

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 11:44:10

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ЗАКОН И ПОРЯДОК / LAW AND ORDER

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3, УК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- важности законов для общества;
- функции государственных органов в создании и регулировании законов;
- о взаимодействии человека с окружающей средой и его влияния на поведение.

Умения:

- анализировать и применять правовые нормы в различных ситуациях;
- работать с правовыми документами, такими как законы, постановления и договоры;
- соблюдать этические принципы и правила профессиональной деятельности в сфере закона и порядка.

Навыки:

- анализировать и делать выводы по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- взаимодействия с другими органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		8	8
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы законодательства и права.	1	3	0	4
2	Права и свободы человека и гражданина.	1	3	0	4
3	Юридическая ответственность и её виды.	1	3	0	4
4	Правоохранительные органы и их функции.	1	3	0	4
5	Уголовное право и уголовная ответственность.	1	3	0	4
6	Административное право и административные правонарушения.	1	3	0	4
7	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	3	0	4
8	Международное право и международные отношения.	1	3	0	4
	Итого (ак.часов)	8	24	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;

– от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Литература:

1. Актуальные проблемы теории юриспруденции : учебник / Л. А. Букалерева, Л. Ю. Грудцына, Д. В. Ерофеева [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-93858-087-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40757.html> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-298-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52242.html> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гладышев Ю.А., Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-493-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49617.html> (дата обращения: 02.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас Р.Л.

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ / EMERGING HORIZONS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки / Contemporary Social Sciences
- 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: методы поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников.

Умения: эффективно искать, анализировать и синтезировать информацию для принятия обоснованных решений.

Навыки: умение эффективно использовать информационные и аналитические инструменты для поиска и обработки данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Технологии будущего: поиск и оценка информации о новейших разработках	2	2	0	4

2.	Критический анализ и синтез данных для инновационных решений	2	2	0	4
3.	Системный подход к внедрению прорывных технологий	2	2	0	4
4.	Определение приоритетных задач в условиях быстро меняющегося мира	2	2	0	4
5.	Правовые аспекты и регулирование инноваций	2	2	0	4
6.	Управление ресурсами в проектах нового поколения	2	2	0	4
7.	Прогнозирование и управление рисками в инновационной деятельности	2	2	0	4
8.	Стратегии преодоления ограничений в реализации передовых проектов	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71372.html> (дата обращения: 02.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Черникова, И. В. Социальные инновации : учебное пособие / И. В. Черникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63137.html> (дата обращения: 02.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Москва : Прометей, 2015. — 426 с. — ISBN 978-5-7042-2542-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58131.html> (дата обращения: 02.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В АНТРОПОЛОГИИ / CENTRAL ISSUES IN
ANTHROPOLOGY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: фундаментальные концепции и теории современной антропологии; центральные проблемы и дискуссионные вопросы в антропологии.

Умения: критический анализ и оценка основных концепций и теорий в антропологии; выявление, интерпретация и объяснение культурных особенностей, традиций и практик различных сообществ.

Навыки: сравнение и сопоставление культурных феноменов с учетом их исторического и социального контекста; способность к межкультурной коммуникации и пониманию культурной специфики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в антропологию: основные направления и школы в антропологии.	2	4	0	6

2.	Методы в антропологических исследованиях: качественные и количественные методы.	2	4	0	6
3.	Происхождение и эволюция человека: теории антропогенеза и современные представления.	2	4	0	6
4.	Природа человека и культуры: проблема соотношения природы и культуры.	2	4	0	6
5.	Культурное многообразие: концепция культурного релятивизма.	2	4	0	6
6.	Религия, мифология и космология в антропологической перспективе.	2	4	0	6
7.	Язык и коммуникация в антропологии: взаимосвязь языка, мышления и культуры.	2	4	0	6
8.	Прикладная антропология: этические аспекты антропологических исследований.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21887.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Краснова, И. А. Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63093.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЭТИКА: ECCE НОМО / ECCE НОМО

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

Умения: построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Человек во Вселенной	4	4	0	8
2.	Человек и современные технологии	4	4	0	8

3.	Человек в информационном пространстве	4	4	0	8
4.	Современный гуманизм	4	4	0	8
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471533> (дата обращения: 11.07.2025).

2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453237> (дата обращения: 11.07.2025).

3. Данилкова, М. П. Этическая мысль от истоков до наших дней : учебное пособие / М. П. Данилкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-4660-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126647.html> (дата обращения: 11.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В ДИЗАЙН И МЕТОДОЛОГИЮ ИССЛЕДОВАНИЙ / INTRODUCTION TO
RESEARCH DESIGN AND METHODS

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации, а также этапы разработки методологии и плана социологических исследований.

Умения: определять цели исследования, разрабатывать его методологию и план, собирать и обрабатывать социальную информацию, а также подготавливать аналитические отчеты и экспертные заключения.

Навыки: использование технических средств и информационных технологий для сбора, обработки, анализа данных и разработки социологических исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в методологию исследований: основные понятия и подходы.	2	4	0	6

2.	Методы сбора социальной информации: опросы, интервью, наблюдения.	2	4	0	6
3.	Обработка и анализ данных: количественные и качественные методы.	2	4	0	6
4.	Технические средства в социологических исследованиях.	2	4	0	6
5.	Этапы разработки социологического исследования: от идеи до отчета.	2	4	0	6
6.	Использование информационных технологий в социологических исследованиях.	2	4	0	6
7.	Интерпретация результатов исследования и подготовка аналитических отчетов.	2	4	0	6
8.	Этика в социологических исследованиях.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3010-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131727.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69591.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ильиных, С. А. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-7014-0975-8. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106149>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ / INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений.

Умения: определять цели, разрабатывать методологию и план социологического исследования, в том числе с использованием информационных технологий.

Навыки: использование технических средств для сбора и анализа данных в социологических исследованиях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы социологического исследования: теория и методология.	2	4	0	6
2.	Методы сбора социологической	2	4	0	6

	информации: анкетирование, интервью, наблюдение.				
3.	Основные техники обработки данных в социологии.	2	4	0	6
4.	Интерпретация социальных данных: от сырых данных к аналитическим отчетам.	2	4	0	6
5.	Социологическое исследование: этапы разработки и реализации плана.	2	4	0	6
6.	Использование информационных технологий в социологических исследованиях.	2	4	0	6
7.	Этические аспекты проведения социологических исследований.	2	4	0	6
8.	Применение социологических методов в различных сферах общественной жизни.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 5-9292-0052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140998.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90921.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЛИНГВИСТИКА И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ / LINGUISTICS AND CULTURAL
ANTHROPOLOGY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные понятия и концепции культурной антропологии; базовые теории и направления в лингвистике.

Умения: анализ и интерпретация культурных феноменов и языковых явлений в их взаимосвязи; сравнение и сопоставление различных культур и языков, понимание их специфики и универсалий.

Навыки: применение методов культурной антропологии и лингвистики для исследования взаимосвязи языка и культуры; выявление и объяснение культурных особенностей, отраженных в языковых структурах и дискурсах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в лингвистику и культурную антропологию: связь и взаимовлияние	2	4	0	6

	языка, культуры и общества.				
2.	Основные концепции культуры: структура, функции и динамика культурных систем.	2	4	0	6
3.	Язык как культурный феномен: концепция языковой картины мира.	2	4	0	6
4.	Лингвокультурные универсалии и вариативность: культурные архетипы и их языковое отражение.	2	4	0	6
5.	Социолингвистический подход к изучению языка и культуры: социальные факторы в формировании языковых практик.	2	4	0	6
6.	Речевая деятельность и культурные сценарии: дискурсивные практики в различных культурных контекстах.	2	4	0	6
7.	Язык и ментальность: когнитивно-культурные аспекты.	2	4	0	6
8.	Этнолингвистические исследования: языковая принадлежность и культурная идентичность.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1 Литература:

1. Коннова, М. Н. Введение в когнитивную лингвистику (2-е издание) : учебное пособие / М. Н. Коннова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 314 с. — ISBN 978-5-9971-1092-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/24108.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21887.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии : учебное пособие / И. В. Малыгина. — 2-е изд. — Москва : Согласие, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-906709-93-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75843.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гаврикова Е.О.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ / PROFESSIONAL RUSSIAN LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные принципы и правила деловой коммуникации, стилистические нормы деловой переписки и устных деловых переговоров; грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Умения: способность эффективно взаимодействовать с коллегами и партнерами, демонстрировать навыки работы в команде, учитывать мнения и интересы других участников; способность грамотно и убедительно выражать свои мысли в устной и письменной форме, составлять деловые письма, отчеты, презентации и проводить переговоры.

Навыки: подготовка и проведение публичных выступлений, использование вербальных и невербальных средств коммуникации; грамотное использование русского языка в письменной и устной форме, соблюдение орфографических, пунктуационных и стилистических норм.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Нормы современного русского литературного языка	0	4	0	4

2.	Культура устной и письменной речи	0	4	0	4
3.	Деловая коммуникация и деловая переписка	0	4	0	4
4.	Стилистика русского языка и её использование в профессиональной деятельности	0	4	0	4
5.	Речевой этикет и нормы общения	0	4	0	4
6.	Публичные выступления и риторика	0	4	0	4
7.	Создание и оформление деловых документов	0	4	0	4
8.	Межкультурная коммуникация и особенности русского речевого поведения	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Русский язык и культура речи: теория : учебное пособие / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-1806-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125349.html> (дата обращения: 01.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сапон, И. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. В. Сапон. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138788.html> (дата обращения: 01.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4636-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126525.html> (дата обращения: 01.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

МИР СЕГОДНЯ / THE WORLD TODAY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5, УК-10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные тенденции и процессы, происходящие в современных обществах по всему миру; историческое развитие экстремистских и террористических движений; основные современные этические и философские теории.

Умения: способность анализировать и интерпретировать современные межкультурные взаимодействия и конфликты; применение этических принципов при принятии решений в профессиональной деятельности.

Навыки: развитие способности к эмпатии и толерантности через изучение и понимание различных культурных традиций и социальных реалий; находить, оценивать и использовать достоверные источники информации для понимания текущих событий и процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Глобализация и её влияние на современное общество	2	2	0	4

2.	Межкультурные взаимодействия и толерантность	2	2	0	4
3.	Современные социальные движения и их влияние	2	2	0	4
4.	Коррупция: причины, последствия и меры противодействия	2	2	0	4
5.	Роль международных организаций в поддержании мирового порядка	2	2	0	4
6.	Этика и философия в условиях современного многообразия	2	2	0	4
7.	Влияние технологий на общественные и культурные процессы	2	2	0	4
8.	Экстремизм и терроризм в современном мире	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1. Литература:

1. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Державина, О. А. Современная массовая культура : учебное пособие для студентов направления подготовки «Культурология» / О. А. Державина, Е. Ю. Иванова, А. В. Каменец. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7139-1394-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104683.html> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Современная социальная философия : учебное пособие / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под редакцией Т. Х. Керимов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/68472.html> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.

АНАЛИЗ ДАННЫХ / DATA ANALYSIS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы осуществления критического анализа,
- основы аналитической деятельности и её применение в различных видах деятельности,

Умения:

- применение системного подхода для решения поставленных задач,
- организация времени и повышение эффективности его использования,

Навыки:

- осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2	4	0	2
2.	Линейная алгебра	2	4	0	6

3.	Математический анализ	2	4	0	6
4.	Приложения линейной алгебры в анализе данных	2	4	0	6
5.	Теория вероятностей и основы статистики	2	4	0	6
6.	Статистические методы	2	4	0	6
7.	Математическая статистика и элементы аналитики	2	4	0	6
8.	Дискретная математика	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26444.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 308 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26445.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гунько, Ю. А. Математический анализ : учебное пособие / Ю. А. Гунько. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 151 с. — ISBN 978-5-9061-7261-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11335.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования : учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-1732-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109402.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА / ENGLISH LANGUAGE TEST

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, стилей общения, основных форматов представления информации.

Умения: вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, характеризовать современные каналы и средства коммуникации.

Навыки: использование английского языка для эффективного общения в различных практических ситуациях, использование коммуникативные стратегии для участия в групповом обсуждении, точное и эффективное использование широкого словарного запаса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			1 семестр	3 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	2	2	2
	ак.ч.	216	72	72	72
		Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	16	16	16
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		48	16	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		168	56	56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					

1.	Тема 1. Средства коммуникации. Профессиональная речь на английском. Система среднего и высшего образования в России и за рубежом	0	4	0	4
2.	Тема 2. Средства массовой информации. Здоровье и медицина	0	4	0	4
3.	Тема 3. Наука и новые технологии. Экономика и бизнес	0	4	0	4
4.	Тема 4. Проблемы окружающей среды. Мировые проблемы. Страноведение	0	4	0	4
	<i>Итого (ак. часов) в 3 семестре</i>	0	16	0	16
<i>5 семестр</i>					
1.	Тема 1. Искусство: музыка и живопись	0	4	0	4
2.	Тема 2. Культурные вопросы, культурные различия	0	4	0	4
3.	Тема 3. Глобализация	0	4	0	4
4.	Тема 4. Мировая история	0	4	0	4
	<i>Итого (ак. часов) в 5 семестре</i>	0	16	0	16
	Итого (ак. часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Грищенко Н.А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Грищенко Н.А., Ершова Е.О., Старшева М.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100019.html> (дата обращения: 29.06.2025).

2. Землянова М. П. Иностранный язык (английский) = COMMUNICATIVE ENGLISH: LET'S READ AND DISCUSS: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (CORE) / М. П. Землянова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 1, 2018. — 52 с. — 2-Лицензионный договор № 695/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_695_UMP_2018.pdf>. (дата обращения: 29.06.2025).

3. Иванова Т. И. Практический курс 1-го иностранного языка. Практический курс (Reading rules): учебно-методическое пособие / Т. И. Иванова; отв. ред. Т. И. Иванова; рец.: О. В. Кукарская, Е. А. Безикова; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №49/2015-01-27. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova_49.pdf>. (дата обращения: 29.06.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Савельева А.А.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / HEALTH AND SAFETY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-8, УК-9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6

1.	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	0	2	0	2
2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	0	2	0	2
3.	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера.	0	2	0	2
4.	Терроризм и его проявления	0	2	0	2
5.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	0	2	0	2
6.	Пожарная безопасность	0	2	0	2
7.	Биологические опасности и защита от них	0	2	0	2
8.	Социальные опасности и ЧС социального характера	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дыхан, Л. Б. Основы биологической безопасности : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3062-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87735.html> (дата обращения: 28.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 28.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 28.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Матвеева С.А.

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ / HUMAN BEHAVIORAL BIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакommunikации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3, УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные принципы и механизмы биологического поведения человека, включая эволюционные и нейрофизиологические аспекты; влияние биологических факторов на социальное поведение и принятие экономических решений.

Умения: анализировать и интерпретировать биологические данные в контексте социального взаимодействия и экономических решений; применять знания о биологических основах поведения для улучшения командной работы и принятия обоснованных экономических решений.

Навыки: эффективное использование биологических знаний для содействия социальному взаимодействию и роли в команде; разработка стратегий принятия экономических решений с учётом биологических факторов, влияющих на поведение и мотивацию человека.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Эволюционные основы человеческого поведения	2	4	0	6
2.	Нейрофизиология и её роль в регуляции поведения	2	4	0	6
3.	Генетика поведения: наследственность и среда	2	4	0	6
4.	Гормональная регуляция и её влияние на поведение	2	4	0	6
5.	Социальное поведение и биологические механизмы взаимодействия	2	4	0	6
6.	Стресс и его биологические основы	2	4	0	6
7.	Эмоции и их биологическая природа	2	4	0	6
8.	Влияние биологических факторов на принятие экономических решений	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мозолевская, Н. В. Анатомия и физиология нервной системы: биологические основы поведения : учебное пособие / Н. В. Мозолевская. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-1060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127005.html> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/127005>.

2. Шамис, А. Л. Модели поведения, восприятия и мышления : учебное пособие / А. Л. Шамис. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-2412-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133950.html> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ильиных, С. А. Гендерные аспекты экономического поведения : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-1160-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108223.html> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108223>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Чубаров И.М.

ВЕЛИКИЕ КНИГИ: ЛИТЕРАТУРА / GREAT BOOKS: LITERATURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ литературоведческой и искусствоведческой терминологии, исторических процессов в национальных литературах, их интерпретации отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами.

Умения: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Навыки: понимать и ценить литературные тексты, освоение основного корпуса художественных текстов, представляющих золотой фонд классической мировой литературы, анализ актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	«Евгений Онегин»: введение, композиция, идеология героев, заключение	2	2	0	4

2.	Ф.М. Достоевский, Ф. Кафка и Е.И. Замятин: природа человека и власть	2	2	0	4
3.	Ф.М. Достоевский и А. Камю: поиск другой социальной модели	2	2	0	4
4.	Ф. Кафка «Замок»: поэтика и дискурс	2	2	0	4
5.	Л.Н. Толстой «Война и мир»: структура, история, восприятие	4	4	0	8
6.	А.П. Чехов: анализ и интерпретация	4	4	0	8
7.	Дж. Альфред Пруфрок: произведения в контексте европейской культуры 1910-х гг.	4	4	0	8
8.	Т. Стернз Элиот «Бесплодная земля»: текст как миф-поэма	4	4	0	8
9.	Ф. Скотт Фицджеральд «Великий Гэтсби»	4	4	0	8
10.	М. Шелли «Франкенштейн, или Современный Прометей»: литературный контекст, тематическое содержание и символизм	4	4	0	8
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доброштан В.М. Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения : учебное пособие / Доброштан В.М., Доброштан Т.П.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102445.html> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Снигирева Т.А. Век XIX и век XX русской литературы: реальности диалога: Учебное пособие для вузов / Снигирева Т. А., Подчиненов А. В. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020 198 с. (Высшее образование). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. URL: <https://urait.ru/bcode/454870> (дата обращения: 04.07.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кулешов, В. И. История русской литературы XIX века : учебное пособие для вузов / В. И. Кулешов. Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. 796 с. ISBN 5-8291-2517-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html> (дата обращения: 04.07.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельвой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Чубаров И.М.

ГОРОД КАК ТЕКСТ / CITY AS A TEXT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
 - 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
 - 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
 - 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
 - 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
 - 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
 - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: речевой культуры, принципов самостоятельного мышления, спецификой художественной литературы как вида искусства, о ее месте в культуре, системы литературоведческих категорий и понятий, а также разных научных подходов к художественному произведению и литературному процессу.

Умения: анализировать текст в разных аспектах, понимать его структуру, принципы построения, видеть взаимосвязь литературы и культуры в целом.

Навыки: владение приемами интеллектуальной деятельности, анализа художественного произведения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		100	100
Лекции		40	40
Практические занятия		60	60
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Образ города на первый взгляд	6	8	0	14
2.	История и политика города	4	6	0	10

3.	Архитектура города	6	8	0	14
4.	Экономика города	4	6	0	10
5.	Город и искусство	6	8	0	14
6.	Литература города	4	6	0	10
7.	Искусство и дизайн города	4	8	0	12
8.	Город и смысл	4	6	0	10
9.	Эрмитаж. 5000 свечей в воздухе	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	40	60	0	100

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Град Петров в истории русской культуры: Учебное пособие для вузов / Каган М. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 515 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/454790> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/454790>>. (дата обращения: 29.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Стратегии общей и частной теории текста. Часть 1: монография / И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина, О. А. Агаркова [и др.]; под редакцией И. Ю. Моисеева. — Стратегии общей и частной теории текста. Часть 1, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/61408.html> (дата обращения: 29.06.2025).

3. Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2: монография / И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина, О. А. Агаркова [и др.]; под редакцией О. А. Агаркова. — Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 139 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/71329.html> (дата обращения: 29.06.2025).

4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лимонова Л.Э. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 822 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475910> (дата обращения: 29.06.2025). — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/475910>> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Философские и социокультурные проблемы развития города: монография / Т. В. Бернюкевич, А. А. Волков, К. Н. Гацунаев [и др.]; под редакцией С. Д. Мезенцева; Т. А. Молоковой. — Философские и социокультурные проблемы развития города, 2026-08-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 256 с. — Лицензия до

02.08.2026. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/101887.html> (дата обращения: 29.06.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ / DESIGN THINKING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- текущие юридические нормы;
- способы определения доступных ресурсов и ограничений;
- основы управления временем;
- принципы образования;
- основы постановки целей и задач.

Умения:

- понимать потребности, опыт;
- идентифицировать и эффективно решать реальные проблемы;
- формулировать проблемы, цели и задачи с разных точек зрения;
- задавать вопросы, оспаривать предположения и выявлять скрытые проблемы;
- генерировать спектр идей и возможностей;
- создавать быстрые и низкостоимостные прототипы для тестирования;
- управлять работой в команде в ограниченный срок;
- уточнять и улучшать решения.

Навыки:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения задач;
- управлять своим временем, создавать и осуществлять траекторию саморазвития на основе принципов пожизненного обучения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину (что такое дизайн-мышление; как работает дизайн-мышление: принципы и инструменты; примеры решений; препятствия, с которыми позволяет справиться дизайн-мышление)	0	2	0	2
2.	Этап Эмпатии (методы исследований: глубинное интервью, этнография, мокасины пользователя; принципы исследований)	0	2	0	2
3.	Подготовка к исследованию 1. Разработка карты стейкхолдеров 2. Определение пользователей для исследования 3. Выбор методов и подготовка к их применению: разработка вопросов для интервью, заданий для экспериментов и т.д.	0	2	0	2
4.	Подготовка к исследованию • Тест вопросов исследования • Распределение ролей и фиксация ответов	0	2	0	2
5.	Этап «Фокусировка» • Карта эмпатии • Карта пути пользователя • Карта разрывов	0	4	0	4
6.	Этап «Генерация идей» • Правила генерации идей • Мозговой штурм • Способы усиления мозгового штурма • Продолжение генерации идей	0	4	0	4
7.	Этап «Выбор идеи» • Анализ идей и шаблон выбора идеи • Диаграмма Венна • От идей к решениям • Анализ решений на уникальность • Проверка решений на соответствие разрывам и потребностям	0	4	0	4
8.	Этап «Прототипирование» • Задачи прототипирования • Виды прототипов • Создание прототипов	0	2	0	2

9.	Этап «Тестирование» • Задачи и правила тестирования прототипа • Подготовка к тестированию • Обработка результатов тестирования	0	2	0	2
10.	Тестирование прототипов • Проведение тестирования с пользователями • Обработка обратной связи	0	2	0	2
11.	Финализация работы по проекту • Доработка решений с учетом обратной связи • Подготовка отчета по проекту Домашнее задание: п	0	2	0	2
12.	Защита презентаций по проектам	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf> (дата обращения: 01.07.2025).

2. Томасова, Д. А. Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях: учебное пособие для бакалавров / Д. А. Томасова. — Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях, 2031-07-27. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 132 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2031 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/110122.html> (дата обращения: 01.07.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО / FOREIGN LANGUAGE:
ACADEMIC WRITING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations: Framework of International
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, стилей общения, основных форматов представления информации.

Умения: вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, характеризовать современные каналы и средства коммуникации.

Навыки: использование английского языка для эффективного общения в различных практических ситуациях, использование коммуникативные стратегии для участия в групповом обсуждении, точное и эффективное использование широкого словарного запаса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Имя и обращения	0	1	0	1

2.	Какой я? Описание привычек, личности. Идиомы для людей	0	1	0	1
3.	Описание картины	0	1	0	1
4.	Основы грамматики	0	1	0	1
5.	Глаголы	0	1	0	1
6.	Кому я доверяю? Выражение мнения	0	1	0	1
7.	Идиомы	0	1	0	1
8.	Социальные вопросы	0	1	0	1
9.	Семья	0	1	0	1
10.	Модальные глаголы	0	1	0	1
11.	Взгляд на будущее	0	1	0	1
12.	Предсказания. Грамматика	0	1	0	1
13.	Времена глаголов	0	1	0	1
14.	История. Родословная	0	1	0	1
15.	Пословицы и поговорки на английском	0	1	0	1
16.	Воспоминания	0	1	0	1
17.	Письмо на английском	0	1	0	1
18.	Художественный текст	0	1	0	1
19.	Путешествия	0	1	0	1
20.	Описания чувств	0	1	0	1
21.	Сравнительные структуры	0	1	0	1
22.	Составление плана	0	1	0	1
23.	Подготовка к итоговому обсуждению	0	1	0	1
24.	Подведение итогов курса	0	1	2	1
25.	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	0	1	0	1
26.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	0	1	0	1
27.	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера.	0	1	0	1
28.	Терроризм и его проявления	0	1	0	1
29.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	0	1	0	1
30.	Пожарная безопасность	0	1	0	1
31.	Биологические опасности и защита от них	0	1	0	1
32.	Социальные опасности и ЧС социального характера	0	1	0	1
	Итого (ак. часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469617> (дата обращения: 28.06.2025).

2. Землянова М. П. Иностранный язык (английский) = COMMUNICATIVE ENGLISH: LET'S READ AND DISCUSS: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (CORE) / М. П. Землянова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 1, 2018. — 52 с. — 2-Лицензионный договор № 695/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_695_UMP_2018.pdf> (дата обращения: 28.06.2025)

3. Иванова Т. И. Практический курс 1-го иностранного языка. Практический курс (Reading rules): учебно-методическое пособие / Т. И. Иванова; отв. ред. Т. И. Иванова; рец.: О. В. Кукарская, Е. А. Безикова; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №49/2015-01-27. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova_49.pdf> (дата обращения: 28.06.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В. С.

ИСКУССТВО И МУЗЫКА / ART AND MUSIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: освоить основные периоды и ключевые артефакты истории искусства с XIV века до наших дней (и связанных с ними исторических и культурных событий); понимать взаимосвязь между художественной техникой и выражением основной концепции произведения.

Умения: анализировать произведения искусства с точки зрения их визуальных эффектов, правильно читать архитектурные планы и фасады, а также анализировать здание с точки зрения его пространственных эффектов.

Навыки: использовать визуальный и пространственный анализ конкретных произведений искусства и архитектуры в качестве критического аргумента; оценивать различные интерпретации произведений искусства и критически оценивать выдвинутые аргументы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Слова/образы, объекты, пространства. Что такое искусство, история искусств, искусство и междисциплинарность?	1	3	0	4
2.	Формальный анализ картины	1	3	0	4

3.	«Кейс Ричарда Мутга» (1917)	1	3	0	4
4.	Интерпретация архитектурных сооружений. Парфенон, 438 до н. э. Канонический памятник европейского искусства и архитектуры	1	3	0	4
5.	Эрвин Панофский и иконологический метод в искусствознании. Гентский алтарь, 1432 г.	1	3	0	4
6.	«Афинская школа» Рафаэля Санти, 1509-11 гг. Образцовое произведение искусства эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения	1	3	0	4
7.	История искусства как вымысел. Джорджо Вазари и истоки истории искусства	1	3	0	4
8.	«Аполлон и Дафна» Джованни Лоренцо Бернини, 1622-25 гг. Бернини и «динамичное» барокко. Метаморфозы в поэзии и скульптуре	1	3	0	4
9.	Скульптура как особый вид искусства. Формальный анализ скульптуры	1	3	0	4
10.	Пабло Пикассо, 1907 г. Основополагающее произведение современного искусства. Как эта картина бросает вызов художественным традициям?	1	3	0	4
11.	Кубизм. Формальные особенности и новшества кубизма	1	3	0	4
12.	Фиона Пардингтон. Семиотика фотографии	1	3	0	4
13.	Модернизм в искусстве. Современное искусство	2	6	0	8
14.	Музыка как вид искусства. Музыкальная эстетика	2	6	0	8
	Итого (ак. часов)	16	48	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Духовно-исторический метод. Социология искусства. Иконология : учебное пособие для вузов / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 275 с. — ISBN 978-5-8291-2558-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110022.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5- 238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кинёва, Л. А. История искусств : учебное пособие / Л. А. Кинёва ; под редакцией Л. Б. Вожевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2164-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106385.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР / RESEARCH SEMINAR

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: нормы русского и иностранного языков и особенностей иных знаковых систем; тенденции развития общественных и государственных институтов; достижения отечественной и мировой культуры; запросы и потребности общества и аудитории; развитие медиакоммуникационных систем и их регулирования; принципы работы современных информационных технологий; принципы социальной ответственности.

Умения: создание востребованных медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов, соответствующих нормам русского и иностранного языков и особенностям знаковых систем; учет тенденций развития общественных и государственных институтов при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов; использование многообразия достижений отечественной и мировой культуры при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов; ответ на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; учет тенденций развития медиакоммуникационных систем и их регулирования в профессиональной деятельности; понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности; учет эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, соблюдение принципов социальной ответственности.

Навыки: участие в организации рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ; обеспечение высокого художественного уровня медиапродукта.

3. Контроль и оценка эффективности продвижения продукции СМИ; эффективное управление информацией из различных источников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	11	3	4	4
	ак.ч.	396	108	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		48	16	16	16
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		48	16	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу		348	92	128	128

и самостоятельную работу обучающегося				
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен/зачет	Экзамен	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по группам	
1	2	3	4	5	6
	<i>6 семестр</i>				
1.	Введение в исследовательскую деятельность.	0	2	0	2
2.	Детальный разбор создания исследовательского эссе для различной аудитории.	0	2	0	2
3.	Определение темы исследования.	0	2	0	2
4.	Создание предложения по исследованию, оформление гипотез, защита и редакция после получения обратной связи.	0	2	0	2
5.	Получение разрешения на исследование (при работе с субъектами). Данные, исследования и исследовательские вопросы: разработка плана работы и его защита, первоначальный сбор и анализ данных, литературный обзор.	0	2	0	2
6.	Разработка исследования в фокусе анализа, аргументации и написания дипломной работы. Работа над исследовательским или проектным портфолио. Обсуждение выбранных методов исследования, ценностных гипотез.	0	2	0	2
7.	Письменное оформление, пересмотр и редактирование работы.	0	2	0	2
8.	Презентации работ, ревью работ других участников образовательного процесса.	0	2	0	2
	Итого (ак.часов) за 6 семестр	0	16	0	16
	<i>7 семестр</i>				
1.	Введение в исследовательскую деятельность.	0	2	0	2
2.	Детальный разбор создания исследовательского эссе для различной аудитории.	0	2	0	2
3.	Определение темы исследования.	0	2	0	2

4.	Создание предложения по исследованию, оформление гипотез, защита и редактura после получения обратной связи.	0	2	0	2
5.	Получение разрешения на исследование (при работе с субъектами). Данные, исследования и исследовательские вопросы: разработка плана работы и его защита, первоначальный сбор и анализ данных, литературный обзор.	0	2	0	2
6.	Разработка исследования в фокусе анализа, аргументации и написания дипломной работы. Работа над исследовательским или проектным портфолио. Обсуждение выбранных методов исследования, ценностных гипотез.	0	2	0	2
7.	Письменное оформление, пересмотр и редактирование работы.	0	2	0	2
8.	Презентации работ, ревью работ других участников образовательного процесса.	0	2	0	2
	Итого (ак.часов) за 7 семестр	0	16	0	16
	8 семестр				
1.	Введение в исследовательскую деятельность.	0	2	0	2
2.	Детальный разбор создания исследовательского эссе для различной аудитории.	0	2	0	2
3.	Определение темы исследования.	0	2	0	2
4.	Создание предложения по исследованию, оформление гипотез, защита и редактura после получения обратной связи.	0	2	0	2
5.	Получение разрешения на исследование (при работе с субъектами). Данные, исследования и исследовательские вопросы: разработка плана работы и его защита, первоначальный сбор и анализ данных, литературный обзор.	0	2	0	2
6.	Разработка исследования в фокусе анализа, аргументации и написания дипломной работы. Работа над исследовательским или проектным портфолио. Обсуждение выбранных методов исследования, ценностных гипотез.	0	2	0	2
7.	Письменное оформление, пересмотр и редактирование работы.	0	2	0	2
8.	Презентации работ, ревью работ других участников образовательного процесса.	0	2	0	2
	Итого (ак.часов) за 8 семестр	0	16	0	16
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации в семестре 6 и 8, результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой студенту предлагается выполнить контрольную работу. На выполнение заданий контрольной работы дается 45 минут. Запрещается использование любых электронных устройств.

Критерии оценивания:

Удовлетворительно:	Хорошо:	Отлично:
1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 80 %;	1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 90 %;	1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 100 %;
2) а) в целом освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует удовлетворительное владение набором необходимых знаний и умений, хотя его познания в этой области ограничены и имеют многочисленные пробелы.	2) а) достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует хорошее владение набором необходимых знаний и умений, но владеет ими не свободно.	2) а) полностью освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) свободно владеет набором необходимых знаний и умений и легко применяет их на практике.

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой обучающемуся предлагается список цитат на основе обязательной и дополнительной литературы дисциплины, которые необходимо корректно атрибутировать. Затем предлагается написать эссе в соответствии с нижеперечисленными требованиями. На выполнение данных заданий дается 90 минут. Запрещается использование любых электронных устройств. Обучающийся должен: 1) атрибутировать приведенные цитаты; указать разделы текста (например, главу), из которых взяты цитаты, а также их авторов, названия и год публикации; 2) на основе приведенных цитат написать эссе (около 2000 слов) с анализом смысловых отношений между текстами или разделами текстов, из которых взяты эти цитаты.

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского, 2023-04-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.04.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/110084.html>>. (дата обращения: 01.07.2024)

2. Воденко, М. О. Герой и художественное пространство фильма. Анализ взаимодействия: учебное пособие / М. О. Воденко. — Герой и художественное пространство фильма. Анализ взаимодействия, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 119 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/30614.html>>. (дата обращения: 01.07.2024)

3. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf>. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения: 01.07.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ларионов А.С.

ИСТОРИЯ РОССИИ / HISTORY OF RUSSIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, периодизации и хронологии мировой истории, эволюции древних и средневековых цивилизаций, глобального исторического контекста становления и расширения российского государства, об управлении, социальных и экономических структурах империй раннего Нового времени, включая Россию, идентичностей в обществах раннего Нового и Нового времени, в том числе в России.

Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать и излагать исторический аргумент, понимать основные направления историографического исследования древней, средневековой, ранней новой и новейшей истории.

Навыки: критически анализировать первоисточник, использовать первичные и вторичные источники, чтобы сделать исторический аргумент, писать различные типы академических текстов, синтезировать письменную информацию в виде презентации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		80	80
Лекции		32	32
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по группам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Парадигмы и методологии в истории	2	0	0	2
2.	Власть и общество на Руси	2	0	0	2
3.	Религия, культура, идентичность в древней Руси	2	0	0	2
4.	Знания и технологии в Древней Руси	2	0	0	2
5.	Религия, культура, идентичность в Российском царстве	2	0	0	2
6.	Власть и общество в Российской империи	2	0	0	2
7.	Религия, культура, идентичность в Российской империи	2	0	0	2
8.	Формы природопользования до XIX вв.	2	0	0	2
9.	Природа и природные ресурсы до и во время революции	2	0	0	2
10.	Знания и технологии в имперской России	2	0	0	2
11.	Власть и общество в СССР	2	0	0	2
12.	Религия, культура, идентичность в СССР	2	0	0	2
13.	Наука в СССР	2	0	0	2
14.	Власть и общество в Российской Федерации	2	0	0	2
15.	Экологическая политика в РФ	1	0	0	1
16.	Экологические дискуссии, воображение природы и рождение современного города	1	0	0	1
17.	Высшая школа и технологии в России	1	0	0	1
18.	Место в глобальных структурах мира на протяжении истории	1	0	0	1
19.	Греческое и римское наследие в России	0	4	0	4
20.	Зарождение Древнерусского государства и первые века его истории, ок. 750–1250 гг. н.э.	0	4	0	4
21.	Формирование досовременной России, ок. 1250–1700 гг. н.э.	0	4	0	4
22.	Смутное время	0	4	0	4
23.	История Российской империи 1721-1914 гг.	0	4	0	4
24.	История русских революций начала XX века	0	4	0	4
25.	Появление и развитие СССР	0	4	0	4
26.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины и ход войны	0	4	0	4
27.	Пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР	0	4	0	4
28.	Геноцид как международное преступление	0	4	0	4
29.	Нюрнбергский процесс	0	4	0	4
30.	Россия во 2 половине XX века – начале XXI века	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	32	48	0	80

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122223>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ / QUALITATIVE RESEARCH METHODS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology
and Sociology

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методы сбора, обработки и интерпретации информации.

Умения: проведение сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, а также проведение социологического исследования,

Навыки: подготовка аналитических отчетов, экспертных заключений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		168	168
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Ключевые понятия качественного исследования	2	4	0	6
2.	Классификация качественных методов	2	4	0	6
3.	Методы анализа качественных данных	2	4	0	6
4.	Определение проблемы, постановка цели и общего вопроса качественного исследования.	2	4	0	6

	Формулировка подвопросов качественного исследования				
5.	Полевой этап качественного исследования	2	4	0	6
6.	Анализ данных и концептуализация	2	4	0	6
7.	Изучение личных документов	2	4	0	6
8.	Качественные методы в рамках исследований социальных наук	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мельников, С. В. Методы исследования в социальной работе : учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1427-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115701.html> (дата обращения: 07.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Истомина А.П. Современные методы социологических исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92747.html> (дата обращения: 07.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ильиных, С. А. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-7014-0975-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html> (дата обращения: 07.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106149>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ / QUANTITATIVE RESEARCH
METHODS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные методы сбора, обработки и интерпретации информации.

Умения: проведение сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, а также проведение социологического исследования,

Навыки: подготовка аналитических отчетов, экспертных заключений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Подробное описание дисциплины, определение количественных методов	2	4	0	6
2.	Краткий обзор математических концепций. Практика	2	4	0	6
3.	Основы и интерфейс языка программирования R	2	4	0	6

4.	Язык программирования R: сложные конструкции. Практика	2	4	0	6
5.	Центральные измерения. Распределение	2	4	0	6
6.	Практика применения языка программирования R.	2	4	0	6
7.	Обобщенные линейные модели (GLM). GLM в R	2	4	0	6
8.	Практика управления данными. Сравнение двух и более групп. Корреляция и практика в R	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Истомина А.П. Современные методы социологических исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92747.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ / COMMUNICATIONS IN THE MODERN
WORLD

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-4.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных понятий и терминов в области коммуникаций;
- основ психологии общения и влияния на аудиторию;
- роли коммуникаций в современном обществе и бизнесе.

Умения:

- анализировать и оценивать эффективность коммуникаций;
- работать с правовыми документами, такими как законы, постановления и договоры;
- соблюдать этические принципы и правила профессиональной деятельности в сфере закона и порядка.

Навыки:

- анализировать и делать выводы по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- взаимодействия с другими органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Культурные различия и корпоративная культура.	0	2	0	0
2.	Этнические стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.	0	2	0	0
3.	Влияние пандемии на межкультурное взаимодействие в глобальном мире.	0	2	0	0
4.	Формирование межкультурной толерантности в многонациональных государствах.		2	0	0
5.	Проблемы и перспективы политики мультикультурализма в современной Европе.	0	2	0	0
6.	Влияние глобализации на межкультурное взаимодействие.	0	2	0	0
7.	Контркультурная коммуникация в современном мире.	0	2	0	0
8.	Формы проявления культурной идентичности в современной России.	0	2	0	0
	Итого (ак.часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Меркулова, Н. В. Business Communication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция : учебное пособие / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — ISBN 978-5-89040-471-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22672.html> (дата обращения: 03.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Будильцева, М. Б. Основы риторики и коммуникации. Нормативный и коммуникативный аспекты современной риторики : учебное пособие / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, И. А. Пугачёв. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-209-05484-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22232.html> (дата обращения: 03.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чумиков, А. Н. Антикризисные коммуникации : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7567-0716-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21054.html> (дата обращения: 03.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.В

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ / IT LITERACY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы осуществления критического анализа,
- основы аналитической деятельности и её применение в различных видах деятельности,

Умения:

- применение системного подхода для решения поставленных задач,
- организация времени и повышение эффективности его использования,

Навыки:

- осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		8	8
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Мы живём в информационном пространстве (информация: свойства, действия, подходы к изучению)	1	3	0	4
2.	Инструменты для работы с информацией (компьютер и мозг - процесс работы с информацией)	1	3	0	4
3.	Кодирование и измерение информации (представление информации в компьютере, объёмный и содержательный подходы к измерению информации)	1	3	0	4
4.	Программное обеспечение компьютера (классификация, системные и сервисные программы, файловая система)	1	3	0	4
5.	Прикладные программы для работы с информацией в различных формах (обзор программ для работы с текстовой, графической, числовой информацией; компьютерный офис, виды лицензий на программное обеспечение)	1	3	0	4
6.	Работа с текстовым редактором (цели структуризации и форматирования, возможности с MS Word, базовые навыки, необходимые для создания научно-технического текста в рамках стандартов)	1	3	0	4
7.	Компьютерные сети. Киберпространство (компьютерные сети, Интернет, техника поиска в Сети, киберэтика и кибербезопасность)	1	3	0	4
8.	Информационное моделирование (понятие модели, информационные модели, формы представления информации).	1	3	0	4
	Итого (ак.часов)	8	24	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хвостова И.П. Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66024.html> (дата обращения: 11.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сальникова, Н. А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 : учебное пособие / Н. А. Сальникова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 98 с. — ISBN 978-5-9061-7287-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11321.html> (дата обращения: 11.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сальникова, Н. А. Информатика. Моделирование. Программирование. Часть 2 : учебное пособие / Н. А. Сальникова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 150 с. — ISBN 978-5-9061-7286-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11320.html> (дата обращения: 11.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.В.

МАТЕМАТИКА / MATHEMATICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, концепция системного подхода;

Умения: умеет применять принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, системный подход;

Навыки: применяет принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, системный подход в решении задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Что такое доказательство? Виды доказательств. В чем отличие математических доказательств? Методы доказательства.	2	4	0	6

	Доказательство случаями, Доказательство противоречием, Доказательство перечислением чисел. Принцип Дирихле.				
2.	Упражнения на доказательные задачи. Построение логических рассуждений и выводов. Решение задач с использованием методов доказательства.	2	4	0	6
3.	Логика и предложения. не/и/или/подразумевается. Алгебра предложений. Доказательство эквивалентности. Упражнения по теме «Логика и предположения».	2	4	0	6
4.	Работа с наборами данных. Некоторые популярные наборы: сравнение и объединение наборов. Степенное множество. Математическая форма записи множества. Доказательство множественных равенств.	2	4	0	6
5.	Индукция и ее виды. Упражнения по теме	2	4	0	6
6.	Введение в дискретную вероятность. Комбинаторные элементы. Формула включения-исключения. Классическое определение вероятности. Формула Бернулли. Теоремы сложения и умножения для вероятностей. Упражнения по теме.	2	4	0	6
7.	Дискретная вероятность. Упражнения по теме.	2	4	0	6
8.	Условная возможность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Общая вероятность формула и формула Байеса. Упражнения по теме.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно..

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой студенту предлагается выполнить контрольную работу. На выполнение заданий контрольной работы дается 45 минут. Запрещается использование любых электронных устройств.

Критерии оценивания:

Удовлетворительно:	Хорошо:	Отлично:
1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 80 %;	1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 90 %;	1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 100 %;
2) а) в целом освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует удовлетворительное владение набором необходимых знаний и умений, хотя его познания в этой области ограничены и имеют многочисленные пробелы.	2) а) достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует хорошее владение набором необходимых знаний и умений, но владеет ими не свободно.	2) а) полностью освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) свободно владеет набором необходимых знаний и умений и легко применяет их на практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Численные методы: учебник и практикум для для академического бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.]; рец. Э. М. Карташов [и др.]; Моск. авиацион. ин-т, Нац. исслед. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/IDO/Chislennyye_metody_Pirumov.pdf. (дата обращения: 02.07.2025)
2. Игнаточкина, Л. А. Топология для бакалавров математики: учебное пособие / Л. А. Игнаточкина. — Топология для бакалавров математики, 2027-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2016. — 88 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL: <https://www.iprbookshop.ru/58207.html>>. (дата обращения: 02.07.2025)
3. Балюкевич Э.Л. Дискретная математика : учебное пособие / Балюкевич Э.Л., Ковалева Л.Ф., Романников А.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 173 с. — ISBN 5-7764-0252-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10661.html> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

МЕТАНАРРАТИВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ / META-NARRATIVES & PERSPECTIVES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5,УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

Умения: восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Навыки: построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в метанарративы	2	2	0	4
2.	Постмодернизм и метанарративы	2	2	0	4
3.	Медиа и метанарративы	2	2	0	4

4.	Экологические метанарративы	2	2	0	4
5.	Технологические метанарративы	2	2	0	4
6.	Глобализация и метанарративы	2	2	0	4
7.	Метанарративы о социальной справедливости	2	2	0	4
8.	Футуризм и спекулятивные метанарративы о будущем человечества	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вязинкин, А. Ю. Философия XX века : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2043-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99802.html> (дата обращения: 11.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баева, Л. В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л. В. Баева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1440-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116369.html> (дата обращения: 11.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116369>

3. Актуальные проблемы философии : учебник / И. В. Демидов, С. Г. Киселев, А. Т. Климович [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-9590-0943-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93171.html> (дата обращения: 11.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

МИР СКВОЗЬ ВРЕМЯ / WORLD THROUGH TIME

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

Умения: построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Начальные этапы социо- и культурогенеза	2	2	0	4

2.	Урбанистическая революция на Древнем Востоке: города-государства Месопотамии	2	2	0	4
3.	Древнеегипетская цивилизация	2	2	0	4
4.	Цивилизации Древнего Китая и Древней Индии	2	2	0	4
5.	Древнегреческие полисы: возникновение, пути развития и кризис	2	2	0	4
6.	Античное общество Древней Греции и Древнего Рима	2	2	0	4
7.	Римская республика в V – I вв до н.э.	2	2	0	4
8.	Римская империя в I – V вв н.э.	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	16	16	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512000> (дата обращения: 17.07.2025).

2. Назарова, М. С. История искусства и архитектуры Древнего мира : учебное пособие / М. С. Назарова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7937-1698-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102431.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102431>.

3. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512027> (дата обращения: 17.07.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.В.

НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ОБЩЕСТВО / SCIENCE. TECHNOLOGY. SOCIETY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-6.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методов изучения наукоёмких объектов;
- основных понятий в исследованиях науки и технологий.

Умения:

- применять знания по истории науки и технологий в самостоятельной профессиональной деятельности.

Навыки:

- подготовки и выступлений перед профессиональной аудиторией.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Великие имена и открытия: знакомство с российскими гениями науки и их значимыми достижениями.	2	4	0	6
2.	Искусственный интеллект: возможности и риски.	2	4	0	6
3.	Изменение климата: глобальные вызовы и локальные решения.	2	4	0	6
4.	Бедность и неравенство: причины и пути преодоления.	2	4	0	6
5.	Безопасность: угрозы и способы защиты.	2	4	0	6
6.	Нарушение прав человека: виды и борьба с ними.	2	4	0	6
7.	Новые технологии в медицине и образовании.	2	4	0	6
8.	Международные отношения и мировая политика.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68407.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Коновалова, Е. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-93026-126-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115503.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сандакова, Л. Б. Этические проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Л. Б. Сандакова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 42 с. — ISBN 978-5-7782-2872-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91599.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

ОБЩЕСТВО: В РАМКАХ И ЗА РАМКАМИ ЭКОНОМИКИ / SOCIETY:
ECONOMICS AND BEYOND

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества и значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности.

Умения: анализировать благосостояние граждан в разных странах на основе макроэкономических показателей и различать факторы экономического роста.

Навыки: понимания функций денег, роли банков и других финансовых организаций, а также анализ инфляционных процессов и денежно-кредитной политики Центрального банка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Гуманитарные организации мира и международная помощь.	2	4	0	6
2.	Многообразие взглядов на развитие современного общества.	2	4	0	6

3.	Взаимодействие социальных институтов.	2	4	0	6
4.	Формы социального прогресса: реформа и революция.	2	4	0	6
5.	Формировальная и цивилизационная теории развития общества.	2	4	0	6
6.	Теории развития общества: объективизм, субъективизм и провиденциализм.	2	4	0	6
7.	Свобода в современном обществе.	2	4	0	6
8.	Международная интеграция и международные организации.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ермилов, А. П. Экономика в системе жизнедеятельности общества : учебное пособие / А. П. Ермилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 241 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68861.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68861>.

2. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Серков, Л. Н. Экономика торгового предприятия : учебно-методическое пособие / Л. Н. Серков, В. В. Узунов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73285.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Чубаров И.М.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ / UNDERLYING PRINCIPLES OF
RUSSIAN STATEHOOD

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- личные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.),
- история России в её непрерывном цивилизационном измерении,
- ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;

Умения:

- планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
- реализация намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
- развитие навыка критического мышления и независимого суждения,
- восприятие чувства гражданственности и патриотизма;

Навыки:

- составление плана последовательных шагов для достижения поставленной цели,
- исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	4	0	6
2.	Россия как государство: история, эволюция, современность	2	4	0	6
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2	4	0	6
4.	Мировоззрение и идентичность	2	4	0	6
5.	Мировоззренческие принципы	2	4	0	6
6.	Современная политическая система российского общества	2	4	0	6
7.	Правовые основы организации публичной власти в России	2	4	0	6
8.	Актуальные вызовы и ответ России	2	4	0	6
9.	Прогнозы и тенденции политико-правового развития России	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 10.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 10.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 10.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122223>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Чубаров И.М.

ПАЙДЕЙЯ / PAIDEIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,УК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимать цели образования, специфику образовательных ценностей.

Умения: оценивать, обосновывать, аргументировать свою точку зрения, анализировать и сопоставлять тексты, создавать оригинальные тексты.

Навыки: использование различных стратегий чтения, демонстрация навыков публичного выступления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		8	8
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Идея университета	1	3	0	4
2.	Для чего нужно образование?	1	3	0	4
3.	Научиться думать	1	3	0	4
4.	Кризис мышления	1	3	0	4
5.	Научиться читать	1	3	0	4

6.	Почему важно читать?	1	3	0	4
7.	Научиться писать	1	3	0	4
8.	Писательство умирает?	1	3	0	4
	Итого (ак.часов)	8	24	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Джурицкий, Александр Наумович. История педагогики и образования: учебник для бакалавров / А. Н. Джурицкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2013. — (Бакалавр. Базовый курс). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-3182-2.pdf>>. (дата обращения: 03.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Как написать научную статью, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 — 32 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/23783.html>>. (дата обращения: 03.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сурикова, Татьяна Ивановна. Русский язык и культура речи: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; отв. ред. Г. Я. Солганик; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Базовый курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2183-0.pdf>>. (дата обращения: 03.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Чубаров И.М.

ПЕРСОНА ПЕРВОГО ГОДА / PERSONAGE OF THE FIRST YEAR

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-4, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Умения: ведение деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, управлять своим временем, разрабатывать, оформлять и проводить презентации.

Навыки: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, характеристика современных каналов и средств коммуникации, пересмотр и анализ прочитанного в течение учебного года.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
	24		
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Междисциплинарность и исследования	0	4	0	4
2.	Аргументы и заблуждения	0	4	0	4
3.	Тематическое предложение и опыт курса	0	4	0	4

4.	Публичные выступления и презентации	0	4	0	4
5.	3-минутное выступление	0	4	0	4
6.	Искусство презентации	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	24	0	24

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Риторика, или Ораторское искусство, 2025-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Лицензия до 26.03.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/81843.html> (дата обращения: 03.08.2025).

2. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 117 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/44847.html> (дата обращения: 03.08.2025);

3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/44848.html> (дата обращения: 03.08.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.С.

ПИСЬМО И МЫШЛЕНИЕ, АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ / WRITING, THINKING,
ANALYSIS AND INTERPRETATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принцип дифференциации академического стиля письма от неакадемического, структура аргументации.

Умения: оценивать, обосновывать и сопоставлять аргументы, критически интерпретировать структуру аргументации, применять различные стратегий чтения.

Навыки: писать различные типы академических текстов, синтезировать письменную информацию в виде презентации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Анализ текста	2	4	0	6
2.	Как писать эссе? Использование источников	2	4	0	6
3.	Академическое чтение, Стратегии чтения, Типы заданий	2	4	0	6

4.	Критическое мышление и аргументация	2	4	0	6
5.	Семинар критического мышления	2	4	0	6
6.	Подготовка текста	2	4	0	6
7.	Из чего состоит хорошая академическая презентация?	2	4	0	6
8.	Подготовка к финальному эссе	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Выготский, Л. С. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 278 с. — ISBN 978-5-507-12982-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30535> (дата обращения: 28.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055180> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Широкова, Н. П. Develop Critical Thinking Through Reading and Writing = Развиваем критическое мышление через чтение и письмо : учебное пособие / Н. П. Широкова, И. Ю. Кочешкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-88210-789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102803.html> (дата обращения: 28.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Савельева А.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ СПОРТА /
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: ELECTIVE COURSES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-7; УК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-
	ак.ч.	328	64	66	66	66	66
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		320	64	64	64	64	64
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		320	64	64	64	64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	0	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого во 2 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
3 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 3 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
4 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4

8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 4 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
5 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 5 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
6 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 6 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
	Итого	0	320	0	320

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 28.06.2025).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 28.06.2025).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 28.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.
- Три зала для спортивных игр площадью 35,5x19,08x7,9 (690,1 м²) • Три тренажерных зала - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м²) • 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6x5,5,6x2,29 (112,6 м²) Зал для единоборств (тотами) - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м²) • Три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10x20(200,0 м²)
- Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.

- Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью, маркерной стеной, переносными ПК с установленным офисным ПО, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Савельева А.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: THEORY AND METHODOLOGY
OF PHYSICAL ACTIVITY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования /
Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		4	4
Практические занятия		60	60
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке студента	2	0	0	2

2.	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	0	2	0	2
3.	Практическое занятие 2. Основы здорового образа жизни студента	0	2	0	2
4.	Практическое занятие 3. Методы оценки состояния здоровья занимающихся	0	2	0	2
5.	Практическое занятие 4. Методы оценки функциональных возможностей организма	0	2	0	2
6.	Практическое занятие 5. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	0	2	0	2
7.	Практическое занятие 6. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	0	2	0	2
8.	Практическое занятие 7. Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
9.	Практическое занятие 8. Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
10.	Практическое занятие 9. Обучение технике вида спорта.	0	2	0	2
11.	Практическое занятие 10. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
12.	Практическое занятие 11. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
13.	Практическое занятие 12. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
14.	Практическое занятие 13. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
15.	Практическое занятие 14. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
16.	Практическое занятие 15. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
17.	Практическое занятие 16. Обучение технике вида спорта.	0	2	0	2
18.	Практическое занятие 17. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
19.	Практическое занятие 18. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
20.	Практическое занятие 19. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
21.	Практическое занятие 20. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
22.	Практическое занятие 21. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
23.	Практическое занятие 22. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
24.	Практическое занятие 23. Оздоровительные программы и методы	0	2	0	2

25.	Практическое занятие 24. Самоконтроль функциональных возможностей организма	0	2	0	2
26.	Практическое занятие 25. Составление индивидуальных программ физического самосовершенствования	0	2	0	2
27.	Практическое занятие 26. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
28.	Практическое занятие 27. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
29.	Практическое занятие 28. Правила вида спорта и организация соревнований	0	2	0	2
30.	Практическое занятие 29. Правила вида спорта и организация соревнований	0	2	0	2
31.	Практическое занятие 30. Игровая и судейская практика	0	2	0	2
32.	Лекционное занятие 2. Физическая культура и профессия	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	4	60	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры.. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 28.06.2025).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 28.06.2025).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 28.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- УВ № 9: Три зала для спортивных игр площадью 35,5х19,08х7,9 (690,1 м²); три тренажерных зала - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²); 2 зала для аэробики и спорт. хореографии - 19,6х5,5,6х2,29 (112,6 м²); зал для единоборств (тотами) - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²); три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10х20(200,0 м²);
- УВ № 9: Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.;
- УВ № 12: Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.;
- УВ № 12: Три зала для спортивных игр площадью 35,5х19,08х7,9 (690,1 м²); три тренажерных зала - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²); 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6х5,5,6х2,29 (112,6 м²); зал для единоборств (тотами) - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²); три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10х20(200,0 м²);
- УВ № 27: Динамометр, спирометр, ростометр, весы, секундомер, расходные материалы.
- УВ № 34: Стадион или плоскостное спортивное сооружение.
- УВ № 36: Тир, лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ФИЛОСОФИЯ: ВЕЛИКИЕ КНИГИ / GREAT BOOKS: PHILOSOPHY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные идеи и аргументы из изученных философских трактатов.

Умения: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки: читать, понимать, анализировать и интерпретировать философские тексты из прошлого.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3	4
	ак.ч.	252	108	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		144	48	96
Лекции		48	16	32
Практические занятия		96	32	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	60	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<i>1 семестр</i>					
1.	Платон «Государство»	2	4	0	6

2.	Аристотель «Никомахова этика»	2	4	0	6
3.	Лукреций «О природе вещей»	2	4	0	6
4.	Святой Августин «Исповедь»	2	4	0	6
5.	Фома Аквинский «Сумма теологии»	2	4	0	6
6.	Никколо Макиавелли «Государь»	2	4	0	6
7.	Рене Декарт «Размышления о первой философии»	2	4	0	6
8.	Томас Мор «Утопия»	2	4	0	6
	Итого (ак.часов) за 1 семестр	16	32	0	48
<i>2 семестр</i>					
1.	Жан-Жак Руссо «Об общественном договоре»	4	8	0	12
2.	Иммануил Кант «Что такое Просвещение?»	4	8	0	12
3.	Иммануил Кант «К вечному миру»	4	8	0	12
4.	Иммануил Кант «Основы метафизики нравственности»	4	8	0	12
5.	Мэри Уолстонкрафт «В защиту прав женщин»	2	4	0	6
6.	Карл Маркс «Манифест Коммунистической партии»	2	4	0	6
7.	Джон Стюарт Милль «О свободе»	2	4	0	6
8.	Фридрих Ницше «Генеалогия морали»	2	4	0	6
9.	Макс Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»	2	4	0	6
10.	Зигмунд Фрейд «Недовольство культурой»	2	4	0	6
11.	Мишель Фуко «Надзирать и наказывать»	2	4	0	6
12.	Итого (ак.часов) за 2 семестр	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	32	64	0	96
		48	96	0	144

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие в каждом семестре 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в каждом семестре в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аблеев, Сергей Рифатович. История мировой философии: Учебник для вузов / Аблеев С. Р. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 318 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450237> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/450237>>. (дата обращения: 14.07.2025).

2. Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1 : учебное пособие / составители Э. В. Барбашина [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 368 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64783.html> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Халин, Сергей Михайлович. Философия познания: (Очерки концептуальной истории): учебное пособие / С. М. Халин. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2004 — 462 с. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Halin_03.pdf>. (дата обращения: 14.07.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЦИФРОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ / DIGITAL ANTHROPOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1, ОПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные концепции и направления цифровой антропологии; влияние цифровых технологий на социальные практики, культуру и идентичность; методы исследования онлайн-сообществ и цифровых следов; этические принципы работы с цифровыми данными и пользователями.

Умения: анализировать цифровые практики и медиасреду с антропологической точки зрения; применять методы полевого исследования и цифровой этнографии; интерпретировать поведение пользователей в социальных сетях и онлайн-сообществах; критически оценивать влияние цифровых технологий на социальные структуры.

Навыки: проведение цифровых наблюдений и анализа контента в интернете; использование инструментов для сбора и визуализации данных (например, NVivo, Gephi, Google Trends); подготовка аналитических отчетов и презентаций по результатам исследований цифровых сообществ; применение этических и методологических принципов при изучении цифровой среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		240	240
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в цифровую антропологию: предмет, задачи и методы.	2	4	0	6
2.	Человек в сети: цифровая идентичность и самопрезентация.	2	4	0	6
3.	Онлайн-сообщества и культура взаимодействия.	2	4	0	6
4.	Виртуальные экономики и цифровой труд.	2	4	0	6
5.	Алгоритмы, платформы и власть: антропология цифровых инфраструктур.	2	4	0	6
6.	Цифровые тела: технологии, биометрия и медиированное присутствие.	2	4	0	6
7.	Память, данные и цифровое наследие.	2	4	0	6
8.	Этические вызовы и будущее цифровой антропологии.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ульянова, С. Б. Культурная антропология : учебное пособие / С. Б. Ульянова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-7422-6901-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99815.html> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кантарюк, Е. А. Антропология дизайна: философия, технология, техники : учебное пособие / Е. А. Кантарюк, В. А. Кукушкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 74 с. — ISBN 978-5-00175-086-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118437.html> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Антропология : учебное пособие / Е. А. Кануникова, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.] ; под редакцией Г. Н. Соловых. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21789.html> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ЭТНОГРАФИЯ / ETHNOGRAPHY

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные теоретические подходы и методологические основы этнографии; ключевые этапы и принципы проведения полевых исследований; структура и жанры этнографического описания; современные направления и этические стандарты этнографической практики.

Умения: разрабатывать и реализовывать программу этнографического исследования; проводить интервью, наблюдения и сбор полевых данных; анализировать культурные практики и социальные взаимодействия; интерпретировать результаты исследования в контексте антропологических теорий.

Навыки: ведение полевых дневников и фиксация наблюдений; использование инструментов для качественного анализа данных (NVivo, Atlas.ti); написание этнографических отчётов и кейс-описаний; соблюдение этических норм при взаимодействии с информантами и локальными сообществами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		240	240
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в этнографию: история, цели и роль в антропологии.	2	4	0	6
2.	Полевое исследование: подготовка, выбор локации и взаимодействие с сообществом.	2	4	0	6
3.	Методы сбора данных: наблюдение, интервью, анкетирование.	2	4	0	6
4.	Этнографический дневник и документация полевого опыта.	2	4	0	6
5.	Интерпретация и анализ данных: от описания к теории.	2	4	0	6
6.	Этнографическое письмо: жанры, структура и стиль.	2	4	0	6
7.	Этнография в современном мире: урбанизация, миграция, цифровая среда.	2	4	0	6
8.	Этические вопросы и рефлексия исследователя.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23775.html> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бижева, З. Х. Лингвокультурология (теоретико-методологические основы) : учебное пособие / З. Х. Бижева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146622.html> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Скопинцева, Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Т. Ю. Скопинцева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30086.html> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.