-правовые акты, публикации в периодической печати, судебную и правоприменительную практику, статистические данные. В процессе выполнения задания необходимо подтверждать

свои выводы цифровыми примерами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, а также примерами судебной практики.

Рекомендуемый порядок решения задач.

Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Проанализируйте позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определите, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопроса (вопросов)) является первым важнейшим этапом решения любой задачи. На втором этапе студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений, соответственно, правовой институт отрасли финансового права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы. При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс». Нормативно-правовые акты субъектов РФ можно найти в приложении к СПС «КонсультантПлюс» - «Региональное законодательство». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Студенты выполняют письменные работы, соблюдая следующие требования.

Требования к оформлению:

работа может быть выполнена как в рукописном, так и в машинописном варианте (при рукописном варианте работа должна быть выполнена разборчивым почерком);

в работе должно содержаться условие задания;

в конце работы студент должен указать список нормативно-правовых актов и литературы, использованной при выполнении задания;

К содержанию работы предъявляются следующие требования:

на каждый вопрос задания должен быть дан мотивированный и полный ответ;

при решении задач необходимо использовать рекомендованные нормативные акты в действующей редакции, делая соответствующие ссылки на источник с указанием номера статьи или пункта;

в случае, если условие задачи допускает несколько вариантов ответа, излагаются все возможные варианты решения вопроса.

Преподаватель до проведения деловой игры разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Определяется состав участников, распределяются функции. Обсуждаются требования и особенности, предполагаемых ролей, процедура проведения, характер и объем подготовительных работ.

Научно-исследовательская работа студентов является важной составной частью процесса их обучения и подготовки. Студенты готовят научные проекты в форме докладов, рефератов и презентаций по теме семинарского (практического) занятия; либо в форме научных докладов для выступления на научных студенческих конференциях. Научный проект – это научный документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской работы, опубликованной в печати или прочитанной в аудитории. Цель научного проекта – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, финансово-правовых актов, справочного материала, обобщения материалов практической деятельности финансовых и

кредитных органов, а также опыта публичного выступления перед аудиторией с изложением сделанных выводов.

Тема научного проекта должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития финансово-правовой науки, правоприменительной и нормотворческой практики в указанной сфере. При определении темы необходимо учитывать ее значимость для совершенствования финансового, налогового, бюджетного законодательства, деятельности правоприменительных, законотворческих и иных государственных и муниципальных органов и организаций, а также защиты интересов субъектов финансовых правоотношений. Студентам предоставляется право выбрать тему проекта из перечня тем, разработанного на кафедре, либо предложить свою тему (инициативная тема). Инициативная тема обсуждается с научным руководителем с целью выявления обоснованности и целесообразности ее разработки. Рекомендуются выбирать темы научных проектов с перспективой включения своих научных разработок в дипломный проект.

Подготовка научного проекта начинается с выбора темы исследования и составления предварительного плана. Следующий этап может включать в себя подбор и изучение научной, учебной, специальной литературы; нормативно-правовых актов; материалов практики, «круглых столов», научных конференций, семинаров; зарубежного опыта; статистических и аналитических данных; информации по теме исследования, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления. По результатам изучения материалов по теме исследования определяется окончательный вариант содержания проекта.

Структура проекта может быть традиционной и включать в себя: введение, основную часть, заключение. Проект может содержать рекомендации по совершенствованию финансово-правового законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы финансовых и кредитных органов и т.п.

Учитывая, что научный проект относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при его написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

Для выступления по теме исследования целесообразно подготовить на его основе тезисы с кратким изложением главного содержания доклада. Важно, чтобы студент заранее подготовил свое выступление. Оно должно быть тщательно продуманным и лаконичным. Речь студента должна быть ясной, грамматически точной, уверенной. Для иллюстрации схем, графиков, диаграмм, таблиц и т.д. докладчик может использовать раздаточный материал, презентацию.

В случае издания научный доклад оформляется в соответствии с требованиями организаторов научной конференции.

4. Промежуточная аттестация по дисциплине

4.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студенты, не набравшие 61 балл, сдают зачет по дисциплине в письменной форме по предлагаемым вопросам. В каждом билете по два вопроса. Критерии оценки на зачете: - оценка

«зачтено» выставляется обучающемуся, если полно раскрыты вопросы, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категории. - оценка «не зачтено» - если нераскрыты вопросы, большое количество существенных ошибок.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система РФ, ее структура.
3. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления: понятие, принципы, формы и методы.

4. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Предмет и метод финансового права.
6. Система и источники финансового права.
7. Конституционные основы финансового права.
8. Понятие, структура и виды финансово-правовых норм.
9. Понятие и структура финансовых правоотношений, их классификация.
10. Субъекты финансового права.
11. Понятие, значение, виды финансового контроля.
12. Органы финансового контроля.
13. Финансовый контроль: понятие, правовые основы, субъекты, объекты, методы, принципы.
14. Юридическая ответственность за правонарушения в финансовой сфере.
15. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
16. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
17. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
18. Доходы бюджета, их виды и порядок их распределения в бюджетной системе.
19. Расходы бюджета, их виды и формы.
20. Межбюджетные трансферты.
21. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
22. Понятие и принципы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
23. Составление проекта федерального бюджета.
24. Рассмотрение проекта федерального бюджета, его утверждение.
25. Исполнение федерального бюджета.
26. Составление отчета об исполнении федерального бюджета, его рассмотрение и утверждение.
27. Понятие и виды государственных и муниципальных целевых фондов.
28. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
29. Предмет, метод и источники налогового права.
30. Понятие, юридические особенности и роль налогов. Виды и функции налогов.
31. Система налогов и сборов РФ. Порядок установления налоговых платежей.
32. Основные элементы налогообложения.
33. Налоговые правоотношения и их участники.
34. Налоговый контроль.
35. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
36. Страхование как звено финансовой системы. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
37. Понятие, виды и функции страхования, его правовые основы.
38. Финансово-правовые отношения в области страхования.
39. Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы.
40. Понятие и формы государственного и муниципального долга.
41. Управление государственным и муниципальным долгом. Обслуживание долга.
42. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
43. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ.
44. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
45. Понятие, виды и правовые основы денежного обращения.
46. Правила денежного обращения и расчетов, контроль за их соблюдением, ответственность за нарушение этих правил.
47. Валютное регулирование: понятие, правовые основы и органы, его осуществляющие.
48. Понятие валюты и валютных ценностей.
49. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.
50. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
51. Понятие, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
52. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

4.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм Умеет: профессионально толковать нормы права.	Письменный ответ	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29
2	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает: современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Письменный ответ	
3	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Письменный ответ	«Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Химичева Н.И. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088248> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Комягин Д.Л. Бюджетное право: Учебное пособие / Д.Л. Комягин; Под ред. А.Н. Козырина. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-91768-302-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320010> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478431> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Пешкова Х.В. Бюджетное право России: учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748. - ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559109> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / Хаменушко И.В. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-91768-385-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/479954> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
<http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
<http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
<http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ
<http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
<http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
<http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ
<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
<http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства
<http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
<http://www.r72.nalog.ru> - официальный сайт УФНС России по Тюменской области
<http://www.admtuymen.ru> - официальный сайт Правительства Тюменской области

<http://www.tyumen-city.ru> - официальный сайт Администрации г. Тюмени

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО

«КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательной деятельности – Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Данилова Н.В. Экологическое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Экологическое право [электронный ресурс] / Режим доступа: Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Экологическое право является самостоятельной комплексной отраслью российского права, регулирующей общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Это взаимодействие проявляется, с одной стороны, в использовании человеком природных ресурсов, а с другой стороны - в охране окружающей природной среды от вредных последствий этой деятельности. Главной целью правового регулирования этих общественных отношений является обеспечение качества окружающей природной среды во имя жизни и здоровья настоящего и будущих поколений. Право граждан на благоприятную окружающую среду - одно из экологических прав граждан России, гарантированных Конституцией РФ (ст.42).

Целью изучения экологического права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение эколого-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки экологического права, изучение экологического законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Являясь комплексной отраслью права, экологическое право глубоко взаимосвязано с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам:

- конституционное право;
- гражданское право;
- административное право;
- уголовное право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	Знает: основные нормы материального и процессуального права

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
	Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм
	Умеет: профессионально толковать нормы права
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
	Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		6	6
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 3 семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 71 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	36	2	2	0	
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	36	2	8	0	
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	36	2	2	0	
4	Экологические права человека и их защита	36	0	2	0	
	Итого (часов)	144	6	14	0	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки"

Экологическое право России как комплексная отрасль права.
Предмет и метод экологического права.
Принципы экологического права.
Система экологического права как отрасли.
Источники экологического права.
Международные принципы в области охраны окружающей среды.
Международные договоры в области охраны окружающей среды.
Международные экологические организации.
Международная ответственность за экологические нарушения.
Практика международных судов по защите экологических прав человека.

2. "Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности"

Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ).
Экологическое нормирование.
Разрешительная система в области охраны ОС.
Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
Доступ к природным ресурсам.
Прекращение прав природопользования.
Платежи за негативное воздействие на ОС и природопользование.
Внедрение наилучших доступных технологий.

3. "Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за

экологические правонарушения"

Понятие, цели и задачи ГЭН.

Формы ГЭН.

Система органов ГЭН. Разграничение компетенции органов ГЭН.

Риск-ориентированный подход при организации и осуществлении ГЭН.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Возмещение экологического вреда.

4. "Экологические права человека и их защита"

Право на благоприятную окружающую среду.

Право на экологическую информацию.

Право на участие общественности в принятии экологически значимых решений.

Судебная защита экологических прав.

Планы практических занятий

1. "Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки"

Экологическое право России как комплексная отрасль права.

Предмет и метод экологического права.

Принципы экологического права.

Система экологического права как отрасли.

Источники экологического права.

2. "Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности"

Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ).

Экологическое нормирование.

Разрешительная система в области охраны ОС.

Платежи за негативное воздействие на ОС и природопользование.

3. "Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения"

Понятие, цели и задачи ГЭН.

Формы ГЭН.

Система органов ГЭН. Разграничение компетенции органов ГЭН.

Риск-ориентированный подход при организации и осуществлении ГЭН.

Возмещение экологического вреда.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные материалы по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач

2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка проектных работ. Решение задач
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к деловой игре. Подготовка юридических документов. Решение задач
4	Экологические права человека и их защита	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка аналитической работы. Решение задач

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Рекомендуемый порядок решения учебных задач. Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим этапом решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Подготовка проектных работ. Проектные работы представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Для их подготовки студенту необходимо изучить содержание нормативных правовых актов, регулирующих поставленные вопросы. Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Деловая игра.

Фабула: дает преподаватель за 2 недели до проведения игры.

Тема деловой игры: внеплановая выездная проверка по жалобе гражданина.

Участники игры:

1. Гражданин, подавший жалобу.
2. Орган государственного экологического надзора (название органа студенты определяют самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

Руководитель гос органа

Зам руководителя (при необходимости)

Начальник отдела государственного экологического надзора (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)

Государственные инспекторы (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)

Секретарь руководителя, др. сотрудники (при необходимости)

3. Эксперты, принимающие участие в проверке.
4. Прокуратура (название прокуратуры определяется самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

Прокурор

Секретарь прокурора

5. Проверяемая организация – Деревообрабатывающая фабрика. Примерный перечень участников:

Руководитель ООО

Зам руководителя (при необходимости)

Лицо, отвечающее за организацию производственного экологического контроля.

Юрисконсульт.

Секретарь руководителя.

Другие сотрудники ООО.

6. Эксперты-наблюдатели игры (2 человека) – их роль - наблюдать за ходом игры и фиксировать все нарушения действующего законодательства, допущенные участниками игры, в том числе дача заключения на подготовленные документы.
7. Ведущий игры – координирует ход игры.

Конкретные роли студенты распределяют самостоятельно. Если студенту не хватает роли (игровой), он принимает участие в подготовке документов.

Примерный сценарий игры:

1. Прием у руководителя органа государственного экологического надзора, подача жалобы.
2. Назначение проверки.
3. Согласование проведения проверки с прокуратурой.
4. Выездная проверка.
5. Оформление результатов проверки и ознакомление всех заинтересованных лиц.

Каждому участнику деловой игры необходимо подготовить юридические документы в зависимости от роли и фабулы.

Подготовка юридических документов по итогам деловой игры.

В зависимости от результатов проведенной проверки студент должен подготовить:

исковое заявление в суд;

жалобу руководителю органа государственного экологического надзора.

Аналитические работы . Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 5 до 10) решений судов по заданной теме. Задача исследования – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой природы экологических отношений и вынесение в связи с этим необоснованных судебных решений, а также неправильное применение и толкование экологического законодательства субъектами экологического права.

Анализ должен содержать: изложение существа спорной ситуации; аргументы, приводимые сторонами и судебными инстанциями для подтверждения своей позиции; собственную правовую оценку студента спорной ситуации, подтвержденную ссылками на действующее законодательство, а также на мнения специалистов; выводы и рекомендации студента по применению или толкованию экологического законодательства.

Работа может иллюстрировать одну и несколько проблем по указанной теме.

Объем работы – до 10 страниц печатного текста, 14 шрифт. К работе прилагаются судебные

решения, использованные в работе (в указанный объем они не входят).

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
3. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
4. Объекты негативного воздействия на окружающую среду, категории объектов и их юридическое значение. Постановка объектов на государственный учет.
5. Система экологического права как отрасли права.
6. Принципы экологического права и их реализация. Изменения принципов экологического права на современном этапе.
7. Понятие, виды и система источников экологического права.
8. Основные тенденции изменения экологического законодательства.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и порядок его реализации.
12. Право на возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Право собственности на леса (лесные участки).
15. Право собственности на водные объекты.
16. Право собственности на животный мир.
17. Право собственности на недра.
18. Понятие права природопользования.
19. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
20. Основания и порядок возникновения права лесопользования.
21. Основания и порядок возникновения права пользования животным миром.
22. Основания и порядок возникновения права водопользования.
23. Основания и порядок возникновения права недропользования.
24. Основания и порядок изменения и прекращения права лесопользования.
25. Основания и порядок изменения и прекращения права водопользования.
26. Основания и порядок изменения и прекращения права недропользования.
27. Основания и порядок изменения и прекращения права пользования объектами животного мира
28. Разрешительный порядок осуществления сбросов и выбросов: порядок получения разрешения, условия выдачи, основания аннулирования. Изменения в правовом регулировании разрешительного порядка.
29. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
30. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования, их основные функции.
31. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
32. Система экологических нормативов и направления ее развития.
33. Нормативы качества окружающей среды.
34. Технологические нормативы и технические нормативы.
35. Нормативы допустимых выбросов и сбросов. Изменения в правовом регулировании.
36. Временно разрешенные выбросы и сбросы, условия их установления.
37. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов. Изменения в

- правовом регулировании.
38. Требования по применению наилучших доступных технологий.
 39. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
 40. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
 41. Субъекты и объекты ОВОС.
 42. Принципы и порядок проведения ОВОС.
 43. Информирование и участие общественности в ОВОС.
 44. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы.
 45. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы.
 46. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
 47. Заключение государственной экологической экспертизы: понятие, виды, значение, порядок принятия.
 48. Государственная экспертиза проектной документации, ее соотношение с экологической экспертизой.
 49. Общественная экологическая экспертиза.
 50. Отличия ОВОС от экологической экспертизы.
 51. Понятие, содержание и виды государственного экологического надзора.
 52. Разграничение полномочий в области государственного экологического надзора между федеральными и региональными органами.
 53. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного экологического надзора.
 54. Рейдовые осмотры.
 55. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
 56. Производственный экологический контроль.
 57. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы.
 58. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
 59. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, виды, порядок уплаты.
 60. Платежи за пользование водными ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
 61. Платежи за пользование лесными ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
 62. Платежи за пользование ресурсами недр: правовая природа, виды, порядок уплаты.
 63. Платежи за пользование охотничьими и водными биологическими ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
 64. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
 65. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
 66. Административная ответственность за экологические правонарушения.
 67. Уголовная ответственность за экологические преступления.
 68. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный природной среде.

Типовые учебные экзаменационные задачи

1. На территории национального парка обнаружено месторождение полезных ископаемых. Добывающая организация обратилась в администрацию области с ходатайством об изменении границ национального парка с тем, чтобы вывести место залегания полезных ископаемых за границы национального парка. Областная общественная экологическая организация в средствах массовой информации заявила категорический протест против принятия подобного решения.

Требуется ли в данной ситуации проведение государственной и (или) общественной экологической экспертизы? Какой орган может принять решение об изменении границ национального парка? Каким образом может быть учтено мнение общественности?

2. Организация обратилась в местную администрацию с просьбой утвердить лимиты на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Местная администрация отказала в связи с тем, что данный вопрос не находится в её компетенции.

Что такое лимиты на выбросы загрязняющих веществ? К какому виду экологических нормативов они относятся? При каких условиях может быть удовлетворено ходатайство организации? В какой орган необходимо обратиться организации?

3. Согласно лицензии на недропользование согласованный уровень ежегодной добычи угля определен в 2 млн. тонн угля. Однако в последние годы угледобывающее предприятие, как установлено в ходе проведенной представителем Росприроднадзора проверки, добывало ежегодно по 2,5 млн. тонн угля. При этом соответствующие платежи осуществлялись только за предусмотренные в лицензии 2 млн. тонн угля.

Какие платежи предусмотрены федеральным законодательством за добычу, в частности, каменного угля? Каким образом должна быть определена облагаемая база? Какие действия должно предпринять должностное лицо контролирующего органа по результатам проведенной проверки?

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы *	Критерии оценивания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Устный ответ	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные

		Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение задач	признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные нормы материального и процессуального права	Устный ответ	демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается
		Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач	Решение задач	литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует
		профессиональной деятельности		авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм	Устный ответ	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,
		Умеет: профессионально толковать нормы права	Решение задач	
	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств	Устный ответ	

		<p>Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Решение задач</p>	<p>раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ;</p>
--	--	---	----------------------	--

			<p>логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительн о» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами</p>
--	--	--	---

				<p>дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	---

* Функциональный компонент проверяется в рамках как промежуточного, так и текущего контроля.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html> (дата обращения: 25.05.2021);

7.2 Дополнительная литература:

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 25.05.2021);
2. Боголюбов, С. А. Развитие экологического права на евразийском пространстве : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. —DOI 10.12737/1160970. - ISBN 978-5-16-016477-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160970> (дата обращения: 25.05.2021);

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения:
очно-заочная

Кузакбирдиев С. С. Краснова Т.В. Научный семинар/ Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Научный семинар [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Кузакбирдиев С. С., Краснова Т. В. 2021.

1. Пояснительная записка

В результате изучения курса студент должен знать методологию организации и проведения научного исследования, уметь самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, формировать исследовательскую повестку, владеть навыками критического анализа научной литературы и аргументации авторской позиции. Целью освоения дисциплины «Научный семинар» является развитие у студентов универсальных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных, указанных в п.1.2. настоящей РПД.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули) (Часть, формируемую участниками образовательных отношений). Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий отраслевых дисциплин, общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Научный семинар», являются необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни

принципов образования в течение всей жизни	
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общий объем	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		16	16
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
Часы контактной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля по теоретической части научного семинара, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 семестре, студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 и выше – зачтено.

По результатам выполнения научной работы соответствующей кафедрой организуется ее защита, по итогам защиты работа студента может быть оценена на «зачтено».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	16	16	0	32
1	Выбор темы научного исследования. Основные этапы научного исследования. Организация и проведение научного исследования	2	0	0	2
2	Особенности методологии юридического исследования. Теоретический анализ эмпирических материалов исследования	2	0	0	2
3	Оформление и презентация результатов научного исследования. Подготовка к публикации научной статьи. Научная новизна исследования	2	0	0	2
4	Тема научного исследования. Организация и проведение исследования	0	2	0	2
5	Постановка научной проблемы	0	2	0	2
6	Презентация результатов научного исследования.	0	2	0	2
7	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (часов)	6	6	0	12

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Выбор темы научного исследования. Основные этапы научного исследования. Организация и проведение научного исследования

На лекционном занятии характеризуется исследование, как процесс познания, направленный на поиск нового, одновременно творческий и упорядоченный.

Выбор темы исследования.

Актуальность исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Определение цели и задач.

Формулировка названия работы.

Постановка научной проблемы. Составление плана исследования. Работа с литературой.

Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования.

2. Особенности методологии юридического исследования. Теоретический анализ эмпирических материалов исследования

Понятие метода и методологии

Особенности методологии юридического исследования

Теоретический анализ эмпирических материалов исследования

3. Оформление и презентация результатов научного исследования. Подготовка к публикации научной статьи. Научная новизна исследования

Обработка результатов исследования.

Формулирование выводов.

Оформление работы.

Подготовка доклада.

Презентация.

Определение темы статьи, подбор источников. Правила цитирования, ссылки и сноски.

Научная новизна исследования:

Анализ качества проведенного исследования, сравнительный анализ своих данных с известными в науке, дополнение, уточнение или изменение ранее имеющихся научных данных. Определение научной новизны своей работы, описание ее во введении и заключении.

4. Тема научного исследования. Организация и проведение исследования

Выбор темы исследования.

Актуальность исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Определение цели и задач.

Формулировка названия работы.

Постановка научной проблемы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования.

5. Постановка научной проблемы

Постановка научной проблемы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования.

6. Презентация результатов научного исследования.

Обработка результатов
исследования. Формулирование
выводов.
Оформление
работы.
Подготовка
доклада.

а. По результатам изучения теоретической части дисциплины студент выбирает темы научного исследования из предложенных кафедрами Института. Для ее подготовки и защиты на соответствующей кафедре утверждается научный руководитель. В период теоретической подготовки студенту предлагается аналитическая работа и подготовка эссе в рамках выбранной темы.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Условная структура эссе:

Во вводной части эссе нужно изложить суть и цель выбора темы, а также грамотно ее обосновать.

Четко сформулируйте вопрос, на который вы будете отвечать по ходу раскрытия темы эссе

В основной части эссе нужно полностью раскрыть тему и аргументировать основную проблему, изложить основной вопрос.

Одному утверждению должно соответствовать одно доказательство. Его можно разнообразить при помощи графического или иллюстрированного материала.

Наполняя содержанием основную часть эссе, необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

Поэтому важное значение имеют подзаголовки (но их может и не быть), на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие; общее — особенное; форма — содержание; часть — целое; постоянство — изменчивость.

Доказательство - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики

Доказательство или аргументация — это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структуралюбого доказательства: тезис аргументы выводы или оценочные суждения

Тезис— это положение (суждение), которое требуется доказать.

Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Заключительная часть - Обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Примерная тематика научных работ

По дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»

1. Предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Методы конституционно - правового регулирования.
3. История становления и развития конституционного права России.
4. Материальные и процессуальные конституционно-правовые нормы.
5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники отрасли конституционного права.
6. Подзаконные акты в системе источников отрасли конституционного права.
7. Обычаи как источники отрасли конституционного права России.
8. Место решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права.
9. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, функции, проблемы реализации.
10. Толкование конституционно-правовых норм.
11. Охрана Конституции Российской Федерации.
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Понятие и содержание государственного суверенитета Российской Федерации.
14. Конституционная теория гражданского общества и правового государства.
15. Перспективы формирования социального государства в России.
16. Соотношение представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
18. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина и их реализация в Российской Федерации.
19. Международная защита прав граждан Российской Федерации.
20. Конституционно-правовая культура в современной России.
21. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
22. Правовое регулирование вопросов приобретения гражданства Российской Федерации.
23. Конституционные основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
24. Проблемы обеспечения реализации конституционных (основных) прав и свобод личности в Российской Федерации.
25. Конституционные предметы ведения Российской Федерации.
26. Военное и чрезвычайное положение в Российской Федерации: правовое регулирование.
27. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
28. Конституционный принцип разделения властей в России.
29. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
31. Законотворчество в субъектах Российской Федерации.

32. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
33. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
35. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
36. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
37. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
38. Законодательный процесс в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование и конституционная практика.
40. Парламентский контроль в Российской Федерации.
41. Правовые проблемы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
42. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
43. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии.
44. Политические партии в избирательном процессе.
45. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

1. Корпоративное право
2. Правовое регулирование создания коммерческих корпоративных организаций путем учреждения.
3. Правовое регулирование реорганизации коммерческих корпоративных организаций.
4. Правовое регулирование ликвидации коммерческих корпоративных организаций.
5. Особенности правового положения непубличного акционерного общества.
6. Особенности правового положения публичного акционерного общества.
7. Правовой статус акционера в Российской Федерации.
8. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества.
9. Акция как корпоративная ценная бумага: особенности правового режима в России.
10. Эмиссия акций: правовое регулирование в России.
11. Эмиссия облигаций: правовое регулирование в России.
12. Формы и способы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.
13. Совершение сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
14. Залог долей участия в коммерческой корпорации.
15. Правовое регулирование распределения прибыли и выплаты дивидендов в хозяйственных обществах.
16. Преимущественное право приобретения долей участия в коммерческой корпорации.
17. Корпоративный договор в российском и зарубежных правовых порядках.
18. Общее собрание участников (акционеров) хозяйственного общества по российскому праву.
19. Коллегиальный орган управления хозяйственного общества по российскому праву.
20. Исполнительные органы хозяйственного общества по российскому праву.
21. Система контроля над финансово-хозяйственной деятельностью хозяйственного общества: правовое обеспечение.
22. Правовое обеспечение участия публично-правовых образований в корпоративных правоотношениях.
23. Правовой режим совершения крупных сделок хозяйственных обществ.

24. Правовой режим совершения сделок с заинтересованностью в хозяйственных обществах.
25. Правовое регулирование приобретения более 30 процентов акций публичного акционерного общества.
26. Защита прав и законных интересов миноритарных участников хозяйственных обществ.
27. Формы и способы защиты прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.
28. Гражданско-правовая ответственность лица, уполномоченного выступать от имени корпорации.
29. Принудительное прекращение участия (членства) в коммерческой корпорации.
30. Правовые механизмы противодействия корпоративному захвату и шантажу.
31. Корпорации в Российской Федерации и других государствах: сравнительно-правовое исследование (возможен выбор отдельных вопросов, проблем корпоративного права и иностранных юрисдикций – по согласованию с научным руководителем).

Социально-трудовые отношения: проблемы теории и практики

1. Трансформация принципов трудового права в постиндустриальном мире.
2. Тенденции развития судебной практики по отдельным вопросам применения трудового законодательства.
3. Правовой статус представителя работодателя.
4. Проблемы правового регулирования труда, осуществляемого в особых условиях (подвижной, разъездной, в полевых условиях и др.)
5. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального органа управления.
6. Защита прав работодателей при осуществлении государственного надзора (контроля) за соблюдением трудового законодательства.
7. Влияние антикоррупционного законодательства на регулирование трудовых отношений.
8. Проблемы обеспечения баланса рабочего времени и времени отдыха в эпоху цифровизации трудовыми средствами.
9. Анализ практики Конституционного суда РФ по трудовым вопросам.
10. Проблемы специальной оценки условий труда в организации.
11. Корпоративная социальная защита работников.
12. Правовое регулирование корпоративного социального страхования.
13. Правовое регулирование корпоративного пенсионного страхования.
14. Корпоративное пенсионное обеспечение: сравнительно-правовое исследование.
15. Корпоративные социальные программы.
16. Корпоративные программы социальной поддержки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
17. Правовое регулирование социально-трудовых отношений в ЕВРАЗЭС (отдельные аспекты: охрана труда, занятость населения, прекращение трудовых отношений)
18. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в трудовых отношениях
19. Влияние изменения климата на правовое регулирование: трудовым аспектом
20. Актуальные проблемы правового регулирования социально-страховых отношений
21. Правовое регулирование социальной защиты семей, имеющих детей
22. Социальные пособия на детей: сравнительно-правовое исследование
23. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья
24. Правовое регулирование социальной защиты детей-инвалидов в Российской Федерации

Банкротное право

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) в российском и зарубежном правопорядках.
2. Правовое обеспечение досудебного предупреждения банкротства.
3. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве (возможен выбор вида таких кредиторов и (или) вида должников по указанным делам – по согласованию с научным руководителем).
4. Защита прав и законных интересов кредиторов по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
5. Субординация требований контролирующих должника лиц в делах банкротстве.
6. Защита прав и законных интересов участников хозяйственных обществ – должников по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
7. Правовое положение арбитражного управляющего.
8. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
9. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
10. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
11. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
12. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
13. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
14. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
15. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) финансовых организаций (возможен выбор видов таких организаций или вида – по согласованию с научным руководителем).
16. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) застройщиков.
18. Несостоятельность (банкротство) граждан в Российской Федерации и других государствах: сравнительно-правовое исследование (возможен выбор иностранных юрисдикций, их групп – по согласованию с научным руководителем).
19. Несостоятельность (банкротство) коммерческих корпораций в Российской Федерации и других государствах: сравнительно-правовое исследование (возможен выбор иностранных юрисдикций, их групп – по согласованию с научным руководителем).
20. Трансграничная несостоятельность (банкротство): проблемы правового регулирования.

Правовое обеспечение бизнеса

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности — сфера взаимодействия публично-правовых и частно-правовых средств.
2. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Порядок взыскания налогов, пени и штрафов за счет имущества индивидуального предпринимателя.
4. Правовое регулирование имущественных отношений в обществе с ограниченной ответственностью.
5. Особенности организации управления в хозяйственных обществах с использованием института управляющей организации.
6. Особенности правового режима совершения крупных сделок в российском законодательстве.
7. Правовое регулирование сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
8. Правовое регулирование организации управления в акционерном обществе.
9. «Компания одного лица» в российском и зарубежном законодательстве.
10. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика.

11. Правовое регулирование организации и деятельности хозяйственных обществ внутренними документами.
12. Управляющая организация как единоличный исполнительный орган хозяйственного общества.
13. Правовое регулирование мер по противодействию корпоративному захвату и шантажу.
14. Особенности правового режима налогообложения субъектов малого предпринимательства.
15. Правовое регулирование холдингов в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования.
17. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере медицины.
18. Некоммерческие организации, способствующие предпринимательской деятельности своих участников (членов) и иных лиц (правовые проблемы).
19. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
20. Правовая природа отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
21. Защита прав и законных интересов кредиторов в конкурсном праве.
22. Защита прав и законных интересов неплатежеспособного должника при банкротстве.
23. Институт несостоятельности (банкротства) как атрибут рыночной экономики.
24. Государственное регулирование и саморегулирование в процессе несостоятельности (банкротства).
25. Институт несостоятельности (банкротства) и принцип соразмерности ограничения прав должника и кредитора.
26. Институт «золотой акции» в российском и зарубежном праве.
27. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом.
28. Незаконное использование чужой репутации (смещение) как форма недобросовестной конкуренции.
29. Дискредитация и дезорганизация конкурента как формы недобросовестной конкуренции.
30. Правовое регулирование демпинга по законодательству России.
31. Правовые способы и формы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
32. Предотвращение конфликта интересов при оказании аудиторских услуг (правовые аспекты).
33. Модели правового регулирования иностранных инвестиций: правовые проблемы.
34. Коллизионные нормы в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
35. Энергетика и право: возможности и пределы правового регулирования энергетических отношений.
36. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в нефтегазовом секторе экономики России.
37. Правовое регулирование газоснабжения в Российской Федерации.
38. Нормативно-правовая база и перспективы использования альтернативных источников энергии: российский и зарубежный опыт.
39. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности (на основе обобщения судебной-арбитражной практики).
40. Пророгационное соглашение: понятие, правовая природа, стороны, содержание.
41. Защита прав иностранных организаций и предприятий с иностранными инвестициями по законодательству РФ: правовые средства, способы и формы.
42. Защита чести, достоинства и деловой репутации: правовые средства, способы и формы.
43. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке медицинских услуг
44. Правовое регулирование частной медицинской практики
45. Правовое регулирование деятельности на фармацевтическом рынке России

46. Защита права на врачебную (медицинскую) тайну
47. Субъекты коммерческого (торгового) права

Основные проблемы обязательственного права

1. Принцип свободы договора.
2. Добросовестность в механизме исполнения обязательств.
3. Институт добросовестности в механизме обеспечения исполнения обязательств.
4. Основания возникновения и прекращения обязательств: проблемы теории и практики.
5. Непоименованные обязательства в гражданском праве.
6. Возмещение убытков в обязательствах: проблемы теории и практики.
7. Исполнение обязательств третьим лицом: проблемы теории и практики.
8. Институт причинения вреда в гражданском праве.
9. Способы возмещения внедоговорного вреда.
10. Денежные обязательства: тенденции развития доктрины и судебной практики.
11. Правовая природа договора в российском гражданском праве.
12. Изменение и расторжение договоров в гражданском праве Российской Федерации.
13. Нарушение обязательства и его правовые последствия.
14. Акцессорные обязательства в российском гражданском праве.
15. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
16. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
17. Правовой режим зачета в гражданско-правовых обязательствах.
18. Новация как способ прекращения обязательств.
19. Отступное как способ прекращения обязательств.
20. Акцессорность обеспечительных обязательств.
21. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора.
22. Односторонний отказ от исполнения обязательства и отказ от права: проблемы теории и практики.
23. Обязательства, связанные с неосновательным обогащением: вопросы теории и практики.
24. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России.
25. Солидарные обязательства в гражданском праве России.
26. Потребительский договор: проблемы теории и практики.
27. Потребительское кредитование в системе заемных обязательств: проблемы правового регулирования.
28. Ипотека (залог недвижимости) как способ обеспечения исполнения обязательств
29. Правовое регулирование залога движимых вещей.
30. Независимая гарантия: проблемы и перспективы гражданско-правового регулирования.
31. Государственная и муниципальная гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
32. Правовое регулирование организации и проведения торгов.
33. Теоретические и практические проблемы заключения гражданско-правового договора по законодательству Российской Федерации.
34. Гражданско-правовое регулирование организационных отношений.
35. Сложные обязательства в гражданском праве.
36. Рамочный договор: проблемы правоприменения.
37. Понятие и система обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
38. Обязательства по оказанию медицинских услуг: соотношение договорной и деликтной ответственности.
39. Внедоговорная ответственность при оказании медицинских услуг.
40. Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров.
41. Гражданско-правовые договоры в сфере промышленной собственности.

42. Договор подряда в гражданском праве Российской Федерации.
43. Проблемы правового регулирования договора возмездного оказания услуг.
44. Обязательства по страхованию профессиональной ответственности.
45. Обязательства по оказанию образовательных услуг в Российской Федерации.
46. Гражданско-правовой механизм регулирования договора финансирования под уступку денежного требования.
47. Лицензионный договор в праве промышленной собственности Российской Федерации.
48. Договор лизинга как структурно-сложное обязательство.
49. Проблемы правового регулирования арендных отношений.
50. Договор на осуществление научно-исследовательской деятельности, выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.
51. Государственный (муниципальный) контракт в гражданском праве Российской Федерации.
52. Договорные обязательства в электроэнергетике.
53. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности (предпринимательский договор).
54. Актуальные проблемы цивилистики
55. Вещные права учреждений и их осуществление.
56. Вещные права религиозных организаций.
57. Право оперативного управления в современных условиях.
58. Право хозяйственного ведения.
59. Право вещных выдач как институт гражданского права.
60. Вещные права на чужую вещь.
61. Приобретение права собственности в порядке наследования.
62. Приобретение права собственности по договору.
63. Приобретательная давность в российском гражданском праве.
64. Добросовестность в вещных правоотношениях.
65. Право собственности в системе вещных прав.
66. Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности.
67. Способы защиты вещных прав.
68. Право муниципальной собственности на современном этапе.
69. Право государственной собственности в современных условиях.
70. Вещные права на землю и иные природные объекты.
71. Право собственности на участки недр.
72. Право собственности на водные объекты.
73. Пределы осуществления права собственности.
74. Право личного пользования (узуфрукт).
75. Ипотека и иное зарегистрированное (учтенное) залоговое право в гражданском праве России.
76. Право застройки земельного участка в современном гражданском законодательстве.
77. Право постоянного владения и пользования земельным участком (эмфитевзис).
78. Право собственности на нежилые помещения.
79. Право собственности на жилые помещения.
56. Право общей долевой собственности.
57. Право общей совместной собственности.
58. Правовой режим самовольной постройки.
59. Сервитуты в российском гражданском праве.
60. Право приобретения чужой вещи.
61. Правоспособность и дееспособность физических лиц: историко-правовой аспект и/или современные тенденции.
62. Соотношение и взаимное влияние гражданской правосубъектности физических лиц и их правосубъектности в других отраслях права.

63. Правоспособность физических лиц.
64. Субстрат юридического лица. Проблема волеизъявления юридического лица.
65. Проблема классификации юридических лиц.
66. Некоммерческие организации: законодательные тенденции.
67. Корпорации: баланс интересов и конфликт интересов.
68. Дуализм правовой природы публично-правовых субъектов.
69. Проблема организационно-правовой формы юридического лица. Конструкция «организации, обладающей правами юридического лица».

Правовой режим отдельных объектов гражданских прав

1. Актуальные проблемы правового режима объектов гражданских прав.
2. Категории «правовой интерес» и «злоупотребление правом» в правовом режиме объектов гражданских прав.
3. Недвижимое имущество: современные проблемы гражданско-правового регулирования в Российской Федерации.
4. Проблемы квалификации недвижимого имущества.
5. Правовой режим земельных участков и расположенных на них зданий и сооружений.
6. Воздушные, морские и речные суда как объекты недвижимости.
7. Актуальные проблемы правового режима объектов незавершенного строительства.
8. Перспективы развития доктрины и законодательства о недвижимом имуществе: реализация и перспективы.
9. Актуальные проблемы правового регулирования ипотеки в России.
10. Правовое регулирование отношений долевого участия в строительстве жилья: современные проблемы и перспективы развития.
11. Рынок ценных бумаг как средство обеспечения экономического благополучия граждан.
12. Злоупотребление правом в сфере эмиссии ценных бумаг.
13. Индивидуальные ценные бумаги как средства платежа в общегражданском обороте.
14. Современные проблемы вексельного обращения.
15. Гражданско-правовые механизмы защиты прав владельцев ценных бумаг.
16. Права акционеров.
17. Использование валютных ценностей в гражданском обороте с участием резидентов.
18. Гражданско-правовые аспекты самозащиты прав с использованием оружия.
19. Домашнее животное как источник повышенной опасности: гражданско-правовые проблемы.
20. Права и обязанности владельцев домашних животных.
21. Обеспечение разумного баланса прав и законных интересов участников гражданского оборота при уступке требования.
22. Правовой режим дивидендов, процентов по вкладам и доходов от использования имущества в сфере отношений супругов.
23. Государственная регистрация юридических фактов в сфере регулирования рынка ценных бумаг.
24. Правовой режим земельных участков в границах территорий объектов культурного наследия.
25. Государственно-частное (муниципально-частное) партнерство как способ привлечения инвестиций в сохранение объектов культурного наследия.
26. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте
27. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав.
28. Интеллектуальные права несовершеннолетних на результаты интеллектуальной и творческой деятельности.
29. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
30. Коллективное управление исключительными правами авторов.
31. Правовой режим общеизвестных товарных знаков.

32. Актуальные проблемы правового регулирования сферы написания диссертаций и иных научных работ.
33. Правовые проблемы распространения объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет на безвозмездной основе.
34. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сети «Интернет».
35. Правовой режим лицензионных договоров в отношении объектов авторского права.
36. Вопросы правового регулирования сферы использования российских селекционных достижений за рубежом.
37. Права авторов и обладателей смежных прав в сфере телевидения и радиовещания.
38. Международно-правовая охрана авторских прав.
39. Коммерциализация научно-технических разработок.
40. Использование объектов интеллектуальных прав в составе единой технологии.
41. Международно-правовая охрана патентных прав.
42. Правовая охрана программ для ЭВМ.

Актуальные проблемы семейного права

1. Частные и публичные интересы в семейном праве.
2. Оценочные категории в семейном праве.
3. Понятие и значение интересов ребенка в семейно-правовом споре об определении места жительства ребенка
4. Семейно-правовые соглашения: понятие и виды.
5. Правовой режим имущества супругов в Российской Федерации/
6. Прекращение общей совместной собственности: проблемы теории и практики.
7. Особенности семейно-правового статуса несовершеннолетних.
8. Правовое регулирование отношений по применению вспомогательных репродуктивных технологий.
9. Защита родительских прав.
10. Семейно-правовая ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
11. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с устройством и воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей.

Развитие судебных и несудебных способов урегулирования споров в частноправовом обороте

1. Современные тенденции в развитии защиты прав с использованием судебных и несудебных форм разрешения споров.
2. Злоупотребление правами в судопроизводстве по гражданским делам.
3. Субъекты защиты частного и общего интереса в правосудии по гражданским делам.
4. Доступные механизмы защиты коллективных интересов в России и за рубежом.
5. Электронный документ и иные продукты цифровых технологий как доказательство в защите прав в судопроизводстве по гражданским делам.
6. Экспертиза в гражданском процессе.
7. Судебная экспертиза по делам, вытекающим из семейных правоотношений.
8. Арбитраж (третейское разбирательство), как форма защиты прав и охраняемых законом интересов.
9. Посредничество (медиация) и иные примирительные процедуры в сфере гражданской юрисдикции (по выбору студента: сфера разрешения споров).
10. Семейная медиация.
11. Примирительные процедуры и медиация в сфере нотариальной деятельности.
- 12.
13. Гражданско-правовая ответственность: проблемы теории и практики

14. Вина как условие ответственности в российском гражданском праве.
15. Основания гражданско-правовой ответственности.
16. Гражданско-правовая ответственность государства.
17. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный правоохранительными органами.
18. Непреодолимая сила и гражданско-правовая ответственность.
19. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.
20. Средства обеспечения обязательств как формы гражданско-правовой ответственности.
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере банковской деятельности.
22. Гражданско-правовая ответственность при осуществлении строительной деятельности.
23. Ограничение размера возмещаемых убытков в гражданском праве Российской Федерации.
24. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
25. Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности предпринимателей и юридических лиц в обязательствах.

Уголовное право

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, по кругу лиц и во времени.
3. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
5. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки. Виды составов преступления.
6. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
7. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
8. Понятие субъекта преступления и его признаки.
9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
10. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: понятие, признаки, особенности уголовно-правовой оценки и назначения наказания.
11. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы и виды соучастия в преступлении.
12. Понятие и виды единичных преступлений. Множественность преступлений.
13. Совокупность преступлений.
14. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и крайняя необходимость: понятие и условия их правомерности.
15. Уголовная ответственность: понятие, признаки, основание, момент возникновения и прекращения, формы реализации.
16. Понятие, признаки, сущность и цели применения уголовного наказания.
17. Система и классификация уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания.
18. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания: понятие, признаки, сущность и виды.
19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
20. Иные меры уголовно-правового характера.
21. Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство.
22. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Причинение вреда здоровью человека.
23. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека.
24. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой

33. неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование.
34. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Нарушение неприкосновенности жилища.
35. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
36. Понятие, общая характеристика и виды преступлений. Понятие и классификация хищения чужого имущества.
37. Насильственные и ненасильственные формы хищений. Кража и мошенничество.
38. Насильственные и ненасильственные формы хищений. Грабеж и разбой.
39. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство.
40. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт.
41. Понятие, виды и общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
42. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
43. Незаконная охота.
44. Понятие виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
45. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Шпионаж.
46. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Превышение должностных полномочий.
47. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
48. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
49. Понятие, виды и общая характеристика и виды преступлений против
50. порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Уголовный процесс

1. Защита прав личности в российском уголовном процессе.
2. Понятие, содержание и особенности уголовно-процессуальных правоотношений
3. Уголовно-процессуальная форма
4. Уголовно-процессуальные функции
5. Обвинение в уголовном процессе
6. Подозрение в уголовном процессе
7. Проблемы реабилитации в российском уголовном процессе
8. Защита и обвинение в суде присяжных
9. Свидетельский иммунитет в российском уголовном процессе
10. Проблемы защиты на стадии предварительного расследования
11. Гражданский иск в российском уголовном процессе
12. Процессуальный статус следователя и дознавателя
13. Истина в уголовном процессе
14. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве
15. Особенности доказывания на досудебных стадиях уголовного процесса

16. Проблемы доказывания в уголовном процессе
17. Процессуальный порядок применения технических средств в уголовном процессе
18. Информация, полученная непроцессуальным путём, и ее преобразование в процессе уголовно-процессуального доказывания
19. Экспертиза в российском уголовном процессе
20. Уголовно-процессуальное принуждение в российском уголовном судопроизводстве
21. Институт уголовно-процессуального задержания
22. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям
23. Институт примирения сторон в российском уголовном процессе
24. Приговор как акт правосудия
25. Кассационное и надзорное производство в российском уголовном процессе
26. Производство по делам частного обвинения
27. Правовое положение защитника в российском уголовном процессе
28. Прекращение уголовного преследования
29. Взаимодействие следователя и органов дознания в уголовном процессе
30. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного судопроизводства
31. Международный уголовный процесс
32. Уголовное преследование
33. Контроль и запись переговоров в уголовном процессе
34. Апелляционное производство в российском уголовном процессе
35. Дознание в уголовном процессе
36. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
37. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
38. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
39. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе
40. Допрос в досудебном и судебном производстве по уголовному делу
41. Обыск и выемка в уголовном процессе
42. Исполнение приговора как стадия российского уголовного процесса
43. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте в уголовном процессе
44. Особый порядок принятия решений при согласии обвиняемого с предъявленным ему
45. Процессуальная природа и особенности предъявления для опознания в уголовном процессе

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	9 семестр	
	Научный семинар	
1	Выбор темы научного исследования. Основные этапы, организация и проведение научного исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Особенности методологии юридического исследования. Теоретический анализ эмпирических материалов исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Оформление и презентация результатов научного исследования. Подготовка к публикации научной статьи. Научная новизна исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Тема научного исследования. Организация и проведение исследования	Проработка лекций
5	Постановка научной проблемы	Проработка лекций
6	Презентация результатов научного исследования.	Проработка лекций
7	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По теоретической части экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы. По результатам выполнения научной работы по тематике, утвержденной на кафедре, организуется защита результатов научного исследования.

Вопросы для подготовки к экзамену по теоретической части научного семинара:

1. Выбор темы научного исследования.
2. Актуальность исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Определение цели и задач.
5. Формулировка названия работы.
6. Постановка научной проблемы.
7. Составление плана исследования.
8. Работа с литературой.
9. Выбор методов исследования.

10. Организация условий проведения исследования.
11. Проведение исследования (сбор материала).
12. Обработка результатов исследования.
13. Понятие метода и методологии
14. Особенности методологии юридического исследования
15. Теоретический анализ эмпирических материалов исследования
16. Обработка результатов исследования.
17. Формулирование выводов.
18. Оформление работы.
19. Подготовка доклада.
20. Презентация
21. Выбор темы исследования.
22. Актуальность исследования.
23. Определение объекта и предмета исследования.
24. Определение цели и задач.
25. Формулировка названия работы.
26. Формулирование выводов.
27. Оформление работы.
28. Подготовка доклада.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотношенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации	Аналитическая работа Эссе	Самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации. Оценивает источники информации на предмет соответствия для достижения поставленной цели, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации.

2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Аналитическая работа Эссе	Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации
3.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни ресурсов и ограничений	Аналитическая работа Эссе	Демонстрирует навыки самоорганизации, успешно осваивает информационные технологии в самостоятельной работе
4.	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Аналитическая работа Эссе	Различает юридически значимые и незначимые для правового вопроса обстоятельства. Верно идентифицирует вид и динамику правоотношения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее

образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047> (дата обращения: 10.05.2021).

7.2 Дополнительная литература:

1. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450183> (дата обращения: 10.05.2021).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека. Диссертации. URL: <http://diss.rsl.ru/>
3. Всероссийский правовой портал «Право.ру». URL: www.pravo.ru
4. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». URL: www.lawportal.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
Е.Н. Бырдин

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для обучающихся по направлению
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очно-заочная

Хабарова Е.А. Правоохранительные органы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: юриспруденция, форма обучения очно-заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правоохранительные органы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к деятельности в качестве юристов, способных эффективно решать профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;

защищать все виды собственности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки,

изучение законодательства о правоохранительных органах,

формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Вариативная часть.

Являясь комплексной дисциплиной, правоохранительные органы глубоко взаимосвязано с другими отраслями права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
	<u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	<u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности
	<u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			3
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		26	26
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания.

По итогам работы в семестре предусмотрен экзамен.

Система оценивания 100 балльная.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 51 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 0 до 50 балла оценка "неудовлетворительно"

от 51 до 75 балла оценка "удовлетворительно"

от 76 до 90 балла оценка "хорошо"

от 91 до 100 баллов оценка "отлично"

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Использование нормативных источников на устном экзамене не допускается.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Иные виды контактной работы
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	30	2	2	0	0	
2.	Судебная власть и судебные органы	30	2	6	0	0	
3	Прокуратура РФ. Органы,	26	2	4	0	0	

	осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.					
4	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	20	2	2	0	0
5	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	10	0	2	0	0
6	Консультации перед экзаменом	2	0	0	0	2
7	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	118	8	16	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. "Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

2. "Судебная власть и судебные органы"

Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.

12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

3. "Прокуратура РФ"

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

5. "Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды"

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.

5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Оценочное средство 1. Устный опрос

Планы практических занятий

Тема 1. **"Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."**

Основные вопросы:

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. **"Судебная власть и судебные органы"**

Основные вопросы:

Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

Тема 3. **"Прокуратура РФ"**

Основные вопросы:

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.

4. Надзорная деятельность прокуратуры.

Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

Основные вопросы:

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

Тема 5. "Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды"

Основные вопросы:

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

Тема 6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Оценочное средство 2. Решение задач

Предварительно перед решением задачи необходимо изучить нормативный материал, рекомендованный по теме. При решении задач и для получения базовых знаний об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность, студенты должны использовать рекомендованную основную учебную литературу.

Задачи должны быть решены только на основании тех условий, которые прямо в ней сформулированы, иное оговаривается либо в тексте задачи, либо преподавателем, под руководством которого решается задача. Решение каждой задачи **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должно содержать обоснование ответа. Рекомендуется решать задачи письменно, это, помимо прочего, позволит студенту успешно сдать итоговый экзамен по дисциплине.

Задачи приводятся Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

Оценочное средство 3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по теме

"Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."

Внимательно прочитайте главы 1,2,4,5,6,7 Конституции РФ. Выпишите из них государственные органы и должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность (орган или лицо нужно назвать только один раз, номера статей Конституции РФ указывать по возможности все, в которых эти органы и лица упоминаются). Укажите вид правоохранительной деятельности, который они осуществляют.

Самостоятельная работа по теме **"Судебная власть и судебные органы"**

Нарисуйте судебную систему РФ. Расставьте судебные инстанции в системе арбитражных судов.

Самостоятельная работа по теме **«Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка».**

Изучите соответствующие законы, заполните таблицу. Рекомендуем таблицу располагать на бумаге формата А4 в альбомной ориентации.

<i>основания для сравнения</i>	<i>предварительное следствие</i>	<i>дознание</i>	<i>дознание в сокращённой форме</i>
категория уголовных дел, по которым производится расследование			
лица и органы, осуществляющие расследование (перечислить все со ссылкой на статьи закона)			
сроки расследования (основной и продлённый)			
содержание расследования (кратко, но укажите итоговый документ)			

кто осуществляет процессуальный контроль над			
--	--	--	--

расследованием			
----------------	--	--	--

Оценочное средство 4. Контрольная работа

Контрольная работа 1. Тема. Содержание отдельных принципов правосудия

Задание: изучите Конституцию РФ и соответствующие законы, заполните таблицу. Рекомендуем таблицу располагать на бумаге формата А4 в альбомной ориентации.

Принцип	Конституция РФ	ФКЗ «О судебной системе в РФ»	ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	ГПК РФ	УПК РФ	АПК РФ	КАС РФ
Законность							
Независимость судей							
Равенство перед законом и судом							
Неприкосновенность личности							
Гласность							
Состязательность							
Право на судебную защиту							
Обеспечение обвиняемому права на защиту							
Презумпция невиновности							
Участие граждан в осуществлении правосудия							
Свидетельский иммунитет							
Язык судопроизводства							

Тема «Статус лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации». Коллоквиум.

Вопросы к коллоквиуму для подготовки устного ответа

1. Независимость судей.
2. Понятие и содержание статуса судей в РФ.
3. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
5. Требования, предъявляемые к судьям.
6. Порядок назначения судей на должность.
7. Гарантии независимости судей.
8. Защита судей по российскому законодательству.

9. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей.
10. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей.
11. Понятие, основания и порядок отставки судей.
12. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
13. Органы судейского сообщества.
14. Правовой статус присяжного заседателя.

15. Правовой статус арбитражного заседателя.
16. Кадровый состав органов прокуратуры.
17. Требования к работникам прокуратуры.
18. Правовое положение нотариуса в РФ.
19. Органы самоуправления нотариусов.
20. Правовое положение третейского судьи в РФ.
21. Статус адвоката в РФ.
22. Органы адвокатского самоуправления.
23. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения.
24. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.

Задачи к коллоквиуму

1. В районном суде рассматривалось дело о лишении супругов Чуркиных родительских прав. Председателю суда на мобильный телефон позвонил прокурор и среди прочего посоветовал решить вопрос о лишении родительских прав Чуркиных в пользу органа опеки и попечительства.

Проанализируйте ситуацию. Нарушен ли в данном случае принцип независимости судей и подчинения их только закону? Назовите гарантии независимости судей.

2. Бабушкина сдала квалификационный экзамен на должность судьи. После этого она тяжело заболела и не смогла обратиться в квалификационную коллегию судей за рекомендацией.

Какое время результат экзамена будет действителен? Зачем нужна рекомендация квалификационной коллегии судей? Если Бабушкина обратится в квалификационную коллегию через полтора года, будет ли зачтен результат экзамена, сданного ранее, или ей нужно будет сдавать новый экзамен?

3. 45-летний Никоненко сдал квалификационный экзамен в качестве кандидата на должность судьи областного суда. При обсуждении вопроса о даче рекомендации Никоненко на должность судьи квалификационная коллегия установила, что в возрасте 16,5 лет Никоненко был судим по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 144 УК РСФСР, однако судимость была снята судом Ленинского района г. Кургана в 1990 году.

Более к уголовной ответственности Никоненко не привлекался. Какое решение должна принять квалификационная коллегия судей?

4. Судья в отставке Турла обратился с просьбой о принятии гражданства Финляндии. Узнав об этом, квалификационная коллегия судей Республики Карелия вынесла постановление о прекращении его полномочий. Турла решил обжаловать это решение.

Куда он должен обратиться? Какой ответ он получит на свою жалобу, если место его постоянного проживания г. Хельсинки? Вариант: изменится ли ответ, если место постоянного проживания Турла г. Петрозаводск?

5. Судья Омельчук в результате несчастного случая во время отдыха получил тяжелую травму, временно потерял память и отсутствовал дома, в г. Перово 13 месяцев, находясь на излечении в больницах города Сочи. Посчитав судью Омельчука безвестно отсутствующим, квалификационная коллегия судей Тамбовской области приостановила его полномочия. Правильно ли она поступила?

6. Квалификационная коллегия судей Калининградской области дала согласие на привлечение судьи Ляпина к уголовной ответственности за совершение убийства Федоровой, а также вынесла постановление о прекращении его полномочий. Через некоторое время уголовное дело было прекращено за отсутствием в действиях Ляпина состава преступления. Проанализируйте ситуацию. Правильно ли поступила квалификационная коллегия судей?

7. Полномочия судьи Говорова были приостановлены по решению квалификационной коллегии судей в связи с участием в избирательной кампании. Однако Говоров выдвинут делегатом на Всероссийский съезд судей и даже избран членом Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Оцените ситуацию. Какие последствия влечет приостановление полномочий судьи?

8. Судья Волосов был признан безвестно отсутствующим по решению суда. Соответствующая квалификационная коллегия судей приостановила его полномочия. У следователя Следственного комитета в производстве находилось уголовное дело по фактам получения взяток должностными лицами администрации области, работниками правоохранительных органов и судьями. В ходе расследования возникла необходимость осмотреть личный сейф Волосова, который находится в его квартире. Как должен поступить следователь?

9. Овсов был задержан работниками Федеральной службы безопасности РФ при передаче взятки одному из сотрудников налоговой инспекции. При задержании Овсов заявил, что он обладает неприкосновенностью, так как является близким родственником (сыном) судьи областного суда. В ходе расследования появилась необходимость в производстве обыска на квартире у Овсова, который проживает совместно со своими родителями.

Как следует поступить в данном случае?

10. В областной газете была опубликована статья, в которой рассказывалось, что Федоров - глава субъекта Российской Федерации издал распоряжение, которое было оспорено в арбитражном суде. В ходе судебного разбирательства было установлено, что данное распоряжение незаконно и нарушает права заинтересованных лиц. В статье подробно описывался судебный процесс, назывались имена судей, рассматривавших дело. Через некоторое время решение арбитражного суда было отменено в надлежащем порядке, и глава субъекта подал иск в защиту чести и достоинства. Ответчиками по делу назывались редакция газеты, автор статьи и судьи, которые рассматривали дело по существу.

Можно ли привлечь судей к гражданско-правовой ответственности? Можно ли привлечь судей к ответственности в данном случае?

12. Жмуркина была назначена судьей Елыгинского районного суда Республики Мордовия.

Кто, за чей счет и какие меры материально-социального обеспечения по отношению к ней, как к вновь назначенному судье, должен осуществить? Ответ должен быть конкретным – по условиям задачи.

13. При формировании списка кандидатов в присяжные одна из комиссий исключила из списка всех лиц, находящихся на службе в органах внутренних дел; а при окончательном отборе - применила метод, при котором в список попали каждый пятый гражданин.

Правильно ли поступила комиссия? Какие лица и в каком порядке подлежат исключению из числа присяжных?

14. На должность помощника прокурора рекомендована Макровская. Прокурор области отказал в назначении Макровской, указав, что, согласно Федеральному закону «О прокуратуре», работники прокуратуры должны иметь высшее юридическое образование. Макровская является студенткой заочной юридической магистратуры.

Правильно ли поступил прокурор области? Какие требования предъявляются работникам прокуратуры?

15. Машуков был назначен прокурором Безенчукского района Самарской области. В той же прокуратуре на должности помощника прокурора трудится дочь Машукова. Оцените ситуацию. Предложите обоснованные варианты решений.

16. Старший помощник прокурора города Асбест Свердловской области заключил брак с секретарем заместителя прокурора города. Заместитель прокурора города предложил перейти секретарю на работу в районную прокуратуру или уволиться, так как, по его мнению, супруги не могут работать в одной прокуратуре.

Прав ли заместитель прокурора? Оцените ситуацию.

17. Фактова в июле 2016 года закончила юридический факультет университета по направлению «Юриспруденция». В декабре 2016 года Фактовой было отказано в присуждении статуса адвоката. Почему ей отказали? Можно ли обжаловать подобный отказ?

Каким образом решается вопрос о присвоении статуса адвоката?

18. Судья районного суда Михайлов внес представление на имя президента областной палаты адвокатов по поводу «некорректных» заявлений, выражающих явное неуважение к суду, сделанных в ходе судебных прений по уголовному делу адвокатами Маловым и Вобером.

Правомерно ли поступил судья Михайлов? Какие меры могут быть предприняты по отношению к этим адвокатам, в связи с их неправомерным поведением в ходе судебного заседания? Кто может применить эти меры?

19. Кандидат на должность нотариуса Зимина сдавала квалификационный экзамен. Экзаменационная комиссия оценила ее знания на «удовлетворительно», так как, ответив на все теоретические вопросы, она допустила ошибку в выполнении практического занятия. Зимина не согласилась с такой строгой оценкой.

Может ли Зимина обжаловать это решение? Если да, то назовите органы, куда она может подать жалобу.

20. Маркова закончила колледж по специальности «Правоведение», проработала судебным приставом три года, в нотариальной конторе два года, получая при этом юридическое образование по сокращённой программе.

Что должна сделать Маркова, если желает стать нотариусом?

Оценочное средство 5. Иные виды активности

Примерные задания содержатся в Практикуме Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

Например, Изобразите схемы внутреннего устройства каждого из изучаемых судов.

Составьте схему системы судов субъектов Российской Федерации.

Оценочное средство 6. Участие в дискуссии.

В ходе проведения практических занятий темам и заданиям в Практикуме Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60. Участие в обсуждении вопросов и правильности решения задач.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Судебная власть и судебные органы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	Чтение обязательной и дополнительной литературы

5	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	Проработка лекций
6	Консультация перед экзаменом по всем темам курса	Самостоятельное изучение заданного материала
7	Экзамен по учебному курсу	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине).

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция РФ, её роль в регулировании правоохранительной деятельности.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды (направления) правоохранительной деятельности.
5. Виды правоохранительных органов в РФ. Проблема определения правоохранительных органов в РФ.
6. Судебная власть в РФ: понятие и признаки. Понятие и признаки правосудия.
7. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
8. Право на судебную защиту: понятие и содержание.
9. Принцип презумпции невиновности: понятие и содержание.
10. Принцип языка судопроизводства: понятие и содержание.
11. Принцип законности: понятие и содержание.
12. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон: понятие и содержание.
14. Принцип гласности (открытости судебного разбирательства): понятие и содержание.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия: понятие и содержание.
16. Принцип свидетельского иммунитета: понятие и содержание.
17. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту: понятие и содержание.
18. Принцип независимости судей: понятие и содержание. Гарантии независимости судей в РФ.
19. Понятие и содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
20. Органы судейского сообщества. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
21. Требования, предъявляемые к судьям в РФ.

22. Порядок назначения судей на должность в РФ.
23. Гарантии независимости судей и защита судей по российскому законодательству.
24. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей. Отставка судей.
25. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей. Отличие приостановления полномочий судей от их прекращения.
26. Правовой статус присяжного и арбитражного заседателя.
27. Судебная система РФ: понятие и общая характеристика.
28. Система федеральных судов в РФ: общая характеристика.
29. Общая характеристика системы судов субъектов РФ.
30. Понятие и виды судебных инстанций в РФ.
31. Суды общей юрисдикции в РФ: понятие, система и нормативное регулирование.
32. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения и полномочия. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.
33. Районный суд: структура, состав и полномочия. Аппарат районного суда.
34. Областной и приравненные к нему суды общей юрисдикции: особенности правового положения, полномочия, структура и состав.
35. Особенности образования, компетенция и система военных судов в РФ.
36. Арбитражные суды в РФ: понятие, система и нормативное регулирование. Особенности образования арбитражных судов.
37. Арбитражные суды различных звеньев в РФ: внутреннее устройство, состав и полномочия.
38. Верховный Суд РФ: особенности правового положения и полномочия, структура и состав.
39. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и полномочия. Система органов Судебного департамента.
40. Конституционный Суд РФ: особенности правового положения, полномочия и устройство. Понятие, виды и значение решений Конституционного Суда РФ.
41. Задачи, принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Направления деятельности прокуратуры в РФ.
42. Надзорная деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
43. Служба в органах прокуратуры РФ. Требования к работникам прокуратуры.
44. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
45. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования в РФ.
46. Предварительное следствие: понятие и содержание. Органы предварительного следствия.
47. Дознание: понятие, виды и содержание. Органы дознания
48. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, компетенция и система органов
49. Следственный комитет РФ: задачи, компетенция и система органов. Служба в Следственном комитете РФ.
50. Органы внутренних дел: задачи, направления деятельности и система органов.
51. Полиция в РФ: понятие, задачи, принципы и компетенция. Обязанности и права полиции.
52. Федеральная служба войск национальной гвардии: задачи, компетенция и система органов.
53. Таможенные органы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
54. Органы юстиции в РФ: задачи, компетенция и система органов юстиции в РФ.

55. Служба судебных приставов в РФ: задачи, компетенция и система органов.
56. Органы уголовно-исполнительной системы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
57. Адвокатура в РФ: задачи, принципы организации и деятельности, построение адвокатуры в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности в РФ. Права и обязанности адвокатов.
58. Формы адвокатских образований в РФ. Органы адвокатского самоуправления в РФ: понятие, значение и система.
59. Статус адвоката в РФ.
60. Нотариат в РФ: понятие, значение и компетенция. Система нотариата в РФ.
61. Статус нотариуса в РФ. Органы самоуправления нотариусов в РФ.
62. Третейские суды в РФ: состав и компетенция. Постоянно действующие арбитражные учреждения в РФ.

Типовые задачи:

1. В районном суде рассматривалось дело о лишении супругов Чуркиных родительских прав. Председателю суда на мобильный телефон позвонил прокурор и среди прочего посоветовал решить вопрос о лишении родительских прав Чуркиных в пользу органа опеки и попечительства.

Проанализируйте ситуацию. Нарушен ли в данном случае принцип независимости судей и подчинения их только закону? Назовите гарантии независимости судей.

2. Бабушкина сдала квалификационный экзамен на должность судьи. После этого она тяжело заболела и не смогла обратиться в квалификационную коллегия судей за рекомендацией.

Какое время результат экзамена будет действителен? Зачем нужна рекомендация квалификационной коллегии судей? Если Бабушкина обратится в квалификационную коллегия через полтора года, будет ли зачтен результат экзамена, сданного ранее, или ей нужно будет сдавать новый экзамен?

3. 45-летний Никоненко сдал квалификационный экзамен в качестве кандидата на должность судьи областного суда. При обсуждении вопроса о даче рекомендации Никоненко на должность судьи квалификационная коллегия установила, что в возрасте 16,5 лет Никоненко был судим по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 144 УК РСФСР, однако судимость была снята судом Ленинского района г. Кургана в 1990 году.

Более к уголовной ответственности Никоненко не привлекался. Какое решение должна принять квалификационная коллегия судей?

4. Судья в отставке Турла обратился с просьбой о принятии гражданства Финляндии. Узнав об этом, квалификационная коллегия судей Республики Карелия вынесла постановление о прекращении его полномочий. Турла решил обжаловать это решение.

Куда он должен обратиться? Какой ответ он получит на свою жалобу, если место его постоянного проживания г. Хельсинки? Вариант: изменится ли ответ, если место постоянного проживания Турла г. Петрозаводск?

5. Судья Омельчук в результате несчастного случая во время отдыха получил тяжелую травму, временно потерял память и отсутствовал дома, в г. Перово 13 месяцев, находясь на излечении в больницах города Сочи. Посчитав судью Омельчука безвестно отсутствующим, квалификационная коллегия судей Тамбовской области приостановила его полномочия. Правильно ли она поступила?

6.2. Критерии оценивания компетенция:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Решение задач Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Решение задач Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	
3	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Решение задач Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	
4	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	Решение задач Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

<https://doi.org/10.12737/21936>. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/928388> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982775> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2. Дополнительная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028625> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Сидорова Н.В. Правоохранительные органы: учебно-методический комплекс : практикум для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» для очной и заочной форм обучения/ Н. В. Сидорова, Е. А. Хабарова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права, Каф. угол. права и процесса. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. -80 с URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova_Smakhtin_Khabarova_628_praktikum_2017.pdf . (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.