

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 19:01:15
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Теория первого иностранного языка</i>
Направление подготовки	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Ятаева Е.В., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	УВ № 2, 4. Слово как основная структурная и номинативная единица языка. Семантическая структура слова. Эволюция лексико-семантической системы языка	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (анализ семантической структуры слов, этимологический анализ слов, анализ многозначных слов)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. письменный анализ слов в соответствии с заданием	6	5
2.	УВ № 5. Словообразовательные процессы в современном французском языке	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (анализ словообразовательных моделей)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. письменный анализ слов с указанием способа словообразования	3	2
3.	УВ № 6. Фразеологические единицы в лексической системе современного французского языка	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (анализ способов образования фразеологических единиц, их перевод и этимологический анализ)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. письменный анализ фразеологизмов в соответствии с заданием	3	3
4.	УВ № 7. Обогащение словарного состава французского языка за	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (анализ примеров заимствованных лексических	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. письменный анализ заимствований	3	3

	счет иноязычных заимствований	единиц: источник, время появления, степень ассимиляции)	соответствии с заданием		
5.	УВ № 9. Лексико-семантические связи слов	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (поиск и классификация синонимов, уточнение различий в их значении; поиск антонимов)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. классификация синонимов, их семантический анализ, составление антонимических пар	3	3
6.	УВ № 11-12. Географическая и социальная дифференциация словарного состава французского языка. Аргю. Неологизмы и архаизмы	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (анализ регионализмов, жаргонизмов, неологизмов и архаизмов во французском языке)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. письменный анализ указанных типов лексики соответствии с заданием	6	5
7.	УВ № 13. Лексикографические источники французского языка	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (анализ макро- и микроструктуры словарей французского языка, составление словарных статей, сравнение существующих словарей)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. письменный анализ и составление словарных словарей	3	3
8.	УВ № 15. Номинативное и коммуникативное значение высказывания	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (анализ высказываний с разным номинативным и коммуникативным содержанием)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. письменный анализ текстов с уточнением номинативного и коммуникативного содержания	3	3
9.	УВ № 17, 18. Типология стилей речи. Характеристика основных регистров французского языка	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (определение регистра речи в текстах; перевод и составление текстов различных регистров речи)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. тексты, переведенные и составленные с учетом указанных регистров речи	6	5
10.	УВ № 20. Характерист	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по	1. устный ответ на семинаре, участие	3	3

	ика устной и письменной речи	лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (перевод и анализ стилистических особенностей текстов из устной и письменной речи)	в дискуссии; 2. письменный анализ текстов с уточнением приемов реализации устной и письменной форм речи		
11.	УВ № 22-25. Художественный стиль речи. Газетно-публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему 2. Выполнение практических заданий (перевод и анализ стилистических особенностей текстов, принадлежащих к разным стилям речи)	1. устный ответ на семинаре, участие в дискуссии; 2. письменный перевод и анализ текстов с уточнением стилистических признаков стилей	12	11
					Итого: 46

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. Чтение обязательной и дополнительной литературы по лекции на данную тему

Требования к выполнению:

При подготовке необходимо прочесть материалы лекции и соответствующие параграфы учебников/пособий и подготовить вопросы по неясным моментам для обсуждения в ходе семинарского занятия.

Рекомендации:

1. Внимательно прочтите лекцию и указанные параграфы по изучаемой теме.
2. Выделите главные мысли.
3. Дополните материалы лекции сведениями из учебника, которые кажутся вам важными для раскрытия темы.
4. Систематизируйте, визуализируйте, резюмируйте новый материал любым удобным для себя способом в виде таблиц, схем, записей ключевых слов, тезисов и т.п.
5. Запишите вопросы, которые возникают в ходе прочтения указанных параграфов, чтобы прояснить все неясные моменты в ходе семинарского занятия.

2. Выполнение практических заданий

Требования к выполнению:

Необходимо выполнить все практические задания, указанные преподавателем для каждого семинарского занятия.

Рекомендации:

1. Внимательно читайте задание к упражнению и сами практические упражнения, следуйте указаниям.
2. Максимально подробно проводите анализ языковых единиц по критериям, указанным в задании.
3. Обязательно проводите анализ в письменной форме.

4. В случае затруднений при выполнении заданий обращайтесь к толковым словарям и справочникам, а также пользуйтесь записями с лекций и соответствующими параграфами в учебниках.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен по дисциплине включает в себя два вида вопросов: теоретические и практические. Они нацелены на проверку степени усвоения теоретических и практических знаний по дисциплине.

При подготовке к экзамену рекомендуется составить план-конспект по каждой теме и затем устно изложить содержание вопроса, обращая внимание на логику изложения, связность высказывания, его аргументированность. При подготовке вопросов, представляющих для вас особые сложности, обращайтесь к ним несколько раз, проговаривайте, обращая внимание на ключевые моменты.

При работе над практическими заданиями еще раз проработайте те упражнения, которые вызывали трудности в процессе подготовки к семинарским занятиям.

Список тем, предусмотренных содержанием дисциплины:

Блок 1.

1. Слово как основная структурная и номинативная единица языка.
2. Семантическая структура слова.
3. Эволюция лексико-семантической системы языка.
4. Словообразовательные процессы в современном французском языке.
5. Фразеологические единицы в лексической системе современного французского языка.
6. Обогащение словарного состава французского языка за счет иноязычных заимствований.
7. Лексико-семантические связи слов.
8. Географическая и социальная дифференциация словарного состава французского языка.
9. Аргю. Неологизмы и архаизмы.
10. Лексикографические источники французского языка.

Блок 2.

1. Общие вопросы стилистики: Определение стилистики как науки. Предмет и объект стилистики. Определения стиля. Становление французской стилистики как самостоятельной научной дисциплины. Основные направления стилистики как науки. Связь стилистики с другими науками.
2. Номинативное и коммуникативное содержание высказывания: Понятие интерпретации текста. Компоненты коммуникативного акта. Эксплицитное содержание высказывания. Имплицитное содержание высказывания.
3. Типология стилей речи. Характеристика основных регистров французского языка: Понятие функционального стиля. Подходы к выделению стилей. Внутрестилевая дифференциация. Стиль речи – регистр речи. Классификации уровней языка. Описание особенностей уровней языка.
4. Характеристика устной и письменной речи: Общее сравнение устной и письменной речи. Особенности реализации устной речи.
5. Художественный стиль: Определение художественного стиля. Семантическая двуплановость как характерная черта художественного стиля. Типология литературно-художественных стилей. Стилистические приемы художественного стиля.
6. Газетно-публицистический стиль: Основные этапы развития газетно-публицистического стиля французского языка. Стилиевые признаки газетно-

публицистического стиля. Отличительные стилистические черты газетно-публицистического стиля.

7. Научный стиль: Формирование и развитие научного стиля. Стилиевые признаки научного стиля. Стилистические особенности научного стиля.

8. Официально-деловой стиль: Коммуникативно-прагматическая характеристика официально-делового стиля. Лексико-грамматические особенности подстилей официально-делового стиля.

Критерии оценки

а) содержательность ответа на теоретический вопрос (начальные сведения; базовые знания, глубокие знания);

б) сформированность навыков практического анализа (пороговый уровень сформированности; базовый уровень; устойчивые навыки).

Отлично (5)

Содержательность: Полное и глубокое понимание темы, все ключевые аспекты рассмотрены.

Структура: Логически выстроенный ответ с четким введением, основной частью и заключением.

Сформированы устойчивые навыки практического анализа.

Хорошо (4)

Содержательность: Хорошее понимание темы, большинство ключевых аспектов рассмотрено.

Структура: Четкая структура, но может быть незначительная несогласованность.

Сформирован базовый уровень навыков практического анализа.

Удовлетворительно (3)

Содержательность: Основные аспекты темы затронуты, но есть пробелы в понимании.

Структура: Ответ может быть не совсем логичным или последовательным.

Сформирован пороговый уровень навыков практического анализа.

Неудовлетворительно (2)

Содержательность: Тема не раскрыта, много важных аспектов упущено.

Структура: Отсутствие логики и последовательности в изложении.

Навыки практического анализа не сформированы/в зачаточном состоянии.