

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2025 10:09:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института психологии

и педагогики

Плотниковой М.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тренинг успешной карьеры

для обучающихся по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Геотехника в криолитозоне

форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Оценочные материалы |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации. | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | Деловые и ролевые игры, творческие задания |
| 2. | Работа по проектированию собственного профессионального пути 1 | | Деловые и ролевые игры, творческие задания |
| 3 | Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры. | | Деловые и ролевые игры, творческие задания |
| 4 | Работа по проектированию собственного профессионального пути 2 | | Деловые и ролевые игры, творческие задания |
| 5 | Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса. | | Деловые и ролевые игры, творческие задания |
| 6 | Работа по проектированию собственного профессионального пути 3 | | Деловые и ролевые игры, творческие задания |
| | Дифференцированный зачет | | Устное обсуждение деловых и ролевых игр, результатов творческих заданий, выполненных в триместре |

2. Виды и характеристика оценочных средств

Деловые и ролевые игры, творческие задания

Студентам предлагается выполнить практические групповые и индивидуальные задания, направленные на рефлексию коммуникативных стратегий.

Критерии оценки:

1. Эффективность взаимодействия в группе
2. Качественный анализ группового взаимодействия и личных коммуникативных стратегий
3. Полнота ответов, связность речи

3. Оценочные средства

Деловые и ролевые игры, творческие задания

Задание 1: составьте информационную профессиограмму для профессии, в которой вы собираетесь трудиться после окончания университета.

Задание 2: пройдите исследование преобладающих мотивов трудовой деятельности профессионала на основе мотивационного теста Хекхаузена.

Задание 3: составьте модель карьерных компетенций для той профессии, которой вы планируете заниматься. Подберите поведенческие индикаторы, сформируйте комплекс диагностических инструментов.

Задание 4: подготовьте проект оценки профессиональной успешности для разных видов труда (на примере собственной будущей профессии).

Задание 5: разработайте проект системы прогнозирования профессиональной пригодности для конкретной профессии с выделением желательных ПВК или компетенций и возможных противопоказаний.

Задание 6 «Проектирование карьеры»: разработайте план карьерного роста для определенной возрастной или социальной группы; индивидуальный план карьерного роста.

Задание 7: разработайте модель профессиональной мобильности современного специалиста с последующей ее презентацией и «защитой»; подготовьте обоснование программы развития профессиональной мобильности будущего специалиста в период вузовского обучения.

Задание 8: пройдите исследование выраженности мотивов достижения успеха и избегания неудачи с помощью опросника А.Мехрабиана.

Задание 9: с помощью интервью соберите сведения у представителей разных профессий о причинах снижения работоспособности к концу рабочего дня, о субъективных переживаниях и о поведенческих проявлениях утомления.

Задание 10: разработайте программу профилактики профессиональных деформаций и деструкций для определенной профессии (для планируемой профессиональной деятельности).