

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024 11:53:31

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181f70452479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

Объем практики: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - дифференцированный зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1; УК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-5

Знания:

- принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- предмет и объект выбранного направления исследования;
- методологию и методы исследования в области управления образованием;
- основные нормативные и правовые акты в области образовательного права;

Умения:

- работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций и принятия управленческих решений в соответствии с принципами и методами доказательной политики;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для выполнения библиографической работы, проведения научно-педагогического исследования и обеспечения информационной открытости полученных результатов;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской/проектной деятельности
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования/проекта;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты с учетом данных, имеющихся в литературе;

Навыки:

- владение профессиональной терминологией;
- работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами;
- методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- анализа и интерпретация полученных результатов;
- осуществления деятельности по организации исследования в сфере образования;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих компетенций в соответствующем направлении системного анализа и управления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем практики: 16 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 4 и 5 семестр - дифференцированный зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5

Знания:

- предмета и объекта выбранного направления исследования;
- методологии и методов исследования в области управления образованием;
- методов количественного анализа, полученных в ходе диагностики данных;
- формулировки и проверки экспериментальных гипотез.

Умения:

- работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций и принятия управленческих решений в соответствии с принципами и методами доказательной политики;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для выполнения библиографической работы, проведения научного исследования и обеспечения информационной открытости полученных результатов;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования/проекта;
- формулировать экспериментальные гипотезы и проверять их в ходе количественного анализа диагностических данных;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской/проектной деятельности;
- обрабатывать, количественно анализировать, визуализировать и отбирать диагностические результаты по критериям достоверности и релевантности управленческой задаче в образовательной сфере.

Навыки:

- владение профессиональной терминологией;
- работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами;
- применения методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования/проекта;
- применения количественного анализа к полученным диагностическим данным;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований/проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Преддипломная практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем практики: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК-1 Способен планировать и реализовывать политику в сфере образования с учетом стратегических целей социально-экономического развития и национальной безопасности;

ПК-2 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению;

ПК-3 Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами;

ПК-4 Способен критически анализировать, оценивать и отбирать информацию по критериям достоверности и релевантности управленческой задаче в образовательной сфере;

ПК-5 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики, представлять результаты исследования для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания).

Знания:

– тренды актуальной научно-исследовательской повестки современного общего образования;

– методологические основания проектирования и организации социально-педагогического эксперимента, этические и правовые основания его проведения;

– теории управления проектами в образовании;

– технологии теоретического анализа информации.

Умения:

– выстраивать дизайн исследования, описывать методологию и методы, подбирать надежные и валидные методики исследования;

– проводить аналитический обзор теоретических источников по проблематике диссертации;

– применять SWOT-анализ;

– организовывать и проводить репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование;

– работать в современных программах для проведения опросов и анализа данных;

– разрабатывать проект и организовывать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации;

– составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изучаемому вопросу;

– обобщать результаты экспериментального исследования, представлять их аудитории и защищать;

Навыки:

– сбора и обработки данных, анализа и представления результатов;

– разработки и управления проектом в сфере образования;

– выработки конкретных управленческих решений на основе данных.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Проектная практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем практики: 14 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК-3 Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами.

Знания:

– принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;

– теория принятия решений и разрешения проблем, теория и практика управления изменениями и проектного менеджмента

– требования, предъявляемые к проектной работе в образовании;

– требования к проектной документации для конечного пользователя, методы представления и описания результатов проектной деятельности, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умения:

- выстраивать проекты любой сложности «под ключ»;
- осуществлять декомпозицию проекта на составные элементы: исполнители проекта и их соподчинение; элементы продукта проекта; работы, необходимые для достижения цели проекта и создания его продукта и др.
- выстраивать диалог с различными участниками проектной деятельности - от командного взаимодействия до переговоров с заказчиком.
- составлять следующие документы: матрица стейкхолдеров проекта, матрица ответственности, диаграмма Ганта, смета проекта, бюджет проекта, план управления рисками (совокупность документов по идентификации, оценке и реагированию на риски), план управления коммуникациями, аналитическая записка проекта.
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- организовывать и координировать работу участников проекта; представлять результаты проекта в различных формах;
- сформировать свою собственную (экспертную) позицию по той или иной проблеме, уметь изложить ее письменно и устно, представить так, чтобы она была понята и принята теми, кто принимает решения

Навыки:

- Осуществления деятельности по управлению проектом в сфере образования на всех этапах его жизненного цикла.