

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 13:20:08

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы

метапредметных

компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И):

Кичикова Д.В.

Введение в университет

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по

индивидуальным образовательным траекториям

заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- структуру, историю и ценности университета;
- принципы организации индивидуальной образовательной траектории;
- ресурсы и сервисы образовательной среды вуза.

Умения:

- планировать собственную деятельность и управлять временем;
- работать с информацией и образовательными ресурсами;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Навыки:

- самоорганизации и саморазвития в образовательной среде;
- академической добросовестности;
- использования возможностей университета для развития.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	0	0
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	66	66
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1. Содержание дисциплины. 1 триместр

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Практический блок	0	6	0	6

1	Университет: история, структура, ценности	0	2	0	2
2	Индивидуальная образовательная траектория	0	2	0	2
3	Организация учебного процесса. Балльно-рейтинговая система	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	58
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	6	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карпов Е.К.

Дата-аналитика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- задачи и этапы анализа данных;
- методы описательной статистики и визуализации;
- базовые методы машинного обучения.

Умения:

- проводить очистку, преобразование и анализ данных;
- визуализировать данные и интерпретировать результаты;
- строить и оценивать простые модели.

Навыки:

- работы с инструментами анализа данных;
- построения аналитических отчётов и дашбордов;
- представления результатов анализа.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	5 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	102	102
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Лабораторный практикум	0	0	6	6
1	Загрузка и обзор данных. Очистка данных. Предобработка и преобразование данных.	0	0	2	2
2	Описательная статистика на практике	0	0	2	2
3	Корреляционный анализ. Интерпретация результатов	0	0	2	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	92
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	0	6	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

Здоровьестроение
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7

УК-7. Способность понимать значение физической активности и здорового образа жизни, оценивать собственное функциональное состояние, выбирать адекватные формы двигательной активности, выстраивать индивидуальную программу поддержания физического здоровья, использовать практики саморегуляции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- научно-методические основы здоровья и здорового образа жизни;
- средства и методы сохранения и укрепления здоровья;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения:

- оценивать собственное функциональное состояние и осуществлять самоконтроль;
- выбирать адекватные формы двигательной активности и здоровьесбережения;
- выстраивать индивидуальную программу поддержания здоровья.

Навыки:

- владения средствами и методами сохранения и укрепления здоровья;
- самопознания, самодиагностики и саморегуляции;
- ведения здорового образа жизни в учебной и профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	0	0
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	72	72
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Лекционный блок				
1	Здоровье и здоровый образ жизни: научные основы	0	0	0	16
2	Психофизический потенциал человека и его оценка	0	0	0	20
3	Рациональное питание и режим	0	0	0	20
4	Профилактика заболеваний и факторы риска	0	0	0	14
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

ИИ-грамотность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия искусственного интеллекта и машинного обучения;
- принципы работы генеративных моделей и больших языковых моделей;
- этические ограничения, риски и границы применения ИИ.

Умения:

- использовать ИИ-сервисы для решения учебных и профессиональных задач;
- формулировать эффективные запросы (промпты);
- критически оценивать результаты работы ИИ.

Навыки:

- применения ИИ-инструментов в работе с текстом, данными и медиа;
- проверки достоверности и борьбы с «галлюцинациями» моделей;
- ответственного использования ИИ.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	102	102
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Лекционный блок				
1	Искусственный интеллект: понятия, история, виды	2	0	0	2
	Лабораторный практикум				
1	Знакомство с ИИ-сервисами. Промптинг: основы формулирования запросов	0	0	2	50
2	Сравнение ИИ-инструментов. Подготовка мини-проекта с ИИ. Оформление результатов	0	0	2	52
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	10	0	44	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш В.М.

Иностранный язык
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4, УК-5, УК-6

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- формулы речевого этикета и правила их употребления;
- лексический минимум в объёме, необходимом для взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач.

Умения:

- понимать общее и полное содержание прочитанного, извлекать нужный факт или событие;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения и делать развёрнутые монологические высказывания;
- сообщать сведения о себе (автобиография, анкеты, формуляры) в принятой форме;
- составлять письменный текст согласно коммуникативной задаче;
- эффективно планировать своё время.

Навыки:

- владения иностранным языком в объёме, необходимом для коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (говорение, аудирование, чтение, письменная речь);
- публичной речи;
- расстановки приоритетов собственной деятельности с учётом личностных возможностей, условий и средств.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в 1 и 2 триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.1. Структура дисциплины. 1 триместр

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр	2 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	4	2	2
Общая трудоёмкость, час	144	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	72	6	6
Лекции	0	0	0
Практические занятия	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	72	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	72	66	66
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1. Содержание дисциплины. 1 триместр

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	1 триместр				
1	Знакомство. Семья и друзья	0	0	2	24
2	Мир вокруг. Распорядок дня	0	0	2	24
3	Жизнь и стиль жизни	0	0	2	22
	Промежуточная аттестация	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	6	72
	2 триместр				
1	Жизненные ценности. Баланс работы и личной жизни	0	0	2	24
2	Профессии и карьера	0	0	2	24
3	Технологические решения и изобретения	0	0	2	20
	Промежуточная аттестация	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	0	6	72
	Итого по модулю	0	0	12	144

4. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карпов Е.К.

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- возможности и ограничения применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности;
- принципы работы генеративных и аналитических ИИ-инструментов;
- методы постановки задач для ИИ, оценки качества и проверки достоверности результатов;
- этические, правовые аспекты и вопросы безопасности данных при использовании ИИ.

Умения:

- выбирать и применять ИИ-инструменты для решения профессиональных задач;
- формулировать эффективные запросы и проектировать сценарии использования ИИ;
- критически оценивать и проверять результаты работы ИИ;
- проектировать и реализовывать прикладное ИИ-решение профессиональной задачи.

Навыки:

- применения ИИ-инструментов в работе с текстом, данными, медиа и коммуникациями;
- автоматизации профессиональных процессов средствами ИИ;
- разработки и защиты прикладного ИИ-проекта;
- ответственного и безопасного использования ИИ в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	4 триместр	5 триместр	6 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108	108	108

Часы аудиторной работы (всего):	54	6	6	6
Лекции	10	2	2	2
Практические занятия	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	44	4	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	54	102	102	102
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности				
1	Жизненный цикл ИИ-проекта в профессиональной сфере	2	0	0	2
2	Постановка задачи и выбор ИИ-решения	2	0	0	2
3	Проектирование и прототипирование ИИ-решения	2	0	0	2
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак. часов)	10	0	44	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Костомаров В.М.

История России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времён по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Умения:

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами.

Навыки:

- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- оценочной деятельности (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– приёмами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) является единым для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	1	1	2	1
Общая трудоёмкость, час	36	36	72	36
Часы аудиторной работы (всего):	32	16	26	16
Лекции	4	4	8	4
Практические занятия	28	12	18	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	4	20	46	20
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
	Лекционный блок	4	0	0	4
1	Введение в курс. Предмет, методология и источники истории России	2	0	0	2
2	Древняя и средневековая Русь: основные этапы и закономерности развития	2	0	0	2
	Мастерская «История России»	0	12	0	12
1	Славянские племена и древняя история Русской равнины	0	2	0	2
2	Образование государства Русь	0	2	0	2
3	Русь в конце X – начале XII в.	0	2	0	2
4	Русь в середине XII – XIV в.	0	2	0	2
5	Культура Руси IX–XIV вв.	0	2	0	2

6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	12
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	4	12	0	36
	Часов во втором триместре				
	Лекционный блок	8	0	0	8
1	Российская империя в XIX в.: реформы и общественная мысль	2	0	0	2
2	Великая российская революция (1917–1922 гг.)	2	0	0	2
3	СССР: становление и развитие советского государства	2	0	0	2
4	Великая Отечественная война и её значение для истории России	2	0	0	2
	Мастерская «История России»	0	18	0	18
1	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	0	2	0	2
2	Александровская эпоха: государственный либерализм	0	2	0	2
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	0	2	0	2
4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	0	2	0	2
5	Народы России в первой половине XIX в.	0	2	0	2
6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	0	2	0	2
7	«Народное самодержавие» Александра III	0	2	0	2
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
9	Этнокультурный и религиозный облик империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6

	Самостоятельная работа	0	0	0	38
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	8	18	0	72
	Часов в третьем триместре				
	Лекционный блок	4	0	0	4
1	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	0	0	2
2	Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации	2	0	0	2
	Мастерская «История России»	0	12	0	12
1	Тыл — фронту. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	0	2	0	2
2	СССР в 1945–1953 гг.	0	2	0	2
3	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	0	2	0	2
4	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	0	2	0	2
5	Культура СССР во второй половине XX в.	0	2	0	2
6	Россия в 1990-е гг. Культура России в 1990-е гг.	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	10
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	4	12	0	36

4. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Э.О.

Культура русской речи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- функциональные стили русского языка и сферы их применения;
- основы риторики, делового и академического общения.

Умения:

- строить грамотную, логичную и выразительную устную и письменную речь;
- выбирать языковые средства в соответствии со стилем и ситуацией общения;
- готовить и произносить публичное выступление, вести дискуссию.

Навыки:

- владения нормами русского литературного языка;
- редактирования и саморедактирования текста;
- эффективной деловой и академической коммуникации.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	2 триместр	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	1	1	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	36	72
Часы аудиторной работы (всего):	58	4	8
Лекции	8	2	2
Практические занятия	50	2	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	50	32	64
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
	Часов во 2 триместре				
	Лекционный блок				
1	Современный русский литературный язык и его нормы	2	0	0	2
	Практический блок: нормы и стили русского языка				
1	Орфоэпические нормы	0	2	0	32
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак. часов)	2	2	0	36
	Часов в 3 триместре				
	Лекционный блок				
1	Риторика и основы публичного выступления	2	0	0	2
	Практический блок: речевая деятельность и коммуникация				
1	Подготовка публичного выступления	0	2	0	24
2	Аргументация и убеждение	0	2	0	24
3	Невербальная коммуникация	0	2	0	20
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак. часов)	4	30	0	72

4. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хузяхметов Р.Р.

Основы исследовательского протокола
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- структуру и логику научного исследования;
- назначение и состав исследовательского протокола;
- методы исследования и принципы работы с источниками.

Умения:

- формулировать проблему, исследовательский вопрос и гипотезу;
- проектировать дизайн исследования и план сбора данных;
- оформлять исследовательский протокол.

Навыки:

- поиска, критического анализа и синтеза информации;
- подготовки исследовательского протокола;
- представления и защиты замысла исследования.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.1. Структура дисциплины. 2 триместр

Вид учебной работы	Всего часов	2 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	0	0
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	102	102
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1. Содержание дисциплины. 2 триместр

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

1	Формулирование темы и проблемы исследования	0	2	0	2
2	Исследовательский вопрос и гипотеза	0	2	0	2
3	Обзор литературы. Поиск источников	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	10
	Самостоятельная работа	0	0	0	88
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	6	0	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

Основы национальной безопасности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-8

УК-8. Способность распознавать и оценивать угрозы и риски, применять алгоритмы безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности, использовать базовые навыки самопомощи и помощи другим, принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций, осознавать личную и коллективную ответственность за безопасность, сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятие и виды национальной безопасности, систему её обеспечения;
- характер чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- алгоритмы безопасного поведения и защиты населения.

Умения:

- распознавать и оценивать угрозы и риски в повседневной и профессиональной деятельности;
- применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь и помощь другим.

Навыки:

- безопасного поведения в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений в условиях угроз;
- осознания личной и коллективной ответственности за безопасность.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	1	1
Общая трудоёмкость, ак.ч.	36	36
Часы аудиторной работы (всего):	0	0
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	36	36
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
1	Национальная безопасность: понятие, виды, система обеспечения	0	0	0	12
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	0	0	0	12
3	Основы защиты населения и территорий	0	0	0	10
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак. часов)	0	0	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карпов Е.К.

Основы работы с данными
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия данных и баз данных;
- принципы проектирования баз данных и обеспечения качества данных.

Умения:

- формировать запросы к базе данных;
- проектировать структуру базы данных;
- выполнять очистку и подготовку данных.

Навыки:

- работы с базами данных;
- подготовки данных для анализа.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	4 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	102	102
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Лабораторный практикум	0	0	6	6
1	Реляционные таблицы и типы данных	0	0	2	2

2	SELECT: выборка данных	0	0	2	2
3	SELECT: вычисляемые поля и псевдонимы	0	0	2	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	92
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	0	6	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Костомаров В.М.

Основы российской государственности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;
- особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальных ценностей и принципов российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость).

Умения:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Навыки:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72

Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	62	62
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Лекционный блок	4	0	0	4
1	Россия: цифры и факты	2	0	0	2
2	Россия: испытания и герои	2	0	0	2
	Мастерская «Основы российской государственности»	0	6	0	6
1	Россия: географические факторы и природные богатства	0	2	0	2
2	Многообразие российских регионов	0	2	0	2
3	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа (часть 1)	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	52
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	4	6	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский А. И., Пупышева
И. Н.

Практическая философия
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- философское понимание анализа, синтеза и системного подхода;
- философские представления о коммуникации;
- философские теории о различных формах мировоззрения и философские технологии мышления.

Умения:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку зрения;
- формулировать структурированные философские высказывания, соотнесённые с актуальными философскими подходами;
- создавать философские интеллектуальные продукты (эссе, медиапроекты и другие произведения, демонстрирующие способность использовать философские категории и концепты для объяснения процессов и явлений современного мира) и выступать публично.

Навыки:

- использования философского теоретического инструментария для формирования интеллектуального продукта, представляющего собственные размышления об актуальных проблемах современности.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	2 триместр
---------------------------	--------------------	-------------------

Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	0	0
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	66	66
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
1	Вопрос как форма мышления. Майевтика (сократовские вопросы)	0	2	0	24
2	Адаптация вопросов к дискуссии и дебатам. Понятие и суждение	0	2	0	24
3	Построение и проверка умозаключений. Логические ошибки и манипуляционные приёмы	0	2	0	20
4	Промежуточная аттестация	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	6	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хузяхметов Р.Р.

Проектно-исследовательская работа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-3, УК-4, УК-6

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-3. Способность к конструктивному взаимодействию с другими людьми, участию в коллективной деятельности, реализации собственной роли в совместной работе, координации действий с другими участниками, принятию ответственности за общий результат, соблюдению норм академического и профессионального взаимодействия.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенности исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- структуру научного исследования;
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления проектно-исследовательской работы;
- аспекты социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР.

Умения:

- применять системный подход для проектно-исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при проведении исследования.

Навыки:

- практической исследовательской работы;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР;
- управления своим временем при проведении исследования.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	4 триместр	5 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	4	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	144	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	8	4	4
Лекции	0	0	0
Практические занятия	8	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	136	68	68
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Практический блок (выборный проектно-исследовательский модуль) (4 триместр)				
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	8	0	72
	Практический блок (продолжение проектно-исследовательской работы) (5 триместр)				
1	Уточнение темы и дизайна проекта	0	2	0	2
2	Сбор и обработка данных	0	2	0	2
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	12	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая

проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способы решения задач межличностного взаимодействия с помощью различных форм деловой коммуникации;
- основы индивидуального развития, социализации и социальной адаптации, в том числе в сложных жизненных ситуациях.

Умения:

- грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации.

Навыки:

- решения сложных жизненных задач, связанных с индивидуальным развитием и социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	5 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	0	0
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	66	66
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Практический блок	0	6	0	6

1	Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя»	0	2	0	2
2	Сплочение группы. Тема «Я для себя»	0	2	0	2
3	Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других»	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	58
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	6	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

Социальное проектирование
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
зачной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятие и жизненный цикл социального проекта;
- методы анализа проблемы, целеполагания и планирования;
- способы оценки результатов и устойчивости проекта.

Умения:

- выявлять и формулировать социальную проблему, определять цель и задачи;
- проектировать последовательность действий, ресурсы и сроки;
- оценивать риски и последствия проектных решений.

Навыки:

- разработки социального проекта;
- командной работы над проектом;
- презентации и защиты проектных решений.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	1	1
Общая трудоёмкость, ак.ч.	36	36
Часы аудиторной работы (всего):	2	2
Лекции	0	0
Практические занятия	2	2
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	34	34
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Практикум по социальному проектированию				
1	Социальный проект: понятие и жизненный цикл. Презентация и защита социального проекта.	0	2	0	26
	Консультации	0	0	0	6
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	18	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский А. И., Пупышева
И. Н.

Философия: технология мышления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные подходы к пониманию философии и её места в современной интеллектуальной культуре;
- основные философские течения современности;
- современные философские подходы и философские теории о наиболее актуальных проблемах современности.

Умения:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку зрения;
- различать и противопоставлять друг другу различные философские высказывания, основанные на несовпадающих теоретических предпосылках.

Навыки:

- использования философского теоретического инструментария для формирования мировоззренческой позиции и собственного отношения к существующим философским подходам.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	6	6

Лекции	0	0
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	66	66
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
1	Философия сознания и элементы метафизики	0	2	0	24
2	IV промышленная революция	0	2	0	24
3	Философия массовой культуры	0	2	0	22
4	Промежуточная аттестация	0	0	0	2
	Итого по индивидуальной траектории (ак. часов)	0	6	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карпов Е.К.

Цифровые решения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные цифровые технологии и сервисы;
- принципы работы с данными: сбор, хранение, обработка;
- основы цифровой безопасности и цифровой этики.

Умения:

- использовать цифровые инструменты для решения практических задач;
- обрабатывать и визуализировать данные;
- проектировать цифровое решение прикладной задачи.

Навыки:

- работы с электронными таблицами, облачными сервисами и инструментами автоматизации;
- создания цифрового продукта;
- обеспечения цифровой безопасности.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	66	66
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Лабораторный практикум				
1	Основы работы с базами данных	0	0	2	24
2	Автоматизация рутинных операций	0	0	2	24
3	Проектирование цифрового решения задачи	0	0	2	20
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	0	6	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения