

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
«23» июля 2026 г.

ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СКОТОВОДСТВЕ
Рабочая программа для обучающихся по научной специальности
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов
и производства продукции животноводства
форма обучения (очная)
(для 2025 года поступления)

Шевелёва Ольга Михайловна. Прогрессивные технологии в скотоводстве. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства. Тюмень, 2026.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утвержденные Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины Прогрессивные технологии в скотоводстве. опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Проблемы увеличения производства молока, мяса и других продуктов животноводства была и остается одной из первоочередных задач агропромышленного комплекса. Важное место в этой работе занимает совершенствование племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота.

В связи с этим, знания о современных технологиях в скотоводстве, основанных на использовании современных научных достижений для создания оптимальных условий для скота, в соответствии с их биологическими потребностями позволит повысить продуктивность скота.

Цель – дисциплины «Прогрессивные технологии в скотоводстве» - получение знаний о современных технологиях в скотоводстве, с учетом научных достижений.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся осваивают следующие и задачи:

Получают знания о современных технологиях в скотоводстве, осуществлении основных технологических процессов на ферме крупного рогатого скота, породах животных и способах их совершенствования.

Получают практические навыки по применению современных методов и приемов содержания крупного рогатого скота на животноводческих фермах.

Осваивают компетенции по методам современной оценки продуктивных и воспроизводительных качеств скота.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

ПК-10 - способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;

ПК-11 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ПК-12 – готовность к проведению научных исследований по частной зоотехнии, технологиям приготовления кормов и производства продукции животноводства, обработке и анализу их результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные и практические разработки в отрасли скотоводство; научно-обоснованные современные технологии производства молока и говядины в скотоводстве; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота; нормативные документы, регламентирующие требования к племенному животному.

Уметь: проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности; разработать отдельные элементы технологии для скота молочного или мясного направления продуктивности с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приёмов содержания и кормления; с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота производить разработку технологии производства молока и говядины; оценить предлагаемые научные разработки в отрасли скотоводство с точки зрения соответствия их биологическим особенностям животных и экономической эффективности производства продуктов скотоводства.

Владеть:

Навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области скотоводства; системой знаний о формировании продуктивности крупного рогатого скота, современных технологиях в скотоводстве; навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных; навыками оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности. Подбора быков с учетом современных требований к животным.

3. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр (для 2025 г.п.)
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	22	22
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	50	50
Вид промежуточной аттестации (диф.зачет, кандидатский экзамен, экзамен)	36	Дифференцированный зачет 36

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам дисциплины.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве	8	4	4	0	0
2.	Прогрессивные технология производства молока	8	4	4	0	0
3.	Прогрессивные технологии производства говядины	4	2	2	0	0
4.	Племенное дело	2	2	0	0	0
5.	Дифференцированный зачет	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	22	12	10	0	36

5.2. Содержание дисциплины по темам

Лекции

1. Выращивание ремонтного молодняка

Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.

Особенности кормления и содержания сухостойных коров и нетелей.

Прогрессивные технологии выращивания в молочный период. Помещения, кормление и обслуживание животных.

Выращивание телок в после молочный период.

Технология выращивания ремонтных телок. Помещения, кормление и обслуживание животных.

2. Особенности выращивания и отбор племенных быков

Технологические периоды.

Элеверы, их роль в выращивании ремонтных быков

Отбор быков.

3. Технология в молочном скотоводстве

Технологический цикл коровы.

Способы содержания молочных коров.

Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании коров.

4. Управление стадом

Формирование технологических групп.

Организация стада. Типы предприятий по производству молока.

Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном скотоводстве в зарубежных странах.

5. Мясное скотоводство

Выращивание молодняка.

Помещения

Летнее содержание.

Откорм скота.

6. Селекционно-генетические аспекты повышения мясной продуктивности скота

Выведение новых пород и совершенствование существующих в мясном скотоводстве. Линейная система оценки экстерьера, возможность ее применения в селекции. Отбор на продуктивные качества скота.

Практические занятия

1. Расчет технологических параметров выращивания ремонтного молодняка в различные периоды (4 часа).

2. Технологические расчеты на ферме крупного рогатого скота. По представленным материалам производятся технологические расчеты и их обсуждение (4 часа).

3. Расчет технологических параметров при производстве говядины в мясном скотоводстве (2 часа).

1.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.
2.	Прогрессивные технология производства молока	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.

4.	Прогрессивные технологии производства говядины	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию.
4	Племенное дело	Проработка лекций, чтение обязательной литературы, подготовка к практическому занятию
6	Дифференцированный зачет	Устные ответы на зачетный билет

7. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является проведение дифференцированного зачета в виде устного ответа на вопросы.

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Направление научных исследований в отрасли скотоводства.
2. Состояние отрасли скотоводства в стране и за рубежом.
3. Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.
4. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности и методы их совершенствования.
5. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности французского корня происхождения и методы их совершенствование.
6. Английские породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
7. Схемы отбора коров по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительные способности).
8. Отбор коров по генотипу (родословная, качество потомства).
9. Принципы и методы подбора.
10. Оценка производителей по качеству потомства.
11. Основные факторы, учитываемые при выборе породы скота.
12. Доеение, системы доения при различных способах содержания коров.
13. Подбор коров для доильных роботизированных установок.
14. Технология доения на роботизированных установках.
15. Размещение оборудования на роботизированных установках.
16. Преимущества и недостатки роботизированных установок.
17. Пути совершенствования технологии добровольного доения
18. Выращивание племенных быков.
19. Экономические значения отрасли скотоводства в развитии сельского хозяйства.
20. Параметры контроля за крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности.
21. Методы изучения откормочных и мясных качеств крупного рогатого скота
22. Методы изучения показателей адаптации крупного рогатого скота
23. Методы изучения мясной продуктивности крупного рогатого скота
24. Методы изучения молочной продуктивности крупного рогатого скота
25. Использование генетических исследований в селекции скота
26. Особенности кормления и содержания сухостойных коров и нетелей.
27. Прогрессивные технологии выращивания ремонтных телок в молочный период. Помещения, кормление и обслуживание животных.
28. Выращивание ремонтных телок в послемолочный период.
29. Способы содержания молочных коров. Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании.
30. Формирование технологических групп.
31. Организация стада. Типы предприятий по производству молока.
32. Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном скотоводстве в зарубежных странах.
33. Технология доения коров на автоматизированных доильных установках.
34. Методы племенной работы в молочном скотоводстве.

35. Методы племенной работы в мясном скотоводстве.
36. Современные требования к экстерьеру коров мясного направления продуктивности.
37. Отбор быков-производителей в молочном скотоводстве
38. Отбор быков-производителей в мясном скотоводстве.
39. Технологический цикл в молочном скотоводстве
40. Технологический цикл в мясном скотоводстве
41. Технологические процессы в молочном скотоводстве
42. Технологические процессы в мясном скотоводстве
43. Биологические особенности крупного рогатого скота по периодам онтогенеза
44. Биологические процессы при образовании молока и доении коров
45. Летнее содержание животных в мясном скотоводстве.
46. Производство белой и розовой телятины.
47. Откорм скота.
48. Фидлоты. Технология содержания животных на откорме.
49. Управление стадом в молочном скотоводстве.
50. Информационные технологии в молочном скотоводстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417563> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Молоко: состояние и проблемы производства : монография / В. И. Трухачев, И. В. Капустин, Н. З. Злыднев, Е. И. Капустина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-49448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390623> (дата обращения: 21.05.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Современные методы селекции при производстве говядины / Х. А. Амерханов, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев, Л. Н. Скорых. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47959-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://library.utm.ru/doc/info?url=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com%2Fbook%2F356090> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Кахикало, В. Г. Селекционно-генетические параметры хозяйственно-биологических признаков черно-пестрой породы различного экогенеза / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48229-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://library.utm.ru/doc/info?url=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com%2Fbook%2F352070> (дата обращения: 21.05.2026).

8.3. Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utm.ru/>

ЭБС «IPR-SMART» www.iprbookshop.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

НЭБ e-library www.e-library.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для образовательного процесса необходимы:

- аудитория с оборудованием: компьютер, экран, проектор;
- помещение (аудитория), оснащенное компьютером с выходом в интернет.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению с обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

-для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио файла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка реферата, подготовка к дифференцированному зачету.

При проработке лекций рекомендуется обратиться к конспектам лекционного материала.

Следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить, найти ответы в рекомендуемой литературе.

При необходимости сформулировать вопрос и задать преподавателю.

При чтении обязательной и дополнительной литературы рекомендуется аннотирование и конспектирование. При аннотировании рекомендуется отметить положения, которые могут быть использованы в последующей научной работе.

Кроме обязательной и дополнительной литературы рекомендуется самостоятельный поиск и проработка дополнительных источников (научные статьи и проч.).

При подготовке к дифференцированному зачету в форме устного собеседования рекомендуется анализ материала лекционных и практических занятий, чтение предлагаемой литературы, самостоятельный поиск информации.