

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2026 09:35:04
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль): Биотехнологии в животноводстве
форма обучения: очная, заочная
год набора 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общепрофессиональная практика 1
2. Общепрофессиональная практика 2
3. Технологическая практика 1
4. Технологическая практика 2

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Г.А. Ярмоц

«29» мая 2023г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 1

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

образовательная программа “Биотехнологии в животноводстве”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы учебной практики (общепрофессиональная практика 1) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния образовательная программа “Биотехнологии в животноводстве” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных от «26» мая 2023 г. Протокол №5.

Заведующий кафедрой

Г.А. Ярмоц

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «29» мая 2023 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института

М.А. Часовщикова

Разработчик:

Беленькая А.Е., доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, к.с.-.х.н.

Директор института:

А.А. Бахарев

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: общепрофессиональная.

Форма организации образовательной деятельности при реализации общепрофессиональной практики 1 - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-4 _{опк-1} Определяет биологические параметры сельскохозяйственных животных, основываясь на общепрофессиональных знаниях	Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, в зависимости от их биологического статуса Уметь: применять знания биологии, экологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с сельскохозяйственными животными и описание характеристик анатомических структур их организмов
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-10 _{опк-2} Анализирует производственные процессы в животноводстве, определяет их влияние на физиологическое состояние и продуктивность животных	Знать: основные методы, приемы ведения животноводства; Уметь: правильно выбрать режим содержания животных в предприятии Владеть: навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний в профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре по очной и заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	40	4
В том числе семинарского типа	40	4
Самостоятельная работа (всего)	176	212
В том числе:	-	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	122	158
Подготовка отчета	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	216 6	216 6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Кормление сельскохозяйственных животных	Приобретение навыков по машинному доению и нормированному кормлению сельскохозяйственных животных в условиях предприятия. Изучение кормовой базы. Ознакомление и изучение технологических процессов связанных с подготовкой кормов к скармливанию. Приобретение практических навыков в составлении рационов и оценке качества кормов.
2.	Разведение сельскохозяйственных животных	Изучение методов и способов разведения, линий и семейств. Знакомство с родословными.
3.	Содержание сельскохозяйственных животных	Приобретение навыков по уходу, содержанию животных. Изучение микроклимата в животноводческих помещениях и сравнение их с нормами. Изучение всех санитарно-гигиенических требований к содержанию животных на производстве

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Кормление сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	40	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
2.	Разведение сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	40	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
3.	Содержание сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	42	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
ИТОГО:			176	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Кормление сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	50	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
2	Разведение сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	50	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
3	Содержание сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	58	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
ИТОГО:			212	

5.2.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по написанию отчета по общепрофессиональной практике 1 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Беленькая А.Е. - Тюмень, 2020. - 15 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практики (Общепрофессиональная практика 1). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК - 1	ИД-4_{оПК-1} Определяет биологические параметры сельскохозяйственных животных, основываясь на общепрофессиональных знаниях	Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, в зависимости от их биологического статуса	вопросы к защите отчета по практике
		Уметь: применять знания биологии, экологии в профессиональной деятельности	вопросы к защите отчета по практике
		Владеть: навыками общения с сельскохозяйственными животными и описание характеристик анатомических структур их организмов	вопросы к защите отчета по практике
ОПК-2	ИД-10_{оПК-2} Анализирует производственные процессы в животноводстве, определяет их влияние на физиологическое состояние и продуктивность животных	Знать: основные методы, приемы ведения животноводства;	вопросы к защите отчета по практике
		Уметь: правильно выбрать режим содержания животных в предприятии	вопросы к защите отчета по практике
		Владеть: навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний в профессиональной деятельности	вопросы к защите отчета по практике

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания отчета по практике

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное или частичное знание хозяйственно-биологических особенностей, технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
не зачтено	Демонстрирует недостаточные знания хозяйственно-биологических особенностей, технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211040>
2. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799
4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зоогигиена: уч. пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008
6. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
7. Свины: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>
8. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582>
9. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>
10. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800
11. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108>
12. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии / М. К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>

б) дополнительная литература

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, 2. Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2013. - 457 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
3. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. (гриф ФУМО) — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
4. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2017. – 488с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/90057>
5. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
6. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
7. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб: Квадро, 2017. – 392 с.
8. Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 266 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
9. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник / Л.Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129234>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtumen.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

10. Методические указания для обучающихся, используемые при проведении практики

Методические рекомендации по написанию отчета по общепрофессиональной практике 1 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Беленькая А.Е.. - Тюмень, 2020. - 15 с

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория Центра геномных технологий, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 1

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

образовательная программа “Биотехнологии в животноводстве”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Проректору по инновационному
развитию
ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
Воронцову Вячеславу Викторовичу
зав. кафедрой кормления и разведе-
ния сельскохозяйственных животных
Ярмоц Людмилы Петровны

Разработчик: доцент, к. с.-х. н. А.Е. Беленькая

Служебная записка

Просим провести интернет в лаборантскую кафедры кормления
и разведения сельскохозяйственных животных (207а), в которой прох-
одит капитальный ремонт.

Утверждено на заседании кафедры

протокол №5 от «26» мая 2023 г.

04.10.2021
Заведующий кафедрой

 Г.А. Ярмоц Л.П.

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения
учебной практики (общепрофессиональная практика 1)**

1. Вопросы к зачету (примерные)
(при проведении защиты отчета по практике)

Компетенция	Вопросы
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, в зависимости от их биологического статуса 1. Какие способы осеменения животных используют на животноводческих предприятиях. 2. Перечислите, какие линии и семейства вы знаете. 3. Какие виды кормов скармливают в летний период в условиях АО ПЗ «Учхоз». 4. Назовите основную зоотехническую документацию. 5. Сколько времени длится стельность у коров. 6. По каким показателям изучают микроклимат животноводческих помещений. 7. Как происходит заготовка силоса в условиях АОПЗ «Учхоз». 8. Как происходит отбор средних проб молока для исследований. 9. Какие виды инструктажа вы можете назвать. 10. Как происходит учет молочной продуктивности в условиях АО ПЗ «Учхоз». 11. Как часто могут проходить контрольные дойки. 12. Сколько месяцев продолжается раздой у коров. 13. Как происходит раздача кормов в условиях АО ПЗ «Учхоз». уметь: проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных, основанную на знании их биологических особенностей; 14. Минеральные вещества. Их значение в кормлении с/х животных. 15. Важнейшие аминокислоты. Их роль 16. Назовите методы разведения животных. 17. Перечислите, какие промеры можно снять у крупного рогатого скота. 18. Перечислите этапы подготовки вымени к машинному доению. 19. По каким показателям можно определить мастит у коров. 20. Перечислите виды доильных установок. владеть: методами зоотехнической оценки животных, а также условий кормления и содержания. 21. Методы подготовки кормов к скармливанию. 22. В условиях учебно-опытного хозяйства отобрать средние пробы кормов (сена, силоса, сенажа, зерновых). На каждый вид корма заполнить соответствующий паспорт.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: основные методы, приемы ведения животноводства; правильно выбрать режим содержания животных в предприятии 1. Хозяйственная оценка сена, силоса и сенажа 2. Роль премиксов и БВМД в повышении полноценности кормления с.-х. животных и птицы 3. Продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении с.-х. животных 4. Остатки технических производств в кормлении с.-х. животных Уметь: 5. Основные пути решения проблемы дефицита комового протеина в животноводстве. 6. Контроль полноценности минерального питания животных. 7. Способы подготовки зернового корма к скармливанию разным видам сельскохозяйственных животных. 8. Как осуществляется приготовление и раздача кормов в данном хозяйстве. 9. Технология доения коров. Владеть: навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний в профессиональной деятельности 10. Сочный корм, приготовляемый в анаэробных условиях результате естественного процесса молочно-кислого брожения легкорастворимых сахаров в растениях, называется _____. 11. Составить технологическую схему заготовки силоса.
---	--

Процедура оценивания.

Обучающийся по окончании практики представляет отчет по учебной практике.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (значение и роль животноводства, с переход на отрасль по которой обучающийся проходил практику);
- обзор литературы (1. Состояние животноводства в России 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота (животных, которых содержат в хозяйстве);
- Технология кормления и содержание животных в хозяйстве
- выводы и предложения
- список использованных источников.

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета.

Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: Технологию кормления и содержание животных в хозяйстве

По окончании доклада начинается собеседование, задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по практике (содержание отчета и его соответствие требованиям) и оценки за выступление и ответы на вопросы.

Критерии оценки (содержание отчета):

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет

составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано и грамотно. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Критерии оценки собеседования (защита отчета по практике):

- оценка «зачтено» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

-оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных
Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 1

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



О.М. Шевелева

« 29 » мая 2023 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 2

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

образовательная программа **«Биотехнологии в животноводстве»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы учебной практики Общепрофессиональная практика 2, в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, образовательная программа “Биотехнологии в животноводстве” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «25» мая 2023 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «29» мая 2023 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института  М.А. Часовщикова

Разработчик:

Криницина Т.П., доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, к.с.-х. наук

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: общепрофессиональная.

Форма организации образовательной деятельности при реализации общепрофессиональной практики 2 - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-11 опк-2 Анализирует и прогнозирует влияние изменений в условиях содержания, кормления и разведения на состояние животных	знать: -хозяйственно-биологические особенности, основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных; уметь: проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных основанную на знании их биологических особенностей; владеть: методами зоотехнической оценки животных, а также условий кормления и содержания.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика (общепрофессиональная практика 2) проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	40	4
В том числе: семинарского типа	40	4
Самостоятельная работа (всего)	176	212
В том числе:	-	
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	130	166
Подготовка отчета	46	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	216 6	216 6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	Технология содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Технология содержание половозрастных групп: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, пчел, птицы. Техника безопасности при работе животными.
2.	Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Особенности кормления: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, пчел, птицы. Техника безопасности при организации кормления животных.
3.	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины. Технология производства продукции овцеводства. Технология производства продукции коневодства. Технология производства яиц и мяса птицы. Технология производства продукции пчеловодства. Техника безопасности на рабочем месте.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

С-тая форма обучения				
№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Технология содержания сельскохозяйственных животных и птиц	Сбор материалов исследования, их систематизация	40	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	14	
2	Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Сбор материалов исследования, их систематизация	45	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
3	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Сбор материалов исследования, их систематизация	45	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
ИТОГО:			176	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Технология содержания сельскохозяйственных животных и птиц	Сбор материалов исследования, их систематизация	50	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	14	
2	Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Сбор материалов исследования, их систематизация	55	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
3	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Сбор материалов исследования, их систематизация	61	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
ИТОГО:			212	

5.2.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по написанию отчета по общепрофессиональной практике
- 2 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Криницина Т.П. - Тюмень, 2020. - 16 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практики (Общепрофессиональная практика 2). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК - 2	ИД-11 _{опк-2} Анализирует и прогнозирует влияние изменений в условиях содержания, кормления и разведения на состояние животных	знать: -хозяйственно-биологические особенности, основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных;	вопросы к защите отчета по практике
		уметь: проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных, основанную на знании их биологических особенностей;	вопросы к защите отчета по практике
		владеть: методами зоотехнической оценки животных, а также условий кормления и содержания.	вопросы к защите отчета по практике

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания отчета по практике

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное или частичное знание хозяйственно-биологических особенностей, технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
не зачтено	Демонстрирует недостаточные знания хозяйственно-биологических особенностей, технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211040>
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>
3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
4. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
5. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А. — Электрон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736#book_name
6. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
7. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>
8. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 275 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671
9. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии / М. К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>

б) дополнительная литература

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2013. - 457 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
4. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2017. — 488с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/90057>

5. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>?
6. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>?
7. Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 266 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>?
8. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник для вузов / Л. Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-507-44239-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221273>
9. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799
10. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtyumen.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

10. Методические указания для обучающихся, используемые при проведении практики

Методические рекомендации по написанию отчета по общепрофессиональной практике 2 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Криницина Т.П. - Тюмень, 2020. - 16 с

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория Центра геномных технологий, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 2

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

образовательная программа «**Биотехнологии в животноводстве**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент кафедры, к. с.-х. наук Т.П. Криницина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7 от « 25 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения
учебной практики (общепрофессиональная практика 2)**

1. Вопросы к зачету (примерные)
(при проведении защиты отчета по практике)

Компетенция	Вопросы
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: хозяйственно-биологические особенности, основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных - Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота - Биологические и хозяйственные особенности овец - Биологические и хозяйственные особенности коз - Биологические и хозяйственные особенности свиней - Биологические и хозяйственные особенности кур - Биологические и хозяйственные особенности уток - Биологические и хозяйственные особенности гусей - Биологические и хозяйственные особенности индейки - Способы содержания крупного рогатого скота - Способы содержания мелкого рогатого скота - Способы содержания мелкого рогатого скота - Способы содержания сельскохозяйственной птицы - Основные корма, используемые для кормления крупного рогатого скота - Основные корма, используемые для кормления мелкого рогатого скота - Основные корма, используемые для кормления сельскохозяйственной птицы. уметь: проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных, основанную на знании их биологических особенностей; - Основные породы крупного рогатого скота - Основные породы овец - Основные породы свиней - Методы оценки сельскохозяйственных животных - Инструменты, используемые для взятия промеров. - Методы определения молочной продуктивности - Организация взвешивания животных владеть: методами зоотехнической оценки животных, а также условий кормления и содержания - Как влияет качество кормов на молочную продуктивность коров? - Как влияют условия содержания на продуктивность животных? - Оптимальная температура в помещении для содержания сельскохозяйственных животных - Соответствуют ли требованиям условия содержания и кормления животным в вашем хозяйстве?

Процедура оценивания.

Обучающийся по окончании практики представляет отчет по учебной практике.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (значение и роль животноводства, с переход на отрасль по которой обучающийся проходил практику);
- обзор литературы (1. Состояние животноводства в России 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота (животных, которых содержат в хозяйстве);
- Технология кормления и содержание животных в хозяйстве
- выводы и предложения
- список использованных источников.

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: Технологию кормления и содержание животных в хозяйстве

По окончании доклада начинается собеседование, задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по практике (содержание отчета и его соответствие требований) и оценки за выступление и ответы на вопросы.

Критерии оценки (содержание отчета):

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано и грамотно. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Критерии оценки собеседования (защита отчета по практике):

- оценка «зачтено» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

- оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 2

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



Г.А. Ярмоц

«29» мая 2023 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является
правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает
реализовывать образовательные программы по соответствующим
видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением
всех существующих форм и условий обучения

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика 1

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

образовательная программа “Биотехнологии в животноводстве”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы производственной практики (технологическая практика 1) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02. Зоотехния, профиль «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных от «26» мая 2023 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой



Г.А. Ярмоц

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «29» мая 2023 г. Протокол №11



Председатель методической комиссии института

М.А. Часовщикова

Разработчик:

Ярмоц Г.А., зав. кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных, д. с.-х. наук

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *технологическая*.

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики 1 - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-16 _{ОПК-4} Применяет в профессиональной деятельности современные технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	знать: современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных; уметь: обосновывать применение выбранных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных; владеть: навыками выбора оптимальных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-4 _{ОПК-5} Участствует в оформлении документов по зоотехническому и племенному учету в животноводстве, в том числе с использованием специализированных программ	знать: перечень документов по зоотехническому и племенному учету; уметь: оформлять карточки племенных животных; владеть: навыками заполнения бонитировочных ведомостей; отбора средних проб кормов и заполнения паспорта корма.
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных	ИД-2 _{ПК-1} Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы, ведение зоотехнического и племенного учета; уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, проводить учет продуктивности животных и анализировать факторы ее определяющие; проводить мечение животных; присваивать клички, владеть: методами проведения бонитировки животных; навыками проведения расчетов по изменению численности и

			структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПК- 8	Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и производственных групп	ИД-2 _{ПК-8} Определяет потребность и разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	знать: принципы контроля и координации работ по кормлению животных и птицы уметь: определить точки контроля технологии кормления животных и птицы владеть: основами проведения технологического аудита

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Производственная практика (технологическая практика 1) проводится на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе 7 семестре по очной и на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 8 семестре по заочной формам обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость *Технологической практики 1* составляет 540 часов (15 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения очная			Форма обучения заочная		
	всего	6 сем.	7 сем.	всего	6 сем.	8 сем.
Самостоятельная работа (всего)	532,5	319,5	213	538,5	323,25	215,25
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Сбор материалов исследования, их систематизация	80	48	32	81	49	32
Производственная работа	372,5	223,5	149	377	226,25	150,75
Подготовка отчета, дневника	80	48	32	80,5	48	32,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
зачет	7,5	4,5	3,0	1,5	0,75	0,75
Общая трудоемкость часов	540	324	216	540	324	216
зачетных единиц	15	9	6	15	9	6

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия	В данном разделе проводится описание расположения хозяйства, природно-климатических особенностей и направления деятельности хозяйства, связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства, себестоимости продукции, затрат, рентабельности за последние 1-3 года
2	Организация кормления сельскохозяйственных животных	В этом разделе особенности физиологических процессов пищеварения у с\х животных; рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности, схемы выпойки телят; недостатки в кормлении и пути их совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, сдабривание, измельчение, плющение, химическая и биометрическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию.
3	Особенности содержания сельскохозяйственных животных	В разделе описываются способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь на приходящуюся одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнив с нормами для данного вида животных и половозрастной группы; систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных; санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер

4	Технологии производства продукции животноводства.	В этом разделе описываются технологические процессы и оборудование применяемые при производстве молока, мяса яиц, шерсти и т.д.; технология доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технология процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки продукции животноводства.
5	Разведения сельскохозяйственных животных	В этом разделе указывается организация и ведение первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; - план подбора животных, план племенной работы и методики их составления

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета, дневника	16	
2	Организация кормления сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	95	
		Подготовка отчета, дневника	16	
3	Особенности содержания сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	91,5	
		Подготовка отчета, дневника	16	
4	Технологии производства продукции животноводства.	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	95	
		Подготовка отчета, дневника	16	
5	Разведения сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	91	
		Подготовка отчета, дневника	16	
ИТОГО:			532,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
2	Организация кормления сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	96	
		Подготовка отчета	16	
3	Особенности содержания сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	93	
		Подготовка отчета	16	
4	Технологии производства продукции животноводства.	Сбор материалов исследования, их систематизация	17	Защита отчета по практике
		Производственная работа	95	
		Подготовка отчета	16,5	
5	Разведения сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	16	Защита отчета по практике
		Производственная работа	93	
		Подготовка отчета	16	
ИТОГО:			538,5	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации к отчету по производственной практике (технологическая 1) для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Н.И. Татаркина, М.А. Часовщикова. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2023. - 34 с. - Текст: электронный.
2. Часовщикова М.А. Математические методы в биологии: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Зоотехния". - Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 60 с.
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е изд. перераб. и дополненное / под ред. А. П.Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н. И. Клейменова - М.: 2003.- 456 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить:

- 1) 6 семестр: отчет, дневник;
- 2) 7 (8) семестр: дневник (при прохождении технологической практики 1 в том же предприятии, что и в 6 семестре), отчет, дневник (при прохождении технологической практики 1 в ином предприятии, нежели в семестре 6).

Отчет по практике (технологическая практика 1) и дневник должны быть выполнены по требованиям, изложенным в ФОС.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-16 _{ОПК-4} Применяет в профессиональной деятельности современные технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	знать: -современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных;	вопросы к защите отчета по практике
		уметь: - обосновывать применение выбранных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных;	вопросы к защите отчета по практике
		владеть: - навыками выбора оптимальных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	вопросы к защите отчета по практике
ОПК-5	ИД-4 _{ОПК-5} Участствует в оформлении документов по зоотехническому и племенному учету в животноводстве, в том числе с использованием специализированных программ	знать: перечень документов по зоотехническому и племенному учету;	вопросы к защите отчета по практике
		уметь: оформлять карточки племенных животных,	вопросы к защите отчета по практике
		владеть: навыками заполнения бонитировочных ведомостей; отбора средних проб кормов и заполнения паспорта корма.	вопросы к защите отчета по практике
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы, ведение зоотехнического и племенного учета;	вопросы к защите отчета по практике

		уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, проводить учет продуктивности животных и анализировать факторы ее определяющие; проводить мечение животных; присваивать клички.	вопросы к защите отчета по практике
		владеть: методами проведения бонитировки животных; навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	вопросы к защите отчета по практике
ПК- 8	ИД-2 _{ПК-8} Определяет потребность и разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	знать: принципы контроля и координации работ по кормлению животных и птицы	вопросы к защите отчета по практике
		уметь: определить точки контроля технологии кормления животных и птицы	вопросы к защите отчета по практике
		владеть: основами проведения технологического аудита	вопросы к защите отчета по практике

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
Зачтено	При устном представлении отчета, обучающийся дает ответы на вопросы без особых затруднений, излагает материал в достаточно логической последовательности, аргументированно, грамотно используя профессиональные термины. Умеет обосновать применение методов и приемов содержания, кормления и разведения животных на предприятии, знает основы ведения зоотехнического и племенного учета, в том числе с использованием программных продуктов. Знает методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных. Способен определять потребность животных в кормах, составлять рационы кормления. Знает основы технологического аудита кормления. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы соответствуют содержанию разделов, по каждому разделу представлено не менее одного вывода. Выводы объективны, подтверждены точными сведениями. Предложения составлены на основе выводов. При защите отчета обучающийся владеет материалом, изложенным в нем. Дневник оформлен в соответствии с требованиями.
Не зачтено	При устном представлении отчета, обучающийся дает ответы на вопросы с большими затруднениями или не может ответить более чем на половину вопросов. Не демонстрирует умение излагать материал в логической последовательности, аргументированно, грамотно. Затрудняется с использованием профессиональных терминов. Не умеет обосновать применение методов и приемов содержания, кормления и разведения животных на предприятии, не знает основы ведения зоотехнического и племенного учета, в том числе с использованием программных продуктов. Не знает основные методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных. Затрудняется с определением потребности животных в кормах, не знает методику составления и анализа рациона кормления. Не знает основ технологического аудита кормления. Письменный отчет и/или дневник не предоставлен(ы) или не соответствует(ют) установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с изложенным в отчете материалом. Предложения производству отсутствуют или не соответствуют выводам. Обучающийся не владеет материалом, изложенным в отчете/дневнике

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211040>
2. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799
4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зоогигиена: уч. пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008
6. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
7. Свины: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>
8. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582>
9. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>
10. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800
11. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108>
12. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии / М. К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>

б) дополнительная литература

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2013. - 457 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
3. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. (гриф ФУМО) — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
4. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2017. – 488с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/90057>
5. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
6. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
7. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб: Квадро, 2017. – 392 с.
8. Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 266 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
9. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник / Л.Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129234>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtymen.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС”-Молочный скот (коровы, молодняк, прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения базы данных.

2. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.

3. ИАС “Рационы”.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.3-203), научным лабораториям Института прикладных аграрных исследований и разработок ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа производственной практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**
образовательная программа “Биотехнологии в животноводстве”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Ярмоц Г.А., зав. кафедрой кормления и разведения
сельскохозяйственных животных, д. с.- х. наук

Утверждено на заседании кафедры

протокол №5 от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.А. Ярмоц

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
прохождения *производственной* практики**

Технологическая практика 1

1. Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1. Расскажите технологию содержания сельскохозяйственных животных на данном предприятии. 2. Предложения производству на основании ваших исследований. 3. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы. 4. Распорядок и условия работы, квалификационная характеристика и должностные обязанности гл. зоотехника, зоотехника, бригадира по животноводству. 5. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные. 6. Технология производства мяса говядины 7. Технология производства молока.
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1. Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы. 2. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки. 3. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных	1. Организация системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства. 2. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных. 3. Понятие о наследственности и изменчивости животных. 4. Бонитировка крупного рогатого скота 5. Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению 6. Виды скрещивания сельскохозяйственных животных. 7. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. 8. Способы и техника разведения крупного рогатого скота (виды случки, искусственное осеменение). 9. Показатели воспроизводства стада. 10. Отбор, подбор, бонитировка – составляющие племенной работы в животноводстве. 11. Зоотехнический учет в животноводстве. 12. Порядок ведения документации зоотехнического и

	племенного учета. 13. Порядок регистрации событий жизни племенных животных. 14. Организация племенного учета в животноводстве. 15. Понятие зоотехнического учета, его роль и значение в системе управления животноводством. 16. Способы мечения животных. 17. Организация мечения животных разными способами. 18. Значение мечения и идентификации животных в племенной работе. 19. Порядок присвоения кличек с.-х. животным. 20. Молочная продуктивность животных в стаде, методы учета. 21. Мясная продуктивность животных в стаде, методы учета. 22. Яичная продуктивность птицы, методы учета. 23. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
ПК- 8 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и производственных групп	1. Содержание и кормление дойных коров в летний период. 2. Понятие о корме. Классификация кормов 3. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов 4. Научные основы силосования кормов 5. Прогрессивные технологии заготовки кормов 6. Комбикорма. Виды комбикормов. Использование комбикормов в свиноводстве и птицеводстве 7. Способы подготовки кормов к скармливанию 8. Органолептическая оценка кормов 9. Принципы отбора средних проб кормов для проведения зоотехнического анализа

Процедура оценивания производственной практики

По итогам производственной практики технологическая практика 1 в семестре 6 обучающиеся представляют руководителю практики от университета дневник и отчет практики. Руководитель проводит проверку качества отчетных документов согласно шкале оценивания. Составляет отзыв в произвольной форме, дает рекомендации (к защите / на доработку). Назначает время обучающемуся для проведения собеседования, проводит собеседование и выставляет оценку за производственную практику технологическая 1 (6 семестр) согласно шкале оценивания.

По итогам производственной практики технологическая практика 1 в семестре 7 (семестр 8 – заочная форма) обучающиеся представляют руководителю практики от университета дневник практики (в случае прохождения практики в ином предприятии нежеле в 6 семестре – дополнительно представляют отчет практики). Руководитель проводит проверку качества отчетных документов согласно шкале оценивания. Составляет отзыв в произвольной форме, дает рекомендации (к защите / на доработку). Назначает время обучающемуся для проведения защиты производственной практики.

Для защиты практики обучающийся представляет доклад и презентацию ориентируясь на подготовленный ранее отчет практики. Время доклада от 7 до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: цель и задачи исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы и предложения по результатам исследований.

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь

разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

По окончании доклада начинается дискуссия, присутствующие на заседании члены кафедры задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по производственной практике (содержание отчета и его соответствие индивидуальному заданию), которую ставит научный руководитель, а также оценки за выступление и ответы на вопросы, которую ставит комиссия. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Требования
Зачтено	При устном представлении отчета, обучающийся дает ответы на вопросы комиссии без особых затруднений, излагает материал в достаточно логической последовательности, аргументированно, грамотно используя профессиональные термины. Умеет обосновать применение методов и приемов содержания, кормления и разведения животных на предприятии, знает основы ведения зоотехнического и племенного учета, в том числе с использованием программных продуктов. Знает методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных. Способен определять потребность животных в кормах, составлять рационы кормления. Знает основы технологического аудита кормления.
Не зачтено	При устном представлении отчета, обучающийся дает ответы на вопросы комиссии с большими затруднениями или не может ответить более чем на половину вопросов. Не демонстрирует умение излагать материал в логической последовательности, аргументированно, грамотно. Затрудняется с использованием профессиональных терминов. Не умеет обосновать применение методов и приемов содержания, кормления и разведения животных на предприятии, не знает основы ведения зоотехнического и племенного учета, в том числе с использованием программных продуктов. Не знает основные методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных. Затрудняется с определением потребности животных в кормах, не знает методику составления и анализа рациона кормления. Не знает основ технологического аудита кормления.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета.

Текст отчета должен быть набран на компьютере на стандартных листах бумаги формат А4 с полями сверху и снизу 2,0 см, слева – 3 см, справа – 1 см. Общий объем отчета должен быть в пределах 25-30 печатных страниц (через 1,5 интервала, 14 шрифт (Times New Roman).). Значительное отклонение от установленного объема в сторону уменьшения или увеличения служит основанием для снижения оценки за отчет по практике.

Не допускается использование каких-либо сокращений в словах. Все страницы, рисунки и таблицы необходимо пронумеровать (рисунки и таблицы нумеруются отдельно). Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится, на последующих страницах номер проставляется внизу страницы в центре. При нарушении этих требований отчет возвращается обучающемуся на доработку.

Подготовка отчета осуществляется обучающимися самостоятельно. Содержание отчета должно соответствовать программе производственной практики, должен включать следующие разделы:

- введение
- краткий обзор литературы;
- материалы и методы исследований;
- результаты исследований и их обсуждение;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Текст работы делится на главы. Главы делятся на пункты (1, 2, ...) могут быть обозначены относительно самостоятельные вопросы. Название глав печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки глав печатаются с красной строки строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам. Подчеркивать заголовки не следует.

Каждая глава печатается с нового листа (страницы). Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Название главы должно быть четким, лаконичным и соответствовать ее содержанию. Количество глав не ограничено, но название и содержание каждой должно последовательно раскрывать отдельный вопрос.

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой. Каждый раздел отчета должен завершаться выводами. Отчет по практике должен подтвердить достижение практикантом целей и задач практики.

При написании отчета необходимо ссылаться на научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве согласно изучаемому вопросу.

К текстовой части отчета необходимо приложить все первичные документы, и формы отчетности, которые практикант был обязан составить и заполнить во время практики. Цифровые данные первичных документов, а по возможности и отчетных форм должны быть, как правило, логически связаны между собой. Приложения к отчету следует пронумеровать и дать на них ссылки в тексте отчета.

При необходимости в приложении могут быть даны также схемы и таблицы.

Образец оформления титульного листа отчета приведен в приложении.

Критерии оценки (содержание отчета):

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы соответствуют содержанию разделов, по каждому разделу представлено не менее одного вывода. Выводы объективны, подтверждены точными сведениями. Предложения составлены на основе выводов. При защите отчета обучающийся владеет материалом, изложенным в нем.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с изложенным в отчете материалом. Предложения производству отсутствуют или не соответствуют выводам. Отчет не подготовлен, согласно требований, при защите отчета обучающийся не владеет материалом, изложенным в нем.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ЗАДАНИЕ

на производственную практику (технологическая практика 1)

Обучающемуся _____

1. Тема:

2. Исходные данные

3. Перечень разрабатываемых вопросов:

4. Перечень графического и табличного материала

5. Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель _____ д.с.-х.н., профессор Имя Отчество Фамилия
«__» _____ 20__ г

Задание принял к исполнению _____ Имя Отчество Фамилия
«__» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

**Отчёт о прохождении производственной практики
(технологическая практика 1)
в 20__-20__ учебном году**

Обучающийся:

Группа, направление подготовки:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 2020

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____
 _____ *фамилия, имя, отчество (полностью)* _____
 проходившему(й) _____ практику
 _____ *производственную / преддипломную* _____
 _____ *наименование практики* _____
 в _____
 _____ *наименование предприятия, организации, учреждения* _____
 с _____ г. по _____ г.

Во время прохождения практики

_____ *фамилия, инициалы* _____
 ознакомился (ась) с _____

 принимал (а) участие в _____

 _____ *характеристика работы обучающегося на практике* _____

В отношении профессиональных качеств _____

_____ *фамилия, инициалы* _____
 проявил(а) себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности.

_____ *отношение* _____
 к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ _____
 _____ *уровень* _____
 _____ *теоретической и практической подготовки* _____
 _____ *трудовая* _____
 _____ *дисциплина во время практики* _____

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

_____ *проявленные профессиональные и личные качества* _____
 В результате прохождения практики _____
 _____ *фамилия, инициалы* _____
 освоил все предусмотренные программой практики по направлению подготовки

_____ *шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)* _____
 компетенции: _____
 _____ *шифр компетенции* _____

Руководитель практики _____

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия* _____
 _____ *дата* _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
студента (ки), ____ курса, _____ формы обучения
направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Ф.И.О. практиканта (ки)

Место практики _____

Руководители практики:

от университета _____

от предприятия (объединения) _____

Период прохождения практики с _____ по _____

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 29 » мая 2023 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является
правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает
реализовывать образовательные программы по соответствующим
видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением
всех существующих форм и условий обучения

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика 2

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

образовательная программа «Биотехнологии в животноводстве»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы производственной практики (технологическая практика 2) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, образовательная программа «Биотехнологии в животноводстве» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 25 » мая 2023 г. Протокол № 10.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от « 25 » мая 2023 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

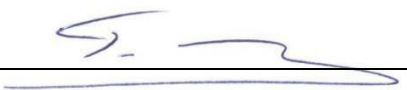
Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 29 » мая 2023 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института  М.А. Часовщикова

Разработчики:

Татаркина Н.И., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.- х. наук

Нурманов В.В., исполнительный директор ООО Тюменские молочные фермы

Директор института:  А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *технологическая*.

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики 2 - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-17опк-4 Применяет методы научных исследований при решении актуальных задач профессиональной деятельности	знать: - методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в области животноводства при решении общепрофессиональных задач; уметь: - применять методы исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства с использованием приборно-инструментальной базы; владеть: - методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в области животноводства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Производственная практика (технологическая практика 2) проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной и на 5 курсе в 10 семестре по заочной формам обучения.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Составление методики исследования	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике
		Подготовка и написание методики исследования и отчета	15	
		Подготовка к защите отчета	5	
2	Сбор и обработка материалов исследования	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике
		Подготовка и написание методики исследования и отчета	41,5	
		Подготовка к защите отчета	15	
ИТОГО:			106,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Составление методики исследования	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике
		Подготовка и написание отчета	15	
		Подготовка к защите отчета	5	
2	Сбор и обработка материалов исследования	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике
		Подготовка и написание отчета	42,5	
		Подготовка к защите отчета	15	
ИТОГО:			107,5	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации к отчету по производственной практике (технологическая практика 2) для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Н.И. Татаркина, М.А. Часовщикова. – Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 22 с.
2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост. Н.И. Татаркина, М.А. Часовщикова. – Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 33 с.
3. Часовщикова М.А. Математические методы в биологии: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки “Зоотехния”. - Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 60 с.
4. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е изд. перераб. и дополненное / под ред. А. П.Калашникова, В.И. Фисина, В.В. Щеглова, Н. И. Клейменова - М.: 2003.- 456 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике (технологическая практика 2) должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОС (Приложение 1.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-17опк-4 Применяет методы научных исследований при решении актуальных задач профессиональной деятельности	знать: - методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в области животноводства при решении общепрофессиональных задач;	вопросы к защите отчета по практике
		уметь: - применять методы исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства с использованием приборно-инструментальной базы;	вопросы к защите отчета по практике
		владеть: - методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в области животноводства.	вопросы к защите отчета по практике

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
Зачтено	Обучающийся знает методы научных исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства при решении общепрофессиональных задач, умеет применять методы исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства с использованием приборно-инструментальной базы и владеет методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в области животноводства. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, материал исследований обработан и экономически обоснован. Выводы соответствуют задачам исследования, предложения производству обоснованы и соответствуют цели и задачам работы. Все виды самостоятельной работы выполнены; отчет подготовлен, согласно требованиям, при защите отчета обучающийся владеет материалом, изложенным в нем;
Не зачтено	Обучающийся не знает методы научных исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства при решении общепрофессиональных задач, не умеет применять методы исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства с использованием приборно-инструментальной базы и не владеет методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в области животноводства. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований. Материал исследований не обработан и экономически не обоснован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с задачами, предложения производству отсутствуют или не обоснованы, не соответствуют цели и задачам, поставленным в работе. Все виды самостоятельной работы не выполнены, отчет не подготовлен, согласно требованиям, при защите отчета обучающийся не владеет материалом, изложенным в нем;

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>

б) дополнительная литература

1. Основы научных исследований в зоотехнии: учебно-методическое пособие / В. А. Бабушкин, О. Е. Самсонова, А. Н. Негреева, А. Г. Нечепорук. — Воронеж:

- Мичуринский ГАУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-94664-424-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202007>
2. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
3. Методы научных исследований в кормлении животных: учебно-методическое пособие / М. В. Сыроватский, Д. В. Быков, О. А. Новицкая, А. П. Новицкий. — М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-6048568-4-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331400>
4. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — СПб.: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211223>
5. Карамаев, С.В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>
6. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>
7. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В. А. Бекенёв. — СПб.: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>
8. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — СПб.: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211043>
9. Коневодство: учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — СПб.: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466>
10. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник для вузов / Л. Г. Хромова, А. В. Востроилова, Н. В. Байлова. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-507-44239-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221273>
11. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 636 с. — ISBN 978-5-507-45304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264071>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtymen.ru/>

6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС”-Молочный скот (коровы, молодняк, прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения базы данных.

2. Информационно-аналитическая система (ИАС) “СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.

3. ИАС “Рационы”.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.3-203; 3-217), научным лабораториям Института прикладных аграрных исследований и разработок ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа производственной практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

образовательная программа «Биотехнологии в животноводстве»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Татаркина Н.И., профессор, доктор с.-х. наук

Нурманов В.В., исполнительный директор ООО Тюменские молочные
фермы

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7 от « 25 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2023

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
прохождения *производственной* практики
(*технологическая практика 2*)

1. Вопросы к защите отчета

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1. Методы исследования, используемые в работе. 2. Метод формирования групп для проведения опыта. 3. Принцип формирования групп по методу пар-аналогов. 4. Сущность метода сбалансированных групп-аналогов 5. Сущность метода параллельных групп-периодов. 6. Методика проведения опытов по переваримости кормов и рационов. 7. Сущность метода квадрата в опытах по изучению наследственно-конституциональных факторов. 8. Сущность метода миниатюрного, или модельного стада (мини-стада). 9. Особенности проведения исследований по разведению животных. 10. Приборно-инструментальная база, использованная при написании отчета по практике. 11. Научно-техническая документация, использованная при написании методики исследования. 12. Автор(ы) методики ваших исследований. 13. Расскажите технологию содержания сельскохозяйственных животных на данном предприятии. 14. Научная новизна ваших исследований. 15. Принципы подбора животных для постановки эксперимента. 16. Минимальное количество животных в ваших группах. 17. Метод обработки материала ваших исследований. 18. Понятие о коэффициенте вариации. 19. Понятие о коэффициенте корреляции и цель его определения. 20. Методика определения достоверности исследований. 21. Коэффициент наследуемости с какой целью определяли. 22. Ошибка средней арифметической с какой целью определяли. 23. Предложения производству на основании ваших исследований. 24. Цель проведенных исследований.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада от 7 до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: цель и задачи исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы и предложения по результатам исследований.

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

По окончании доклада начинается дискуссия, присутствующие на заседании члены кафедры задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по производственной практике (содержание отчета и его соответствие индивидуальному заданию), которую ставит научный руководитель, а также оценки за выступление и ответы на вопросы, которую ставит комиссия. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Требования
Зачтено	Обучающийся знает методы научных исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства при решении общепрофессиональных задач, умеет применять методы исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства с использованием приборно-инструментальной базы и владеет методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в области животноводства. Все виды самостоятельной работы выполнены; отчет подготовлен, согласно требованиям, при защите отчета обучающийся владеет материалом, изложенным в нем;
Не зачтено	Обучающийся не знает методы научных исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства при решении общепрофессиональных задач, не умеет применять методы исследований, обработку и анализ результатов исследований в области животноводства с использованием приборно-инструментальной базы и не владеет методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в области животноводства. Все виды самостоятельной работы не выполнены, отчет не подготовлен, согласно требованиям, при защите отчета обучающийся не владеет материалом, изложенным в нем;

2. Требования к подготовке и оформлению отчета.

Текст отчета должен быть набран на компьютере на стандартных листах бумаги формат А4 с полями сверху и снизу 2,0 см, слева – 3 см, справа – 1 см. Общий объем отчета должен быть в пределах 25-30 печатных страниц (через 1,5 интервала, 14 шрифт Times New Roman). Значительное отклонение от установленного объема в сторону уменьшения или увеличения служит основанием для снижения оценки за отчет по практике.

Не допускается использование каких-либо сокращений в словах. Все страницы, рисунки и таблицы необходимо пронумеровать (рисунки и таблицы нумеруются отдельно). Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится, на последующих страницах номер проставляется внизу страницы в центре. При нарушении этих требований отчет возвращается обучающемуся на доработку.

Подготовка отчета осуществляется обучающимися самостоятельно. Содержание отчета должно соответствовать программе производственной практики, должен включать следующие разделы:

- введение
- обзор литературы;
- материал и методы исследований;
- результаты исследований;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

В отчете должно быть представлено задание на практику, руководитель практики от университета составляет заключение о качестве выполненной обучающимся программы практики.

Текст работы делится на главы. Главы делятся на пункты (1, 2, ...) могут быть обозначены относительно самостоятельные вопросы. Название глав печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки глав печатаются с красной строки строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам. Подчеркивать заголовки не следует.

Каждая глава печатается с нового листа (страницы). Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Название главы должно быть четким, лаконичным и соответствовать ее содержанию. Количество глав не ограничено, но название и содержание каждой должно последовательно раскрывать отдельный вопрос.

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой. Каждый раздел отчета должен завершаться выводами. Отчет по практике должен подтвердить достижение практикантом целей и задач практики.

При написании отчета необходимо ссылаться на научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве согласно изучаемому вопросу.

К текстовой части отчета необходимо приложить все первичные документы, и формы отчетности, которые практикант был обязан составить и заполнить во время практики. Цифровые данные первичных документов, а по возможности и отчетных форм должны быть, как правило, логически связаны между собой. Приложения к отчету следует пронумеровать и дать на них ссылки в тексте отчета.

При необходимости в приложении могут быть даны также схемы и таблицы.

Образец оформления титульного листа отчета приведен в приложении.

Критерии оценки (содержание отчета):

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, материал исследований обработан и экономически обоснован. Выводы соответствуют задачам исследования, предложения производству обоснованы и соответствуют цели и задачам работы.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований. Материал исследований не обработан и экономически не обоснован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, не связаны или лишь частично связаны с задачами, предложения производству отсутствуют или не обоснованы, не соответствуют цели и задачам, поставленным в работе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

Задание
на производственную практику (технологическая практика 2)

Обучающийся:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	<i>*Например: Написание обзора литературы по теме; составление методики исследований, включая формулировку цели, задач исследований и т.д. и т.п.;</i>
Решаемые задачи:	1.
	2.
	N
Критерий успешного прохождения практики:	**Положительный отзыв руководителя практики от предприятия Ф.И.О (в случае прохождения практики на предприятии по Приказу)
Форма отчётности:	***отчёт по практике
Срок сдачи:	****дата

Научный руководитель _____
должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению _____
ФИО студента подпись, дата

Примечания:

- * Помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально научным руководителем в рамках производственной практики;
- ** критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону;
- *** формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону;
- **** согласно Графику учебного процесса.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

**Отчёт о прохождении производственной практики
(технологическая практика 2)
в 20____-20____учебном году**

Тема: _____

Обучающийся:

Группа, направление подготовки:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 202__

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О КАЧЕСТВЕ
ВЫПОЛНЕННОЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

_____ студент(ка) направления подготовки 36.03.02
Зоотехния группы _____ прошла (прошел) производственную практику
(технологическая практика 2) в _____, _____ района, _____
области в период с _____ по _____ 202__ года.

В период прохождения практики были сформированы следующие компетенции:

_____.

Приобретены навыки _____ в должности _____.

При прохождении Производственной практики (технологическая практика 2)
_____ справилась (справился) с поставленными задачами, программа практики
выполнена.

Уровень освоения обучающимися компетенций

Компетенция	Достаточный уровень (удовлетворитель- но)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			

Руководитель практики

ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия
(подпись)