

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.04.2024 15:39:20  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

И  
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
Института психологии и  
педагогике по учебно-  
методической работе  
Плотникова М.В.

---

Разработчик  
Андреева О.С.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
магистерская программа  
Психология: личностное и организационное консультирование  
квалификация: магистр  
форма обучения: очная

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 37.04.01 Психология.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
ПК-2	Способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования личности и малой группы в организации и оказывать на основе проведенного анализа развивающую, консультативную и коррекционную поддержку

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускается обучающийся, представивший в установленный срок ВКР с отзывом руководителя. ВКР могут выполняться индивидуально или в составе группы. Обязательным разделом ВКР, выполненной в группе, является наличие раздела, описывающего вклад каждого обучающегося с указанием полученного результата.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличии отзыва, рецензии;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада, как правило, не менее 15 мин для магистрантов;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва;
- заслушивание (оглашение) рецензии;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР и рецензента;

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка руководителя, рецензента, членов ГЭК, критериях оценки ВКР. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносятся окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы, и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

Защита ВКР может проводиться в дистанционном формате (с использованием ВКС на платформах Cisco, Microsoft teams, Zoom либо других с аналогичными функциями).

## **6. Оценочные средства и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется согласно регламентирующим документам ТюмГУ (Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (приказ № 7-1 от 10.01.2017) и Приложение к приказу от 20.01.2020 № 12-1) и методическим указаниям кафедры общей и социальной психологии.

Выпускная квалификационная работа магистра должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, направленную на решение задач научно-исследовательского характера и практических задач.

Требования к устному докладу (презентации) обучающегося:

- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- представление основных результатов, полученных в результате работы;
- качество использования информационных технологий в докладе;

• ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования; способность обосновать теоретическую новизну и практическую значимость работы.

Критерии оценки на защите ВКР, предлагаемые для заполнения членам государственной экзаменационной комиссии в форме таблицы (оцениваются по 5-бальной шкале):

1. Процент оригинальности работы (оценивается в системе Антиплагиат)
2. Методологический аппарат ВКР
3. Организация и проведение исследования
4. Теоретическая новизна и практическая значимость работы.
5. Выступление (логичность, полнота представления результатов, уверенность)
6. Ответы на вопросы (соответствие ответа вопросу, логичность, уверенность)
7. Оценка рецензента
8. Оценка научного руководителя
9. Итоговая оценка

Текст выпускной квалификационной работы	
Критерии оценивания	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Работа имеет научную новизну и практическую значимость.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Работа может иметь некоторые недостатки в проведённом исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Работа имеет научную новизну и практическую значимость.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объёме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Работа не имеет научной новизны, имеет практическую значимость.	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует заявленной теме. При написании работы были использованы устаревшие источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа не имеет научной новизны, может иметь практическую значимость.	2 (неудовлетворительно)

Выступление на защите выпускной квалификационной работы, включая ответы на вопросы и замечания	
Критерии оценивания	Оценка
Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения. Может обосновать теоретическую новизну и практическую значимость работы.	5 (отлично)
Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в	4 (хорошо)

тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Может обосновать в целом теоретическую новизну и практическую значимость работы.	
Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно чётко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения. Не может обосновать теоретическую новизну и практическую значимость работы.	3 (удовлетворительно)
В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Не может обосновать теоретическую новизну и практическую значимость работы.	2 (неудовлетворительно)

### 6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

#### 6.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Связь интернет-зависимости и разных типов одиночества
2. Жизнь соло как социально-психологический феномен
3. Преобладающие мотивы совершения противоправных действий у подростков
4. Медитация как фактор развития интуиции
5. Гендерные особенности в проявлении интуиции
6. Обыденное представление о болезнях и их лечении
7. Межкультурное исследование мотивов взаимодействия в диаде «учитель-ученик»
8. Динамика защитно-совладающих механизмов психологов-консультантов в процессе подготовки к профессиональной деятельности
9. Соотношение телесной самооценки и пищевого поведения
10. Этические нормы у психологов различного уровня профессиональной подготовленности
11. Проявление личностных границ в самопрезентации человека в социальных сетях
12. Возможности применения живописных техник в арт-терапии в работе с эмоциональным выгоранием клиентов
13. Физический перфекционизм как фактор эмоциональной дезадаптации у современной молодежи
14. Жизнь соло у мужчин
15. Становление личностных границ в процессе формирования профессионального имиджа работника
16. Разработка диагностической методики оценки профессионально важных качеств специалистов по продажам
17. Проблемы развития мыслительных характеристик у современных выпускников школы
18. Представление населения о воспитании мальчиков в неполных семьях
19. Алекситимия как фактор психосоматических заболеваний
20. Психология взаимодействия сотрудников ДПС ГИБДД с участниками дорожного движения
21. Проявление невротических реакций у людей, демонстрирующих феномен отложенной жизни
22. Связь профессиональной самореализации и жизненного сценария в период средней зрелости
23. Психологические механизмы формирования созависимости: возможные консультативные подходы.
24. Представление и ожидания клиентов по отношению к очному и онлайн консультированию.

25. Прокрастинация работников фриланса
26. Стрессовые реакции, вызванные изоляцией (пандемией) и ограничением в поведении
27. Роль экзистенциальных ценностей в социально-психологическом самочувствии пожилых людей
28. Влияние оценочных суждений родителей на становление "Образа-Я" подростка

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология (в том числе способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Основная литература**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Выпускная квалификационная работа. В помощь подготовке, оформлению и защите: рекомендательный список литературы / Тюменский государственный университет, Библиотечно-музейный комплекс; составитель В. Ю. Лисецкая. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 276 Кб). — Тюмень, 2020 — 11 с. — Загл. с титул. экрана. — Текстовое электронное издание. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/bibliogr\\_materiali/V\\_помощь\\_написанию\\_ВКР\\_Лисецкая.pdf](https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/V_помощь_написанию_ВКР_Лисецкая.pdf)> (дата обращения: 25.06.2021)

4. Володкина, Ольга Александровна. Библиографический список и библиографическая ссылка к научной работе. Как это делается: методическое руководство по оформлению диссертаций, курсовых и дипломных работ / О. А. Володкина. — Тюмень, 2017: ил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/bibliogr\\_materiali/Пособие\\_по\\_БО\\_О.А.Володкина.pdf](https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Пособие_по_БО_О.А.Володкина.pdf)>. (дата обращения: 25.06.2021)

### **7.3. Интернет-ресурсы**

<https://www.elibrary.ru/>, <https://scholar.google.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.